



Universitätsexperte

Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-sportlichen-aktivitat

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Struktur und Inhalt Methodik Qualifizierung

Seite 12 Seite 16 Seite 24





tech 06 | Präsentation

Die Qualität der Betreuung von Spitzensportlern ist von entscheidender Bedeutung für die Prävention von Verletzungen und die Behandlung von Krankheiten, die mit körperlicher Aktivität in Zusammenhang stehen. Dieser Universitätsexperte wurde entwickelt, um das Pflegepersonal auf den neuesten Stand der Interventionsmethoden bei Sportlern zu bringen, und zwar sowohl bei Leistungssportlern als auch bei Amateursportlern.

Die Qualität der Pflege von Sportlern hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachleute ab, die sie betreuen. Daher wird der Experte sein Wissen über die Besonderheiten dieses Bereichs vertiefen, wie z. B. die Ernährung von Sportlern, die Gesetzgebung in Bezug auf die Pflege von Sportlern, die Verschreibung und Förderung von körperlicher Aktivität im Sport und die Gesundheitsprobleme in der Disziplin. All dies mit einem vertieften Blick auf die neuen Entwicklungen in diesem Beruf.

Innerhalb von 6 Monaten werden die Pflegekräfte ein vertieftes Verständnis für den Anwendungsbereich der Krankenpflege in der sportlichen Aktivität erlangen, die Wettbewerbsvorteile, die sie mit sich bringt, verstehen und sich so an der Spitze des medizinischen Sektors positionieren. Außerdem verfügt es über die beste 100%ige Online-Studienmethodik, die die Notwendigkeit beseitigt, persönlich am Unterricht teilzunehmen und einem vorgegebenen Zeitplan zu folgen.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Sportkrankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bringt aktualisierte Inhalte zusammen, um diesen Universitätsexperten zu einem hochwirksamen Vertiefungsprozess zu machen"

Präsentation | 07 tech

66

Vertiefen Sie sich in die Rolle der Pflegekraft beim Herz-Kreislauf-, Ausdauer-, Kraft-, Beweglichkeits-, Flexibilitäts- und Schnelligkeitstraining"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über pflegerische Interventionen bei der Ernährung vor, während und nach dem Sport.

Erfahren Sie mehr über das Auftreten von Herzerkrankungen und Bluthochdruck bei körperlicher Aktivität und Sport.



02 **Ziele**

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich der Krankenpflege in ein unschätzbares Werkzeug für die Entwicklung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Menschen bei sportlicher Aktivität zu verwandeln. Über das körperliche Potenzial hinaus wird sich dieses Programm auch mit dem Sportrecht befassen, das Sportler und Pflegekräfte schützt.



tech 10 | Ziele

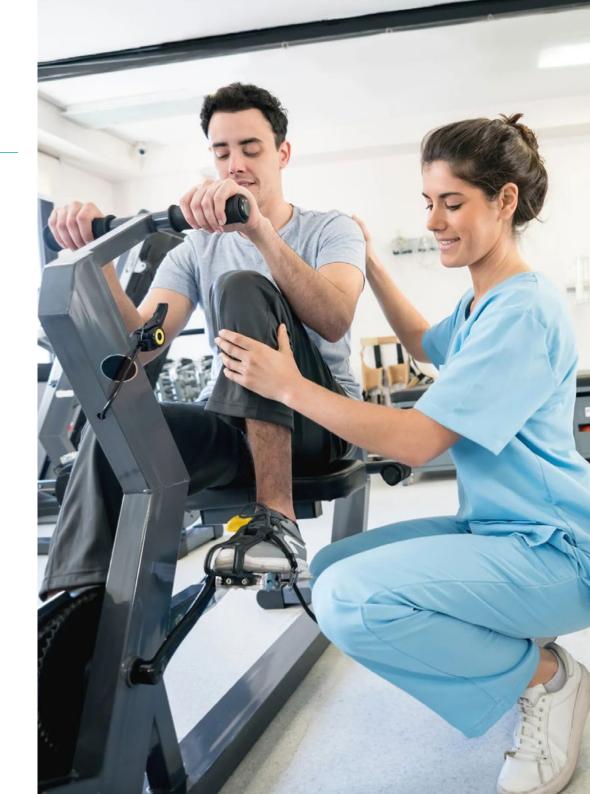


Allgemeine Ziele

- Wiederholen der wichtigsten Grundlagen der Sporternährung und der Anatomie und Physiologie der körperlichen Aktivität
- Studieren der aktuellen Gesetzgebung in Bezug auf sportliche Aktivitäten und Pflege
- Aktualisieren des Ansatzes für die wichtigsten Sportpathologien
- Vertiefen in die Sportpsychologie und Bewerten des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison
- Vertiefen in die Anwendung und Erforschung der Biomechanik im Hochleistungssportbereich
- Entwickeln des Konzepts der Sporternährung im Kontext des Hochleistungssports



Informieren Sie sich über die Rolle der Pflegefachkraft bei Doping- und Anti-Doping-Kontrollen, um Ihren Ruf als Sportpflegekraft aufrechtzuerhalten"





Modul 1. Sporternährung

- Entwickeln der Rolle der Pflegekraft bei der Bewertung des Energieverbrauchs und der Sporternährung
- Kennenlernen der neuesten Erkenntnisse aus Studien über Kohlenhydrate, Fette, Proteine und körperliche Betätigung
- Untersuchen der Rolle der Pflegekraft bei Doping- und Anti-Doping-Kontrollen
- Erläutern der Bedeutung der Ernährung bei der Genesung von Sportverletzungen

Modul 2. Krankenpflege, Gesundheit und Sport

- Erforschen der aktuellen Gesetzgebung für die wichtigste sportliche Aktivität
- Unterscheiden der rechtlichen Rahmenbedingungen und die Rolle der Pflegekraft bei den intensivsten Sportarten
- Vertiefen der Kenntnisse in Sportrecht zum Schutz von Sportlern und Pflegekräften
- Vertieftes Verstehen des Managements eines Sportpflegesystems innerhalb eines rechtlichen Rahmens

Modul 3. Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung

- Erforschen der Vorteile und Risiken von körperlicher Aktivität im Sport
- Entwickeln einer pflegerischen Intervention bei Fitnesstests im Rahmen eines körperlichen Trainingsprogramms
- Verstehen der Rolle der Pflegekraft beim Training von Herz-Kreislauf, Ausdauer, Kraft, Beweglichkeit, Flexibilität und Schnelligkeit
- Vertieftes Studieren der k\u00f6rperlichen Aktivit\u00e4t im Sport f\u00fcr besondere Bev\u00f6lkerungsgruppen

Modul 4. Gesundheitsprobleme im Sport

- Untersuchen der Intervention der Pflegekraft bei Themen wie Diabetes, Adipositas und Asthma im Sport
- Entwickeln von Kenntnissen über Haltungshygiene und medizinisch-chirurgische Pathologie im Sport
- Vermitteln von Kenntnissen über pflegerische Interventionen bei dermatologischen, ophthalmologischen und HNO-Pathologien im Sport
- Vertieftes Kennen des Auftretens von Kardiopathien und arterieller Hypertonie bei körperlicher und sportlicher Aktivität





tech 14 | Struktur und Inhalt

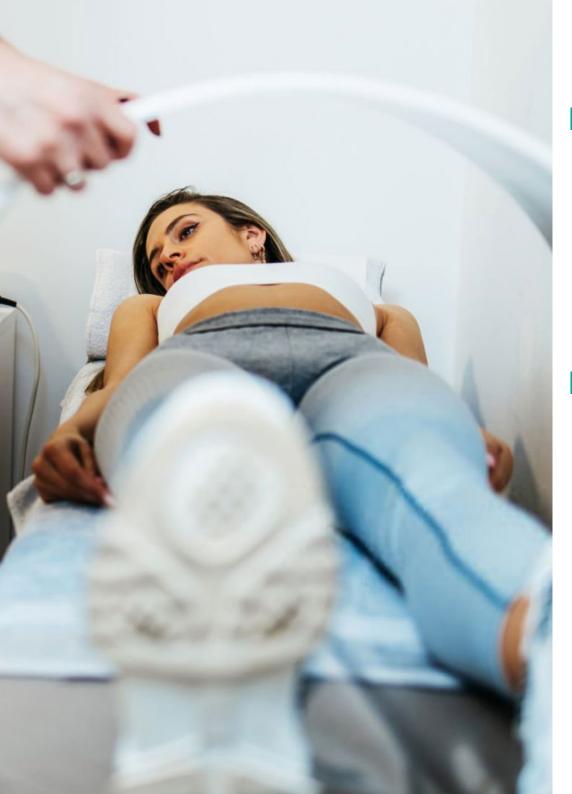
Modul 1. Sporternährung

- 1.1. Bewertung des Energieaufwands. Anthropometrie und Körperzusammensetzung. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.2. Kohlenhydrate und körperliche Betätigung
- 1.3. Fette und körperliche Betätigung
- 1.4. Proteine und körperliche Betätigung
- 1.5. Vitamin- und Mineralstoffpräparate bei körperlicher Betätigung
- 1.6. Ernährung vor, während und nach dem Training. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.7. Flüssigkeits- und Elektrolytersatz nach sportlicher Betätigung. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.8. Doping und ergogene Hilfsmittel. Dopingkontrolle: Methodik der Probenentnahme. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.9. Essstörungen und sportliche Betätigung. Interventionen in der Krankenpflege
- 1.10. Ernährung bei der Genesung von Sportverletzungen

Modul 2. Krankenpflege, Gesundheit und Sport

- 2.1. Radfahren
- 2.2. Mannschaftssportarten
- 2.3. Schlägersport
- 2.4. Schwimmen und Leichtathletik
- 2.5. Skifahren
- 2.6. Kampfsportarten
- 2.7. Rudern und Kanufahren
- 2.8. Auswirkungen von sportlicher Betätigung auf die Gesundheit
- 2.9. Aktivität und körperliche Bewegung für eine bessere Gesundheit
- 2.10. Klassifizierung und Auswahlkriterien für Übungen und Bewegungen





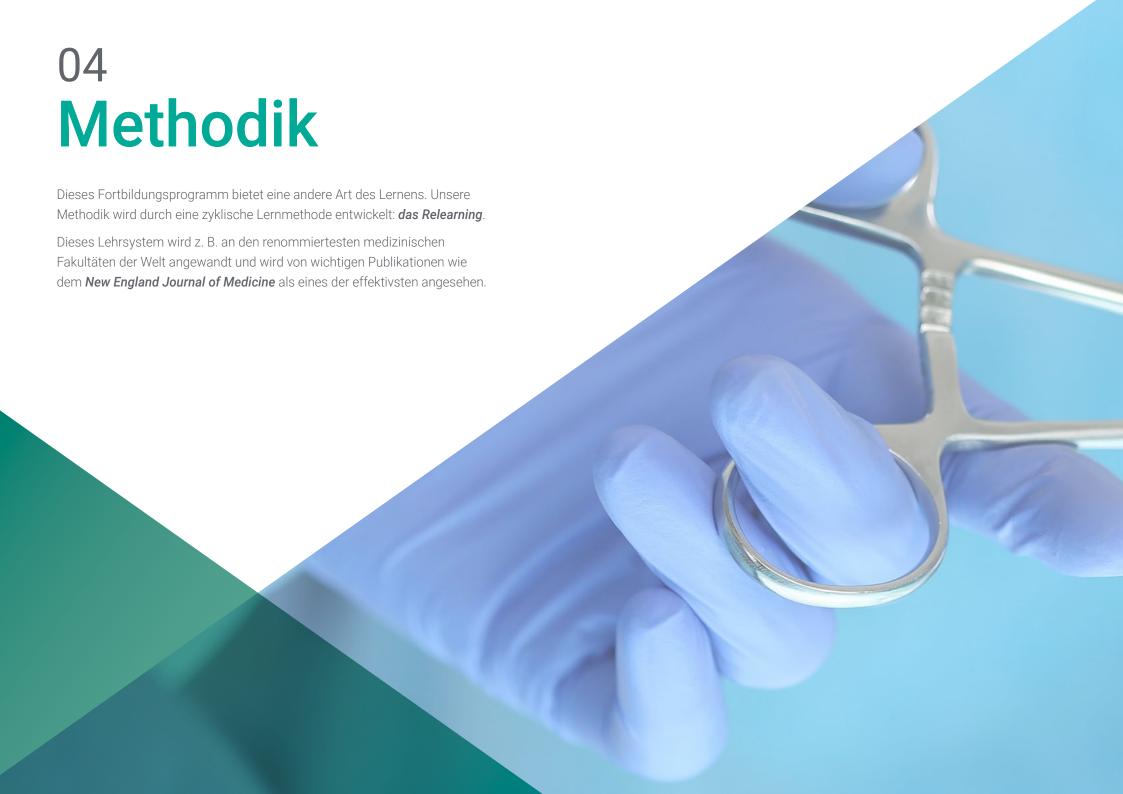
Struktur und Inhalt | 15 tech

Modul 3. Verschreibung und Förderung von sportlicher Betätigung

- 3.1. Grundsätze und Planung des Trainings
- 3.2. Vorteile und Risiken der sportlichen Betätigung
- 3.3. Fitnesstests für die Aufnahme in ein Trainingsprogramm. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.4. Kardiovaskuläres Training. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.5. Ausdauertraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.6. Krafttraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.7. Beweglichkeit, Flexibilität und Koordinationstraining. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.8. Sportliche Betätigung bei besonderen Bevölkerungsgruppen. Interventionen in der Krankenpflege
- 3.9. Flexibilitäts-Training
- 3.10. Training von Schnelligkeit und Beweglichkeit

Modul 4. Gesundheitsprobleme im Sport

- 4.1. Arterielle Hypertension, Hyperlipämie und Bewegung
- 4.2. Diabetes und Bewegung
- 4.3. Adipositas, Gewichtskontrolle und Bewegung
- 4.4. Herzkrankheiten und Bewegung. Kardiovaskuläre Rehabilitation
- 4.5. Asthma, körperliche Bewegung und Sport
- 4.6. COPD und körperliche Bewegung. Rehabilitation bei Patienten mit Atemwegserkrankungen
- 4.7. Bewegung bei hämatologischen und infektiösen Erkrankungen
- 4.8. Osteoarthritis, Osteoporose in Verbindung mit Bewegung und Sport
- 4.9. Schmerzen im unteren Rückenbereich und Bewegung. Haltungshygiene. Interventionen in der Krankenpflege
- 4.10. Dermatologische, ophthalmologische und HNO-Pathologien im Sport
- 4.11. Pflegerische Interventionen bei medizinisch-chirurgischer Pathologie im Sport
- 4.12. Hygiene und persönliche Hygiene im Sport. Interventionen in der Krankenpflege







In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



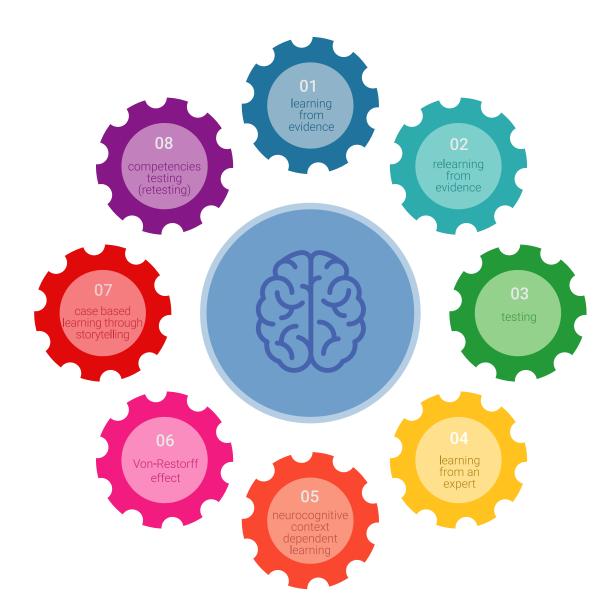


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 21 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 22 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

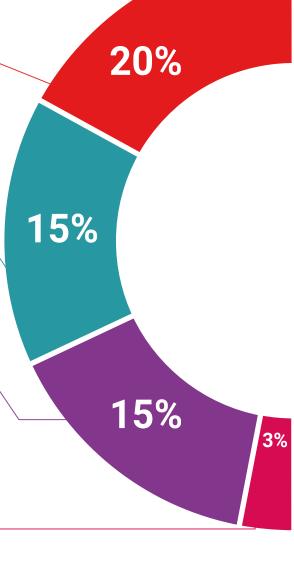
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

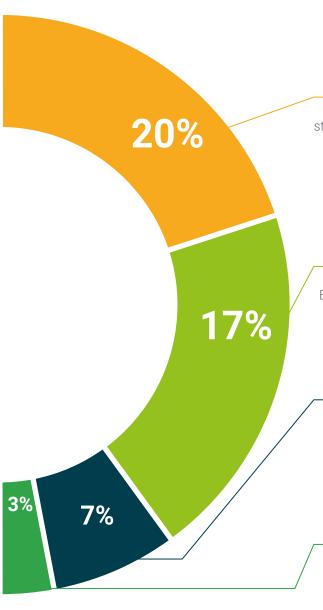
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 26 | Qualifizierung

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 600 Std.

Von der NBA unterstützt





UNIVERSITÄTSEXPERTE

in

Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 600 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

7um 17 Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualification muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des Jewelligen Landes ausgestellt wurde, einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitu

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätsexperte Krankenpflege in der Sportlichen Aktivität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

