

Universitätsexperte

Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung





tech technologische
universität

Universitätsexperte Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-perioperativen-versorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der chirurgische Bereich weist besondere Merkmale auf, die sich von denen der übrigen Abteilungen unterscheiden, in denen die Krankenpflege durchgeführt wird. Die Entwicklung der chirurgischen Verfahren und der technologische Fortschritt machen es für Pflegefachkräfte unerlässlich, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, um eine Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten.





“

Erfolg und berufliche Anerkennung im Operationssaal werden nicht nur durch persönliche Qualitäten erreicht, sondern sind vor allem ein Werk der Beharrlichkeit, der Methode und der Organisation. Dieser Universitätsexperte wird Ihnen helfen, Ihr Wissen zu aktualisieren und Ihr Kompetenzniveau in der perioperativen Pflege zu erhöhen“

Der Bereich der chirurgischen Technologie erweitert sich immer mehr, und die Krankenhausverwaltungen sind immer mehr darauf bedacht, sich mit einer Reihe von Fachkräften zu umgeben, deren Profil an die Anforderungen der auszuführenden Arbeit angepasst ist und die über eine spezifische Qualifikation für deren Ausführung verfügen. Aus diesem Grund hat sich unter den Mitgliedern des chirurgischen Bereichs ein neues Teambewusstsein entwickelt, das seine beruflichen Fähigkeiten in diesem Bereich täglich fortführt und bereichert und so den Bedarf an neuen Techniken und Behandlungen deckt, die mit dem Fortschritt des weiten Feldes, das die gesamte Chirurgie umfasst, unabhängig von der Spezialisierung, entstehen.

Heutzutage bietet die große Anzahl von Unterrichtsstunden in den Studiengängen den Studenten (und zukünftigen Fachkräften) zwar vielfältige klinische Erfahrungen, aber nur wenige Möglichkeiten, die Fähigkeiten der chirurgischen Krankenpflege im Allgemeinen zu verbessern, weshalb viele Pflegekräfte danach streben, ihre chirurgischen Fähigkeiten bereits im aktiven Dienst und/oder durch ein unabhängiges Studium zu verfeinern und in vielen Fällen zu initiieren, um eine effektive chirurgische Pflegepraxis zu erlernen.

Dieser Universitätsexperte richtet sich an Fachkräfte, die im chirurgischen Bereich tätig sind oder tätig werden wollen, mit dem Ziel, ihre Kompetenz in der perioperativen Versorgung zu erhöhen und am Erfolg des Eingriffs mitzuwirken.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Pflegeexperten aus der Chirurgie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Umgang der Pflegekräfte mit chirurgischen Patienten
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops über das Nähen und andere von Pflegefachkräften durchgeführte Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Durch den Universitätsexperten in Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen zu aktualisieren, die Prognose zu verbessern und die Folgeerscheinungen und Komplikationen beim Patienten zu reduzieren"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der perioperativen Pflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologische Universität"

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Spezialisten auf dem Gebiet der Chirurgie.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten.

Unterstützt wird dies durch ein innovatives interaktives Videosystem, das von anerkannten Experten für chirurgische Krankenpflege mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Mit diesem Universitätsexperten können Sie in simulierten Umgebungen trainieren, die ein immersives Lernen in realen Situationen ermöglichen.

Das Programm umfasst klinische Fälle, um den Verlauf des Programms so nah wie möglich an die Realität der chirurgischen Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Dieses Programm ist auf eine Überprüfung der perioperativen Versorgung ausgerichtet, die auf der Erfahrung anerkannter Fachkräfte beruht, um eine qualitativ hochwertige Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und unter Gewährleistung der Patientensicherheit zu garantieren.





“

Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege des Patienten im Operationssaal während des gesamten chirurgischen Prozesses, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis in der Chirurgie und in der anschließenden Rehabilitationsphase des Patienten zu erhöhen und wirksame klinische Interventionen in der Pflege innerhalb der chirurgischen Abteilung im Krankenhausumfeld zu entwickeln



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- ♦ Erkennen von Möglichkeiten zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse auf die im Operationssaal durchgeführten Aufgaben und Techniken
- ♦ Wertschätzen der Teamarbeit mit dem Hauptziel, die gesetzten Ziele zu erreichen
- ♦ Vermeiden von Fehlern oder Unfällen, die das allgemeine Ziel der Krankenpflege, nämlich den Schutz des Patienten im Operationsbereich, gefährden könnten
- ♦ Aufbauen einer Beziehung zum Patienten und seiner Familie, die über die einfache Anwendung von Pflegetechniken hinausgeht, und Berücksichtigung aller Aspekte seines Zustands als ganzheitliches Wesen
- ♦ Beschreiben der Rolle der Pflegefachkraft bei der umfassenden Betreuung des Patienten während des chirurgischen Prozesses
- ♦ Beurteilen der Bedeutung von Pflegeaufzeichnungen im Operationsbereich und Beschreiben der für ihre korrekte Durchführung erforderlichen Verfahren
- ♦ Erläutern der fachkundigen Betreuung im Zusammenhang mit der chirurgischen Patientensicherheit

Modul 2. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

- ♦ Analysieren der Grundlagen der Kommunikation mit dem chirurgischen Patienten
- ♦ Wissen, wie man auf die Bedürfnisse des chirurgischen Patienten eingeht, sowie psychologische Fragen, Anpassung und informierte Zustimmung
- ♦ Wissen, wie man den Patienten vor der Operation körperlich und ernährungstechnisch vorbereiten und beurteilen kann
- ♦ In der Lage sein, eine präoperative Beurteilung des pädiatrischen Patienten durchzuführen
- ♦ Kennen der Protokolle für den Umgang mit einem Patienten, der allergisch auf Latex reagiert

Modul 3. Organisation und Zusammenhänge der Pflegearbeit im chirurgischen Bereich

- ♦ Anwenden der wissenschaftlichen Methodik als Mittel zur Entwicklung der verschiedenen chirurgischen Verfahren und Routinen sowie Aktualisieren aller Kenntnisse und Praktiken, die den neuen Trends in der chirurgischen Versorgung entsprechen
- ♦ Umsetzen verschiedener Strategien zur Erfüllung der Anforderungen, die sich aus den neuen Gesundheitsanforderungen ergeben
- ♦ Analysieren und Umsetzen neuer Pflegemodelle, die auf den psychosozialen Determinanten von Gesundheitsproblemen beruhen, einen multidisziplinären Ansatz fördern und die Beteiligung der Patienten an ihrem eigenen Pflegeprozess unterstützen
- ♦ Beherrschen der Vorbereitung des chirurgischen Bereichs
- ♦ Anwenden der selektiven Sammlung von Abfällen und Rückständen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen Patientenpositionen je nach der durchzuführenden Operationstechnik

Modul 4. Anästhesie

- ♦ Vertiefen der Grundlagen der Allgemeinanästhesie
- ♦ Kennen der jeweils am häufigsten verwendeten Medikamente
- ♦ Eingehendes Kennen der verschiedenen regionalen Anästhesietechniken
- ♦ Gründliches Kennen der Pflege des anästhesierten Patienten und der Handhabung des Reanimationswagens
- ♦ Erlernen der möglichen Komplikationen bei der Anästhesie

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Experten im Bereich der Chirurgie erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den größten Krankenhäusern und den wichtigsten chirurgischen Bereichen des Landes ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm einfließen lassen.



“

*Lernen Sie von führenden Experten
die neuesten Fortschritte in der
perioperativen Pflege"*

Gast-Direktion



Fr. Diaz Torrijos, María José

- ♦ Stationsleiterin der allgemeinchirurgischen Abteilung des Krankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Abteilung für Pädiatrie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ OP-Einheit, 3. Allgemeiner Aufenthalt im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Offizielle Qualifizierung als Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege „Puerta de Hierro“ der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Ranz González, Raquel

- ♦ OP-Pflegefachkraft
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Teilnahme an den Unterausschüssen *Operationssaalprotokolle und Überprüfung des Zählprotokolls* im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Mitteilungen und wissenschaftlicher Präsentationen für nationale Veranstaltungen und Kongresse des Berufsstandes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Esteban Saori, Patricia

- ♦ OP-Schwester, Mitglied des Lungentransplantationsteams am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ OP-Schwester in der Abteilung für Onkologie und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid in der Krankenpflegeschule der Fundación Jiménez Díaz



Hr. García Ortega, Eduardo

- ◆ Pflegefachkraft für die Abteilung Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Moncloa von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Nuevo Parque von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang in Operationssaal und Anästhesie an der Universität Rey Juan Carlos

Fr. Sanz Hernández, Natalia

- ◆ Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ OP-Pflegefachkraft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von León

Hr. García Del Campo, Gabriel

- ◆ OP-Bereich in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenschwester für pädiatrische Krankenpflege, Spanisches Bildungsministerium
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität San Pablo CEU, Madrid
- ◆ Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid, Abteilung Operationssaal und Intensivpflege

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Weiterbildung in der perioperativen Pflege auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege
in der Perioperativen Versorgung enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- 1.1. Berufsgeheimnis
- 1.2. Kurze historische Einführung in die chirurgischen Krankenpflege und die „moderne“ Chirurgie
- 1.3. Professionelle Krankenpflege. Persönliche Eigenschaften und Verhaltensweisen von Pflegekräften, die sich für den Dienst in der Chirurgie entscheiden
- 1.4. Stressmanagement im Operationssaal. *Burnout*-Syndrom oder der ausgebrannte Mitarbeiter
- 1.5. Pflegepraxis und die Humanisierung der Pflege im Operationssaal

Modul 2. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

- 2.1. Kommunikation mit dem Patienten und psychologische Überlegungen vor der Operation
- 2.2. Bedürfnisse des Patienten, psychologische Reaktionen, Akzeptanz des Verfahrens und informierte Zustimmung
- 2.3. Vorbereitung und körperliche Untersuchung des Operationskandidaten. Nährstoffbedarf
- 2.4. Besondere Überlegungen: Diabetiker, fettleibige, pädiatrische, geriatrische und todkranke Patienten
- 2.5. Präoperative Beurteilung in der Kinderchirurgie
- 2.6. Zwischenmenschliche Beziehung zwischen Pflegefachkraft und Patient sowie zwischen Pflegefachkraft und Operationsteam
- 2.7. Präoperative Rasur
- 2.8. Chirurgische Vorbereitung bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen
- 2.9. Präoperative Vorbereitung der Haut
- 2.10. Latex-allergischer Patient

Modul 3. Organisation und Zusammenhänge der Pflegearbeit im chirurgischen Bereich

- 3.1. Anforderungen im Operationssaal
- 3.2. Sparsamer Einsatz von Material und Ausrüstung
- 3.3. Aufgaben des OP-Pflegepersonals. Rollen während der verschiedenen Phasen des chirurgischen Eingriffs (präoperativer, intraoperativer und postoperativer Zeitraum)
- 3.4. Andere Mitglieder des Operationsteams. Die Bedeutung der Teamarbeit
- 3.5. Chirurgisches Waschen und Anziehen von sterilen Kitteln und Handschuhen



- 3.6. Vorbereitung von Instrumententischen
- 3.7. Verlegung des Patienten auf den Operationstisch. Überführung auf den Operationstisch
- 3.8. Der Operationstisch: Allgemeines, Patientenpositionierung je nach der durchzuführenden Operationstechnik
- 3.9. Mögliche Verletzungen des Patienten durch falsche Platzierung und/oder Positionierung auf dem Operationstisch
- 3.10. Intraoperative Techniken. Ökonomie in „Zeit und Bewegung“
- 3.11. Strahlungsrisiken und Vorsichtsmaßnahmen
- 3.12. Beendigung der Operation. Entfernen des Operationsfeldes, Einsammeln und Reinigen des Operationssaals

Modul 4. Anästhesie

- 4.1. Allgemeine Anästhesie
- 4.2. Die am häufigsten verwendeten Narkosemittel (Medikamente)
- 4.3. Inhalationsnarkotika
- 4.4. Techniken der Regionalanästhesie und Analgesie
- 4.5. Periphere Blöcke. Sedierung
- 4.6. Pflege des narkotisierten Patienten. Der Reanimationswagen
- 4.7. Perioperative Komplikationen
- 4.8. Interventionen, die präoperative Komplikationen verhindern können
- 4.9. Aufnahme des Patienten in die Aufwachstation nach der Anästhesie
- 4.10. Mögliche Komplikationen. Entlassungskriterien



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



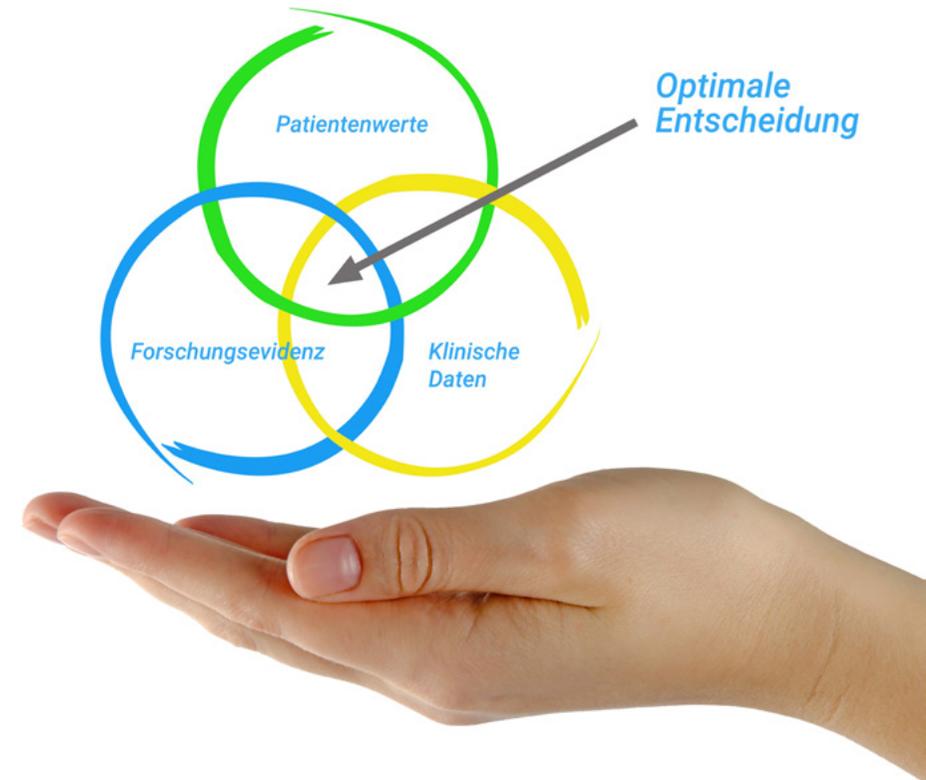
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

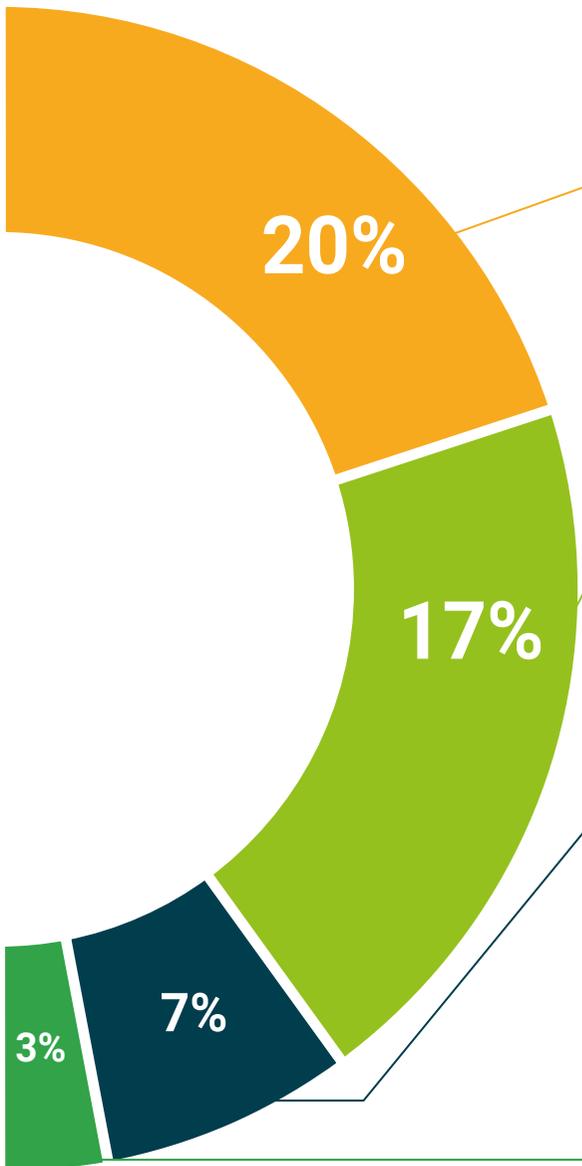
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Perioperativen Versorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Krankenpflege in der
Perioperativen Versorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege in der
Perioperativen Versorgung

