

Universitätsexperte

Krankenpflege auf der Intensivstation

Unterstützt von:





Universitätsexperte Krankenpflege auf der Intensivstation

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Seit ihren Anfängen haben sich die Intensivstationen durch den Einsatz von Technologien zur Überwachung der Patienten, zur Durchführung diagnostischer Tests oder zur Bewältigung komplexer Situationen ständig weiterentwickelt. Dies ist ein ständiger Prozess, der das Pflegepersonal dazu zwingt, sich ständig zu aktualisieren, um mit dem technischen Fortschritt und den angewandten Verfahren Schritt zu halten. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH diese Qualifikation geschaffen, die die Studenten von der Organisation dieser Abteilungen über die Verwaltung von pädiatrischen Patienten oder Patienten mit Atemwegserkrankungen bis hin zu den Fortschritten in der Lebenserhaltung führt. Und das alles zusätzlich mit 100% Online-Multimedia-Inhalten, die von einem erstklassigen Lehrkörper aus dem Gesundheitsbereich entwickelt wurden.





“

Dank dieses Universitätsexperten sind Sie immer auf dem neuesten Stand der Techniken und Verfahren, die von den medizinischen Fachkräften auf der Intensivstation eingesetzt werden“

Die Einführung der neuesten technologischen Fortschritte auf den Intensivstationen ist ein Faktor, der zu verbesserten Ergebnissen und Überlebenschancen der in diesem Bereich hospitalisierten Patienten geführt hat. In den letzten Jahren gab es jedoch auch ein starkes Engagement für die Humanisierung des Gesundheitsprozesses, bei dem die Pflegefachkräfte eine entscheidende Rolle sowohl bei der Pflege als auch bei der Durchführung von Tests und der Verabreichung von Behandlungen spielen.

Dies ist eine Realität, die dazu geführt hat, dass die Fachkräfte des Gesundheitswesens ihre Fähigkeiten und Kompetenzen in diesen Bereichen ständig aktualisieren müssen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätsabschluss entwickelt, der dem Absolventen eine effektive Aktualisierung in der Krankenpflege auf der Intensivstation ermöglicht.

Es handelt sich um ein einzigartiges Programm mit fortschrittlichen und aktualisierten Inhalten sowie den pädagogischen Instrumenten, die von dieser akademischen Einrichtung zur Verfügung gestellt werden, um diesen Aktualisierungsprozess zu fördern. In nur 6 Monaten können sich die Pflegekräfte mit der Organisation und dem Management der Intensivstation, der aktuellen Rolle des Pflegepersonals, den Techniken des Life-Supports und den Verfahren der Intensivpflege bei Patienten mit Atemwegserkrankungen oder pädiatrischen Erkrankungen vertraut machen.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte während des gesamten Studienverlaufs basiert, muss der Student außerdem nicht viele Stunden in das Lernen und Auswendiglernen investieren. Dieses System macht es ihm noch leichter, sein Wissen zu aktualisieren.

Darüber hinaus wurde dieses Studienangebot so konzipiert, dass es den Bedürfnissen von Fachleuten aus dem Gesundheitssektor gerecht wird. Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, benötigen also nur ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abzurufen. Zweifellos eine ideale Option, um Arbeit und persönliche Verpflichtungen mit einem hochwertigen Universitätsexperten zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege auf der Intensivstationen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine unvergleichliche akademische Option, die Sie in 6 Monaten zu einer kompletten Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in der Intensivpflege befähigen wird"

“

Die klinischen Fallstudien ermöglichen Ihnen einen viel direkteren Einblick in die effektivsten Verfahren für Sauerstofftherapie, Thorakozentese und Thoraxdrainagen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die besten Experten für Intensivstationen werden Sie in das heutige Pflegemanagement einführen.

Dank der von TECH verwendeten Relearning-Methode können Sie Ihre Aufmerksamkeit auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, der Pflegefachkraft die neuesten Fortschritte bei den Pflorgetechniken auf der Intensivstation zu vermitteln. Ein Aktualisierungsprozess, der dank des theoretisch-praktischen Ansatzes dieses Programms und der Fallstudien, auf die die Studenten 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können, viel einfacher durchzuführen sein wird.



“

Der theoretische und praktische Ansatz dieses Abschlusses wird es Ihnen ermöglichen, die neuesten Empfehlungen des European Resuscitation Council in Ihre Praxis zu integrieren“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der notwendigen Kenntnisse in der Pflege von kritischen Patienten, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis auf der Intensivstation zu erhöhen
- Erwerben der notwendigen Kompetenzen, um kritisch kranke Patienten nach den Kriterien Schnelligkeit, Effizienz und Qualität umfassend zu versorgen
- Überprüfen der grundlegenden Prinzipien der Intensivpflege



Integrieren Sie mit diesem Programm die bahnbrechendsten Techniken der Lebenserhaltung und erweitern Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten auf der Intensivstation"





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation und Management einer Intensivstation

- ◆ Erkennen der Wichtigkeit eines angemessenen Managements der Intensivstation
- ◆ Schaffen einer sicheren Umgebung für den Patienten auf der Intensivstation durch Bewertung und Korrektur der vorhandenen Risikofaktoren

Modul 2. Lebenserhaltung

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Lebenserhaltung und Management von Aktionsprotokollen
- ◆ Kennen und Verstehen der Überlebensketten für eine optimale Patientenversorgung in verschiedenen lebensbedrohlichen Situationen
- ◆ Aneignen fortgeschrittener Kenntnisse der Lebenserhaltung bei erwachsenen Patienten
- ◆ Erwerben von fortgeschrittenen Kenntnissen der erweiterten Lebenserhaltung in besonderen Situationen
- ◆ Darstellen der Verfahren, die am Patienten während der HLW durchgeführt werden, und Kennen der innovativsten Techniken

Modul 3. Kritische Pflege bei Patienten mit Atemwegserkrankungen

- ◆ Vertiefen der fortgeschrittenen theoretischen Kenntnisse der Atmungsphysiologie und der Grundlagen der mechanischen Beatmung
- ◆ Identifizieren der wichtigsten pathologischen Beatmungsmuster
- ◆ Vorstellen neuer Beatmungsgeräte und Therapien am Patienten

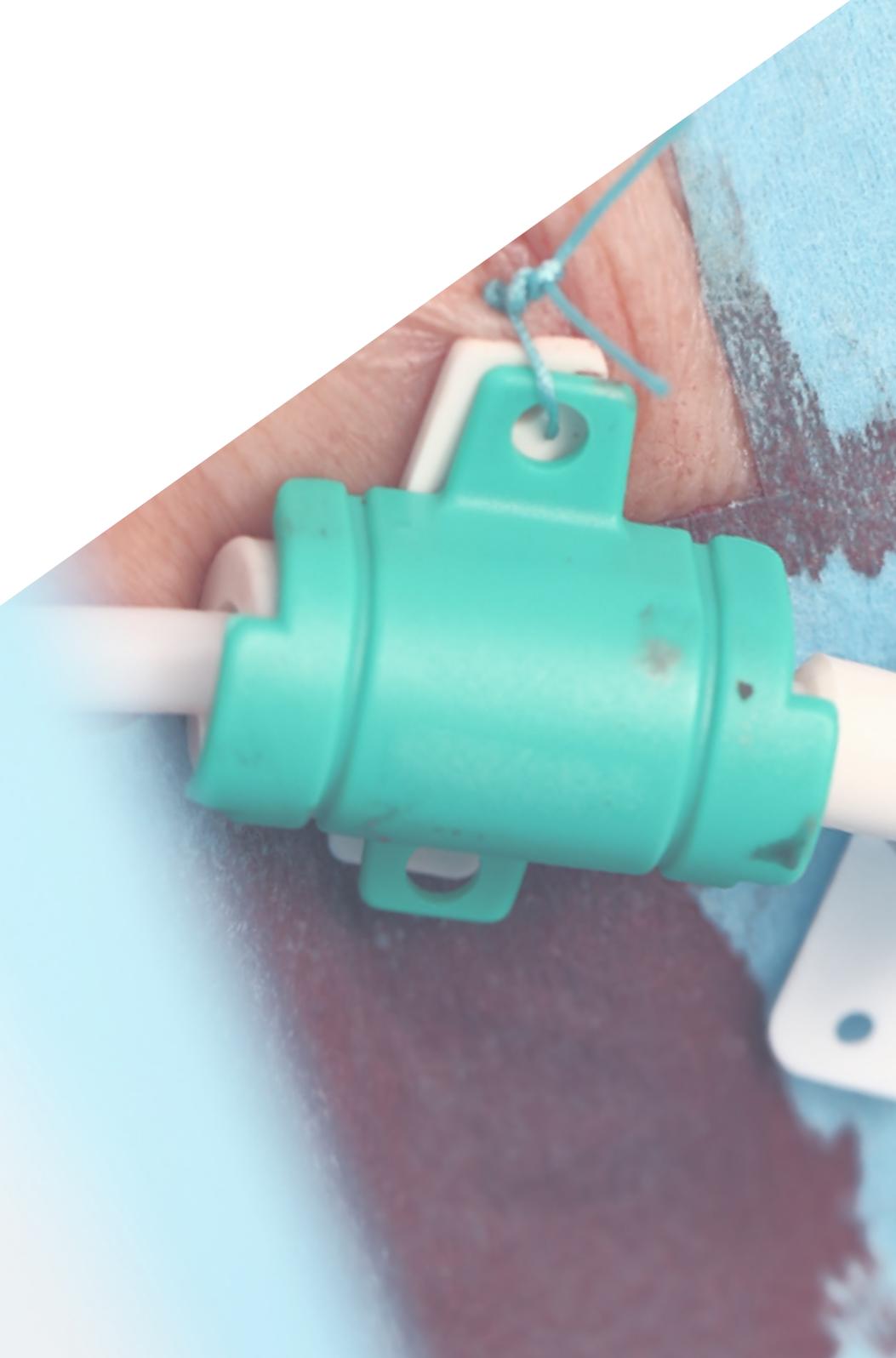
Modul 4. Kritische Pflege bei pädiatrischen Patienten

- ◆ Erkennen der häufigsten pathologischen Prozesse bei Kindern und Erwachsenen auf der Intensivstation
- ◆ Anpassen der Pflege an den pädiatrischen kritisch kranken Patienten
- ◆ Wahrnehmen der Rolle der Pflegekraft in einer Situation der grundlegenden und/oder erweiterten Lebenserhaltung bei Kindern und Erwachsenen gemäß den neuesten Empfehlungen des European Resuscitation Council

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätsabschluss einen Lehrkörper zusammengestellt, der sich aus erstklassigen Fachleuten auf dem Gebiet der Intensivstationen zusammensetzt. Auf diese Weise steht den Studenten, die ihr Wissen auffrischen wollen, ein Lehrplan zur Verfügung, der von Experten auf diesem Gebiet und mit viel Erfahrung im Umgang mit komplexen Situationen erstellt wurde. Dank ihrer Nähe haben die Studenten auch die Möglichkeit, etwaige Fragen zum Inhalt dieser akademischen Option zu klären.





“

Holen Sie sich ein komplettes Update über Intensivstationen von Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die über langjährige Erfahrung in diesem Bereich verfügen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Anselmo Caricato ist ein angesehener italienischer Arzt und Akademiker mit einer prestigeträchtigen Karriere auf dem Gebiet der Anästhesiologie und Intensivmedizin. Im Laufe seiner Karriere hat dieser Experte kontinuierlich an Forschungsprojekten mit Spezialisten aus verschiedenen europäischen Ländern und wissenschaftlichen Einrichtungen teilgenommen. Dadurch ist er zu einer echten Referenz bei der Behandlung von traumatischen Verletzungen und anderen kritischen neurologischen Zuständen geworden.

Unter anderem hat er an mehreren klinischen Studien mitgewirkt, wie der Eurotherm 3235 Studie und dem Europäischen Konsortium für Hirnverletzungen. Er hat auch die Wirksamkeit und Sicherheit mehrerer innovativer Behandlungen analysiert, um die Erforschung neurologischer Prellungen voranzutreiben.

Seine Ergebnisse wurden von den renommiertesten wissenschaftlichen Publikationen weitgehend bestätigt. Ein Beweis dafür sind die mehr als 60 von Experten begutachteten Artikel, die in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften wie Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research und vielen anderen veröffentlicht wurden. Darüber hinaus ist er Mitglied des Redaktionsausschusses des World Journal of Critical Care Medicine und des Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

Was seine berufliche Laufbahn betrifft, so ist dieser Experte, der seinen Abschluss in Medizin und Chirurgie an der Katholischen Universität vom Heiligen Herzen in Rom gemacht hat, mit dem Universitätskrankenhaus „A. Gemelli“ verbunden.

Mehrere Jahre lang leitete er die Trauma-Intensivstation in der Notaufnahme dieser Einrichtung.

Außerdem hat er als Intensivmediziner in der Vatikanstadt mitgearbeitet. Parallel zu seiner medizinischen Arbeit war dieser Spezialist auch in akademischen Funktionen aktiv, hauptsächlich in Verbindung mit seiner Alma Mater. Aufgrund seiner herausragenden Karriere wurde er zum Direktor des Programms American Trauma Life Support am Universitätskrankenhaus „A. Gemelli“ ernannt.



Dr. Caricato, Anselmo

- Leiter der neurochirurgischen Intensivpflege am Universitätskrankenhaus A. Gemelli, Rom, Italien.
- Intensivmediziner, Vatikanstadt, Italien
- Leiter des Programms ATLS (American Trauma Life Support) am Universitätskrankenhaus „A. Gemelli“, Rom, Italien
- Akademiker der Fakultät für Medizin und Chirurgie der Katholischen Universität vom Heiligen Herzen
- Gutachter und Mitarbeiter im Redaktionsausschuss des World Journal of Critical Care Medicine und des Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- Mitglied von:
 - Italienische Gesellschaft für Anästhesie, Analgesie, Wiederbelebung und Intensivmedizin
 - Koordinationsgruppe für Studien zur Neuroanästhesie und Neurointensivmedizin
 - Gruppe für Neuroanästhesie und Neurointensivmedizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Gast-Direktion



Fr. Díez Sáenz, Cristina

- Leitung der Abteilung für Intensivpflege im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Oberschwester der Intensivstation für Erwachsene im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Stationsleiterin der Intensivstation des Gregorio Marañón
- Krankenschwester in verschiedenen Bereichen der Hospitalisierung in verschiedenen Gesundheitszentren und Krankenhäusern
- Teilnahme an dem multizentrischen Projekt „Nationale Validierung der Skala für die Zufriedenheit mit der Pflege aus der Sicht des kritisch kranken Patienten“ als kooperierende Forscherin

Leitung



Fr. Lospitao Gómez, Sara

- Krankenschwester für Intensivpflege und Interventionelle Kardiologie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada (HUF)
- Krankenschwester auf der postoperativen Intensivstation für Herzchirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester auf der koronaren Intensivstation des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Krankenschwester der Abteilung für Interventionelle Kardiologie (Hämodynamik, EPS und Implantate)
- Verantwortlich für das Programm #TEAyudamos des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada und Mitglied der Gruppe #JuntosxEICáncer
- Ausbilderin für Advanced Life Support nach dem Nationalen HLW-Plan der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen (SEMIC und UC)
- Mitglied von: Unterausschuss für Pflege (HUF), Pflegekommission (HUF), Sekretärin der Arbeitsgruppe Geschwüre und Wunden (HUF)

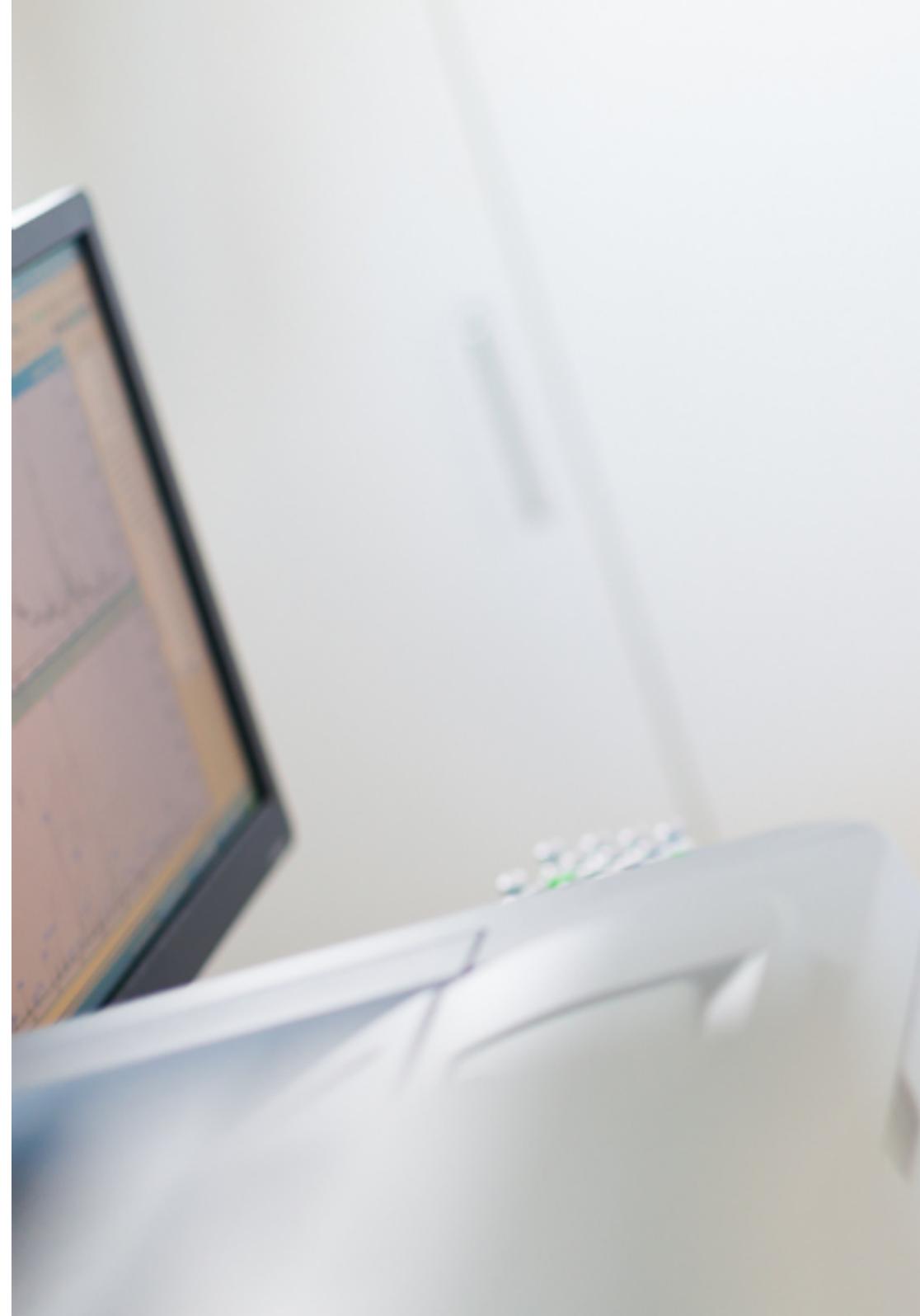
Professoren

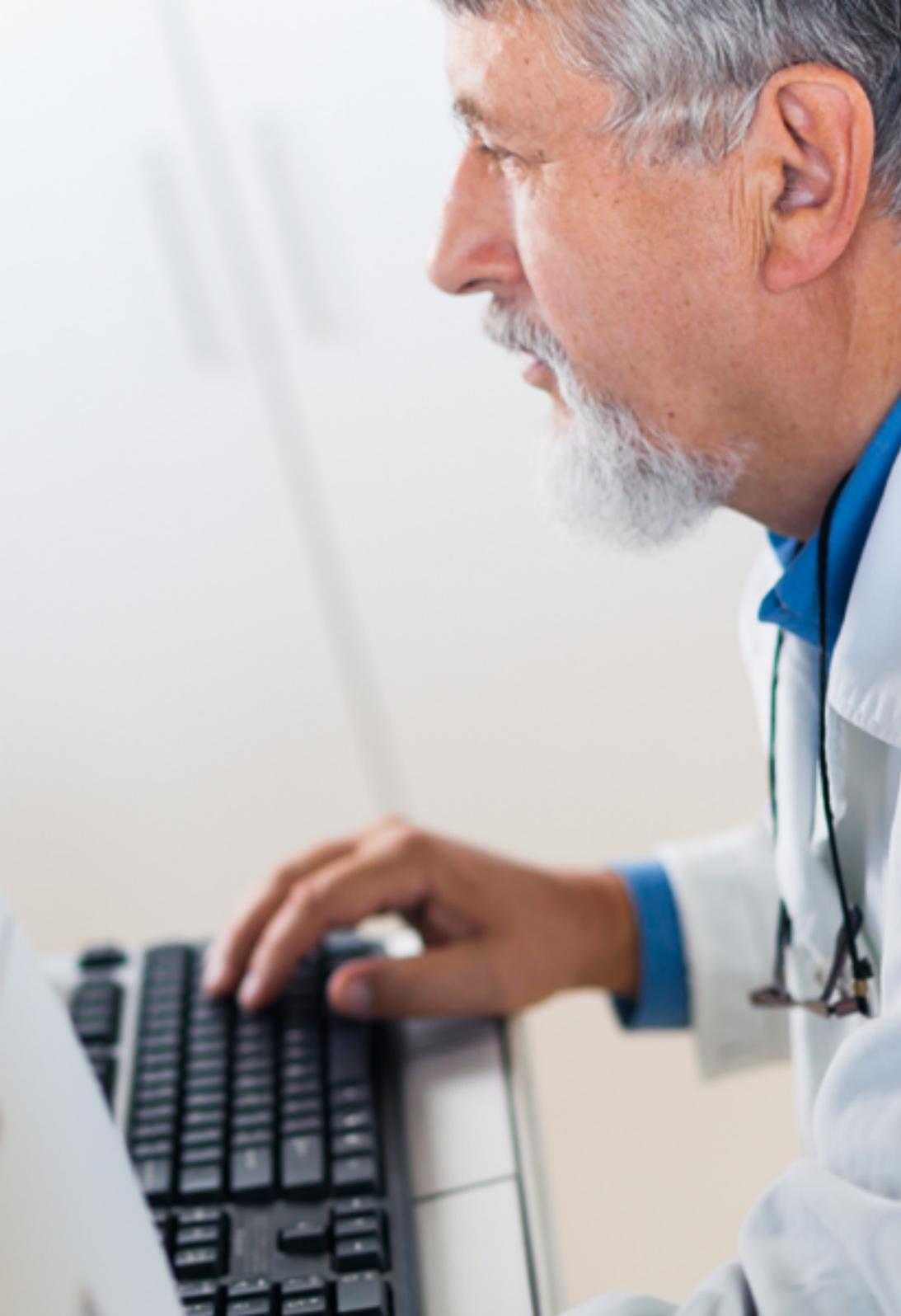
Fr. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Krankenschwester auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Referenzschwester für Patientensicherheit auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ OP-Schwester im Operationssaal des Churchill Hospital
- ◆ Krankenschwester in verschiedenen Krankenhäusern und Gesundheitszentren des andalusischen Gesundheitsdienstes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Sevilla
- ◆ Universitätsexperte in Intensivpflege an der Universität Complutense von Madrid

Hr. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Leiter der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegekraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Pflegekraft im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Puerta del Mar in Cádiz
- ◆ Assoziierter Dozent Praktikum III in Krankenpflege
- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften





- ◆ Mitarbeitender Dozent an der Universität von Nebrija
- ◆ Mitarbeitender Dozent, Esforem
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Hr. González Palacios, Rubén

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Pflegefachkraft in verschiedenen Zentren der Primärversorgung in der Gemeinschaft von Madrid
- ◆ Entwickler der mobilen Anwendung „Compatibility Drugs“ für die Kompatibilität intravenöser Medikamente

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte enthält einen Lehrplan, der von einem ausgezeichneten Team von Fachleuten aus dem Gesundheitswesen mit einem umfassenden beruflichen Hintergrund in der Patientenversorgung auf der Intensivstation erstellt wurde. Ihre Erfahrung und ihr Wissen auf diesem Gebiet sind in einem Lehrplan enthalten, der das Management und die Organisation dieser Einheiten, die aktuellsten Techniken der Lebenserhaltung sowie die Versorgung von pädiatrischen Patienten und Patienten mit Atemwegserkrankungen abdeckt. All dies mit Inhalten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren und mit dem innovativsten didaktischen Material.





“

Dank der zahlreichen zusätzlichen didaktischen Ressourcen, die Ihnen zur Verfügung stehen, wird die Aktualisierung der Kenntnisse der Intensivstation wesentlich effektiver sein"

Modul 1. Organisation und Management einer Intensivstation

- 1.1. Historischer Überblick
- 1.2. Gesetzgebung
- 1.3. Bioethik und Ethikkodex in der spanischen Krankenpflege
- 1.4. Berufsgeheimnis
- 1.5. Merkmale der Intensivstation. Ausrüstung und Geräte der Intensivstationen
- 1.6. Krankenpflege auf der Intensivstation
- 1.7. Profil einer Intensivpflegekraft. Burnout-Syndrom
- 1.8. Pflegemanagement in der Intensivpflege
- 1.9. Sicherheitskultur
- 1.10. Humanisierung auf der Intensivstation
- 1.11. Patientenrechte und -garantien. Informationen für Angehörige

Modul 2. Lebenserhaltung

- 2.1. Allgemeines
- 2.2. Grundlagen der Elektrokardiographie und Herzrhythmusstörungen
- 2.3. Basic Life Support und AED beim Erwachsenen
- 2.4. Periarrest-Arrhythmien
- 2.5. Management der Atemwege
- 2.6. Advanced Life Support für Erwachsene
- 2.7. Wege der Medikamentenverabreichung
- 2.8. Wiederbelebung in besonderen Fällen
- 2.9. Basic Life Support und AED beim Kind
- 2.10. Erkennung und Behandlung von kritisch kranken Kindern
- 2.11. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement in der Pädiatrie
- 2.12. Grundlegende Konzepte der mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- 2.13. Infusionswege und Medikamente in der pädiatrischen HLW
- 2.14. Pädiatrische ALS-Algorithmen und Behandlung von Arrhythmien
- 2.15. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 2.16. Neonatale Stabilisierung und Transport



Modul 3. Kritische Pflege bei Patienten mit Atemwegserkrankungen

- 3.1. Anatomophysiologischer Überblick über das Atmungssystem
- 3.2. Akute respiratorische Insuffizienz
- 3.3. Atemnotsyndrom bei Erwachsenen
- 3.4. Pulmonale Thromboembolie
- 3.5. Exazerbation der COPD
- 3.6. Status asthmaticus
- 3.7. Lungenentzündung und Bronchopneumonie
- 3.8. Neuromuskuläre Störungen, die die Atmung beeinträchtigen
- 3.9. Verfahren: Sauerstofftherapie
- 3.10. Verfahren: Zugang zu den Atemwegen
- 3.11. Verfahren: Absaugen von tracheobronchialen Sekreten
- 3.12. Verfahren: Thorakozentese und Thoraxdrainagen
- 3.13. Extrakorporales Membranoxygenierungssystem (ECMO)
- 3.14. Konzept der mechanischen Beatmung. Ventilatoren und Parameter
- 3.15. Arten der mechanischen Beatmung
- 3.16. Ventilator-Alarme
- 3.17. Krankenpflege des mechanisch beatmeten Patienten
- 3.18. Entfernung der MB
- 3.19. Nichtinvasive mechanische Beatmung
- 3.20. Mechanische Beatmung bei tracheostomierten Patienten

Modul 4. Kritische Pflege bei pädiatrischen Patienten

- 4.1. Häufigste Veränderungen bei Neugeborenen
- 4.2. Das polytraumatisierte Kind
- 4.3. Beurteilung nach Bedarf und pädiatrische Beurteilungsskalen
- 4.4. Dreieck der pädiatrischen Bewertung
- 4.5. Atemwegs- und Beatmungsmanagement beim pädiatrischen kritisch kranken Patienten
- 4.6. Pflegetechniken für den pädiatrischen kritisch kranken Patienten
- 4.7. Pädiatrische postoperative Versorgung
- 4.8. Schmerzen in der Pädiatrie
- 4.9. Pflege des sehr frühgeborenen Kindes
- 4.10. Pflege am Ende des Lebens

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



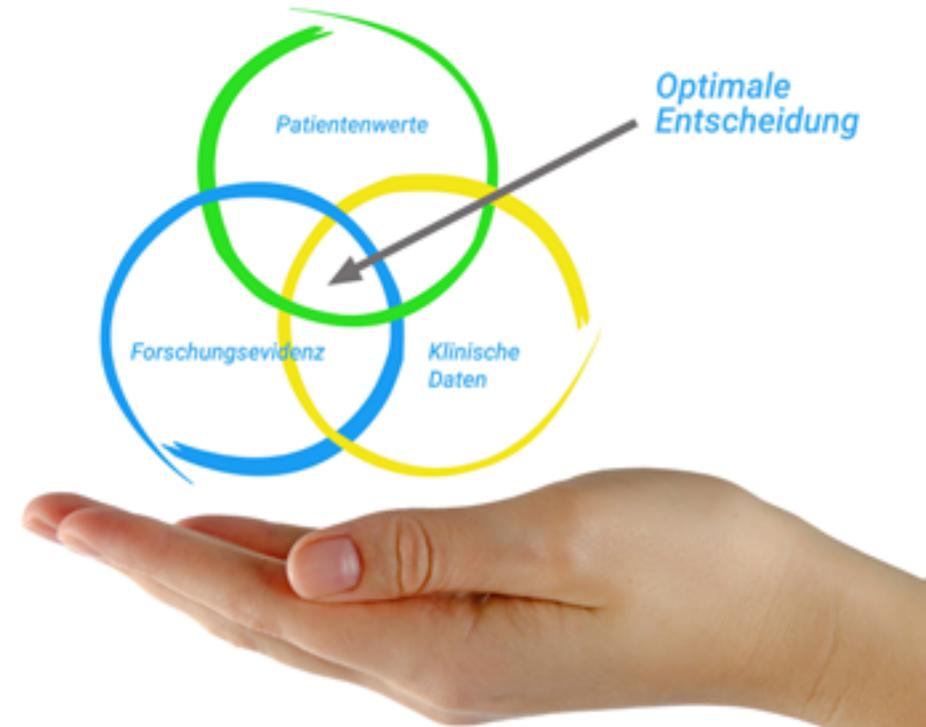
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Unterstützt von: Spanische Gesellschaft für Intensivpflege und Koronarstationen



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Krankenpflege auf
der Intensivstation

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätsexperte

Krankenpflege auf der Intensivstation

Unterstützt von:

