

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Importierten
Infektionskrankheiten in der
Notaufnahme





Universitätsexperte

Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-importierten-infektionskrankheiten-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den Notaufnahmen werden immer mehr Menschen mit importierten Infektionskrankheiten aus anderen Ländern behandelt, was vor allem auf die Zunahme des internationalen Tourismus zurückzuführen ist. Daher ist es wichtig, dass Pflegefachkräfte eine umfassende Fortbildung in diesem Bereich erhalten. TECH bietet den Studenten ein sehr komplettes akademisches Programm mit den neuesten Updates auf dem Gebiet.





“

Die Förderung des Tourismus hat die Einschleppung von Krankheiten in alle Teile der Welt erleichtert, was eine Spezialisierung der Pflegefachkräfte erforderlich macht, um die Patientenversorgung zu verbessern“

Die Behandlung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme wird immer komplexer. Das liegt zum einen am Auftreten neuer oder importierter Krankheiten, die in bestimmten Ländern nicht häufig vorkommen, zum anderen aber auch an der Resistenz, die viele Infektionen gegen die zu ihrer Behandlung eingesetzten Medikamente entwickeln.

Die Globalisierung, der Massentourismus und die Möglichkeit, Orte zu erreichen, die bis vor einigen Jahren kaum vorstellbar waren, haben dazu geführt, dass Krankheiten, die auf bestimmte Länder beschränkt waren, ihre eigenen Grenzen überschritten haben. Dadurch ist es nun möglich, Patienten mit seltenen Infektionen oder Infektionen, die bis vor kurzem in bestimmten Regionen noch gar nicht existierten, zu diagnostizieren. Diese neuen Entwicklungen im Gesundheitswesen bedeuten, dass auch die Pflegefachkräfte ihre Kenntnisse über diese Art von Pathologie erweitern müssen, da sie die ersten Fachleute sind, die mit diesen Patienten zu tun haben. Aus diesem Grund wird sich dieser Universitätsexperte eingehend mit den wichtigsten Krankheiten befassen, von denen sowohl Einwohner betroffen sind, die an exotische Orte reisen, als auch Einwanderer, die an andere Orte ziehen, wobei der Schwerpunkt auf tropischen Krankheiten wie Malaria liegt.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und wo er studiert, ohne dass er Verpflichtungen eingeht, und so seine Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ◆ Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei importierten Infektionskrankheiten
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der importierten Krankheiten und erzielen Sie einen größeren Nutzen bei der Versorgung Ihrer Patienten"



Mit diesem Programm auf hohem Niveau werden Sie in der Lage sein, die Epidemiologie tropischer Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRs zu erklären“

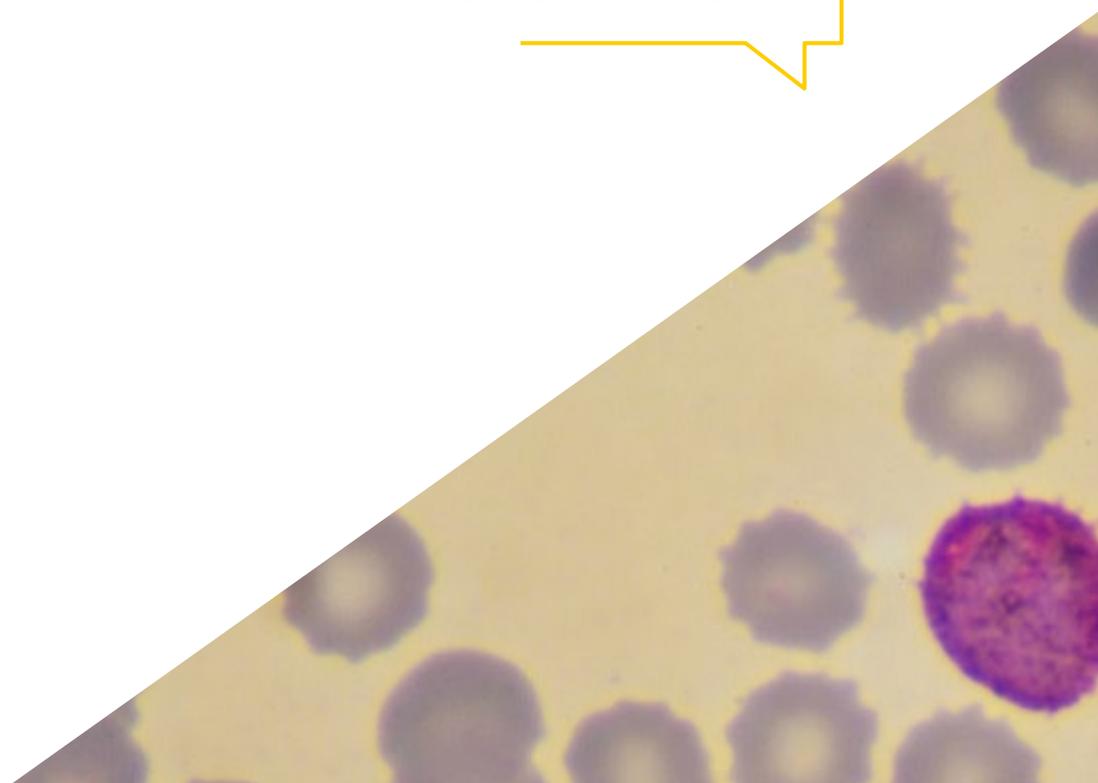
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der importierten Infektionskrankheiten mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit jedem der Bereiche befassen, in denen Fachleute fortgebildet sein müssen, um mit Kenntnissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können.

Wir stellen Ihnen die derzeit beste Lehrmethode zur Verfügung, damit Sie so studieren können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Handlungen von Pflegefachkräften zu erleichtern, die sich der Behandlung dringender infektiöser Pathologien in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme widmen.



“

Verbessern Sie Ihre Weiterbildung durch den Einsatz der neuesten Bildungstechnologie, um mit Qualität und Sicherheit zu Ihrer täglichen Arbeit beizutragen“



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Krankenpflege bei importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme“





Spezifische Ziele

Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- Definition von Virulenzfaktoren und Toxine
- Die wichtigsten menschlichen Krankheitserreger in unserer Umwelt identifizieren
- Erklärung der verschiedenen aktuellen Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile der bakteriellen Infektion
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Virusinfektionen
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Pilzinfektionen
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile der Mykobakteriellen Infektion
- Beschreibung der ätiopathogenen Profile von parasitären Infektionen

Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- Beschreibung des Prozesses der Probenentnahme
- Definition der am häufigsten in der Notaufnahme angeforderten Proben
- Erklärung der Probenentnahme bei Patienten mit Geräten
- Die Handhabung von Proben im Labor beschreiben
- Erklärung der klinischen Bedeutung von bakteriellen Resistenzen
- Definition der verfügbaren Notfalldiagnostiktechniken
- Die Interpretation der vorläufigen Ergebnisse beschreiben
- Die analytische Interpretation der verschiedenen Arten von Proben erklären
- Definition der Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
- Erklärung der Diagnostiktechniken, die im Notfalllabor durchgeführt werden können

Modul 3. Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- Beschreibung der Protokolle für den Umgang mit bestimmten Expositionen
- Beschreibung der etablierten Isolationsprotokolle
- Erläuterung der aktuellen Indikationen für Ausschluss oder Isolierung

- Beschreibung der meldepflichtigen Krankheiten
- Erläuterung des Verfahrens für meldepflichtige Krankheiten im öffentlichen Gesundheitswesen
- Den Umgang mit Ausbrüchen von epidemiologischen Krankheiten beschreiben
- Beschreibung der importierten Pathologie sowie der Pathologie mit hoher Ansteckungsgefahr
- Beschreibung der zeitlichen epidemiologischen Parameter der häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
- Erklärung von Epidemieausbrüchen und gemeinsamen Quellen mit punktuellen, kontinuierlichen, propagierenden und gemischten Expositionen
- Definition der Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
- Beschreibung der Vorgehensweise bei einer bakteriellen Meningitis
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer HIV-Infektion
- Beschreibung des Verfahrens im Falle eines sexuellen Übergriffs
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer Tollwutkrankung

Modul 4. Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- Definition des Konzepts der Globalisierung und der entstehenden Pathologie
- Definition der Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
- Erklärung der Epidemiologie von tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRs
- Die Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme erläutern
- Die möglichen Ursachen von Fieber nach einem Aufenthalt in einem tropischen und/oder subtropischen Gebiet erklären
- Durchführung einer syndromalen Klassifizierung von importierten Infektionskrankheiten
- Definition von importierten tropischen Infektionskrankheiten von besonderem Interesse

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten in Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





MALARIA
Vaccine
Injec

“

Wir haben die besten Dozenten, um Ihnen eine qualitativ hochwertige Spezialisierung zu bieten, die Ihnen das notwendige Wissen vermittelt, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion in Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleitung von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Konsortium des Allgemeinen Krankenhauses Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Konsortium des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung für die Behandlung und Überwachung importierter Infektionskrankheiten in der Notaufnahme bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Studium durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

IKKUNGU

NIYA VIL

“

*Dieser Universitätsexperte enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- 1.1. Grundsätze der Infektion
 - 1.1.1. Virulenzfaktoren und Toxine
 - 1.1.2. Abwehrmechanismen des Wirtes
- 1.2. Die wichtigsten menschlichen Krankheitserreger in unserer Umwelt
 - 1.2.1. Aktuelle Epidemiologie der Infektion
 - 1.2.2. Globale Daten
 - 1.2.3. Daten in unserer Umgebung
 - 1.2.4. Mikrobielle Resistenz
- 1.3. Aktuelle Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Älterer Patient
 - 1.3.2. Onkologischer Patient
 - 1.3.3. Chronischer Nierenpatient an der Dialyse
 - 1.3.4. Transplantationspatient
 - 1.3.5. HIV-Infektion
 - 1.3.6. Reisende und Einwanderer
- 1.4. Ätiopathogenetische Profile der Infektion
 - 1.4.1. Bakterielle Infektion
 - 1.4.2. Virale Infektion
 - 1.4.3. Pilzinfektion
 - 1.4.4. Mykobakterielle Infektion
 - 1.4.5. Parasitäre Infektion

Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- 2.1. Prozess der Probensammlung
 - 2.1.1. Allgemeine Überlegungen zur Sammlung, Konservierung und zum Transport von Proben für mikrobiologische Untersuchungen
 - 2.1.2. Material für die Probenentnahme
- 2.2. Handhabung von Proben im Labor
 - 2.2.1. Musterempfang
 - 2.2.2. Verarbeitung
 - 2.2.3. Methoden und Techniken für die mikrobiologische Diagnose nach den wichtigsten Infektionssyndromen



- 2.3. Verfügbare dringende Diagnosetechniken
 - 2.3.1. Bakterien
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Pilze
 - 2.3.4. Mykobakterien
 - 2.3.5. Parasiten
- 2.4. Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
 - 2.4.1. Auswertung von mikrobiologischen Diagnosetests
- 2.5. Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
 - 2.5.1. Nachteile, wenn kein Mikrobiologe auf Abruf zur Verfügung steht
 - 2.5.2. Vorteile der Rufbereitschaft eines Mikrobiologen
 - 2.5.3. Bereitschaftsdienst ohne Mikrobiologie

Modul 3. Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 3.1. Personal der Notaufnahme
 - 3.1.1. Erste Bewertung
 - 3.1.2. Impfung
 - 3.1.3. Protokolle für den Umgang mit spezifischen Expositionen
- 3.2. Etablierte Isolationsprotokolle
 - 3.2.1. Übertragungsarten und Isolierungsmaßnahmen
 - 3.2.2. Besondere Situationen
- 3.3. An die öffentliche Gesundheit zu meldende Krankheiten und dringende meldepflichtige Krankheiten
 - 3.3.1. Konzept der meldepflichtigen Krankheiten
 - 3.3.2. Überwachung von meldepflichtigen Krankheiten
- 3.4. Besondere Situationen
 - 3.4.1. Jährliche Grippe
 - 3.4.2. Epidemiologische Ausbrüche
 - 3.4.3. Importierte Pathologie. Möglichkeit einer hochgradig ansteckenden Pathologie
- 3.5. Aktuelles zu epidemiologischen Ausbrüchen
 - 3.5.1. Zeitliche epidemiologische Parameter bei den häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
 - 3.5.2. Epidemieausbrüche und Quellenarten

- 3.6. Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
 - 3.6.1. Bakterielle Meningitis
 - 3.6.2. HIV-Infektion
 - 3.6.3. Sexueller Übergriff
 - 3.6.4. Tollwut

Modul 4. Importierte Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 4.1. Einführung in die importierte Pathologie
 - 4.1.1. Importierte Pathologien von besonderem Interesse
 - 4.1.1.1. Chagas-Krankheit
 - 4.1.1.2. Denguefieber
 - 4.1.1.3. Chikungunya
 - 4.1.1.4. Malaria
- 4.2. Globalisierung und aufkommende Pathologie
 - 4.2.1. Neu auftretende und wieder auftauchende Krankheiten
 - 4.2.2. Hauptursachen für das Auftreten von Infektionskrankheiten
 - 4.2.3. Übertragung
 - 4.2.4. Zoonosen
 - 4.2.5. Zukünftige Projektionen
- 4.3. Geographie der tropischen Infektionskrankheiten
 - 4.3.1. Teilgebiete der medizinischen Geographie
 - 4.3.2. Nutzen und Beziehung zu Tropenkrankheiten
 - 4.3.3. Wichtigste Infektionskrankheiten nach Gebiet
- 4.4. Epidemiologie der tropischen Infektionskrankheiten bei Reisenden, Einwanderern und VFRs
 - 4.4.1. Bedeutung
 - 4.4.2. Epidemiologische Merkmale von Einwanderern
 - 4.4.3. Epidemiologische Merkmale von Reisenden in die Tropen
 - 4.4.4. Epidemiologische Merkmale von VFRs
 - 4.4.5. Daten zur importierten Pathologie in Spanien
- 4.5. Anamnese des Reisenden mit Fieber in der Notaufnahme
 - 4.5.1. Erstversorgung des Reisenden mit Fieber
 - 4.5.2. Differentialdiagnose
 - 4.5.3. Behandlung von Reisenden mit Fieber



- 4.6. Fieber nach Aufenthalt in tropischen und/oder subtropischen Gebieten
 - 4.6.1. Die Bedeutung einer guten Anamnese
 - 4.6.2. Untersuchung der möglichen Vektoren
 - 4.6.3. Fieber parasitären Ursprungs
 - 4.6.4. Fieber viralen Ursprungs
 - 4.6.5. Bakteriell bedingtes Fieber
 - 4.6.6. Andere Ursachen von Fieber
- 4.7. Importierte infektiöse Pathologie. Syndromische Klassifizierung
 - 4.7.1. Fieber und Hautläsion
 - 4.7.2. Fieber und veränderter Bewusstseinszustand
 - 4.7.3. Fieber und Leberbeteiligung
 - 4.7.4. Fieber und Semilogie der Atemwege
 - 4.7.5. Fieber und Verdauungssemilogie
- 4.8. Importierte tropische Infektionskrankheiten von besonderem Interesse
 - 4.8.1. Malaria
 - 4.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 4.8.3. MERS-Coronavirus (MERS CoV)
 - 4.8.4. Schistosomiasis
 - 4.8.5. Invasive Enteritis (Salmonellen, Shigellen, E. coli, Campylobacter)
 - 4.8.6. Hämorrhagische Fieber (Ebola, Lassa, Marburg, Gelbfieber, Krim-Kongo)

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

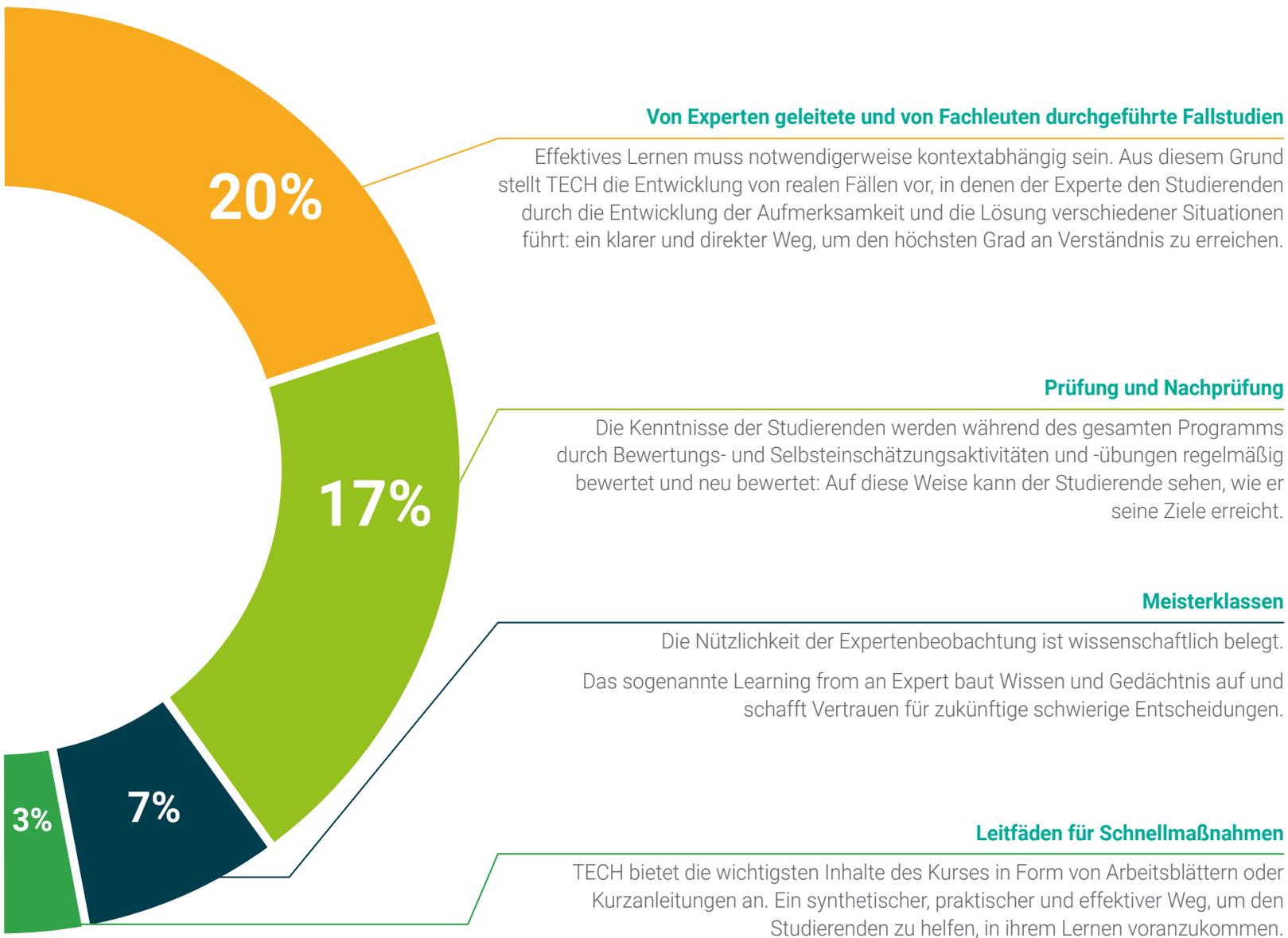
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Importierten Infektionskrankheiten in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Importierten
Infektionskrankheiten in der
Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Importierten
Infektionskrankheiten in der
Notaufnahme