

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen



Universitätsexperte Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-herzklappenerkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Herz-Kreislauf-Erkrankungen sind nach wie vor die häufigste Todesursache weltweit. Trotz der großen Gesundheitsprobleme, die durch Covid-19 verursacht wurden, ist der Aufwärtstrend bei der Zahl der Todesfälle durch Herzkrankheiten besorgniserregend. Die Daten der WHO bestätigen, dass die Zahl der Todesfälle durch Herzerkrankungen seit mehr als 20 Jahren ansteigt. Dank der Fortschritte in Forschung und Technologie verlangsamt sich die Entwicklung der Krankheit in vielen Fällen, aber die Gesamtzahl ist noch nicht rückläufig. Diese Qualifikation ermöglicht es Pflegefachkräften, ihr hohes professionelles Niveau zu halten, die neuesten Entwicklungen in ihre tägliche Praxis zu integrieren und Zugang zu den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Herzklappenerkrankungen zu haben. Da es sich um eine 100%ige Online-Qualifizierung handelt, kann der gesamte Kurs jederzeit und überall absolviert werden.





“

Vertiefen Sie sich in die neuesten Entwicklungen und Techniken, die in der Palliativpflege von Herzpatienten eingesetzt werden, durch renommierte Pflegefachkräfte”

Die Ursachen von Herzklappenerkrankungen sind vielfältig. Es gibt nicht nur Anomalien, die nach dem Alter des Patienten kategorisiert werden, sondern auch eine Vielzahl von Syndromen, die man im Auge behalten muss, wenn man die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Kardiologie verfolgt.

Angesichts der erschreckenden Zahlen von Todesfällen, die weltweit auf Herzerkrankungen zurückzuführen sind, ist es nicht verwunderlich, dass Pflegefachkräfte ihr Wissen über die neuesten Techniken und empirischen Ergebnisse auf diesem Gebiet erweitern möchten. Angeborene Herzkrankheiten in der Pädiatrie und angeborene Herzkrankheiten im Erwachsenenalter, die auf genetischen Informationen beruhen, bilden einen gemeinsamen Nenner, um das Verständnis von Herz-Kreislauf-Erkrankungen zu verbessern.

Das Programm wurde so ausgelegt, dass die Pflegefachkräfte dank der *Relearning*-Methode ihre berufliche Tätigkeit problemlos mit dem Kurs verbinden können. TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die Aufrechterhaltung und Aktualisierung der Kenntnisse des kardiologischen Pflegepersonals auf bestmögliche Weise zu gewährleisten, indem das gesamte Material auch nach Abschluss des Kurses auf Knopfdruck zur Verfügung gestellt wird. Sie benötigen lediglich einen Internetanschluss und ein elektronisches Gerät, um Zugang zu den neuesten Informationen und Techniken im Bereich der Herzklappenerkrankungen zu erhalten.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Herzklappenpathologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während des Kurses werden Sie von den Dozenten der einzelnen Module unterstützt und begleitet. Sie können bei Bedarf auf audiovisuelles Material, ergänzende Lektüre und Übungen zur Selbsterkenntnis zurückgreifen“

“

Entdecken Sie die neuesten Entwicklungen in der Forschung über erbliche Durchblutungsstörungen, insbesondere die hereditäre hämorrhagische Teleangiektasie, das Von-Hippel-Lindau-Syndrom und Erkrankungen, die hauptsächlich die Arterien betreffen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden weiterhin die spezifischen Formen der Perikarditis perfektionieren: bakteriell, tuberkulös, bei Nierenversagen usw., von den besten Experten für Herzklappenerkrankungen.

Informieren Sie sich über primäre Rhythmus- und Erregungsleitungsstörungen, insbesondere über das Marfan-Syndrom, das Ehlers-Danlos-Syndrom und das Pseudoxanthoma elasticum.



02 Ziele

Eines der Ziele dieses Universitätsexperten ist es, Pflegefachkräfte mit aktuellem theoretischem Wissen und den neuesten praktischen Ressourcen auszustatten. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die wichtigsten Entwicklungen auf dem Gebiet der Kardiologie, insbesondere im Bereich der Gefäßpathologien, zu beherrschen und in ihre tägliche Arbeit einzubeziehen. In den 3 Modulen, aus denen sich dieses Programm zusammensetzt, werden die Pflegefachkräfte die aktuellsten Informationen durch multimediales Material sammeln, auf das sie von überall aus zugreifen können, um ihre Fähigkeiten zu stärken und neue bahnbrechende Techniken im Bereich der Kardiologie zu erlernen.



“

*Entdecken Sie die neuesten Fortschritte
und aktuellen Behandlungen für dilatative
Kardiomyopathien (DCM), Ursachen und Symptome"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln des notwendigen theoretischen Wissens und der notwendigen praktischen Mittel für die Ausübung der Tätigkeit im Gesundheitswesen
- ♦ Bereitstellen einer umfassenden Patientenversorgung, um individuell oder als Mitglied eines Teams Gesundheitsprobleme mit Kriterien der Effizienz und Qualität zu lösen
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- ♦ In der Lage sein, eine umfassende und aktuelle Sichtweise auf dem Gebiet der akuten und kritischen Herzversorgung zu erwerben, die Krankenhaus-, Primär- und sozialmedizinische Versorgung von Patienten zusammenführt



Aktualisieren des Wissens über den Einfluss der Genetik auf angeborene Kardiopathien im Kindesalter und bei angeborenen Kardiopathien im Erwachsenenalter





Spezifische Ziele

Modul 1. Herzklappenerkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels

- ♦ Klären der Kenntnisse über die verschiedenen Kardiomyopathien, ihre Vererbung, klinische Präsentation und Entwicklung
- ♦ Erlangen eines tieferen Verständnisses dieser Kardiomyopathien, da sie mit dem plötzlichen Tod beginnen können und tendenziell Patienten in früheren Lebensjahrzehnten betreffen, die ansonsten als kardiovaskulär gesund gelten

Modul 2. Genetik und andere Herz-Kreislauf-Erkrankungen

- ♦ Einordnen der verschiedenen Kardiomyopathien in Bezug auf Diagnose, Behandlung, Entwicklung und Nachsorge sowie Kenntnis des Unterschieds zwischen angeborenen Herzkrankheiten und erblichen oder familiären Herzkrankheiten
- ♦ Erkennen, Beurteilen und Angehen der Lebensendphase von Kardiologiepatienten unter angemessener Anwendung der Palliativmedizin
- ♦ Verstehen und Handhaben von Patienten mit weniger verbreiteten Pathologien, die jedoch eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen, wie z. B. pulmonale Thromboembolien und Herztumore
- ♦ Kennen der Rolle der Pflegefachkräfte im Bereich der kardiologischen klinischen Forschung

Modul 3. Klinische Grundlagen der diagnostischen Bildgebung in der Kardiologie. Bildgebende Verfahren

- ♦ Verstehen der grundlegenden anatomischen Ebenen, die eine echokardiographische Untersuchung definieren
- ♦ Erforschen der pathophysiologischen Veränderungen, die bei den verschiedenen Herzkrankheiten auftreten
- ♦ Kennen der grundlegenden Aspekte der Doppler-Echokardiographie bei verschiedenen Herzkrankheiten
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Arten von Untersuchungen und Indikationen der Nuklearkardiologie

03

Kursleitung

TECH setzt sich für die innovativsten Fortbildungsprogramme ein, die Pflegefachkräften das nötige technische Fachwissen vermitteln, um auf dem neuesten Stand der empirischen Ergebnisse in den verschiedenen Gesundheitsbereichen zu bleiben. Zu diesem Zweck wählt sie das gesamte Dozententeam sorgfältig aus, basierend auf Lebensläufen von aktiven Fachleuten, die sich der wissenschaftlichen Forschung und dem Umgang mit Herzklappenpathologien als Hauptarbeitsgebiet verschrieben haben. Das Engagement des Dozententeams entspricht den Qualitätsstandards, die die Universität kennzeichnen, und gewährleistet, dass die Teilnehmer dieses Studiengangs ein reichhaltiges und aktuelles Programm mit den neuesten medizinischen Entwicklungen erhalten.





“

*Entdecken Sie die neuesten Entwicklungen im Doppler-
Ultraschall und der transösophagealen Echokardiographie
als Teil der Spezialitäten der diagnostischen Bildgebung”*

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie im Krankenhaus Príncipe de Asturias und im Krankenhaus Severo Ochoa von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen (Bildgebung, Ergometrie und Holter) und hochauflösende kardiologische Sprechstunden am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Stationsleiterin für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid

Professoren

Fr. Gómez Barriga, María Dolores

- ♦ Stationsleiterin für Kardiologie am kardiovaskulären Institut des Klinischen Krankenhauses San Carlos von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Universität von La Rioja
- ♦ Kurs in Ultraschall: Studium des Bewegungsapparates für Physiotherapeuten, Fortbildungskommission der Gesundheitsberufe der Gemeinschaft Valencias
- ♦ Mitglied von AEEC

Hr. López García, David

- ♦ Pflegefachkraft für koronare und hämodynamische Pflege
- ♦ Pflegekraft im Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Kurs über klinische Elektrokardiographie, Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Kurs in Wesentliche Konzepte im Katheterlabor bei Medtronic
- ♦ Koronar- und Strukturkurs -CSC 21- Krankenpflege im Klinischen Krankenhaus San Carlos



Fr. Pérez Serrano, Mónica

- ◆ Spezialisierte Pflegefachkraft der Abteilung für Herzinsuffizienz
- ◆ Pflegefachkraft in der Einheit für Herzinsuffizienz des Klinischen Krankenhauses San Carlos von Madrid
- ◆ Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Abteilung für Innere Medizin und Neurologie, Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ausbildungsrotation in einem Referenzzentrum für Herzinsuffizienz, Krankenhaus del Mar, Barcelona
- ◆ Ausbildungsrotation in einem Referenzzentrum für Herzinsuffizienz und Transplantation, Krankenhaus Juan Canalejo, A Coruña
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Wertorientiertes Management an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Experte in Herzinsuffizienz für die Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Experte in Chirurgie und Wiederbelebung an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Krankenpflege in Außerklinischen Notfällen an der Europäischen Universität von Madrid



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen besteht aus 3 Modulen, die nach und nach über 6 Monate hinweg vermittelt werden. Während dieser Zeit wird die Pflegefachkraft die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Herzklappenerkrankungen auf internationaler Ebene kennenlernen und vertiefen. Die globale Vision des Programms bringt die Pflegefachkraft näher an die Kenntnis der neuesten kardiologischen Forschung heran. TECH stützt sich auf die *Relearning*-Methode, die es ermöglicht, neue Diagnosemethoden und die neuesten Trends in der Prävention und Behandlung schneller zu erlernen.



“

Die Perfektionierung Ihrer kardiologischen Kenntnisse ist dank dieses 100%igen Online-Studiengangs mit Ihrem Berufs- und Privatleben vereinbar"

Modul 1. Herzklappenerkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels

- 1.1. Akute Myokarditis (ACM)
- 1.2. Dilatierte Kardiomyopathien (DCM)
 - 1.2.1. Ursachen und Symptome
 - 1.2.2. Jüngste Entwicklungen und aktuelle Behandlung
- 1.3. Restriktive Kardiomyopathien
- 1.4. Hypertrophe Kardiomyopathie (HCM)
 - 1.4.1. Symptome, Diagnose
 - 1.4.2. Genetische Studie
 - 1.4.3. Behandlung und Prognose
- 1.5. Ätiologie und Klassifizierung von Erkrankungen des Herzbeutels
 - 1.5.1. Angeborene Defekte des Perikard
 - 1.5.2. Akute Perikarditis
 - 1.5.3. Chronische Perikarditis
 - 1.5.4. Rezidivierende Perikarditis
 - 1.5.5. Herzbeutelerguss und Herztamponade
 - 1.5.6. Konstriktive Perikarditis
 - 1.5.7. Perikardiale Zysten
 - 1.5.8. Spezifische Formen der Perikarditis: bakteriell, tuberkulös, bei Nierenversagen usw.
- 1.6. Rheumatisches Fieber und rheumatische Herzkrankheit
- 1.7. Trikuspidalklappenerkrankung
 - 1.7.1. Trikuspidale Regurgitation
 - 1.7.2. Trikuspidalstenose
- 1.8. Aortenklappenerkrankung und Mitralklappenerkrankung
- 1.9. Infektiöse Endokarditis
- 1.10. Entzündliche Erkrankungen der Herzklappen
 - 1.10.1. Nichtbakterielle thrombotische Endokarditis
 - 1.10.2. Systemischer Lupus erythematodes - Endokarditis

Modul 2. Genetik und andere Herz-Kreislauf-Erkrankungen

- 2.1. Angeborene Herzfehler in der pädiatrischen Altersgruppe
- 2.2. Angeborene Herzkrankheiten bei Erwachsenen
 - 2.2.1. Kurzschlüsse von links nach rechts
 - 2.2.1.1. Vorhofseptumdefekt (ASD)
 - 2.2.1.2. Ventrikelseptumdefekt (VSD)
 - 2.2.1.3. Patent ductus arteriosus (PDA)
 - 2.2.1.4. Atrioventrikulärer Septumdefekt (AVSD)
 - 2.2.2. Kurzschlüsse von rechts nach links
 - 2.2.2.1. Fallot-Tetralogie
 - 2.2.2.2. Transposition der großen Arterien
 - 2.2.2.3. Truncus arteriosus
 - 2.2.2.4. Trikuspidale Atresie
 - 2.2.2.5. Totale anomale Verbindung der Pulmonalvenen
 - 2.2.3. Obstruktive angeborene Störungen
 - 2.2.3.1. Pulmonalstenose und Atresie
 - 2.2.3.2. Aortenstenose und Aortenatresie
- 2.3. Primäre Rhythmus- und Reizleitungsstörungen
 - 2.3.1. Marfan-Syndrom
 - 2.3.2. Ehlers-Danlos-Syndrom
 - 2.3.3. Pseudoxanthoma elasticum
- 2.4. Erblich bedingte Durchblutungsstörungen
 - 2.4.1. Hereditäre hämorrhagische Teleangiektasie
 - 2.4.2. Von-Hippel-Lindau-Syndrom
 - 2.4.3. Erkrankungen, die hauptsächlich die Arterien betreffen
 - 2.4.4. Erkrankungen, die hauptsächlich die Venen betreffen
- 2.5. Pulmonale Thromboembolie und pulmonale Hypertonie
- 2.6. Orale Antikoagulation in der Kardiologie
- 2.7. Herztumore
- 2.8. Palliativmedizin in der Kardiologie
- 2.9. Klinische Studien in der Kardiologie
- 2.10. Amyloidose



Modul 3. Klinische Grundlagen der diagnostischen Bildgebung in der Kardiologie. Bildgebende Verfahren

- 3.1. Röntgenaufnahme der Brust
- 3.2. Grundlagen der Doppler-Echokardiographie
- 3.3. Vollständige transthorakale Echokardiographie
- 3.4. Transösophageale Echokardiographie
 - 3.4.1. Wichtigste Indikationen
- 3.5. Echokardiographie bei verschiedenen kardialen Pathologien
 - 3.5.1. Echokardiographie bei Herzklappenerkrankungen
 - 3.5.2. Echokardiogramm bei ischämischer Herzkrankheit
 - 3.5.3. Echokardiographie bei Notfällen
 - 3.5.4. Andere Pathologien
- 3.6. Stress-Echokardiographie
 - 3.6.1. Indikationen
- 3.7. Echokardiogramm mit Kontrastmittel
 - 3.7.1. Indikationen
- 3.8. Grundlagen der Nuklearkardiologie
 - 3.8.1. Wichtigste Indikationen
- 3.9. Grundlagen der Kardioresonanz
 - 3.9.1. Klinische Anwendungen
- 3.10. Grundlagen der kardialen CT
 - 3.10.1. Klinische Anwendungen



Der effizienteste Weg, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, ist, sich auf Pflegefachkräfte mit dem modernsten Lehrmaterial auf dem Gebiet der Herzklappenpathologie zu verlassen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

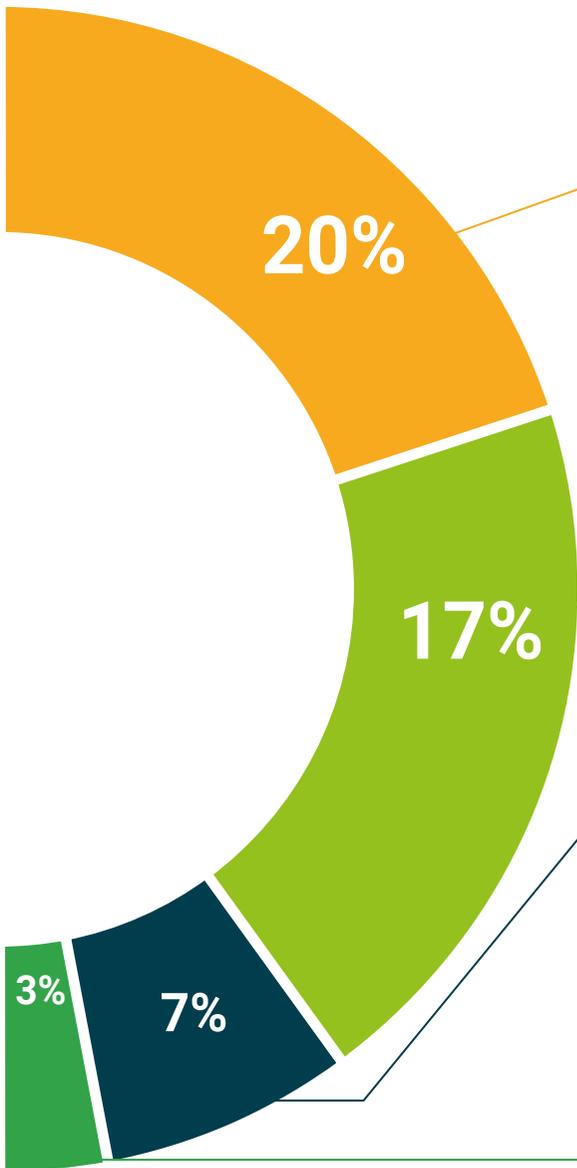
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Krankenpflege bei
Herzklappenerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Herzklappenerkrankungen