

# Universitätsexperte

Krankenpflege bei Häufigen  
Notfällen in der Primärversorgung





## Universitätsexperte

### Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-haufigen-notfallen-primarversorgung](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-haufigen-notfallen-primarversorgung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Patienten, die sich in einer Notfallsituation befinden, sollten sich an ihr Primärversorgungszentrum wenden. Auf diese Weise können häufig auftretende Situationen, die eine spezialisierte Versorgung erfordern, von Situationen, die im Gesundheitszentrum behandelt werden können, abgegrenzt werden. Es ist wichtig, dass die Pflegefachkräfte in der Primärversorgung auf dem neuesten Stand der Notfallversorgung sind, um bei der Behandlung von Notfallpatienten effizient handeln zu können.





“

*Die Qualität der Versorgung von Notfallpatienten hängt von der Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals ab. Bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Pflege und Notfallversorgung“*

Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem und empfängt manchmal Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen, die sofortige und komplexe Interventionen erfordern, in der Regel mit begrenzten Ressourcen. Das macht die Aufgabe von Pflegefachkräften und anderen Mitgliedern des Gesundheitsteams, die sich mit Notfällen in der Primärversorgung befassen, zu einer Schlüsselaufgabe.

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung ist ein umfassendes wissenschaftliches Programm, das auf der Grundlage der neuesten Forschungserkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Experten in der Primärversorgung aktualisiert wurde.

Er enthält umfassende Pläne mit systematischen Maßnahmen für die häufigsten Notfälle, mit denen Pflegekräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden, und hilft ihnen, in diesen Situationen schnelle und präzise Entscheidungen zu treffen. Darüber hinaus werden die organisatorischen Aspekte der Notfallversorgung, die Personalausstattung und die Ausrüstung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den unterschiedlichen Merkmalen liegt.

Darüber hinaus werden die organisatorischen Aspekte von Notfalldiensten, Personal und Ausrüstung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Unterschieden zwischen Primärversorgung und spezialisierter Versorgung liegt.

“ *Dieser Universitätsexperte wird Ihnen helfen, Ihr Wissen über die Versorgung von Patienten mit Notfallkrankheiten in der Primärversorgung auf den neuesten Stand zu bringen, ihre Prognose zu verbessern und Folgeerkrankungen und Komplikationen zu reduzieren* ”

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Klinische Fälle werden von Experten vorgestellt
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung von Patienten Notfall endokrinometabolischen Gefäß-, Augen-, gynäkologischen, pädiatrischen oder infektiösen Erkrankungen in der Primärversorgung
- ◆ Enthält Workshops zu Pflegetechniken: Interpretation von Elektrokardiographie oder Ultraschall in Notfällen, mechanische Beatmung usw.
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“

*Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der Pflege häufiger Notfälle in der Primärversorgung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus führenden Pflegefachkräften, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die sich auf die medizinische Primärversorgung spezialisiert haben.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für mehr Aufmerksamkeit Notfälle in der Primärversorgung mit umfassender Dozenerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Programm zielt darauf ab, die wichtigsten Aspekte der Behandlung von Patienten mit häufigen dringenden Erkrankungen in der Primärversorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu überprüfen.



“

*Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben

“

*Halten Sie sich auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen im Bereich Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- ◆ Definieren der Struktur und Organisation von Notfalldiensten in der Primärversorgung
- ◆ Beurteilen der Bedeutung der Notfallakte und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung in der Primärversorgung
- ◆ Verstehen der Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung

### Modul 2. Nephrologische und urologische Notfälle

- ◆ Definieren der Diagnosekriterien für akutes Nierenversagen
- ◆ Anwenden einer geeigneten Behandlung bei akuter Nierenkolik
- ◆ Lösen einer akuten Harnverhaltung in der medizinischen Grundversorgung
- ◆ Erkennen der Anzeichen und Symptome eines Patienten mit Rhabdomyolyse
- ◆ Bewerten der Kriterien für die Überweisung eines Patienten mit einer Harnwegsinfektion

### Modul 3. Endokrine Notfälle

- ◆ Interpretieren der grundlegenden Veränderungen des glykämischen Stoffwechsels
- ◆ Ergreifen der geeigneten Maßnahmen zur Umkehrung einer diabetischen Ketoazidose
- ◆ Erkennen der Semiologie einer Addison-Krise
- ◆ Unterscheiden zwischen Hypoglykämie und Hyperglykämie und Anwenden einer geeigneten Behandlung
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des nichtketotischen hyperosmolaren Kommas

#### Modul 4. Trauma und neurochirurgische Notfälle

- ♦ Analysieren der verschiedenen traumatologischen Pathologien bei Notfällen in der Primärversorgung
- ♦ Erkennen der allgemeinen Leitlinien für die Behandlung von Verletzungen der oberen und unteren Gliedmaßen
- ♦ Angemessenes Anwenden des umfassenden Aktionsplans im Falle eines Polytrauma-Codes
- ♦ Unterscheiden des Schweregrads verschiedener Wirbelsäulenverletzungen

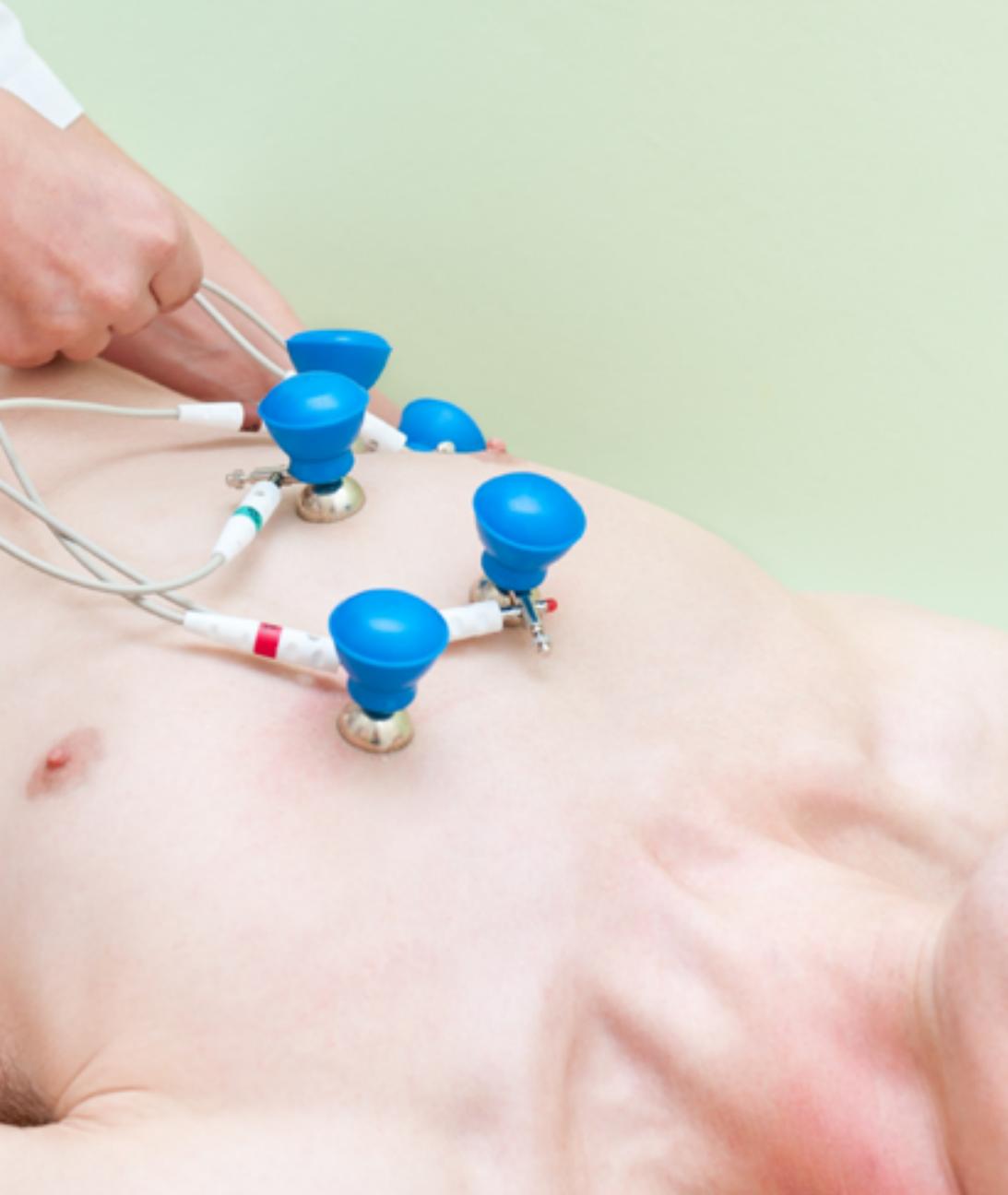
#### Modul 5. Vaskuläre Notfälle

- ♦ Erkennen einer akuten arteriellen Ischämie der Gliedmaßen
- ♦ Anwenden der Behandlung im Falle einer tiefen Venenthrombose
- ♦ Interpretieren des möglichen Schweregrads einer Veneninsuffizienz
- ♦ Vertiefen der Informationen über die Aneurysma-Krankheit und die verfügbaren Behandlungsmöglichkeiten

#### Modul 6. Ophthalmologische Notfälle

- ♦ Erläutern der wichtigsten akuten HNO- und ophthalmologischen Pathologien
- ♦ Angeben der geeigneten Behandlung für rote Augen
- ♦ Verwenden der geeigneten ergänzenden Tests, um akuten Sehverlust zu erkennen
- ♦ Beherrschen der Behandlung bei Augenverletzungen





### **Modul 7. Otolaryngologische Notfälle**

- ♦ Vergleichen der Unterschiede zwischen anteriorer und posteriorer Epistaxis
- ♦ Analysieren der verschiedenen Behandlungsmethoden für Schwindel
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Hörsturzes und der Kommunikation mit dem Patienten

### **Modul 8. Umweltbezogene Notfälle**

- ♦ Handhaben des intoxikierten Patienten und Verletzungen durch Umwelteinflüsse
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Behandlungen, die bei Bissen und Stichen anzuwenden sind
- ♦ Anwenden der korrekten Behandlung im Falle eines Stromschlages
- ♦ Vertiefen der Informationen über das Hitzesyndrom und das richtige Verhalten im Notfall

### **Modul 9. Geriatrische Notfälle**

- ♦ Unterscheiden der pathophysiologischen Merkmale des geriatrischen Patienten
- ♦ Identifizieren der Arten von Pathologien, die einen geriatrischen Patienten betreffen können
- ♦ Beherrschen der Medikamente, die geriatrischen Patienten je nach ihren Bedürfnissen verabreicht werden müssen

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Pflegeexperten auf dem Gebiet der primären Notfallversorgung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Patientenversorgung bei häufigen Notfällen in der Primärversorgung“*

## Leitung



### Hr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ♦ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ♦ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ♦ Arzt der ASCIRES-Gruppe

## Professoren

### Fr. Ana Forés

- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset in Valencia

### Hr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Krankenhaus-Notarzt
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Abteilungsleiter. Notaufnahme, Universitätskrankenhauses La Ribera



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Ausbildung in der Notfallmedizin in der Primärversorgung vertraut sind, die sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verpflichtet fühlen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

### Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- 1.1. Organisation der Notaufnahme in der Primärversorgung. Angemessene Bereitstellung von Notfallaustaschen und Warmausrüstungen
- 1.2. Die Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung
- 1.4. Triage in Notaufnahmen der Primärversorgung

### Modul 2. Nephrologische und urologische Notfälle

- 2.1. Akutes Nierenversagen
- 2.2. Akuter Harnverhalt
- 2.3. Nephritische Kolik
- 2.4. Akutes Skrotum
- 2.5. Rhabdomyolyse

### Modul 3. Endokrine Notfälle

- 3.1. Hyperglykämie
  - 3.1.1. Diabetische Ketoazidose
  - 3.1.2. Nichtketotisches hyperosmolares Koma
- 3.2. Hypoglykämie
- 3.3. Addisonische Krise
- 3.4. Andere endokrine Notfälle



#### Modul 4. Trauma und neurochirurgische Notfälle

- 4.1. Trauma des Bewegungsapparats und Blutungen
- 4.2. Trauma der unteren Gliedmaßen
- 4.3. Traumatismus der oberen Extremitäten
- 4.4. Traumatische Hirnverletzung
- 4.5. Thorakales Trauma
- 4.6. Wirbelsäulentrauma und Rückenmarksverletzung
- 4.7. Schmerzen im unteren Rückenbereich und Ischialgie
- 4.8. Abdominal- und Beckentrauma
- 4.9. Trauma bei der schwangeren Frau
- 4.10. Besondere Traumata
- 4.11. Ambulante Versorgung schwerer Traumata. Polytrauma-Code
- 4.12. Verbrennungen
- 4.13. Mobilisierung und Ruhigstellung des Traumapatienten
- 4.14. Workshop über funktionelle Verbände
- 4.15. Workshop zum Thema Naht
- 4.16. Gips-Workshop
- 4.17. Workshop über akute und chronische Wundversorgung

#### Modul 5. Vaskuläre Notfälle

- 5.1. Akute arterielle Ischämie der Gliedmaßen
- 5.2. Tiefe Venenthrombose (DVT)
- 5.3. Veneninsuffizienz
- 5.4. Aneurysmatische Erkrankung

#### Modul 6. Ophthalmologische Notfälle

- 6.1. Erkrankungen der Augenlider und des Tränenapparats
- 6.2. Rotes Auge
- 6.3. Plötzlicher Verlust der Sehkraft
- 6.4. Augenverletzungen

#### Modul 7. Otolaryngologische Notfälle

- 7.1. Infektiöse Prozesse im HNO-Bereich
- 7.2. Fremdkörper im HNO-Bereich
- 7.3. Epistaxis
- 7.4. Vertigo
- 7.5. Plötzliche Taubheit

#### Modul 8. Umweltbezogene Notfälle

- 8.1. Hitze-Syndrom
- 8.2. Bisse und Stiche
- 8.3. Anaphylaxie
- 8.4. Stromschlag
- 8.5. Dysbarismen

#### Modul 9. Geriatrische Notfälle

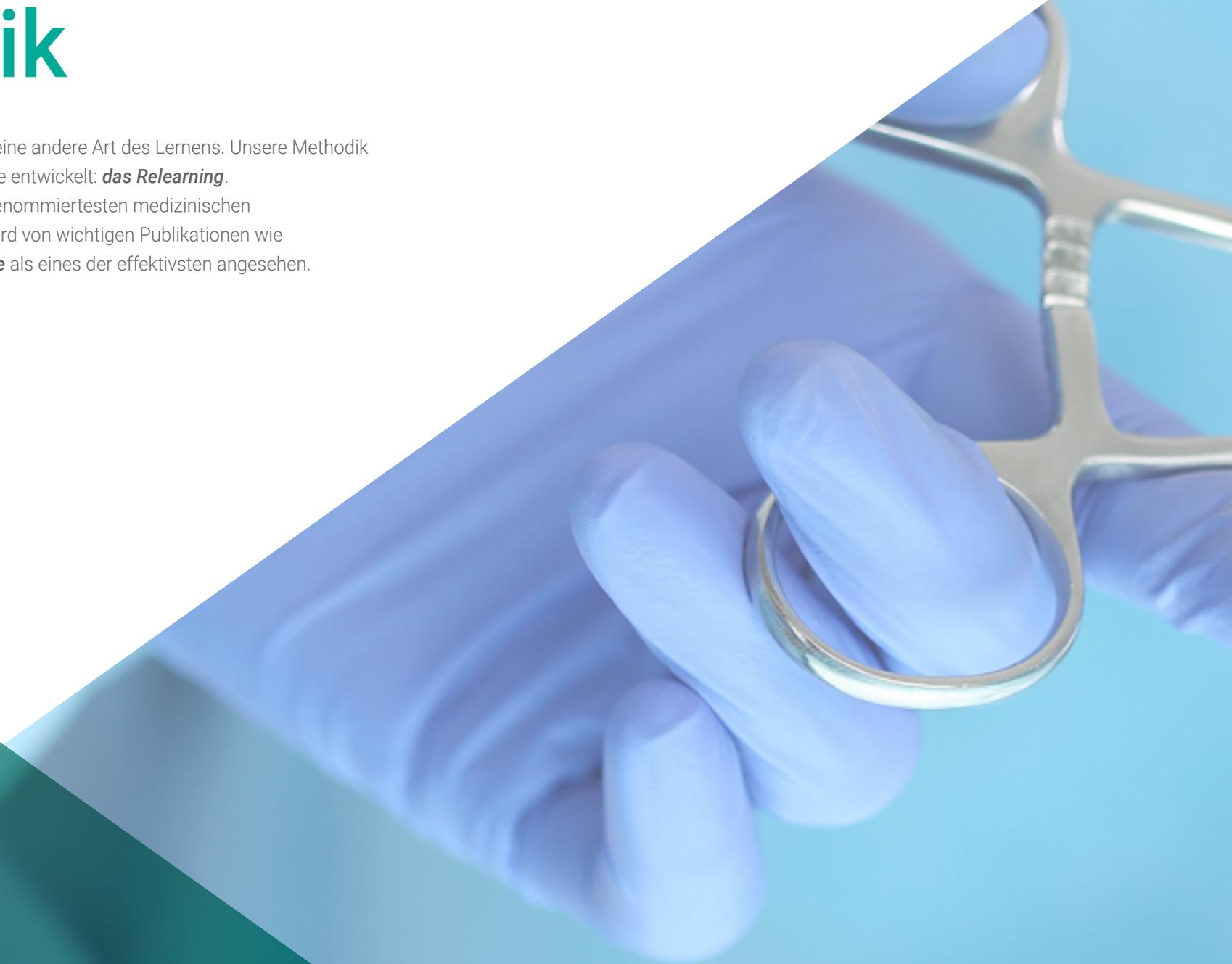
- 9.1. Geriatrische Notfälle I
- 9.2. Geriatrische Notfälle II

# 06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Häufigen Notfällen in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Krankenpflege bei  
Häufigen Notfällen in  
der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Häufigen  
Notfällen in der Primärversorgung

