

Universitätsexperte

Krankenpflege in der Hämatologie



Universitätsexperte Krankenpflege in der Hämatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-hamatologie

Index

01

Präsentation des Programms

Seite 4

02

Warum an der TECH studieren?

Seite 8

03

Lehrplan

Seite 12

04

Lehrziele

Seite 18

05

Karrieremöglichkeiten

Seite 22

06

Studienmethodik

Seite 26

07

Lehrkörper

Seite 36

08

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation des Programms

Die Krankenpflege spielt in der Hämatologie eine wesentliche Rolle bei der umfassenden Versorgung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen. Zu den Aufgaben der Pflegekräfte in diesem Bereich gehören die Durchführung von Blutuntersuchungen, die Verabreichung von Behandlungen wie Chemotherapie und Transfusionen sowie die Aufklärung des Patienten und seiner Familie über den Umgang mit der Krankheit. Darüber hinaus konzentrieren sie sich auf die Prävention und Früherkennung von Komplikationen und gewährleisten eine qualitativ hochwertige und sichere Patientenversorgung. Daher sind kontinuierliche Fortbildung und Spezialisierung von entscheidender Bedeutung, um mit den Fortschritten in der Behandlung und Technologie Schritt zu halten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das flexibel gestaltet ist, um sich an Arbeits- und persönliche Zeitpläne anzupassen, und dabei die revolutionäre *Relearning*-Methode verwendet.





*Mit diesem 100%igen Online-
Universitätsexperten erwerben Sie
Fachwissen im Umgang mit hämatologischen
Erkrankungen und stärken Ihre Kompetenzen
in Prävention, Diagnose und Behandlung“*

Laut einer multizentrischen nationalen Delphi-Studie besteht ein hoher Konsens darüber, dass Pflegefachkräfte in der Hämatologie eine spezielle Ausbildung benötigen. 96% der Befragten stimmten diesem Punkt zu. Darüber hinaus wird ihre Rolle als Bezugspunkt für den Patienten während des gesamten Behandlungsprozesses, insbesondere zum Zeitpunkt der Diagnose, hervorgehoben, wobei ein Konsens von 72,7% erzielt wird.

So entsteht dieses Programm, das es dem Pflegepersonal ermöglicht, Risikofaktoren zu identifizieren und Präventionsmaßnahmen anzuwenden, um die Häufigkeit hämatologischer Erkrankungen in der Bevölkerung zu verringern. Darüber hinaus werden sie in fortgeschrittenen Techniken der klinischen Bewertung und spezifischen diagnostischen Tests fortgebildet, die für die genaue Untersuchung von Verdachtsfällen dieser Erkrankungen unerlässlich sind.

Ebenso wird die Stärkung der Rolle der Krankenpflege in der hämatologischen Versorgung hervorgehoben, wobei die Bedeutung spezifischer Interventionen in verschiedenen klinischen Umgebungen betont wird. Es werden auch Fähigkeiten in der Aufklärung und Unterstützung des Patienten und seiner Familie entwickelt, um das Verständnis der Krankheit und die Therapietreue zu fördern. Gleichzeitig wird die Infektionsprävention und die sichere Verabreichung von Medikamenten untersucht.

Schließlich wird die Patientensicherheit ein Querschnittsthema des Studiums sein, wobei die Veränderungen in der medizinischen Praxis und die Strategien zur Prävention von therapieassoziierten Infektionen analysiert werden. Ebenso wird die Autonomie des Fachpersonals bei klinischen Entscheidungen und die Umsetzung von Protokollen gefördert, die auf den neuesten Techniken in den Hämatologieabteilungen basieren.

Auf diese Weise hat TECH ein hochwertiges akademisches Programm geschaffen, das vollständig online verfügbar ist und über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss Zugang zu allen akademischen Ressourcen bietet. Dadurch werden Schwierigkeiten wie die Notwendigkeit, sich zu einem Präsenzzentrum zu begeben oder einen festen Zeitplan einzuhalten, beseitigt. Darüber hinaus wird es die innovative *Relearning*-Methode beinhalten, die sich auf die strategische Wiederholung grundlegender Konzepte konzentriert, um einen effizienten und reibungslosen Wissenserwerb zu gewährleisten.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten mit fundierten Kenntnissen der Techniken zur Erkennung und Intervention in der hämatologischen Krankenpflege vorgelegt werden und die die Arbeit von Pflegekräften in Kliniken, Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren erleichtern
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Risikofaktoren im Zusammenhang mit hämatologischen Erkrankungen identifizieren und die am besten geeigneten Präventionsmaßnahmen zur Verringerung ihrer Inzidenz anwenden, und zwar an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH"

“Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über die wichtigsten wissenschaftlichen und technologischen Fortschritte, um die klinischen Ergebnisse zu verbessern und eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten, und zwar mithilfe der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Wissenschaft sind“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Fördern Sie die interdisziplinäre Zusammenarbeit, indem Sie sich in Gesundheitsteams engagieren, um einen ganzheitlichen Ansatz für den Patienten zu gewährleisten und einen Standard für sichere und wirksame Versorgung in diesem Fachgebiet zu etablieren.

Analysieren Sie die verfügbaren Behandlungen, von konventionellen Therapien bis hin zu fortschrittlichen Optionen, die auf die Bedürfnisse von pädiatrischen und erwachsenen Patienten zugeschnitten sind, dank einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen.



02

Warum an der TECH studieren?

TECH ist die größte digitale Universität der Welt. Mit einem beeindruckenden Katalog von über 14.000 Hochschulprogrammen, die in 11 Sprachen angeboten werden, ist sie mit einer Vermittlungsquote von 99% führend im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit. Darüber hinaus verfügt sie über einen beeindruckenden Lehrkörper mit mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalem Prestige.



“

Studieren Sie an der größten digitalen Universität der Welt und sichern Sie sich Ihren beruflichen Erfolg. Die Zukunft beginnt bei TECH“

Die beste Online-Universität der Welt laut FORBES

Das renommierte, auf Wirtschaft und Finanzen spezialisierte Magazin Forbes hat TECH als „beste Online-Universität der Welt“ ausgezeichnet. Dies wurde kürzlich in einem Artikel in der digitalen Ausgabe des Magazins festgestellt, in dem die Erfolgsgeschichte dieser Einrichtung „dank ihres akademischen Angebots, der Auswahl ihrer Lehrkräfte und einer innovativen Lernmethode, die auf die Ausbildung der Fachkräfte der Zukunft abzielt“, hervorgehoben wird.

Forbes

Die beste
Online-Universität
der Welt

Der
umfassendste
Lehrplan

Die umfassendsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft

TECH bietet die vollständigsten Lehrpläne in der Universitätslandschaft an, mit Lehrplänen, die grundlegende Konzepte und gleichzeitig die wichtigsten wissenschaftlichen Fortschritte in ihren spezifischen wissenschaftlichen Bereichen abdecken. Darüber hinaus werden diese Programme ständig aktualisiert, um den Studenten die akademische Avantgarde und die gefragtesten beruflichen Kompetenzen zu garantieren. Auf diese Weise verschaffen die Abschlüsse der Universität ihren Absolventen einen bedeutenden Vorteil, um ihre Karriere erfolgreich voranzutreiben.

Die besten internationalen Top-Lehrkräfte

Der Lehrkörper der TECH besteht aus mehr als 6.000 Professoren von höchstem internationalen Ansehen. Professoren, Forscher und Führungskräfte multinationaler Unternehmen, darunter Isaiah Covington, Leistungstrainer der Boston Celtics, Magda Romanska, leitende Forscherin am Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, Vorsitzender der Abteilung für translationale Molekularpathologie am MD Anderson Cancer Center, und D.W. Pine, Kreativdirektor des TIME Magazine, um nur einige zu nennen.

Internationale
TOP-Lehrkräfte

Eine einzigartige Lernmethode

TECH ist die erste Universität, die *Relearning* in allen ihren Studiengängen einsetzt. Es handelt sich um die beste Online-Lernmethodik, die mit internationalen Qualitätszertifikaten renommierter Bildungseinrichtungen ausgezeichnet wurde. Darüber hinaus wird dieses disruptive akademische Modell durch die „Fallmethode“ ergänzt, wodurch eine einzigartige Online-Lehrstrategie entsteht. Es werden auch innovative Lehrmittel eingesetzt, darunter ausführliche Videos, Infografiken und interaktive Zusammenfassungen.

Die effektivste
Methodik

Die größte digitale Universität der Welt

TECH ist die weltweit größte digitale Universität. Wir sind die größte Bildungseinrichtung mit dem besten und umfangreichsten digitalen Bildungskatalog, der zu 100% online ist und die meisten Wissensgebiete abdeckt. Wir bieten weltweit die größte Anzahl eigener Abschlüsse sowie offizieller Grund- und Aufbaustudiengänge an. Insgesamt sind wir mit mehr als 14.000 Hochschulabschlüssen in elf verschiedenen Sprachen die größte Bildungseinrichtung der Welt.

Nr. 1
der Welt
Die größte
Online-Universität
der Welt

Die offizielle Online-Universität der NBA

TECH ist die offizielle Online-Universität der NBA. Durch eine Vereinbarung mit der größten Basketball-Liga bietet sie ihren Studenten exklusive Universitätsprogramme sowie eine breite Palette von Bildungsressourcen, die sich auf das Geschäft der Liga und andere Bereiche der Sportindustrie konzentrieren. Jedes Programm hat einen einzigartig gestalteten Lehrplan und bietet außergewöhnliche Gastredner: Fachleute mit herausragendem Sporthintergrund, die ihr Fachwissen zu den wichtigsten Themen zur Verfügung stellen.

Führend in Beschäftigungsfähigkeit

TECH ist es gelungen, die führende Universität im Bereich der Beschäftigungsfähigkeit zu werden. 99% der Studenten finden innerhalb eines Jahres nach Abschluss eines Studiengangs der Universität einen Arbeitsplatz in dem von ihnen studierten Fachgebiet. Ähnlich viele erreichen einen unmittelbaren Karriereaufstieg. All dies ist einer Studienmethodik zu verdanken, die ihre Wirksamkeit auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten stützt, die für die berufliche Entwicklung absolut notwendig sind.



Google Partner Premier

Der amerikanische Technologieriese hat TECH mit dem Logo Google Partner Premier ausgezeichnet. Diese Auszeichnung, die nur 3% der Unternehmen weltweit erhalten, unterstreicht die effiziente, flexible und angepasste Erfahrung, die diese Universität den Studenten bietet. Die Anerkennung bestätigt nicht nur die maximale Präzision, Leistung und Investition in die digitalen Infrastrukturen der TECH, sondern positioniert diese Universität auch als eines der modernsten Technologieunternehmen der Welt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Universität

Die Studenten haben TECH auf den wichtigsten Bewertungsportalen als die am besten bewertete Universität der Welt eingestuft, mit einer Höchstbewertung von 4,9 von 5 Punkten, die aus mehr als 1.000 Bewertungen hervorgeht. Diese Ergebnisse festigen die Position der TECH als internationale Referenzuniversität und spiegeln die Exzellenz und die positiven Auswirkungen ihres Bildungsmodells wider.



03

Lehrplan

Durch strukturierte Inhalte werden die Studenten Schlüsselkompetenzen in der Prävention, Diagnose und Behandlung von hämatologischen Erkrankungen entwickeln, wobei der Schwerpunkt auf der Anwendung evidenzbasierter Praktiken liegt. Darüber hinaus wird dieses Programm Themen wie den sicheren Umgang mit Patienten, Gesundheitserziehung zur Förderung der Therapietreue und die Umsetzung aktualisierter Protokolle in hämatologischen Abteilungen umfassen. Auch die Besonderheiten der pädiatrischen Hämatologie sowie die Herausforderungen der Versorgung in verschiedenen klinischen Kontexten werden behandelt.



“

*Der Lehrplan des Universitätsexperten in
Krankenpflege in der Hämatologie wurde entwickelt,
um Pflegekräften eine umfassende und spezialisierte
Fortbildung in diesem Gesundheitsbereich zu bieten“*

Modul 1. Hämatologische Prävention, Diagnose und Behandlung in der Krankenpflege

- 1.1. Prävention von hämatologischen Erkrankungen
 - 1.1.1. Umweltfaktoren
 - 1.1.2. Lebensstile: Stressabbau. Ernährung
 - 1.1.3. Impfung und Infektionsprävention
 - 1.1.4. Regelmäßige medizinische Untersuchung. Frühzeitige Erkennung von Symptomen
 - 1.1.5. Aufklärung und Bewusstsein
 - 1.1.6. Genetische Beratung und Screening-Tests
 - 1.1.7. Angemessene Handhabung von chronischen Krankheiten. Gefährdete Bevölkerungsgruppen
- 1.2. Prävention von hämatologischen Erkrankungen
 - 1.2.1. Persönliche und familiäre Vorgeschichte
 - 1.2.2. Grund der Konsultation und aktuelle Erkrankung
 - 1.2.3. Überprüfung nach Systemen
 - 1.2.4. Transfusionen und Medikamente
 - 1.2.5. Exposition gegenüber Risikofaktoren
 - 1.2.6. Körperliche Untersuchung
- 1.3. Diagnostische Bewertung: Medizinische Tests
 - 1.3.1. Laboruntersuchungen
 - 1.3.2. Biopsie des Knochenmarks
 - 1.3.3. Knochenmarkaspiration
 - 1.3.4. Genetische und molekulare Studie
 - 1.3.5. Bildgebende Tests
- 1.4. Interventionen bei Patienten mit hämatologischen Erkrankungen: Anämien
 - 1.4.1. Hereditäre Anämien
 - 1.4.2. Erworbene Anämien
 - 1.4.3. Hämolytische Anämien
- 1.5. Interventionen bei Patienten mit hämatologischen Erkrankungen: Leukämien
 - 1.5.1. Akute lymphatische Leukämie bei Erwachsenen (ALL)
 - 1.5.2. Chronische lymphatische Leukämie (CLL)
 - 1.5.3. Akute myeloische Leukämie (AML)
 - 1.5.4. Chronische myeloische Leukämie (CML)
 - 1.5.5. Adulte T-Zell-Leukämie (ATLL)



- 1.6. Interventionen für hämatologische Patienten: Gerinnungsstörungen
 - 1.6.1. Thrombotische Störungen (Hypokoagulabilität)
 - 1.6.2. Thrombotische Störungen (Hyperkoagulabilität)
 - 1.6.3. Gemischte Gerinnungsstörungen
- 1.7. Behandlung des Patienten mit Blutungsstörungen
 - 1.7.1. Bewertung und Diagnose
 - 1.7.2. Handhabung der Blutungen
 - 1.7.3. Pharmakologische Behandlungen
 - 1.7.4. Pflege bei Blutungsstörungen
 - 1.7.5. Intervention in besonderen Situationen
- 1.8. Hämotherapie. Allogene hämatopoetische Stammzelltransplantation (allo-HSZT)
 - 1.8.1. Transplantation von hämatopoetischen Stammzellen
 - 1.8.2. Spende- und Entnahmeverfahren
 - 1.8.3. Vorbereitung des Patienten auf die Transplantation
 - 1.8.4. Ablauf der Transplantation
 - 1.8.5. Komplikationen nach der Transplantation und deren Handhabung
 - 1.8.6. Pflege bei der allogenen hämatopoetischen Stammzelltransplantation
- 1.9. Therapien: Zytostatika, Strahlentherapie, Immuntherapie
 - 1.9.1. Zytostatika
 - 1.9.1.1. Wirkungsmechanismen von Zytostatika
 - 1.9.1.2. Nebenwirkungen und Handhabung von Zytostatika
 - 1.9.1.3. Verabreichungsprotokoll für Zytostatika
 - 1.9.1.4. Zytostatika-Resistenz
 - 1.9.1.5. Neue Entwicklungen und neue Arzneimittel
 - 1.9.2. Strahlentherapie
 - 1.9.2.1. Behandlungsplanung
 - 1.9.2.2. Nebenwirkungen der Strahlentherapie
 - 1.9.2.3. Strahlentherapie in der Hämatologie
 - 1.9.3. Immuntherapie
 - 1.9.3.1. Arten der Immuntherapie
 - 1.9.3.2. Unerwünschte Wirkungen und Handhabung
 - 1.9.3.3. Immuntherapie in der Hämatologie

- 1.10. Pädiatrische Hämatologie
 - 1.10.1. Pädiatrische Hämatologie
 - 1.10.2. Hämatologische Erkrankungen in der Pädiatrie
 - 1.10.3. Diagnose und Behandlung von hämatologischen Erkrankungen
 - 1.10.4. Pflege in der pädiatrischen Hämatologie

Modul 2. Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege

- 2.1. Kontext und Komponenten der Patientensicherheit in der Hämatologie
 - 2.1.1. Kontext der Patientensicherheit
 - 2.1.2. Bericht „Fehler sind menschlich“
 - 2.1.3. Taxonomie der Patientensicherheit
 - 2.1.4. Bedenken hinsichtlich der Patientensicherheit auf internationaler Ebene
 - 2.1.5. Neun Lösungen für die Patientensicherheit nach der WHO
 - 2.1.6. Herausforderungen und Verbesserung der Patientensicherheit
- 2.2. Vorbeugung und Meldung von Vorfällen: Unerwünschte Ereignisse. Zweite Opfer
 - 2.2.1. Meldesysteme für Vorfälle. Struktur
 - 2.2.2. Medizinische Fehler: Krisenmanagement
 - 2.2.3. Informationen für Patienten
 - 2.2.4. Zweite Opfer
- 2.3. Sichere klinische Verfahren. Kosten der Nichtsicherheit in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.3.1. International empfohlene sichere klinische Praktiken
 - 2.3.2. Kosten für die Nichtsicherheit der Patienten
 - 2.3.3. Kultur der Patientensicherheit
- 2.4. Patientensicherheit in der Abteilung für Hämatologie. Die Bedeutung der Pflegekraft
 - 2.4.1. Das Pflegepersonal als Schlüsselement der Patientensicherheit
 - 2.4.2. Unerwünschte Ereignisse in der Pflegepraxis
 - 2.4.3. Das *Burnout*-Syndrom als Ursache für unerwünschte Ereignisse
 - 2.4.4. Sicherheit in Krankenhausdiensten
- 2.5. Prävention von therapieassoziierten Infektionen in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.5.1. Gesundheitssystem-assoziierte Infektionen (HAI)
 - 2.5.2. Übertragungsmechanismen bei HAI
 - 2.5.3. Biologische Sicherheit in der Umwelt
 - 2.5.4. Endemische und epidemische Infektionen

- 2.6. Händehygiene in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.6.1. Gesunde Haut. Mikroorganismen: Hautflora
 - 2.6.2. Die 5 Momente der WHO
 - 2.6.3. Hygienisches Waschen vs. Waschen durch Reibung
 - 2.6.4. Allgemeine Empfehlungen: Hautpflege
 - 2.6.5. Technik der Handhygiene
 - 2.6.6. Richtige Verwendung von Handschuhen
- 2.7. Antimikrobielle Resistenz in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.7.1. Sichere Verwendung von Arzneimitteln:
 - 2.7.2. Antimikrobielle Mittel und Klassifizierung
 - 2.7.3. Antimikrobielle Resistenz
 - 2.7.4. Gegen antimikrobielle Mittel resistente Mikroorganismen
 - 2.7.5. Antimikrobielle Resistenz. Strategien zur Bekämpfung
- 2.8. Sicherheitsrunden der Krankenpflege in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.8.1. Ziele von Sicherheitsrunden für Patienten
 - 2.8.2. Implementierung von Sicherheitsrunden für Patienten in der Abteilung für Hämatologie
 - 2.8.3. Methodik: Programmierung, Vorbereitung der Visite und Realisierung. *Feedback*
 - 2.8.4. Die Checkliste der Runden
- 2.9. Zustimmung nach Inkenntnissetzung im Rahmen des Datenschutzes
 - 2.9.1. Bestandteile der Zustimmung nach Inkenntnissetzung Rücktritt
 - 2.9.2. Einbeziehung der Pflegekraft in die Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 2.9.3. Besondere Situationen bei der Zustimmung nach Inkenntnissetzung
- 2.10. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
 - 2.10.1. Gründe für die Begrenzung des therapeutischen Aufwands. Schwierigkeiten und Entscheidungsfindung
 - 2.10.2. Die Begrenzung der therapeutischen Bemühungen: Fachleute und Patienten
 - 2.10.3. Ethischer Rahmen



Modul 3. Aktueller Stand der hämatologischen Krankenpflege

- 3.1. Aktueller Stand der Hämatologie und Hämotherapie
 - 3.1.1. Struktur einer Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
 - 3.1.1.1. Sicherheitswerkbank für Zytostatika
 - 3.1.1.2. Transplantationseinheit
 - 3.1.1.3. Blutbank
 - 3.1.1.4. Unterdruckräume
 - 3.1.1.5. Bereich für die Medikamentenvorbereitung
 - 3.1.1.6. Labor
 - 3.1.2. Rollen und Zuständigkeiten im multidisziplinären Team einer Abteilung für Hämatologie
 - 3.1.3. Innovative Lehr- und Lernstrategien in der Hämatologie
- 3.2. Aktualität der Funktionen der Krankenpflege in der Hämatologie
 - 3.2.1. Aktuelle Aufgaben der Krankenpflege in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
 - 3.2.2. Gängige Pflegetechniken in der Hämatologie
 - 3.2.3. Verantwortlichkeiten der Pflegefachkräfte in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
- 3.3. Standardisierte Protokolle für Verfahren zur Verbesserung der Effizienz und Qualität in der Abteilung für Hämatologie
 - 3.3.1. Protokolle für die Verabreichung von Chemotherapie
 - 3.3.2. Protokolle für die Pflege von zentralen und peripheren Kathetern
 - 3.3.3. Protokolle für die Blutentnahme
 - 3.3.4. Protokolle für die Pflege nach einer Knochenmarktransplantation
- 3.4. Bedeutung des Pflegeansatzes für die Effizienz und Qualität der hämatologischen Abteilung und Verbesserungsmöglichkeiten
 - 3.4.1. Kritische Punkte und Verbesserungsmöglichkeiten für Effizienz und Qualität in der Abteilung für Hämatologie
 - 3.4.2. Berufliche Entwicklung und Befähigung einer Pflegekraft in der Hämatologie
 - 3.4.3. Wichtige Strategien zur Vermeidung von Komplikationen in der Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie
- 3.5. Krankenhausinterne Unterstützungsdienste - Überweisungen von der Krankenpflege an andere Abteilungen und Fachgebiete
 - 3.5.1. Ausführung von Überweisungen
 - 3.5.2. Überwachung der Behandlung und Transfusion von Blutprodukten
 - 3.5.3. Ausführung und Schulung im Umgang mit hämatologischen Komplikationen
- 3.6. Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege zur Verbesserung der Effizienz und Qualität der Patientenversorgung und -betreuung
 - 3.6.1. Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege zur Verbesserung der Effizienz und Qualität ihrer Tätigkeiten
 - 3.6.2. Strategien für die Teamarbeit in der hämatologischen Krankenpflege
 - 3.6.3. Interdisziplinäre Kommunikation als Schlüsselement für die Teamarbeit von Pflegefachkräften
- 3.7. Aktuelles zur hämatologischen Tagesklinik
 - 3.7.1. Struktur der hämatologischen Tagesklinik
 - 3.7.2. Funktionsweise der hämatologischen Tagesklinik
 - 3.7.3. Vorteile der hämatologischen Tagesklinik
- 3.8. Klinische Sitzungen in der Hämatologie. Methodik
 - 3.8.1. Klinische Sitzungen in der Hämatologie
 - 3.8.2. Zweck der klinischen Sitzungen in der Hämatologie
 - 3.8.2.1. Analyse von Fällen zur Optimierung therapeutischer Entscheidungen
 - 3.8.3. Methodik zur Gestaltung einer effektiven klinischen Sitzung
- 3.9. Vereinigungen zur Unterstützung von Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 3.9.1. Arten von Vereinigungen
 - 3.9.2. Aufgaben der Vereinigungen zur Unterstützung von Patienten mit hämatologischer Krebserkrankung
 - 3.9.3. Auswirkungen der Vereinigungen auf den Patienten und die Familie
- 3.10. Aktuelles zur onkohämatologischen Krankenpflege
 - 3.10.1. Aktuelles zur onkohämatologischen Krankenpflege
 - 3.10.2. Gemeinsame Verfahren in der onkohämatologischen Krankenpflege
 - 3.10.3. Gesundheitserziehung in der Hämatologie

04

Lehrziele

Dieser Hochschulabschluss vermittelt den Pflegekräften fortgeschrittene Kenntnisse in der Prävention, Diagnose und Behandlung hämatologischer Erkrankungen unter Anwendung aktueller Techniken und Protokolle zur Verbesserung der klinischen Ergebnisse. Außerdem werden die Fähigkeiten zur evidenzbasierten klinischen Entscheidungsfindung gestärkt, die Patientensicherheit durch hochwertige Praktiken gefördert und die Gesundheitserziehung zur Optimierung der Therapietreue unterstützt. Die Fachkräfte werden auch darauf vorbereitet, in interdisziplinären Teams zusammenzuarbeiten und wissenschaftliche und technologische Fortschritte in ihre tägliche Praxis zu integrieren, um eine patientenorientierte Versorgung zu bieten.





“

Die Lehrziele sind darauf ausgerichtet, Fachkräfte mit einer umfassenden Fortbildung in der ganzheitlichen Krankenpflege von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen fortzubilden“

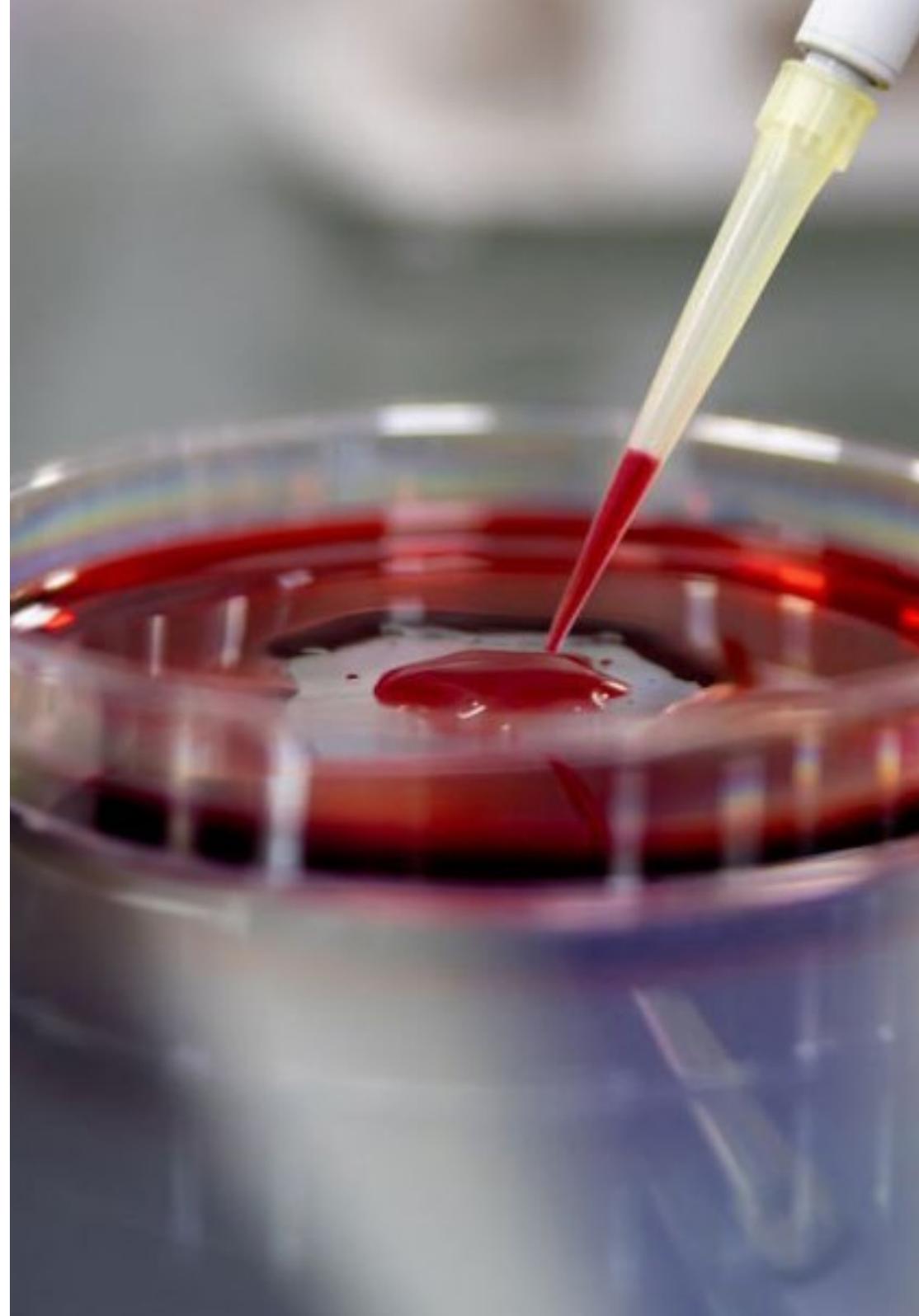


Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über hämatologische Patienten, von der Prävention von Erkrankungen bis hin zu ihrer Beurteilung, Diagnose und Behandlung
- ♦ Bestimmen der klinischen Behandlung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen durch die Anwendung von Pflegeplänen, die die sichere Verabreichung von Arzneimitteln, Blutprodukten und eine angemessene Ernährungsunterstützung einbeziehen
- ♦ Untersuchen internationaler Strategien zur Förderung der Patientensicherheit
- ♦ Bestimmen der Elemente des Risikomanagements und der Förderung der Patientensicherheit
- ♦ Untersuchen der Struktur, Arbeitsweise und Rolle des Pflegepersonals in hämatologischen Abteilungen
- ♦ Erwerben von Kompetenzen für die umfassende Betreuung hämatologischer Patienten sowohl in der ambulanten Behandlung als auch im Krankenhaus



Sie werden lernen, klinische Entscheidungen selbstständig zu treffen und aktuelle Pflegeprotokolle zu verwalten, um eine qualitativ hochwertige und sichere Versorgung von Hämatologiepatienten zu gewährleisten. Schreiben Sie sich jetzt ein!"





Spezifische Ziele

Modul 1. Hämatologische Prävention, Diagnose und Behandlung in der Krankenpflege

- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren und Präventionsmaßnahmen für hämatologische Erkrankungen, um deren Häufigkeit in der Bevölkerung zu verringern
- ♦ Anwenden klinischer Bewertungstechniken und spezifischer diagnostischer Tests bei Patienten mit Verdacht auf hämatologische Erkrankungen
- ♦ Analysieren und Vergleichen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für hämatologische Erkrankungen, einschließlich konventioneller und fortschrittlicher Therapien
- ♦ Unterscheiden der Merkmale der pädiatrischen Hämatologie und Erkennen der wichtigsten Unterschiede zur Hämatologie bei Erwachsenen für ein angemessenes Management in jeder Altersgruppe
- ♦ Klären von Zweifeln und häufigen klinischen Fällen, die in der täglichen Praxis auftreten, und Verbessern der evidenzbasierten klinischen Entscheidungsfindung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten in der Patienten- und Familienaufklärung und -unterstützung, um das Verständnis für die Krankheit zu erleichtern und die Therapietreue zu fördern
- ♦ Stärken der Rolle der Krankenpflege bei der Prävention, Diagnose und Behandlung hämatologischer Erkrankungen, wobei spezifische Interventionen in verschiedenen klinischen Situationen hervorgehoben werden
- ♦ Fördern von sicheren und qualitativ hochwertigen Praktiken bei der Behandlung hämatologischer Patienten, einschließlich Maßnahmen zur Infektionsprävention und der sicheren Verabreichung von Arzneimitteln
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über wissenschaftliche und technologische Fortschritte in der Hämatologie, die die klinischen Ergebnisse und die Qualität der Versorgung verbessern können
- ♦ Fördern der interdisziplinären Zusammenarbeit, Integration von Gesundheitsteams für einen umfassenden Ansatz für den Hämatologiepatienten

Modul 2. Patientensicherheit in der hämatologischen Krankenpflege

- ♦ Standardisieren der Konzepte und Verwenden einer einheitlichen Sprache im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren der tatsächlichen Auswirkungen der Verantwortung im Gesundheitswesen
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Veränderungen, die in der Gesundheitspraxis stattgefunden haben
- ♦ Analysieren des wirtschaftlichen Ausmaßes der Folgen eines Versagens der Patientensicherheit
- ♦ Bestimmen der Strategien für die Prävention und Kontrolle von HAI
- ♦ Einrichten eines Meldesystems für Vorfälle, um die häufigsten Probleme zu ermitteln und aus Fehlern zu lernen

Modul 3. Aktueller Stand der hämatologischen Krankenpflege

- ♦ Erwerben von Autonomie im Umgang mit hämatologischen Patienten und bei der klinischen Entscheidungsfindung
- ♦ Fördern der Gesundheitserziehung des Patienten und seiner Familie in Bezug auf die für die Betreuung hämatologischer Patienten erforderlichen Pflegemaßnahmen
- ♦ Implementieren und Aufrechterhalten aktueller Pflegestandards, die auf den gängigsten Techniken einer hämatologischen Abteilung basieren

05

Karrieremöglichkeiten

Die Fachkräfte werden für die Arbeit in Bereichen wie der Behandlung von Patienten mit chronischen hämatologischen Erkrankungen, der pädiatrischen hämatologischen Versorgung und der Unterstützung bei fortschrittlichen Therapien, einschließlich Knochenmarktransplantationen und onkohämatologischen Behandlungen, qualifiziert sein. Darüber hinaus werden die erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Patientensicherheit, Umsetzung von Protokollen und Gesundheitserziehung ihr Profil erweitern, um Aufgaben im Management von Pflegeteams, in der Ausbildung neuer Fachkräfte und in der Teilnahme an Forschungsprojekten zu übernehmen. Dies wird sie zu entscheidenden Akteuren bei der kontinuierlichen Verbesserung der Versorgungsqualität und bei der Integration wissenschaftlicher und technologischer Innovationen in ihre tägliche Praxis machen.





“

Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen vielfältige berufliche Möglichkeiten im Gesundheitswesen, z. B. in den Hämatologieabteilungen von Krankenhäusern, Kliniken und spezialisierten Referenzzentren“

Profil des Absolventen

Der Absolvent des Universitätsexperten in Krankenpflege in der Hämatologie wird ein hochqualifizierter Experte mit fortgeschrittenen Fähigkeiten für die ganzheitliche Betreuung von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen sein. Daher umfasst dieses Profil Kompetenzen in der Prävention, Diagnose und Behandlung von hämatologischen Erkrankungen, mit einem evidenzbasierten Ansatz und einer soliden Fortbildung in Patientensicherheit. Darüber hinaus wird er darauf vorbereitet sein, aktualisierte Behandlungsprotokolle umzusetzen, Initiativen zur Gesundheitserziehung zu leiten und in interdisziplinären Teams mitzuarbeiten, um einen ganzheitlichen Ansatz für den Patienten zu gewährleisten.

Sie werden sich an komplexe klinische Kontexte anpassen können, einschließlich der auf pädiatrische Hämatologie, Onkohämatologie und Transplantationen spezialisierten Abteilungen, und sich als Maßstab in Ihrem Bereich positionieren können.

- ♦ **Fähigkeit zur interdisziplinären Teamarbeit:** Effektive Zusammenarbeit mit Fachleuten verschiedener Disziplinen (u. a. Hämatologen, Onkologen, Ernährungswissenschaftlern, Psychologen), um eine umfassende und koordinierte Versorgung des hämatologischen Patienten zu gewährleisten und die klinischen Ergebnisse und die Qualität der Versorgung zu verbessern
- ♦ **Effektives Kommunikationsmanagement:** Entwicklung von Fähigkeiten zur Herstellung einer klaren, einfühlsamen und effektiven Kommunikation mit Patienten und ihren Familien, zur Erleichterung des Verständnisses von Behandlungen und Krankheitsmanagement sowie zur reibungslosen Zusammenarbeit mit anderen Mitgliedern des Gesundheitsteams
- ♦ **Evidenzbasierte Entscheidungsfindung:** Erwerb der Fähigkeit, kritisches Denken und wissenschaftliche Forschung bei klinischen Entscheidungen anzuwenden, unter Nutzung der besten Praktiken und der neuesten Fortschritte in der Hämatologie, um die Versorgung zu personalisieren und die Gesundheitsergebnisse der Patienten zu verbessern
- ♦ **Anpassung an neue Gesundheitstechnologien:** Integration fortschrittlicher technologischer Instrumente wie der elektronischen Patientenakte, der Telemedizin und der *Big-Data*-Analyse, um die Diagnose-, Behandlungs- und Nachsorgeprozesse von Patienten mit hämatologischen Erkrankungen zu optimieren



Nach Abschluss des Studiengangs werden Sie in der Lage sein, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in den folgenden Positionen anzuwenden:

- 1. Pflegekraft in der Einheit für onkologische Hämatologie:** Fachkraft, die auf die Betreuung von Patienten mit hämatologischen Krebserkrankungen wie Leukämie, Lymphomen und multiplem Myelom spezialisiert ist.
- 2. Pflegekraft in der pädiatrischen Hämatologie:** Verantwortlich für die Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit hämatologischen Erkrankungen, einschließlich Gerinnungsstörungen und malignen hämatologischen Erkrankungen.
- 3. Koordinator für hämatologische Krankenpflege:** Fachkraft, die für die Koordinierung der hämatologischen Patientenversorgung innerhalb der Station zuständig ist und die ordnungsgemäße Umsetzung der Protokolle sicherstellt.
- 4. Pflegekraft für die Blutbank und hämatologische Ersatztherapien:** Experte für die Verwaltung von Transfusionen und Blutersatztherapien wie Thrombozyten und Erythrozytenkonzentraten.
- 5. Pflegekraft für hämatologische Forschung:** Fachkraft, die an klinischen Studien im Zusammenhang mit hämatologischen Erkrankungen und deren innovativen Behandlungen mitwirkt.
- 6. Ausbilder für hämatologische Gesundheit:** Pflegekraft, die Patienten und ihren Familien Informationen und Unterstützung im Umgang mit hämatologischen Erkrankungen und den damit verbundenen Behandlungen bietet.

06

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

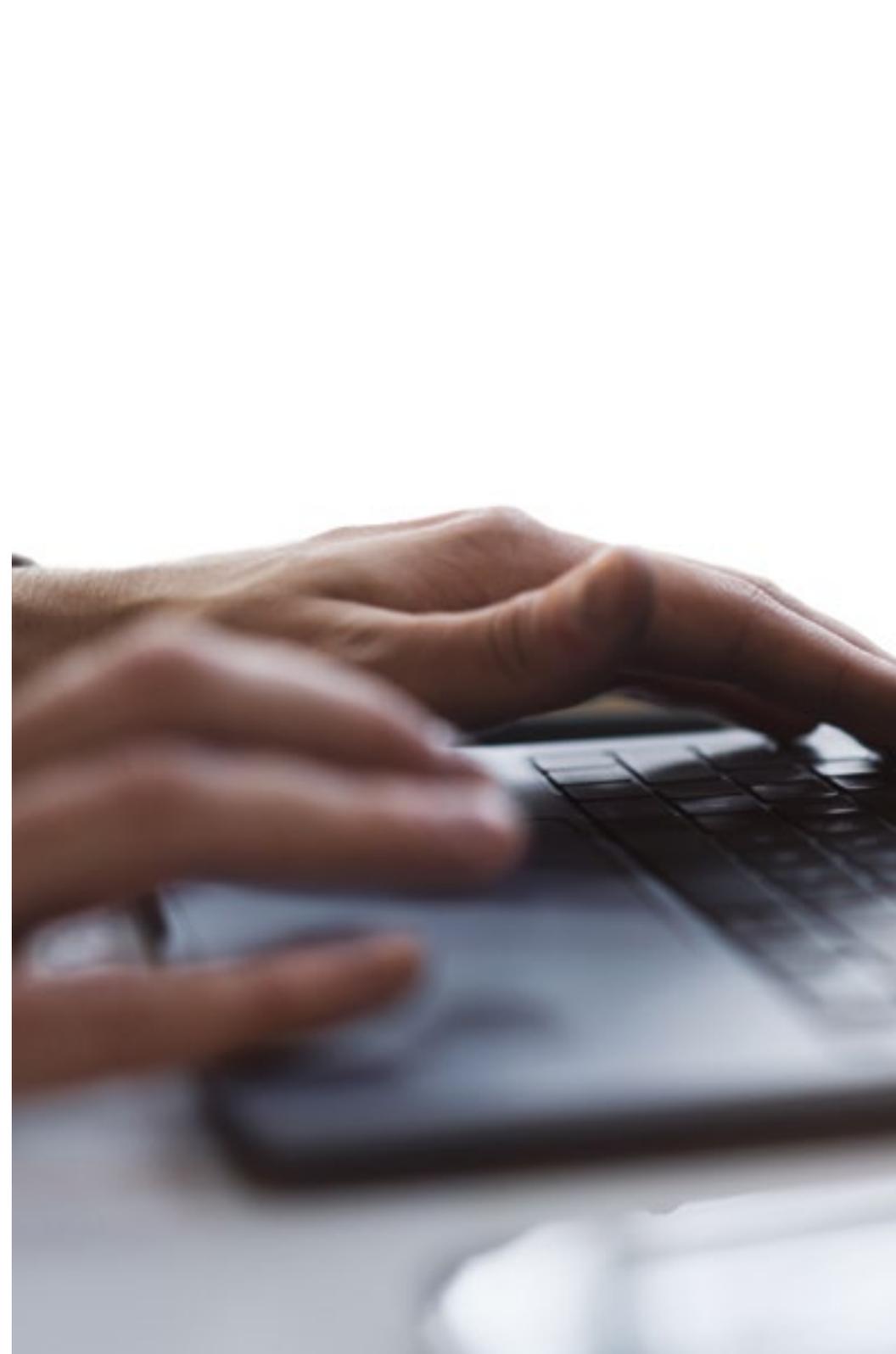
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE
Präsenzveranstaltungen (an denen man nie
teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

Lehrkörper

Die Lehrkräfte des Universitätsexperten in Krankenpflege in der Hämatologie sind hochqualifizierte Fachkräfte mit umfangreicher Erfahrung im klinischen und akademischen Bereich. Zu diesen Experten gehören in der Tat hämatologische Pflegekräfte, Spezialisten für Patientensicherheit und andere Gesundheitsfachkräfte, die in Referenzabteilungen arbeiten, was einen multidisziplinären und aktuellen Ansatz gewährleistet. Darüber hinaus werden sie dank ihrer fortgeschrittenen akademischen Ausbildung und ihrer Beteiligung an wissenschaftlichen Forschungen und Fortschritten in der Lage sein, praktische und theoretische Kenntnisse auf dem neuesten Stand zu vermitteln



“

Die Lehrkräfte werden reale klinische Fälle vorstellen und ein problemorientiertes Lernen fördern, um die Studenten darauf vorzubereiten, die Herausforderungen der hämatologischen Versorgung mit Zuversicht anzugehen“

Leitung



Fr. Moreno Rivera, Nerea

- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Pflegedirektorin am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Qualitäts- und Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Inmaculada
- Umweltbeauftragte am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Apothekenleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Stationsleiterin der Intensivstation am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- OP-Stationsleiterin am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- Masterstudiengang in Management und digitaler Innovation in der Krankenpflege an der Europäischen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Außerklinischen Notfällen an der FUDEN
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Universitätsexperte in Forensischer und Rechtspflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Professoren

Fr. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ♦ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester bei FREMAP
- ♦ Krankenschwester für medizinische Untersuchungen bei Clinisas
- ♦ Krankenschwester in der Klinik Moncloa
- ♦ Krankenschwester im medizinischen Dienst der UNED
- ♦ Krankenschwester im medizinischen Dienst von El Corte Inglés
- ♦ Universitätsexperte in Verschreibung von Pflegeleistungen
- ♦ Universitätskurs in Grundlagen der Notfall- und Unfallversorgung
- ♦ Universitätskurs in Klinischer Versorgung chronischer Wunden
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Gimeno Esteban, Amparo

- ♦ Leiterin für Qualität, Sicherheit und Patientenerfahrung im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester für Patientensicherheit im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester für Operationssaal, Intensivstation und Reanimation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester für Hospitalisierung in der Onkologie, Hämatologie und Pädiatrie im Krankenhaus Juan Ramón Jiménez
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit an der Universität von La Rioja
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Masterstudiengang in Personalmanagement von EFEM Grupo Gates
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Huelva

Fr. Bouza Nebrera, Irene

- ♦ Stationsleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in der stationären Pflege im Krankenhaus Del Sureste
- ♦ Krankenschwester im Krankenhaus Moncloa (ASISA)
- ♦ Universitätsexperte in Leitung und Management von Gesundheitsdiensten an der CEU
- ♦ Universitätsexperte in Pflegemanagement und -leitung an der CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. González Reyes, Saray

- ♦ Vertreterin und Verantwortliche für Patientensicherheit
- ♦ Krankenschwester für stationäre Patienten im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen Chirurgie und Hämatologie in der Klinik Cemtro
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Neurochirurgie, Neurologie und Schlaganfallbehandlung im Krankenhaus La Princesa
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme und auf der Intensivstation des Krankenhauses Nuestra Señora de América
- ♦ Krankenschwester in den Abteilungen für Allgemein Chirurgie, Traumatologie, Kardiologie, Geburtshilfe und Innere Medizin des Krankenhauses 9 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Blutentnahmen und in der Chirurgie des Allgemeinen Krankenhauses von Fuerteventura Virgen de la Peña
- ♦ Universitätskurs in Operationssaal an der CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Europäischen Universität von Valencia

08

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hematologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämatologie**

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämatologie

Modalität: online

Dauer: 6 Monate

Akkreditierung: 18 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielerisch

tech global
university

Universitätsexperte
Krankenpflege in der
Hämatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 18 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege in der Hämatologie