

Universitätsexperte

Krankenpflege bei
Chirurgischen Wunden





Universitätsexperte Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-chirurgischen-wunden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation hebt in einem aktuellen Bericht hervor, dass chirurgische Wunden weltweit eine große Herausforderung für die postoperative Versorgung darstellen. Nach Angaben der Organisation sind 30% der chirurgischen Patienten von diesen Erkrankungen betroffen. Diese Tatsache unterstreicht, wie wichtig es ist, dass Pflegekräfte wirksame Managementstrategien anwenden, die zur Genesung der Nutzer beitragen. Um dies zu erreichen, müssen diese Experten die innovativsten Strategien erforschen, um das Auftreten von Komplikationen zu verringern und die klinischen Ergebnisse zu verbessern. In diesem Szenario führt TECH ein komplettes Universitätsprogramm ein, das sich auf das Management chirurgischer Wunden konzentriert. Darüber hinaus können die Studenten dank des 100%igen Online-Formats ihren Zeitplan individuell gestalten.



Acti **V.A.C.**

Patient Mode
Jan 22 2021
22:30

Audio Pause



“

Mit diesem auf Relearning basierenden Universitätsexperten werden Sie die Technik des enzymatischen Débridements beherrschen und die Heilung chirurgischer Wunden fördern“

Die Patientenaufklärung und die Prävention von Komplikationen sind zu grundlegenden Pfeilern für die optimale Behandlung von Operationswunden geworden. Als integraler Bestandteil des klinischen Pflorgeteams sind Pflegekräfte dafür verantwortlich, die Patienten in die richtige Wundpflege und in vorbeugende Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen und anderen Komplikationen einzuweisen. Aus diesem Grund müssen diese Fachkräfte stets auf dem neuesten Stand der Technik sein, um den Heilungsprozess zu fördern, das Immunsystem zu stärken und die Wahrscheinlichkeit von Komplikationen zu verringern.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, präsentiert TECH einen revolutionären Universitätsexperten in Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden. Im Rahmen eines praktischen Ansatzes wird der Studiengang die Früherkennung der Anzeichen von Wunden vertiefen. Auf diese Weise können die Fachkräfte schnell eingreifen, um größere Komplikationen wie Dehiszenzen oder Nekrosen zu verhindern. Darüber hinaus wird der Lehrplan die Wundversorgung, einschließlich Wundreinigung, Einsatz von Antibiotika und Verwendung von Verbänden behandeln. Dementsprechend wird in den Lehrmaterialien untersucht, wie die hochentwickelte Unterdrucktherapie zur Zufuhr von Sauerstoff und Nährstoffen beiträgt, die für die Heilung von Verletzungen unerlässlich sind.

Was die Methodik dieses Programms anbelangt, so bietet TECH eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die es den Pflegekräften ermöglicht, ihr Studium mit dem Rest ihrer regulären Verpflichtungen zu verbinden. Außerdem wird das disruptive *Relearning*-System eingesetzt, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um Wissen zu verankern und das Lernen zu erleichtern. Die einzige Voraussetzung ist, dass die Fachkräfte über ein Gerät mit Internetzugang verfügen, z. B. ihr eigenes Mobiltelefon. Auf diese Weise können sie den virtuellen Campus betreten und eine Bildungserfahrung machen, die ihren Arbeitshorizont erweitert. Darüber hinaus wird ein angesehenes internationaler Gastdirektor auf dem Programm stehen, der in umfassenden Meisterklassen die neuesten Innovationen in der chirurgischen Wundversorgung vorstellen wird.

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Wundexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird mehrere Masterclasses geben, um die neuesten Fortschritte in der Unterdrucktherapie zu analysieren"

“

Sie werden sich mit der Wundbettvorbereitung befassen, die dazu beiträgt, Infektionen zu verhindern, die die Heilung erschweren und die Genesungszeit verlängern könnten“

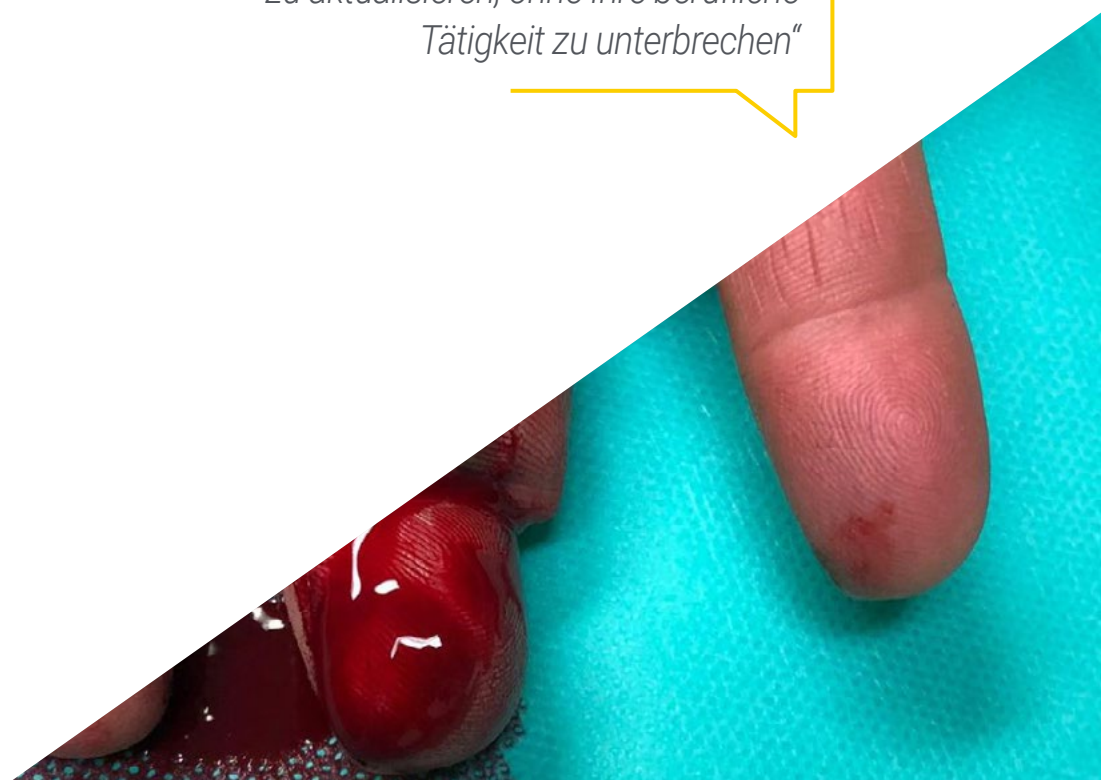
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die fortschrittlichsten pharmakologischen Strategien zur Schmerzbehandlung bei der Unterdrucktherapie in Ihre tägliche Praxis einbeziehen? Erwerben Sie diese Fortbildung“

Die einzigartige 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen“



02 Ziele

Dieser Universitäts­experte vermittelt Pflegekräften ein vertieftes Verständnis der Mechanismen, die die Heilung von Operationswunden beeinflussen. Gleichzeitig entwickeln die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten zur Beurteilung des Zustands von Wunden, zur Erkennung von Anzeichen für Komplikationen wie Infektionen und zur Erstellung genauer Diagnosen. So werden die Absolventen in der Lage sein, personalisierte Pflegepläne zu entwerfen und auszuführen, die auf den spezifischen Bedürfnissen der einzelnen Patienten basieren und Faktoren wie Komorbiditäten, Alter und Ernährungszustand berücksichtigen. Außerdem werden sie die Menschen in der richtigen Wundpflege zu Hause weiterbilden.



“

Sie werden die modernsten Techniken zur Behandlung chirurgischer Wunden beherrschen, einschließlich Unterdrucktherapien"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der wichtigsten Techniken und Überlegungen zur Hautbeurteilung in der Krankenpflege
- ♦ Festlegen der Behandlung häufiger dermatologischer Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der jüngsten Fortschritte in der dermatologischen Pflege und deren Anwendung in der Pflegepraxis
- ♦ Untersuchen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen und Verstehen ihrer Ätiologie
- ♦ Analysieren von Risikofaktoren und zugrundeliegenden Ursachen von Druckgeschwüren
- ♦ Bestimmen des Zusammenhangs zwischen anhaltendem Druck und der Entwicklung von Geschwüren
- ♦ Bewerten der Prävalenz und der Auswirkungen von abhängigkeitsbedingten Hautläsionen in der Gesundheitsversorgung
- ♦ Untermauern der Komplexität des integrierten Managements von venösen Ulzera aus einem präventiven Ansatz
- ♦ Entwickeln von Fachkompetenzen in der Behandlung und Pflege von venösen Ulzera, um individuelle Pflegepläne zu erstellen und die interdisziplinäre Versorgung von Patienten mit venösen Ulzera zu koordinieren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die neuesten Fortschritte und Technologien in der Behandlung von venösen Ulzera, um sie in die klinische Praxis zu integrieren und die Ergebnisse für die Patienten zu verbessern
- ♦ Analysieren der Pathophysiologie von arteriellen Ulzera und Erforschen der zugrunde liegenden Ursachen und Mechanismen, die die Fortbildung von arteriellen Ulzera auslösen, um die Diagnose und Behandlung zu verbessern
- ♦ Beherrschen von Beurteilungs- und Diagnosetechniken, die es dem Pflegepersonal ermöglichen, arterielle Ulzera genau zu erkennen und zwischen arteriellen Ulzera und anderen Hautläsionen zu unterscheiden, um einen wirksamen Pflegeplan zu erstellen
- ♦ Entwickeln von Fertigkeiten in der umfassenden Behandlung von arteriellen Ulzera und Vermitteln von praktischen Instrumenten und Strategien für die Behandlung von arteriellen Ulzera, einschließlich Wundheilungstechniken, Infektionsprävention und Förderung der Heilung
- ♦ Vermitteln der relevanten Prinzipien der chirurgischen Wundversorgung
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Techniken zur Wundbeurteilung zu beherrschen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Handhaben bewährter Praktiken bei der Wundversorgung und -reinigung
- ♦ Analysieren der besten Strategien zur Vermeidung von Infektionen und zur Förderung einer optimalen Heilung
- ♦ Entwickeln der Bedeutung der Patientenaufklärung in der Wundversorgung
- ♦ Verhindern der Entstehung von diabetischen Fußgeschwüren durch eine Kombination aus richtiger Hautpflege, Aufklärung der Patienten über die regelmäßige Inspektion der Füße, Verwendung von geeignetem Schuhwerk und frühzeitige Erkennung und Behandlung von Risikofaktoren
- ♦ Verhindern von schweren Komplikationen wie Infektionen, Osteomyelitis und Amputationen durch Kontrolle des Blutzuckerspiegels, Behandlung von Neuropathie und peripheren Gefäßerkrankungen und frühzeitige Behandlung von Verletzungen
- ♦ Schulen des Patienten im Umgang mit dem diabetischen Fuß, der Bedeutung der Selbstpflege: regelmäßige Fußuntersuchung, richtige Hautpflege, Tragen von geeignetem Schuhwerk und sofortige ärztliche Hilfe im Falle einer Verletzung



- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern
- ◆ Entwickeln spezialisierter klinischer Fähigkeiten bei der Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie und Vermitteln von Fähigkeiten zur Behandlung und Pflege von Hautläsionen bei Kindern
- ◆ Untersuchen der Physiologie der Kinderhaut, Bestimmen der Unterschiede zwischen der Haut von Kindern und Erwachsenen und der Behandlung von Läsionen
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Anwenden von fortgeschrittenen Behandlungsstrategien, spezialisierten Methoden und Techniken für die Behandlung von Hautläsionen in der Pädiatrie
- ◆ Fördern effektiver Kommunikation, Entwickeln von Fähigkeiten, um mit Kindern und ihren Bezugspersonen auf einfühlsame und effektive Weise zu kommunizieren
- ◆ Fördern der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften aus den Bereichen Gesundheit, Prävention und Bildung, Vermitteln der Bedeutung der Prävention von Hautverletzungen und Aufklärung von Eltern und Betreuern



Spezifische Ziele

Modul 1. Behandlung von Hautverletzungen für die Krankenpflege

- Entwickeln von Fachwissen über Hautinfektionen: Ursachen, Symptome und Behandlungen
- Vorschlagen von Hautpflegestrategien für geriatrische Patienten und Patienten mit chronischen Krankheiten auf der Grundlage bewährter Verfahren und aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- Untersuchen der Fortschritte in der dermatologischen Versorgung, einschließlich der Anwendung von erweiterter Realität und künstlicher Intelligenz in der dermatologischen Diagnose
- Erstellen von Plänen zur Patientenaufklärung über Hautpflege unter Verwendung wirksamer Kommunikationstechniken und geeigneter Lehrmaterialien

Modul 2. Behandlung chirurgischer Wunden für die Krankenpflege

- Ermitteln von Faktoren, die sich auf die chirurgische Wundheilung auswirken, z. B. Alter des Patienten, Ernährungszustand, Vorliegen chronischer Krankheiten und Art der durchgeführten Operation
- Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von chirurgischen Wunden je nach ihrer Ätiologie, z. B. saubere, kontaminierte oder infizierte Inzisionen, und verstehen, wie sich diese Unterschiede auf die Vorgehensweise bei der Pflege auswirken
- Bestimmen der Merkmale einer chirurgischen Wunde, die einer normalen Heilung unterliegt, einschließlich Granulationsgewebebildung, Epithelisierung und Wundkontraktion
- Erarbeiten der grundlegenden Prinzipien der chirurgischen Wundreinigung, der Bedeutung der Verwendung nicht zytotoxischer Reinigungslösungen und der Vermeidung von Schäden am Granulationsgewebe
- Aufzählen der Anzeichen und Symptome einer chirurgischen Wundinfektion wie Rötung, Hitze, Schmerzen, Ödem und Drainage und Verstehen der Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung und Behandlung dieser Komplikationen
- Analysieren der verschiedenen Arten von Verbänden, die bei der chirurgischen Wundbehandlung verwendet werden, Verabreichen von Analgetika je nach Schmerzintensität und Patientenpräferenz
- Beurteilen der Wirksamkeit chirurgischer Wundpflegemaßnahmen durch regelmäßige Überwachen der Wundheilung, Bewerten der Menge und Art des Exsudats und Erkennen von Anzeichen für Komplikationen
- Demonstrieren von Fähigkeiten zur Patientenaufklärung über die chirurgische Wundversorgung unter Anwendung effektiver Kommunikationstechniken und Anpassung der Informationen an die individuellen Bedürfnisse und den Kenntnisstand des Patienten

Modul 3. Transplantatmanagement. Unterdrucktherapie für die Krankenpflege

- Erkennen der wichtigsten Verfahrensschritte bei der Anwendung der Unterdrucktherapie bei der postoperativen Behandlung von Hauttransplantaten, einschließlich der Vorbereitung des Wundbetts und der Auswahl der geeigneten Geräte
- Erläutern der physiologischen Mechanismen, durch die die Unterdrucktherapie die Wundheilung fördert und Komplikationen bei der Hauttransplantation verringert
- Analysieren spezifischer klinischer Fälle, in denen sich die Unterdrucktherapie als vorteilhaft für die Optimierung der Ergebnisse erwiesen hat: Verringerung des Transplantatverlustes und Verhinderung von Infektionen
- Bewerten der aktuellen Empfehlungen und bewährten Verfahren für die Anwendung der Unterdrucktherapie, der optimalen Behandlungsdauer, der Häufigkeit des Verbandwechsels und der Überwachung der Reaktion des Patienten



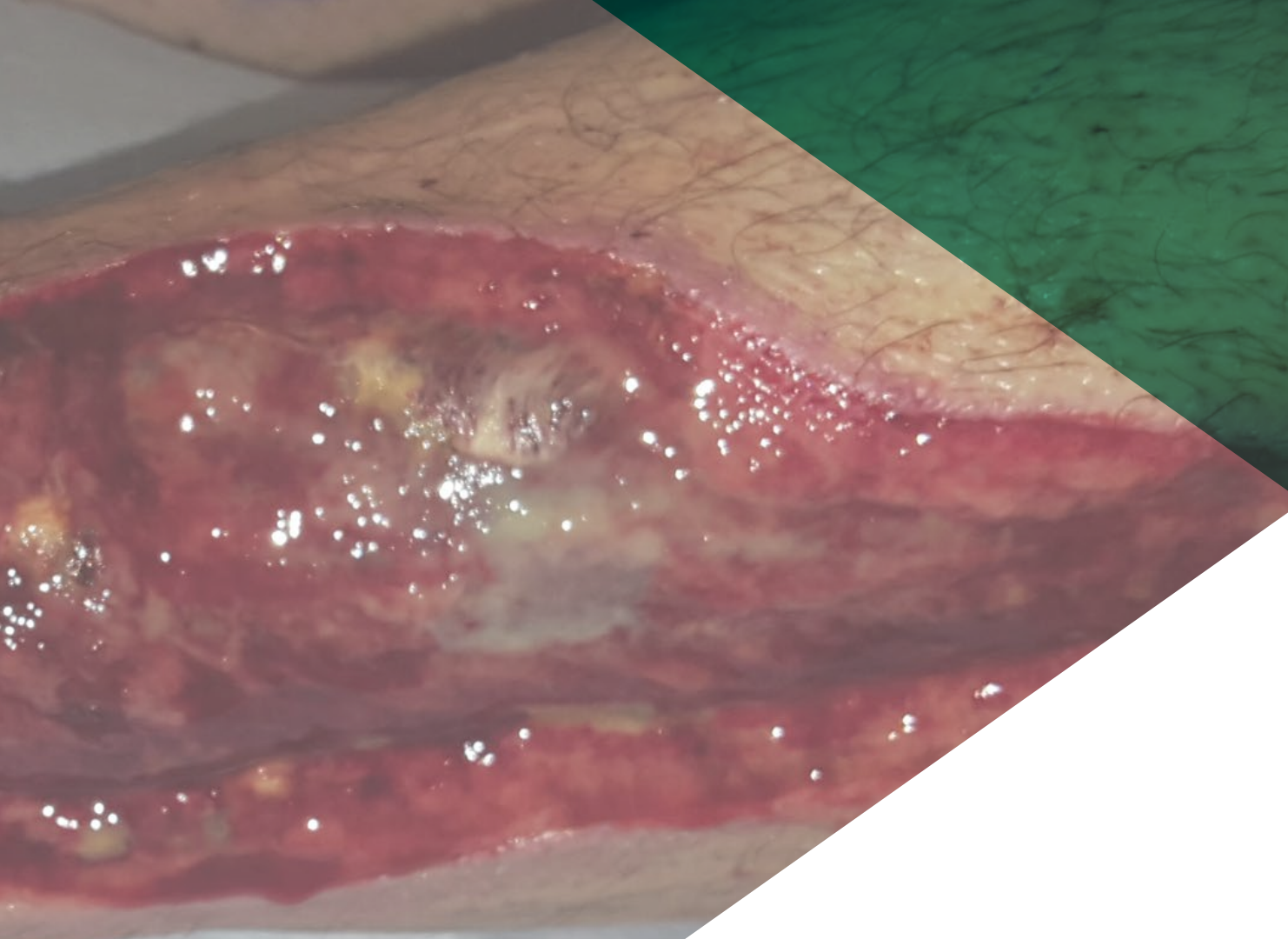
Das Universitätsprogramm wird eine Vielzahl von realen Fällen und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen umfassen"

03

Kursleitung

Um ihr Ziel zu erreichen, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse im akademischen Panorama anzubieten, führt TECH einen sorgfältigen Prozess zur Bildung ihres Lehrkörpers durch. Dank dieser Tatsache kann der vorliegende Universitätsexperte auf hervorragende Experten im Bereich der Pflege von Operationswunden verweisen. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, in dem sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben, um das Wohlbefinden vieler Patienten zu optimieren. Auf diese Weise haben sie verschiedene Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihre hohe Qualität und ihre Anpassung an die Anforderungen des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen.





“

Erneuern Sie Ihr Wissen in der chirurgischen Wundpflege von den besten Experten auf diesem Gebiet. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!“

Leitung



Hr. Pérez Barrena, David

- Krankenfleger für komplexe chronische Wunden im Gesundheitsbezirk Malaga-Valle del Guadalhorce
- Leiter und Koordinator des Pflegepersonals in sozialmedizinischen Zentren
- KOL in verschiedenen Innovations- und Forschungsprojekten im Bereich der Wundpflege
- Mitglied der Forschungsgruppe für Pflege in Málaga (Invescuida) IBIMA
- OJS-Plattformadministrator in wissenschaftlichen Fachzeitschriften der Krankenpflege
- Masterstudiengang in Verschlechterung der Hautintegrität, Geschwüre und Wunden an der Katholischen Universität von Valencia
- Universitätsexperte in Pflege und Heilung chronischer Wunden an der Universität von Kantabrien
- Universitätsexperte in Personalmanagement in der Krankenpflege an der UNED
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cádiz
- Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von La Laguna, Teneriffa
- Mitglied von: Spanischer Verband für Gefäß- und Wundpflege, Spanische Wundgesellschaft, Europäischer Verband für Wundmanagement (EWMA)



Hr. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Akademischer Spezialist für Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Krankenpfleger im Operationssaal des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied der Kommission für Forschung, Lehre und Weiterbildung am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Experte in der Bewertung von Fortbildungsaktivitäten im Gesundheitswesen am Nationalen Institut für Gesundheitsmanagement, Ministerium für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaft und Forschung an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz mit den Schwerpunkten Ergonomie, Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und angewandte Psychosozialogie
- ♦ Universitätsexperte in Notfallpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höheres Diplom in Management und Verwaltung von Unternehmen des Gesundheits- und Sozialwesens von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III
- ♦ Diplom in Gesundheit von der Nationalen Gesundheitsschule, Gesundheitsinstitut Carlos III

Professoren

Fr. Bueno Ramírez, Soledad

- ♦ Krankenschwester für Innere Medizin und Ambulanz am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester in der chirurgischen Abteilung des Militärkrankenhauses in Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Psychiatrie und Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Krankenschwester im Dialysezentrum von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im FEAPS (Zentrum für körperlich, geistig und sensorisch Behinderte)
- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Krankenhauses Hospiten Sur, Teneriffa
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Notsituationen und Katastrophen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Innerer Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozessen und Interventionen in der allgemeinen Pflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für die Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebskrankenpflege an der Universität von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada
- ♦ Höhere Berufsausbildung im Labor für klinische Diagnostik

Fr. Gaona Ortiz, Noelia

- ♦ Krankenschwester in öffentlichen Gesundheitsdiensten und -zentren in Ceuta
- ♦ Krankenschwester bei den Franziskanerbrüdern vom Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester bei Pía Unión Fraternidad de Cristo, Altersheim Nazaret, Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ♦ Krankenschwester bei der Sanitären Provinzverwaltung von Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für medizinische und häusliche Pflege, Ceuta
- ♦ Privater Masterstudiengang in Notfallpflege, Notfälle und Katastrophen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang Pflegemanagement und -verwaltung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Medizinische Notfälle für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Schwersttraumapflege für Krankenpfleger an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Erweiterte Lebenshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und -interventionen in der allgemeinen Pflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement für Pflegekräfte an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universitätsschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes in Ceuta

Fr. Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ♦ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in den Vivanta-Kliniken, Ästhetische Medizin
- ♦ Krankenschwester bei Plena Inklusion Ceuta
- ♦ Krankenschwester im Zentrum für den vorübergehenden Aufenthalt von Zuwanderern (CETI)
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in der Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in medizinischen Notfällen für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada

Fr. Pareja Miralles, Patricia

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Krankenschwester für den Dialyседienst bei RTS (BAXTER)
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Dialyse bei Fresenius Medical Care
- ♦ Krankenschwester im Venuszentrum, Ceuta
- ♦ Masterstudiengang in Innerer Medizin für die Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Prozesse der Pflegeinterventionen im Bereich der allgemeinen Pflege

- ♦ Universitätsexperte in pädiatrischer Pflege für Krankenschwestern
- ♦ Universitätsexperte in Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett für die Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule von Granada

Fr. Romero Sousa, Gema María

- ♦ Krankenschwester im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester beim Spanischen Roten Kreuz
- ♦ Krankenschwester beim Weißen Kreuz
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Gerón
- ♦ Krankenschwester im Altersheim Nazareth
- ♦ Privater Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen
- ♦ Masterstudiengang in Krankenpflege in der Inneren Medizin
- ♦ Universitätsexperte in Versorgung von Schwersttraumata in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Medizinischen Notfällen für Krankenpfleger
- ♦ Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Infektionskrankheiten in der Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Advanced Life Support in der Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

04

Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm vermittelt Pflegekräften ein ganzheitliches Verständnis der Prozesse, die die Heilung von Operationswunden beeinflussen. Der Lehrplan vertieft die Erkennung und Beurteilung von Wunden, so dass die Fachkräfte genaue Diagnosen stellen können. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit fortgeschrittenen Behandlungen wie Unterdrucktherapie, hyperbarem Sauerstoff oder Lasertherapie befassen. Darüber hinaus werden didaktische Materialien den Schlüssel zum Umgang mit Komplikationen bei chirurgischen Wunden liefern und die Bedeutung der Hämatomdrainage für die Schmerzlinderung der Patienten und die Beschleunigung ihrer Genesung hervorheben.





“

Sie werden die innovativsten Strategien anwenden, um häufige Komplikationen bei chirurgischen Wunden, wie Infektionen oder schlechte Heilung, zu verhindern und zu behandeln"

Modul 1. Behandlung von Hautverletzungen für die Krankenpflege

- 1.1. Beurteilung der Wunden
 - 1.1.1. Identifizierung und Beurteilung von Wunden
 - 1.1.2. Frühzeitiges Erkennen von Verletzungsanzeichen
 - 1.1.3. Instrumente zur Wundbeurteilung
 - 1.1.4. Dokumentation und Überwachung des Wundverlaufs
- 1.2. Vorbereitung des Wundbetts
 - 1.2.1. Säubern der Wunde: Techniken
 - 1.2.2. Enzymatisches Débridement
 - 1.2.3. Exsudat-Management
 - 1.2.4. Anregung der Granulation: Unterdrucktherapie, Wachstumsfaktoren und hyperbarer Sauerstoff
 - 1.2.5. Schutz des Wundbetts
- 1.3. Verletzungen nach Art
 - 1.3.1. Akute Wunden: Schnittwunden, Verbrennungen und Knochenbrüche
 - 1.3.2. Chronische Wunden: Druckgeschwüre, venöse und diabetische Geschwüre
 - 1.3.3. Chirurgische Wunden: Inzisionen, Exzisionen, Nähte
 - 1.3.4. Traumatische Verletzungen: Schürfwunden, Prellungen, Risswunden
- 1.4. Wundversorgung und -behandlung
 - 1.4.1. Fortgeschrittene Therapien: Unterdrucktherapie, hyperbarer Sauerstoff, Lasertherapie
 - 1.4.2. Schmerzmanagement
 - 1.4.3. Überwachung und Bewertung von Wunden
- 1.5. Feuchte Wundbehandlung und TIME-Konzept
 - 1.5.1. Grundsätze der feuchten Wundbehandlung. Kontraindikationen
 - 1.5.2. TIME: Nicht lebensfähiges Gewebe, Infektion oder Entzündung, Feuchtigkeit im Wundbett, Wundränder
 - 1.5.3. Umsetzung der feuchten Wundbehandlung und TIME: Erstbewertung der Wunde, Behandlungsplan, Nachsorge und Plananpassung
 - 1.5.4. Wissenschaftliche Erkenntnisse über feuchte Wundbehandlung und TIME: Leitfaden für die klinische Praxis





- 1.6. Physiologie der Wunde. Heilungsprozess und Komplikationen
 - 1.6.1. Heilungsprozess: Entzündungs-, Proliferations- und Umbauphase
 - 1.6.2. Faktoren, die die Heilung beeinflussen: Ernährung, Alter und chronische Krankheiten
 - 1.6.3. Arten der Wundheilung: Primäre, sekundäre und tertiäre Wundheilung
 - 1.6.4. Komplikationen bei der Heilung: Infektion, Dehizensenz, Keloid
 - 1.6.5. Behandlung der Wunden: Reinigung, Einsatz von Antibiotika, Verbände
- 1.7. Behandlung von Infektionen und Wundkomplikationen
 - 1.7.1. Anzeichen einer Wundinfektion: Rötung, Hitze, Schmerzen
 - 1.7.2. Behandlung der Infektion: Antibiotika, Débridement und Wundversorgung
 - 1.7.3. Komplikationen bei Wunden: Nekrose, Gangrän, Sepsis
 - 1.7.4. Prävention von Infektionen: Reinigung der Wunde
 - 1.7.5. Behandlung von Wundkomplikationen
- 1.8. Handhabung von Wundversorgungsmaterialien
 - 1.8.1. Auswahl und richtige Verwendung von Materialien
 - 1.8.2. Lagerung von Materialien: Lagerbedingungen und Bestandsverwaltung
 - 1.8.3. Sicherheit beim Materialtransport: Sichere Entsorgung von Altmaterialien, Unfallverhütung
- 1.9. Umfassende und integrierte Betreuung durch verschiedene Berufsgruppen
 - 1.9.1. Teamarbeit: Rollen und Verantwortlichkeiten. Konfliktlösung
 - 1.9.2. Koordinierung der Pflege: Gemeinsamer Pflegeplan, Koordinierung mit anderen Diensten, Kontinuität der Pflege
 - 1.9.3. Überweisung an Spezialisten: Verweisungs- und Folgeprozess
 - 1.9.4. Bewertung der Qualität der Pflege: Qualitätsindikatoren, klinische Audits und kontinuierliche Qualitätsverbesserung
- 1.10. Klinische Sprache in Bezug auf Wunden
 - 1.10.1. Anatomische Begriffe, Wundbeurteilung und Wundversorgung
 - 1.10.2. Effektive Kommunikation: Kommunikation mit dem Patienten und anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe
 - 1.10.3. Klinische Dokumentation: Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.10.4. Ethik in der Wundversorgung: Achtung der Patientenautonomie, Wohltätigkeit und Unschädlichkeit, Gerechtigkeit

Modul 2. Behandlung chirurgischer Wunden für die Krankenpflege

- 2.1. Chirurgische Wunden
 - 2.1.1. Einschnitte am Bauch
 - 2.1.2. Orthopädische Wunden
 - 2.1.3. Verletzungen des Brustkorbs
- 2.2. Prävention von Infektionen durch chirurgische Wunden
 - 2.2.1. Einsatz von prophylaktischen Antibiotika
 - 2.2.2. Chirurgische Asepsis-Techniken
 - 2.2.3. Überwachung der Risikofaktoren der Patienten
- 2.3. Chirurgische Wundversorgung
 - 2.3.1. Verbandwechsel
 - 2.3.2. Überwachung auf Anzeichen einer Infektion
 - 2.3.3. Anweisungen für die häusliche Pflege
- 2.4. Behandlung von Komplikationen bei chirurgischen Wunden
 - 2.4.1. Behandlung von Wunddehiszenzen
 - 2.4.2. Hämatom-Drainage
 - 2.4.3. Bewertung der Anzeichen einer Infektion
- 2.5. Schmerzmanagement bei chirurgischen Wunden
 - 2.5.1. Systemische Analgetika
 - 2.5.2. Regionale Blöcke
 - 2.5.3. Entspannungsmethoden
- 2.6. Ernährung und chirurgische Wunden
 - 2.6.1. Bewertung des Ernährungszustands
 - 2.6.2. Nahrungsergänzungsmittel
 - 2.6.3. Überwachung der Nahrungsaufnahme
- 2.7. Chirurgische Wundversorgung bei geriatrischen Patienten
 - 2.7.1. Bewertung der Fragilität
 - 2.7.2. Anpassungen in der Pflege
 - 2.7.3. Multidisziplinäre Rehabilitation
- 2.8. Chirurgische Wundversorgung bei Patienten mit chronischen Krankheiten
 - 2.8.1. Kontrolle von Begleiterkrankungen
 - 2.8.2. Koordinierung der Pflege
 - 2.8.3. Präventive Maßnahmen

- 2.9. Patientenschulung zur Versorgung chirurgischer Wunden
 - 2.9.1. Postoperative Pflegeanweisungen
 - 2.9.2. Erkennen von Anzeichen für Komplikationen
 - 2.9.3. Bedeutung der medizinischen Nachsorge
- 2.10. Fortschritte in der chirurgischen Wundversorgung
 - 2.10.1. Neue Wundauflagen und Heilungstechnologien
 - 2.10.2. Fortgeschrittene Heilungstherapien
 - 2.10.3. Forschung zu Wachstumsfaktoren und Biomaterialien

Modul 3. Transplantatmanagement. Unterdrucktherapie für die Krankenpflege

- 3.1. Transplantate für die Krankenpflege
 - 3.1.1. Transplantattypen und Verwendungszwecke
 - 3.1.2. Materialien für die Transplantate
 - 3.1.3. Klinische Anwendungen
- 3.2. Unterdrucktherapie. Indikationen und Kontraindikationen
 - 3.2.1. Für die Therapie geeignete medizinische Bedingungen
 - 3.2.2. Ungeeignete Situationen für die Unterdrucktherapie
 - 3.2.3. Ethische Überlegungen
- 3.3. Anwendung der Unterdrucktherapie bei Transplantaten
 - 3.3.1. Vorbereitung des Transplantatbetts
 - 3.3.2. Anlegen eines Unterdruckverbands
 - 3.3.3. Überwachungsprotokolle
- 3.4. Patientenpflege während der Unterdrucktherapie
 - 3.4.1. Anweisungen für die tägliche Pflege
 - 3.4.2. Beibehaltung von Komfort und Mobilität
 - 3.4.3. Prävention und Behandlung von Komplikationen
- 3.5. Schmerzmanagement während der Unterdrucktherapie
 - 3.5.1. Schmerzbewertung und -management
 - 3.5.2. Pharmakologische und nichtpharmakologische Strategien
 - 3.5.3. Kommunikation mit dem Patienten über seine Erwartungen
- 3.6. Komplikationen und Fehlersuche bei der Unterdrucktherapie
 - 3.6.1. Frühzeitige Erkennung von Komplikationen
 - 3.6.2. Schritte zur Lösung gemeinsamer Probleme
 - 3.6.3. Interdisziplinäre Zusammenarbeit



- 3.7. Ernährung und Unterdrucktherapie
 - 3.7.1. Bedeutung der Ernährung für die Wundheilung
 - 3.7.2. Empfehlungen für die Ernährung
 - 3.7.3. Rolle des Ernährungsteams
- 3.8. Unterdrucktherapie bei geriatrischen und pädiatrischen Patienten
 - 3.8.1. Überlegungen bei älteren Patienten
 - 3.8.2. Anpassungen für pädiatrische Patienten
 - 3.8.3. Einbeziehung von Familienmitgliedern und Betreuern
- 3.9. Patientenschulung zur Unterdrucktherapie
 - 3.9.1. Entwicklung von Lehrmaterial
 - 3.9.2. Personalisierte Unterrichtseinheiten
 - 3.9.3. Bewertung des Verständnisses und der Akzeptanz
- 3.10. Fortschritte in der Unterdrucktherapie
 - 3.10.1. Neue Technologien und Geräte
 - 3.10.2. Forschung in neu entstehenden Bereichen
 - 3.10.3. Künftige Auswirkungen auf die klinische Praxis



TECH bietet Ihnen Zugang zu einer der besten virtuellen Bibliotheken, um Sie über die neuesten Fortschritte in der chirurgischen Wundpflege auf dem Laufenden zu halten. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



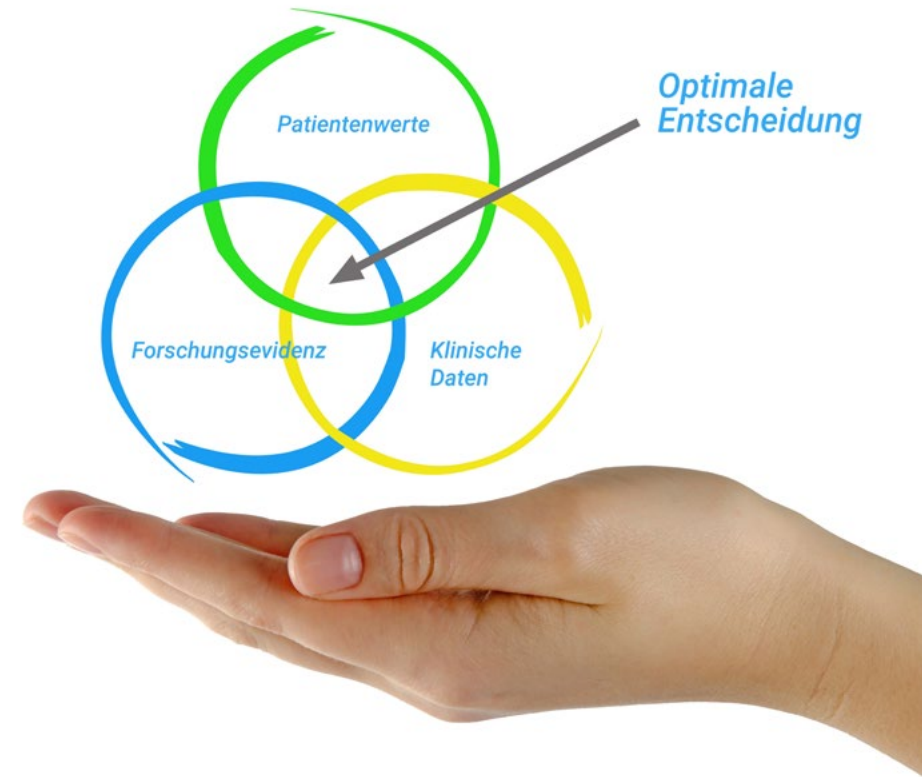


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Chirurgischen Wunden**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Krankenpflege bei
Chirurgischen Wunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei
Chirurgischen Wunden

