

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Akuten
Pathologien in der Primärversorgung





Universitätsexperte

Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-krankenpflege-akuten-pathologien-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Notfallsituationen in der Primärversorgung sind ein grundlegender und kritischer Bezugspunkt für die Qualität der Versorgung im Gesundheitssystem. Pflegekräfte übernehmen die Betreuung der Patienten, wenn diese in einer Notfallsituation in die Klinik kommen. Eine angemessene Qualifizierung ist daher unerlässlich, um die Qualität der Versorgung zu sichern, Komplikationen zu reduzieren und die Prognose der Patienten zu verbessern



“

Die Qualität der Versorgung von Notfallpatienten hängt von der Aktualisierung der Kenntnisse des Pflegepersonals ab. Informieren Sie sich über die Pflegeverfahren und die Pflege, die das Fachpersonal dem Patienten bieten muss, in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung“

Die Primärversorgung ist das Tor zum Gesundheitssystem und empfängt manchmal Patienten mit potenziell schwerwiegenden Erkrankungen, die sofortige und komplexe Interventionen erfordern, in der Regel mit begrenzten Ressourcen. Das macht die Aufgabe von Pflegefachkräften und anderen Mitgliedern des Gesundheitsteams, die sich mit Notfällen in der Primärversorgung befassen, zu einer Schlüsselaufgabe.

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung ist ein umfassendes wissenschaftliches Programm, das auf der Grundlage der neuesten Forschungserkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Experten in der Primärversorgung aktualisiert wurde.

Es enthält umfassende Pläne mit systematischen Maßnahmen für die häufigsten akuten Pathologien, mit denen Pflegefachkräfte in ihrer täglichen klinischen Praxis in der Primärversorgung konfrontiert werden, und hilft ihnen, in diesen Situationen kompetente und präzise Entscheidungen zu treffen. Darüber hinaus werden die organisatorischen Aspekte der Notfallversorgung, die Personalausstattung und die Ausrüstung behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den unterschiedlichen Merkmalen liegt.



Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen über die Versorgung akut erkrankter Patienten in der Primärversorgung auf den neuesten Stand bringen, ihre Prognose verbessern und Folgeschäden und Komplikationen reduzieren“

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Klinische Fälle werden von Experten vorgestellt
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Versorgung von Patienten mit akuten HNO-, Gefäß-, Augen-, gynäkologischen, pädiatrischen oder infektiösen Erkrankungen in der Primärversorgung
- ◆ Enthält Workshops zu Verbänden, Gipsverbänden und zur Ruhigstellung von unruhigen Patienten
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Versorgung von Patienten mit akute Pathologien in der Primärversorgung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Das Programm ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte der Versorgung von Patienten mit häufigen akuten Pathologien in der Primärversorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu überprüfen.





“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren für die häufigsten Notfälle und dringenden Situationen, mit denen Pflegekräfte in der Regel in der Primärversorgung zu tun haben



Ergreifen Sie die Chance, sich über die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung zu informieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- ♦ Definieren der Struktur und Organisation von Notfalldiensten in der Primärversorgung
- ♦ Beurteilen der Bedeutung der Notfallakte und Verstehen der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung in der Primärversorgung
- ♦ Verstehen der Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung

Modul 2. Pädiatrische Notfälle

- ♦ Beherrschen der pädiatrischen und neonatalen kardiopulmonalen Wiederbelebensmaßnahmen in der Primärversorgung
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Notfälle und kritischen Fälle im pädiatrischen Bereich
- ♦ Anwenden der Behandlung im Falle eines Konvulsionsanfalls bei Kindern
- ♦ Beheben von Bauchschmerzen, Erbrechen und Durchfall bei Kindern
- ♦ Unterscheiden zwischen den verschiedenen pädiatrischen Atemwegspathologien
- ♦ Anwenden erster therapeutischer Maßnahmen für das traumatisierte Kind
- ♦ Einschätzen des möglichen Schweregrads einer traumatischen Hirnverletzung bei einem Kind
- ♦ Festlegen der Kriterien für eine Krankenhauseinweisung bei Lahmheit bei Kindern
- ♦ Erkennen von rechtsmedizinischen Dokumenten und Haltungen zu Situationen von Kindesmissbrauch

Modul 3. Gynäkologische Notfälle

- ♦ Festlegen der häufigsten gynäkologisch-geburtshilflichen Pathologien in der Primärversorgung und Aufstellung präziser Leitlinien für die korrekte Behandlung in jedem einzelnen Fall
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Aspekte der Geburtshilfe, der antepartalen Pflege, der grundlegenden Pflegetechniken, der Arten der Entbindung, der Dilatation, der Entbindung und der Entbindungszeiten in der außerklinischen Umgebung der Primärversorgung
- ♦ Identifizieren des Protokolls für die Betreuung von Vergewaltigungsoptionen
- ♦ Identifizieren von verschiedenen Medikamenten in der Schwangerschaft und Stillzeit, die die Gesundheit der Patientin nicht gefährden

Modul 4. Psychiatrische Notfälle

- ♦ Definieren der klinischen Symptomatologie von Psychopathologien
- ♦ Erkennen der wichtigsten Anzeichen und Analysieren des Risikos eines Selbstverletzungsversuchs
- ♦ Angemessenes Auflösen einer Krise der psychomotorischen Erregung
- ♦ Verschreiben der geeigneten Behandlung für das Alkoholentzugssyndrom
- ♦ Erkennen der klinischen Symptome einer Angstkrise und Unterscheidung von anderen Pathologien
- ♦ Erkennen der klinischen Symptome einer Angstkrise und Unterscheidung von anderen Pathologien

Modul 5. Dermatologische Notfälle

- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Grade von Verbrennungen
- ♦ Berechnen der Flüssigkeitsmenge, die zur Infusion eines Verbrennungsopters benötigt wird, je nach Ausmaß und Tiefe der Verbrennung
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von Hautinfektionen

Modul 6. Hämatologische Notfälle

- ♦ Korrektes Anwenden der Hämotherapie bei Patienten mit hämatologischen Erkrankungen
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen gerinnungshemmenden Behandlungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Anämie-Syndroms und des Vorgehens bei Notfällen
- ♦ Identifizieren der Hämostasestörung

Modul 7. Infektiöse Notfälle

- ♦ Erkennen der Symptome und Anzeichen für den Schweregrad eines akuten Fieberanfalls
- ♦ Unterscheiden der Differentialdiagnose von Bauchschmerzen, Erbrechen und Durchfall
- ♦ Identifizieren eines Patienten mit Fieber aufgrund einer HIV-Infektion
- ♦ Korrektes Diagnostizieren einer Harnwegsinfektion





Modul 8. Onkologische Notfälle

- ◆ Erkennen von Infektions-, Entzündung-, Autoimmun- und Tumorerkrankungen, die in der Primärversorgung am häufigsten auftreten
- ◆ Verwenden der therapeutischen Maßnahmen für Krebspatienten mit Neutropenie
- ◆ Identifizieren der verschiedenen akuten Komplikationen einer Chemotherapiebehandlung
- ◆ Beherrschen der Schmerzarten und der Sedierung im Endstadium

Modul 9. Toxikologische Notfälle

- ◆ Erkennen der wichtigsten dringenden immunologischen Pathologien und Behandlung von Patienten mit anaphylaktischen Reaktionen
- ◆ Effizientes Anwenden von Erstmaßnahmen bei verschiedenen Arten von akuten Vergiftungen
- ◆ Erkennen der Symptome von Vergiftungen durch Psychopharmaka, NSAIDs und Digitalis
- ◆ Entdecken der Auswirkungen von Drogen- und Organophosphatvergiftungen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Pflegeexperten auf dem Gebiet der primären Notfallversorgung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Patientenversorgung bei akuten Pathologien in der Primärversorgung"

Leitung



Hr. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ◆ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ◆ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Arzt der CIBE Valencia, Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ◆ Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Fr. Ana Forés

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset in Valencia

Hr. José Vicente Brasó Aznar

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Abteilungsleiter. Notfallmedizinische Abteilung, Universitätskrankenhause La Ribera



04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Fortbildung im Bereich der Notfallmedizin in der Primärversorgung kennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für das Lehren mit neuen Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Organisatorische Aspekte der Notaufnahme

- 1.1. Organisation der Notaufnahme in der Primärversorgung. Angemessene Bereitstellung von Notfallaustaschen und Warmausrüstungen
- 1.2. Die Rolle des medizinischen Personals bei Notfällen in der Primärversorgung
- 1.4. Triage in Notaufnahmen der Primärversorgung

Modul 2. Pädiatrische Notfälle

- 2.1. Akuter Fieberanfall
- 2.2. Fieberkrämpfe
- 2.3. Unterleibsschmerzen
- 2.4. Gastrointestinale Störungen
- 2.5. Erkrankungen der Atemwege
- 2.6. Akute Kopfschmerzen
- 2.7. Kindesmisshandlung
- 2.8. Lahmheit
- 2.9. Erstversorgung des polytraumatisierten Kindes

Modul 3. Gynäkologische Notfälle

- 3.1. Gynäkologische Notfälle
 - 3.1.1. Gynäkologische Unterleibsschmerzen
 - 3.1.2. Vulvovaginale Infektionskrankheiten
- 3.2. Notfälle während der Schwangerschaft und des Wochenbetts
 - 3.2.1. Genitale Blutungen
 - 3.2.2. Hypertensive Notfälle in der Schwangerschaft
 - 3.2.3. Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.3. Protokoll für die Betreuung von Vergewaltigungsopfern



Modul 4. Psychiatrische Notfälle

- 4.1. Psychotische Symptomatik. Halluzinationen
- 4.2. Suizid-Krisenintervention
- 4.3. Krankenpflege bei der Gefäßkanülierung
- 4.4. Alkoholentzugssyndrom
- 4.5. Neuroleptisches malignes Syndrom
- 4.6. Angstkrisen. Panikattacken
- 4.7. Workshop: Mechanische Fixierung des unruhigen Patienten

Modul 5. Dermatologische Notfälle

- 5.1. Überempfindlichkeitsläsionen
- 5.2. Dermatologische
- 5.3. Hautinfektionen

Modul 6. Hämatologische Notfälle

- 6.1. Anämisches Syndrom in der Notaufnahme
- 6.2. Hämotherapie
- 6.3. Thrombopenie. Störungen der Hämostase
- 6.4. Antikoagulation und Thromboseprophylaxe

Modul 7. Infektiöse Notfälle

- 7.1. Risikoexposition und Exposition gegenüber potenziell kontaminierendem Material
- 7.2. Fieber bei HIV-positivem Patienten mit respiratorischem Fokus
- 7.3. Fieber unbekannter Herkunft
- 7.4. Harnwegsinfektionen
- 7.5. Fieber und Ausschlag

Modul 8. Onkologische Notfälle

- 8.1. Grundlegendes Management des onkologischen Notfallpatienten
- 8.2. Fieberhafte Syndrome bei Onkologiepatienten (Besonderes Augenmerk auf febrile Neutropenie)
- 8.3. Schmerzen und terminale Sedierung
 - 8.3.1. Arten von Schmerzen
 - 8.3.2. Schmerzbehandlung
 - 8.3.3. Endgültige Sedierung
- 8.4. Akute Komplikationen der Chemotherapie

Modul 9. Toxikologische Notfälle

- 9.1. Allgemeine Behandlung von akuten Vergiftungen
- 9.2. Alkoholintoxikation
- 9.3. Medikamentenvergiftung:
 - 9.3.1. Vergiftung durch Analgetika
 - 9.3.2. Digitalis-Vergiftung
 - 9.3.3. Andere Vergiftungen (Lithium, Ethylenglykol, Methanol, Betablocker)
 - 9.3.4. Intoxikation durch Psychopharmaka
- 9.4. Drogenintoxikation
- 9.5. Ätzende Vergiftung
- 9.6. Kohlenmonoxidvergiftung
- 9.7. Vergiftungen durch Organophosphat-, Carbamat- und Organochlorin-Insektizide



*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind“*

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

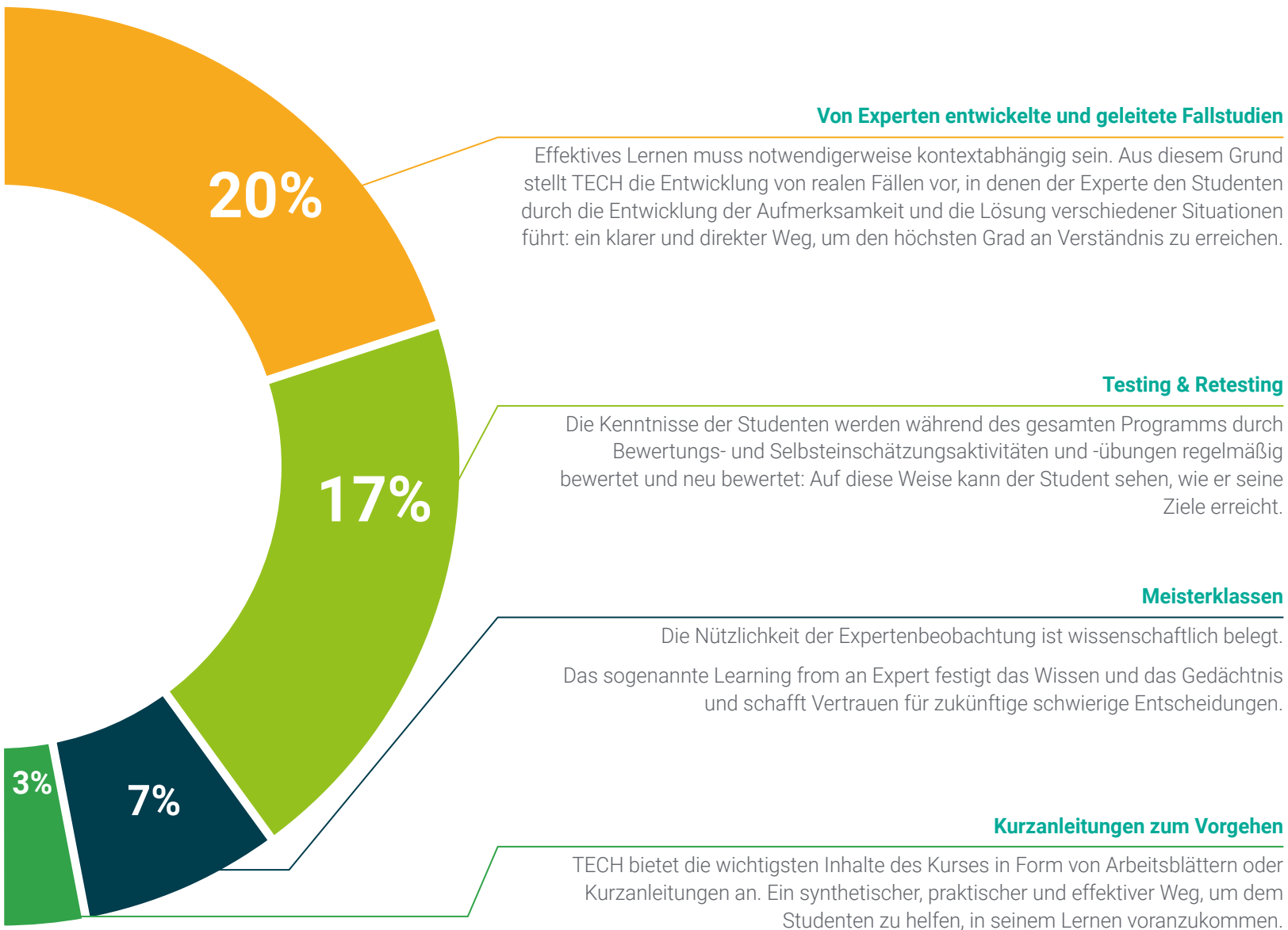
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Krankenpflege bei Akuten Pathologien in der Primärversorgung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung institutionen
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Akuten

Pathologien in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Krankenpflege bei Akuten
Pathologien in der Primärversorgung

