

Universitätsexperte

Gastrostomata, Enterostomata
und Urostomata für die
Krankenpflege





Universitätsexperte

Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gastrostomata-enterostomata-urostomata-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ostomien und ihre Pflege finden im Pflegebereich die notwendige Unterstützung, um dem Patienten eine angemessene ganzheitliche Pflege zukommen zu lassen und die Lebensqualität während des gesamten Prozesses zu verbessern. Die Aktualisierung der verschiedenen Pathologien des Verdauungs- und Ausscheidungssystems sowie die innovativsten Techniken zur Durchführung von Stomata machen den Experten zu einem Hauptakteur bei diesen chirurgischen Eingriffen. Aus diesem Grund hat TECH, die an der Spitze der universitären Bildung steht, dieses akademische Programm geschaffen, um die wichtigsten Kenntnisse zu aktualisieren, die ein Experte in diesem Bereich kennen sollte. Zu 100% online werden die neuesten Fortschritte und Arbeitsweisen in den Bereichen Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata vermittelt, unterstützt von den erfahrensten Lehrkräften, die sie begleiten werden.





Bei dieser Fortbildung handelt es sich um eine Aktualisierung, die darauf abzielt, Pflegekräfte zu Spitzenleistungen in der Pflege von Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata zu befähigen“

Um Ostomien der Verdauungsorgane zu behandeln, muss die Pflegekraft die vorhandenen Arten und die notwendige Pflege bei dieser Art von Patienten kennen lernen; außerdem muss sie sich an die anatomischen und physiologischen Aspekte des Verdauungs- oder Ausscheidungsapparats erinnern, um seine Funktionen, seine Teile und seine Bedeutung für die Gesundheit des Patienten kennen zu lernen. Auf diese Weise kann leicht festgestellt werden, welche Krankheiten oder pathologischen Gesundheitsprozesse zur Durchführung von Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata führen werden.

In diesem Sinne hat TECH dieses vollständige akademische Programm ausgearbeitet, das die Fortschritte bei diesen chirurgischen Verfahren und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zusammenfasst. All dies wird dem Studenten mit Hilfe der avantgardistischsten Methodik des Studiums vermittelt. Es wird 3 Module geben, die sich mit Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata befassen.

Im Laufe des Kurses wird eine umfassende Klassifizierung der Arten dieser Stomata, ihrer Funktionalitäten und ihrer Zeitlichkeit sowie der Merkmale, die sie kennzeichnen, vorgenommen. Darüber hinaus können Komplikationen auftreten, so dass die Kenntnis, Erkennung, Vorbeugung und Behandlung dieser Komplikationen eine der wichtigsten Aufgaben der Pflegekräfte in ihrer täglichen Arbeit ist.

Es handelt sich um ein sechsmonatiges Intensivstudium, das von renommierten Dozenten auf diesem Gebiet unterrichtet wird und vollständig online durchgeführt wird, um den Fachkräften zu helfen, mit den Fortschritten in der Stomatherapie und ihren Auswirkungen Schritt zu halten. Auf diese Weise entwickeln sie ein aktuelles Profil, das sie in der stark nachgefragten Gesundheitsbranche deutlich wettbewerbsfähiger macht.

Dieser **Universitätsexperte in Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für OP-Krankenpflege und Verdauungspathologien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie erhalten einen Überblick über alle Erkrankungen des Verdauungs-, Darm- und Harntrakts, die mit Stomata behandelt werden können“

“

Wo auch immer Sie sich befinden, können Sie an den Lernmöglichkeiten dieses akademischen Programms teilnehmen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die chirurgischen Techniken der Stomachirurgie von hochspezialisierten Lehrkräften eingehend erlernen.

Sie werden sich eingehend mit der Pflege zur Vermeidung von Komplikationen bei Stomata befassen.



02 Ziele

Unter der Prämisse, die speziellsten Inhalte zu präsentieren, verfügt dieser Universitätsexperte über den aktuellsten und fortschrittlichsten Lehrplan auf dem Bildungsmarkt. In nur 6 Monaten wird die Pflegefachkraft die wirksamsten Techniken für den Umgang mit Stomata erlernen, um die individuellste Pflegepraxis zu vertiefen. Eine Fortbildung, die es ermöglicht, das eigene Wissen zu erweitern und die Sicherheit und Solvenz von Spitzenkräften zu erlangen, die im heutigen Gesundheitssektor gefragt sind.





“

Sie können sich auf einfache und natürliche Weise schrittweise Ihrem Abschluss nähern“



Allgemeine Ziele

- Vermitteln von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für die Pflege von Stomapatienten erforderlich sind
- Aktualisieren der Konzepte von Stomata und der Rolle der Pflegefachkraft bei der Pflege von Stomapatienten
- Verwalten der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die die Leistung bei der Pflege von Patienten mit Gastrostomata unterstützen
- Anwenden theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Urostomata
- Kennen der theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Unterstützung der Pflege von Patienten mit Ostomie der Atemwege
- Beherrschen des Wissens, das notwendig ist, um dem Stomapatienten zu helfen, mit seiner neuen Lebenssituation im psychosozialen Bereich zurechtzukommen





Spezifische Ziele

Modul 1. Gastrostomata

- Erkennen der anatomischen und physiologischen Grundlagen des Verdauungssystems
- Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die zur Anlage von Gastrostomata führen können
- Identifizieren der einzelnen Arten von Gastrostomata, ihrer Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- Identifizieren der chirurgischen Techniken, die für die Anlage von Gastrostomata verwendet werden
- Identifizieren der Komplikationen, die bei Gastrostomata auftreten können, sowie deren Vorbeugung und Behandlung
- Anwenden von Techniken zur Patientenernährung und Erwerben der notwendigen Kenntnisse zur Durchführung einer angemessenen Technik und einer möglichen Schulung des Patienten und der Familie

Modul 2. Enterostomata

- Vertiefen der Technik der Darmspülung, ihrer Merkmale, Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um ein angemessenes Training für den Patienten durchzuführen

Modul 3. Urostomata

- Erkennen der anatomischen und physiologischen Grundlagen des Harnsystems
- Identifizieren der Krankheiten und pathologischen Prozesse, die zur Anlage von Urostomata führen
- Identifizieren jeder Art von Urostomata zur Ausscheidung, ihre Merkmale, Besonderheiten und gesundheitlichen Bedürfnisse
- Identifizieren der chirurgischen Techniken, die für die Anlage von Urostomata verwendet werden
- Identifizieren der Komplikationen, die bei Urostomata auftreten können, sowie deren Prävention und Behandlung
- Vertiefen der Bedeutung der Prävention von Harnwegsinfektionen sowie deren Auswirkungen und Komorbiditäten



Die besten Fachkräfte des Sektors stehen Ihnen in einer hochwertigen Fortbildung zur Verfügung, die Sie zu Spitzenleistungen anspricht“

03

Kursleitung

Dieses Programm wurde von einem Team von Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata entwickelt, die ihre gesamte Erfahrung in jedes der Studienthemen einfließen lassen haben. Die Ausarbeitung des theoretischen und praktischen Materials enthält beispielhafte Fälle aus eigener Erfahrung und wird zu einem großartigen Werkzeug für den Aufbau eines spezialisierten Berufsprofils.





“

Während des Studiums sammeln Sie theoretische und praktische Erfahrungen bei den vielseitigsten und renommiertesten Dozenten im Pflegesektor“

Leitung



Fr. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Stationsleiterin für Hospitalisierung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft in der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation im Krankenhaus Quirón (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Management und Planung im Gesundheitswesen für Gesundheitsmanager
- ♦ Masterstudiengang in Perinatalmedizin und Kinderbetreuung
- ♦ Universitätsexperte in Notfall- und Rettungspflege
- ♦ Kurs in Krankenpflege bei außerklinischen Notfällen

Professoren

Hr. Crespo González, Miguel

- ◆ Pflegefachkraft für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Pädiatrie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft für Innere Medizin im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ◆ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ◆ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos

Fr. Jiménez Buendía, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologische- und Plastische Chirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Henares
- ◆ Schulkrankenschwester an der öffentlichen Schule Carmen Hernández Guarch
- ◆ Pflegefachkraft in der Seniorenresidenz Montesalud
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Experte in Krankenpflege in der Intensivpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in außerklinischen Notfällen

Fr. Guillén Plaza, Sara

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe sowie in der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Krankenschwester am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Krankenschwester am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Notfälle und Rettungswesen von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Expertin für Verdauungssystem und -chirurgie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss für periphere und zentrale Venenzugänge des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos

Hr. Crespo González, Juan

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Gynäkologie-Geburtshilfe und Allgemeinchirurgie im Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie, Hämatologie und Nephrologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen, Krisensituationen und Gesundheitskatastrophen
- ◆ Dozent für die klinische Praxis für Studenten im 2. Jahr des Studiums der Krankenpflege
- ◆ Mitglied des Stoma-Ausschusses des Krankenhauses Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte setzt sich aus 3 Lernmodulen zusammen, die sich mit Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata befassen. Ein sehr vollständiger Lehrplan, der von den renommiertesten Lehrkräften ausgewählt wurde, die den Unterricht zu 100% online mit Hilfe von fortschrittlichen Multimedia-Ressourcen wie Videozusammenfassungen, Meisterklassen, Bildern, detaillierten Videos, Fallbeispielen und vielem mehr erteilen werden. Alles über ein festes oder mobiles Gerät mit Internetanschluss, wobei die beste Zeit zum Lernen frei gewählt werden kann.



“

*Dieser Lehrplan enthält Fallstudien
und praktische Situationen, die eine
kontextbezogene Vertiefung ermöglichen“*

Modul 1. Gastrostomata

- 1.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Verdauungssystems
- 1.2. Krankheiten und Pathologien des Verdauungssystems
- 1.3. Andere Pathologien im Zusammenhang mit Gastrostomata
- 1.4. Arten von Gastrostomata
- 1.5. Eigene Merkmale
- 1.6. Frühe Komplikationen
- 1.7. Späte Komplikationen
- 1.8. Krankenpflege
- 1.9. Ernährungstechniken
- 1.10. Gerätetypen und ihre Eigenschaften

Modul 2. Enterostomata

- 2.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Verdauungssystems
- 2.2. Krankheiten und Pathologien des Dün- und Dickdarms
 - 2.2.1. Chirurgische Techniken zur Stomabehandlung
- 2.3. Arten von Ileostomien
- 2.4. Arten von Kolostomien
- 2.5. Chirurgische Verfahren für Stomata
- 2.6. Frühe Komplikationen: Behandlung und Pflege
- 2.7. Spätkomplikationen I: Pflegemanagement und Betreuung
- 2.8. Spätkomplikationen II: Pflegemanagement und Betreuung
- 2.9. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 2.10. Arten von Zubehör und ihre Eigenschaften



Modul 3. Urostomata

- 3.1. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems I
- 3.2. Anatomische und physiologische Aspekte des Harnsystems II
- 3.3. Krankheiten und Pathologien des Harnsystems
- 3.4. Chirurgische Techniken zur Stomabehandlung
- 3.5. Arten von Urostomata und ihre Merkmale
- 3.6. Frühe Komplikationen
- 3.7. Späte Komplikationen
- 3.8. Krankenpflege
- 3.9. Gerätetypen und ihre Eigenschaften
- 3.10. Prävention von Infektionen



Eine außergewöhnliche Gelegenheit, Ihren Lebenslauf durch ein intensives und effizientes Studium aufzuwerten, das sich jedoch voll und ganz mit Ihrem Berufs- und Privatleben vereinbaren lässt“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gastrostomata, Enterostomata und Urostomata für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gastrostomata, Enterostomata
und Urostomata für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gastrostomata, Enterostomata
und Urostomata für die
Krankenpflege

