

# Universitätsexperte

## Kognitive Neuropsychologie





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Kognitive Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-neuropsychologie](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-kognitive-neuropsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die kognitive Neuropsychologie spielt eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung von Therapien für Hirnschäden und neurodegenerative Erkrankungen. Die Schwierigkeit, in solchen Fällen einzugreifen, macht es notwendig, sich auf der Suche nach wirksamen Behandlungen der Medizintechnik zuzuwenden. Ein Beispiel dafür ist die Alzheimer- oder Parkinson-Krankheit, sehr spezifische pathogene Krankheiten, die ständig mutieren und sich bei jedem Patienten auf eine bestimmte Weise entwickeln. Die Anwendung der Technologie erfordert, dass die Einrichtungen des Gesundheitswesens über spezifisches und qualifiziertes Personal verfügen, das die Technologie einsetzen kann. Aus diesem Grund bietet TECH ein komplettes und dynamisches Programm über eine 100%ige Online-Modalität an, so dass die Studenten ihr Wissen in diesem Bereich erweitern können, und zwar mit allen Möglichkeiten, ihr Wissen zu aktualisieren und in diesem klinischen Interessenbereich auf dem neuesten Stand zu sein.



“

*Projizieren Sie Ihre berufliche Laufbahn im Gesundheitswesen und tragen Sie dank dieses Universitätsexperten zur Genesung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen bei“*

Einige Fortschritte in der kognitiven Neuropsychologie wurden dank neuartiger Techniken wie Elektroenzephalographie, Neuroimaging und neuropsychologischer Tests zur Messung der psychologischen und funktionellen Leistung des Gehirns erzielt. Diese Strategien haben zur Entwicklung alternativer chirurgischer Behandlungen für Krankheiten wie Schizophrenie oder Autismus geführt. Es handelt sich um eine Disziplin, die sich ständig weiterentwickelt und ihre Anwendungen perfektioniert, die aber vor allem Experten auf diesem Gebiet benötigt, die mit einem spezialisierten und hochspezialisierten Service in modernster Neuropsychologie antworten können.

TECH bietet ein intensives Programm über einen Zeitraum von 6 Monaten an, das den Studenten alle Informationen vermittelt, die sie zur Beherrschung der neuen Themen in diesem Bereich benötigen. Im Rahmen des Universitätsexperten werden die Pflegekräfte in die Grundlagen der kognitiven Neuropsychologie sowie in die Prinzipien neuropsychologischer und verhaltensbezogener Störungen genetischen Ursprungs eingeführt, wobei der Schwerpunkt auf Aphasien, Agraphien und Alexien sowie kognitiven Defiziten liegt. Darüber hinaus werden die Grundlagen und der Ursprung der gemischten Transkortikalität sowie psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern erforscht. Schließlich werden die wichtigsten Techniken der neuropsychologischen Bewertung und Rehabilitation vorgestellt, gefolgt von einem ausführlichen Überblick über die Behandlungsmöglichkeiten und ihre Zukunftsaussichten.

Darüber hinaus erhält die Pflegekraft die Möglichkeit, zusätzliche *Masterclasses* zu besuchen, die von einem international anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie entwickelt wurden. Dieser sehr erfahrene Fachmann wird die Studenten anleiten und sicherstellen, dass sie die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Patienten mit neuropsychologischen Läsionen kennen.

All dies geschieht über ein 100%iges Online-Programm, das in 600 Stunden theoretisch-praktischem und zusätzlichem Material entwickelt wird, das vom Dozententeam detailliert ausgewählt und gestaltet wurde. Dank der verschiedenen digitalen Formate ist das Studium zudem dynamisch und benutzerfreundlich. Es wird auf der Grundlage von herunterladbaren Inhalten durchgeführt, für die der Student nur ein Gerät und eine Internetverbindung benötigt.

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und kognitive Neuropsychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Analysieren Sie Systeme zur kognitiven Rehabilitation, um die klinische Technologie auf Erkrankungen wie Geruchsagnosie, Asonosognie und Asomatognosie anzuwenden"*

“

*Bei TECH laden wir Sie ein, in exklusive Masterclasses einzutauchen! Dank dieser Klassen werden Sie Ihre tägliche Praxis mit einem angesehenen internationalen Experten für klinische Neuropsychologie auf den neuesten Stand bringen"*

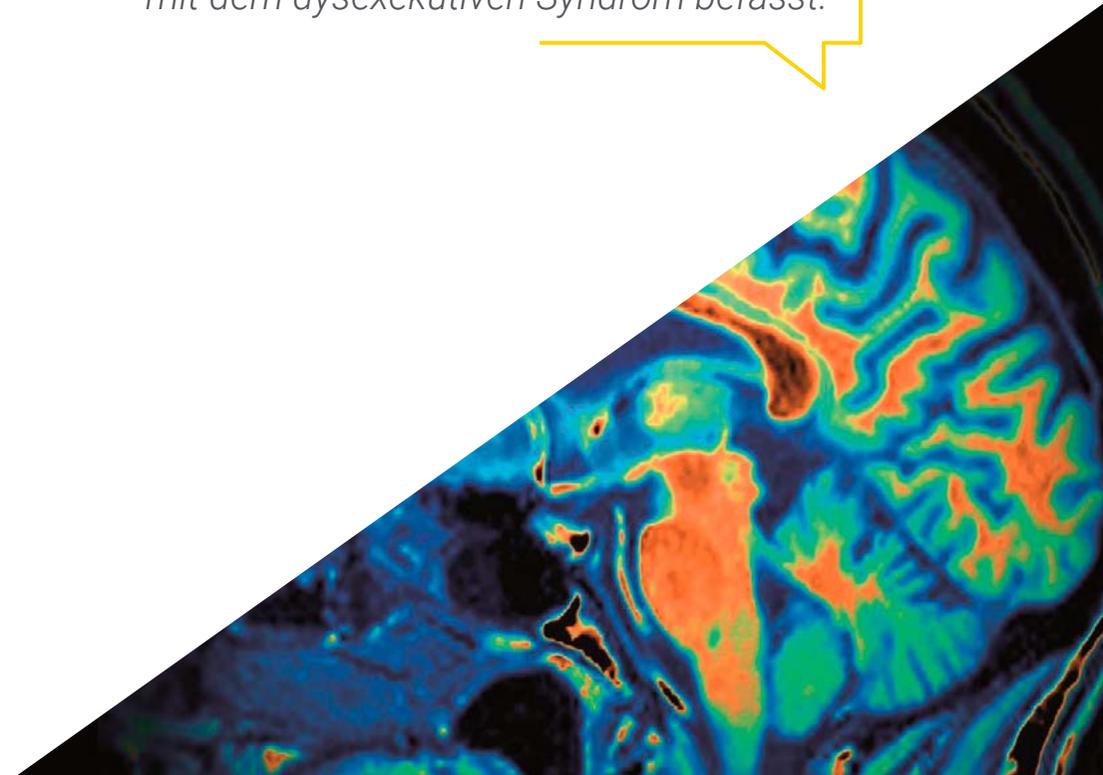
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Programm, das Sie zu einem Experten für veränderte Bewusstseinszustände und deren häufigste Symptome macht, damit Sie diese schnell erkennen können.*

*Seien Sie eine interdisziplinäre Pflegekraft, die sich eingehend mit den Pathologien der Aufmerksamkeit und des Gedächtnisses sowie mit dem dysexekutiven Syndrom befasst.*



# 02 Ziele

Die Verbesserung der Lebensqualität der Patienten dank der neuesten Forschungen auf dem Gebiet der kognitiven neuropsychologischen Störungen wie Alzheimer oder Parkinson hat den Studien der kognitiven Neuropsychologie Gewicht verliehen. Diese Disziplin gewinnt mit der Zunahme der Fälle immer mehr an Bedeutung. Bei der Behandlung von Hirnschäden wird eine rasche Diagnose immer komplizierter, so dass sich die Gesundheitsfachkräfte heute weitgehend auf integrierte Technologien wie die Neurobildgebung verlassen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, damit Pflegefachkräfte die neuesten und effektivsten Entwicklungen in dieser Wissenschaft im Detail kennenlernen können. Ein Studium, das sie schnell und einfach durchführen können, indem sie sich mit der Neuropsychologie und den Schlüsseln zu deren Verständnis beschäftigen.



“

*Ein Programm, das Ihnen einen Einblick in frühe Hirnverletzungen und die neuesten Strategien zur Behandlung von Hirnverletzungen im Kindesalter gibt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Fortschritten, die auf dem Gebiet der kognitiven Neuropsychologie erzielt wurden
- ◆ Vertiefen der Neuropsychologie und der Schlüssel zu deren Verständnis
- ◆ Entwickeln eines breiten und umfassenden Wissens über Aphasien, Agraphien und Alexien





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Kognitive Funktionen

- ♦ Verstehen der neurobiologischen Grundlagen der Aufmerksamkeit
- ♦ Erforschen der neurobiologischen Grundlagen der Sprache
- ♦ Untersuchen der neurobiologischen Grundlagen der Sinneswahrnehmung
- ♦ Verstehen der neurobiologischen Grundlagen der visuell-räumlichen Wahrnehmung

### Modul 2. Hirnschaden

- ♦ Analysieren der Auswirkungen einer frühen Hirnverletzung auf die neuropsychologische Entwicklung
- ♦ Erforschen der Störungen, die durch vaskuläre Probleme im Gehirn verursacht werden
- ♦ Kennenlernen der epileptischen Störungen und ihrer neuropsychologischen Implikationen
- ♦ Verstehen der Veränderungen des Bewusstseinsniveaus und ihrer neuropsychologischen Folgen

### Modul 3. Aphasien, Agraphien und Alexien

- ♦ Verstehen der Merkmale und Ursachen der Broca-Aphasie
- ♦ Analysieren der Merkmale und Ursachen der Wernicke-Aphasie
- ♦ Untersuchen der Merkmale und Ursachen der Leitungsaphasie
- ♦ Kennen der Merkmale und Ursachen der globalen Aphasie
- ♦ Kennenlernen der Merkmale und Ursachen der verschiedenen Aphasien, Agraphien und Alexien

### Modul 4. Kognitive Defizite

- ♦ Verstehen und Kontextualisieren der verschiedenen kognitiven Defizite
- ♦ Klassifizieren kognitiver Defizite nach ihrer Symptomatik
- ♦ Erforschen des dysexekutiven Syndroms und der Apraxien, um deren Merkmale zu verstehen und zu wissen, wie sie bewertet werden
- ♦ Analysieren von Agnosien und Autismus-Spektrum-Störungen, sowie deren Bewertung und Diagnose



*Erfahren Sie mehr über die Funktionsweise von Aphasien, Agraphien und Alexien, dank TECH und der Möglichkeit, schnell und einfach auf 100%ige Online-Inhalte zuzugreifen"*

# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus engagierten und hoch fortgebildeten Experten für die Erforschung der komplexen Zusammenhänge zwischen Geist und Gehirn zusammen. Diese Pädagogen verfügen nicht nur über umfangreiche klinische Erfahrung, sondern teilen ihr Wissen und ihre Erfahrung auch leidenschaftlich gerne auf eine klare und zugängliche Weise. Ihr pädagogischer Ansatz geht über die einfache Weitergabe von Informationen hinaus; er konzentriert sich darauf, die Studenten mit den theoretischen und praktischen Werkzeugen auszustatten, die notwendig sind, um neuropsychologische Prinzipien zu verstehen und sie in der klinischen Umgebung effektiv anzuwenden.





“

*Das Engagement des Lehrpersonals zeigt sich in der ständigen Suche nach aktuellen Informationen und der uneingeschränkten Konzentration auf den Fortschritt und das Wachstum ihrer Studenten"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Therapietreue bei Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde von Fachleuten aus den Bereichen Krankenpflege und Neuropsychologie detailliert ausgearbeitet, um einen qualitativ hochwertigen Lehrplan anzubieten. TECH hat nicht nur die theoretische Vermittlung von Kenntnissen berücksichtigt, sondern auch ein Dozententeam ausgewählt, das über umfangreiche Erfahrungen in klinischen Zentren verfügt, um diese an die Pflegekräfte weitergeben zu können, die sich für das Programm anmelden. Darüber hinaus wird die effektive und innovative *Relearning*-Methode angewandt, die eine schrittweise und einfache Aneignung der Inhalte ohne langes Lernen ermöglicht. Alles mit dem Ziel, eine akademische Erfahrung zu bieten, die sich an die Bedürfnisse der anspruchsvollsten Fachleute anpasst.



“

*Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, die neurobiologischen Grundlagen des Gedächtnisses zu erforschen, um ein tieferes Verständnis für die Funktionsweise der kognitiven Entwicklung zu erlangen"*

## Modul 1. Kognitive Funktionen

- 1.1. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
  - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Aufmerksamkeit
  - 1.1.2. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gedächtnisses
  - 1.2.1. Einführung in das Konzept des Gedächtnisses
  - 1.2.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen des Gedächtnisses
- 1.3. Neurobiologische Grundlagen der Sprache
  - 1.3.1. Einführung in das Konzept der Sprache
  - 1.3.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Sprache
- 1.4. Neurobiologische Grundlagen der Wahrnehmung
  - 1.4.1. Einführung in das Konzept der Wahrnehmung
  - 1.4.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Wahrnehmung
- 1.5. Visuell-räumliche neurobiologische Grundlagen
  - 1.5.1. Einführung in visuell-räumliche Funktionen
  - 1.5.2. Basis und Grundlagen der visuell-räumlichen Funktionen
- 1.6. Neurobiologische Grundlagen der exekutiven Funktionen
  - 1.6.1. Einführung in exekutive Funktionen
  - 1.6.2. Basis und Grundlagen der exekutiven Funktionen
- 1.7. Praxien
  - 1.7.1. Was sind Praxien?
  - 1.7.2. Merkmale und Typen
- 1.8. Gnosien
  - 1.8.1. Was sind Praxien?
  - 1.8.2. Merkmale und Typen
- 1.9. Soziale Kognition
  - 1.9.1. Einführung in die soziale Kognition
  - 1.9.2. Merkmale und theoretische Grundlagen





## Modul 2. Hirnschaden

- 2.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
  - 2.1.3. Gene und Verhalten
- 2.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
  - 2.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
  - 2.2.4. Psychosyndrome
  - 2.2.5. Störungen beim Lernprozess
  - 2.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 2.3. Zerebrovaskuläre Störungen
  - 2.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
  - 2.3.2. Die häufigsten Arten
  - 2.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.4. Hirntumore
  - 2.4.1. Einführung in Hirntumore
  - 2.4.2. Die häufigsten Arten
  - 2.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.5. Schädel-Hirn-Traumata
  - 2.5.1. Einführung in Traumata
  - 2.5.2. Die häufigsten Arten
  - 2.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.6. Infektionen des ZNS
  - 2.6.1. Einführung in Infektionen des ZNS
  - 2.6.2. Die häufigsten Arten
  - 2.6.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.7. Epileptische Störungen
  - 2.7.1. Einführung in epileptische Störungen
  - 2.7.2. Die häufigsten Arten
  - 2.7.3. Merkmale und Symptomatik

- 2.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
  - 2.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
  - 2.8.2. Die häufigsten Arten
  - 2.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.9. Erworbene Hirnschäden
  - 2.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
  - 2.9.2. Die häufigsten Arten
  - 2.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 2.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
  - 2.10.1. Einführung
  - 2.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern

### Modul 3. Aphasien, Agraphien und Alexien

- 3.1. Broca-Aphasie
  - 3.1.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
  - 3.1.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.1.3. Bewertung und Diagnose
- 3.2. Wernicke-Aphasie
  - 3.2.1. Grundlage und Ursprung der Wernicke-Aphasie
  - 3.2.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.2.3. Bewertung und Diagnose
- 3.3. Leitungsaphasie
  - 3.3.1. Grundlage und Ursprung der Leitungsaphasie
  - 3.3.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.3.3. Bewertung und Diagnose
- 3.4. Globale Aphasie
  - 3.4.1. Grundlage und Ursprung der globalen Aphasie
  - 3.4.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.4.3. Bewertung und Diagnose
- 3.5. Transkortikale sensorische Aphasie
  - 3.5.1. Grundlage und Ursprung der Broca-Aphasie
  - 3.5.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.5.3. Bewertung und Diagnose

- 3.6. Transkortikal-motorische Aphasie
  - 3.6.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-motorischen Aphasie
  - 3.6.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.6.3. Bewertung und Diagnose
- 3.7. Transkortikal-gemischte Aphasie
  - 3.7.1. Grundlage und Ursprung der transkortikal-gemischten Aphasie
  - 3.7.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.7.3. Bewertung und Diagnose
- 3.8. Anomische Aphasie
  - 3.8.1. Grundlage und Ursprung der anomischen Aphasie
  - 3.8.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.8.3. Bewertung und Diagnose
- 3.9. Agraphien
  - 3.9.1. Grundlage und Ursprung der Agraphien
  - 3.9.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.9.3. Bewertung und Diagnose
- 3.10. Alexien
  - 3.10.1. Grundlagen und Ursprung der Alexien
  - 3.10.2. Merkmale und Symptomatik
  - 3.10.3. Bewertung und Diagnose

### Modul 4. Kognitive Defizite

- 4.1. Pathologien der Aufmerksamkeit
  - 4.1.1. Wichtigste Pathologien der Aufmerksamkeit
  - 4.1.2. Merkmale und Symptomatik
  - 4.1.3. Bewertung und Diagnose
- 4.2. Pathologien des Gedächtnisses
  - 4.2.1. Wichtigste Pathologien des Gedächtnisses
  - 4.2.2. Merkmale und Symptomatik
  - 4.2.3. Bewertung und Diagnose
- 4.3. Dysexekutives Syndrom
  - 4.3.1. Was ist das dysexekutive Syndrom?
  - 4.3.2. Merkmale und Symptomatik
  - 4.3.3. Bewertung und Diagnose

- 4.4. Apraxien I
  - 4.4.1. Konzept der Apraxie
  - 4.4.2. Wichtigste Modalitäten
    - 4.4.2.1. Ideomotorische Apraxie
    - 4.4.2.2. Ideatorische Apraxie
    - 4.4.2.3. Konstruktive Apraxie
    - 4.4.2.4. Ankleideapraxie
- 4.5. Apraxien II
  - 4.5.1. Gangapraxie
  - 4.5.2. Bukkofaziale Apraxie
  - 4.5.3. Okulare Apraxie
  - 4.5.4. Kallosale Apraxie
  - 4.5.5. Apraxie-Untersuchung:
    - 4.5.5.1. Neuropsychologische Beurteilung
    - 4.5.5.2. Kognitive Rehabilitation
- 4.6. Agnosien I
  - 4.6.1. Konzept der Agnosien
  - 4.6.2. Visuelle Agnosien
    - 4.6.2.1. Objektagnosie
    - 4.6.2.2. Simultanagnosie
    - 4.6.2.3. Prospagnosie
    - 4.6.2.4. Farbagnosie
    - 4.6.2.5. Sonstige
  - 4.6.3. Auditive Agnosien
    - 4.6.3.1. Amusie
    - 4.6.3.2. Geräuschagnosie
    - 4.6.3.3. Verbale Agnosie
  - 4.6.4. Somatosensorische Agnosien
    - 4.6.4.1. Stereognosie
    - 4.6.4.2. Taktile Agnosie
- 4.7. Agnosien II
  - 4.7.1. Olfaktorische Agnosien
  - 4.7.2. Agnosie bei Krankheiten
    - 4.7.2.1. Anosognosie
    - 4.7.2.2. Asomatognosie
  - 4.7.3. Bewertung der Agnosien
  - 4.7.4. Kognitive Rehabilitation
- 4.8. Defizite in der sozialen Kognition
  - 4.8.1. Einführung in die soziale Kognition
  - 4.8.2. Merkmale und Symptomatik
  - 4.8.3. Bewertung und Diagnose
- 4.9. Autismus-Spektrum-Störung
  - 4.9.1. Einführung
  - 4.9.2. Diagnose von ASS
  - 4.9.3. Kognitives und neuropsychologisches Profil in Verbindung mit ASS



*Dieser Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie passt sich an Sie an, so dass Sie alle Inhalte konsultieren können, wo und wann immer Sie wollen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



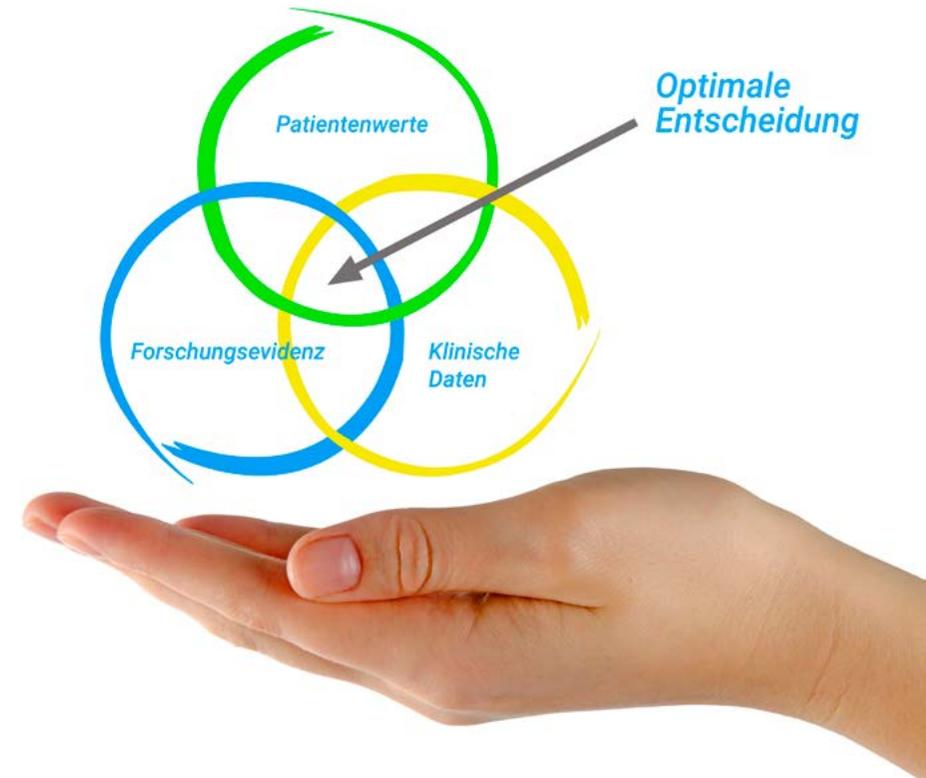
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

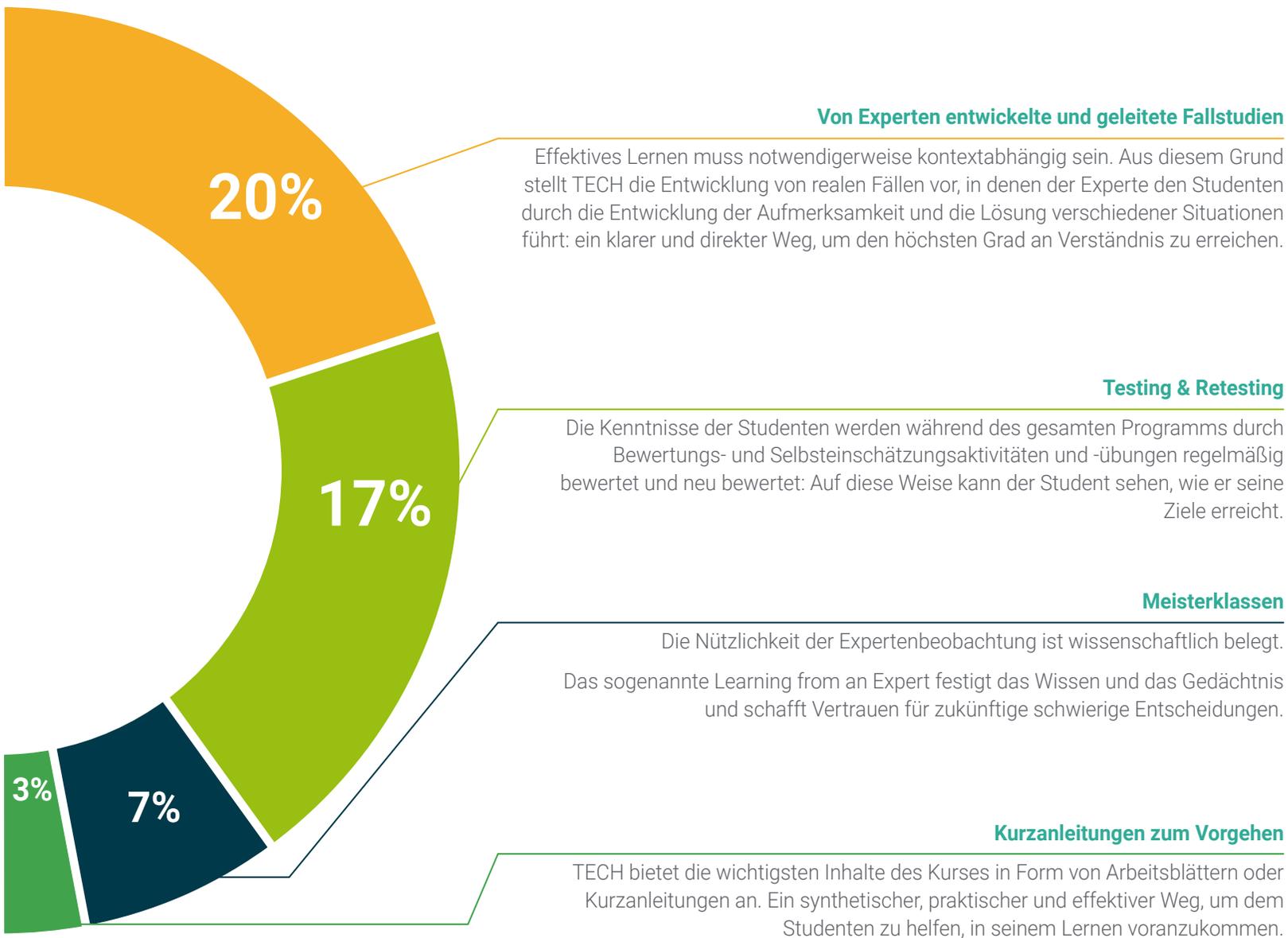
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kognitive Neuropsychologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Kognitive Neuropsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte  
Kognitive Neuropsychologie

