

Universitätsexperte

Klinischer Ultraschall des Verdauungs-
und Urogenitalsystems für die
Krankenpflege





Universitätsexperte

Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems für die Krankenpflege

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-ultraschall-verdauungs-urogenitalsystems-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Mit diesem Universitätsexperten in Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems werden Sie die neuesten Techniken von Ultraschallgeräten beherrschen, die Sie in der täglichen Pflegepraxis anwenden können.

Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.





“

Pflegfachkräfte arbeiten in multidisziplinären Bereichen und müssen daher ihre Kenntnisse in der Ultraschalluntersuchung des Verdauungs- und Urogenitalsystems erweitern"

Ultraschall ist eine sichere, schnelle, zuverlässige, harmlose und nicht-invasive Untersuchung, die vom Patienten gut vertragen wird, relativ preiswert ist und mit neuen, kleineren und leichter zugänglichen Geräten weiterentwickelt wurde, die mobiler sind.

Heutzutage ist sie ein beliebtes und wertvolles Hilfsmittel zur Steuerung diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen. Darüber hinaus hat es die Möglichkeiten des klinischen Ultraschalls erweitert und eine bemerkenswerte Zunahme seiner Anwendungen erreicht.

Die Verwendung des klinischen Ultraschalls des Verdauungs- und Urogenitalsystems in der täglichen medizinischen Praxis hat aufgrund des hohen Prozentsatzes von Patienten, die an Pathologien in diesem Bereich leiden, zugenommen. Daher ist es für Pflegefachkräfte unerlässlich, ihr Wissen über den Einsatz von Ultraschall zu aktualisieren, um die Qualität ihrer Gesundheitsdienste zu verbessern.

Die Primärversorgung ist zweifellos einer der Bereiche, in denen der klinische Ultraschall bevorzugt eingesetzt wird. Die Pflegefachkräfte können den klinischen Ultraschall nutzen, um die Diagnose und Behandlung verschiedener Pathologien positiv zu beeinflussen, die Patientensicherheit zu verbessern, Wartezeiten zu verkürzen und mögliche Fehler zu vermeiden.

Mit diesem Universitätsexperten werden die Studenten die Möglichkeit haben, ein Lehrprogramm zu studieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse über ultraschallgeführte Verfahren und klinischen Ultraschall in der Primärversorgung vereint, wobei eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Strenge und umfassender internationaler Erfahrung die vollständigsten und aktuellsten Informationen über den Einsatz von Ultraschall als Ergänzung zur körperlichen Untersuchung vermittelt.

Er unterstützt die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Ultraschalls mit einem robusten und didaktischen Lehrprogramm, das ihn als ein Produkt von höchster wissenschaftlicher Strenge auf internationalem Niveau positioniert, das sich an medizinisches Fachpersonal richtet. Darüber hinaus basiert dieses Programm auf einem multidisziplinären Ansatz, der eine Fortbildung und berufliche Entwicklung in verschiedenen Bereichen ermöglicht.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung zahlreicher klinischer Fälle, die von Ultraschallexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention bei Problemen oder Störungen, die mit Ultraschall behandelt werden können
- ♦ Enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik bei ultrasonographischen Verfahren
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit



Der technologische Fortschritt hat zu Verbesserungen bei den Ultraschallgeräten geführt, die immer nützlicher werden und in immer mehr Situationen eingesetzt werden können"

“

In unseren Fortbildungen kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Möglichkeiten des Präsenzunterrichts zu verzichten"

Das Lehrpersonal setzt sich aus angesehenen und renommierten kubanischen Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere im Gesundheitswesen, in der Lehre und in der Forschung in verschiedenen Ländern zurückblicken können und ihre umfangreiche Berufserfahrung in diesen Universitätsexperten einbringen.

Das methodische Konzept dieses Universitätsexperten, der von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie für die Erstellung zahlreicher multimedialer Tools, die es Fachleuten ermöglichen, sich mit der Lösung realer Situationen in ihrer täglichen Praxis auseinanderzusetzen. Dadurch können Sie Ihr Wissen erweitern und neue Fähigkeiten für Ihre künftige berufliche Tätigkeit entwickeln.

Die für diesen Universitätsexperten entwickelten Inhalte sowie die Videos, Selbsttests, klinischen Fälle und modularen Prüfungen wurden von den Dozenten und dem Expertenteam, das die Arbeitsgruppe bildet, sorgfältig überprüft, aktualisiert und integriert, um auf schrittweise und didaktische Weise einen Lernprozess zu ermöglichen, mit dem die Ziele des Lehrprogramms erreicht werden können.

Sie werden über ein solides und didaktisches Lehrprogramm verfügen, das sich als ein Produkt höchster wissenschaftlicher Strenge auf internationalem Niveau positioniert.

Dieses prestigeträchtige Programm wurde nach den Grundsätzen der E-Learning-Methode entwickelt, mit der Sie sich das Wissen leichter und schneller aneignen können.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätsexperten besteht darin, die aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse im Bereich der Diagnostik zu erwerben, die es Ihnen ermöglichen, die Fähigkeiten zu entwickeln, die Ihre tägliche klinische Praxis zu einer Bastion der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.



“

Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen den besten Online-Universitätsexperten für die Verwendung von Ultraschallgeräten zu bieten. Ein hochqualifizierter Ansatz, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet durchgeführt wird"

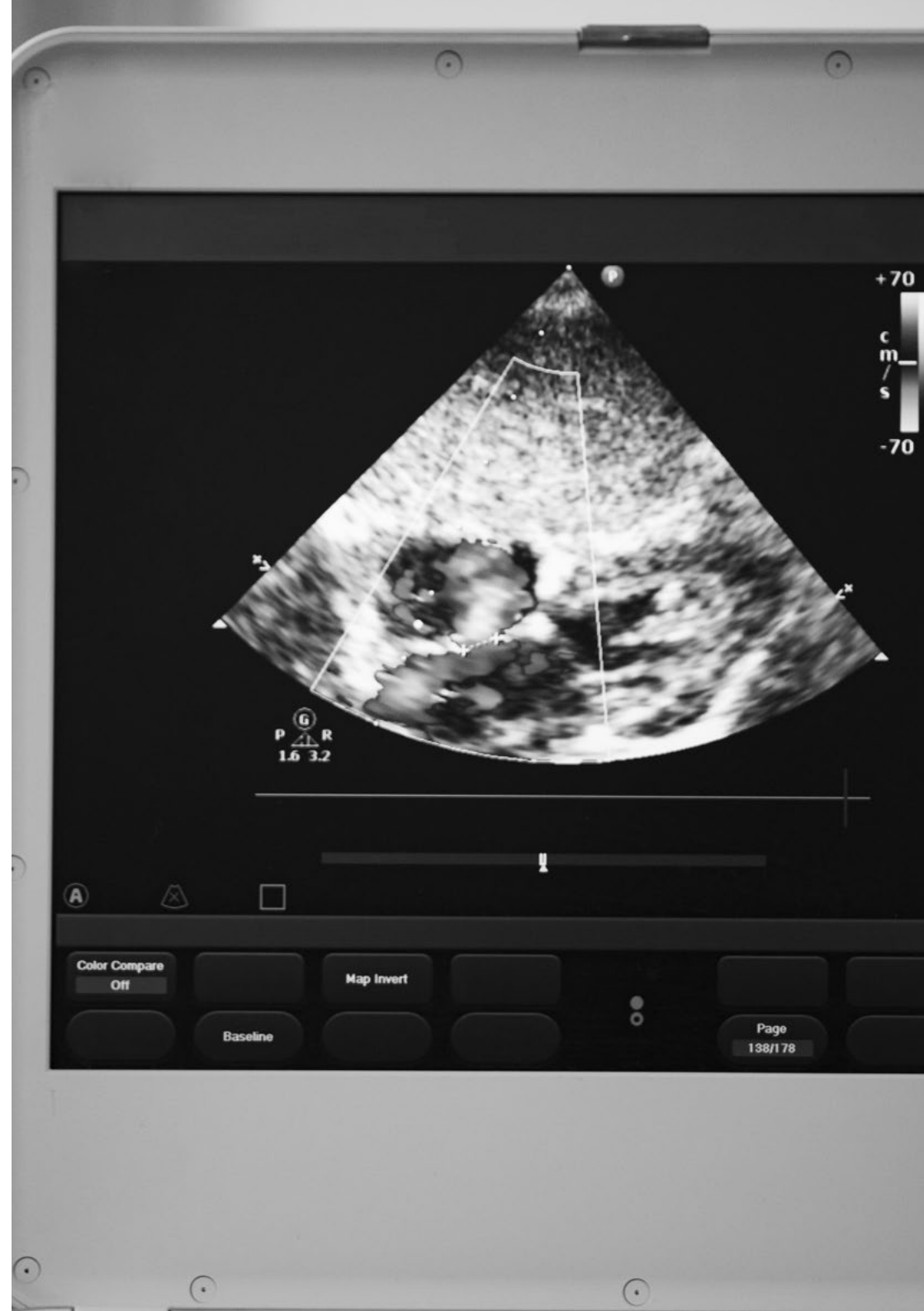


Allgemeine Ziele

- Erwerben der erforderlichen Kenntnisse in der Anwendung des Ultraschalls für das Management der üblichen Situationen in ihrer Gesundheitspraxis
- Anwenden der bei der Ausübung der Tätigkeit eines Ultraschallspezialisten erworbenen Fähigkeiten
- Anwenden der neuesten klinischen Entwicklungen in der täglichen Arbeit des Pflegepersonals



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des klinischen Ultraschalls in der Primärversorgung für die Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ♦ Optimieren der Ultraschallbildgebung durch gründliche Kenntnis der physikalischen Prinzipien des Ultraschall sowie der Steuerung und des Betriebs von Ultraschallgeräten
- ♦ Beherrschen der grundlegenden und fortgeschrittenen Ultraschallverfahren, sowohl auf diagnostischer als auch auf therapeutischer Ebene
- ♦ Praktizieren aller Ultraschallmodalitäten auf die für den Patienten sicherste Weise
- ♦ Kennen der Indikationen und Grenzen des klinischen Ultraschalls und seiner Anwendung in den häufigsten klinischen Situationen
- ♦ Vorhersagen der Ergebnisse invasiver Diagnoseverfahren durch nicht-invasiven Ultraschall, mit der Möglichkeit, diese zu ersetzen

Modul 2. Klinische Ultraschalluntersuchung des Verdauungstrakts und der großen Gefäße

- ♦ Analysieren, welche Probleme mit dem Verdauungstrakt und den großen Gefäßen auf einem ersten Ultraschallbild erkannt werden können
- ♦ Ultraschall bei Blinddarmentzündung, Bauchfellentzündung und ihr medizinischer Verlauf
- ♦ Ergreifen von Notfallmaßnahmen, wenn ein Verdauungsproblem eine Notfalldiagnose erfordert
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Anomalien, die das Verdauungssystem und die großen Gefäße betreffen
- ♦ Durchführen von Ultraschalluntersuchungen bei Schwangeren
- ♦ Identifizieren der Schwangerschaftszeiten der Babys im Mutterleib und möglicher Anomalien durch Ultraschalluntersuchungen

Modul 3. Klinische Echographie des Urogenitalsystems

- ♦ Identifizieren des Unterkörpers innerhalb des Ultraschallprozesses und Identifizieren deren mögliche genitourinäre Probleme
- ♦ Diagnostizieren von Problemen, die den unteren Körper des Patienten betreffen, mittels Ultraschall
- ♦ Durchführen von Ultraschalluntersuchungen als Protokoll zur Vorbeugung von Harnwegserkrankungen
- ♦ Identifizieren möglicher Anomalien des Urogenitalsystems durch diagnostische Bildgebung

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten für klinischen Ultraschall und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachkräften, die ihre gesamte Erfahrung in einen qualitativ hochwertigen Universitätsexperten einbringen werden"

Leitung



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- Hochschulabschluss in klinischem Ultraschall und Ausbildung von Ausbildern, Universität Montpellier-Nîmes (Frankreich)
- Dozent der Mediterranen Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Familienärzte (SEMG)
- Ehrenmitglied der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Vortragender bei ihrem jährlichen Symposium
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Hausarzt im Zentrum für Primärversorgung von Arucas (Gran Canaria, Kanarische Inseln)
- Diplom des Kurses Ultraschall in der Primärversorgung Universität Rovira i Virgili. Katalanisches Institut für Gesundheit
- Experte für Thorax-Ultraschall. Universität von Barcelona
- Experte für klinischen abdominalen und muskuloskelettalen Ultraschall in der Notfall- und Intensivmedizin, Universität CEU Cardenal Herrera
- Präsident und Dozent der Kanarischen Gesellschaft für Ultraschall (SOCANECO) und Leiter des jährlichen Symposiums
- Dozent für den Masterstudiengang Klinischer Ultraschall für Notfälle und Intensivpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera

Wissenschaftlicher Ausschuss

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinischer Ultraschall in Notfällen und Intensivpflege, CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Leiter des Masterstudiengangs Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, CEU Cardenal Herrera Universität
- ♦ Dozent des Universitätsexperten für Thorax-Ultraschall an der Universität von Barcelona

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Hausarzt und Leiter der Ultraschallabteilung im Gesundheitszentrum von Briviesca (Burgos)
- ♦ Tutor an der Fakultät für Familien- und Gemeinschaftsmedizin von Burgos
- ♦ Dozent an der Spanischen Ultraschallschule der Spanischen Gesellschaft für Allgemein- und Hausärzte (SEMG)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall (SEECO) und der Spanischen Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Facharzt für Sportmedizin
- ♦ Professor der Fakultät für Sportwissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha. Toledo
- ♦ Leiter des internationalen Lehrstuhls für muskuloskelettalen Ultraschall an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Klinische Bildgebung in Notfällen, Notfälle und Intensivpflege, CEU Cardenal Herrera Universität

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Leiter des Bereichs Integrierte diagnostische Bildgebung und krankenhausinterner Koordinator des Programms zur Früherkennung von Brustkrebs, Krankenhaus von Poniente. El Ejido, Almería
- ♦ Dozent des Experten für klinischen Ultraschall für Hausärzte an der Universität von Barcelona

Professoren

Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Facharzt der Abteilung für Radiologie der Klinik Meds Santiago de Chile (Chile)

Dr. Argüeso García, Mónica

- ♦ Abteilung für Intensivmedizin. Krankenhauskomplex für Entbindungen auf der Insel Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Facharzt für Arbeitsmedizin und Ultraschallspezialist bei Mutualia. Bilbao

Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Hausarzt. Gesundheitszentrum Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Hausarzt. Gesundheitszentrum Tramuntana (Mallorca, Balearische Inseln)

Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus von Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie. Krankenhaus Poniente. El Ejido, Almería

Hr. Fabián Feroso, Antonio

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

Hr. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Ultraschall Portfolio Solutions Manager Spanien. SIEMENS Healthcare. Madrid

Dr. García García, Nicasio

- ♦ Hausarzt (Gesundheitszentrum Schamann)

Dr. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Notfälle und Intensivpflege, Krankenhaus San Juan de Dios. Cordoba

Dr. León Ledesma, Raquel

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie sowie für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid

Dr. López Cuenca, Sonia

- ♦ Hausärztin und Assistentin in der Abteilung für Intensivpflege und schwere Verbrennungen, Krankenhaus von Getafe (Madrid)

Dr. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin und schwere Verbrennungen, Universitätskrankenhaus von Getafe. Madrid



Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ◆ Facharzt für Rehabilitation. Insuläres Mutter-Kind-Universitätskrankenhauskomplex. Las Palmas de Gran Canaria

Hr. Moreno Valdés, Javier

- ◆ Business Manager Ultraschall. Cannon (Toshiba) Medizinische Systeme. Madrid

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ◆ Facharzt der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus San Carlos. Madrid

Dr. Santos Sánchez, José Ángel

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Radiologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca. Salamanca

Dr. Segura Blázquez, José María

- ◆ Hausarzt. Gesundheitszentrum Canalejas. Las Palmas de Gran Canaria (Kanarische Inseln)

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio

- ◆ Facharzt für Pneumologie. Krankenhaus San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Kanarische Inseln)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern entworfen, die die Aktualisierung der zu vermittelnden Inhalte sowie die Verwendung von qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien berücksichtigt haben.





“

Unser Ziel ist es, unseren Studenten die umfassendste Spezialisierung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Natur der Töne
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Tönen mit Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit des Ultraschalls
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion zwischen den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Ultraschall-Empfang
 - 1.2.5. Erzeugung von Ultraschallbildern
- 1.3. Ultraschallarten
 - 1.3.1. A/M Modus
 - 1.3.2. Modus B
 - 1.3.3. Dopplerverfahren (Farbe, Angio und Spektral)
 - 1.3.4. Kombinierte Verfahren
- 1.4. Ultraschall-Scanner
 - 1.4.1. Gemeinsame Komponenten
 - 1.4.2. Klassifizierung
 - 1.4.3. Schallkopf
- 1.5. Ultraschallpläne und Ecnavigation
 - 1.5.1. Räumliche Anordnung
 - 1.5.2. Ultraschall-Pläne
 - 1.5.3. Bewegungen des Schallkopfs
 - 1.5.4. Praktische Ratschläge
- 1.6. Trends in der Ultraschalltechnik
 - 1.6.1. 3D/4D-Ultraschall
 - 1.6.2. Sonoelastographie
 - 1.6.3. Ökostrom
 - 1.6.4. Andere Modalitäten und Techniken



Modul 2. Klinische Ultraschalluntersuchung des Verdauungstrakts und der großen Gefäße

- 2.1. Leber-Ultraschall
 - 2.1.1. Anatomie
 - 2.1.2. Flüssige fokale Läsionen
 - 2.1.3. Solide fokale Läsionen
 - 2.1.4. Diffuse Lebererkrankung
 - 2.1.5. Chronische Lebererkrankung
- 2.2. Ultraschall von Gallenblase und Gallengängen
 - 2.2.1. Anatomie
 - 2.2.2. Cholelithiasis und Gallenschlamm
 - 2.2.3. Vesikuläre Polypen
 - 2.2.4. Cholezystitis
 - 2.2.5. Dilatation der Gallengänge
 - 2.2.6. Fehlbildungen der Gallenwege
- 2.3. Pankreas-Ultraschall
 - 2.3.1. Anatomie
 - 2.3.2. Akute Pankreatitis
 - 2.3.3. Chronische Pankreatitis
- 2.4. Ultraschall der großen Gefäße
 - 2.4.1. Pathologie der abdominalen Aorta
 - 2.4.2. Pathologie der Vena cava
 - 2.4.3. Pathologie des Truncus celiacus, der Leberarterie und der Milzarterie
 - 2.4.4. Pathologie der aortomesenterialen Klemme
- 2.5. Ultraschalluntersuchung der Milz und des Retroperitoneums
 - 2.5.1. Anatomie der Milz
 - 2.5.2. Fokale Milzläsionen
 - 2.5.3. Untersuchung der Splenomegalie
 - 2.5.4. Anatomie der Nebennierendrüsen
 - 2.5.5. Pathologie der Nebennieren
 - 2.5.6. Retroperitoneale Läsionen
- 2.6. Der Verdauungstrakt
 - 2.6.1. Ultraschalluntersuchung der Magenkammer
 - 2.6.2. Ultraschalluntersuchung des Dünndarms
 - 2.6.3. Ultraschalluntersuchung des Dickdarms

Modul 3. Klinische Echographie des Urogenitalsystems

- 3.1. Nieren und Harnwege
 - 3.1.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.2. Strukturelle Veränderungen
 - 3.1.3. Hydronephrose. Ureterdilataion
 - 3.1.4. Nierenzysten, -steine und -tumore
 - 3.1.5. Niereninsuffizienz
- 3.2. Harnblase
 - 3.2.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.2.2. Ultraschall-Merkmale
 - 3.2.3. Gutartige Blasenpathologie
 - 3.2.4. Pathologie der bösartigen Blase
- 3.3. Prostata und Samenbläschen
 - 3.3.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.3.2. Ultraschall-Merkmale
 - 3.3.3. Gutartige Prostatapathologie
 - 3.3.4. Pathologie der bösartigen Prostata
 - 3.3.5. Gutartige Pathologie der Samenflüssigkeit
 - 3.3.6. Bösartige Pathologie der Samenflüssigkeit
- 3.4. Der Hodensack
 - 3.4.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.4.2. Ultraschall-Merkmale
 - 3.4.3. Gutartige Pathologie des Hodensacks
 - 3.4.4. Bösartige Pathologie des Hodensacks
- 3.5. Die Gebärmutter
 - 3.5.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.5.2. Ultraschall-Merkmale
 - 3.5.3. Gutartige Erkrankungen der Gebärmutter
 - 3.5.4. Bösartige Pathologie der Gebärmutter
- 3.6. Die Eierstöcke
 - 3.6.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.6.2. Ultraschallmerkmale der Eierstöcke
 - 3.6.3. Gutartige Pathologie der Eierstöcke
 - 3.6.4. Pathologie der bösartigen Eierstöcke





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten verschiedener Bereiche zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



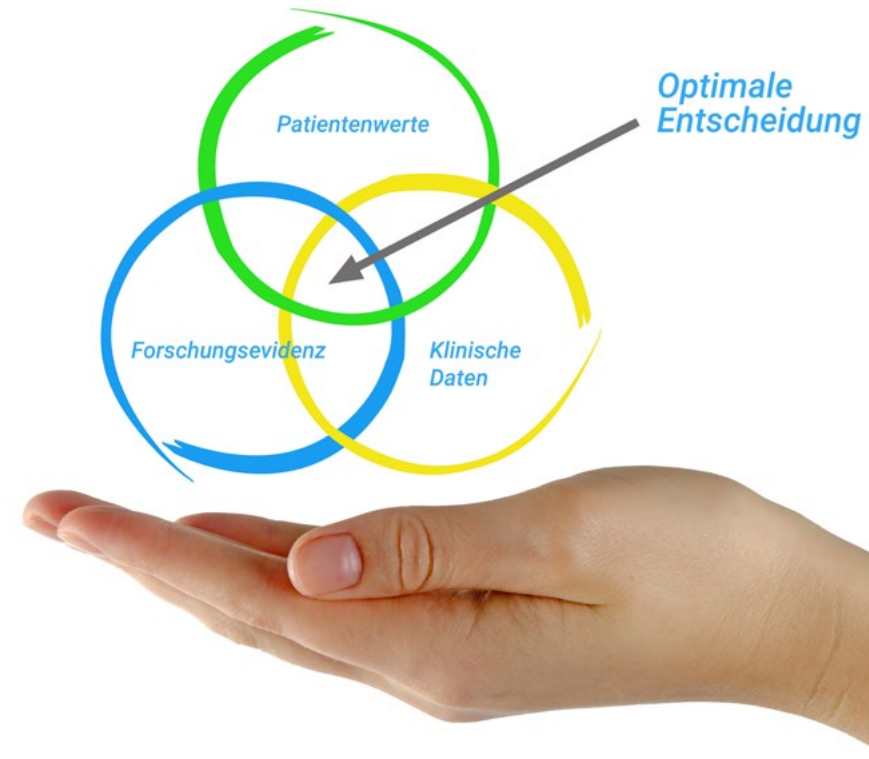


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

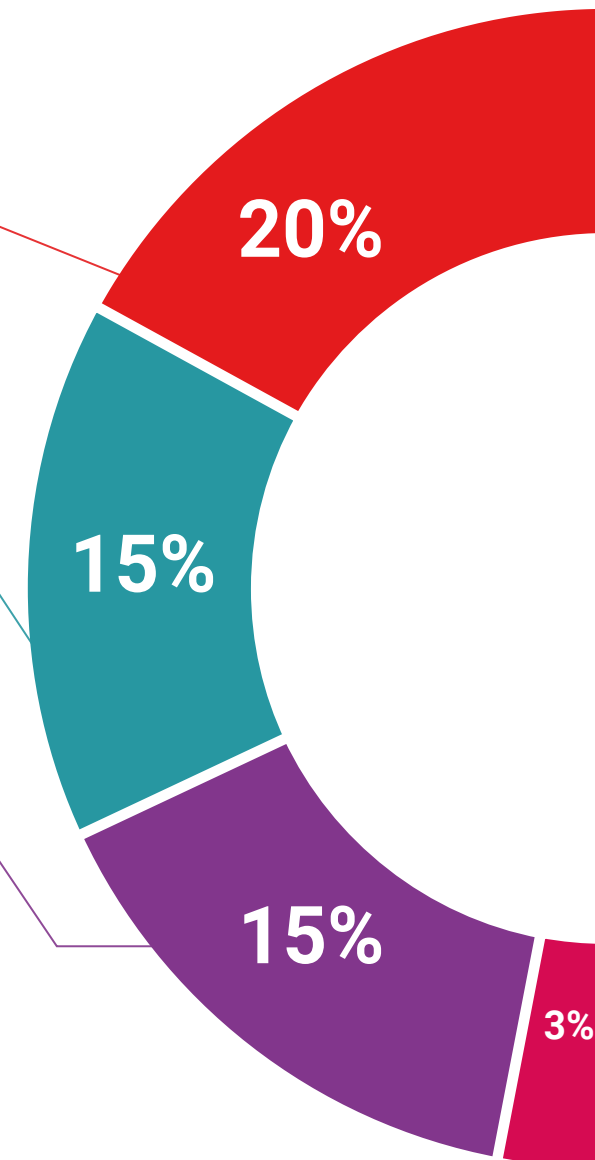
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

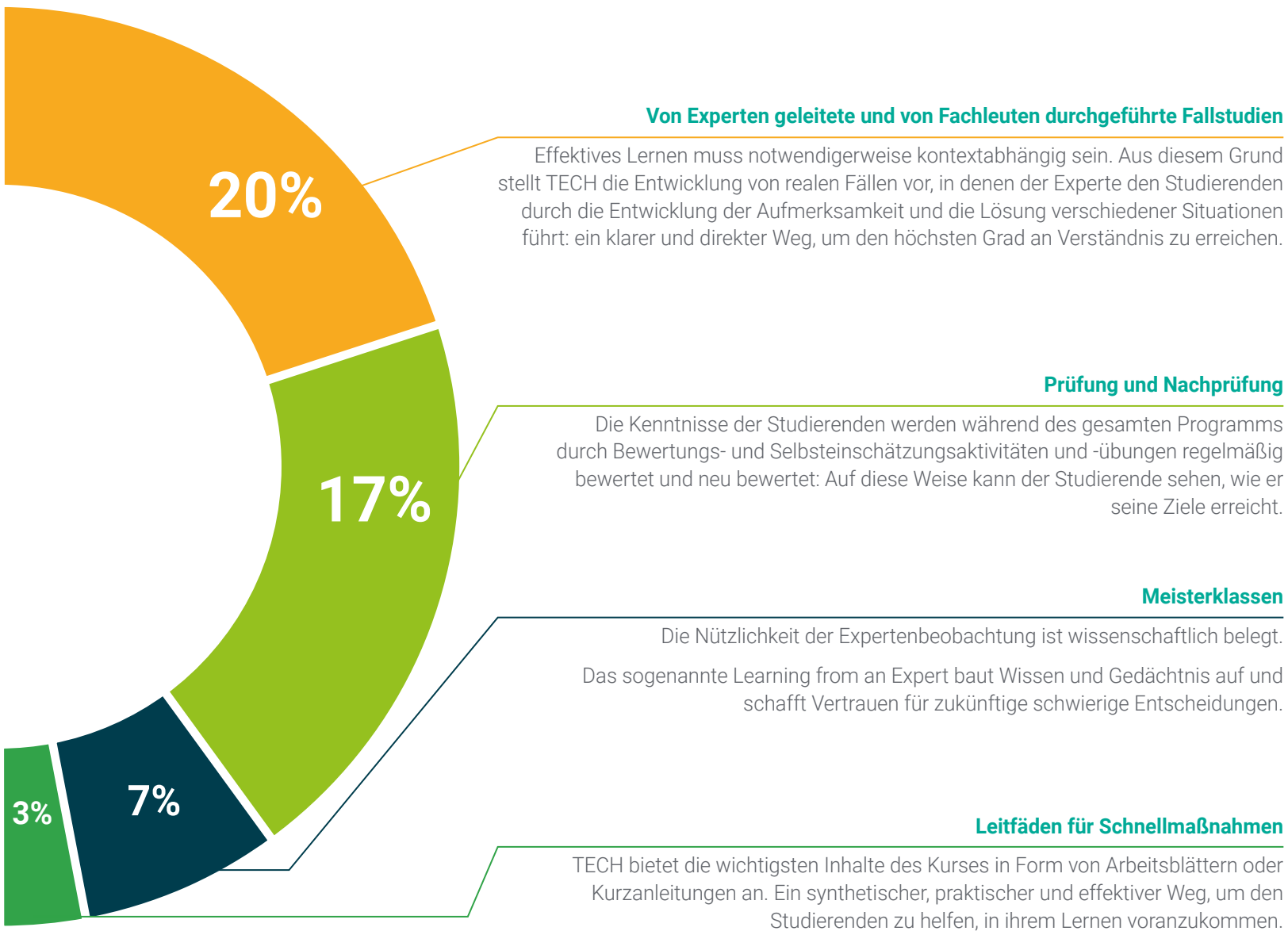
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems für die Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinischer Ultraschall des Verdauungs- und Urogenitalsystems für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinischer Ultraschall
des Verdauungs- und
Urogenitalsystems für
die Krankenpflege

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **450 Std.**

Universitätsexperte

Klinischer Ultraschall des Verdauungs-
und Urogenitalsystems für die
Krankenpflege

