

Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer
Ultraschall für die Notfall- und
Intensivpflege für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-kardiovaskularer-ultraschall-notfall-intensivpflege-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Herz-Kreislauf-Erkrankungen haben sich als die weltweit häufigste Todesursache etabliert. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind sie jedes Jahr für den Tod von 18 Millionen Menschen verantwortlich. Das sind bis zu 50.000 Todesfälle pro Tag. Deshalb ist der Einsatz von wirksamen Präventionsinstrumenten wie dem klinischen Ultraschall in Notfällen unerlässlich. Daher bietet dieses Programm ein wertvolles Update für die Pflegekräfte, in dem sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Ultraschallnavigation und der geführten Intervention, basierend auf den elementaren Maßnahmen im Herz-Ultraschall, im Detail untersuchen werden. Zweifelsohne eine großartige Gelegenheit, die die Studenten zu 100% online wahrnehmen können.





“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, ein hohes Niveau der Ultraschallnavigation zu erreichen, indem Sie jede einzelne Ultraschallebene analysieren“

Für die Arbeit von Fachkräften in der Notfall- und Intensivpflege ist das Vorhandensein von klinischem kardiovaskulärem Ultraschall in ihrer Arbeitsmethodik von grundlegender Bedeutung, was es ihnen ermöglicht, ihre Arbeit effizienter auszuführen. Nicht zuletzt tragen die detaillierten Bilder aus dem Körperinneren zu einer spezialisierteren und effizienteren Behandlung des Krankheitsbildes des Patienten bei.

Dies und die Tatsache, dass es sich um eine nichtinvasive Technik handelt, hat dazu geführt, dass sie in vielen Gesundheitseinrichtungen eingesetzt wird. Und mit dieser Fortbildung von TECH sind die Pflegekräfte in der Lage, sich über die neuesten Ultraschallbefunde für die kardiovaskuläre Pathologie in Notaufnahmen auf dem Laufenden zu halten. Dank dieses Kurses erfahren Gesundheitsfachkräfte mehr über die diagnostischen Leitlinien, die jedes Jahr Tausende von Leben retten können.

Die Studenten lernen die Ultraschallemission und ihre Wechselwirkung mit dem Gewebe kennen, indem sie zunächst die physikalischen Grundlagen der Ultraschallbildgebung untersuchen. Ebenso werden die technischen Voraussetzungen für die korrekte Durchführung des klinischen kardiovaskulären Ultraschalls, die Bestimmung der geeigneten medizinischen Ausrüstung oder die Untersuchung von Normalkurven und Geschwindigkeiten behandelt.

Ohne das Haus verlassen zu müssen, erhält der Student ein hohes Maß an Vorbereitung in all diesen Aspekten und noch viel mehr, immer unterstützt durch die pädagogischen technologischen Innovationen, die TECH bietet. Mit nur einem Gerät mit Internetanschluss hat er Zugang zu einem umfangreichen Katalog digitaler Ressourcen, die von einem renommierten Lehrkörper entwickelt wurden.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinischen kardiovaskulären Ultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene Fallstudien durchlaufen, die auf realen Situationen basieren, in denen Sie Ihre Fähigkeiten bei der Feststellung des Verdachts auf Endokarditis testen werden“



Sie vervollkommen Ihre Tätigkeit in der Gesundheitsfürsorge, indem Sie etwas über die Ultraschallabgabe und ihre Wechselwirkung mit dem Gewebe lernen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden alle technischen Anforderungen beherrschen, die für die korrekte Durchführung der Ultraschallbildgebung in der kardiovaskulären Pathologie erforderlich sind.

Dieser Universitätsexperte ist die Gelegenheit, die Sie gesucht haben, um in der Anwendung des klinischen Ultraschalls zur Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen auf dem neuesten Stand zu bleiben.



02 Ziele

Da der klinische kardiovaskuläre Ultraschall ein Bereich von wachsendem Interesse ist, der von den Pflegekräften ein hohes Maß an Vorbereitung verlangt, hat TECH einen Abschluss entwickelt, der speziell auf diese Bedürfnisse zugeschnitten ist. So wird der Universitätsexperte den Pflegefachkräften die wesentlichen Arbeitsmethoden für die Durchführung spezifischer Ultraschallbildgebung vermitteln, die zur Früherkennung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen beitragen. Zweifellos ein dringend benötigtes Programm, das den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen voll und ganz entspricht.





“

*Die innovativsten Strategien des klinischen Herz-
Ultraschalls zur Erkennung von Strukturveränderungen
sind mit den Zielen des Studiums in Reichweite"*

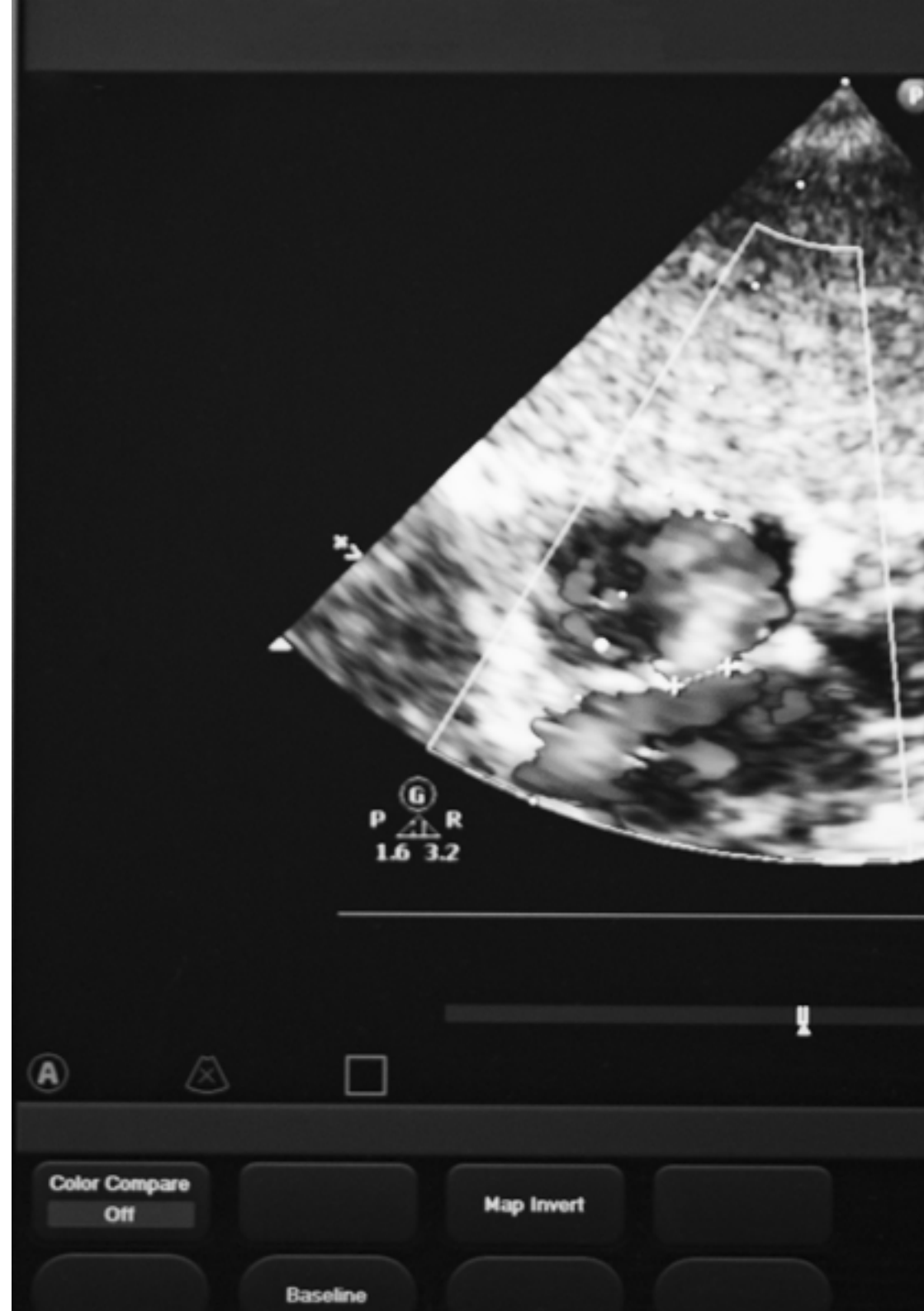


Allgemeine Ziele

- Vermitteln der neuesten Informationen über klinischen kardiovaskulären Ultraschall für Notfall- und Intensivpflege
- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die sich in diesem Fachgebiet im Zusammenhang mit bildgesteuerten interventionellen Behandlungen und Therapien ergeben haben



Durch den kompetenten Umgang mit dem klinischen Gefäß-Ultraschall der großen thorakoabdominalen Gefäße erreichen Sie alle Ihre beruflichen Ziele“





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

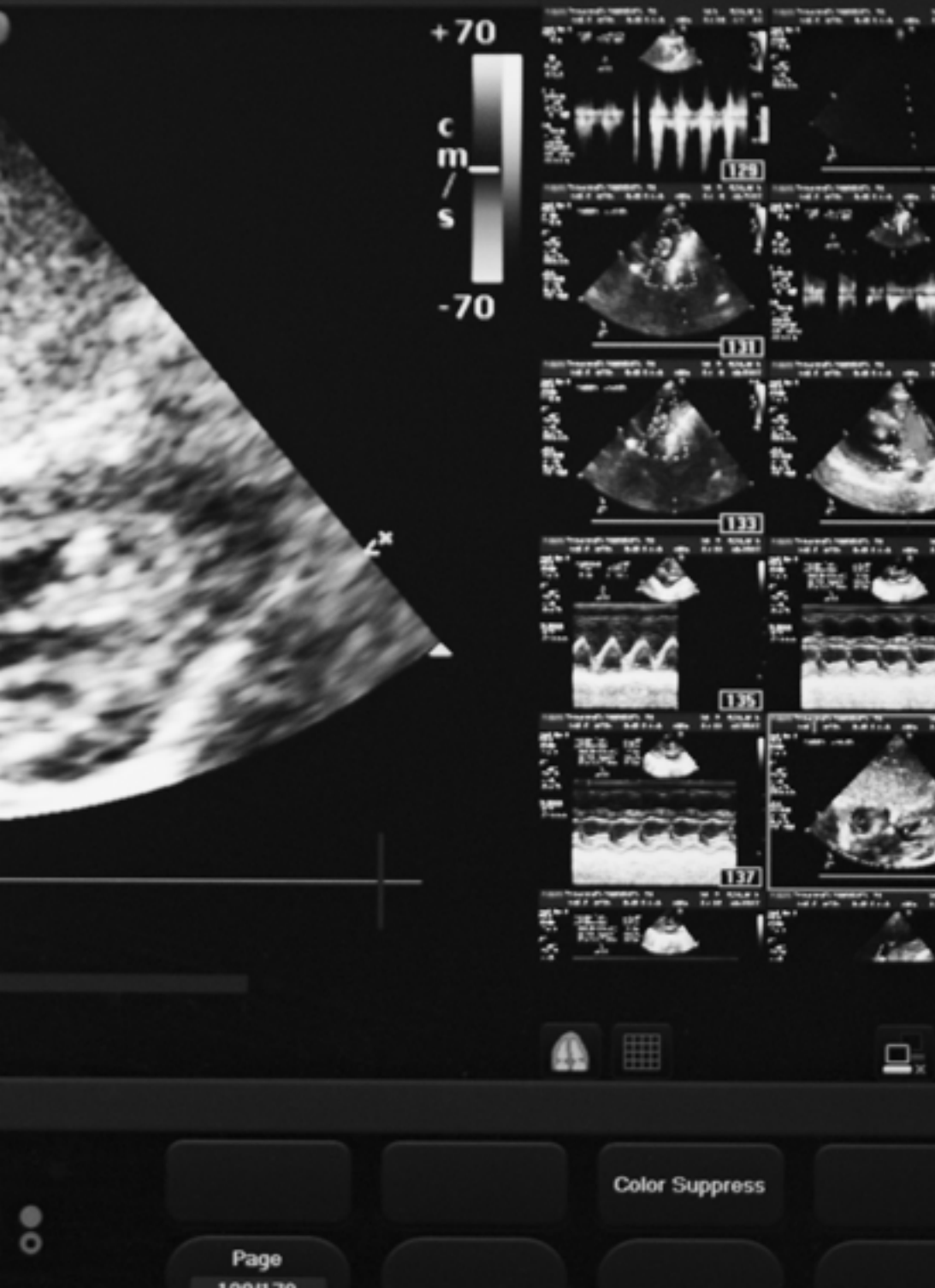
- ◆ Definieren der physikalische Grundlagen bei der Ultraschallaufnahme
- ◆ Festlegen der Ultraschall-Sequenz die für jede Aufnahme passend ist
- ◆ Erläutern der Ultraschallarten
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von Ultraschallgeräten und ihre Anwendungen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Ultraschallebenen
- ◆ Erklären der Grundsätze der Ultraschallnavigation

Modul 2. Klinischer Herz-Ultraschall

- ◆ Erläutern der Herzanatomie
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen im Bereich des kardialen Ultraschalls
- ◆ Erläutern der Lage und Visualisierung der Herzfenster
- ◆ Definieren der Sonoanatomie und Sonophysiologie im Herz-Ultraschall
- ◆ Erklären der verschiedenen strukturellen Veränderungen, die im Herz-Ultraschall zu erkennen sind
- ◆ Definieren der Grundsätze der hämodynamischen Ultraschalluntersuchung

Modul 3. Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Notfall- und Primärversorgung


- ◆ Erläutern der Anatomie der Gefäße
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen beim Gefäß-Ultraschall
- ◆ Erklären der Untersuchungstechnik beim Gefäß-Ultraschall
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der großen thorakoabdominalen Gefäße
- ◆ Erklären der Prinzipien der Ultraschalluntersuchung der supra-aortalen Trunci
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der peripheren arteriellen Durchblutung



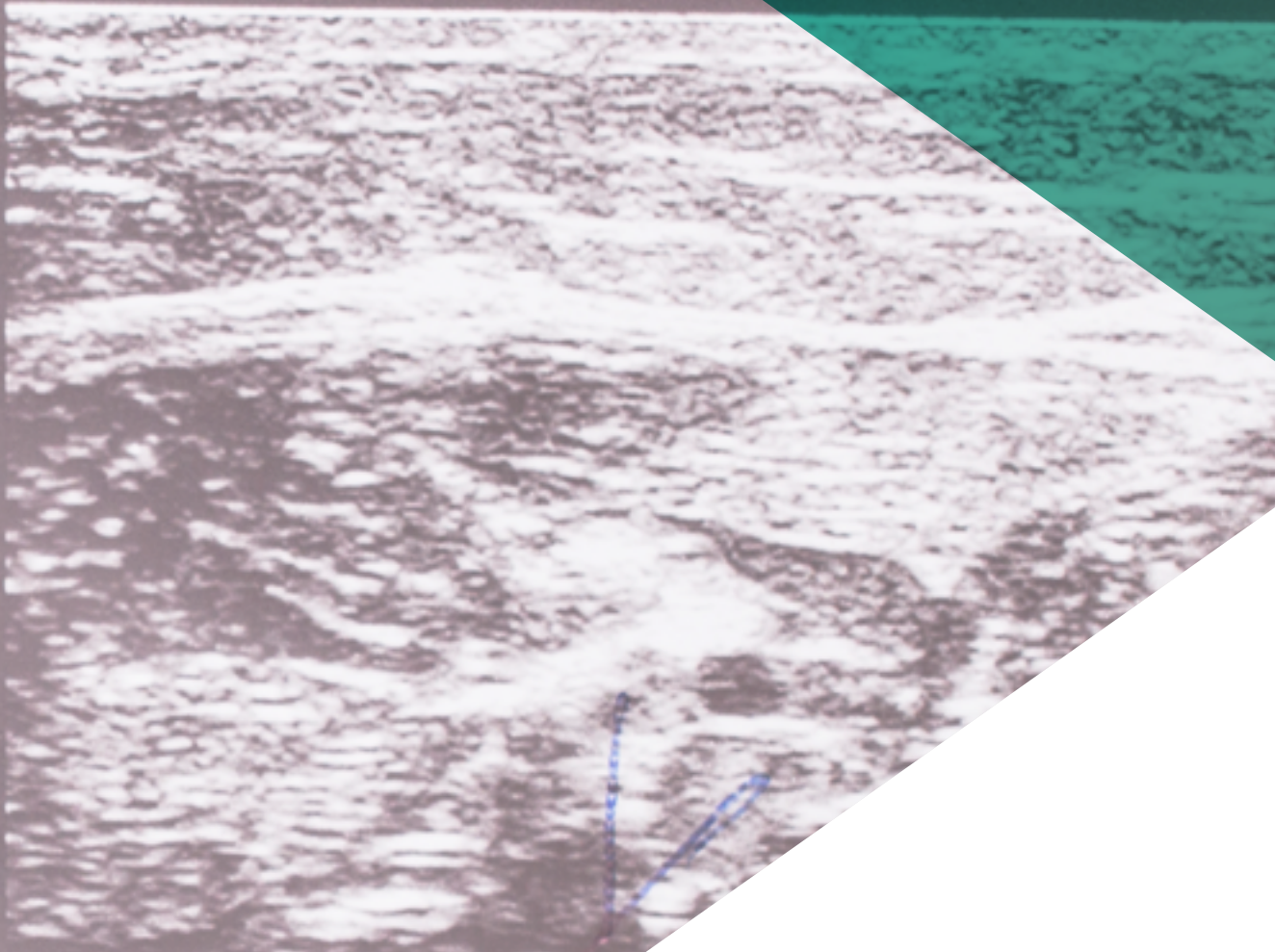
03

Kursleitung

Wie nicht anders zu erwarten, hat TECH renommierte Spezialisten für klinischen kardiovaskulären Ultraschall in ihren Lehrkörper aufgenommen. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrung in der Anwendung dieser nichtinvasiven Technik in der Notfall- und Intensivmedizin und haben dabei hervorragende Ergebnisse erzielt, die sie zu Maßstäben gemacht haben. Darüber hinaus verfügen sie über umfangreiche Forschungskarrieren und sind Mitglieder in renommierten wissenschaftlichen Gesellschaften.



5.71MS R4.0



“

Die umfassende Erfahrung der Spezialisten des Lehrkörpers auf dem Gebiet der kardiovaskulären Ultraschallbildgebung wird sich eindeutig zu Ihren Gunsten auswirken"

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Koordinator der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie am Krankenhaus Quirón Salud von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Gefäßchirurgie am Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Oberarzt für Gefäßchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Mitglied der American Society of Surgeons
- ♦ Mitwirkender Professor an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia (UCAM)
- ♦ Prüfer des Europäischen Board für Gefäßchirurgie und Fellow des American College of Surgeons
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhausmanagement

Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Getafe
- ♦ Medizinischer Mitarbeiter der Gruppe Künstliche Intelligenz und Knowledge Engineering (AIKE), Universität von Murcia
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der WASPSS-Gruppe, deren Ziel der rationale Einsatz von Antibiotika ist
- ♦ Referent in der Vorlesungsreihe des Zentrums für Chirurgische Studien der Universität Complutense von Madrid

Dr. Vicho Pereira, Raúl

- ♦ Klinischer Leiter der Intensivstation im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas, Balearische Inseln
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC)
- ♦ Nationaler CPR-Plan-Ausbilder
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin im Krankenhaus Quirónsalud Palmaplanas, Balearien
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme, Sevilla
- ♦ Facharzt auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirónsalud Palmaplanas, Balearische Inseln
- ♦ Facharzt für Intensivpflege im Krankenhaus Rotger Quirónsalud, Balearische Inseln
- ♦ Leiter des Assistenzarzt-Praktikums für Ultraschall in der Intensivpflege
- ♦ Fachgutachter der Zeitschrift Intensivmedizin
- ♦ Mehr als 150 Ultraschallkurse in den letzten 5 Jahren in allen autonomen Gemeinschaften des Landes für Intensivstationen, Anästhesie und Notfälle
- ♦ Organisator des ersten ECOCRITIC-Kongresses, Denia, Alicante
- ♦ Ultraschallausbilder für die gesamte Intensivstation des Universitätskrankenhauses von Donostia, Baskenland
- ♦ Ausbilder für Ultraschall in der Intensivstation des Krankenhauses von Manises, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift e-Anestesiär und der spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin am Krankenhaus San Juan de Dios in Cordoba
- ♦ Leiter des Bereichs Patientenfürsorge bei HU-CI PROJECT
- ♦ Koordinator der Gruppe Organisation, Planung und Management der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Medizinischer Leiter der Abteilung für Wiederbelebung und postoperative Pflege des Krankenhauses IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ♦ Oberarzt der Intensivstation bei SESCAM
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Medizin und Neurotraumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Leiter des Transportdienstes für kritische Patienten bei Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Panamerikanischer und Iberischer Verband für Intensivmedizin und Intensivpflege und Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Arzt der Abteilung für kritische Pflege des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Intensivmedizin

Dr. Serna Gandía, María

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Krankenhaus von Dénia Marina Salud, Alicante
- ◆ Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC) Referent bei Kursen und Workshops über den Einsatz von Ultraschall in der Intensivpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung in Anästhesiologie und Reanimation
- ◆ Kurs in Einsatz von Ultraschall auf der Intensivstation

Dr. Martínez Díaz, Cristina

- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Ärztin am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares
- ◆ Mitglied des EcoClub von SOMIAMA

Dr. Colinas Fernández, Laura

- ◆ Oberärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus von Toledo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege (ECOCRITIC)



**Dr. Mora Rangil, Patricia**

- ◆ Fachärztin für Intensivmedizin, Krankenhaus Miguel de Servet, Zaragoza
- ◆ Ärztin am Krankenhaus Miguel Servet, Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss an der Fakultät für Medizin, Universität Rovira I Virgili von Tarragona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Assistenzärztin in der Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Miguel Servet
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall in der Intensivpflege, ECOCRITI
- ◆ Autorin des Buches *Kritisch Kranker Patient: Medikamente, häufig verwendete Flüssigkeitstherapie und Wasser-Elektrolyt-Störungen*

Dr. Lamarca Mendoza, María Pilar

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und Endovaskularchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Fachärztin im SESCAM (Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha)
- ◆ Autorin zahlreicher Publikationen und wissenschaftlicher Aufsätze auf nationaler und internationaler Ebene
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wurde auf der Grundlage eines 6-monatigen Online-Unterrichts konzipiert. Während dieser Zeit profitieren die Studenten von der aktuellsten und umfassendsten Darstellung des klinischen kardiovaskulären Ultraschalls in der Notfall- und Intensivmedizin. Darüber hinaus hat sich TECH zum Ziel gesetzt, diesen Studiengang für die Studenten so wertvoll wie möglich zu gestalten, wofür sie eine breite Palette von ergänzenden Materialien in innovativen Formaten zur Verfügung gestellt hat. Pflegeverfahren auf Video, Fallstudien, interaktive Diagramme oder Meisterklassen sind nur einige Beispiele.





“

*Verabschieden Sie sich von persönlichen
Unterrichtszentren und engen Zeitplänen;
bereiten Sie sich von zu Hause aus und in Ihrem
eigenen Tempo mit dem fortschrittlichsten
Lehrplan in diesem Bereich vor"*

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Beschaffenheit des Ultraschalls
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Ultraschall mit der Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit beim Ultraschall
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion mit den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Echoempfang
 - 1.2.5. Erzeugung des Ultraschallbildes
- 1.3. Ultraschallmethoden
 - 1.3.1. Modus A
 - 1.3.2. Modus M
 - 1.3.3. Modus B
 - 1.3.4. Doppler-Farbe
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Spektral-Doppler
 - 1.3.7. Kombinierte Verfahren
 - 1.3.8. Andere Modalitäten und Techniken
- 1.4. Ultraschallgeräte
 - 1.4.1. Konsolen-Ultraschallgeräte
 - 1.4.2. Tragbare Ultraschallgeräte
 - 1.4.3. Spezielle Ultraschallgeräte
 - 1.4.4. Schallkopf
- 1.5. Ultraschallpläne und Ultraschallnavigation
 - 1.5.1. Sagittalebene
 - 1.5.2. Transversalebene
 - 1.5.3. Koronalebene
 - 1.5.4. Schräge Ebenen
 - 1.5.5. Ultraschallmarkierung
 - 1.5.6. Bewegungen des Schallkopfs

Modul 2. Klinischer Herz-Ultraschall

- 2.1. Herzanatomie
 - 2.1.1. Grundlegende dreidimensionale Anatomie
 - 2.1.2. Grundlegende Physiologie des Herzens
- 2.2. Technische Anforderungen
 - 2.2.1. Sonden
 - 2.2.2. Merkmale der Geräte für Herzultraschall
- 2.3. Kardiale Fenster und Untersuchungstechniken
 - 2.3.1. Fenster und Pläne für die Notfall- und Intensivpflege
 - 2.3.2. Basisdoppler (Farb-, Impuls-, Dauer- und Gewebedoppler)
- 2.4. Strukturelle Veränderungen
 - 2.4.1. Grundlegende Messwerte beim Herz-Ultraschall
 - 2.4.2. Thrombosen
 - 2.4.3. Verdacht auf Endokarditis
 - 2.4.4. Valvulopathien
 - 2.4.5. Perikard
 - 2.4.6. Wie wird eine Ultraschalluntersuchung in der Notfall- und Intensivpflege gemeldet?
- 2.5. Strukturelle Veränderungen
 - 2.5.1. Linke Herzkammer
 - 2.5.2. Rechte Herzkammer
- 2.6. Hämodynamischer Ultraschall
 - 2.6.1. Hämodynamik des linken Ventrikels
 - 2.6.2. Hämodynamik des rechten Ventrikels
 - 2.6.3. Dynamische Vorbelastungstests
- 2.7. Transösophageale Echokardiographie
 - 2.7.1. Technik
 - 2.7.2. Indikationen für den Einsatz in der Notfall- und Intensivpflege
 - 2.7.3. Ultraschallgesteuerte Untersuchung von Kardioembolien



Modul 3. Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- 3.1. Anatomische Auffrischung
 - 3.1.1. Venöse Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 3.1.2. Arterielle Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 3.1.3. Venöse Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
 - 3.1.4. Arterielle Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
- 3.2. Technische Anforderungen
 - 3.2.1. Ultraschallgeräte und Tastköpfe
 - 3.2.2. Kurvenanalyse
 - 3.2.3. Farbbildträger
 - 3.2.4. Echokontraste
- 3.3. Untersuchungstechnik
 - 3.3.1. Positionierung
 - 3.3.2. Beschallung, Untersuchungstechniken
 - 3.3.3. Untersuchung der normalen Kurven und Geschwindigkeiten
- 3.4. Große thorakoabdominale Gefäße
 - 3.4.1. Venöse abdominale Gefäßanatomie
 - 3.4.2. Arterielle abdominale Gefäßanatomie
 - 3.4.3. Pathologie der Bauch- und Beckenvenen
 - 3.4.4. Arterielle Pathologie des Bauchraums und des Beckens
- 3.5. Supra-aortale Stämme
 - 3.5.1. Venöse Gefäßanatomie der supra-aortalen Stämme
 - 3.5.2. Arterielle Gefäßanatomie der supra-aortalen Stämme
 - 3.5.3. Venöse Pathologie der supra-aortalen Stämme
 - 3.5.4. Arterielle Pathologie der supra-aortalen Stämme
- 3.6. Peripherer arterieller und venöser Kreislauf
 - 3.6.1. Venöse Pathologie der unteren und oberen Gliedmaßen
 - 3.6.2. Arterielle Pathologie unteren und oberen Gliedmaßen

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Klinischer Kardiovaskulärer Ultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **19 ECTS**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer
virtuelle realität

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer

Ultraschall für die Notfall- und

Intensivpflege für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinischer Kardiovaskulärer
Ultraschall für die Notfall- und
Intensivpflege für die Krankenpflege