

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall
für die Notfall- und Intensivpflege für
die Krankenpflege



Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-klinischer-gehirn-gefassultraschall-notfall-intensivpflege-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

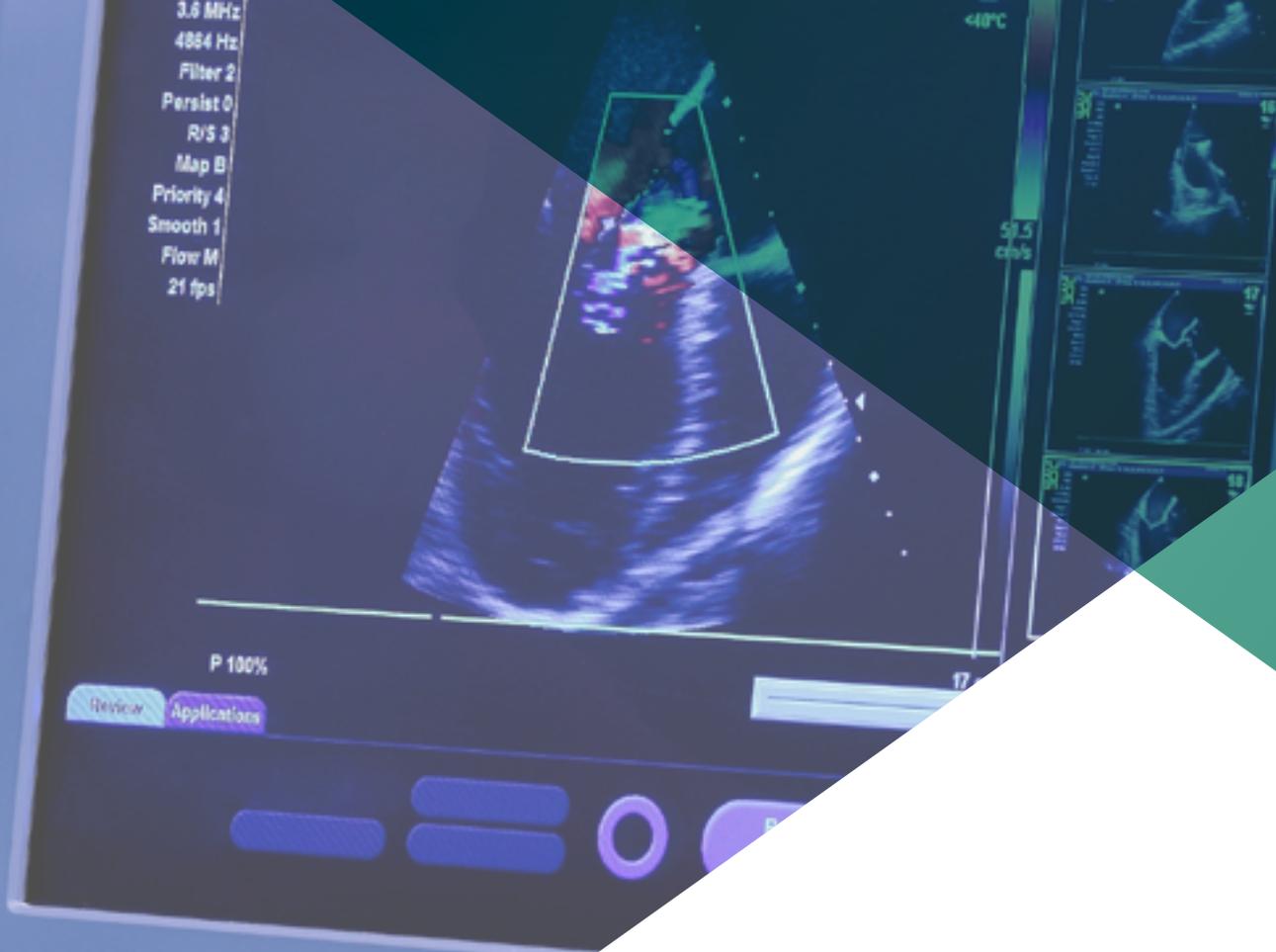
Seite 28

01

Präsentation

Die therapeutischen Leitlinien für Hirnleistungsstörungen haben dank Techniken wie der Ultraschalldiagnostik ein neues Maß an Spezifität für den Einzelfall erreicht. Mit den Fortschritten hat sich jedoch auch ihre Komplexität erhöht, weshalb die ständige Weiterbildung der Angehörigen der Gesundheitsberufe unerlässlich ist. Diese Fortbildung ist daher eine einzigartige Gelegenheit für Pflegekräfte, ihre Fähigkeiten im Umgang mit Ultraschallgeräten für die Behandlung schwieriger zerebraler und vaskulärer Pathologien zu vertiefen. Dies ist besonders bei Patienten in Notfallsituationen oder in der Intensivpflege von Bedeutung. Auf diese Weise wird der Student seiner Karriere einen Schub geben.





“

Mit diesem Universitätsexperten haben Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des klinischen zerebralen und vaskulären Ultraschalls immer griffbereit“

Der transkranielle Ultraschall ist unerlässlich, um das Vorhandensein von intrakraniellen Pathologien wie Hämatomen, Hirnödemen oder Hydrocephalus zu beurteilen. Es ist auch von großem Wert für die Analyse des zerebralen Blutflusses in Echtzeit und für die Messung des Gefäßwiderstandsindex. Dies ist zweifelsohne sehr nützlich für die Überwachung von Patienten mit traumatischen Hirnverletzungen oder zerebrovaskulären Erkrankungen.

Insgesamt kann der zerebrale und vaskuläre Ultraschall also wertvolle und zeitnahe Informationen liefern, die bei der klinischen Entscheidungsfindung in der Versorgung kritisch kranker Patienten helfen. Dies ist ein Grund mehr, warum eine Aktualisierung in diesem Bereich dringend erforderlich ist, und die Pflegekräfte haben durch diesen Abschluss die ideale Gelegenheit dazu. Damit erhalten sie ein hochwirksames Präparat für den Nachweis von strukturellen Veränderungen auf zerebraler und vaskulärer Ebene.

Während des Universitätsexperten lernen die Studenten die wichtigsten Aspekte der zerebralen Hämodynamik und die speziellen Tests kennen, die mit den verschiedenen Ultraschallmodalitäten durchgeführt werden können. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Insonationstechnik und die Untersuchung von Normalkurven und Geschwindigkeiten.

All dies und noch viel mehr wird dem Studenten garantiert zur Verfügung stehen, er braucht nur einen Internetanschluss. Damit erhält er Zugang zu den Lektionen und einem breiten Spektrum an weiterführenden Zusatzmaterialien, die den akademischen Fortschritt fördern.

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinischen Gehirn- und Gefäßultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In der Ultraschallsequenz werden Sie über die Echobildung und Ultraschallabgabe informiert“

“

Sie lernen wesentliche Elemente der Ultraschallnavigation kennen, wie z. B. die Bewegung des Schallkopfs, die Ihre Ultraschalltechnik auf ein neues Niveau heben wird“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie eine Qualifikation anstreben, die Sie auf den neuesten Stand der supra-aortalen Stämme bringt, wird dieser Universitätsexperte Sie in die Lage versetzen, deren venöse und arterielle Gefäßanatomie im Detail zu analysieren.

Die perfekte Gelegenheit für Sie, die verschiedenen hämodynamischen Veränderungen zu beherrschen, wobei der Schwerpunkt auf Hyperdynamik oder Hypodynamik liegt.



02 Ziele

Die rasante berufliche Tätigkeit der Pflegekräfte macht es erforderlich, dass die Qualifikationen, die ihre Praxis auf die nächste Stufe bringen, flexibel sind. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm für klinischen Gehirn- und Gefäßultraschall entwickelt, das sich perfekt mit der Arbeit vereinbaren lässt und dessen Ziele sich auf das hohe Niveau der Vorbereitung der Gesundheitsfachkräfte in nur 6 Monaten konzentrieren. Während dieser Studienzeit erhalten sie den umfassendsten Überblick über diesen Bereich, der auf dem Markt erhältlich ist.





“

Das Ziel von TECH ist dasselbe wie das Ihre: Sie zu einer Pflegekraft mit umfassenden Kenntnissen in zerebralen und vaskulären Ultraschalltechniken zu machen“

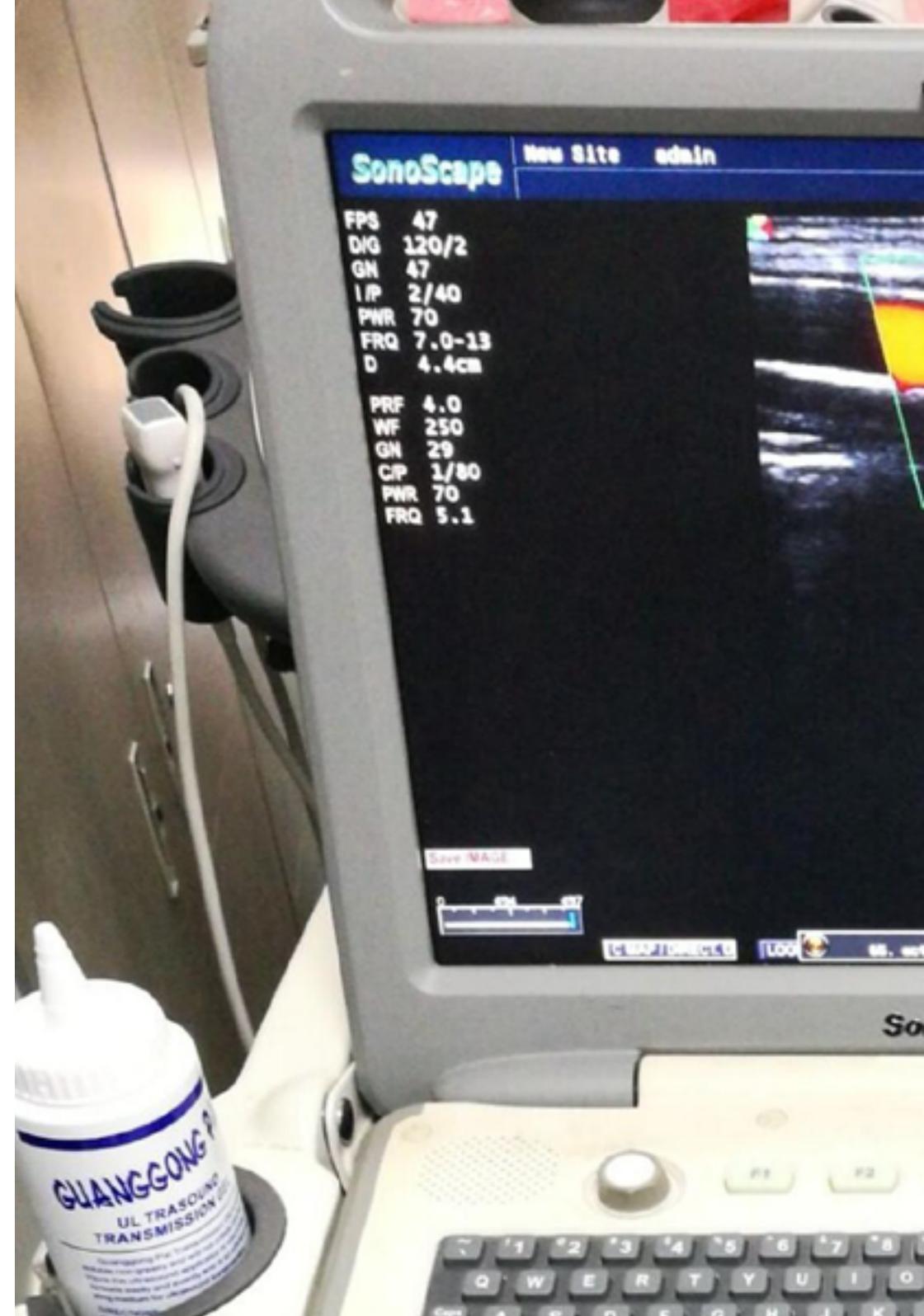


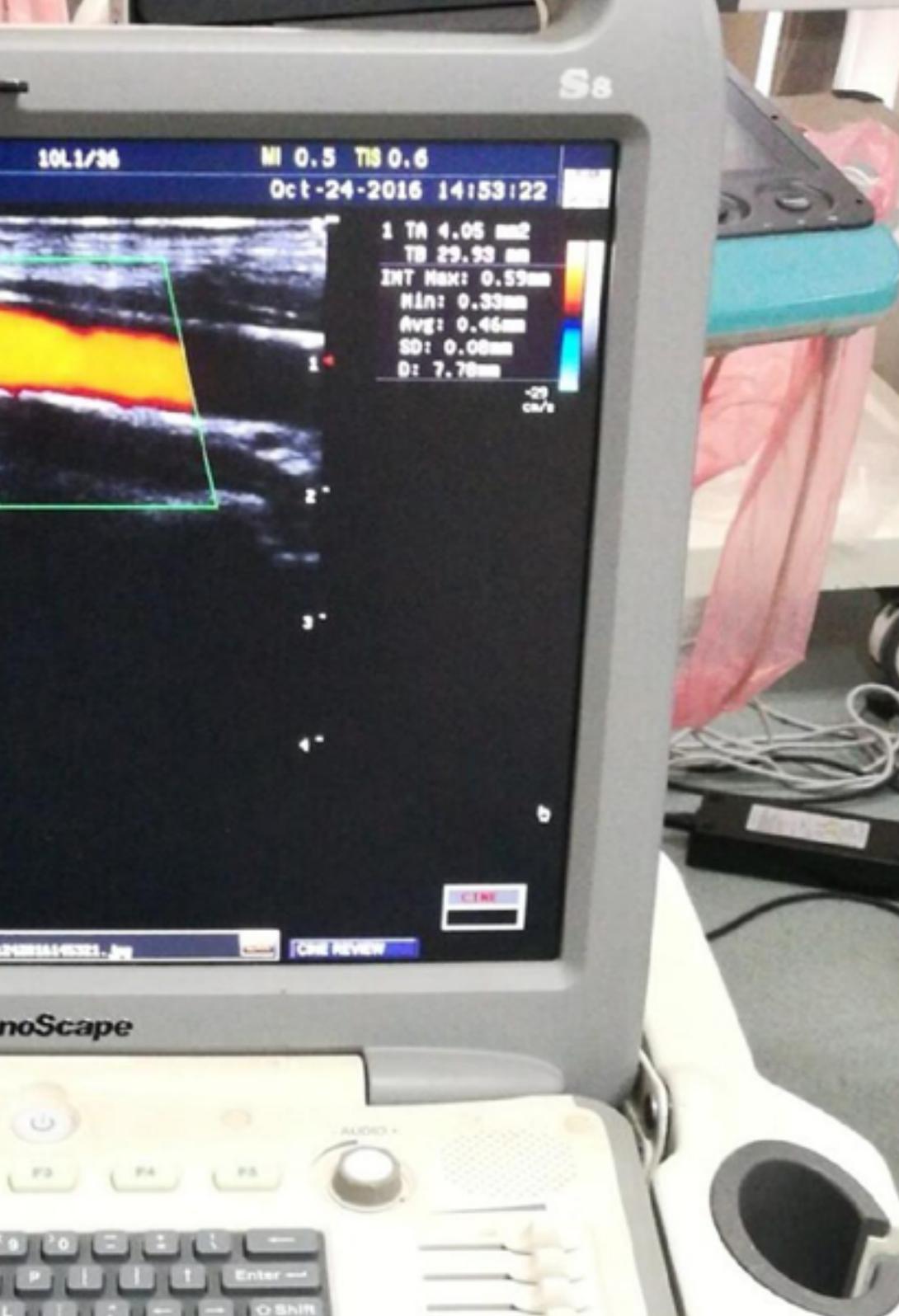
Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten und speziellsten Informationen über die Ultraschalluntersuchung von zerebralen und vaskulären Anomalien
- ♦ Bereitstellen der modernsten Inhalte in diesem Bereich, damit die Studenten einen hervorragenden Umgang mit diesem diagnostischen Instrument erlangen können



Diese Ziele werden es Ihnen ermöglichen, die neuesten Fortschritte im Bereich des Augen-Ultraschalls in Ihre Arbeitsmethodik einzubeziehen und den Durchmesser der Sehnervenscheide zu analysieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- ◆ Definieren der physikalischen Grundlagen bei der Ultraschallaufnahme
- ◆ Festlegen der Ultraschall-Sequenz die für jede Aufnahme passend ist
- ◆ Erläutern der Ultraschallarten
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von Ultraschallgeräten und ihre Anwendungen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Ultraschallebenen
- ◆ Erklären der Grundsätze der Ultraschallnavigation

Modul 2. Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- ◆ Erläutern der Anatomie der Gefäße
- ◆ Definieren der technischen Anforderungen beim Gefäß-Ultraschall
- ◆ Erklären der Untersuchungstechnik beim Gefäß-Ultraschall
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der großen thorakoabdominalen Gefäße
- ◆ Erläutern der Grundsätze der Ultraschalluntersuchung der supra-aortalen Trunks
- ◆ Erklären der Grundsätze bei Ultraschalluntersuchung der peripheren arteriellen Durchblutung

Modul 3. Klinischer Ultraschall des Gehirns

- ◆ Beschreiben der zerebralen Hämodynamik
- ◆ Erklären der Lage und Visualisierung der Ultraschallfenster im Gehirn-Ultraschall
- ◆ Definieren der verschiedenen Ultraschallmodalitäten beim Gehirn-Ultraschall
- ◆ Erläutern der Untersuchungstechnik beim Gehirn-Ultraschall
- ◆ Erklären verschiedener struktureller Veränderungen die im Gehirn-Ultraschall zu erkennen sind
- ◆ Erklären der verschiedenen hämodynamischen Veränderungen, die bei der zerebralen Ultraschalluntersuchung festgestellt werden können
- ◆ Beschreiben des Verfahrens zur Durchführung der Augenultraschalluntersuchung

03

Kursleitung

Um einen Lehrkörper auszuwählen, der in der Lage ist, die höchsten Erwartungen der Studenten zu erfüllen, hat TECH versucht, herausragende Persönlichkeiten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Medizin mit einem professionellen Hintergrund in der Ultraschalltechnik zusammenzubringen. Der umfangreiche akademische Hintergrund des Lehrkörpers spiegelt zudem seine große menschliche Qualität wider, wenn es darum geht, sich in die akademischen Fortschritte der Studenten einzubringen, und ist dazu prädestiniert, ihnen alle Schlüssel zur Vervollkommnung ihrer Fähigkeiten in diesem Bereich näher zu bringen.



“

Experten, die in führenden Gesundheitseinrichtungen hervorragende Arbeit geleistet haben, werden an Ihrer akademischen Laufbahn beteiligt sein"

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna

Professoren

Dr. Flores Herrero, Ángel

- ♦ Koordinator der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie am Krankenhaus Quirón Salud von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Gefäßchirurgie am Medizinischen Zentrum Enova
- ♦ Oberarzt für Gefäßchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Mitglied der American Society of Surgeons
- ♦ Mitwirkender Professor an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia (UCAM)
- ♦ Prüfer des Europäischen Board für Gefäßchirurgie und Fellow des American College of Surgeons
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Krankenhausmanagement

Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Getafe
- ♦ Medizinischer Mitarbeiter der Gruppe Künstliche Intelligenz und Knowledge Engineering (AIKE), Universität von Murcia
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der WASPSS-Gruppe, deren Ziel der rationale Einsatz von Antibiotika ist
- ♦ Referent in der Vorlesungsreihe des Zentrums für Chirurgische Studien der Universität Complutense von Madrid

Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Arzt der Abteilung für kritische Pflege des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Intensivmedizin des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Intensivmedizin

Dr. Yus Teruel, Santiago

- ♦ Transplantationskoordinator am Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Oberarzt in der Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz-Carlos III
- ♦ Mitglied des EcoClub von SOMIAMA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Lamarca Mendoza, María Pilar

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Angiologie, Gefäß- und Endovaskularchirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin im SESCAM (Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha)
- ♦ Autorin zahlreicher Publikationen und wissenschaftlicher Aufsätze auf nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Álvarez González, Manuel

- ♦ Bereichsfacharzt im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin
- ♦ Gründungsmitglied des EcoClub von SOMIAMA
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin am Krankenhaus San Juan de Dios in Cordoba
- ♦ Leiter des Bereichs Patientenfürsorge bei HU-CI PROJECT
- ♦ Koordinator der Gruppe Organisation, Planung und Management der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ♦ Medizinischer Leiter der Abteilung für Wiederbelebung und postoperative Pflege des Krankenhauses IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ♦ Oberarzt der Intensivstation bei SESCAM
- ♦ Oberarzt der Abteilung für Medizin und Neurotraumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Leiter des Transportdienstes für kritische Patienten bei Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Panamerikanischer und Iberischer Verband für Intensivmedizin und Intensivpflege und Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen

Dr. De la Calle Reviriego, Braulio

- ♦ Leiter der Intensivmedizin und Transplantationskoordinator im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Chefarzt im Krankenhaus Quirón San José
- ♦ Mitwirkender Professor der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ausbilder für Hirn- und Bauchultraschall bei der Nationalen Transplantationsorganisation
- ♦ Mitglied von: Institut für Medizinische Forschung Gregorio Marañón

04

Struktur und Inhalt

Nach den ausführlichen Hinweisen des Lehrkörpers hat TECH einen Lehrplan erstellt, der dem Studenten einen individuellen Bildungsweg bietet, um den richtigen Erwerb von Kompetenzen zu gewährleisten. In diesem Sinne kommen die Studenten in den Genuss eines sehr dynamischen akademischen Studiengangs, in dem Ressourcen wie interaktive Diagramme, Video-Pflegeverfahren, Fallstudien und vieles mehr zum Einsatz kommen. Darüber hinaus wird jeder einzelne dieser Inhalte an die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse angepasst.



“

Relearning wird eine grundlegende Rolle in Ihrer akademischen Erfahrung spielen, damit Sie Konzepte wie die TCD-Anwendungstechnik oder den Hydrocephalus perfekt beherrschen können“

Modul 1. Bildgebung mit Ultraschall

- 1.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.1.1. Schall und Ultraschall
 - 1.1.2. Beschaffenheit des Ultraschalls
 - 1.1.3. Wechselwirkung von Ultraschall mit der Materie
 - 1.1.4. Konzept des Ultraschalls
 - 1.1.5. Sicherheit beim Ultraschall
- 1.2. Ultraschall-Sequenz
 - 1.2.1. Ultraschall-Emission
 - 1.2.2. Interaktion mit den Geweben
 - 1.2.3. Echobildung
 - 1.2.4. Echoempfang
 - 1.2.5. Erzeugung des Ultraschallbildes
- 1.3. Ultraschallmethoden
 - 1.3.1. Modus A
 - 1.3.2. Modus M
 - 1.3.3. Modus B
 - 1.3.4. Doppler-Farbe
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Spektral-Doppler
 - 1.3.7. Kombinierte Verfahren
 - 1.3.8. Andere Modalitäten und Techniken
- 1.4. Ultraschallgeräte
 - 1.4.1. Konsolen-Ultraschallgeräte
 - 1.4.2. Tragbare Ultraschallgeräte
 - 1.4.3. Spezielle Ultraschallgeräte
 - 1.4.4. Schallkopf
- 1.5. Ultraschall-Ebenen und Ultraschallnavigation
 - 1.5.1. Sagittalebene
 - 1.5.2. Transversalebene
 - 1.5.3. Koronalebene
 - 1.5.4. Schräge Ebenen
 - 1.5.5. Ultraschallmarkierung
 - 1.5.6. Bewegungen des Schallkopfs

Modul 2. Klinischer Gefäß-Ultraschall für die Notfall- und Primärversorgung

- 2.1. Anatomische Auffrischung
 - 2.1.1. Venöse Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.2. Arterielle Gefäßanatomie der oberen Gliedmaßen
 - 2.1.3. Venöse Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
 - 2.1.4. Arterielle Gefäßanatomie der unteren Gliedmaßen
- 2.2. Technische Anforderungen
 - 2.2.1. Ultraschallgeräte und Tastköpfe
 - 2.2.2. Kurvenanalyse
 - 2.2.3. Farbbildträger
 - 2.2.4. Echokontraste
- 2.3. Untersuchungstechnik
 - 2.3.1. Positionierung
 - 2.3.2. Beschallung, Untersuchungstechniken
 - 2.3.3. Untersuchung der normalen Kurven und Geschwindigkeiten
- 2.4. Große thorakoabdominale Gefäße
 - 2.4.1. Venöse abdominale Gefäßanatomie
 - 2.4.2. Arterielle abdominale Gefäßanatomie
 - 2.4.3. Pathologie der Bauch- und Beckenvenen
 - 2.4.4. Arterielle Pathologie des Abdomens und des Beckens
- 2.5. Supra-aortale Stämme
 - 2.5.1. Venöse Gefäßanatomie der supra-aortalen Stämme
 - 2.5.2. Arterielle Gefäßanatomie der supra-aortalen Stämme
 - 2.5.3. Venöse Pathologie der supra-aortalen Stämme
 - 2.5.4. Arterielle Pathologie der supra-aortalen Stämme
- 2.6. Peripherer arterieller und venöser Kreislauf
 - 2.6.1. Venöse Pathologie der unteren und oberen Gliedmaßen
 - 2.6.2. Arterielle Pathologie unteren und oberen Gliedmaßen

Modul 3. Klinischer Ultraschall des Gehirns

- 3.1. Hämodynamik des Gehirns
 - 3.1.1. Karotis-Kreislauf
 - 3.1.2. Vertebro-basilärer Kreislauf
 - 3.1.3. Zerebrale Mikrozirkulation
- 3.2. Modalitäten des Ultraschalls
 - 3.2.1. Transkranieller Doppler
 - 3.2.2. Gehirn-Ultraschall
 - 3.2.3. Spezielle Tests (vaskuläre Reaktivität, HITS usw.)
- 3.3. Ultraschall-Fenster und Untersuchungstechnik
 - 3.3.1. Ultraschall-Fenster
 - 3.3.2. Position des Bedieners
 - 3.3.3. Ablauf der Untersuchung
- 3.4. Strukturelle Veränderungen
 - 3.4.1. Ansammlungen und Gehirnmassen
 - 3.4.2. Gefäßanomalien
 - 3.4.3. Hydrozephalus
 - 3.4.4. Venöse Pathologie
- 3.5. Hämodynamische Veränderungen
 - 3.5.1. Spektralanalyse
 - 3.5.2. Hyperdynamien
 - 3.5.3. Hypodynamien
 - 3.5.4. Zerebrale Asystolie
- 3.6. Augen-Ultraschall
 - 3.6.1. Pupillengröße und Reaktivität
 - 3.6.2. Durchmesser der Sehnervenscheide
- 3.7. Doppler-Ultraschall bei der Diagnose des Hirntods
 - 3.7.1. Klinische Diagnose des Hirntods
 - 3.7.2. Notwendige Voraussetzungen vor einer transkraniellen Doppler-Untersuchung (TCD) zur Diagnose eines zerebralen Kreislaufstillstands
 - 3.7.3. Technik der TCD-Anwendung
 - 3.7.4. Vorteile der TCD
 - 3.7.5. Beschränkungen der TCD und Interpretation
 - 3.7.6. TCD-Ultraschall für die Diagnose des Hirntods
 - 3.7.7. TCD-Ultraschall bei der Diagnose des Hirntods



Sie werden aus erster Hand erfahren, wie bequem es ist, mit TECH aufzurüsten und über Ihr Mobilgerät oder Ihren Computer auf die modernsten digitalen Inhalte zuzugreifen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivpflege für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und
Gefäßultraschall für die
Notfall- und Intensivpflege
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall
für die Notfall- und Intensivpflege für
die Krankenpflege

