

Universitätsexperte

Katastrophenmanagement  
in der Krankenpflege





## Universitätsexperte

### Katastrophenmanagement in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-katastrophenmanagement-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-katastrophenmanagement-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Notsituationen, sowohl bei MCIs als auch bei Katastrophen, sind überall auf der Welt üblich. Die Aktualisierung der Kenntnisse der Fachkräfte, die sie betreuen, ist unerlässlich, um die Qualität der Pflege und eine effiziente Verwaltung der Ressourcen zu gewährleisten. Dieser Universitätsexperte bietet Pflegefachkräften die Möglichkeit, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Katastrophenmanagement sicher anzugehen.





“

*Die Qualität der Versorgung von Menschen in Notfällen und Katastrophen hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachleute ab, die sich um sie kümmern. Lernen Sie, wie man Prozesse verwaltet, Opfer identifiziert und erste Maßnahmen ergreift und den Transport von Opfern zu spezialisierten Einrichtungen koordiniert"*

Terrorismus, bewaffnete Konflikte, seismische und klimatische Phänomene fordern jedes Jahr Tausende von Opfern auf der ganzen Welt. Daher ist es notwendig, einen spezifischen und tiefgreifenden Ansatz für das Management, die Organisation und die medizinische Versorgung von Katastrophen zu verfolgen und über medizinisches Personal mit einer speziellen Fortbildung zu verfügen, um auf diese Umstände und auf alle betroffenen Menschen reagieren zu können.

Pflegekräfte müssen in der Lage sein, angemessen auf die Entwicklung der wissenschaftlichen und technologischen Erkenntnisse und ihren Handlungsspielraum in den verschiedenen Gesundheitssystemen zu reagieren, indem sie ihre Verfahren sowohl innerhalb als auch außerhalb der Krankenhausumgebung sowie in Situationen mit mehreren Verletzten oder CBRN-Terrorismus (nuklear, radiologisch, biologisch oder chemisch) ständig aktualisieren.

Das Gesundheitssystem muss sicherstellen, dass die Pflegefachkräfte so qualifiziert sind, dass sie diese Nachfrage befriedigen können. Dies ist nur durch Auffrischungsprogramme möglich, die sich auf die neuesten Trends konzentrieren und auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.

Die Europäische Gesellschaft für Notfallmedizin ist der Ansicht, dass für eine qualitativ hochwertige Notfallversorgung Pflegekräfte mit einer speziellen Schulung für Notfälle erforderlich sind, da dies der effektivste (in klinischer und wirtschaftlicher Hinsicht) Weg ist, um in den ersten kritischen Phasen der Versorgung von Notfallpatienten eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

Dieses Programm soll es Pflegefachkräften ermöglichen, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen, um Patienten in Notfallsituationen außerhalb des Krankenhauses zu behandeln und den Katastrophenkontext zu bewältigen.

Dieser **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Behandlung von Notfallpatienten beinhaltet kritische Patiententransporte und ABC-Versorgungsprotokolle (nuklear, bakteriologisch und chemisch)
- ♦ Mit besonderem Augenmerk auf die Handlung der Pflegekräfte bei Zwischenfällen mit mehreren Opfern (MCI)
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Durch diesen Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen in der Versorgung von Patienten in Notfallsituationen und im Katastrophenmanagement auf den neuesten Stand bringen und so die Prognose verbessern und die Nachwirkungen und Komplikationen der Opfer reduzieren"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Notfall- und Katastrophenmanagement, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus führenden Pflegefachleuten, die ihre berufliche Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die auf die verschiedenen Bereiche des Katastrophenmanagements spezialisiert sind.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglichen, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird es durch ein innovatives System interaktiver Videos, die von anerkannten Experten für die Pflege bei außerklinischen Notfällen mit umfangreicher Lehrerfahrung erstellt wurden.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des Patientenmanagements in Katastrophensituationen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu behandeln.







“

*Diese Spezialisierung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege vermitteln, das Ihnen helfen wird persönlich und beruflich wachsen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Aktualisierung der Vorgehensweisen von Pflegefachkräften bei Katastrophen und Notfällen außerhalb des Krankenhauses, mit besonderem Schwerpunkt auf der Intervention bei Vorfällen mit mehreren Opfern

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der medizinischen Notfälle in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Allgemeines

- ◆ Unterscheidung der Begriffe Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
- ◆ Identifizierung der Grundlagen der Notfallversorgung
- ◆ Anwendung der klinischen und nicht-klinischen Kompetenzen von Notfallspezialisten
- ◆ Verstehen der grundlegenden Funktionsweise des Notfallkoordinationszentrums
- ◆ Unterscheidung der neuen Formen des Bioterrorismus

### Modul 2. Notaufnahmen in Krankenhäusern

- ◆ Verwendung der Patientenakte bei Notfällen und Verständnis der wichtigsten rechtlichen und ethischen Aspekte der medizinischen Notfallversorgung
- ◆ Priorisieren, Organisieren und effektiveres Management der Pflege durch Triage
- ◆ Verwaltung von materiellen und personellen Ressourcen in der Gesundheitsversorgung bei Unfällen mit mehreren Opfern und Katastrophen
- ◆ Katastrophen-Aktionspläne sicher umsetzen
- ◆ Kenntnis der wichtigsten Folgen und des anfänglichen Managements von CBRN-Risikosituationen (nuklear, radiologisch, biologisch, chemisch)
- ◆ Festlegung der Kriterien und Leitlinien für eine angemessene und wirksame Kommunikation mit den verschiedenen Akteuren, die an der Notfallversorgung und Patientenbetreuung Intensivpflege beteiligt sind

### Modul 3. Notfalldienste und medizinischer Transport

- ◆ Ihr Urteilsvermögen bei der Wahl des am besten geeigneten medizinischen Transportmittels anzuwenden
- ◆ Beschreibung der wichtigsten Merkmale des medizinischen Transports, seiner Physiopathologie und der verschiedenen EMS-Transportmittel
- ◆ Analyse des Risikomanagements bei Transporten für Patienten und Einsatzkräfte
- ◆ Identifizierung der Ausrüstung und der Kommunikationssysteme in einem EMS
- ◆ Beschreibung des Konzepts der Kontinuität der Versorgung und der Verlegung ins Krankenhaus
- ◆ Anwendung von Techniken für Teamarbeit, Motivation, Führung und Unsicherheitsmanagement

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus dem Bereich der Notfallpflege und des Katastrophenmanagements, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

*Erfahren Sie von führenden  
Experten die neuesten Fortschritte  
im Katastrophenmanagement und  
außerklinischen Notfällen“*

## Gast-Direktion

Dr. Fadi Salah Issa ist einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Notfallmedizin**. Seit mehr als 20 Jahren arbeitet er unermüdlich auf diesem Gebiet der Notfallmedizin.

Diese Arbeit geht auf seine Tätigkeit als Notarzt am **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre** zurück, wo er ein neues Schnellversorgungssystem und eine Einrichtung zur Verkürzung der Wartezeiten für Patienten einführte. Dadurch konnte er die Versorgung verbessern und komplexe onkologische Fälle, Transplantationspatienten und Patienten mit angeborenen Erkrankungen effizienter behandeln. Sein großes Interesse an der bestmöglichen medizinischen Versorgung in Katastrophensituationen führte Salah Issa in die akademische Welt und in die Forschung, wo er sich für eine spezialisierte und kontinuierliche Weiterbildung des medizinischen Personals einsetzt.

In diesem Zusammenhang ist er **Ausbildungsleiter des Stipendiums für Katastrophenmedizin** an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC. In dieser Funktion ist er auch Co-Vorsitzender des Europäischen Komitees für Katastrophenmedizin an der Universität Ostpiemont. Sein Einfluss auf diesem Gebiet war positiv und trug zu einer besseren Vorbereitung des medizinischen Personals bei. Sein Interesse an humanitärer Arbeit führte ihn auch zur **Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)**, wo er den Vorsitz der Interessengruppe Terrorismus innehat.

Er ist auch an wissenschaftlichen Studien in diesem Bereich beteiligt, darunter die Analyse von **Anschlägen auf Bildungseinrichtungen**, die Prävention von posttraumatischem Stress und die Förderung der Widerstandsfähigkeit des Gesundheitspersonals gegenüber COVID-19, **Anti-Terror-Medizin** und die Analyse der Variabilität der Weiterbildung ausländischer prähospitaler Helfer in Bahrain.



## Dr. Fadi, Salah Issa

---

- Notarzt, spezialisiert auf Notfallmedizin
- Co-Betreuer des Europäischen Doktorandenkollegs für Notfallmedizin an der Universität Piedmont Orientale
- Ausbildungsleiter für das Stipendium für Katastrophenmedizin des BIMC an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIMC
- Direktor der Ausbildungsinitiativen für Katastrophenvorsorge an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Fellowship in Katastrophenmedizinische Forschung an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität
- Notfallmediziner am King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Teamleiter und Notarzt am Armeekrankenhaus Südregion, Khamis Mushayt, KSA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Cariova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin, Universität Piemonte Orientale, Italien
- Vorsitzender der Fachgruppe Terrorismusbekämpfung der Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)
- Teamleiter und Notarzt am Armeekrankenhaus Südregion, Khamis Mushayt, KSA
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Fakultät der Universität Harvard
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität für Medizin und Pharmakologie, Cariova, Rumänien
- Katastrophenmedizin und Notfallmanagement an der Medizinischen Fakultät der Harvard Universität BIDMC
- Masterstudiengang in Katastrophenmedizin, Universität Piemonte Orientale, Italien
- Vorsitzender der Fachgruppe Terrorismusbekämpfung der Weltorganisation für Katastrophen- und Notfallmedizin (WADEM)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Fakultät der Universität Harvard

## Gast-Direktion



### Hr. Ruiz López, Daniel

- ♦ Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhaus La Paz (Madrid)
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten. Universität Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal Universität Cardenal Herrera
- ♦ Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage. Spanische Triage-Gruppe



### Fr. Souto Novas, Ana María

- ♦ Leiterin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Pflegeintegration und kritischer Problemlösung in der Krankenpflege an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fortbildung in Dialysetechniken für Pflegekräfte
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Kurs über Notfälle außerhalb des Krankenhauses an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten
- ♦ Vorrangige Triage in der Notaufnahme. System Manchester



## Leitung



### Hr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Lliria zwischen Juni und Oktober 2001
- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Burjassot im Monat Juni 2001
- Mitglied des Teams für die Primärversorgung im C S Massanasa im Monat Juli 2001
- Oberarzt in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Requena während der Monate Juli und August 2001
- Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Valencia von November 2001 bis November 2003 als Oberarzt mit einem Vertrag über kontinuierliche Pflege mit Zeiten eines Vollzeitvertrags und von November 2003 bis zum heutigen Tag mit einem Vollzeitvertrag
- Arzt bei "Unión de Mutuas" von Dezember 2001 bis Juni 2002
- Arzt in der Residenz Parqueluz II in Catarroja von ihrer Gründung im Jahr 2002 bis November 2003
- Arzt der Ascires-Gruppe, wo er derzeit die Praxis für Allgemeinmedizin/Familien- und Gemeinschaftsmedizin der Ascires-Gruppe in der Region Valencia leitet

## Professoren

### Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Notaufnahme für Erwachsene im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen
- ◆ Universitätsexperte in emotionale Entwicklung und Kindererziehung
- ◆ Praktische Pharmakologie in der Notfallmedizin
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege

### Fr. Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Krankenschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Schule des Roten Kreuzes, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Experte in außerklinische Notfälle an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Befähigungsnachweis für Manchester Triage am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Basic Life Support und Advanced Life Support Kurs
- ◆ Kurs: Erstversorgung des polytraumatisierten Patienten; Pflegemaßnahmen bei den wichtigsten Traumata eines polytraumatisierten Patienten und Überwachung des kritischen Patienten





#### **Fr. Forés Rivas, Ana**

- ◆ Mitglied der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Dr. Peset
- ◆ Diplom in Krankenpflege
- ◆ Diplom in betrieblicher Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Prävention und Behandlung von Suchtverhalten
- ◆ Labortechnikerin
- ◆ Eignungskurs für Lehrkräfte (CAP)
- ◆ Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft. 7/2006-2012 und 6/2017 bis heute

#### **Hr. Vega Vega, Luis**

- ◆ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule des Roten Kreuzes
- ◆ Experte für außerklinische Pflege und Masterstudiengang in Krankenpflege in Notfällen und kritischer Pflege an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Universitätsexperte für die umfassende Betreuung von Erwachsenen bei Infektionskrankheiten und Pflegeprozessen
- ◆ Ausbilder für Basic Life Support und Erste Hilfe
- ◆ Manchester Triage Enabling Kurs
- ◆ Aktives Mitglied des Roten Kreuzes Health ERIE

#### **Dr. Brasó Aznar, José Vicente**

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ◆ Chefarzt. Notfallmedizinischer Dienst. Universitätskrankenhauses La Ribera

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Implikationen der Weiterbildung in der Krankenpflege im Bereich Katastrophenmanagement auskennen, die sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Versorgung der Opfer bewusst sind und die sich der Lehre durch neue Bildungstechnologien verschrieben haben.





“

*Dieser Universitätsexperte in  
Katastrophenmanagement in  
der Krankenpflege enthält das  
vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm  
auf dem Markt”*

### Modul 1. Allgemeines

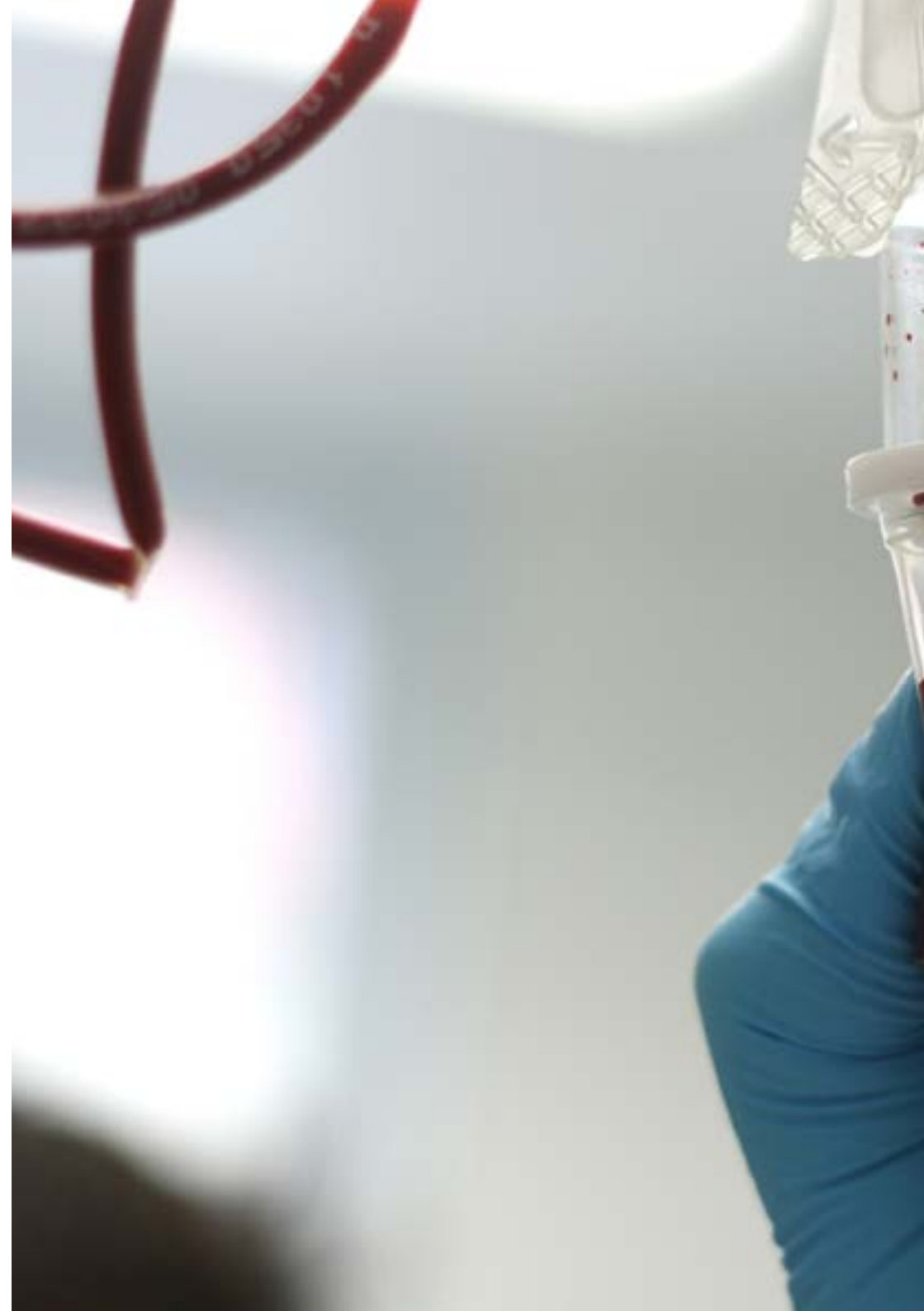
- 1.1. Definitionen und Konzepte
- 1.2. Umfassende Betreuung bei gesundheitlichen Notfällen
- 1.3. Bioethik und Gesetzgebung in der Notfallmedizin
  - 1.3.1. Bioethik
  - 1.3.2. Gesetzgebung

### Modul 2. Notaufnahmen in Krankenhäusern

- 2.1. Organisation der Notaufnahme eines Krankenhauses
- 2.2. Krankenakten in der Notaufnahme
- 2.3. Triage-Systeme im Krankenhaus

### Modul 3. Notfalldienste und medizinischer Transport

- 3.1. Organisation der Notfallsysteme
- 3.2. Koordinierung und Regulierung des Gesundheitswesens
- 3.3. Informationssysteme und Register
- 3.4. Arten des medizinischen Transports
  - 3.4.1. Innerklinischer Transport
  - 3.4.2. Transport zwischen Krankenhäusern
  - 3.4.3. Sanitärer Landtransport
  - 3.4.4. Sanitärer Lufttransport
- 3.5. Arten von außerklinischen Gesundheitsressourcen
- 3.6. Physiopathologie des Sanitären Transports und Transferpositionen
- 3.7. Patiententransfer. Modelle
- 3.8. Gesetzgebung des Sanitären Transports und Notfälle





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

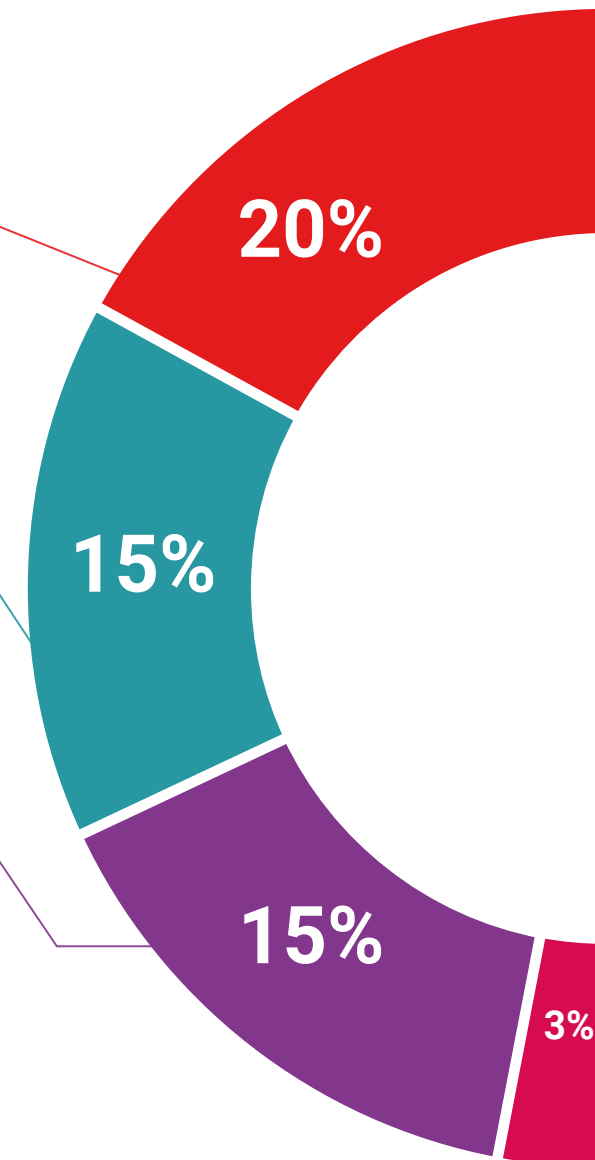
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

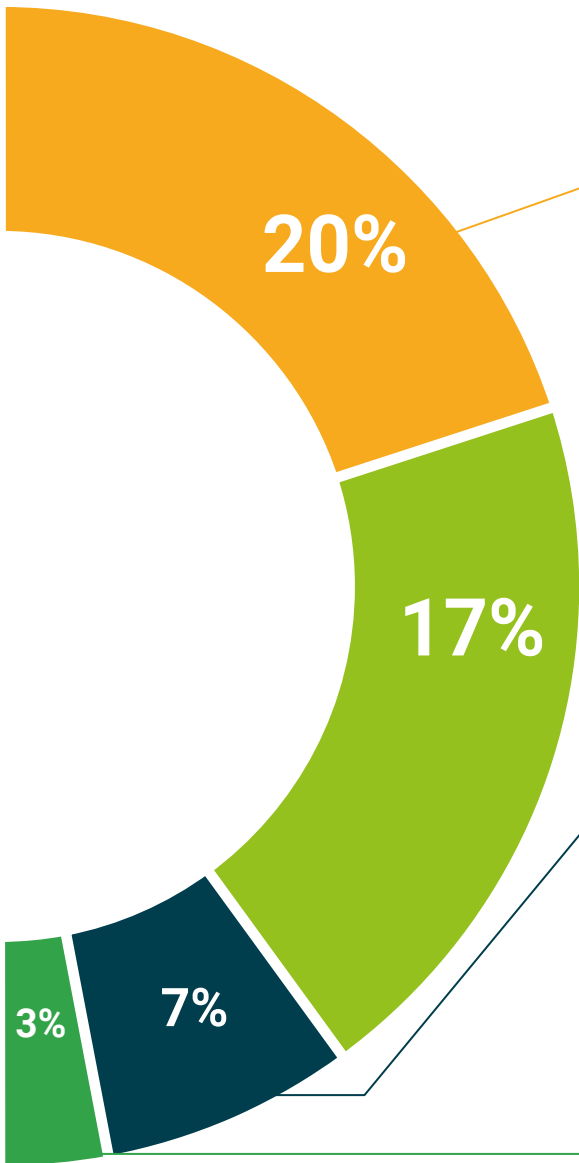
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Katastrophenmanagement in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Katastrophenmanagement  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Katastrophenmanagement  
in der Krankenpflege

