

Universitätsexperte

Integrative Medizin und
Umweltgesundheit
für die Krankenpflege



Universitätsexperte Integrative Medizin und Umweltgesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-integrative-medizin-umweltgesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 28

05

Methodik

Seite 32

06

Qualifizierung

Seite 40

01

Präsentation

Zahlreiche Forschungsstudien haben ergeben, dass die Interaktion des Menschen mit den physikalischen, chemischen, biologischen und sozialen Elementen der Umwelt die Entwicklung einer Vielzahl von Krankheiten begünstigt. In diesem Sinne sind neue Therapien auf der Grundlage der Integrativen Medizin entstanden, die es ermöglichen, diese Pathologien auf eine für den Patienten weniger invasive Weise zu behandeln, deren Anwendung von den Pflegekräften beherrscht werden muss, um ihre berufliche Fortbildung zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, in dem die Studenten modernste Methoden der Integrativen Medizin zur Behandlung von Allergien oder verschiedenen endokrinen Erkrankungen kennenlernen. Und das alles mit einer 100%igen Methodik, die ihr Lernen optimiert, ohne ihr Haus zu verlassen.



“

Beherrschen Sie mit diesem Hochschulabschluss die neuesten Fortschritte in der Integrativen Medizin zur Vorbeugung von verschiedenen umweltbedingten Krankheiten“

Umweltprobleme wie Luftverschmutzung oder unsicheres Trinkwasser sind häufig für die Entstehung von Infektionen oder Atemwegserkrankungen verantwortlich. Ebenso können starke Sonneneinstrahlung oder ständige Exposition gegenüber Chemikalien zur Entwicklung komplexer Pathologien führen. Die fortschreitende Zunahme dieser Phänomene in der ganzen Welt und die damit verbundene Zunahme der damit verbundenen Erkrankungen haben zur Entwicklung neuer Techniken der Integrativen Medizin geführt, die auf die Vorbeugung dieser Pathologien abzielen. Die positiven Auswirkungen auf den Menschen und die Sicherheit, die diese Methoden bieten, haben die Krankenpflege gezwungen, sich mit ihnen vertraut zu machen, um in ihrem Bereich führend zu sein.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, mit dem die Studenten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und Umweltgesundheit kennen lernen, um ihre Gesundheit zu fördern. Während dieser Studienzzeit lernen sie, aktuelle Tests, die in der Integrativen Medizin verwendet werden, um das Ausmaß einer bestimmten Pathologie zu messen, oder andere völlig neue diagnostische Tests zu verwenden. Außerdem soll ermittelt werden, welche Methoden am besten geeignet sind, um das durch Umweltfaktoren verursachte chronische Müdigkeitssyndrom zu bekämpfen.

Da dieser Universitätsexperte durch eine 100%ige Online-Methode entwickelt wird, werden die Pflegekräfte fähig sein, ausgezeichnetes Lernen mit all ihren persönlichen und beruflichen Pflichten zu verbinden. Darüber hinaus wird dieses Programm von Experten gestaltet und unterrichtet, die aktiv an verschiedenen Gesundheitsaufgaben im Bereich der Integrativen Medizin beteiligt sind. Dadurch wird das gesamte Wissen, das sich der Student aneignet, mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet in Einklang gebracht. Die Pflegekräfte können sich in einer Reihe von exklusiven *Masterclasses*, die von einer internationalen Expertin auf diesem Gebiet gehalten werden, eingehender mit diesem Thema befassen.

Dieser **Universitätsexperte in Integrative Medizin und Umweltgesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“Erfahren Sie von diesem Universitätsexperten, wie hochmoderne diagnostische Tests auf der Grundlage der Integrativen Medizin funktionieren“

“

Verbinden Sie Ihr persönliches und berufliches Leben mit Ihrem exquisiten Lernen durch die Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen bietet“

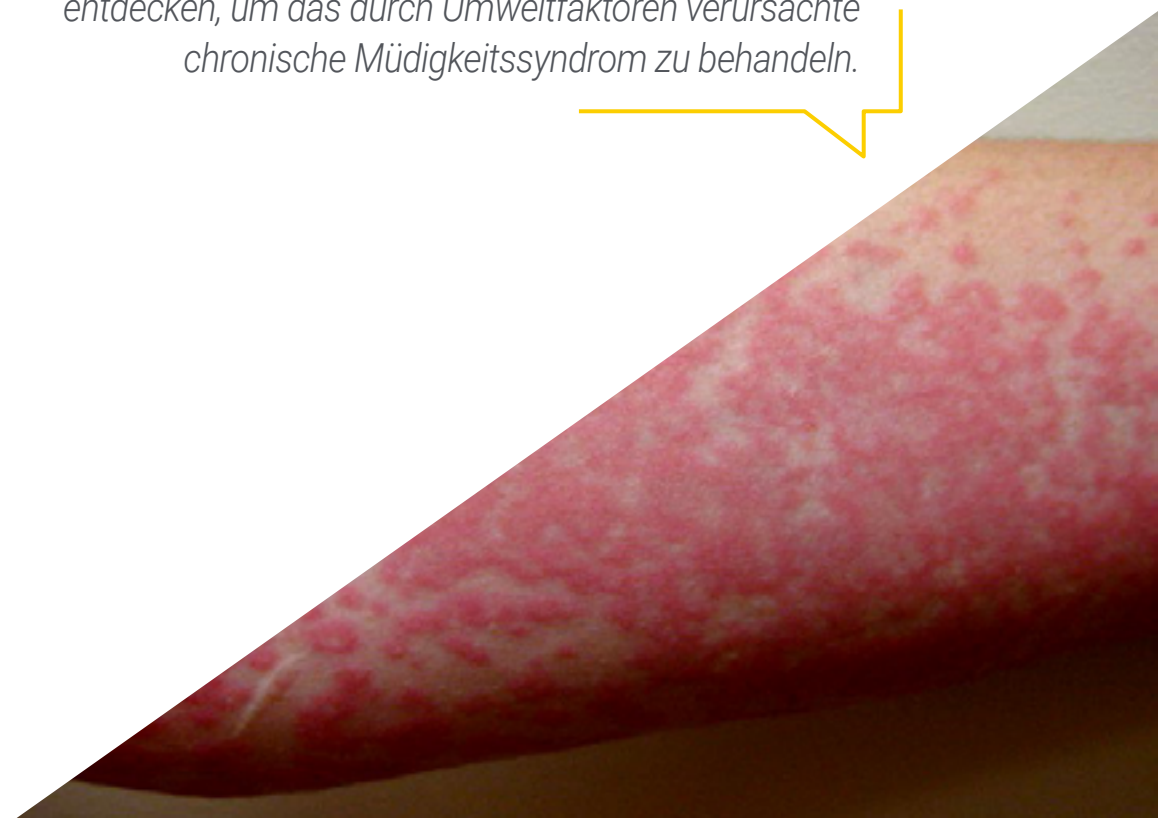
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Unterhaltsames und effektives Lernen durch multimediale Formate wie Videos oder interaktive Zusammenfassungen.

Während dieses Studiums werden Sie die ausgefeiltesten Mechanismen der Integrativen Medizin entdecken, um das durch Umweltfaktoren verursachte chronische Müdigkeitssyndrom zu behandeln.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätsexperten mit der Absicht entwickelt, den Prozess der Fortbildung von Pflegekräften auf dem Gebiet der Integrativen Medizin und Umweltgesundheit zu fördern. Auf diese Weise können sie sich mit den modernsten klinischen Analysemethoden der Integrativen Medizin vertraut machen oder den Einfluss der Umwelt auf die Entstehung von Krankheiten nach den neuesten Erkenntnissen ermitteln. Dies wird durch die Verwirklichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



A close-up photograph of a human fingerprint, showing the intricate ridges and valleys of the skin. The image is positioned on the left side of the slide, partially overlapping a dark grey background.

“

*Finden Sie mit diesem Studiengang
das aktuelle Gesundheitsprogramm für
Integrative Medizin und Umweltgesundheit,
nach dem Sie gesucht haben“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld bewerten zu können und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Spezialisierung und Forschung



Erreichen der allgemeinen und spezifischen Ziele dieses Programms und seien sie ein Vorreiter im Bereich Integrierte Medizin und Umweltgesundheit“





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- ◆ Ermitteln der kulturellen, sozialökonomischen und historischen Faktoren, die für gesundheitliche Ungleichheiten in der Bevölkerung verantwortlich sind
- ◆ Demonstrieren sozialer und kultureller Kompetenz im Rahmen eines umfassenden Pflegeplans
- ◆ Widerspiegeln der Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und die Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der Integrativen Medizin

Modul 2. Diagnose, klinische und ergänzende Analysen

- ◆ Kennen der für diese Prozesse nützlichen Diagnoseinstrumente
- ◆ Erläutern grundlegender Aspekte im Zusammenhang mit dem Modul
- ◆ Analysieren der Wirksamkeit der Genommedizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- ◆ Beschreiben der Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und der Komplexität der Analyse großer Datensätze

Modul 3. Umweltmedizin

- ◆ Überprüfen des Zugangs zu komplementär-medizinischen Therapien im Krankenhausumfeld
- ◆ Analysieren der Rolle der Integrativen Medizin bei der Prävention umweltbedingter Krankheiten
- ◆ Erkennen der neuen Techniken des Elektromagnetismus

03

Kursleitung

Um allen TECH-Studiengängen das höchste Bildungsniveau zu verleihen, besteht der Lehrkörper dieses Studiengangs aus Fachkräften aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Integrativen Medizin verfügen. Darüber hinaus wurden die Unterrichtsmaterialien, zu denen der Student während der Dauer dieses Universitätsexperten Zugang haben wird, von diesen Experten erstellt. Aus diesem Grund sind alle Inhalte, die vermittelt werden, auch am Arbeitsplatz anwendbar.



“

Dieser Universitätsexperte wird von exzellenten Experten der Integrativen Medizin unterrichtet, die Ihnen das Wissen mit der größten Anwendbarkeit in Ihrem Berufsleben vermitteln werden“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Chiti Parikh ist eine führende medizinische Persönlichkeit mit einer beeindruckenden Karriere in der **Integrativen Medizin**. Sie begann ihre klinische Laufbahn am New York Presbyterian Hospital, wo sie bald zur **Direktorin des Programms für Integrative Gesundheit und Wellness** aufstieg. In dieser Funktion beaufsichtigt Dr. Parikh ein Team von mehr als 30 klinischen und nichtklinischen Mitarbeitern, die ein umfassendes Angebot an Dienstleistungen wie Ernährung, Akupunktur, Massage, Gesundheitscoaching, Psychotherapie, Pilates, Meditation und Yoga anbieten. Sie hat ein klinisches Stipendium für **integrative Medizin für Ärzte mit einer Ausbildung in Allgemeinmedizin und Innerer Medizin entwickelt und eingeführt und die Weiterbildung in integrativer Medizin in den Lehrplan von Weill Cornell Medicine aufgenommen. Außerdem hat sie wichtige Kooperationen mit der Abteilung für Onkologie, Schmerztherapie und Palliativmedizin aufgebaut, um eine ganzheitliche und mitfühlende Behandlungserfahrung zu ermöglichen.**

Dr. Parikh hat auch eine führende Rolle bei der Förderung des Bewusstseins für integrative Medizin gespielt, indem sie mit Fachgesellschaften zusammenarbeitete und regelmäßig Beiträge für Medien wie die Dr. Oz Show, NBC News und VICE News lieferte. Sie hat sich **stark in der Lehre** und als **Mentor** engagiert, indem sie Medizinstudenten, Assistenzärzten, Stipendiaten und Ärzten, die mehr über integrative Medizin erfahren möchten, Lern- und Betreuungsmöglichkeiten bietet.

Hervorzuheben ist auch der **internationale Beitrag** von Dr. Parikh im Bereich der Menschenrechte. Als freiwillige medizinische Gutachterin für Physicians for Human Rights hat sie gerichtsmedizinische Gutachten für Folteropfer erstellt, die auf der ganzen Welt Asyl suchen. Darüber hinaus war sie ehrenamtlich als Beraterin am Weill Cornell Center for Human Rights tätig, wo sie Studenten bei der Durchführung medizinischer Gutachten anleitete und sie über Menschenrechtsverletzungen aufklärte. Diese wichtigen Beiträge haben den Bekanntheitsgrad ihrer Arbeit auf internationaler Ebene erhöht und ihr Engagement **für Gerechtigkeit** und menschliches Wohlergehen verstärkt.



Dr. Parikh, Chiti

- Geschäftsführende Direktorin für Integrative Gesundheit und Wellness, New York Presbyterian Hospital
- Direktorin der Krankenhausmedizin am New York Presbyterian Lower Manhattan
- Geschäftsführende Direktorin bei Weill Cornell Medicine
- Promotion an der Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der European Society of Integrative Medicine, Mitglied der Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Vargas Sánchez, María José

- Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung bei Synergia MedicalCare
- Fachärztin für Anästhesiologie bei Blue Healthcare
- Health Coach mit Spezialisierung auf Emotionsmanagement und Wohlbefinden bei der Stiftung Sauce
- Coach für Kardiale Kohärenz am Institut Heartmath
- Masterstudiengang in Forschung und Spezialisierte Schmerzbehandlung an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Vizepräsidentin der Spanischen Reiki-Föderation
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Esmel, Neus

- Direktorin des Zentrums Esmel Terapias
- Pflegefachkraft am Krankenhaus Vall d'Hebron Barcelona Campus
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- Onkologische Pflegefachkraft im Krankenhaus Duran i Reynals
- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Germans Trias i Pujol
- Pflegefachkraft im Krankenhaus Lluís Alcanyis
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Rovira i Virgili
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin

Fr. Trujillo, Helena

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Psychoanalytische Techniken
- ♦ Psychoanalytikerin in privater Praxis
- ♦ Fernsehregisseurin und Moderatorin von wissenschaftlichen und kulturellen Sendungen für Grupo Cero TV
- ♦ Mitglied der Abteilung für klinische Betreuung der Grupo Cero
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Málaga
- ♦ Expertin in Kriminologie des Andalusischen Interuniversitären Instituts für Kriminologie, Malaga

Dr. Alonso Almela, Marta

- ♦ Ernährungsberaterin in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Ernährungsberaterin in privater Berufspraxis Un Cuerpo Feliz
- ♦ Masterstudiengang in Lebensmittelsicherheit Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Almeria und dem Institut für aktive zelluläre Ernährung
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Diätassistenten und Ernährungswissenschaftler

Fr. Faulin, Ayla

- ♦ Leitung der Klinischen Pflegeabteilung für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Evidenzbasierter Integrativer Nahrungsergänzung an der Schule für Integrative Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilverfahren am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Expertin in Ernährung in der Klinischen Praxis von der Schule für Integrative Gesundheit

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Präsident und Gründer der Spanischen Tao-Yin-Association

Dr. Mejía Viana, Sergio

- ♦ Kardiologe mit Spezialisierung auf Integrative Therapien
- ♦ Koordinator der COVID-19-Station im Krankenhaus Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Interventioneller Kardiologe bei Cardio Care, High Care Hospital in Marbella und CHIP-Krankenhaus in Málaga
- ♦ Berater in der Kardiologie im Krankenhaus Saint Bernard's
- ♦ Direktor des Hämodynamischen Labors des Herzinstituts im Krankenhaus Xanit Vithas Internacional
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Föderation für Integrative Medizin und Spanischer Verband der Fachleute für Ozontherapie

Dr. Benito de la Torre, Susana

- ♦ Ärztin mit Spezialisierung auf Rehabilitation und Physikalische Medizin
- ♦ Rehabilitationsärztin an der Klinik für den Bewegungsapparat des Krankenhauses Infanta Leonor
- ♦ Rehabilitationsärztin am Krankenhaus Carlos III
- ♦ Dozentin für Online-*Coaching*-Kurse

Dr. Hortal, Luis

- ♦ Arzt für Allgemeinmedizin
- ♦ Professor für Gesundheitsinformationssysteme und Ultraschall in SERMAS
- ♦ Fortgeschrittenen-Diplom in Homöopathie
- ♦ Dozent für Praktika für Studenten des 5. und 6. Semesters an der Universität von Alcalá
- ♦ Tutor der Assistenzärzte für Allgemeinmedizin (SERMAS)

Dr. Yanguas Pol, José

- ♦ Homöopath und Unternehmer in Orthopädischen Materialien
- ♦ Höherer Techniker für Orthopädie an der privaten Grund- und Oberschule CEBAT, Muchamiel, Alicante
- ♦ Abschluss in Homöopathie CEDH vom Offiziellen Ärztekolleg
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada

Fr. Daza, Beatriz

- ♦ Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf traditionelle chinesische Medizin
- ♦ Akupunkteurin für Traditionelle Chinesische Medizin in der Klinik Medizen
- ♦ Freiberufliche Pflegefachkraft für Heimpflege
- ♦ Pflegefachkraft bei Sanitas, Krankenhaus-Holdinggesellschaft
- ♦ Pflegefachkraft in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin von der Universität Camilo José Cela
- ♦ Fortgeschrittene Technikerin in traditioneller chinesischer Medizin von der Europäischen Stiftung für traditionelle chinesische Medizin
- ♦ Organisatorische Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Mitglied der Vereinigung der Gesundheitsakupunkteure

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Expertin in Ernährung und Orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für Orthomolekulare Medizin

Dr. Naranjo, Tomás Álvaro

- ♦ Direktor des Zentrums für Integrative Medizin Arjuna Tortosa
- ♦ Kooperierender Forscher am Krankenhaus von Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Unabhängiger Forscher auf dem Gebiet der Bioenergetik, Vibrations- und Synergetikmedizin
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Pathologische Anatomie, Medizinisches Zentrum HTC
- ♦ Promotion in pathologischer Anatomie
- ♦ Hochschulabschluss in klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: Internationale Vereinigung für Synergetik

Dr. González Martín, María del Carmen

- ♦ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ♦ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ♦ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

Hr. Bogeat, Julio

- ♦ Klinischer Psychologe, spezialisiert auf Ericksonsche Hypnose
- ♦ Psychotherapeut in privater Praxis
- ♦ Berater für verschiedene öffentliche und private Einrichtungen, insbesondere im Gesundheitssektor
- ♦ Fachlicher Mitarbeiter der Nationalen Vereinigung der Verbände zur Bekämpfung von Nierenkrankheiten
- ♦ Mitarbeiter der Stiftung für die Entwicklung des Gewissens
- ♦ Hochschulabschluss in klinischer Psychologie an der Universität CEU San Pablo

Dr. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- ♦ Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsexperte in Bioregulatorische Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. De la Puerta, Lola

- ♦ Direktorin und Ärztin einer Privatpraxis für Integrative und Anti-Aging-Medizin
- ♦ Medizinische Beraterin für Laboratorio Cobas
- ♦ Spezialistin im medizinischen Ausschuss des Instituts für Mikroökologie
- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ♦ Wissenschaftliches Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Medizin, Spanische Gesellschaft für Biologische und Anti-Aging-Medizin, Spanische Gesellschaft für Kosmetische Medizin und Chirurgie, Gesellschaft für Mikrobiologische Therapie

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ♦ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ♦ Präsident von Eugenomic
- ♦ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ♦ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ♦ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Dr. Díaz Díez, Camino

- ♦ Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- ♦ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ♦ Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- ♦ Leitung der Abteilung für Homöopathie der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Mitarbeiterin der Onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- ♦ Fachärztin am Homöopathischen Institut und am Universitätskrankenhaus von San José
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. García, Isabel

- ♦ Integrative Endokrinologin und Ernährungsberaterin
- ♦ Spezialistin des Instituts für Integrative und Bewusste Gesundheit
- ♦ Integrative Ärztin bei Osteo9
- ♦ Ernährungsberatung in der Clínica Omega Zeta
- ♦ Oberärztin für Endokrinologie im Centre Mèdic Castelldefels
- ♦ Oberärztin für Endokrinologie am Katalanischen Institut für Endokrinologie
- ♦ Masterstudiengang in Naturheilkunde und ISMET

Hr. Moltó, Juan Pablo

- ♦ Geschäftsführender Direktor des Internationalen Instituts für Wissenschaftliche Akupunktur und Psychoneuroakupunktur
- ♦ Forschungsleiter des Internationalen Instituts für Wissenschaftliche Akupunktur und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Gründungsmitglied des Allgemeinen Rates des Kollegiums der Naturheilkundlichen Ärzte Spaniens
- ♦ Universitätskurs in Traditionelle Chinesische Medizin
- ♦ Universitätskurs in Naturheilkunde
- ♦ Universitätskurs in Homöopathie am Königlichen Universitätszentrum Escorial-Maria Cristina

Hr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin und Spanische Gesellschaft für Phytotherapie

Dr. Verdaguer, Xevi

- ♦ Direktor des Instituts für Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ♦ Spezialist für Psychoneuroimmunologie, Akupunktur und Hypnose aus verschiedenen Ausbildungszentren
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia (UCAM)
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik von der Universität Isabel I
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie von der Universitätsschule Gimbernat

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- ♦ Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- ♦ Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- ♦ Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- ♦ Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft Homöopathischer Ärzte
- ♦ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

Hr. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Physiotherapeut, Experte für Osteopathie und Naturheilkunde
- ♦ Direktor von Gheos Proyecto Natural SL.
- ♦ Autor des Buches *Mein Fasten*
- ♦ Referent bei verschiedenen medizinischen Kongressen
- ♦ Masterstudiengang in Humanphysiologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Experte für Haarmineralanalyse

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathischen Medizinischen Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ Präsident des Spanischen Verbands der Ärzte für Integrative Medizin (FESMEDI)
- ♦ Arzt mit Spezialisierung auf Integrative Medizin und Gesundheit bei Canarias Biomédica
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Universitätskurs in Homöopathische Medizin an der Hochschule für Homöopathie Argentinien Tomás Pablo Paschero
- ♦ Universitätskurs in Globale Posturale Re-Edukation (GPR) von der Universität für Manuelle Therapien in Saint - Mont, Frankreich
- ♦ Spezialisiert in Mikro-Immuntherapie durch das 3IDI Institut in Spanien
- ♦ Universitätskurs in Manuelle Lymphdrainage nach Vodder vom Verein zur Förderung der Manuellen Lymphdrainage nach Vodder, Spanien

Fr. García Alonso, Marisa

- ♦ Pharmazeutin, Expertin für klinische Analysen und natürliche Behandlungen
- ♦ Leitung des Labors für Klinische Analysen in der Klinik Santa Elena
- ♦ Geschäftsführerin von Angewandte Analytische Studien in der Klinik SL
- ♦ Geschäftsführerin von Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Chefapothekerin der Apotheke Estación de Atocha
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Drogensucht
- ♦ Spezialistin für klinische Analysen, Universität Complutense von Madrid

Dr. Ibáñez Ruiz, Esther

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie mit Expertise in Integrativer Onkologie
- ♦ Ärztin in der Klinik für Integrative Medizin Dr. Esther Ibáñez
- ♦ Familienärztin und Kinderärztin in verschiedenen Krankenhäusern
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft der Integrativen Ärzte
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Onkologie
- ♦ Masterstudiengang in chinesische Medizin und Akupunktur

Fr. Barrena Uriarte, María José

- ♦ Biochemikerin mit Spezialisierung auf den Gesundheitssektor
- ♦ Gründerin und Direktorin von *Intermedical Solutions*
- ♦ Qualitätsmanagerin bei Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Beraterin für Krankenhaus-Qualitätsmanagement bei GF *Consulting*
- ♦ Klinische Immunologin in der Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Verantwortlich für und Mitarbeit in Forschungsprojekten
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Navarro, Carmen

- ♦ Medizinische Direktorin der Klinik GAIA
- ♦ Auf Umweltmedizin spezialisierte Sprechstunde: MCS, CFS, Fibromyalgie und chronische bakterielle und virale Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Expertin für Mikroernährung und Diättherapie an der Universität von Almeria
- ♦ Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin

Dr. González Lozón, Belén

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin und Expertin für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ♦ Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- ♦ Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Dr. Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Präsidentin und Direktorin der Alborada Stiftung für Umweltmedizin
- ♦ Mitarbeiterin bei der Breakspear Medical Group, Vereinigtes Königreich
- ♦ Co-Direktorin des außerordentlichen Lehrstuhls für Pathologie und Umwelt an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der illustren Ramón y Cajal Akademie für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Akademie für Umweltmedizin, Spanische Gesellschaft für Präzisionsgesundheit, Internationale Gesellschaft gegen Borreliose und andere damit verbundene Pathologien

Dr. Matute, Ruth

- ♦ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ♦ Biochemikerin bei ADNLife
- ♦ Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ♦ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- ♦ Expertin in Epigenetik und Kontrolle der Genexpression an der Universität von Melbourne
- ♦ Expertin in Klinische Ernährung an der Universität von Kalifornien

Dr. Fernández Barrera, Valle

- ♦ Ärztin und Expertin für Integrative Medizin
- ♦ Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- ♦ Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- ♦ Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- ♦ Masterstudiengang in Integrative und Humanistische Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- ♦ Universitätsexperte in Immunernährung von der Katholischen Universität von Valencia

Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ♦ Direktorin der Clínica Vitaelia
- ♦ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Surotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ♦ Ärztin in privater Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Giralt, Isabel

- ◆ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Leitung der Akupunkturabteilung des Universitätskrankenhauses Dexeus
- ◆ Gründerin der Klinik für Akupunktur und Naturheilkunde ENERGIMED SL
- ◆ Redakteurin des Internationalen Journals für Akupunktur
- ◆ Masterstudiengang in Akupunktur an der Universität von Lleida
- ◆ Präsidentin der Sektion der Akupunkturärzte des Offiziellen Kollegiums der Ärzte von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Internationaler Rat für Medizinische Akupunktur, Europäische Gesellschaft für Integrative Medizin

Hr. Guirado Aguirre, Fernando

- ◆ Biometriker und Hämatographieforscher
- ◆ Hämatographie-Forscher
- ◆ Therapeut in privaten Sprechstunden
- ◆ Präsident des Ganzheitlichen Hämatographischen Instituts
- ◆ ATS (Technischer Assistent im Gesundheitswesen) in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in *Quantum Scio*
- ◆ Universitätskurs in Naturheilkunde

Fr. Alonso Moreno, Mar

- ◆ Therapeutin und Expertin für naturheilkundliche biologische Methoden
- ◆ Integrative Gesundheitstherapeutin Satva
- ◆ Beraterin und Koordinatorin von Synergia Medical Care
- ◆ Referentin bei Konferenzen für Integrative Medizin
- ◆ Dozentin für Integrative Gesundheitsprogramme
- ◆ Spezialistin für Quantenbiophysik
- ◆ Fortbildung in Umweltmedizin durch die AAMA

Fr. García Sabaté, Carolina

- ◆ Biochemikerin und Expertin für das Mikrobiom
- ◆ Leitung des Labors für Fortgeschrittene Molekularbiologische Techniken im Teletest-Labor
- ◆ Rednerin auf dem Internationalen Kongress der Spanischen Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Barcelona
- ◆ Experimenteller Masterstudiengang in Pharmakologie der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsexperte in Diätetik und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Hr. Fernández Fortún, Tomás

- ◆ Naturheilkundliche Pflegefachkraft
- ◆ Pflegefachkraft in öffentlichen Krankenhäusern und Zentren für Primärversorgung
- ◆ Direktor der Abteilung für Naturheilkundliche Krankenpflege an der Offiziellen Hochschule für Krankenpflege, Zaragoza, Spanien
- ◆ Präsident der Vereinigung für Naturheilkundliche Krankenpflege von Zaragoza (ASENZAR)
- ◆ Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ◆ Postgraduiertenabschluss in Naturmedizin an der Universität von Zaragoza

Hr. Maudos Martín, Carlos

- ◆ Fachtherapeut für Chinesische Medizin
- ◆ Therapeut in Akupunktur Carlos Maudos Martín
- ◆ Diplom in Bioresonanz MORA
- ◆ Kurs in Kinesiologie

Dr. Romero, Carolina

- ◆ Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ◆ Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für Integrative Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Roque
- ◆ Mitautorin eines Buches über Integrative Onkologie
- ◆ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yoga-Therapie
- ◆ Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ◆ Promotion in Klinische Psychologie
- ◆ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Neuropsychologie und Pädagogik
- ◆ Offizieller Postgraduiertenabschluss in Familienintervention und Mediation
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Portales, Sergio

- ◆ Integrativer Arzt in privater Praxis
- ◆ Ehemaliger Präsident der Matritzen-Hahnemann-Gesellschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Mexiko und der Universität von Alcalá
- ◆ Spezialist für homöopathische Medizin
- ◆ Diplom in Akupunktur
- ◆ Ehemaliger Professor für Medizinische Physiologie
- ◆ Diplom in Gestalttherapie

Fr. González Iñiguez, Mónica

- ◆ Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- ◆ Pflegefachkraft im Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Akupunkteurin an der Klinik Vita Nova
- ◆ Präsidentin der Vereinigung für natürliche und energetische Therapien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

Dr. Méndes Moreira, Ana Cristina

- ◆ Allgemeine und klinische Direktorin des Zentrums für Integrative Medizin Dr. Ana Moreira
- ◆ Präsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ◆ Vizepräsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Ozontherapie
- ◆ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ◆ Mitglied des Exekutivausschusses der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin

Dr. Mestres Sales, Josep María

- ◆ Angiologe und Gefäßchirurg im Krankenhaus Sagrada Família
- ◆ Oberarzt am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Berater II der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Gründungsmitglied und Sekretär der Katalanischen Stiftung für das Studium von Gefäßerkrankungen
- ◆ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Radiologie, Internationale Gesellschaft für Endovaskuläre Chirurgie und Europäisches Venenforum

Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- ◆ Fachärztin für Integrative Medizin
- ◆ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ◆ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Onkologie an der Universität des Baskenlandes / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ◆ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ♦ Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- ♦ Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus ESE Nazareth
- ♦ Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Industriellen Universität von Santander
- ♦ Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ♦ Mitglied des MTCI Americas Network

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Medizinischer Chirurg, Experte für alternative Therapien
- ♦ Arzt an der Medizinisch-Chirurgischen Abteilung San Luis
- ♦ Arzt bei Heraz Ganzheitsmedizin
- ♦ Arzt in privater Praxis
- ♦ Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- ♦ Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- ♦ Universitätskurs in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- ♦ Universitätskurs in Akupunktur und Moxibustion von der Universität El Bosque

Fr. Blázquez, Elisa

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin und Kommunikatorin
- ♦ Leitung der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik IQtra Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- ♦ Ernährungskommunikatorin auf YouTube
- ♦ Autorin des Buches *Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht*
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisiert auf Immunonutrition

Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- ♦ Mitgründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches *Personenbezogene Daten in der Therapie*
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ♦ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ♦ Mitarbeit in der *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ◆ Facharzt für Neurologie
- ◆ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ◆ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA in Kolumbien
- ◆ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ◆ Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- ◆ Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

Dr. Martin, Santos

- ◆ Facharzt für Onkologie und Familienmedizin
- ◆ Promotion an der Universität Tübingen (Deutschland)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät von Valencia
- ◆ Spezialisierungsstudien in Onkologie in der Schweiz und in Deutschland
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie, Umweltmedizin, Naturheilkunde und Ozontherapie
- ◆ Dozent für universitäre Masterstudiengänge an den Fakultäten von Valencia, Barcelona, Granada und Madrid
- ◆ Referent auf nationalen, europäischen und weltweiten Kongressen
- ◆ Mitglied der Europäischen Hyperthermie-Gesellschaft und der Deutschen Gesellschaft für Onkologie

Dr. Gelfo, Judith

- ◆ Zahnärztin und Kinesiologin
- ◆ Leitung des Zentrums für Ganzheitliche Zahnheilkunde
- ◆ Homöopathische Zahnärztin in der virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Nationalen Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Hochschulabschluss in Okklusion und Haltung nach Kinesiologischem Schlüssel an der Universität von Palermo, Italien
- ◆ Vizepräsidentin und Gründerin der Spanischen Gesellschaft für Medizinisch-dentale Kinesiologie
- ◆ Mitglied der Stiftung Dentoshopia-GEODA †

Dr. Rigau, Josepa

- ◆ Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ◆ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und Personalisierte Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ◆ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie (AEMI)
- ◆ Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für Medizinische und Chirurgische Laser, Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL), Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Morales Martín, Carlos

- ◆ Privat praktizierender Arzt, assoziiert mit dem Institut für aktive zelluläre Ernährung
- ◆ Medizinischer Direktor von Ser Integral Integrative Gesundheit
- ◆ Behandelnder Arzt bei Fremap, Mutua UMIVALE und Cruz Blanca EPS
- ◆ Direktor der lokalen Einheit von Garagoa und Boyaca für das Nationale Institut für Rechtsmedizin und Forensische Wissenschaften, Kolumbien
- ◆ Masterstudiengang in Zelluläre Ernährung der Universitätsstiftung San Pablo CEU
- ◆ Universitätsspezialist für Nutrigenomik und Anti-Aging

Fr. Masllorens, Laia

- ◆ Pflegefachkraft für Integrative Gesundheit
- ◆ Mitgründerin und stellvertretende Direktorin des Instituts für Integrative und Bewusste Gesundheit
- ◆ Integrative Pflegefachkraft in der Omega Zeta Klinik
- ◆ Integrative Pflegefachkraft bei Osteo9
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Naturheilkunde und Krankenpflege von der Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudiengang in chirurgischer Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona





Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ◆ Arzt und Forscher, Experte für Integrative Medizin und Integrative Gesundheit
- ◆ Allgemeinmediziner in privater Praxis
- ◆ Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ◆ Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Wiederbelebung
- ◆ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Fortbildung besteht aus 3 Modulen, in denen die Studenten ihr Wissen über Integrative Medizin und Umweltgesundheit auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisieren können. Das gesamte Unterrichtsmaterial, das den Studenten während des gesamten Studiums zur Verfügung steht, wird in einer Vielzahl unterschiedlicher Text- und Multimediaformate präsentiert. Dank der 100%igen Online-Methode erhalten sie einen angenehmen und individualisierten Unterricht.





“

Dieser Lehrplan wurde von den besten Experten der Integrativen Medizin entworfen, um zu garantieren, dass alle angebotenen Inhalte auf dem neuesten Stand sind“

Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- 1.1. Geschichte der Integrativen Medizin
 - 1.1.1. Geschichte der Integrativen Medizin
- 1.2. Grundlagen und Indikationen
 - 1.2.1. Grundlagen der Integrativen Medizin
 - 1.2.2. Indikationen
- 1.3. Wie formuliert ein Patient einen Gesundheitsplan?
 - 1.3.1. Der Gesundheitsplan: Wie ist er zu formulieren?
- 1.4. Soziologie der Gesundheit
 - 1.4.1. Aspekte des sozialen Makrosystems, die die menschliche Gesundheit beeinflussen
 - 1.4.2. Soziale Aspekte, die den Zugang zum System beeinflussen
 - 1.4.3. Beschränkungen für die Ausübung der Integrativen Medizin
- 1.5. Anamnese und umfassende Beurteilung der Person
 - 1.5.1. Anamnese aus dem Blickwinkel der Integrativen Medizin
 - 1.5.2. Umfassende Bewertung: Ziele und Ergebnisse
- 1.6. Integrativer Ansatz aus der Perspektive der sozialen Arbeit
 - 1.6.1. Soziale Arbeit und Integrative Medizin
 - 1.6.2. Integrativer Ansatz aus der Grundlage der sozialen Arbeit
- 1.7. Biologische und psychologische Stadien des menschlichen Wesens. Altersbedingte Entwicklungsaspekte
 - 1.7.1. Biologische und psychologische Stadien des menschlichen Wesens
 - 1.7.2. Altersbedingte Entwicklungsaspekte



Modul 2. Diagnose, klinische und ergänzende Analysen

- 2.1. Klinische Untersuchung und Kontakt
 - 2.1.1. Krankengeschichte und Anamnese
 - 2.1.2. Semiologische Aspekte der Integrativen Medizin
 - 2.1.2.1. Pulsologie
 - 2.1.2.2. Neurofokale Zahnmedizin, Mundgesundheit und Kiefergelenk
 - 2.1.2.3. Posturologie und kinetische Ketten
 - 2.1.2.4. Chronobiologie
 - 2.1.2.5. Chronobiologie aus der Biochemie
- 2.2. Erythrozytenfettsäuren
- 2.3. Knochenstoffwechsel
- 2.4. Schwermetall-Test
- 2.5. Untersuchung der intestinalen Mikrobiota und der intestinalen Durchlässigkeit
- 2.6. Genetische Tests
- 2.7. Unverträglichkeit von Nahrungsmitteln
- 2.8. Allergien IgE, Zöliakie
- 2.9. Technologie für die Gesundheit
 - 2.9.1. Bioresonanz
 - 2.9.2. Thermographie
- 2.10. Sonstige diagnostische Techniken
 - 2.10.1. Sonstige diagnostische Techniken. Teil I
 - 2.10.2. Sonstige diagnostische Techniken. Teil II

Modul 3. Umweltmedizin

- 3.1. Grundlagen der Toxikologie
- 3.2. Durch Umweltfaktoren bedingte Krankheiten
 - 3.2.1. Allergien der Atemwege
 - 3.2.2. Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Schwermetalle
 - 3.2.3. Krebs und Autoimmunerkrankungen als umweltbedingte Krankheiten
 - 3.2.4. Chronisches Müdigkeitssyndrom
 - 3.2.5. Syndrom der zentralen Sensibilität
 - 3.2.6. Fibromyalgie
- 3.3. Elektromagnetismus
- 3.4. Empfindlichkeiten gegenüber Chemikalien und Lebensmitteln
- 3.5. Endokrine Disruptoren
- 3.6. Schaffung eines optimalen Umfelds für die Wiederherstellung der Gesundheit



Passen Sie das Lernen an Ihre Bedürfnisse an dank der modernen und vielfältigen Text- und Multimediaformate dieses Universitätsexperten“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

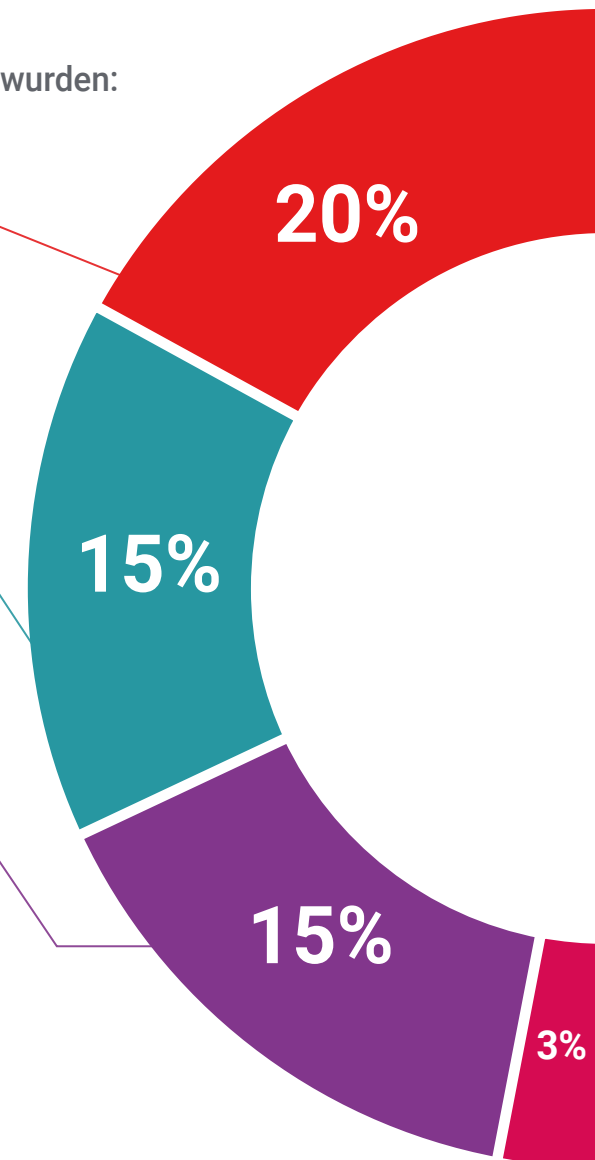
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Integrative Medizin und Umweltgesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Integrative Medizin und Umweltgesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Integrative Medizin und Umweltgesundheit für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Integrative Medizin und
Umweltgesundheit
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Integrative Medizin und
Umweltgesundheit
für die Krankenpflege