

Universitätsexperte

Infektiologie in
der Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte Infektiologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-infektiologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklung der Pflegeverfahren und die biotechnologischen Fortschritte machen es für Pflegekräfte, die mit infektiösen Patienten in stationären Einrichtungen arbeiten, unerlässlich, ihr Wissen ständig auf dem neuesten Stand zu halten, um eine Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten. Dieses Programm erleichtert die Fortbildung der Fachkräfte auf praktische Art und Weise.



“

Die Qualität der Betreuung von Patienten in Abteilungen für Innere Medizin und Infektionskrankheiten hängt von der Aktualisierung der Kenntnisse der Fachkräfte ab, die sie betreuen. Informieren Sie sich über die pflegerischen Verfahren und die Betreuung von Infektionspatienten in der Abteilung für Innere Medizin des Krankenhauses"

Die gesellschaftliche Entwicklung erfordert im Gesundheitswesen, dass die Gesundheitszentren wettbewerbsfähiger werden und sich auf die Verbesserung der medizinischen Versorgung der Patienten konzentrieren. Der Umfang dieser Veränderungen und die Geschwindigkeit, mit der sie eintreten, erfordern qualifizierte Fachkräfte, die in ihren Kompetenzen geschult sind und in der Lage sind, auf die neuen Zeiten mit einer fachkundigen Betreuung zu reagieren.

Die Infektiologie ist ein sehr breit gefächertes und innovatives Betätigungsfeld mit der Einführung neuer Technologien bei der Erkennung von Pathologien, ihrer Behandlung und der notwendigen Pflege für jeden Prozess, bei dem die Pflegefachkraft eine Schlüsselrolle in dem multidisziplinären Ansatz in allen seinen Aspekten spielt.

Der Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege zielt darauf ab, die Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen und ihnen das theoretische Wissen näher an die praktische Arbeit zu bringen, da die berufliche Qualifikation in diesem Bereich für alle Gesundheitsfachkräfte, die im Gesundheitssystem arbeiten, von entscheidender Bedeutung ist.

Dieser **Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Klinische Fälle, die von Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- Präsentation praktischer Workshops zu den diagnostischen und therapeutischen Techniken, die in der Abteilung für Innere Medizin und Infektionskrankheiten am häufigsten durchgeführt werden
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Mit diesem Universitätsexperten werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen in der Pflege von Infektionspatienten zu aktualisieren, ihre Prognose zu verbessern und die Folgeerscheinungen und Komplikationen zu verringern"

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Infektionskrankheiten, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"

Zu den Lehrkräften gehören Experten aus der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in dieses Fortbildungsprogramm einbringen, sowie weitere Fachkräfte aus dem Bereich der Inneren Medizin.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Unterstützt wird dies durch ein innovatives System interaktiver Videos, die von anerkannten Experten für die Pflege in der Inneren Medizin mit umfassender Lehrerfahrung produziert werden.

Dieses Programm ermöglicht eine Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen, das auf reale Situationen ausgerichtet ist"

Es beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den wichtigsten Aspekten der Behandlung von Patienten, die in die Abteilung für Innere Medizin eingewiesen werden, und stützt sich dabei auf wissenschaftliche Erkenntnisse und die Erfahrung anerkannter Fachkräfte.





“

Diese Spezialisierung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Fachkräfte über die Pflegeverfahren und -maßnahmen für eine korrekte Patientenversorgung in der Abteilung für Innere Medizin

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Abteilung für Innere Medizin und ihre Organisation
- ◆ Aktualisieren der Pflegeverfahren bei der umfassenden Beurteilung des Patienten
- ◆ Bewerten der Bedeutung der ordnungsgemäßen Anwendung des Pflegeregisters in der Abteilung für Innere Medizin und Beschreiben der Umsetzungsverfahren
- ◆ Aktualisieren der Pflegeexpertise in Bezug auf die Patientensicherheit
- ◆ Erkennen von klinischen Veränderungen in verschiedenen Situationen
- ◆ Beschreiben der pflegerischen Krankenbetreuung vor und nach diagnostischen Verfahren und Techniken in der stationären Abteilung für Innere Medizin
- ◆ Erkennen der materiellen Mittel, die für die Durchführung der verschiedenen diagnostischen oder therapeutischen Tests erforderlich sind
- ◆ Identifizieren von Maßnahmen, die zur Prävention von nosokomialen Infektionen beitragen
- ◆ Ermitteln der häufigsten Gesundheitsprobleme bei Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Aktualisieren der Informationen über die Komplikationen, die bei Diabetes auftreten können, um sie vorhersehen und verhindern zu können, oder um zu wissen, wie man sich verhält, wenn sie bereits aufgetreten sind
- ◆ Unterscheiden, welche Risikofaktoren verändert werden können und wie man sie verändert
- ◆ Beschreiben der Technik der arteriellen Blutgasanalyse bei einem bettlägerigen Patienten
- ◆ Erläutern der Verwendung von Inhalatoren durch den Patienten und deren Wirksamkeit in jedem einzelnen Fall

03

Kursleitung

Zum Lehrkörper des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem Bereich der Inneren Medizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte in der Behandlung von Patienten mit Infektionskrankheiten in der Abteilung für Innere Medizin kennen“

Leitung



Dr. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Pflegedienstleiterin der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von: Kommission für Thrombose und Hämostase des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche und Klinisches Forschungsteam in der Abteilung für Innere Medizin des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche

Professoren

Fr. Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pflegewissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Pädagogischer Anpassungskurs der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität von Alicante

Fr. Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Fachkrankenschwester für Innere Medizin
- ♦ Fachkrankenschwester in der Abteilung für Kardiologie, Pneumologie und Infektionskrankheiten des Universitätskrankenhauses Elche
- ♦ Leiterin von Auffrischkursen im Bereich Beatmung, mechanische Beatmung und BIPAP-Management
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Dr. López García, Francisco

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Innere Medizin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Oberarzt am Krankenhaus von Orihuela
- ◆ Oberarzt im Krankenhaus San Jaime
- ◆ Koordinator und Hauptprüfer der multizentrischen Studien über COPD
- ◆ Sekretär der Arbeitsgruppe COPD der Spanischen Gesellschaft für Innere Medizin
- ◆ Autor von mehr als 80 wissenschaftlichen Veröffentlichungen und 32 Kapiteln in Büchern und Monographien
- ◆ Autor und Herausgeber von 6 Büchern, die über COPD veröffentlicht wurden
- ◆ Referent auf nationalen und internationalen Kongressen für Innere Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
Gesellschaft für Innere Medizin der Region Valencia

Dr. Mora Rufete, Antonia

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Elche
- ◆ Autorin von Dutzenden wissenschaftlicher Artikel über ihr Fachgebiet
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die die Bedeutung der Fortbildung von Pflegekräften in der Inneren Medizin kennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Behandlung von Patienten mit langanhaltendem Fieber unbekannter Ursache

- 1.1. Einführung in das Fieber unbekannter Herkunft
- 1.2. Definitionen
 - 1.2.1. Fieber unbekannter Herkunft
 - 1.2.2. Hyperthermie
- 1.3. FOD-Klassifizierung
 - 1.3.1. Klassisches Fieber unbekannter Herkunft (FUH)
 - 1.3.2. Nosokomiales FUH
 - 1.3.3. FUH. Neutropenie
 - 1.3.4. HIV assoziiertes FUH
- 1.4. Ätiologie von FUH
 - 1.4.1. Infektiös
 - 1.4.2. Neoplasmen
 - 1.4.3. Nichtinfektiöse entzündliche Erkrankungen
 - 1.4.4. Verschiedenes
- 1.5. Diagnose von FUH
 - 1.5.1. Anamnese Anamnese und gründliche körperliche Untersuchung
 - 1.5.2. Ergänzende Untersuchungen: Labor-, radiologische und andere Untersuchungen
- 1.6. Behandlung von FUH
 - 1.6.1. Antipyretika
 - 1.6.2. Spezifische Behandlung
- 1.7. Entwicklung und Prognose

Modul 2. Überwachung nosokomialer Infektionen

- 2.1. Konzepte
 - 2.1.1. Asepsis. Antisepsis. Steriltechnik
- 2.2. Allgemeine Isolierungsmaßnahmen
 - 2.2.1. Allgemeine Isolierungstechniken
 - 2.2.2. Bekleidung
 - 2.2.3. Desinfizierung

- 2.3. Vorkehrungen zur Infektionskontrolle
 - 2.3.1. Standardvorkehrungen
 - 2.3.2. Auf Übertragung basierende Vorsichtsmaßnahmen
- 2.4. Nosokomiale Infektionen
 - 2.4.1. Standorte
 - 2.4.2. Risikofaktoren
 - 2.4.3. Arten der Isolierung
 - 2.4.4. Prävention von nosokomialen Infektionen
- 2.5. Prävention von Infektionen im Zusammenhang mit verschiedenen Krankenhausprozessen
 - 2.5.1. Prävention von nosokomialen Infektionen im Zusammenhang mit Blasenkatheterisierung
 - 2.5.2. Empfehlungen zur Verhütung von Infektionen im Zusammenhang mit dem Einsetzen intravenöser Katheter
- 2.6. Infektionsvorbeugung für Berufstätige
 - 2.6.1. Normen. Impfungen. Empfehlungen

Modul 3. Behandlung von Patienten mit Sepsis und septischem Schock

- 3.1. Grundaspekte
 - 3.1.1. Konzept. Epidemiologie. Definitionen
- 3.2. Pathogenese. Klinische Manifestationen
 - 3.2.1. Pathogenese
 - 3.2.2. Klinisches Bild. Symptome und Anzeichen
- 3.3. Ergänzende Untersuchungen. Diagnose
 - 3.3.1. Ergänzende Untersuchungen
 - 3.3.2. Syndromische und ätiologische Diagnose
 - 3.3.3. Differentialdiagnose
- 3.4. Behandlung. Prognose
 - 3.4.1. Unterstützende und pathophysiologische Behandlung
 - 3.4.2. Die ätiologische Behandlung. Antibiotika
 - 3.4.3. Prognose
- 3.5. Methodik der Krankenpflege bei Sepsis und septischem Schock
 - 3.5.1. Prävention. Kontrolle. Behandlung



Modul 4. Behandlung des HIV-Patienten

- 4.1. Grundlegende und diagnostische Aspekte des HIV
 - 4.1.1. Konzept
 - 4.1.2. Epidemiologie
 - 4.1.3. Pathophysiologie
- 4.2. Therapeutisches Schema
 - 4.2.1. Pharmakologie
 - 4.2.2. Krankenpflege
 - 4.2.3. Gesundheitserziehung
- 4.3. AIDS
 - 4.3.1. Prävention
 - 4.3.2. Derzeitige Situation
 - 4.3.3. Fortschritte



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche
Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

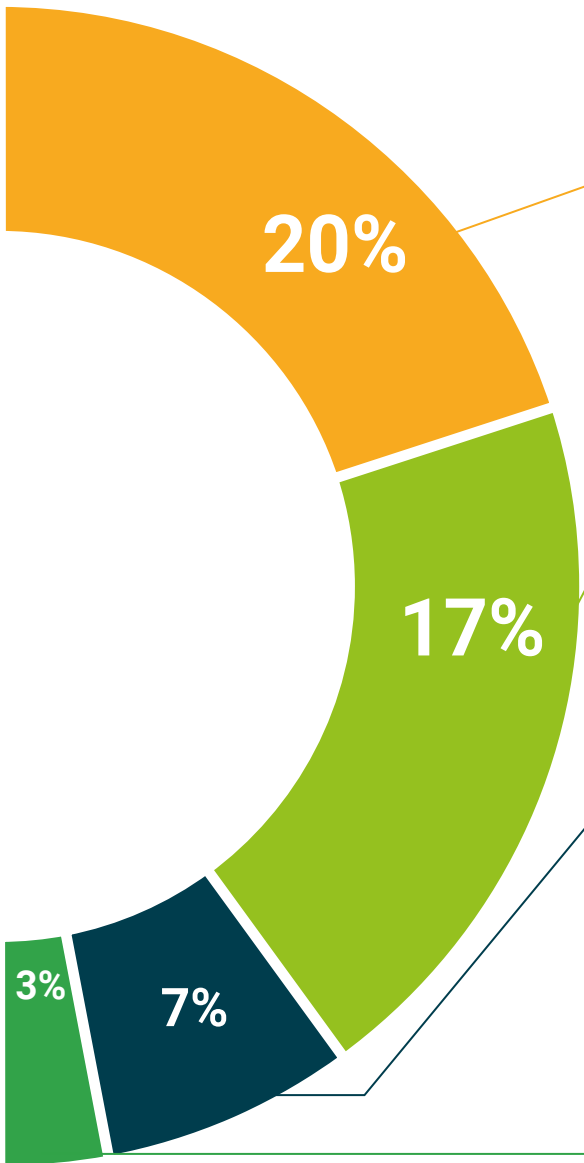
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Infektiologie in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Infektiologie in
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Infektiologie in
der Krankenpflege