

# Universitätsexperte

Impfung von Kindern, Erwachsenen  
und in Besonderen Situationen





## Universitätsexperte

### Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-impfung-kindern-erwachsenen-besonderen-situationen](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-impfung-kindern-erwachsenen-besonderen-situationen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung |

---

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Verabreichung von Impfstoffen hängt vom Alter des Patienten sowie von den chronischen oder akuten Krankheiten ab, an denen der Patient möglicherweise leidet und die daher den Impfprozess beeinflussen. In diesem akademischen Programm wird die Pflegefachkraft mit den Besonderheiten jedes einzelnen Patienten vertraut gemacht, wobei das Augenmerk vor allem auf die Besonderheiten gelegt wird, die die Impfung beeinflussen können, so dass sie sich überlegene Kompetenzen aneignen kann, die es ihr ermöglichen, sich in ihrem Tätigkeitsbereich auszuzeichnen.





“

*Bilden Sie sich bei der TECH Technologischen Universität mit diesem kompletten Programm weiter und erhöhen Sie Ihre Spezialisierung bei der Impfung von Kindern, Erwachsenen oder pathologischen Patienten"*

Das Programm dieses Universitätsexperten wird eine Kontextualisierung der Impfstoffe aufzeigen, die erwachsenen Patienten im Rahmen der bestehenden Impfpläne für diese Altersgruppe verabreicht werden, unabhängig davon, ob es sich um Standard oder nicht-Standard Impfstoffe handelt.

Die Studenten werden auch einige besondere Umstände innerhalb der Gruppe der Erwachsenen bei der Durchführung von Impfungen kennen lernen, wie z. B. die Verabreichung von Impfstoffen bei schwangeren Frauen und in der Stillzeit. Die Impfung dieser besonderen Gruppe erwachsener Patienten erfordert ein umfassendes Fachwissen, das ihnen Sicherheit für ihre tägliche Praxis gibt.

Ein weiterer wichtiger Teil dieser Fortbildung ist die Verabreichung von Impfstoffen an pädiatrische Patienten, wobei die Erstimpfung in der pädiatrischen Altersgruppe und die so genannten Auffrischungsimpfungen berücksichtigt werden.

Nachdem die Pflegekraft die Immunisierung bei erwachsenen, älteren und pädiatrischen Patienten ohne besondere Pathologie untersucht und verstanden hat, geht sie zur Untersuchung besonderer Impfsituationen über, die in der Regel aufgrund spezifischer Patientenmerkmale oder chronischer oder akuter Erkrankungen, die den Impfprozess verändern, als solche gelten.

In diesem Universitätsexperten hat TECH sich zum Ziel gesetzt, dem Studenten auf einfache und leicht zu erlernende Weise die umfassendste Fortbildung zum Thema Impfen zu bieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, hat er außerdem die Möglichkeit, seine Studienzeiten mit seine übrigen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, so dass er seine Fortbildung auf bequeme Art und Weise durchführen kann.

Dieser **Universitätsexperte in Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihre Kapazitäten im Bereich der Impfung und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten mit dieser akademischen Fortbildung auf hohem Niveau"*

“

*Unsere Fortbildungen nutzen die beste Lehrmethodik und die neuesten didaktischen Hilfsmittel, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Möglichkeiten des Präsenzunterrichts zu verzichten“*

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfpexperten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie in Ihre Weiterbildung tätigen können, um die beste und aktuellste Weiterbildung auf dem Gebiet der Impfung zu erhalten.*

*Kennen Sie die Besonderheiten der Impfung für jeden einzelnen Patienten, je nach seinen Merkmalen, und führen Sie Ihre Arbeit mit größerer Sicherheit durch.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen zielt darauf ab, die Tätigkeit der Pflegekräfte zu erleichtern und ihre Fähigkeit zu verbessern, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.





“

*Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Impfung von Erwachsenen

- Vertieftes Verstehen der zahlreichen Impfschemata für Erwachsene, die es im Gesundheitswesen gibt, und der wichtigsten Unterschiede zwischen ihnen
- Integrieren der Grundlagen, auf denen das Konzept des Impfschemas beruht, in die Strategien der Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung der verschiedenen Gesundheitssysteme
- Spezialisieren auf die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und den richtigen Impfplan für die erwachsene Bevölkerung zwischen 19 und 64 Jahren
- Korrektes Unterscheiden der Änderungen im Impfschema bei der älteren Bevölkerung im Vergleich zur erwachsenen Bevölkerung
- Gründliches Wissen über die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und den korrekten Impfplan für die Bevölkerung über 64 Jahre zu haben
- Vertieftes Verstehen der Merkmale schwangerer Frauen in Bezug auf den Impfprozess
- Integrieren des Konzepts der Impfkorrektur bei der erwachsenen Bevölkerung
- Bestimmen des korrekten Impfschemas bei Erwachsenen, die mit Patienten mit Risikopathologien leben
- Anwenden der von der Pflegefachkraft durchzuführenden Maßnahmen für den Fall, dass eine Postexpositionsprophylaxe durchgeführt werden muss
- Erkennen der Unterschiede bei der Durchführung der Impfung bei Frauen, die stillen, im Vergleich zur übrigen Bevölkerung
- Korrektes Unterscheiden zwischen den Änderungen des Impfschemas in der Bevölkerung im Gesundheitswesen und in der übrigen Bevölkerung

## Modul 2. Impfung von Kindern

- ♦ Gewinnen eines umfassenden Verständnisses der zahlreichen pädiatrischen Impfschemata im Gesundheitswesen und der wichtigsten Unterschiede zwischen ihnen
- ♦ Integrieren der Grundlagen, auf denen das Konzept eines pädiatrischen Immunisierungsplans beruht, in die Strategien zur Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung der verschiedenen Gesundheitssysteme
- ♦ Differenzieren der Impfphasen auf pädiatrischer Ebene, von der Erstimpfung bis zur Auffrischungsimpfung
- ♦ Spezialisieren auf die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und den richtigen Impfplan für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 0-12 Monaten
- ♦ Gründliches Wissen über die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und das richtige Impfschema für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 12 Monaten bis 4 Jahren
- ♦ Gründliches Wissen über die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und den richtigen Impfplan für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 4 bis 14 Jahren
- ♦ Spezialisieren auf die wichtigsten Impfstoffe, ihre Eigenschaften und den richtigen Impfplan für die jugendliche Bevölkerung
- ♦ Gründliches Verstehen der Unterschiede bei der Impfung eines Säuglings, der nach den heutigen Standards als Frühgeburt gilt, im Vergleich zu einem normal ausgetragenen Säugling zu erlangen
- ♦ Bestimmen des Konzepts der globalen Immunisierungsstrategie GIVS
- ♦ Erkennen von Mythen und falschen Vorstellungen über den pädiatrischen Impfprozess

## Modul 3. Impfung in besonderen Situationen

- ♦ Identifizieren von Situationen, die die Einführung von beschleunigten Impfplänen in verschiedenen Lebensphasen erfordern
- ♦ Erstellen von beschleunigten Impfschemata, die an bestimmte Situationen angepasst sind, die dies erfordern
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede im Impfprozess bei einem pädiatrischen Patienten mit primären Immundefekten im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne diese
- ♦ Erstellen eines korrekten Impfschemas bei pädiatrischen Patienten mit primären Immundefekten
- ♦ Spezialisieren auf die Hauptunterschiede im Impfprozess bei einem pädiatrischen Patienten mit anatomischer oder funktioneller Asplenie im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne diese
- ♦ Erstellen eines korrekten Impfschemas bei pädiatrischen Patienten mit anatomischer oder funktioneller Asplenie
- ♦ Gründliches Verstehen der wichtigsten Unterschiede bei der Impfung eines pädiatrischen Patienten mit HIV im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne die Infektion
- ♦ Erstellen eines korrekten Impfplans für pädiatrische Patienten mit HIV
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede im Impfprozess bei einem pädiatrischen Patienten mit Krebs im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne Krebs
- ♦ Erstellen eines korrekten Impfplans für pädiatrische Krebspatienten
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede bei der Impfung eines pädiatrischen Patienten mit einer Transplantation eines soliden Organs oder eines blutbildenden Organs im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne Transplantation



- ◆ Erstellen eines geeigneten Impfplans für pädiatrische Patienten mit einer Transplantation solider Organe oder blutbildender Zellen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Unterschiede im Impfprozess bei einem pädiatrischen Patienten mit Down-Syndrom im Vergleich zu einem pädiatrischen Patienten ohne Down-Syndrom
- ◆ Erstellen eines korrekten Impfplans für pädiatrische Patienten mit Down-Syndrom
- ◆ Verwalten der wichtigsten Unterschiede im Impfprozess bei Patienten mit Migrationshintergrund
- ◆ Erstellen eines korrekten Impfplans für Patienten mit Migrationshintergrund
- ◆ Erstellen eines korrekten Impfplans für Patienten, die als internationale Reisende gelten
- ◆ Identifizieren der grundlegenden Informationen zur Gesundheitserziehung für internationale Reisende
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Unterschiede bei der Impfung von Gesundheitspersonal

“

*Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Experten auf diesem  
Gebiet sind an der besten  
Universität vertreten, um Ihnen zu  
beruflichem Erfolg zu verhelfen"*

## Leitung



### Fr. Hernández Solís, Andrea

- Familien- und Gemeindepflege im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. Rodrigues Fernández, Erica

- Pflegefachkraft für Pädiatrie und Neonatologie
- Pflegefachkraft für Neugeborene am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Pädiatrische Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum La Rivota
- Pflegefachkraft für Radiologie im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Pflegefachkraft für Intensivpflege am Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Impfung von Erwachsenen

- 1.1. Impfschemata für Erwachsene
  - 1.1.1. Merkmale eines Impfschemas
  - 1.1.2. Impfschemata für die erwachsene Bevölkerung
- 1.2. Impfkalender in den verschiedenen Autonomen Gemeinschaften
  - 1.2.1. Liste der verschiedenen Kalender, die in den verschiedenen Autonomen Gemeinschaften existieren
- 1.3. Impfung 19-64 Jahre alt
  - 1.3.1. Empfohlene Impfungen in der erwachsenen Bevölkerung im Alter von 19-64 Jahren
- 1.4. Impfung > 64 Jahre
  - 1.4.1. Empfohlene Impfstoffe für Erwachsene > 64 Jahre
- 1.5. Impfung von schwangeren Frauen
  - 1.5.1. Empfohlene Impfstoffe für schwangere Frauen
  - 1.5.2. Merkmale der Impfung bei schwangeren Frauen
- 1.6. Impfung während der Stillzeit
  - 1.6.1. Besonderheiten der Impfung während der Stillzeit
- 1.7. Impfstoffanpassung in der erwachsenen Bevölkerung
  - 1.7.1. Terminplan-Korrektur bei der erwachsenen Bevölkerung
- 1.8. Impfung von Erwachsenen, die mit Patienten zusammenleben, bei denen ein pathologisches Risiko besteht
- 1.9. Prophylaktische postexpositionelle Impfung
- 1.10. Impfung bei Beschäftigten im Gesundheitswesen

## Modul 2. Impfung von Kindern

- 2.1. Globale Vision und Strategie zur Immunisierung
- 2.2. Pädiatrische Impfschemata
  - 2.2.1. Merkmale eines Impfschemas
  - 2.2.2. Impfschemata in der pädiatrischen Bevölkerung
- 2.3. Impfung zwischen 0-12 Monaten
  - 2.3.1. Empfohlene Impfstoffe für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 0-12 Monaten
- 2.4. Impfung zwischen 12 Monaten und 4 Jahren
  - 2.4.1. Empfohlene Impfstoffe für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 12 Monaten bis 4 Jahren

- 2.5. Impfung zwischen 4-14 Jahren
  - 2.5.1. Empfohlene Impfstoffe für die pädiatrische Bevölkerung im Alter von 4-14 Jahren
- 2.6. Schutzimpfung bei Jugendlichen
  - 2.6.1. Empfohlene Impfstoffe für die pädiatrische Bevölkerung im Jugendalter
- 2.7. Impfung des Frühgeborenen
  - 2.7.1. Merkmale der Impfung von Frühgeborenen
  - 2.7.2. Empfohlene Impfstoffe für die pädiatrische Frühgeborenenpopulation
- 2.8. Nicht-pharmakologische Methoden der Schmerzkontrolle
  - 2.8.1. Stillen als nicht-pharmakologische Methode bei Impfschmerzen
- 2.9. Impfstoffanpassung in der pädiatrischen Bevölkerung
  - 2.9.1. Planungskorrektur in der pädiatrischen Bevölkerung
  - 2.9.2. Korrektur des Zeitplans bei Einwandererkindern
- 2.10. Mythen und Missverständnisse über Impfungen bei Kindern

## Modul 3. Impfung in Besonderen Situationen

- 3.1. Beschleunigte Impfung
  - 3.1.1. Situationen, die eine Anpassung der Impfung erfordern
  - 3.1.2. Lernen, sich an eine beschleunigte Impfung anzupassen
- 3.2. Impfung bei pädiatrischen Patienten mit primären Immundefekten
  - 3.2.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen Patienten mit primären Immundefekten
  - 3.2.2. Spezifische Merkmale der Impfung bei pädiatrischen Patienten mit primären Immundefekterkrankungen
- 3.3. Impfung bei pädiatrischen Patienten mit anatomischer oder funktioneller Asplenie
  - 3.3.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen Patienten mit anatomischer oder funktioneller Asplenie
  - 3.3.2. Besonderheiten der Impfung bei pädiatrischen Patienten mit anatomischer oder funktioneller Asplenie
- 3.4. Impfung bei HIV-positiven pädiatrischen Patienten
  - 3.4.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen HIV-Patienten
  - 3.4.2. Besondere Merkmale der Impfung bei pädiatrischen HIV-Patienten
- 3.5. Impfung bei pädiatrischen Krebspatienten
  - 3.5.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen Krebspatienten
  - 3.5.2. Spezifische Merkmale der Impfung bei pädiatrischen Krebspatienten



- 3.6. Impfung bei pädiatrischen Patienten mit einer Transplantation fester Organe oder blutbildender Zellen
  - 3.6.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen Patienten mit soliden Organen/hämatopoetischen Transplantaten
  - 3.6.2. Besonderheiten der Impfung bei pädiatrischen Patienten mit soliden Organen oder hämatopoetischen Transplantaten
- 3.7. Impfung bei chronischen pädiatrischen Patienten
  - 3.7.1. Empfohlene Impfstoffe bei chronischen pädiatrischen Patienten
  - 3.7.2. Merkmale der Impfung bei chronischen pädiatrischen Patienten
- 3.8. Impfung bei pädiatrischen Patienten mit Down-Syndrom
  - 3.8.1. Empfohlene Impfstoffe bei pädiatrischen Patienten mit Down-Syndrom
  - 3.8.2. Spezifische Merkmale der Impfung bei pädiatrischen Patienten mit Down-Syndrom
- 3.9. Impfung von Einwanderern, Flüchtlingen oder adoptierten Personen
- 3.10. Impfung von Auslandsreisenden
  - 3.10.1. Impfstoffe, die bei Reisen in tropische Länder verabreicht werden müssen



*Eine einmalige  
Fortbildungsgelegenheit, um  
Ihre Karriere voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



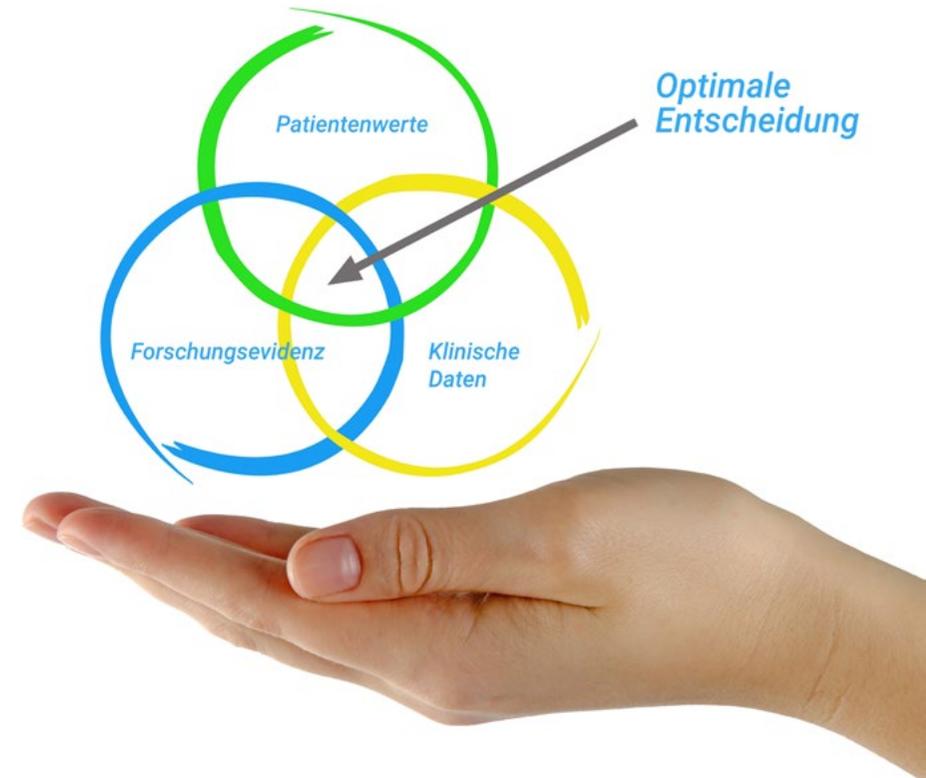
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

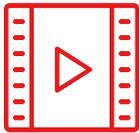
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

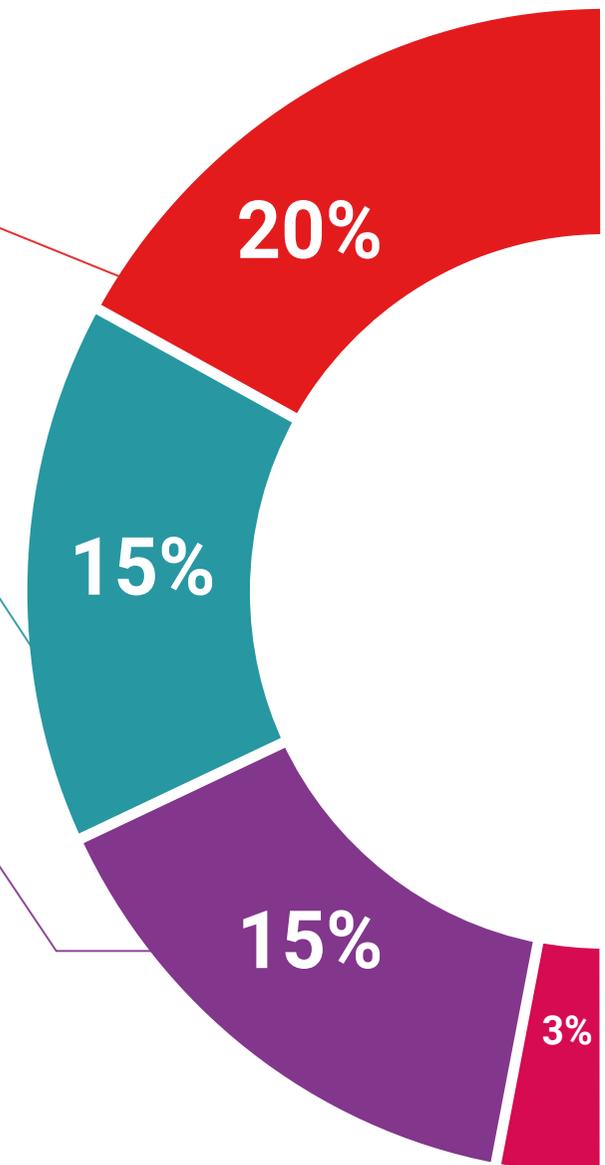
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

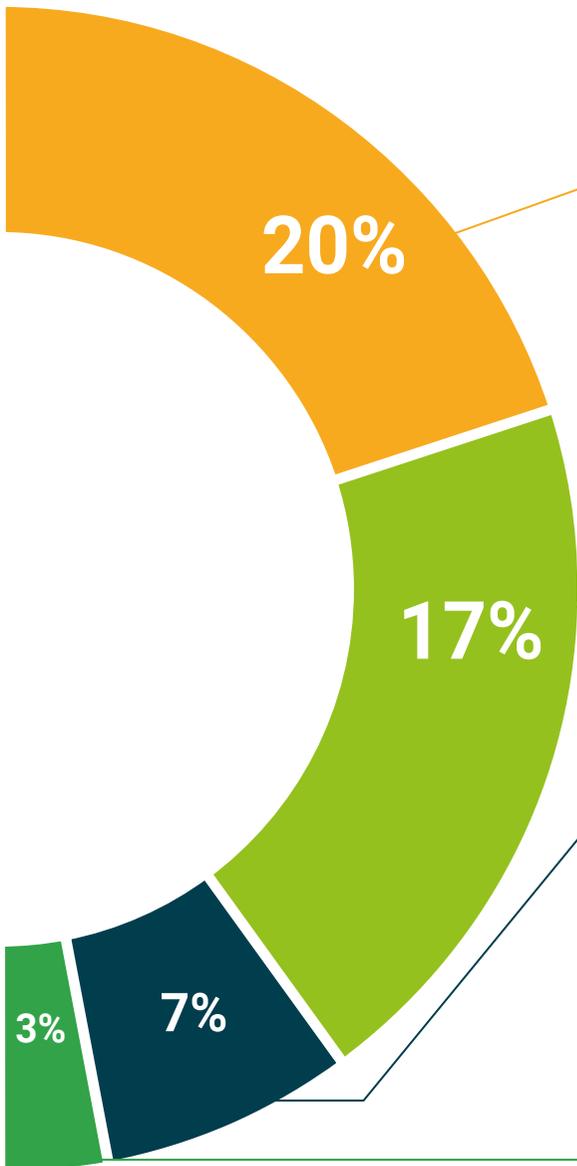
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Impfung von Kindern, Erwachsenen und in Besonderen Situationen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Impfung von Kindern,  
Erwachsenen und in  
Besonderen Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Impfung von Kindern, Erwachsenen  
und in Besonderen Situationen

