

Universitätsexperte

Häufige Pädiatrische Notfälle
in der Krankenpflege





Universitätsexperte

Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-haufige-padiatrische-notfalle-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Pädiatrische Notfallpatienten unterscheiden sich in einigen Punkten von erwachsenen Patienten. Dies macht eine Spezialisierung der pädiatrischen Notfallabteilungen und der dort arbeitenden Fachkräfte erforderlich, um eine auf die Bedürfnisse der Patienten und ihrer Familien zugeschnittene medizinische Versorgung zu gewährleisten. Dieses Programm wurde entwickelt, um Pflegefachkräfte in der pädiatrischen Notfallversorgung auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Es ist notwendig, Pflegefachkräfte so auszubilden, dass sie das Wissen, die Fähigkeiten und die Einstellungen erwerben, die sie befähigen, pädiatrische Notfallpatienten in all ihren Dimensionen und auf allen Ebenen der Pflege anzusprechen und zu betreuen"

Kinder stellen eine der am stärksten gefährdeten Gruppen in Bezug auf Morbidität und Mortalität dar, was natürlich auf die besonderen Bedingungen zurückzuführen ist, denen sie während der perinatalen Phase und im Säuglingsalter ausgesetzt sind und die mit den biologischen Prozessen der Reproduktion, des Wachstums und der Entwicklung zusammenhängen.

Neben der Vorbeugung und der Aufklärung der Familien ist die Notfallversorgung von entscheidender Bedeutung für den Erhalt des Gesundheitszustands von Kindern, und sowohl die Notaufnahmen als auch die dort arbeitenden Fachkräfte spielen eine grundlegende Rolle bei der pädiatrischen Notfallversorgung.

Pflegefachkräfte, die in pädiatrischen Notaufnahmen arbeiten, müssen zusätzlich zu ihrer allgemeinen Ausbildung die Kenntnisse und Fähigkeiten erworben haben, die für ihre tägliche Praxis mit pädiatrischen Patienten erforderlich sind, und es ist unerlässlich, diese durch angepasste Fortbildungsprogramme zu aktualisieren.

Der Universitätsexperte für häufige pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege wurde entwickelt, um Pflegefachkräfte in die Lage zu versetzen, die Fortschritte, die in der Disziplin gemacht werden, einzubeziehen, zusätzlich zur Überprüfung der wichtigsten Aspekte der Notfallversorgung für pädiatrische Patienten und deren Pflege.



Wissenschaftliche Erkenntnisse erhöhen die Qualität der medizinischen Versorgung. Auf dem Laufenden zu bleiben ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung von Patienten mit kolorektalen Problemen"

Dieser **Universitätsexperte in Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in der Behandlung von Kindern beinhaltet die pädiatrische Triage in der Krankenpflege sowie den Umgang mit pädiatrischen Bauchschmerzen, Durchfall und Verstopfung, Zöliakie, Hepatitis, Ketoazidose, Nierenversagen, Infektionskrankheiten, Traumata, psychiatrischen Störungen usw.
- ♦ Spezielle Abschnitte in jedem Modul über Pflegetechniken und -verfahren je nach Alter des Kindes: Katheterisierung, Verwaltung von Stomata, augenärztliche Untersuchung, Entfernung von Fremdkörpern usw.
- ♦ Videolektionen zu den verschiedenen Pathologien und deren Behandlung
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Lehrpersonal besteht aus erfahrenen Pflegefachleuten und führenden Kinderärzten, die ihre berufliche Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anderen Fachleuten, die auf die verschiedenen Bereiche der medizinischen Notfallversorgung spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten für pädiatrische Notfälle mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Mit simulierten klinischen Fällen wird die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität pädiatrischer Notfälle herangeführt.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die häufigsten pädiatrischen Notfälle aufzufrischen, um die Qualität Ihrer Pflege zu verbessern.



02 Ziele

Das Programm ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte pädiatrischer Notfälle und die Behandlung der Pathologie des Kindes als Ganzes auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute auf dem Gebiet der Pädiatrie zu behandeln.





“

Diese Fortbildung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“



Allgemeines Ziel

- Vermitteln von aktuellen Kenntnissen in der Behandlung von Patienten mit Erkrankungen des Verdauungssystems, des endokrinometabolischen Systems, Infektionskrankheiten, nephrourologischen, ophthalmologischen und otorhinolaryngologischen Erkrankungen, die in die pädiatrische Notaufnahme kommen können



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Spezifische Ziele

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für den häufigsten pädiatrischen Notfall

- ◆ Beschreiben der Verfahren, die das Pflegepersonal durchführen kann, um potenziell gefährliche Situationen sicher zu bewältigen

Modul 2. Verdauungsbedingte Notfälle

- ◆ Identifizieren der wichtigsten Verdauungsnotfälle
- ◆ Überprüfen der Ernährung des Patienten
- ◆ Schaffen der Grundlagen für die Behandlung eines akut vergifteten Kindes oder Jugendlichen
- ◆ Identifizieren der riskantesten Lebensmittel, die zu Verdauungsstörungen führen

Modul 3. Endokrinometabolische Notfälle

- ◆ Kennen des Alters des Patienten und Einschätzung seiner bisherigen Entwicklung
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Behandlungen für eine korrekte endokrine Entwicklung
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Probleme, die den Stoffwechsel des Patienten beeinträchtigen

Modul 4. Ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle

- ◆ Kennen der wichtigsten ophthalmologischen Komplikationen, die bei einem Patienten auftreten können
- ◆ Erstellen einer korrekten Diagnose des otorhinolaryngologischen Systems
- ◆ Bestimmen der gängigsten Vorbeugungstechniken und Behandlungen

Modul 5. Besondere Situationen bei pädiatrischen Notfällen

- ◆ Definieren des Schmerzbegriffs, seiner Arten und Bewertungsmethoden
- ◆ Erkennen von größeren und kleineren Notfällen, die bei Patienten auftreten

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören erfahrene Pflegefachkräfte und führende Kinderärzte auf dem Gebiet der häufigen pädiatrischen Notfälle, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.



“

Lernen Sie von führenden Experten die neuesten Fortschritte bei den häufigsten pädiatrischen Notfällen“

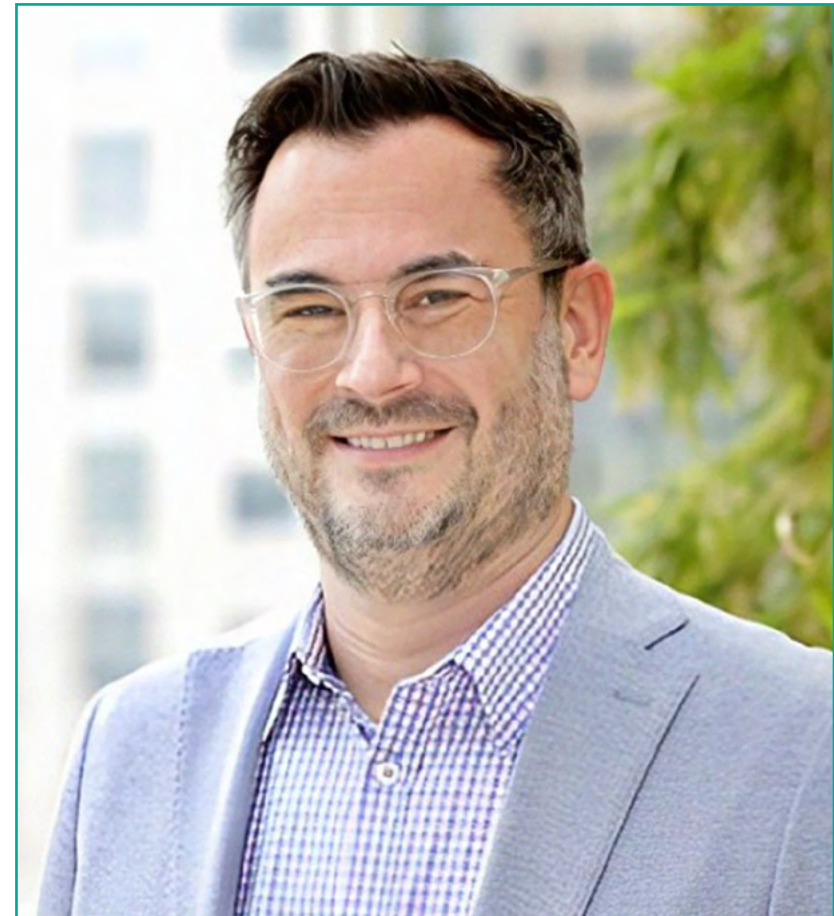
Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den **Academic Pediatric Association 's Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
 - Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
 - Studienleiter der *Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)*
 - Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
 - Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
 - Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
 - Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
 - Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
 - Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- Mitglied bei:
 - Akademische Pädiatrische Vereinigung (*Academic Pediatric Association*)
 - Amerikanische Akademie für Pädiatrie (*American Academy of Pediatrics*)
 - Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
 - Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (*Society for Academic Emergency Medicine*)
 - Gesellschaft für pädiatrische Forschung (*Society for Pediatric Research*)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Fr. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Hochschule für Krankenpflege "Nuestra Señora de los Desamparados" von Valencia
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Krankenhausbehandlung Krankenhaus NISA 9 de Octubre
- ♦ Universitätsdozentin für: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege" Universität CEU – Cardenal Herrera Moncada. Valencia
- ♦ Universitätsdozentin für: "Kurs in Erste Hilfe, Herz-Lungen-Wiederbelebung und Notfallsituationen" Universität CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia

Professoren

Fr. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Katholische Universität von Valencia (UCV)
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Leitung der Pflegeabteilung der Pädiatrie Krankenhaus 9 de Octubre NISA. Valencia
- ♦ Universitätsdozentin für: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege" Universität CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- ♦ Dozentin im Kurs "Säuglingsernährung" bei der Stiftung Nisa-Krankenhäuser

Fr. Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Krankenschwester, Abteilung für Intensivpflege, Universitätskrankenhaus Fuenlabrada
- ♦ Postoperative Intensivstation für Herzchirurgie (UPC). Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Koronär-Intensivstation. Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege Universität Rey Juan Carlos I
- ♦ Kooperierende Forscherin in multizentrischen Studien

Fr. Antón García, Gema

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Hochschule für Krankenpflege in Alicante
- ♦ Krankenpflegekraft in der Geburtshilfe des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche Tutorin für klinische Praktika
- ♦ Berufserfahrung in Geburtshilfe und Neonatologie

Fr. Balboa Navarro, Ana

- ♦ Krankenpflegekraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Elche (Alicante)
- ♦ Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Ausbilderin für Basic Life Support und Advanced Cardiovascular Life Support der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin und der American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Ausbilderin für pädiatrische und neonatale CPR für die Spanische Gruppe für Pädiatrische und Neonatale CPR (GERCPPN)
- ♦ Kurs für Fortgeschrittene in "International Trauma Life Support" von SEMES-ITLS
- ♦ APLS-Zertifikat (American Academy of Paediatrics und American College of Emergency Physicians)
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen

Fr. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Valencia
- ♦ Abteilung für Pädiatrie. Krankenhaus NISA 9 de Octubre. Valencia
- ♦ Direktorin des Postgraduiertenstudiengangs: "Diplom in Neugeborenenpflege und Neugeborenen-Intensivpflege", Universität CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) und Stiftung NISA-Krankenhäuser (Valencia)

Hr. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Krankenpfleger in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche (Alicante) Tutor für klinische Praktika
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Aufbaustudiengängen
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Abschluss in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Weiterbildung in der Kinderkrankenpflege auskennen, sich der Relevanz des aktuellen Wissensstandes bewusst sind, um den pädiatrischen Patienten eine qualitativ hochwertige Pflege zu bieten, und sich für die Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens bei häufigen pädiatrischen Notfällen

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Verdauungsbedingte Notfälle

- 2.1. Das Kleinkind mit Nahrungsverweigerung
- 2.2. Akute Unterleibsschmerzen
- 2.3. Gastrointestinale Störungen
- 2.4. Akute Dehydrierung
 - 2.4.1. Isonaträmische Dehydratation
 - 2.4.2. Hyponaträmische Dehydratation
 - 2.4.3. Hypernaträmische Dehydratation
- 2.5. Störungen des Säure-Basen-Gleichgewichts
 - 2.5.1. Metabolische Azidose. Respiratorische Azidose
 - 2.5.2. Metabolische Alkalose. Respiratorische Alkalose
- 2.6. Zöliakie
 - 2.6.1. Diagnostischer Algorithmus
 - 2.6.2. Behandlung
- 2.7. Gastro-ösophagealer Reflux (GÖR)

- 2.8. Verstopfung
- 2.9. Hepatitis
 - 2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 2.9.2. Autoimmunhepatitis
- 2.10. Gastrointestinale Blutungen
- 2.11. Gelbsucht
- 2.12. Techniken und Verfahren. Verkleinerung eines Leistenbruchs

Modul 3. Endokrinometabolische Notfälle

- 3.1. Notfälle beim diabetischen Patienten
- 3.2. Hydroelektrolytische Veränderungen
- 3.3. Nebenniereninsuffizienz

Modul 4. Ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle

- 4.1. Bindehautentzündung und Blepharitis. Rotes Auge
 - 4.1.1. Die häufigste infektiöse Pathologie
 - 4.1.2. Nicht-infektiöse Pathologie
 - 4.1.3. Protokoll für pädiatrische ophthalmologische Notfälle
- 4.2. Augenlider und Tränenapparat
 - 4.2.1. Erkrankungen und Fehlbildungen der Augenhöhle
 - 4.2.2. Entzündliche Pathologie
 - 4.2.3. Zysten und Tumore
 - 4.2.4. Infantile Tränensäulenpathologie
 - 4.2.5. Traumatologie der Augenlider im Kindesalter
- 4.3. Akute Pharyngotonsillitis. Akute Mittelohrentzündung. Sinusitis
- 4.4. Extraktion eines okulären Fremdkörpers
- 4.5. Fluoreszein-Augenuntersuchung
- 4.6. Eversion des oberen Augenlids



Modul 5. Besondere situationen bei pädiatrischen notfällen

- 5.1. Kinder mit besonderen Bedürfnissen
 - 5.1.1. Tracheostomie und mechanische Beatmung zu Hause
 - 5.1.2. Gastrostomien und Ernährungssonden
 - 5.1.3. Ventrikulo-peritoneale Shunt-Klappen
 - 5.1.4. Zentrale Katheter und prothetische Gefäßzugänge
- 5.2. Medikamente in der pädiatrischen Altersgruppe
- 5.3. Psychiatrie in der Notaufnahme
 - 5.3.1. Ersteinschätzung und Behandlung
 - 5.3.2. Psychomotorische Unruhe und Gewalt
 - 5.3.3. Suizidales Verhalten
 - 5.3.4. Psychotische Störungen
- 5.4. Kindesmisshandlung
 - 5.4.1. Verhalten in der Notaufnahme
 - 5.4.2. Hilfe im Falle von Missbrauch
- 5.5. Techniken und Verfahren. Mechanische Fixierung des unruhigen oder aggressiven Kindes

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



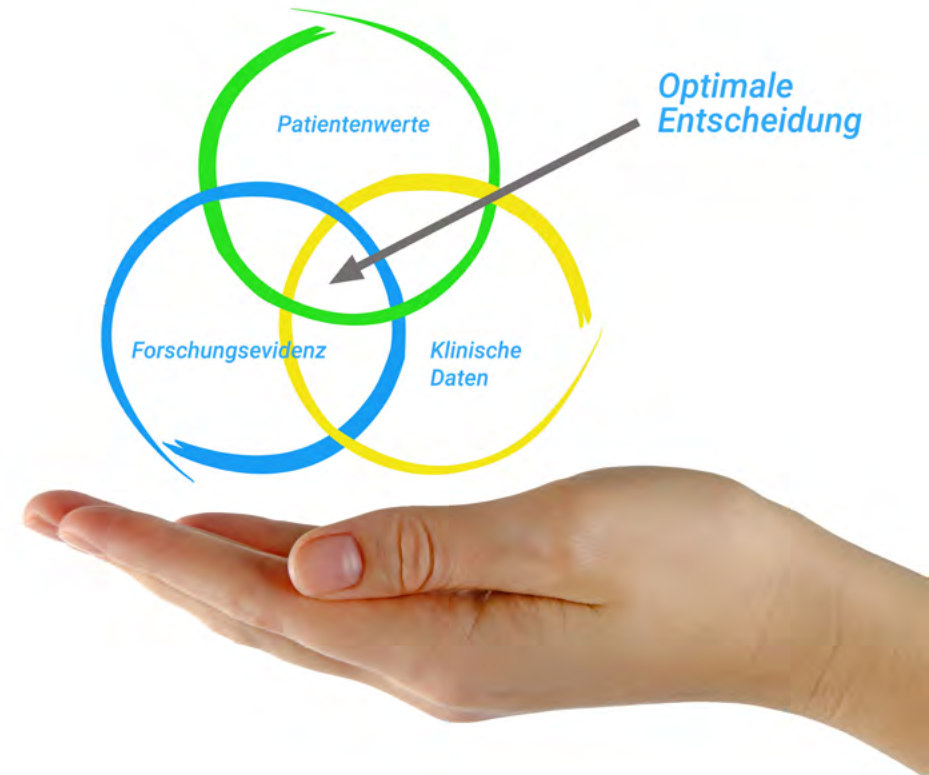


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

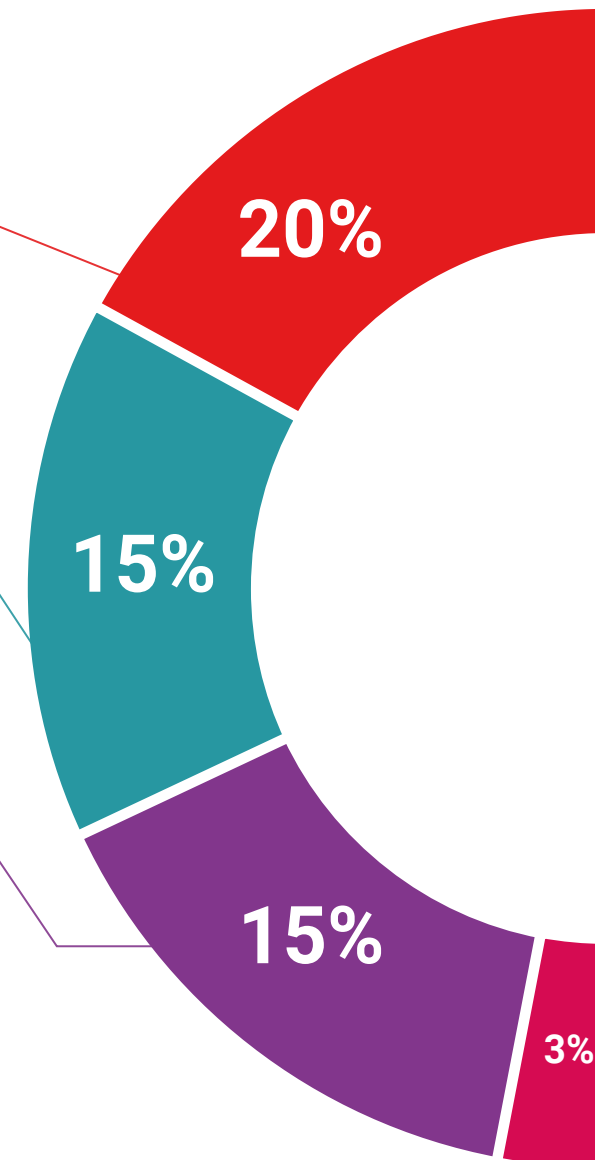
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

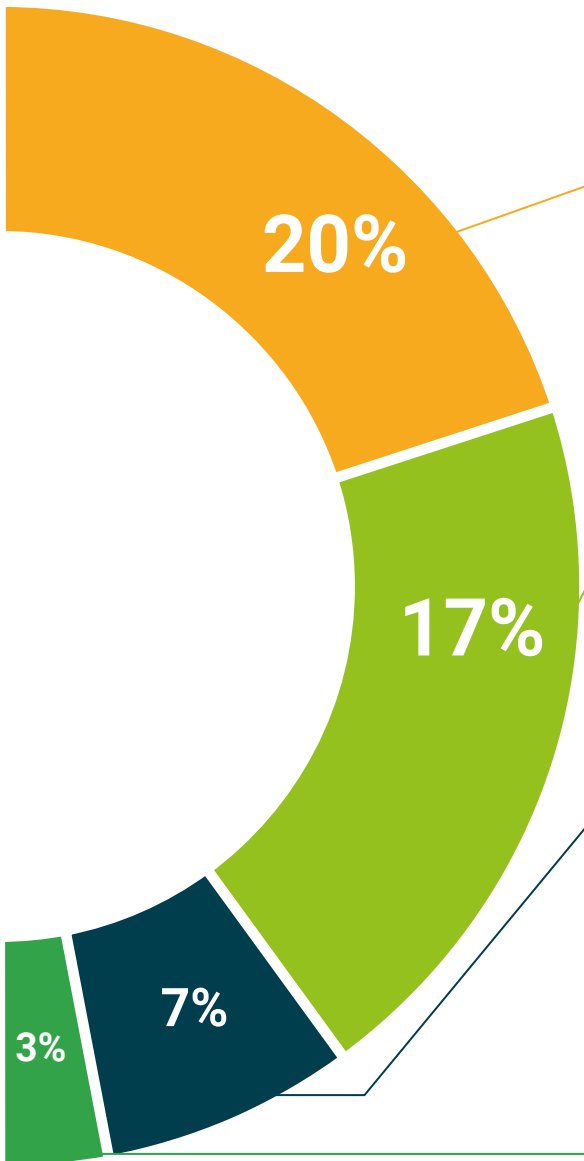
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Häufige Pädiatrische Notfälle in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Häufige Pädiatrische Notfälle
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Häufige Pädiatrische Notfälle
in der Krankenpflege

