

Universitätsexperte

Hämodynamisches Management
des Patienten in Notfall- und
Katastrophensituationen.
Klinische Simulation und Neue
Therapeutische Aspekte

Universitätsexperte

Hämodynamisches Management
des Patienten in Notfall- und
Katastrophensituationen.
Klinische Simulation und
Neue Therapeutische Aspekte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Notfälle in Krankenhäusern erfordern in zunehmendem Maße hochqualifiziertes Fachpersonal, das in der Lage ist, komplexe und notwendige Behandlungen durchzuführen, um die Gesundheit der Patienten zu erhalten. In diesem Zusammenhang wird die Kenntnis der korrekten Durchführung des hämodynamischen Managements zu einer entscheidenden Kompetenz in der Weiterbildung von Fachkräften, da das Verständnis der Auswirkungen der Blutdynamik und des Verhaltens des Blutes in Strukturen wie Arterien, Venen, Venolen, Arteriolen und Kapillaren für die Behandlung von Patienten mit unterschiedlichen Symptomen von großer Bedeutung ist. Daher wird sich dieses Programm von TECH mit allen Aspekten der Hämodynamik und neuen therapeutischen Aspekten auf diesem Gebiet befassen.



“

Zu wissen, wie die menschliche Hämodynamik funktioniert, ist eine Fähigkeit, die den Lebenslauf des Spezialisten unschätzbar bereichert und ihn zu einer angesehenen Pflegefachkraft macht”

Eine der komplexesten Arbeitsumgebungen im Gesundheitswesen sind derzeit die Notaufnahmen von Krankenhäusern und Gesundheitszentren aller Art. Das liegt daran, dass die dort tätigen Fachkräfte täglich mit kritischen Situationen aller Art konfrontiert werden, die ihre Reaktionsfähigkeit und ihr Wissen auf die Probe stellen. Das gilt auch für den Pflegebereich. Aus diesem Grund haben die Experten von TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das darauf abzielt, das Pflegepersonal so weiterzubilden, dass es in der Lage ist, seine Interventionen in diesen Umgebungen mit weitaus größerem Erfolg durchzuführen.

In diesem Sinne werden in diesem Universitatsexperten die Algorithmen des *Advanced Life Support* eingehend studiert, wobei der Schwerpunkt auf die besonderen Situationen gelegt wird, in denen die Pflegemaßnahmen angepasst werden müssen. Ebenso werden fortgeschrittene Verfahren und Techniken, die in diesem Umfeld häufig zum Einsatz kommen, wie die intraossäre Kanülierung oder die Verwendung des Kapnographen, eingehend behandelt. All dies zielt darauf ab, den Pflegenden in die Lage zu versetzen, in der für den Patienten kritischsten Situation, dem Herz- und Atemstillstand, aber auch in der Zeit unmittelbar danach, hervorragende Leistungen zu erbringen.

Auf der anderen Seite wird sich diese Spezialisierung mit Pathologien befassen, auf die die Pflegefachkräfte frühzeitig reagieren müssen, was eine vorherige Spezialisierung und Weiterbildung in der neurologischen Beurteilung des Patienten voraussetzt, um Pathologien wie z. B. zerebrovaskuläre Unfälle zu erkennen. In diesem Bereich wird auch der *Code Stroke*, ein Protokoll, das routinemäßig in der Notaufnahme verwendet und im Laufe der Jahre aktualisiert wurde, eingehend erörtert.

Schließlich wird das Programm die technologischen Fortschritte behandeln, die zu großen Fortschritten bei der schnelleren und spezifischeren Diagnose von Krankheiten sowie bei der Verringerung der Schädigung des Patienten bei der Implantation von temporären oder permanenten therapeutischen Geräten geführt haben.

All dies im Rahmen einer 100%igen Online-Spezialisierung, die es den Fachleuten ermöglicht, zu studieren, wo und wann sie wollen, und für die sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen. So müssen sie ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen nicht vernachlässigen, um sich fortzubilden und erstklassige Pflegefachkräfte zu werden.

Dieser **Universitätsexperte in Hemodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in Hemodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fällen finden“

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms machen können: Sie bringen nicht nur Ihr Wissen über Hämodynamik und neue therapeutische Aspekte auf den neuesten Stand, sondern erhalten auch einen Abschluss von TECH”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Experten der Notfallpflege erstellt wurden.

Der Universitätsexperte ermöglicht die Fortbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Studium ermöglichen, das auf das Lernen in realen Situationen ausgerichtet ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Fachkraft auf praktische und fundierte Weise das Studium der Notfälle und Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs beherrschen kann. In diesem Sinne reagiert der Universitätsexperte in Hämodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und neue therapeutische Aspekte auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in diesem Bereich, die dazu dient, verschiedene Arten von Ansätzen und Behandlungen als präventives oder therapeutisches Mittel zur Erhaltung der Gesundheit ihrer Patienten in Notfällen einzusetzen.



“

*Mit diesem Programm verfolgt TECH nur ein Ziel:
Sie zu einem beruflichen Erfolg in Ihrer Karriere
als Notfallpflegefachkraft zu katapultieren”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vorbereiten auf angemessene Maßnahmen in lebenswichtigen Notfallsituationen gemäß international anerkannten aktuellen Protokollen
- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse um die Manöver und Behandlungen des *Basic Life Support* und *Advanced Life Support* verstehen und korrekt anwenden zu können
- ♦ Beherrschen der Handlungsalgorithmen für *Basic Life Support* und *Advanced Life Support* sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Wiederbelebung in besonderen Situationen
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Ansatzes für Patienten mit anderen schwerwiegenden oder potenziell schwerwiegenden Pathologien, die eine frühzeitige Erkennung und eine vorrangige, komplexe und multidisziplinäre Behandlung erfordern
- ♦ Erwerben von fortgeschrittenen Kenntnissen über die wichtigsten hydroelektrolytischen und Säure-Basen-Veränderungen
- ♦ Überprüfen der Behandlung von Infektionen in der Notaufnahme und Empfehlungen zum Einsatz von Kathetern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über Volumenersatztherapien
- ♦ Vertiefen der theoretischen Kenntnisse über die Funktionsweise des Ultraschalls und seine praktische Anwendung in der Notfallversorgung
- ♦ Verstehen der Elemente, die bei der Ultraschalluntersuchung sichtbar werden
- ♦ Entwickeln effektiver Strategien für die Weitergabe von Wissen an andere Fachleute durch die Ausarbeitung von Szenarien, Workshops oder Simulationen





Spezifische Ziele

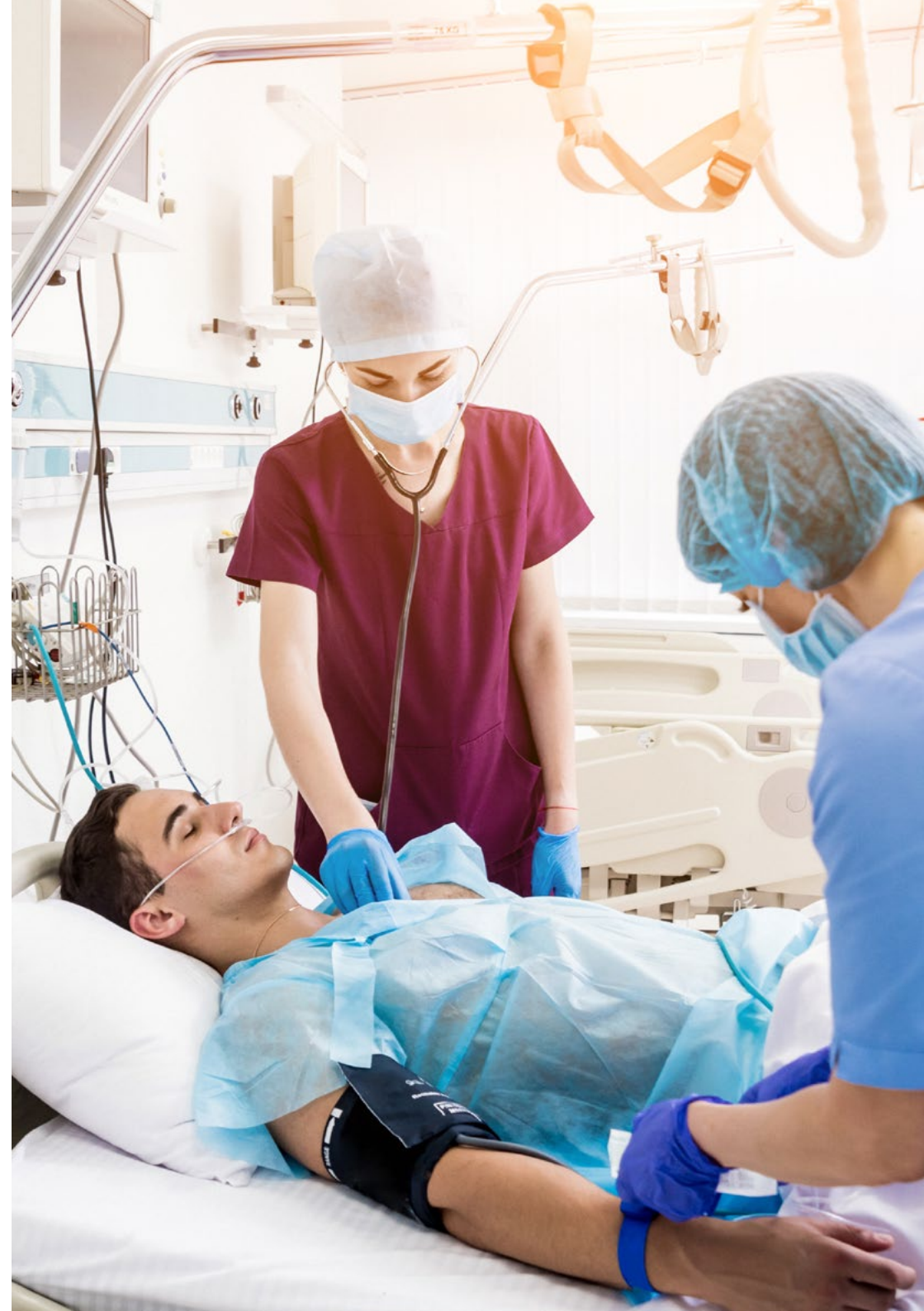
Modul 1. *Advanced Life Support*

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über Lebenserhaltung und Management von AHA- und ERC-Protokollen
- ♦ Kennen und Verstehen der Überlebensketten für die optimale Versorgung von Patienten in verschiedenen Situationen mit drohendem Lebensrisiko
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in *Advanced Life Support* bei erwachsenen Patienten
- ♦ Vertiefen der fortgeschrittenen Kenntnisse *Advanced Life Support* bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse des *Advanced Life Support* in speziellen Situationen (Schwangerschaft, traumatische Notfälle, Ertrinken, Hypothermie und Drogenintoxikation)
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse der erweiterten Lebenshilfe bei SARS-CoV-2-Patienten
- ♦ Demonstrieren der Verfahren, die bei der Wiederbelebung eines Patienten durchgeführt werden, und Kennenlernen der fortschrittlichsten Techniken
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den ethisch-rechtlichen Rahmen bei Spenderpatienten
- ♦ Überprüfen der Epidemiologie, Organisation und Koordination des Transplantationssystems
- ♦ Behandeln der wichtigsten bioethischen und rechtlichen Dilemmata, mit denen sich die Angehörigen der Gesundheitsberufe konfrontiert sehen: keine CPR und Begrenzung der therapeutischen Bemühungen

Modul 2. Fortgeschrittene Herangehensweise an andere potenziell schwerwiegende Pathologien

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über das Management und die Identifizierung der wichtigsten neurologischen Notfälle. Beherrschen der neurologischen Bewertungsskalen und der Anzeichen und Symptome von Patienten mit dringenden neurologischen Erkrankungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das fortgeschrittene Management von Patienten mit Schlaganfall: frühzeitige Erkennung von Warnzeichen und Symptomen und deren mögliche Auswirkungen auf den Patienten. Umgehen mit dem Aktionsprotokoll "Code Stroke": Ein- und Ausschlusskriterien, Management und Aktionspläne
- ♦ Vertieftes Kennen von endokrin-metabolischen Erkrankungen mit spezieller damit verbundener Mortalität: frühzeitige Erkennung und Management von diabetischer Ketoazidose und hyperosmolarem Koma. Kennen der Physiopathologie, der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Vorgehensweise, der wichtigsten damit verbundenen Komplikationen
- ♦ Erkennen und Identifizieren akuter Verdauungsstörungen, Management und Behandlung
- ♦ Entwickeln theoretischer und praktischer Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Schock: Bewertung (Früherkennung, Unterschiede und Gemeinsamkeiten), Ätiopathogenese der Krankheit, klinische Auswirkungen und die Rolle der Pflege
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Empfehlungen zur Behandlung von Schocks und Änderungen in der Therapie
- ♦ Erlangen eines tiefgreifenden Verständnisses des septischen Patienten. Fortbilden in der Identifizierung und Behandlung von Patienten mit schweren Infektionen Vorgehen und Management des Aktionsprotokolls "Code Sepsis"

- ♦ Vertieftes Kennen der verschiedenen hydroelektrolytischen Veränderungen: Ätiologie, Symptomatik, begleitende Komorbiditäten und mögliche Komplikationen. Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung, Beurteilung und Behandlung von Sepsis
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Säure-Basen-Veränderungen: Ätiologie, Symptome, begleitende Komorbiditäten und mögliche Komplikationen. Erwerben von Fähigkeiten zur Identifizierung, Bewertung und Behandlung. Wiederholen der Kenntnisse über die gasometrische Analyse
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die intravenöse Therapie: Indikationen und damit verbundene Komplikationen. Vertiefen in Bezug auf die Unverträglichkeiten der gleichzeitigen Verabreichung von Medikamenten und das fortgeschrittene Management der intravenösen Therapie
- ♦ Analysieren der dringenden Pathologie des Patienten, der sich einer Transfusion von Blutprodukten unterzieht. Überprüfen der allgemeinen Aspekte von Transfusionen: Vorteile, Komplikationen und neueste Empfehlungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und Fähigkeiten zur Auswahl der verschiedenen Arten von intravaskulären Kathetern entsprechend ihrer therapeutischen Eignung. Überprüfen der Begriffe Aufrechterhaltung, Einsetzen, Vor- und Nachteile. Vorstellen der neuesten CDC-Empfehlungen zum Kathetermanagement und des "Code Sepsis"-Protokolls
- ♦ Identifizieren der Algorithmen für die Wahl des Zugangs, der Dauer und der Entfernung gemäß den CDC-Empfehlungen
- ♦ Erkennen der wichtigsten Risiken im Zusammenhang mit Katheter-assoziierten Infektionen
- ♦ Erlernen von Strategien für die Pflege von venösen Zugängen



Modul 3. Didaktische Methoden und neue Technologien für Notfälle

- ♦ Erlernen der Physik des Schalls und der Eigenschaften von Schallwellen sowie der Schlüsselemente für die praktische Anwendung
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Arten von Schallköpfen und ihrer Nützlichkeit je nach Untersuchungsobjekt
- ♦ Unterscheiden der anatomischen Ebenen, die auf dem erzeugten Bild zu sehen sind
- ♦ Lokalisieren der zu scannenden Objekte und wissen, wie sie sich während des Scanvorgangs verhalten
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Artefakten im Bild, die für die Ultraschalluntersuchung nützlich sind (pathologische und nicht pathologische)
- ♦ Kennen der Vor- und Nachteile im Vergleich anderen Arten von radiodiagnostischen Untersuchungen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Materialien, die für Katheter verwendet werden können, und deren Biokompatibilität
- ♦ Erkennen der wichtigsten Komplikationen beim Einführen von peripher eingelegten zentralen Venenzugängen
- ♦ Entwickeln einer angemessenen Technik für das Einführen nasogastrischer Katheter, wobei die intervenierenden Strukturen identifiziert werden
- ♦ Kennen der Abfolge und der Ebenen für die FAST-Untersuchung (*Focused Abdominal Sonography in Trauma*)
- ♦ Entwickeln der geeigneten Technik zur Schätzung und Berechnung des Blasenvolumens
- ♦ Kennen der Indikationen für die intrakavitäre Elektrodentechnik zur Lokalisierung des Endes von Zentralkathetern

- ♦ Verstehen und Anwenden der verschiedenen Paradigmen, die die Simulationethodik für die Verbesserung und Entwicklung von Notfallteams unterstützen
- ♦ Einbeziehen neuer Perspektiven in die klinische Fortbildung durch Simulationstechniken
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen der Simulation als Werkzeug für die klinische Sicherheit in der Notaufnahme
- ♦ Entdecken der Werkzeuge für die Gestaltung, Umsetzung und Entwicklung innovativer Simulationsszenarien
- ♦ Erklären der Elemente der Kommunikation in der Simulation (*Briefing* und *Debriefing*) als Methode zur Entwicklung von Kommunikations- und Emotionsmanagementfähigkeiten in der klinischen Umgebung



Tauchen Sie ein in das Studium dieses umfassenden Programms und verbessern Sie Ihre pflegerischen Fähigkeiten“

04

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen sowie aus anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.





Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei neuen therapeutischen Behandlungen für Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen“

Leitung



Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



Professoren

Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

Hr. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in Advanced Life Support
- ◆ Kurs in Advanced Trauma Life Support
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ◆ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda





- ◆ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege

Fr. Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Pathologien, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte zu qualifizieren, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notaufnahme zu versorgen.



“

Dieser Universitätsexperte in Hämodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. *Advanced Life Support*

- 1.1. Einführung in die Lebenserhaltung
- 1.2. *Advanced Life Support* für Erwachsene
- 1.3. Pädiatrischer *Advanced Life Support*
- 1.4. *Life Support* in besonderen Situation
- 1.5. *Advanced Life Support* bei Patienten mit SARS-CoV-2-Infektion
- 1.6. Fortgeschrittene CPR-Verfahren und -Techniken
- 1.7. Pflege nach der Wiederbelebung
- 1.8. Organspende und Transplantation
- 1.9. Ethische Dilemmas und rechtlicher Rahmen

Modul 2. Fortgeschrittene Herangehensweise an andere potenziell schwerwiegende Pathologien

- 2.1. Bewertung des neurologischen Patienten. Skalen
- 2.2. Zerebrovaskuläre Erkrankung. *Code Stroke*
- 2.3. Ketoazidose und hyperosmolares Koma
- 2.4. Gastrointestinale Blutungen
- 2.5. Kardiogener und hypovolämischer Schock. Hämodynamische Bewertung und Behandlung
- 2.6. Obstruktiver und distributiver Schock. Hämodynamische Bewertung und Behandlung
- 2.7. Schwere Infektionen: *Code Sepsis*
- 2.8. Veränderungen im Wasser-Elektrolyt-Gleichgewicht
- 2.9. Veränderungen im Säure-Basen-Haushalt. Fortgeschrittene Interpretation von Blutgasen
- 2.10. Flüssigkeitstherapie und Transfusionen
- 2.11. Fortgeschrittene Pflege bei intravaskulären Kathetern. Bakteriämie Null





Modul 3. Didaktische Methoden und neue Technologien für Notfälle

- 3.1. Physikalische Grundlagen des Ultraschalls, Geschichte und Entwicklungen
- 3.2. Identifizierung von Strukturen, Ebenen und Anwendung des Ultraschalls in der fortgeschrittenen Praxis in der Notaufnahme
- 3.3. Einschränkungen bei der Verwendung von Ultraschall zur Patientenbeurteilung in der Notaufnahme
- 3.4. Bewertung des venösen Kapitals und der vaskulären Ökonomie, Ultraschallansatz für venöse Zugänge in der Notaufnahme
- 3.5. Einsetzen von Langzeitkathetern, Machbarkeit und Alternativen zu kurzen peripheren Kanülen
- 3.6. Ultraschallgeführte/echo-unterstützte Verfahren zur Unterstützung der Pflegepraxis (Blasenkatheterisierung, nasogastrale Katheterisierung, Probenentnahme)
- 3.7. Alternativen zur Radiodiagnostik bei der Lokalisierung von Katheterspitzen
- 3.8. Lehre in der Notaufnahme, Ausbildungspläne und Ziele für Studenten
- 3.9. Praktischer Nutzen der Simulation und Auffrischung der Kenntnisse
- 3.10. Kommunikationstechniken in der klinischen Simulation. Vorbereitung eines Szenarios

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



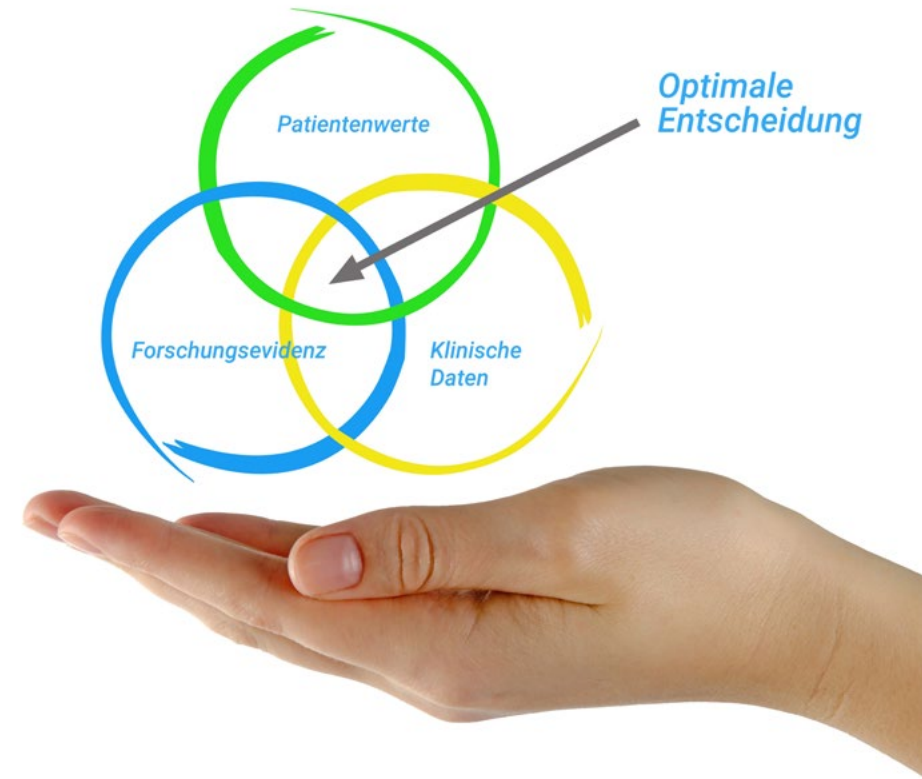
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

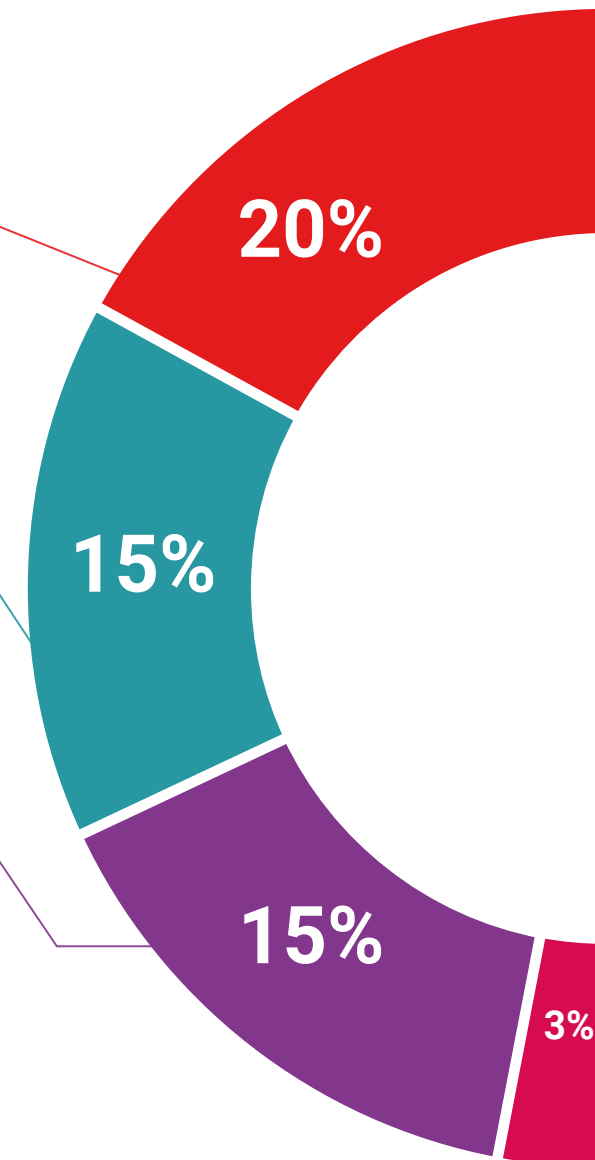
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

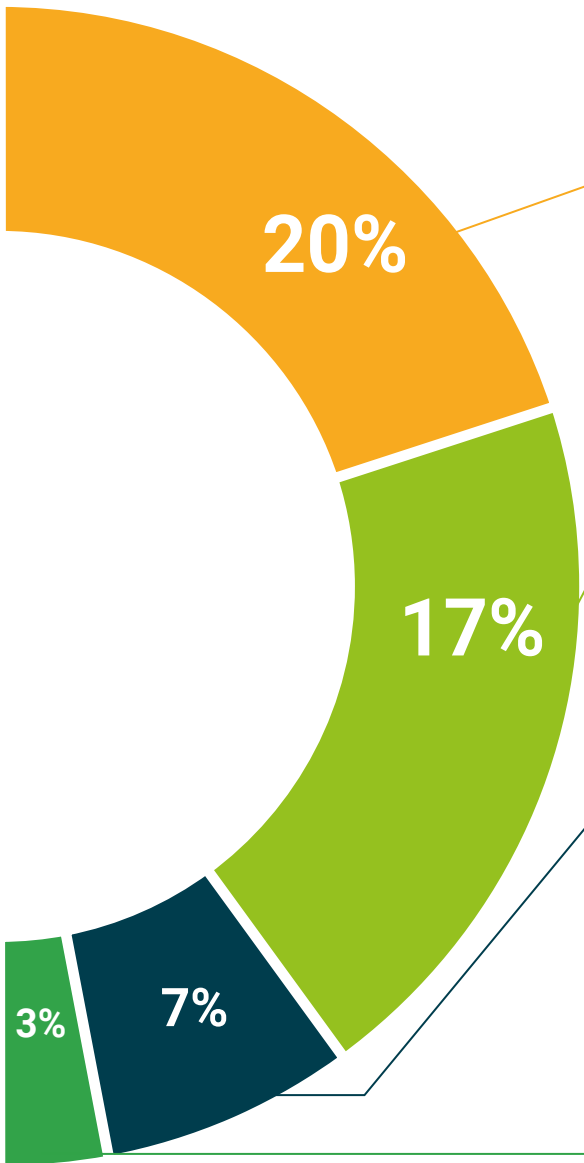
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Hämodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Hämodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Hämodynamisches Management des Patienten in Notfall- und Katastrophensituationen. Klinische Simulation und Neue Therapeutische Aspekte**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Hämodynamisches Management
des Patienten in Notfall- und
Katastrophensituationen.
Klinische Simulation und
Neue Therapeutische Aspekte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Hämodynamisches Management
des Patienten in Notfall- und
Katastrophensituationen.
Klinische Simulation und Neue
Therapeutische Aspekte

EMERGEN