

Universitätsexperte

Gynäkologische Infektionspathologie  
in der Geburtshilfe





## Universitätsexperte

### Gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gynakologische-infektionspathologie-geburtshilfe](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gynakologische-infektionspathologie-geburtshilfe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Geburtshilfe ist die Gesundheitswissenschaft und der Gesundheitsberuf, der sich mit Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett (einschließlich der Betreuung von Neugeborenen) sowie mit der sexuellen und reproduktiven Gesundheit von Frauen während ihres gesamten Lebens beschäftigt.

Die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) ist der Ansicht, dass die Betreuung von Frauen besondere Kenntnisse und Aufmerksamkeit erfordert. Es ist das Ergebnis unendlicher Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die mit Großzügigkeit und Professionalität von verschiedenen Berufsgruppen aufgebracht wurde. Sie erfordert daher den Erwerb von Spezialwissen, das sich von dem der übrigen Bevölkerung unterscheidet, und erfordert deshalb Fachleute, die in diesen sehr spezifischen Bereichen ausgebildet sind.





“

*Der Universitätsexperte in Gynäkologische  
Infektionspathologie in der Geburtshilfe  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Der allgemeine Zweck dieses Fortbildungsvorschlags besteht darin, Geburtshelfer auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die gesundheitlichen Bedürfnisse von Frauen mit wissenschaftlicher Strenge und auf höchstem professionellem Niveau behandeln können.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Fachkräfte, die sich der Frauengesundheit widmen, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem im Krankenhaus tätig sind, als auch derjenigen, die bereits seit einiger Zeit ihre Dienste anbieten und sich in diesem speziellen Bereich der Praxis ständig weiterbilden müssen.

Ziel ist es, auf den wachsenden Bedarf zu reagieren, der sich aus den neuen Herausforderungen einer sich wandelnden und immer anspruchsvolleren Gesellschaft ergibt, denn es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, neue Werte, neue Arbeitssysteme und neue Handlungsfelder in unseren Beruf einzubeziehen. Ein soziales Bedürfnis, bei dem Frauen eine spezialisierte und besondere Aufmerksamkeit im Bereich der Gynäkologie verlangen.

Dieser **Universitätsexperte in Gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neues über gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in gynäkologischen Infektionspathologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätsexperten in gynäkologische  
Infektionspathologie in der Geburtshilfe  
auf praktische Art und Weise und  
angepasst an Ihre Bedürfnisse"*



“

*Dieser Universitätsexperte ist vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der gynäkologischen Infektionspathologie in der Geburtshilfe, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der Geburtshilfe und der gynäkologischen Gesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Geburtshilfe und Frauengesundheit mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in gynäkologischer Infektionspathologie in der Geburtshilfe auf den neuesten Stand bringen.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Pflege in der gynäkologischen Infektionspathologie in der Geburtshilfe zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist es, theoretisches und praktisches Wissen zu vermitteln, so dass der Geburtshelfer das Studium der gynäkologischen Infektionspathologie für Geburtshelfer auf praktische und rigorose Weise meistern kann.





“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der gynäkologischen Infektionspathologie in der Geburtshilfe auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems**

- ◆ Beschreiben der Anatomie und Physiologie des weiblichen und männlichen Sexualapparats
- ◆ Erläutern der reproduktive Endokrinologie
- ◆ Erläutern der Entwicklung der Geschlechterdifferenzierung
- ◆ Beschreiben des ovariellen und uterinen Zyklus
- ◆ Erläutern der männliche Physiologie

### **Modul 2. Gynäkologische Infektionspathologie und sexuell übertragbare Krankheiten**

- ◆ Unterscheiden zwischen hypothalamischer und hypophysärer Amenorrhöe
- ◆ Beschreiben der verschiedenen funktionellen Gebärmutterblutungen
- ◆ Erläutern der Pathologien und Behandlungen während des Klimakteriums
- ◆ Beschreiben von sexuell übertragbaren Infektionen
- ◆ Erläutern der epidemiologischen Aspekte von sexuell übertragbaren Infektionen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für sexuell übertragbare Infektionen

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der gynäkologischen Gesundheit tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.



“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte in der gynäkologischen Infektionspathologie in der Geburtshilfe"*



## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Geburtshelfer Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ♦ Leitung der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt von Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Vollmitglied des Instituto de Estudios Ceutíes
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses des European Journal of Health Reserarch
- ♦ Promotion an der Universität von Granada



### Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft des 061 in Ceuta
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceut
- ♦ Studienleitung der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin in der Lehreinheit für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Koordination der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der SEEUE
- ♦ Promotion an der Universität von Granada

## Professoren

### Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Pflegefachkraft und Praktikumskoordination Universitätszentrum von Ronda

### De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza

### Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

### Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

### Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Krankenschwester in Spezialisierter Pflege, Cadiz

### Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella und im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

### Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Geburtshelfer Krankenhaus Costa del Sol in Marbella

### Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Dr. Geburtshelferin für die Grundversorgung Extremadura

### Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Spezialisierter Geburtshelfer im Krankenhaus für Entbindungen und Säuglinge in Málaga

### Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Ceuta

### Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Campo de Gibraltar und Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar

### Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Geburtshelferin für spezialisierte Pflege in Ceuta

### Rodríguez Díaz, David

- ♦ Krankenpfleger im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria

### Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

### Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Pflegefachkraft für Grundversorgung in Campo de Gibraltar

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Qualifikation in der täglichen Praxis in der Geburtshilfe vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um für Patientinnen mit gynäkologischen Problemen handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche  
Entwicklung fördert"*



## Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems

- 1.1. Anatomie des weiblichen und männlichen Genitaltrakts
  - 1.1.1. Weibliche Beschreibung
  - 1.1.2. Männliche Beschreibung
- 1.2. Histologie der Genitalorgane und der Brust
  - 1.2.1. Histologische Beschreibung
- 1.3. Einführung in die zellulären und genetischen Grundlagen der weiblichen Gametogenese
  - 1.3.1. Zelluläre und genetische Beschreibung
- 1.4. Grundlagen der reproduktiven Endokrinologie
  - 1.4.1. Der reproduktive hormonelle Prozess
- 1.5. Erwerb des Geschlechts
  - 1.5.1. Geschlechtliche Differenzierung
- 1.6. Physiologie der Frau
  - 1.6.1. Eierstock-Zyklus
  - 1.6.2. Zyklus der Gebärmutter
  - 1.6.3. Zyklus und Physiologie der Vagina und Vulva
- 1.7. Männliche Physiologie
  - 1.7.1. Hoden und Gametogenese
  - 1.7.2. Funktionelle Regulierung der Hoden
  - 1.7.3. Männliche akzessorische Geschlechtsdrüsen
  - 1.7.4. Ejakulation. Das Ejakulat und seine Zusammensetzung
- 1.8. Neurohormonelle Regulierung der Fortpflanzungsfunktion. Die Diencephalon-Hypophysen-Gonaden-Achse
  - 1.8.1. Prozess der hormonellen Regulierung
  - 1.8.2. Rückmeldung
- 1.9. Pubertät
  - 1.9.1. Konzept
  - 1.9.2. Differenzierung
- 1.10. Physiologie des Klimakteriums
  - 1.10.1. Chronologie
  - 1.10.2. Phänomenologie
  - 1.10.3. Mechanismus
- 1.11. Menschliche Sexualität
  - 1.11.1. Sexualphysiologie: neuroendokrine und psychologische Aspekte





- 1.12. Symptome von gynäkologischen Erkrankungen, Menstruationsbeschwerden
  - 1.12.1. Terminologie und allgemeine Überlegungen
  - 1.12.2. Allgemeine Strömung und ihre Behandlungen
- 1.13. Ergänzende gynäkologische Untersuchungen
  - 1.13.1. Gebärmutterhals-Zytologie
  - 1.13.2. Spekulum-Mikroskopie
  - 1.13.3. Manuelle vaginale Untersuchung
  - 1.13.4. Vaginaler Abstrich
  - 1.13.5. Kolposkopie
  - 1.13.6. Hysteroskopie

## Modul 2. Gynäkologische Infektionspathologie und sexuell übertragbare Krankheiten

- 2.1. Sexuell übertragbare Infektionen
  - 2.1.1. Ätiologie
  - 2.1.2. Epidemiologie
- 2.2. Infektiöse Prozesse des Fortpflanzungssystems
  - 2.2.1. Ätiologie
  - 2.2.2. Klassifizierung
  - 2.2.3. Behandlung
- 2.3. Vulvovaginitis
  - 2.3.1. Beschreibung
  - 2.3.2. Behandlung
- 2.4. Candidiasis vaginal
  - 2.4.1. Beschreibung
  - 2.4.2. Behandlung
- 2.5. Bakterielle Vaginose
  - 2.5.1. Beschreibung
  - 2.5.2. Behandlung
- 2.6. Trichomoniasis vaginalis
  - 2.6.1. Beschreibung
  - 2.6.2. Behandlung
- 2.7. Syphilis
  - 2.7.1. Beschreibung
  - 2.7.2. Behandlung
- 2.8. Chancroid
  - 2.8.1. Beschreibung
  - 2.8.2. Behandlung
- 2.9. Lymphogranuloma venereum
  - 2.9.1. Beschreibung
  - 2.9.2. Behandlung
- 2.10. Herpes simplex
  - 2.10.1. Beschreibung
  - 2.10.2. Behandlung
- 2.11. Infektionen, die zu Urethritis und Zervizitis führen
  - 2.11.1. Beschreibung
  - 2.11.2. Behandlung
- 2.12. Feigwarzen (Condylomata acuminata)
  - 2.12.1. Beschreibung
  - 2.12.2. Behandlung
- 2.13. Molluskum contagiosum
  - 2.13.1. Beschreibung
  - 2.13.2. Behandlung
- 2.14. Krätze
  - 2.14.1. Beschreibung
  - 2.14.2. Behandlung
- 2.15. Schambeinentzündung (Pediculosis pubis)
  - 2.15.1. Beschreibung
  - 2.15.2. Behandlung
- 2.16. HIV
  - 2.16.1. Beschreibung
  - 2.16.2. Behandlung
- 2.17. Entzündliche Beckenerkrankung
  - 2.17.1. Beschreibung
  - 2.17.2. Behandlung
- 2.18. Infektion mit dem Papillomavirus
  - 2.18.1. Beschreibung
  - 2.18.2. Behandlung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



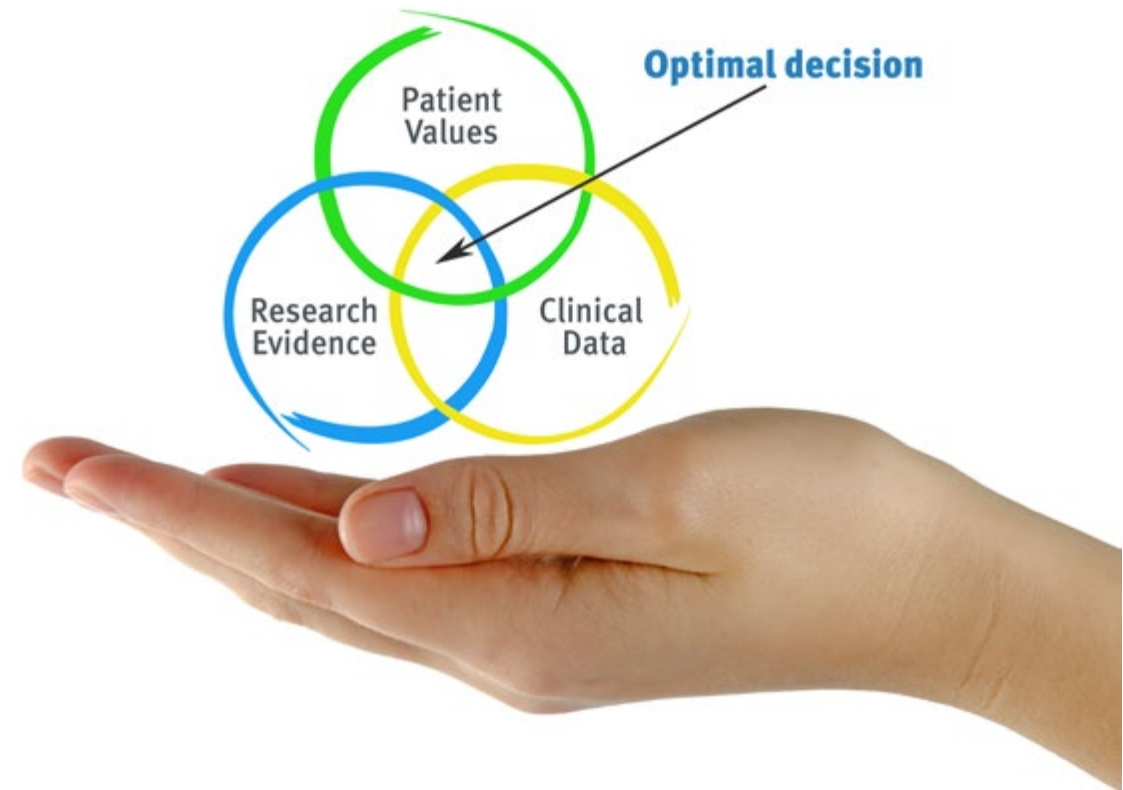
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

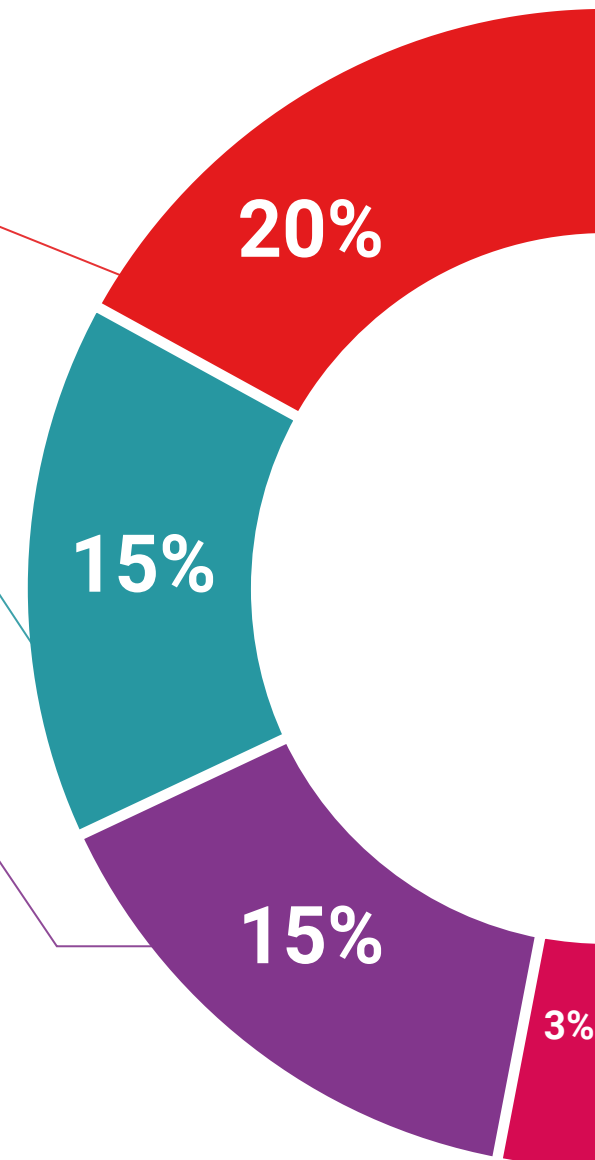
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

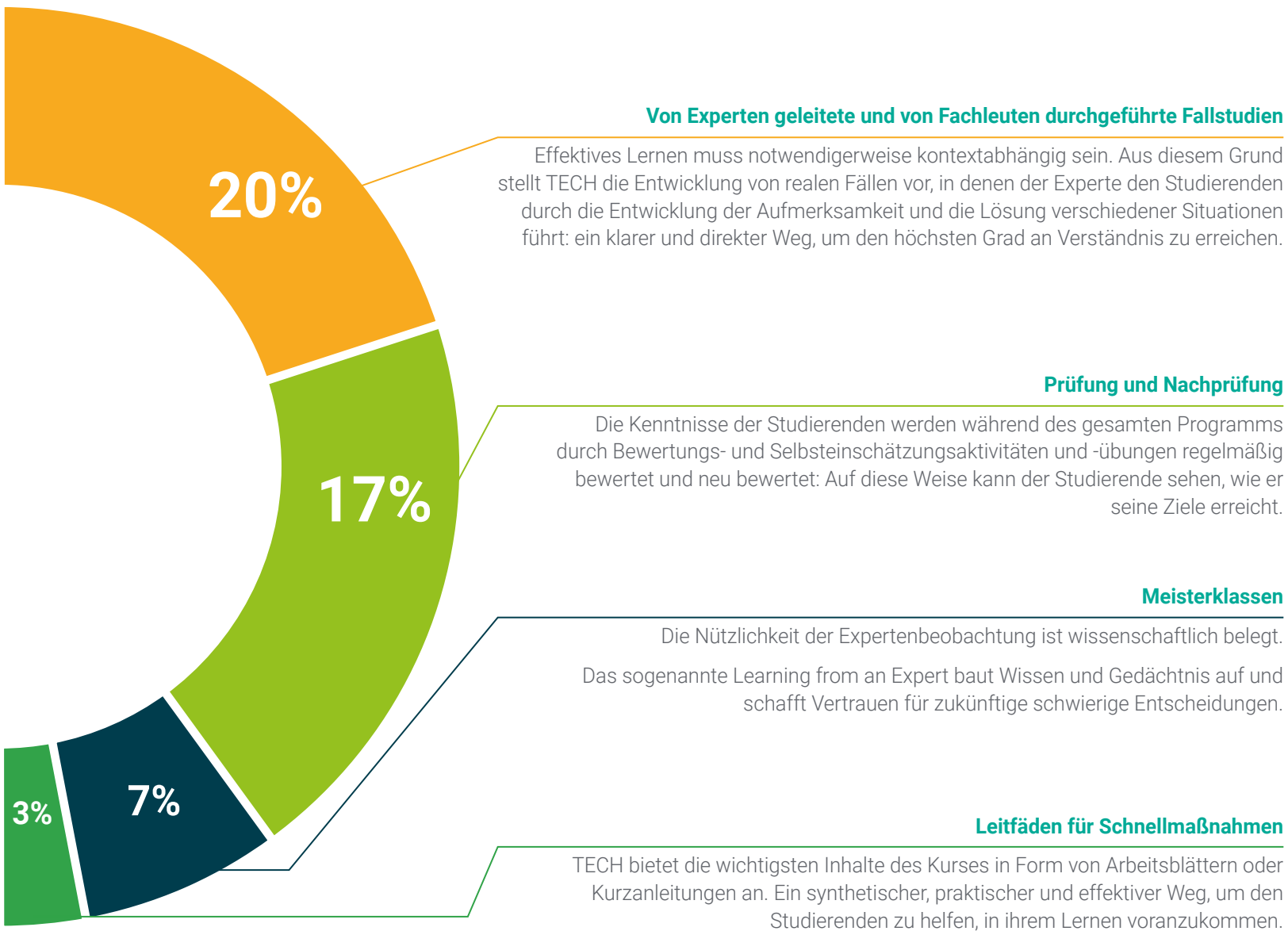
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gynäkologische Infektionspathologie in der Geburtshilfe**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Gynäkologische  
Infektionspathologie  
in der Geburtshilfe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Gynäkologische Infektionspathologie  
in der Geburtshilfe

