

**Universitätsexperte**

Gynäkologische Chirurgie und  
Harninkontinenz in der Krankenpflege





## Universitätsexperte Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gynakologische-chirurgie-harninkontinenz-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gynakologische-chirurgie-harninkontinenz-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Der Zweig der Krankenpflege in der Gynäkologie ist ein spezieller Bereich der Krankenpflege, der sich mit allen Aspekten des Lebenszyklus der Frau und den damit verbundenen physiologischen und pathologischen Aspekten beschäftigt.

Die Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) ist der Ansicht, dass die Betreuung von Frauen mit gynäkologischen Erkrankungen besondere Kenntnisse und Aufmerksamkeit erfordert. Es ist das Ergebnis unendlicher Sorgfalt und Aufmerksamkeit, die mit Großzügigkeit und Professionalität von verschiedenen Berufsgruppen aufgebracht wurde. Sie erfordert daher den Erwerb von Spezialwissen, das sich von dem der übrigen Bevölkerung unterscheidet, und erfordert deshalb Fachleute, die in diesen sehr spezifischen Bereichen ausgebildet sind.



“

*Der Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

Das allgemeine Ziel dieses Bildungsangebots besteht darin, Pflegefachkräfte fortzubilden, die den Gesundheitsbedürfnissen von Frauen mit wissenschaftlicher Genauigkeit und auf höchstem professionellem Niveau gerecht werden.

Dieses Programm ist eine Antwort auf die vielfältigen Bedürfnisse aller Pflegefachkräfte im Krankenhausbereich, sowohl derjenigen, die erst seit kurzem im Krankenhaus tätig sind, als auch derjenigen, die bereits seit längerer Zeit ihre Dienste anbieten und die eine ständige Aktualisierung in diesem sehr spezifischen Bereich der Praxis benötigen.

Ziel ist es, auf den wachsenden Bedarf zu reagieren, der sich aus den neuen Herausforderungen einer sich wandelnden und immer anspruchsvolleren Gesellschaft ergibt, denn es geht darum, das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, neue Werte, neue Arbeitssysteme und neue Handlungsfelder in unseren Beruf einzubeziehen. Ein soziales Bedürfnis, bei dem Frauen eine spezialisierte und besondere Aufmerksamkeit im Bereich der Gynäkologie verlangen.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätsexperten in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege auf praktische Art und Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

Der **Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Bereichen des multidisziplinären Wissens präsentiert werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Neuigkeiten zum Thema gynäkologischer Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege
- » Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- » Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Krankenpflege und Forschungsmethoden in der gynäkologischen Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege
- » Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der gynäkologischen Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität*”

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der gynäkologischen Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der professionellen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Krankenpflege entwickelt wurde und die zudem umfassende Dozenerfahrung besitzen.

*Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätsexperten in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege aktualisieren.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen über die Pflege in der gynäkologischen Chirurgie und bei Harninkontinenz zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass die Pflegefachkraft das Studium der gynäkologischen Chirurgie und der Harninkontinenz in der Krankenpflege auf praktische und präzise Weise meistern kann.





“

*Dieses Aktualisierungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der Krankenpflege vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



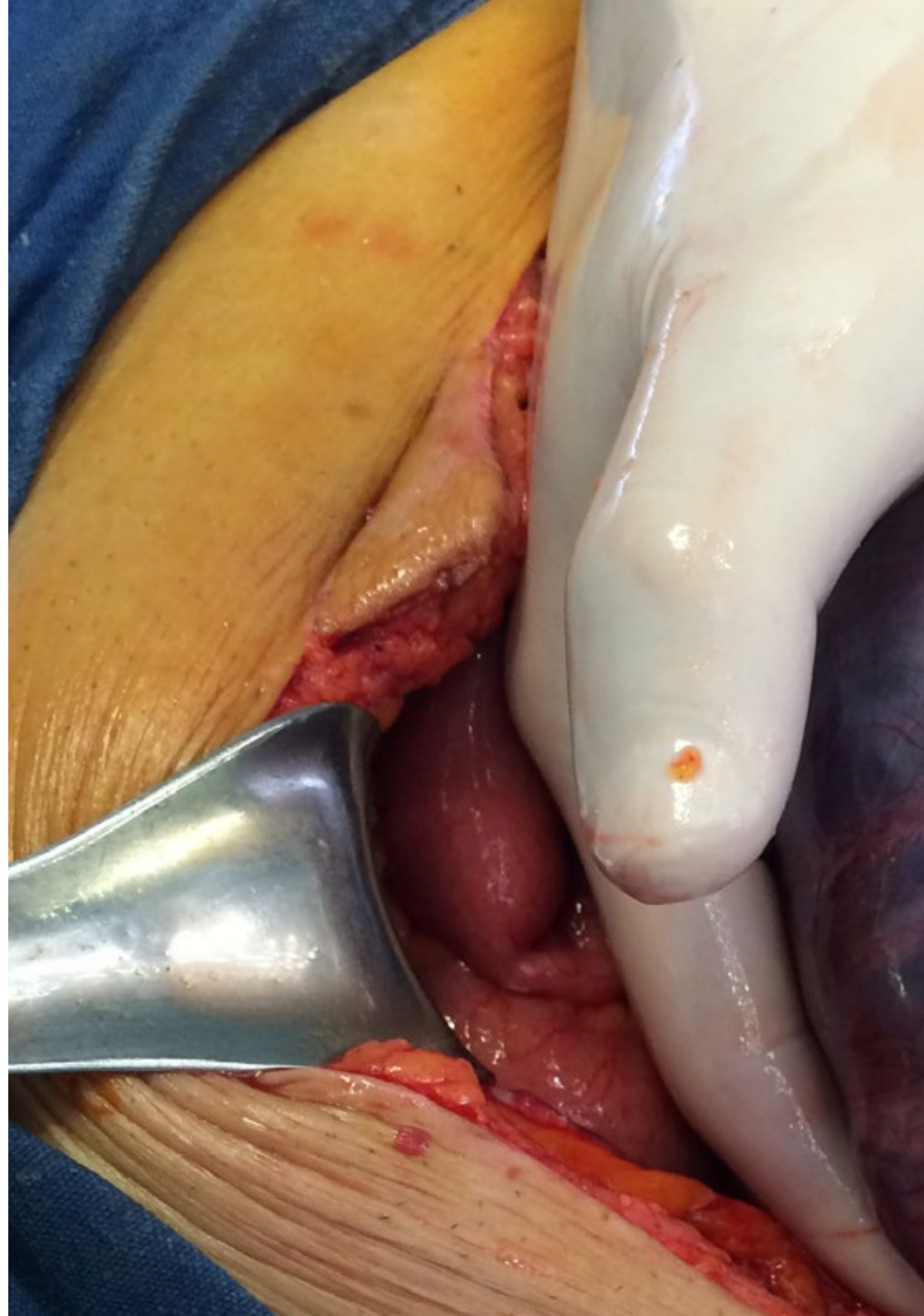
## Allgemeine Ziele

---

- » Erwerben spezifischer Kenntnisse in der gynäkologischen Pflege
- » Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- » Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System mit der Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- » Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in gynäkologischen Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems**

- » Lernen der Grundlagen und Prinzipien der Anatomie und Physiologie des männlichen und weiblichen Geschlechtsapparats
- » Verstehen der reproduktiven Endokrinologie
- » Kennen der Entwicklung der Geschlechtsdifferenzierung
- » Erwerben von Kenntnissen über den Eierstock- und Gebärmutterzyklus
- » Kennen der männlichen Physiologie
- » Kennen der neurohormonellen Regulierung der Fortpflanzungsfunktion
- » Auffrischen der Kenntnisse über die Pubertät
- » Verstehen des physiologischen Prozesses des Klimakteriums
- » Kennen der Physiologie der Sexualität

### **Modul 2. Gynäkologische Chirurgie**

- » Aktualisieren der Kenntnisse über gynäkologische Chirurgie
- » Überprüfen der verschiedenen Arten der gynäkologischen Anästhesie
- » Lernen und Fördern der präoperativen und postoperativen Pflege
- » Identifizieren der verschiedenen postoperativen Komplikationen
- » Lernen über die Vielfalt in der Abdominalchirurgie
- » Kennen der abdominalen Hysterektomie
- » Kennen der laparoskopischen Chirurgie und der Hysteroskopie
- » Kennen und Verstehen der robotergestützten Chirurgie in der Gynäkologie

### **Modul 3. Harninkontinenz (UI)**

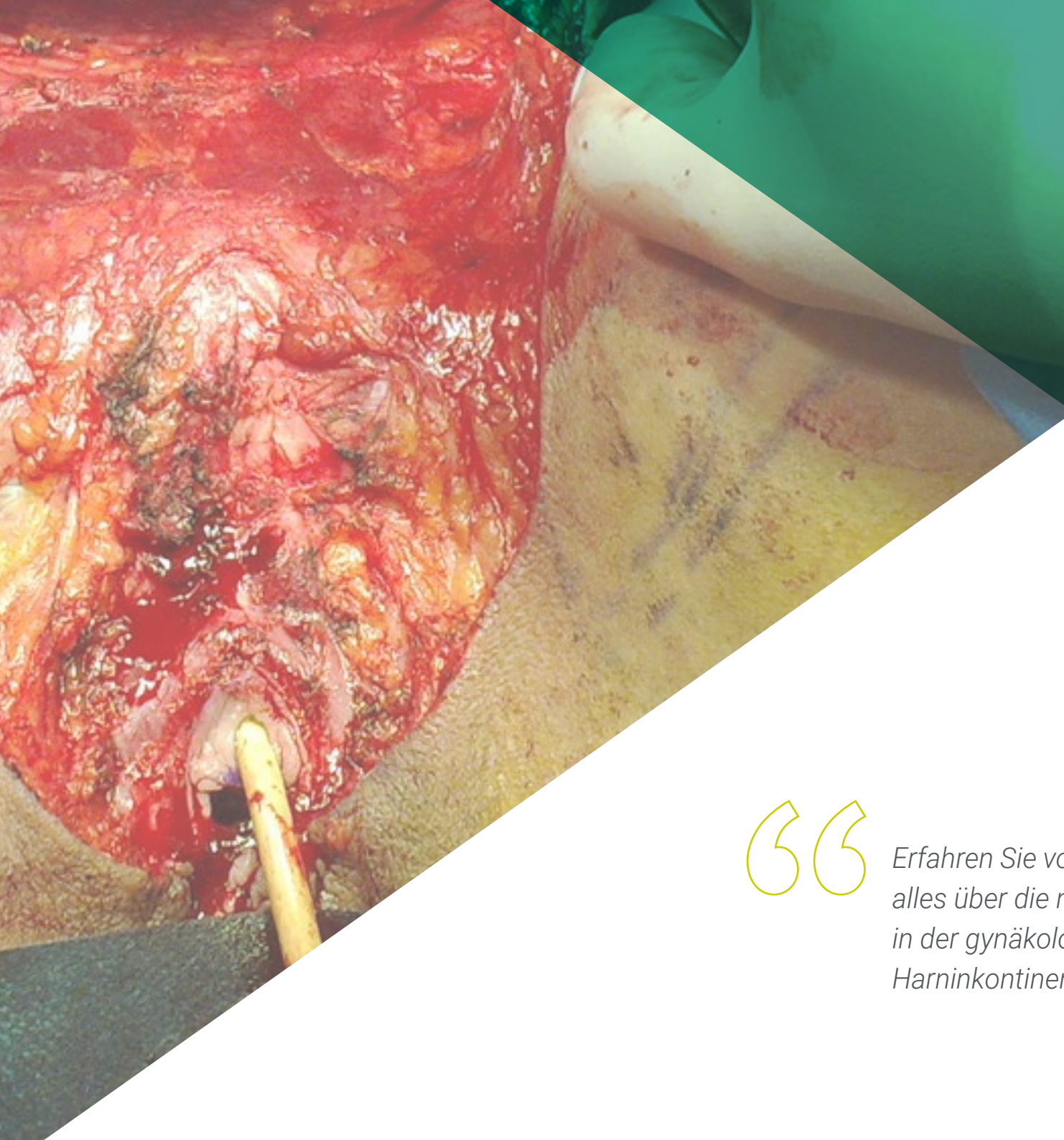
- » Aneignen von Kenntnissen über Harninkontinenz und deren Epidemiologie
- » Lernen über die Diagnose und Behandlung von Harninkontinenz

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der gynäkologischen Krankenpflege tätig sind und ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte  
in der gynäkologischen Chirurgie und  
Harninkontinenz in der Krankenpflege"*

## Leitung



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege in Ronda
- ♦ Dozent in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der SEEUE-Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle
- ♦ Leiter der Abteilung für perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied: Institut für Ceuta-Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Reserarch, Spanische Gesellschaft für Notfälle und Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit, Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologie, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung, UNED



### **Dr. Vázquez Lara, Juana María**

- ◆ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ◆ Pflegefachkraft des 061. Gesundheitsmanagementgebiet Ceuta
- ◆ Promotion an der Universität von Granada
- ◆ Amtierende Geburtshelferin in der Abteilung für Geburten Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ◆ Dozentin in der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ◆ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ◆ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Leibeseziehung und Gesundheit
- ◆ Universitätsexperte „Förderung der Gesundheit in der Gemeinschaft“ UNED
- ◆ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege, Universitätskrankenpflegeschule „Salus Infirmorum“, Universität von Cadiz

## Professoren

### Dr. Amor Besada, Noelia

- » Geburtshelferin im Gesundheitszentrum Pontevedra
- » Geburtshelferin, Galicischer Gesundheitsdienst
- » Workshop-Leiterin

### Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- » Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- » Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- » Fachärztin bei INGESA
- » Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

### Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- » Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- » Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege
- » Dozentin

### Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- » Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege
- » Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

### Fr. Díaz Lozano, Paula

- » Geburtshelferin, Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- » Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- » Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus von Ceuta
- » Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege, Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

### Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- » Geburtshelferin, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- » Spezialisierte Pflegefachkraft in Ausbildung in Geburtshilfe, Andalusischer Gesundheitsdienst
- » Pflegefachkraft für Intensivpflege und Notfallmedizin, Andalusischer Gesundheitsdienst
- » Dozentin
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege
- » Universitätsexperte in Gemeinschaftsernährung, UNED
- » Universitätsexperte in kardiovaskuläre Risiken III, UNED
- » Universitätsexperte in Notfallmedizin, Universität Complutense von Madrid

### Fr. Llinás Prieto, Lucía

- » Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- » Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz
- » Dozentin
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege



**Dr. Márquez Díaz, Antonio**

- » Geburtshelfer in der Primärversorgung der Junta de Andalucía
- » Geburtshelfer, Krankenhaus El Ángel, HLA Gruppe
- » Geburtshelfer, Vithas
- » Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- » Tutor, Oposalud
- » Pflegefachkraft für die Notaufnahme, Krankenhaus El Ángel
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege, Intensivstation Pädiatrie und Neugeborenenstation, Krankenhaus El Ángel
- » Niedergelassener Geburtshelfer, Provinzregierung von Andalusien
- » Geburtshelfer, Krankenhaus Costa del Sol in Marbella
- » Geburtshelfer, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- » Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln, Universität von Málaga
- » Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftlichen Neuen Trends, Universität von Málaga
- » Masterstudiengang in öffentlicher Gesundheit, Universität von Almería
- » Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung, Universität von Valencia
- » Masterstudiengang in Pharmakotherapie, Universität von Valencia
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

**Hr. Mérida Téllez, Juanma**

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Geburtshelfer, Krankenhaus Costa del Sol in Marbella
- » Dozent
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Mérida Yáñez, Beatriz**

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Geburtshelferin des andalusischen Gesundheitsdienstes
- » Geburtshelferin des Krankenhauses Vithas
- » Geburtshelferin des Gesundheitsdienstes von Murcia
- » Promotion in Gesundheitswissenschaften
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege
- » Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla
- » Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses, Nationales Gesundheitsmagazin

**Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier**

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Koordinator der Pflegepraxis im Zentrum für Mutterschaft und Säuglingspflege in Málaga
- » Geburtshelfer, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- » Geburtshelfer, Krankenhaus Parque San Antonio
- » Spezialisierter Geburtshelfer im Entbindungs- und Kinderkrankenhaus in Málaga
- » Außerordentlicher Professor, Abteilung Krankenpflege, Universität von Málaga
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Málaga

**Fr. Palomo Gómez, Rocío**

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- » Geburtshelferin, Regionales Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Málaga
- » Lehrinstitut für Geburtshilfe in Málaga
- » Dozentin
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Fr. Revidiego Pérez, María Dolores**

- » Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- » Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- » Geburtshelferin, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- » Dozentin
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- » Geburtshelferin, Primärversorgung des Gesundheitsgebiets Ceuta
- » Geburtshelferin, Ingesa, Ceuta
- » Geburtshelferin, Universitätskrankenhaus Puerta del Mar - San Carlos
- » Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege



**Hr. Rodríguez Díaz, David**

- » Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- » Dozent
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- » Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- » Dozent
- » Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- » Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

**Fr. Vázquez Lara, María Dolores**

- » Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von schwangeren Frauen
- » Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- » Dozentin
- » Hochschulabschluss in Krankenpflege



*Machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der gynäkologischen Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"*

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die mit den Auswirkungen der Qualifikation in der täglichen Praxis in der Geburtshilfe vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um für Patientinnen mit gynäkologischen Problemen handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Der Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Anatomie und Physiologie des menschlichen Fortpflanzungssystems

- 1.1. Anatomie und Physiologie des weiblichen Geschlechtsapparats
  - 1.1.1. Weibliche Beschreibung
  - 1.1.2. Männliche Beschreibung
- 1.2. Histologie der Genitalorgane und der Brust
  - 1.2.1. Histologische Beschreibung
- 1.3. Gametogenese
  - 1.3.1. Zelluläre und genetische Beschreibung
- 1.4. Grundlagen der reproduktiven Endokrinologie
  - 1.4.1. Der reproduktive hormonelle Prozess
- 1.5. Physiologie der Frau
  - 1.5.1. Geschlechtliche Differenzierung
- 1.6. Anatomophysiologie des männlichen Geschlechtsapparats
  - 1.6.1. Eierstock-Zyklus
  - 1.6.2. Zyklus der Gebärmutter
  - 1.6.3. Zyklus und Physiologie der Vagina und Vulva
- 1.7. Neurohormonelle Regulierung der Fortpflanzungsfunktion. Die Diencephalon-Hypophysen-Gonaden-Achse
  - 1.7.1. Prozess der hormonellen Regulierung
  - 1.7.2. Rückmeldung
- 1.8. Pubertät
  - 1.8.1. Konzept
  - 1.8.2. Differenzierung
- 1.9. Physiologie des Klimakteriums
  - 1.9.1. Chronologie
  - 1.9.2. Phänomenologie
  - 1.9.3. Mechanismus
- 1.10. Menschliche Sexualität
  - 1.10.1. Sexualphysiologie: neuroendokrine und psychologische Aspekte
- 1.11. Symptome von gynäkologischen Erkrankungen, Menstruationsbeschwerden
  - 1.11.1. Terminologie und allgemeine Überlegungen
  - 1.11.2. Allgemeine Strömung und ihre Behandlungen



- 1.12. Ergänzende gynäkologische Untersuchungen
  - 1.12.1. Gebärmutterhals-Zytologie
  - 1.12.2. Spekulum-Mikroskopie
  - 1.12.3. Manuelle vaginale Untersuchung
  - 1.12.4. Vaginaler Abstrich
  - 1.12.5. Kolposkopie
  - 1.12.6. Hysteroskopie

## Modul 2. Gynäkologische Chirurgie

- 2.1. Gynäkologische chirurgische Eingriffe
  - 2.1.1. Gynäkologische Chirurgie
  - 2.1.2. Brustchirurgie
- 2.2. Die hospitalisierte gynäkologische Patientin
  - 2.2.1. Präoperative Betreuung
  - 2.2.2. Post-operative Pflege
  - 2.2.3. Komplikationen
- 2.3. Anästhesie in der Gynäkologie
  - 2.3.1. Beschreibung der verschiedenen Techniken
  - 2.3.2. Krankenpflege
- 2.4. Endoskopische Chirurgie (Laparoskopie)
  - 2.4.1. Beschreibung
  - 2.4.2. Aktionsprotokoll
- 2.5. Endoskopische Chirurgie (Hysteroskopie)
  - 2.5.1. Beschreibung
  - 2.5.2. Aktionsprotokoll
- 2.6. Eileiterchirurgie
  - 2.6.1. Beschreibung
  - 2.6.2. Aktionsprotokoll
- 2.7. Robotergestützte Chirurgie in der Gynäkologie
  - 2.7.1. Beschreibung
  - 2.7.2. Krankenpflege

## Modul 3. Harninkontinenz (UI)

- 3.1. Epidemiologie der Harninkontinenz
  - 3.1.1. Prävalenz
  - 3.1.2. Inzidenz
- 3.2. Arten von Harninkontinenz
  - 3.2.1. Konzept
  - 3.2.2. Klassifizierung
- 3.3. Pflegebeurteilung bei Harninkontinenz
  - 3.3.1. Prozess der Krankenpflege
  - 3.3.2. Krankenpflege
- 3.4. Pflegediagnosen bei Harninkontinenz
  - 3.4.1. Explorative Methoden
  - 3.4.2. Diagnostische Methoden
- 3.5. Behandlung von Harninkontinenz
  - 3.5.1. Nicht-chirurgische Behandlung
  - 3.5.2. Chirurgische Behandlung
- 3.6. Prävention und pflegerischer Umgang mit Harninkontinenz bei Frauen
  - 3.6.1. Gesundheitserziehung



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

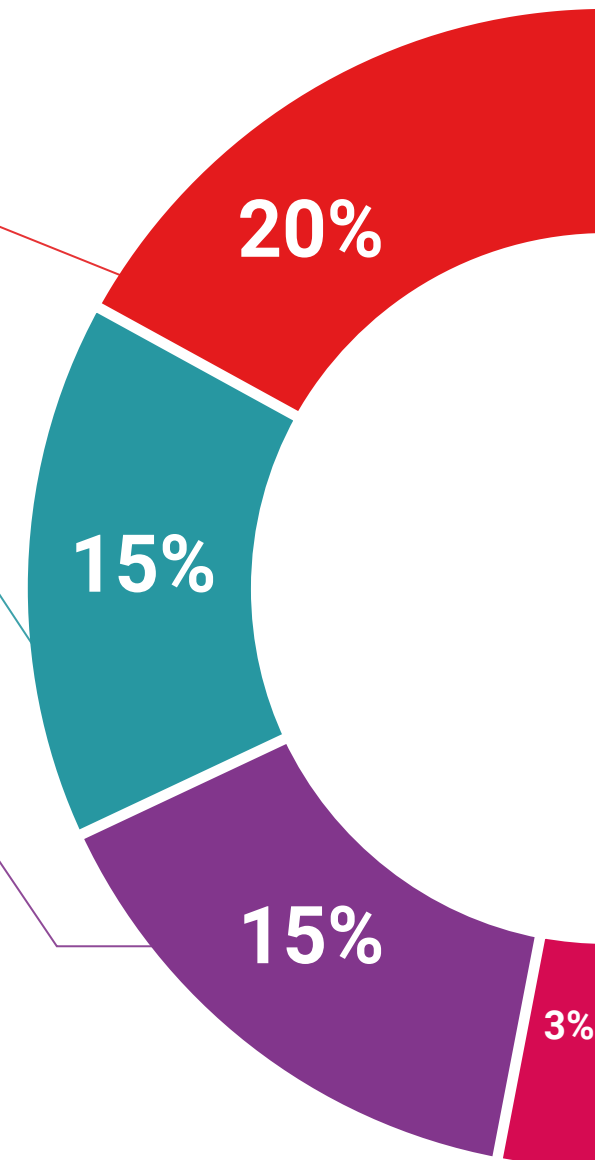
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

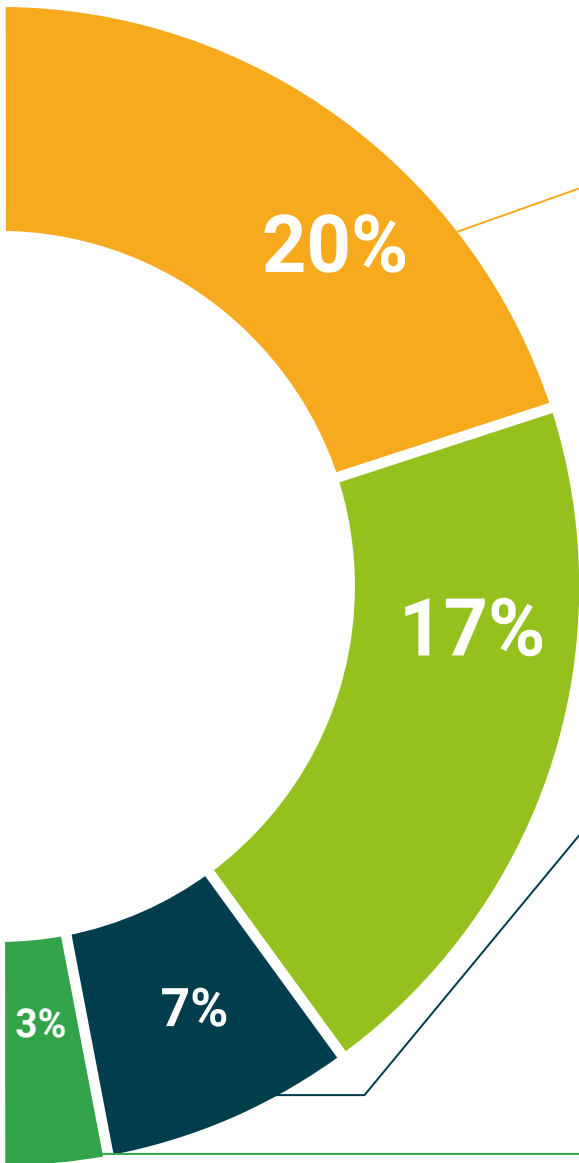
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gynäkologische Chirurgie und Harninkontinenz in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Gynäkologische Chirurgie  
und Harninkontinenz  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Gynäkologische Chirurgie und  
Harninkontinenz in der Krankenpflege

