

Universitätsexperte

Grundlagen und Epidemiologie der
Immunisierung. Der Impfprozess
und seine Zukunft



Universitätsexperte

Grundlagen und Epidemiologie der
Immunisierung. Der Impfprozess
und seine Zukunft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-grundlagen-epidemiologie-immunisierung-impfprozess-zukunft

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Immunisierung und Impfung sind zwei Begriffe, die eng miteinander verbunden sind, denn die Impfung ist der wirksamste Weg, sich gegen eine Krankheit zu immunisieren, ohne vorher daran erkrankt zu sein. Außerdem kann durch Impfung eine Herdenimmunität aufgebaut werden, die die Ausbreitung von Infektionskrankheiten eindämmt. Wer sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchte, sollte nicht lange überlegen. Die TECH bietet die umfassendste Fortbildung zu den Grundlagen und der Epidemiologie der Immunisierung durch führende Experten auf diesem Gebiet.





“

Spezialisieren Sie sich auf Epidemiologie der Immunisierung und ergänzen Sie Ihre Weiterbildung zur Pflegefachkraft. Sie werden in kurzer Zeit eine persönliche und berufliche Weiterentwicklung erreichen"

Die Impfung durch das Pflegepersonal erfordert eine umfassende Fortbildung, da es sich nicht nur um eine einfache Injektion handelt, sondern um ein ganzes Protokoll, das es ermöglicht, die Impfung mit allen Sicherheitsgarantien durchzuführen.

In diesem Programm lernen die Studenten alles, was mit dem Akt des Impfens und dem Prozess der Immunität zusammenhängt, beginnend mit der Geschichte der Impfstoffe und ihrer Einordnung in den heutigen Kontext als Grundlage für die Vertiefung der Kenntnisse über spezifischere Konzepte im Zusammenhang mit Immunität und Immunogenität.

Der Prozess des Impfens ist eng mit der Epidemiologie als Studie verbunden, da er sich auf verschiedene Krankheiten und deren grundlegende Primärprävention im Rahmen der Gesundheitsvorsorge bezieht. Die Kenntnis der Krankheiten, die sie verursachen, die Häufigkeit ihres Auftretens in gefährdeten Bevölkerungsgruppen und die bestehenden Maßnahmen zu ihrer Ausrottung und Prävention bilden die Grundlage für das Verständnis der Impfstoffe. Aus diesem Grund zielt diese Spezialisierung auch auf die Fortbildung der Pflegekräfte in diesem Bereich ab.

Der Universitätsexperte befasst sich also im Wesentlichen mit dem, was traditionell von einer Studie über den Prozess der Impfstoffverabreichung erwartet wird. Das Programm beginnt mit einer kurzen Kontextualisierung der grundlegenden Aspekte im Zusammenhang mit der Impfung selbst und ihrer rechtlichen Grundlage, gefolgt von allem, was mit dem Transport und der Konservierung von Impfstoffen und der Kühlkette zu tun hat.

Schließlich wird sich der Student mit der Zukunft der Impfung befassen: welche Impfstoffe werden derzeit entwickelt oder hergestellt, gegen welche Krankheiten wird in naher Zukunft ein Impfstoff zur Verfügung stehen, und wie sieht es mit der Impfung gegen die COVID-19-Epidemie aus?

Mit diesem Programm hat sich die TECH zum Ziel gesetzt, die umfassendste Fortbildung zum Thema Impfen auf einfache und leicht erlernbare Weise anzubieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, haben die Fachkräfte die Möglichkeit, ihr Studium mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen zu verbinden und sich so auf bequeme Weise fortzubilden..

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen und Epidemiologie der Immunisierung. Der Impfprozess und seine Zukunft** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochakademischen Spezialisierung"

“

In den Studiengängen von TECH kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Vorteile, die der Präsenzunterricht bieten könnte, verzichten zu müssen“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Impfungen in der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Impfspezialisten mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.


Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, durch eine Vielzahl von praktischen Fallstudien zu lernen, so dass Sie sich das Wissen so aneignen können, als würden Sie echte Patienten behandeln.

Dieser Universitäts-Experte ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung im Bereich der Impfungen zu erhalten.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Grundlagen und Epidemiologie der Immunisierung. Der Impfprozess und seine Zukunft zielt darauf ab, die Leistung der Pflegefachkräfte zu erleichtern und ihre Fähigkeit zu verbessern, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.



Human
Papillo
Vaccine
Quadrivalen
(Types 6, 11



“

Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Prozess der Impfung und der Krankheitsprävention und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung über die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten

“

Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"





Spezifische Ziele

Modul 1. Grundlagen der Immunisierung

- ♦ Beschreiben der Geschichte und der wichtigsten Meilensteine der Impfung im Laufe der Zeit
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den aktuellen Stand der Impfungen in verschiedenen Ländern der Welt
- ♦ Erarbeiten der immunologischen Grundlagen, auf denen die Impfung durchgeführt werden kann, und die Grundlagen der Impfung
- ♦ Gründliches Kennen der bei der Herstellung von Impfstoffen verwendeten Technologien und ihrer Eigenschaften
- ♦ Schaffen der theoretischen Grundlagen der Impfstoffsicherheit, einschließlich des Konzepts der Pharmakovigilanz und seiner praktischen Anwendung
- ♦ Gründliches Verstehen der Herstellung von Impfstoffen und der Grenzen des Prozesses
- ♦ Bestimmen der verschiedenen impfstoffbezogenen Verbindungen und ihrer Beziehung zu Impfstoffen, wie z.B. Adjuvantien
- ♦ Erkennen des Konzepts der Impfstoffreaktion und wissen, wie der Körper durch die Verabreichung von Impfstoffen beeinflusst wird
- ♦ Erkennen der vorhandenen Marker nach einer Impfung und ihre Beziehung zu vermeidbaren Krankheiten

Modul 2. Epidemiologie der Immunisierung

- ♦ Einordnen des Konzepts der Epidemiologie in den Kontext des sozialen Umfelds
- ♦ Vertieftes Verstehen der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten der Epidemiologie und des Konzepts der Kausalität
- ♦ Ermitteln des Konzepts der epidemiologischen Überwachung, der bestehenden Anwendung bei Impfstoffen und ihrer Bedeutung im Gesundheitsbereich
- ♦ Gewinnen eines breiteren Verständnisses für die verschiedenen übertragbaren Krankheiten und deren Prävention sowie für die Übertragungsmechanismen
- ♦ Wissen über Gesundheitsfaktoren und Erklärungsmodelle der Gesundheit in ihrer täglichen Praxis anzuwenden, um die Qualität ihrer Pflege zu verbessern
- ♦ Vertiefen des Verständnisses für das Konzept des CCAES, des Koordinierungszentrums für Gesundheitswarnungen und Notfälle, und seiner Funktionen
- ♦ Integrieren des Konzepts der epidemischen Kurve in den aktuellen epidemiologischen Kontext
- ♦ Bestimmen der verschiedenen bestehenden theoretischen Erklärungsmodelle für Gesundheit und ihre Beziehung zur Gesundheit der Bevölkerung
- ♦ Verstehen des Konzepts der Gesundheitsfaktoren und wie sie die Selbstversorgung und die Gesundheit der Bevölkerung beeinflussen

Modul 3. Der Impfprozess

- Vertiefen der Kenntnisse über die Aspekte des Impfprozesses als theoretische Grundlage für das Erlernen des Prozesses selbst sowie seiner rechtlichen Aspekte
- Einbeziehen des Wissens über die Kühlkette in den Transport, die Kontrolle und die Konservierung von Impfstoffen
- Korrektes Unterscheiden der verschiedenen Arten von Impfstoffen nach der festgelegten Klassifizierung zwischen systematischen und nicht systematischen Impfstoffen und den verschiedenen bestehenden Klassifizierungen
- In Beziehung Setzen der Gesundheitssicherheit im Konzept des Impfprozesses mit der Erfassung von Impfstoffen in der täglichen Praxis
- Identifizieren der verschiedenen Verabreichungsmuster von Impfstoffen, die gleichzeitige Verabreichung von Impfstoffen mit anderen Produkten und die bestehenden Impfrouten
- Erkennen echter Kontraindikationen von Impfstoffen im Gegensatz zu falschen Kontraindikationen
- Integrieren des notwendigen Wissens über Impfnofälle, um in der täglichen Praxis sicher handeln zu können





Modul 4. Die Zukunft der Impfstoffe

- ◆ Verstehen der verschiedenen Impfstoffe, die derzeit auf der ganzen Welt entwickelt werden, und wo sie sich in der Entwicklung befinden
- ◆ Vergleichen des Impfprozesses mit der Art und Weise, wie er durch die Medien in ihren verschiedenen Formen dem Rest der Welt vermittelt wird
- ◆ Erarbeiten der Grundlagen des Konzepts der umgekehrten Vakzinologie und Verstehen des Konzepts der Genomik
- ◆ Identifizieren der verschiedenen weltweit existierenden Impfstrategien der verschiedenen Organisationen und ihrer wichtigsten Unterschiede
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die aktuellen Anti-Impf-Bewegungen und die richtige Vorgehensweise in der täglichen Praxis
- ◆ In Beziehung Setzen der aktuellen epidemiologische Situation mit der Situation von COVID-19 und Impfstoffen
- ◆ Vertrautmachen mit den verschiedenen Quellen zuverlässiger Internetinformationen über Impfstoffe, um sie später an die Patienten weitergeben zu können
- ◆ Identifizieren des Konzepts der *Vaccine Safety Network* und Kennenlernen seiner theoretischen Grundlagen
- ◆ Festlegen verschiedener grundlegender Tipps für die Suche nach zuverlässigen wissenschaftlichen Informationen über Impfstoffe im Internet

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Experten auf diesem Gebiet
sind an der besten Universität, um Ihnen
zum beruflichen Erfolg zu verhelfen"*

Leitung



Fr. Hernández Solís, Andrea

- ♦ Familien- und Gemeindegeschwester des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Fachkrankenschwester für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Dozentin bei der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Anula Morales, Irene

- ♦ Fachkrankenschwester in der Abteilung für Psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Fachkrankenschwester für Psychische Gesundheit bei der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege
- ♦ Fachkrankenschwester in der Halbstationären Abteilung für Jugendliche mit schweren Psychischen Störungen in Casta Salud
- ♦ Fachkrankenschwester in der Psychiatrischen Akutabteilung des Universitätskrankenhauses Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Krankenschwester in der Kurzzeitstation für Kinder und Jugendliche im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Fachkrankenschwester für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Krankenschwester für Neugeborene am Universitätskrankenhaus der Stiftung Alcorcon
- ♦ Kinderkrankenschwester im Gesundheitszentrum La Rivota
- ♦ Krankenschwester für Radiologie im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Krankenschwester für Intensivpflege im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Spitzenleistungen in der Bildung und möchte, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Grundlagen der Immunisierung

- 1.1. Geschichte und Meilensteine der Immunisierung
 - 1.1.1. Wichtige Meilensteine der Immunisierung
- 1.2. Aktueller Stand der Impfstoffe in Spanien und in der Welt
- 1.3. Grundlagen und immunologische Basis von Impfstoffen
- 1.4. Technologien zur Herstellung von Impfstoffen
- 1.5. Sicherheit des Impfstoffs
 - 1.5.1. Merkmale für eine sichere Impfung
- 1.6. Pharmakovigilanz bei Impfstoffen
 - 1.6.1. Netzwerk zur Impfstoffüberwachung
- 1.7. Entwicklung eines Impfstoffs
- 1.8. Impfstoff-Adjuvantien und andere Verbindungen
 - 1.8.1. Arten von Impfstoff-Adjuvantien
 - 1.8.2. Stabilisatoren in Impfstoffen
- 1.9. Reaktion auf den Impfstoff
- 1.10. Marker nach der Impfung
 - 1.10.1. Arten von Impfstoffmarkern
 - 1.10.2. Interpretation von Impfstoffmarkern

Modul 2. Epidemiologie der Immunisierung

- 2.1. Epidemiologie im spanischen Kontext
 - 2.1.1. Epidemiologie in den Anfängen des öffentlichen Gesundheitswesens
 - 2.1.2. Epidemiologie in der Konsolidierungsphase
- 2.2. Anwendung der Epidemiologie. Kausalität
 - 2.2.1. Koch-Henle-Modell
 - 2.2.2. Bradford-Hill-Modell
 - 2.2.3. Rothman-Modell
 - 2.2.4. Humes-Modell
- 2.3. Epidemiologische Überwachung
 - 2.3.1. RENAVE. Epidemiologisches Überwachungsnetz
 - 2.3.2. Sentinel Ärzte
 - 2.3.3. Obligatorische Meldung von Krankheiten

- 2.4. Übertragbare Krankheiten
 - 2.4.1. Die am weitesten verbreiteten übertragbaren Krankheiten
 - 2.4.2. Durch die Verdauung übertragene übertragbare Krankheiten
 - 2.4.3. Durch Kontakt übertragene übertragbare Krankheiten
- 2.5. Epidemiologische Kette bei übertragbaren Krankheiten
 - 2.5.1. Etappen innerhalb der epidemiologischen Kette
- 2.6. Koordinierungszentrum für Gesundheitswarnungen und Notfälle CCAES
 - 2.6.1. Nationales Frühwarn- und Schnellwarnsystem
 - 2.6.2. Epidemiologische Intelligenz
- 2.7. Epidemiologische Gesundheitserhebungen
 - 2.7.1. Gestaltung von epidemiologischen Erhebungen
 - 2.7.2. Erhebungen zur Seroprävalenz
- 2.8. Epidemische Kurven
 - 2.8.1. Wie entwirft man epidemische Kurven?
- 2.9. Theoretische Erklärungsmodelle der Gesundheit
 - 2.9.1. Anwendung von Gesundheitsmodellen
- 2.10. Determinanten der Gesundheit
 - 2.10.1. Wie wirken sich die Gesundheitsfaktoren auf die Bevölkerung aus?

Modul 3. Der Impfprozess

- 3.1. Grundlegende Aspekte der Impfung
 - 3.1.1. Was ist der Impfprozess?
- 3.2. Rechtliche Aspekte der Impfung
 - 3.2.1. An der Impfung beteiligte Institutionen
- 3.3. Transport und Lagerung von Impfstoffen
 - 3.3.1. Kühlkette
 - 3.3.2. Elemente, die beim Transport und der Konservierung von Impfstoffen eine Rolle spielen
- 3.4. Klassifizierung von Impfstoffen
 - 3.4.1. Arten der Impfstoffklassifizierung
 - 3.4.2. Virale und bakterielle Impfstoffe
 - 3.4.3. Abgeschwächte Impfstoffe und inaktivierte Impfstoffe

- 3.5. Standard-Impfstoffe
 - 3.5.1. Was sind Routineimpfungen?
 - 3.5.2. Impfstoffe, die zur Routineimpfung gehören
- 3.6. Nicht-routinemäßige Impfstoffe
 - 3.6.1. Was sind nicht-routinemäßige Impfstoffe?
 - 3.6.2. Impfstoffe im Rahmen der nicht routinemäßigen Impfung
- 3.7. Sicherheit der Impfung
- 3.8. Verabreichung und Protokollierung von Impfstoffen
 - 3.8.1. Prozess der Impfstoffregistrierung
 - 3.8.2. Prozess der Verabreichung des Impfstoffs
- 3.9. Gemeinsame Verabreichung von Impfstoffen mit anderen biologischen Produkten
 - 3.9.1. Impfintervalle zwischen Impfungen und anderen biologischen Arzneimitteln
 - 3.9.2. Impfintervalle zwischen Impfungen und zwischen Dosen derselben Impfung
- 3.10. Impfrouten
 - 3.10.1. Verschiedene bestehende Impfrouten
- 3.11. Kontraindikationen und unerwünschte Wirkungen von Impfstoffen
 - 3.11.1. Falsche Kontraindikationen für Impfstoffe
 - 3.11.2. Relative Kontraindikationen bei der Impfung
 - 3.11.3. Absolute Kontraindikationen für die Impfung
 - 3.11.4. Die häufigsten unerwünschten Wirkungen bei Impfungen
- 3.12. Impf-Notfälle
 - 3.12.1. Mögliche Notfälle während der Impfung
 - 3.12.2. Pflegemaßnahmen bei einem Notfall während der Impfung

Modul 4. Die Zukunft der Impfstoffe

- 4.1. Impfstoffe in der Entwicklung
 - 4.1.1. Verschiedene Impfstoffe, die derzeit entwickelt werden
- 4.2. Impfstoffe und die Medien
- 4.3. Umgekehrte Vakzinologie: Genomik
 - 4.3.1. Was ist das Genom?
 - 4.3.2. Konzept der umgekehrten Vaccinologie

- 4.4. Globale Impfstrategie
- 4.5. Anti-Impfstoff-Bewegungen. Situation und Vorgehensweise
- 4.6. Impfstoffe und COVID-19
 - 4.6.1. Aktualität der Impfstoffe und COVID-19
- 4.7. *Vaccine Safety Network*
- 4.8. Web-Konsultation zu Impfstoffen
- 4.9. Glaubwürdigkeit der Impfstoff-Website
 - 4.9.1. Tipps zur Überprüfung der Vertrauenswürdigkeit einer Impfstoff-Website
- 4.10. Tipps für die Suche nach zuverlässigen Informationen im Internet
 - 4.10.1. Praktische Tipps für die Suche nach zuverlässigen Online-Gesundheitsinformationen



*Eine einmalige Fortbildungsgelegenheit,
um Ihre Karriere voranzutreiben"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

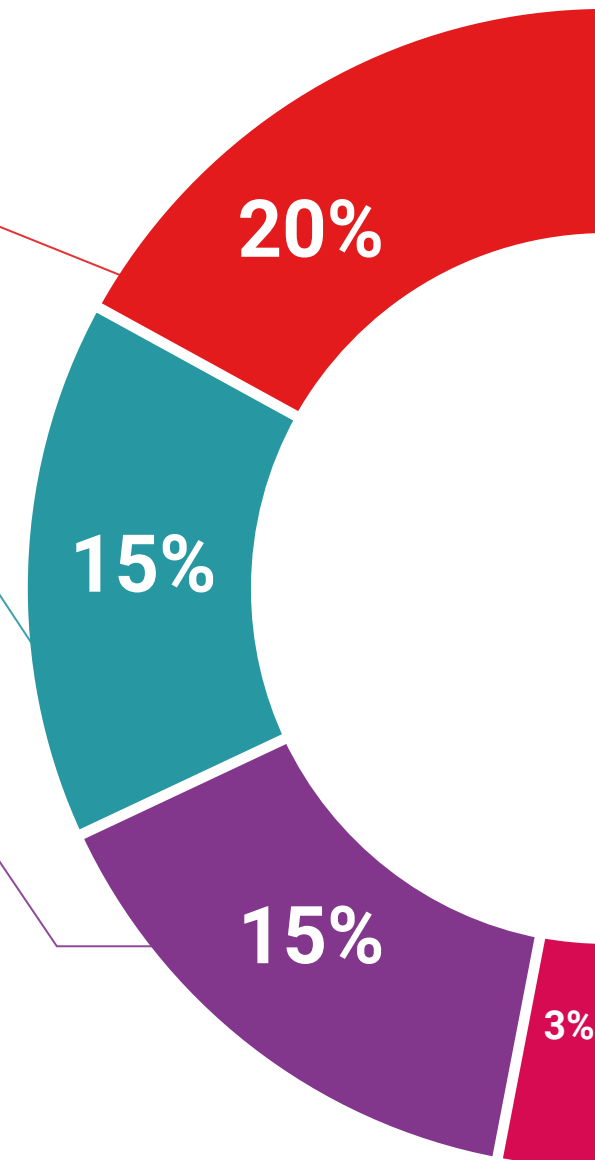
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

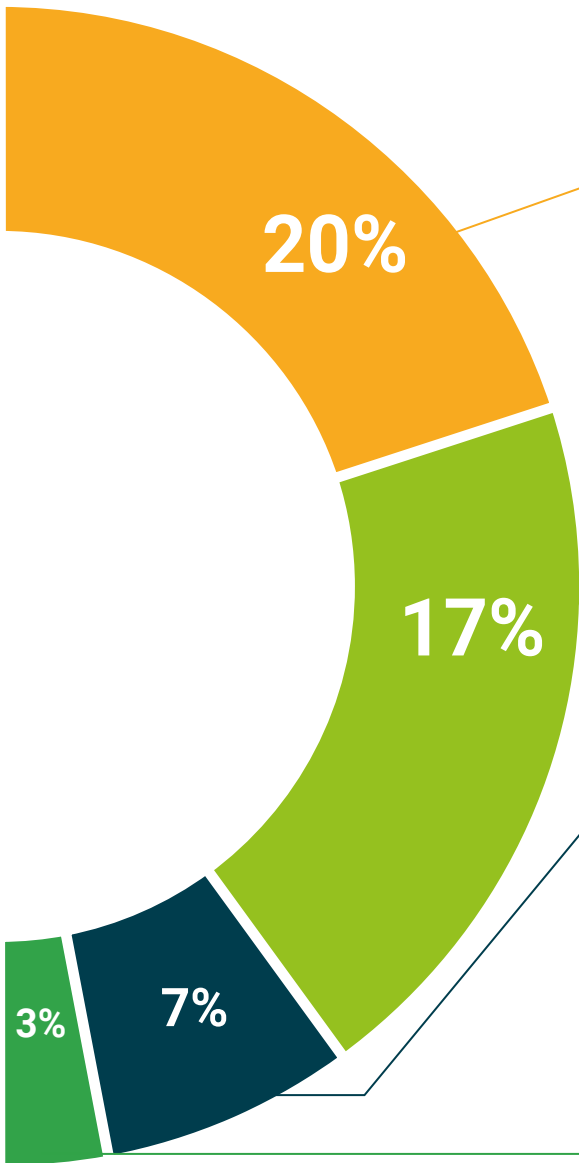
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Grundlagen und Epidemiologie der Immunisierung. Der Impfprozess und seine Zukunft garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Grundlagen und Epidemiologie der Immunisierung. Der Impfprozess und seine Zukunft** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Grundlagen und Epidemiologie der Immunisierung. Der Impfprozess und seine Zukunft**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Grundlagen und Epidemiologie der
Immunsierung. Der Impfprozess
und seine Zukunft

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Grundlagen und Epidemiologie der
Immunisierung. Der Impfprozess
und seine Zukunft

