

Universitätsexperte

Genomische Medizin und Fortschritte in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege



Universitätsexperte

Genomische Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-genomische-medizin-fortschritte-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Fortschritte in der genomischen Medizin und der Integrativen Medizin in den letzten Jahrzehnten haben zu einem wachsenden Interesse der Gesundheitsfachkräfte an diesem Bereich geführt. Ein Bereich mit einem neuen Konzept für die Pflege chronisch Kranker, das von den Pflegekräften schrittweise in die klinische Praxis eingeführt wird. Die Integration der Omics-Wissenschaften erfordert daher eine Aktualisierung, die auch Fortschritte in der täglichen Praxis ermöglicht. Genau die neuen Entwicklungen in diesen Bereichen haben die Einrichtung dieses 100%igen Online-Programms veranlasst, das sich mit den neuesten wissenschaftlichen Forschungen im Bereich der Genomik, der Integrativen Medizin und der Gerontologie sowie mit Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress befasst.

“

Sie haben die Möglichkeit, in nur 6 Monaten eine komplette Aktualisierung in der genomischen Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege zu absolvieren“

Zu den großen wissenschaftlichen Fortschritten gehört zweifellos die umfassende Erforschung der DNA, die zu bedeutenden Fortschritten in der genomischen Medizin und damit bei der Behandlung von Krankheiten wie Krebs und AIDS geführt hat. Auf diese Weise hat sie zur Verbesserung der Gesundheit der Menschen durch die Korrektur bestimmter genetischer Defekte beigetragen. Eine Technik, die eine vielversprechende Zukunft in der Behandlung chronischer Krankheiten verspricht, von denen eine große Anzahl von Menschen auf der ganzen Welt betroffen ist.

Auf diese Weise ermöglicht die Integrative Medizin auch eine personalisierte klinische Versorgung, die auf die Besonderheiten jedes einzelnen Patienten eingeht und den traditionellen Ansatz ergänzt. Angesichts der Fortschritte in beiden Bereichen ist das Interesse der Gesundheitsfachkräfte groß, die alle neuen Entwicklungen zunehmend in ihre tägliche Arbeit einbeziehen wollen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätsexperten geschaffen, der von den besten Spezialisten in diesem Bereich entwickelt wurde.

Eine akademische Erfahrung von 720 Stunden, in denen der Student die neuesten Informationen über Ernährungsgenomik, Biomedizin und Pharmakogenomik bearbeitet und sich auch auf die Faktoren konzentriert, die die Neuraltherapie und Phytotherapie beeinflussen. Dank der multimedialen Inhalte können sie außerdem auf sehr viel dynamischere Weise mehr über Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress erfahren.

Auf diese Weise bietet TECH die Möglichkeit, die Pflegekompetenzen durch ein Programm zu verbessern, das die Selbstverwaltung der Studienzeit und die Vereinbarkeit mit den täglichen Verpflichtungen fördert. Fachkräfte, die diesen Universitätsexperten absolvieren, können zu jeder Tageszeit von jedem elektronischen Gerät (Tablet, Handy oder Computer) mit einer Internetverbindung darauf zugreifen. Eine einzigartige Gelegenheit, das eigene Wissen mit einem Hochschulabschluss zu aktualisieren, der an der Spitze der akademischen Welt steht.

Dieser **Universitätsexperte in Genomische Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Es handelt sich um ein Programm für und von Fachkräften, die sich auf den neuesten Stand bringen wollen, ohne ihre täglichen Aufgaben zu vernachlässigen*“

“

In nur 6 Monaten erhalten Sie den aktuellsten Ansatz für Empfehlungen für aktives und gesundes Altern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieses Programm hält Sie auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Nahrungsmittelunverträglichkeiten und über personalisierte Empfehlungen für die Ernährungstherapie.

In diesem Universitätsexperten erfahren Sie mehr über die neuesten Erkenntnisse aus dem Gesundheitswesen über die Eignung der Ozontherapie.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätsexperten ist es, Pflegekräften die aktuellsten und vollständigsten Informationen über die zahlreichen Forschungen und Fortschritte im Bereich der genomischen und Integrativen Medizin zur Verfügung zu stellen. Dadurch werden sie ihre Praxis verbessern und die am besten geeigneten Strategien für die Pflege, das klinische Management und die Beratung chronisch kranker Patienten anwenden können. Und das alles mit zahlreichen Bildungsressourcen, auf die sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Möchten Sie durch die Gerontologie über die neuesten Erkenntnisse zu kognitiven Beeinträchtigungen und Alzheimer auf dem Laufenden bleiben? Dieses Programm vermittelt Ihnen alle aktuellen Kenntnisse, die Sie brauchen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der umfassendsten und aktuellsten Informationen über genomische Medizin und Integrative Medizin im aktuellen klinischen Kontext
- ♦ Bereitstellen aller Instrumente, die Fachkräfte benötigen, um ihre Praxis auf bequeme und umfassende Weise zu aktualisieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Genomische Medizin

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit der Genommedizin in der klinischen Praxis, Mustererkennung und Bewertung von Stoffwechselnetzen
- ♦ Interpretieren der Literatur zum Modul
- ♦ Beschreiben der Bedeutung der Isolierung von Bedeutungsmustern in komplexen Signalen und der Komplexität der Analyse großer Datensätze
- ♦ Entwickeln personalisierter, klinisch aussagekräftiger, omikbasierter Lösungen mit Schwerpunkt auf Lifestyle und Wellness

Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- ♦ Überprüfen des Zugangs zu komplementär-medizinischen Therapien im Krankenhausumfeld
- ♦ Analysieren der Neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- ♦ Kennenlernen der klinischen Fortschritte in der Integrativen Ernährung, wie z. B. die entzündungshemmende und ketogene Ernährung

Modul 3. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- ♦ Behandeln der Fortschritte bei der Erforschung des chronologischen Alterns sowie Maßnahmen für ein gesundes Altern
- ♦ Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson



Mit Hilfe von realen Fallbeispielen arbeiten Sie an der Perfektionierung der Gestaltung integrativer Diäten für eine alternative Ernährungsumstellung“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine erstklassige akademische Erfahrung zu schaffen, hat TECH jeden der Experten, die diesen Studiengang bilden, sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise können Pflegekräfte ihr Wissen über genomische und Integrative Medizin durch Experten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet aktualisieren. Außerdem wird die Nähe, die dieses Team auszeichnet, es ermöglichen, etwaige Zweifel an den Inhalten dieses Universitätsexperten zu beseitigen.



“

TECH hat anerkannte Fachkräfte auf dem Gebiet der genomischen und Integrativen Medizin zusammengebracht, um Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten“

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- ♦ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- ♦ Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Redaktionsausschuss der Zeitschrift Integrative Medizin RS&MI
 - ◆ Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
 - ◆ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin
 - ◆ Fellow der Gesellschaft für integrative Onkologie

Professoren

Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ♦ Direktorin der Klinik Vitaelia
- ♦ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Suerotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ♦ Ärztin in privater Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Rigau, Josepa

- ♦ Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ♦ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie(AEMI)
- ♦ Mitglied von:
- ♦ Europäische Laservereinigung
- ♦ Spanische Gesellschaft für medizinische und chirurgische Laser (SELMQ)
- ♦ Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL)
- ♦ Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- ♦ Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsexpertin in Bioregulatorische Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

Dr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von:
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Spanische Gesellschaft für Phytotherapie

Dr. Blázquez, Elisa

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin und Kommunikatorin
- ♦ Leitung der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik IQtra Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- ♦ Ernährungskommunikatorin auf YouTube
- ♦ Autorin des Buches *Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht*
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisiert auf Immunonutrition

Dr. Díaz Díez, Camino

- ◆ Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- ◆ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ◆ Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- ◆ Leitung der Abteilung für Homöopathie der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Mitarbeiterin der Onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- ◆ Fachärztin am Homöopathischen Institut und am Universitätskrankenhaus von San José
- ◆ Mitglied von:
- ◆ Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin
- ◆ Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- ◆ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ◆ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ◆ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ◆ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathischen Medizinischen Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ◆ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ◆ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ◆ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Präsident und Gründer der Spanischen Tao-Yin-Association

Dr. Matute, Ruth

- ◆ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ◆ Biochemikerin bei ADNLife
- ◆ Dozentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ◆ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- ◆ Expertin in Epigenetik und Kontrolle der Genexpression an der Universität von Melbourne
- ◆ Expertin in Klinische Ernährung an der Universität von Kalifornien

Dr. Fernández Barrera, Valle

- ◆ Ärztin und Expertin für Integrative Medizin
- ◆ Ärztin für Integrative Medizin in der Klinik Valle Fernández
- ◆ Familienärztin in Gesundheits- und Notfallzentren
- ◆ Direktorin des medizinischen Zentrums Los Almendrales
- ◆ Masterstudiengang in Integrative und Humanistische Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- ◆ Universitätsexpertin in Immunernährung von der Katholischen Universität von Valencia

Fr. González Martín, María del Carmen

- ◆ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ◆ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ◆ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ◆ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ◆ Mitglied von:
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ernährung und orthomolekulare Medizin
- ◆ Internationaler Expertenausschuss für Ozontherapie

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ◆ Facharzt für Neurologie
- ◆ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ◆ Dozent für Neuraltherapieurse in Europa und Amerika
- ◆ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ◆ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA, Kolumbien
- ◆ Mitglied von:
- ◆ Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador
- ◆ Mitglied der ethischen und wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie

Dr. Pellicer Sabadí Cristina

- ◆ Fachärztin für Integrative Medizin
- ◆ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ◆ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Onkologie an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ◆ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

Dr. González, Belén

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin und Expertin für Psychoneuroimmunologie
- ◆ Fachärztin für Ernährung und Integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ◆ Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin an der Varoa-Klinik
- ◆ Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- ◆ Dozentin für Aufbaustudiengänge in Integrativer Medizin
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie von der Päpstlichen Universität von Salamanca



**Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ◆ Arzt und Forscher, Experte für Integrative Medizin und Integrative Gesundheit
- ◆ Allgemeinmediziner in privater Praxis
- ◆ Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ◆ Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Wiederbelebung
- ◆ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von:
 - ◆ Königliche Akademie für Medizin von Katalonien
 - ◆ Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin
 - ◆ Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien
- ◆ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte wird den Pflegekräften Zugang zu den neuesten Entwicklungen in der genomischen Medizin und den neuesten Fortschritten in der Integrativen Medizin verschaffen. All dies geschieht auf der Grundlage eines umfassenden und fundierten Lehrplans, der von einem ausgezeichneten Team von Spezialisten ausgearbeitet wurde. So erhalten sie Zugang zu den neuesten klinischen Informationen über den Zugang zur Komplementärmedizin im Krankenhaus, zur integrativen Ernährung oder zu den Fortschritten in der Forschung über das chronologische Altern.





“

Sie werden in diesem Programm eine Menge multimediales Material finden, auf das Sie bequem von Ihrem Tablet aus zugreifen können, wenn Sie mit dem Internet verbunden sind“

Modul 1. Genomische Medizin

- 1.1. Einführung in die Genomische Medizin
 - 1.1.1. Fortgeschrittene Genomische Medizin
- 1.2. Polymorphismen. Epigenetik
- 1.3. Pharmakogenomik
- 1.4. Ernährungswissenschaftliche Genomik
 - 1.4.1. Nutrigenomik
 - 1.4.2. Nutrigenetik. Gluten-, Laktose- und Fruktoseintoleranz
 - 1.4.3. Funktionelle Lebensmittel
 - 1.4.4. Personalisierte Ernährungstherapie
- 1.5. Biomedizin. Allgemeine Biochemie

Modul 2. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- 2.1. Thrombozyten-Faktoren
- 2.2. Neuraltherapie
- 2.3. Mikroimmuntherapie
- 2.4. Mykologie und Immunmodulation
- 2.5. Ozontherapie. Klinischer Nachweis
 - 2.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 2.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
 - 2.6.1. Phytotherapie
- 2.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
 - 2.7.1. Anti-entzündliche Diät
 - 2.7.2. Ketogene Diät
 - 2.7.3. Fasten
 - 2.7.4. Diätetische Therapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota



Modul 3. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 3.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 3.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 3.3. Neurologie
 - 3.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 3.3.1.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 3.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 3.3.2. Biomechanik
 - 3.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan

“ *Mit diesem Universitätsabschluss sind Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in der Integrativen Medizin bei Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress*“



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

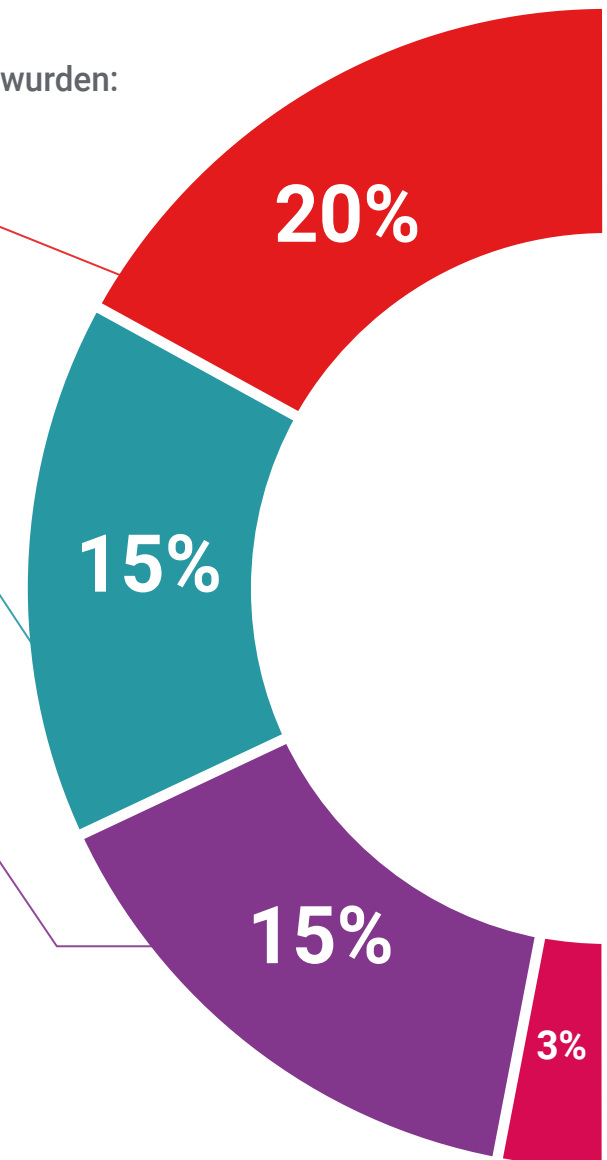
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Genomische Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Genomische Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Genomische Medizin und Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Genomische Medizin und Fortschritte in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Genomische Medizin und Fortschritte in der
Integrativen Medizin für die Krankenpflege