

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Überwachung
des Erwachsenen Patienten
für die Krankenpflege





Universitätsexperte

Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-uberwachung-erwachsenen-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der Praxis des Gesundheitswesens treten äußerst ernste Situationen auf, die das Leben bedrohen. Angesichts dessen übernehmen Pflegekräfte die wichtige Rolle von Managern der Intensivpflege. Auf diese Weise arbeiten sie mit anderem medizinischem Personal zusammen, um lebensbedrohliche Krankheiten zu diagnostizieren und zu behandeln. In diesem Sinne führen die Fachkräfte eine ständige Überwachung durch, um Veränderungen des Gesundheitszustands der Nutzer zu erkennen und Präventivmaßnahmen zu ergreifen, bevor diese zu Komplikationen führen. Mit dem technischen Fortschritt werden die Geräte jedoch immer komplexer und anspruchsvoller. Aus diesem Grund entwickelt TECH ein Online-Hochschulprogramm, das sich mit dem Umgang mit diesen Geräten in kritischen Situationen befassen wird.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten sind Sie fähig, bei kritischen Veränderungen der Vitalparameter von Patienten schnell einzugreifen“

Nach der Coronavirus-Pandemie treten in klinischen Einrichtungen wie Intensivstationen immer häufiger Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen auf. Daher ist die fortgeschrittene Überwachung ein wichtiger Pfeiler geworden, um die Reaktion der Patienten auf die verabreichte Behandlung zu bewerten und gegebenenfalls Anpassungen vorzunehmen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Pflegekräfte mit den technologischen Entwicklungen Schritt halten und sich Kenntnisse über den richtigen Umgang mit Überwachungsgeräten aneignen. Auf diese Weise können sie ihre Pflegepraxis optimieren und gleichzeitig unerwünschten Ereignissen wie Herz-Kreislauf-Stillstand vorbeugen.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen Universitätsexperten in Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege ein. Das Hauptziel besteht darin, den Fachkräften Kompetenzen im Umgang mit den innovativsten Überwachungsgeräten zu vermitteln, um die Lebensqualität der Menschen zu optimieren. Daher konzentriert sich der Lehrplan auf die fortschrittlichsten Techniken, um eine Verbesserung des Zustands der Betroffenen zu gewährleisten, wie z. B. die nicht-invasive mechanische Beatmung, das Anlegen eines Beatmungsgeräts oder die Betreuung während der Intubation. Der Lehrplan wird auch die Verwendung von inhalativen Medikamenten eingehend behandeln, einschließlich Faktoren wie die häufigsten Medikamente und Empfehlungen zur Vermeidung von Nebenwirkungen. Außerdem wird sich das Unterrichtsmaterial auf die Überwachung transplantierte Personen konzentrieren, wobei die Bedeutung einer ethischen Betreuung sowohl des schwerkranken Patienten als auch seiner Familie betont wird.

Die akademische Qualifikation basiert auf der innovativen *Relearning*-Methode. Dieses Lehrsystem konzentriert sich auf die Wiederholung von wichtigen Prinzipien, um ein gründliches Verständnis des Inhalts zu gewährleisten. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Dort finden sie eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen, die ihren Lernprozess auf dynamische Weise verstärken werden.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten zur Analyse von Überwachungsdaten entwickeln, um Veränderungen im Zustand der Patienten zu erkennen und eine fundierte klinische Entscheidungsfindung zu ermöglichen“

“

Sie sind spezialisiert auf die Überwachung erwachsener Patienten während der Verabreichung von Medikamenten und stellen sicher, dass die Behandlungen wirksam sind“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mehr über die spezifische Pflege von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung erfahren und zu einer deutlichen Verbesserung ihrer Lebensqualität beitragen.

Ein Lehrplan, der durch die innovative Relearning Methodik unterstützt wird und Ihnen hilft, komplexe Konzepte effizient zu konsolidieren.



02 Ziele

Das Design dieses Universitätsprogramms wird Pflegekräften ein umfassendes Wissen über die Verfahren der fortgeschrittenen Überwachung erwachsener Patienten vermitteln. Auf diese Weise sind sie bestens darauf vorbereitet, kritische Situationen zu bewältigen, die ein sofortiges Eingreifen erfordern (z. B. schwere Herzrhythmusstörungen), indem sie Folgedaten zur Steuerung des klinischen Managements nutzen. Im Gegenzug werden sie Fähigkeiten entwickeln, die ihnen helfen werden, fundierte klinische Entscheidungen zu treffen. Außerdem fördern sie die interprofessionelle Zusammenarbeit, so dass die Betreuung der Patienten entsprechend ihren besonderen Bedürfnissen jederzeit Priorität hat und sie die für ihre Genesung am besten geeigneten Therapien erhalten.



“

TECH bringt Sie Ihren beruflichen Zielen durch dieses Fortbildungsprogramm näher, das Sie mit den erforderlichen Fähigkeiten ausstattet, um kritische Situationen schnell zu bewältigen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln der wichtigsten Aspekte der Überwachung erwachsener kritisch kranker Patienten
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Arten von Geräten zur Überwachung der Atmung und der Hämodynamik
- ◆ Identifizieren der verfügbaren Geräte zur Unterstützung des Kreislaufs
- ◆ Ermitteln der verschiedenen Möglichkeiten zur Aufrechterhaltung eines angemessenen Ernährungsstatus, einschließlich möglicher Ausscheidungsstörungen
- ◆ Unterscheiden zwischen schmerzlindernden Behandlungen und Medikamenten und wie der kritisch kranke Patient sediert und entspannt werden kann
- ◆ Untersuchen von Alternativen für die Mobilisierung des Patienten und das Management des bettlägerigen Patienten
- ◆ Sensibilisieren für die Bedeutung der Überwachung der Atmung und des Herz-Kreislauf-Systems bei kritisch kranken Patienten
- ◆ Bewerten der möglichen Maßnahmen zur Kontrolle, Überwachung und Pflege des kritisch kranken Patienten entsprechend den ermittelten Bedürfnissen
- ◆ Bestimmen der unterschiedlichen Bedürfnisse und der Pflege, die ein erwachsener kritisch kranker Patient benötigt, je nachdem, ob es sich um einen Spender- oder Transplantationspatienten handelt
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Hilfsmittel, die Künstliche Intelligenz für die Überwachung von schwer kranken erwachsenen Patienten bieten kann





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege

- ♦ Bestimmen der Bedeutung der invasiven und nichtinvasiven hämodynamischen Überwachung beim kritisch kranken Patienten
- ♦ Bestimmen der Formen der Atmungsunterstützung bei kritisch kranken Patienten und deren Überwachung für die Krankenpflege
- ♦ Identifizieren der Bedeutung der Überwachung von Gefäßzugängen und der Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten für die Krankenpflege
- ♦ Beurteilen fortschrittlicher invasiver und nichtinvasiver Geräte bei hämodynamischen Veränderungen bei kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege

Modul 2. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit Kreislauf-, Ernährungs-, Analgesie- und Entspannungsstörungen, Mobilisierungs- und Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege

- ♦ Unterscheiden zwischen perkutanen und nicht perkutanen Kreislaufunterstützungssystemen
- ♦ Erarbeiten der verschiedenen Formen der Ernährung und Ausscheidung sowie der Aufrechterhaltung eines angemessenen Nährstoff- und Wasserhaushalts
- ♦ Vertiefen der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit der Schmerzlinderung und der Aufrechterhaltung der Sedierung und Entspannung des Patienten
- ♦ Kennen des Managements von bettlägerigen Patienten und der Vorteile einer frühzeitigen Mobilisierung

Modul 3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Spender- oder Transplantationspatienten mit kutanen, thermischen, neurologischen, traumatologischen oder abdominalen Störungen für die Krankenpflege

- ♦ Analysieren der verschiedenen invasiven und nichtinvasiven Kontroll- und Überwachungsgeräte entsprechend den Veränderungen und Bedürfnissen des kritisch kranken erwachsenen Patienten
- ♦ Bestimmen der verschiedenen ethischen und rechtlichen Optionen, die dem kritisch kranken erwachsenen Patienten und seiner Familie in Bezug auf die Anwendung von Pflege und verschiedenen Behandlungen gemäß ihren Wünschen zur Verfügung stehen



Spezialisierte Lektüre wird es Ihnen ermöglichen, die in diesem akademischen Programm vermittelten Informationen zu vertiefen"

03

Kursleitung

Die Prämisse von TECH ist es, erstklassige Bildungserfahrungen für alle zugänglich zu machen. Für das Design und die Durchführung dieses Hochschulabschlusses sind daher echte Experten auf dem Gebiet der fortgeschrittenen Überwachung von Erwachsenen Patienten zuständig. Diese Spezialisten bilden den Lehrkörper und haben daher die vollständigsten und aktuellsten Unterrichtsinhalte in der akademischen Szene entwickelt. Dies ist ihr dank ihrer umfassenden Kenntnisse in der Krankenpflege und ihrer großen Berufserfahrung in diesem Bereich möglich gewesen. Zweifelsohne ein Hochschulabschluss, der den beruflichen Handlungsspielraum der Studenten erweitern wird.





“

Ein Lehrkörper, der sich aus Experten der fortgeschrittenen Überwachung zusammensetzt, wird Sie durch Ihren Studiengang begleiten und Ihr Lernen effektiver gestalten“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Soto Pérez de Burgos, Andrea

- ◆ Instrumentalistin in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester in der Vereinigung Igual a Ti, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Kernkraftwerk Santa María de Garoña, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für integrale Altenpflege San Prudencio
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für Palliativpflege von Organización Médica Vitoria
- ◆ Krankenschwester in der Wiederbelebungsstation des Regionalkrankenhauses Santiago Apóstol
- ◆ Masterstudiengang in Proaktiver Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgischem Instrumentarium in der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und Pflege von kritisch kranken Patienten
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Homobono Urabayen, Janire

- ◆ Krankenschwester auf der Intensivstation der Klinik Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von La Rioja
- ◆ Krankenschwester mit Spezialisierung auf die Verwaltung von Pflegeheimen
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja

Dr. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Fachkrankenschwester für Gesundheitswissenschaften und biomedizinische Forschung
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Pneumologie und Intensivpflege im Universitätskrankenhaus San Pedro
- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Schlafmedizin und Innere Medizin im Krankenhaus Santa María
- ◆ Forscherin am Institut für Biomedizinische Forschung in Lleida
- ◆ Forscherin am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Netz für Atemwegserkrankungen (CIBERES)
- ◆ Krankenschwester im Klinischen Krankenhaus von Valencia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung an der Universität von Lleida
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitäts­experte vermittelt Pflegekräften fortgeschrittene Fähigkeiten im Bereich der Überwachung und Pflege erwachsener Patienten in verschiedenen klinischen Situationen. Der Lehrplan befasst sich mit den Besonderheiten der Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung und rüstet die Studenten mit den Mitteln aus, die sie benötigen, um sowohl schnelle Eingriffe vorzunehmen als auch ernste Komplikationen zu verhindern. Der Lehrplan wird auch die verschiedenen Nierenersatztherapien für Patienten mit akutem oder chronischem Nierenversagen behandeln. In diesem Sinne werden die Pflegekräfte ihr Wissen über Ausscheidungsstörungen erweitern und Instrumente wie z. B. Fakalienkatheter angemessen handhaben können.



“

Sie setzen in Ihrer Praxis die fortschrittlichsten Techniken der Verabreichungswege für Erwachsene mit venösem oder arteriellem Zugang um“

Modul 1. Fortgeschrittene Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten für die Krankenpflege

- 1.1. Überwachung in der Intensivpflege von Erwachsenen für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Nichtinvasive Überwachung
 - 1.1.2. Invasive Überwachung (PIA, PVC)
 - 1.1.3. Ergänzende Tests
- 1.2. Überwachung kritisch kranker erwachsener Patienten mit mechanischer Beatmung für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Nichtinvasive mechanische Beatmung (NIV)
 - 1.2.2. Pflege des NIV-Patienten
 - 1.2.3. Invasive mechanische Beatmung
- 1.3. Überwachung kritisch kranker erwachsener Patienten mit mechanischer Beatmung für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Handhabung und Einrichtung des Beatmungsgeräts
 - 1.3.2. Überwachung der Beatmungsdrücke
 - 1.3.3. Pflege während der Intubation und Extubation
- 1.4. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Atmungsstörungen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Überwachung der Anästhesiegase
 - 1.4.2. Gemischtvenöse Sättigung SvO₂
 - 1.4.3. Zentralvenöse Sättigung
- 1.5. Überwachung des erwachsenen Patienten mit venösen und/oder arteriellen Zugängen für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Arten und Techniken der Verabreichungswege
 - 1.5.2. Pflege von Verabreichungswegen
 - 1.5.3. Empfehlungen zur Verhinderung des Auftretens schädlicher Wirkungen im Zusammenhang mit der Kanalisierung und Handhabung
- 1.6. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten während der Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Andere Verabreichungswege: Enteral, Rektal, Intramuskulär, Subkutan
 - 1.6.2. Vorbereitung und Verabreichung von Medikamenten und Flüssigkeiten
 - 1.6.3. Patientensicherheit bei der Verabreichung
- 1.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit Swan-Ganz-Katheter, PiCCO®-System (Pulsion) und LiDCO-Plus-System
 - 1.7.1. Überwachung des Patienten mit Swan-Ganz-Katheter
 - 1.7.2. Überwachung mit dem PiCCO®-System (Pulsion)
 - 1.7.3. Überwachung mit dem LiDCO-Plus-System



- 1.8. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit dem FloTrac®/Vigileo®-System, mit ProAqt® (Pulsion) und mit dem MostCare®-System
 - 1.8.1. Überwachung mit dem FloTrac®/Vigileo®-System
 - 1.8.2. Überwachung mit ProAqt® (Pulsion)
 - 1.8.3. Überwachung mit dem MostCare®-System
- 1.9. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen für die Krankenpflege: Überwachung mit dem Modelflow-Nexfin®-System, dem NICO®-System und mit dem Modelflow-System
 - 1.9.1. Überwachung mit dem Modelflow-Nexfin®-System
 - 1.9.2. Überwachung mit dem NICO®-System
 - 1.9.3. Überwachung mit dem Modelflow-System
- 1.10. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit hämodynamischen Veränderungen mit nichtinvasiven Techniken für die Krankenpflege
 - 1.10.1. NICOM®-System für elektrische Bioresonanz des Brustkorbs
 - 1.10.2. Doppler-Ultraschalluntersuchung (USCOM®-System)
 - 1.10.3. Ösophagus-Doppler

Modul 2. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit Kreislauf-, Ernährungs-, Analgesie- und Entspannungsstörungen, Mobilisierungs- und Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege

- 2.1. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit perkutaner Kreislaufunterstützung für die Krankenpflege
 - 2.1.1. Patient mit intraaortaler Ballonpumpe (IABP)
 - 2.1.2. Patient mit Impella CP
 - 2.1.3. Patient mit VA-ECMO
- 2.2. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit nicht perkutaner Kreislaufunterstützung für die Krankenpflege
 - 2.2.1. Patient mit HeartMate
 - 2.2.2. Patient mit Impella 5.0
 - 2.2.3. Patient mit Levitronix
 - 2.2.4. Patient mit Berlin-Heart Excor
- 2.3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten während der Ernährung für die Krankenpflege
 - 2.3.1. Parenterale und enterale Ernährung
 - 2.3.2. Überwachung der Ernährung: biochemische Tests, Hautbeurteilung
 - 2.3.3. Pflege und Management von parenteraler, enteraler und Magensondenernährung

- 2.4. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit Schmerzen für die Krankenpflege
 - 2.4.1. Schmerzüberwachung
 - 2.4.2. Pharmakologische Behandlung
 - 2.4.3. Nichtpharmakologische Behandlung
- 2.5. Überwachung des kritisch kranken Patienten mit Sedierung und/oder Muskelentspannung für die Krankenpflege
 - 2.5.1. Überwachung von Sedierung und Muskelentspannung
 - 2.5.2. Sedierungs- und Muskelentspannungsbehandlung
 - 2.5.3. Empfehlungen zur Vermeidung unerwünschter Wirkungen
- 2.6. Verwendung von inhalativen Medikamenten für die Krankenpflege
 - 2.6.1. Häufigste Medikamente
 - 2.6.2. Arten von Geräten und Indikationen
 - 2.6.3. Vor- und Nachteile
- 2.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit der Mobilität für die Krankenpflege
 - 2.7.1. Frühzeitige Mobilisierung
 - 2.7.2. Isometrische und isotonische Übungen
 - 2.7.3. Überwachung der Entwicklung
- 2.8. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Immobilität für die Krankenpflege
 - 2.8.1. Management des bettlägerigen Patienten
 - 2.8.2. Management der Bauchlage
 - 2.8.3. Management der Mobilität des Patienten mit Liftern
- 2.9. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege: Wasserhaushalt, Nierenersatztherapien und -behandlung
 - 2.9.1. Überwachung: Wasserhaushalt
 - 2.9.2. Überwachung der pharmakologischen Behandlung
 - 2.9.3. Überwachung bei Einsatz von Nierenersatztherapien
- 2.10. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege: Fäkalkatheterisierung
 - 2.10.1. Indikationen für die Fäkalkatheterisierung
 - 2.10.2. Management und Überwachung von Flexi-Seal
 - 2.10.3. Wartung und Pflege

Modul 3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Spender- oder Transplantationspatienten mit kutanen, thermischen, neurologischen, traumatologischen oder abdominalen Störungen für die Krankenpflege

- 3.1. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit Hautveränderungen für die Krankenpflege
 - 3.1.1. Überwachung der Gewebedurchblutung
 - 3.1.2. Umgang mit Medikamenten, die unerwünschte Wirkungen haben können
 - 3.1.3. Empfehlungen zur Verbesserung der Gewebedurchblutung
- 3.2. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit Temperaturveränderungen für die Krankenpflege
 - 3.2.1. Überwachung der Temperatur
 - 3.2.2. Kontrollierte Hyperthermie
 - 3.2.3. Kontrollierte Hyperthermie: ArticSun und Coolgard IV
- 3.3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit neurologischen Störungen für die Krankenpflege
 - 3.3.1. Pathophysiologie
 - 3.3.2. Überwachung des intrakraniellen Drucks (ICP)
 - 3.3.3. Zerebrale Oximetrie
 - 3.3.4. Überwachung von psychischen Störungen
- 3.4. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten traumatologischen Verletzungen für die Krankenpflege
 - 3.4.1. Kontrolle und Überwachung von Rückenmarkstraumata
 - 3.4.2. Kontrolle und Überwachung von Thorax- und/oder Abdominaltraumata
 - 3.4.3. Kontrolle und Überwachung des Beckentraumas
- 3.5. Überwachung des intraabdominalen Drucks (IAP) für die Krankenpflege
 - 3.5.1. Indikationen
 - 3.5.2. Formen der Messung
 - 3.5.3. Auswertung
- 3.6. Überwachung des Spenderpatienten für die Krankenpflege
 - 3.6.1. Epidemiologie der Spende
 - 3.6.2. Maastricht-Klassifikation
 - 3.6.3. Management und Behandlung



- 3.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Transplantationspatienten für die Krankenpflege
 - 3.7.1. Nierentransplantation
 - 3.7.2. Lebertransplantation
 - 3.7.3. Lungentransplantation
 - 3.7.4. Herztransplantation
- 3.8. Ethik in der Versorgung des kritisch kranken Patienten und seiner Familie für die Krankenpflege
 - 3.8.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 3.8.2. Verweigerung der Behandlung
 - 3.8.3. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen, Lebenserhaltung, Unterbrechung der HLW
- 3.9. Betreuung der Familie des kritisch kranken Erwachsenen für die Krankenpflege
 - 3.9.1. Ermutigung zur Zusammenarbeit und Beteiligung
 - 3.9.2. Bioethische und rechtliche Aspekte
 - 3.9.3. Praktische Empfehlungen
- 3.10. Überwachung auf der Grundlage von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 3.10.1. Pathophysiologische und technologische Grundlagen
 - 3.10.2. Anwendungen
 - 3.10.3. Vor- und Nachteile

“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

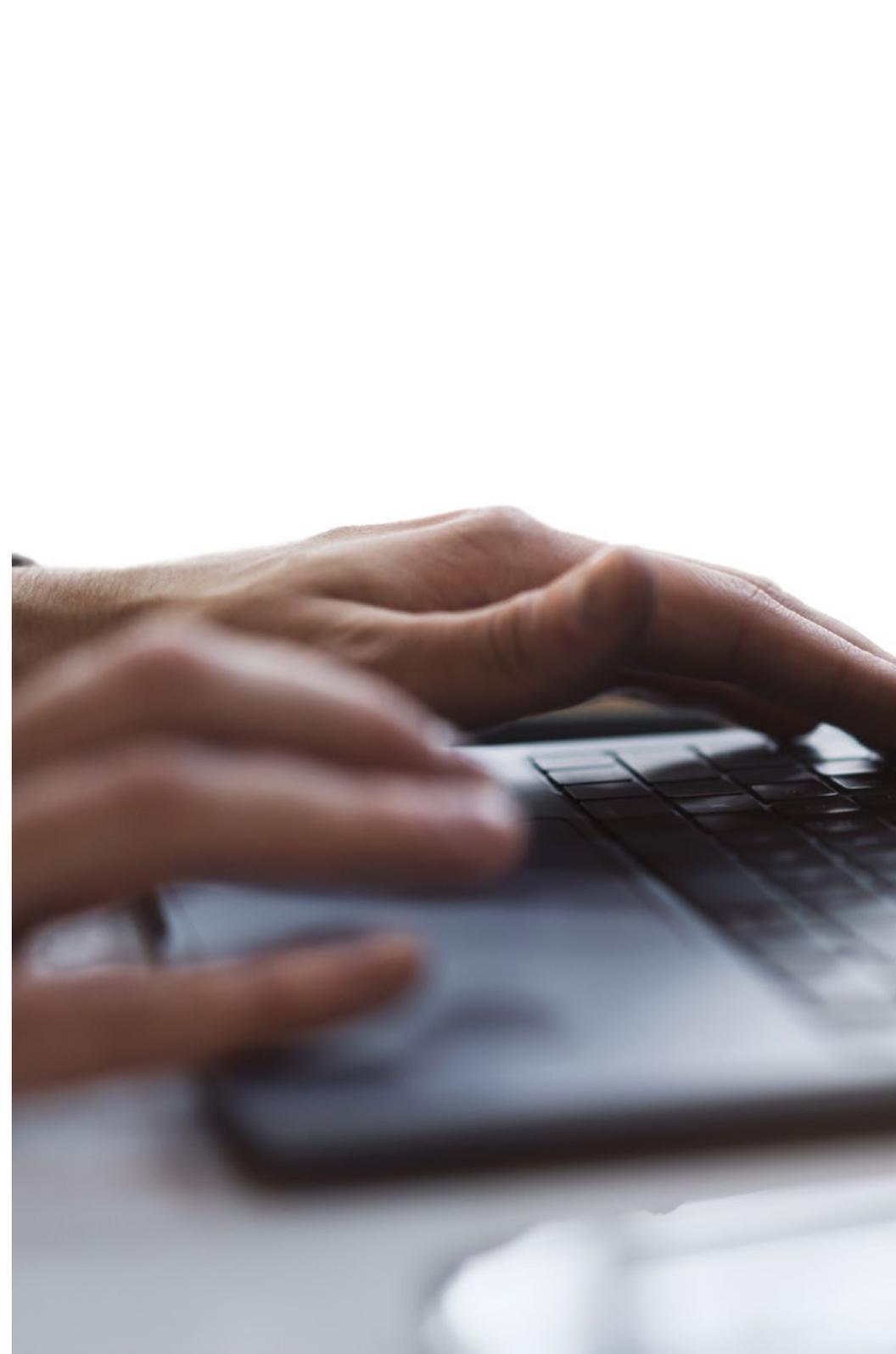
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Überwachung des Erwachsenen Patienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Überwachung
des Erwachsenen Patienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Fortgeschrittene Überwachung
des Erwachsenen Patienten
für die Krankenpflege

