

# Universitätsexperte

Fortgeschrittene Pflegepraxis  
in Spezialisierten Diensten





## Universitätsexperte

### Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technische Universität**

Unterrichtsstunden: **450 Std.**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-pflegepraxis-spezialisierten-diensten](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-fortgeschrittene-pflegepraxis-spezialisierten-diensten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Spezialisierte Dienste wie Triage im Krankenhaus, Notfälle außerhalb des Krankenhauses oder Anästhesie und Wiederbelebung erfordern zunehmend Pflegefachkräfte mit höherer und aktualisierter Weiterbildung. In einer Realität, in der die Figur der Fortgeschrittenen Pflegepraxis durchgesetzt wird, ist es unerlässlich, dass die Fachkräfte in diesem Bereich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Postulate verfügen. Aus diesem Grund hat TECH in diesem Programm die aktuellen Entdeckungen und Grundlagen der Fortgeschrittenen Pflegepraxis zusammen mit den aktuellen Fortschritten bei Techniken, Verfahren und dem Management von speziellen und kritischen Situationen zusammengestellt.



“

*Basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen werden Sie Ihr grundlegendes Wissen über Fortgeschrittene Pflegepraxis auf den neuesten Stand bringen, um weiterhin eine optimale und sichere Pflege bieten zu können“*

Fortgeschrittene Pflegefachkräfte müssen immer über die aktuellsten Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen. Ihre anspruchsvolle Arbeit erfordert neben anderen wichtigen Kompetenzen eine moderne Herangehensweise an die evidenzbasierte Pflege, die neuesten Entwicklungen in der Pflegediagnostik und das Krankenhaus-FPP-Management.

TECH hat ein Team von Fachleuten zusammengestellt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Betreuung und Koordinierung von Pflegeteams sowie im fortschrittlichsten Fallmanagement bei spezialisierten Diensten verfügen. Die Dozenten haben besonderen Wert auf die neuesten Studien zu fortgeschrittenen Triage-Systemen, medizinischem Transport, dem Management von Polytrauma-Patienten und fortgeschrittener Pflegepraxis bei Patienten mit chronischen Erkrankungen gelegt.

All dies bedeutet, dass der Studienplan mit den fortschrittlichsten und modernsten Techniken der Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten sowie mit Empfehlungen und Aktualisierungen zu den neuesten Instrumenten der Gesundheitsarbeit angereichert ist.

Das Programm ist so flexibel wie möglich. Das 100%ige Online-Format ermöglicht es, die beruflichen, persönlichen und fachlichen Facetten der Krankenpflege perfekt zu kombinieren. Da alle didaktischen Inhalte zum Download zur Verfügung stehen, kann das Studienpensum an die anspruchsvollsten Arbeitsrhythmen und persönlichen Verpflichtungen angepasst werden.

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Pflegepraxis vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Ihren Umgang mit kritischen Patienten, polytraumatisierten Patienten oder in großen Katastrophensituationen weiter perfektionieren"*

“

*Sie werden Ihre Fähigkeiten in der Leitung und Koordination von Pflgeteams auf ein höheres Niveau heben und sich an den Führungsstil anpassen, den Sie gerade benötigen“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die neuesten FPP-Entwicklungen in Forschung, Lehre und Management sowie deren Anwendung in der klinischen Praxis kennenlernen.*

*Sie können in Ihrem eigenen Tempo studieren und selbst entscheiden, wann, wo und wie Sie Ihr eigenes Kurspensum absolvieren.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieser Qualifizierung ist es, Pflegefachkräfte mit den neuesten Updates, Empfehlungen und praktischen Hilfsmitteln auszustatten, die sie benötigen, um weiterhin die bestmögliche Berufspraxis anzubieten. Aus diesem Grund schlägt TECH eine Reihe von Zielen vor, die während des gesamten Studiums erreicht werden müssen. Dank dieses Engagements und der hohen Fortbildungsstandards wird die Pflegefachkraft all dieses aktualisierte Wissen schon vor Beendigung des Studiums in ihre tägliche Praxis einfließen lassen.



“

*Sie werden sich auf die wichtigsten Themen und Fragen konzentrieren, die derzeit für Fortgeschrittene Pflegepraxis relevant sind, und dabei alle Aktualisierungen nutzen"*



## Allgemeine Ziele

- Weiterbildung von Pflegefachkräften für die fortgeschrittene Praxis in Forschung, Lehre und Pflege
- Kenntnis der komplexesten spezifischen Verfahren in der Pflegepraxis
- Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pharmakologie
- Anpassung des Berufsprofils von Pflegekräften, damit sie in der Lage sind, organisatorische und/oder gesundheitliche Aufgaben auf höchstem Niveau zu übernehmen, die alle mit den innovativsten und am stärksten wachsenden Bereichen der fortgeschrittenen Pflege zusammenhängen

“

*Sie haben die Unterstützung der größten akademischen Einrichtung, die Ihnen die beste Beratung und Aktualisierung des gesamten Universitätspanoramas bieten kann“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Fortgeschrittene Pflegepraxis

- ◆ Vertiefung der Pflegeforschung
- ◆ Studium des fortgeschrittenen Pflegemanagements
- ◆ Die menschlichen Aspekte im Zusammenhang mit den Patienten erforschen
- ◆ Die Geschichte der fortgeschrittenen Pflegepraxis kennenlernen
- ◆ Analyse der klinischen Verwaltung und Buchhaltung

### Modul 2. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- ◆ Vertiefung in die Grundlagen des Pflegeberufs
- ◆ Verstehen der Pflegeprozesse aus der Sicht des Experten
- ◆ Lernen, wie man einen korrekten Pflegeprozess in der fortgeschrittenen Praxis durchführt
- ◆ Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für die korrekte Verschreibung von Arzneimitteln durch das Pflegepersonal

### Modul 3. Fortgeschrittene Praxis in besonderen Diensten

- ◆ Entwicklung von Fachkenntnissen im Krankenhausnotdienst
- ◆ Kenntnis der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen bei Notfällen außerhalb des Krankenhauses
- ◆ In der Lage sein, Pflegeleistungen auf Expertenebene in Intensivstationen zu leiten und zu unterstützen
- ◆ Fortgeschrittenes Management von invasiven und nicht-invasiven Beatmungsgeräten
- ◆ Beherrschung der für die Durchführung von Anästhesieverfahren erforderlichen Materialien und Medikamente
- ◆ Verinnerlichung der wichtigsten Leitlinien zur grundlegenden und erweiterten Lebenshilfe

# 03

## Kursleitung

TECH hat die Schaffung dieser Qualifikation den besten Fachleuten des Pflegesektors anvertraut, die eine hohe Kapazität in den aktuellsten Grundlagen der FPP und der Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten bewiesen haben. So ist gewährleistet, dass der Student Zugang zu einem akademischen Programm hat, das vollständig erneuert und auf die ständige Aktualisierung und Modernisierung des Wissens ausgerichtet ist.



“

*Erfahrene Pflegefachkräfte aus dem akademischen und praktischen Bereich haben sich sehr bemüht, um sicherzustellen, dass diese Qualifikation von höchstmöglicher Qualität ist und Ihnen den Zugang zu den fortschrittlichsten wissenschaftlichen Studien ermöglicht“*

## Kursleitung



### Fr. Alonso Díaz, Verónica

- Pflegefachkraft für fortgeschrittene Praxis in der Gemeinschaft von Madrid
- Leitung der Krankenpflege im CAP Santa Isabel
- Leitung der Krankenpflege am CAP Cuzco
- Hochschulabschluss in der Krankenpflege in der Universitätsschule des Roten Kreuzes, die der UAM angeschlossen ist



### Hr. Jiménez Vales, Luis

- Tutor für die EIR-Vorbereitung bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Pädiatrie EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Onkohämatologie und Schmerz-EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Pflegefachkraft im Bereich Spender/Blutbank der Stiftung Jiménez Díaz
- Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Höherer spezialisierter Techniker für klinische Diagnostik am IES SIGLO XXI in Leganés



## Professoren

### Fr. Fernández Rivas, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Erwachsenenprechstunde im Gesundheitszentrum von Peña Prieta
- ◆ Pflegefachkraft im COVID und in der Inneren Medizin am Krankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege im Krankenhaus Severo Ochoa in Leganés
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflege, Verfahren und klinischen Anwendungen in der Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio

### Fr. Casas Reche, Almudena

- ◆ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum von Arucas
- ◆ Pflegefachkraft in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Moncloa
- ◆ Krankenpflegehelferin in der Sanitas Seniorenresidenz in Getafe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos in Alcorcón
- ◆ Universitätslehrgang für Notfallpflege an der Universität Rey Juan Carlos in Alcorcón
- ◆ Expertenkurs für Krankenpflege in Bewegung und Sport an der Universität Complutense in Madrid

### Fr. Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Pflegefachkraft für die Grundversorgung
- ◆ Abschluss in Krankenpflege an der CEU San Pablo Universität
- ◆ Universitätsexpertin für emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes
- ◆ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in allgemeinen Krankenhaussituationen, Katholische Universität Ávila
- ◆ Kurs über die Führungsrolle der Zukunft: Fortgeschrittene Pflegepraxis
- ◆ Zertifizierung für die Indikation, Anwendung und Zulassung der Abgabe von Arzneimitteln und Medizinprodukten durch Pflegefachkräfte
- ◆ Kurs für klinische Elektrokardiographie in der Krankenpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

In ihrem Bestreben, sicherzustellen, dass die Pflegefachkraft den größtmöglichen Nutzen aus der Investition in diese Qualifizierung zieht, haben die Dozenten den gesamten Studienplan und die Inhalte des Programms gründlich überarbeitet, um sie klar und prägnant zu strukturieren. Dies ist eine große Hilfe für die Studenten, da ihnen Studien- und Referenzmaterial auf höchstem Niveau zur Verfügung steht, das auf den aktuellen pädagogischen und pädagogischen Fortschritten im akademischen Panorama basiert.



“

*Dank Relearning, einer Methodik, in der  
TECH Experte ist, werden Sie Ihre tägliche  
Praxis schrittweise und auf natürliche  
Weise vertiefen und aktualisieren“*

## Modul 1. Fortgeschrittene Pflegepraxis

- 1.1. Fortgeschrittene Pflegepraxis
- 1.2. Entwicklung der Fortgeschrittenen Pflegepraxis
- 1.3. Gegenwart und Zukunft
- 1.4. Umfang der Anwendung
- 1.5. Karrierechancen
- 1.6. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Forschung
- 1.7. Fortgeschrittene Pflegepraxis im Unterricht. Doktorat
- 1.8. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Verwaltung
  - 1.8.1. Klinisch-finanzielle Verwaltung
  - 1.8.2. GAP-Verwaltung
  - 1.8.3. Krankenhausmanagement
- 1.9. Fortgeschrittene Pflegepraxis in spanischsprachigen Ländern
- 1.10. Anwendung von fortgeschrittener Pflegepraxis in der klinischen Praxis

## Modul 2. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- 2.1. Theorien und Modelle der fortgeschrittenen Krankenpflege
  - 2.1.1. Konzeptionsmodelle
  - 2.1.2. Theorien
- 2.2. Evidenzbasierte Krankenpflege (EBP)
  - 2.2.1. Ursprung und Entwicklung
  - 2.2.2. Theoretischer Rahmen
  - 2.2.3. EBP heute: klinische Implikationen
  - 2.2.4. Hauptfaktoren, die die Anwendung von EBP begünstigen
  - 2.2.5. Hindernisse für die Umsetzung von EBP
- 2.3. Entwicklung von Plänen für die erweiterte Pflege
  - 2.3.1. Pflegeprozess
  - 2.3.2. Einstufung und Entwicklung von Pflegeplänen für Fortgeschrittene
- 2.4. Fortgeschrittene Praxis in der Patientenbeurteilung
  - 2.4.1. Bewertungsprozess
    - 2.4.1.1. Datenerhebung
    - 2.4.1.2. Datenorganisation: Funktionsmuster der Gesundheit
    - 2.4.1.3. Validierung der Daten



- 2.5. Pflegediagnosen
  - 2.5.1. Konzept und Entwicklung der Pflegediagnose
  - 2.5.2. Unterschiede zwischen Pflegediagnose und medizinischer Diagnose
  - 2.5.3. Pflegediagnose
  - 2.5.4. Klassifizierung der NANDA-Diagnosen
  - 2.5.5. Bestandteile einer Pflegediagnose
  - 2.5.6. Arten von Pflegediagnosen
  - 2.5.7. Erklärung zur Pflegediagnose
  - 2.5.8. Management von Pflegediagnosen
  - 2.5.9. Diagnostische Genauigkeit
  - 2.5.10. Die häufigsten Fehler bei der Erstellung des Urteils
  - 2.5.11. Empfehlungen für die korrekte Formulierung von Pflegediagnosen
- 2.6. Therapeutisches Urteilsvermögen in der Krankenpflege
  - 2.6.1. Planung
  - 2.6.2. Umsetzung
  - 2.6.3. Bewertung
- 2.7. Fortgeschrittene Praxis bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- 2.8. Krankenpflege im Fallmanagement
  - 2.8.1. Kompetenzen des pflegerischen Fallmanagers
- 2.9. Rezept der Pflegekraft
- 2.10. Beaufsichtigung und Koordinierung von Pflegeteams
  - 2.10.1. Führungsstile
  - 2.10.2. Empfehlungen für die Überwachung und Koordinierung von Pflegeteams

### Modul 3. Fortgeschrittene Praxis in besonderen Diensten

- 3.1. Moderne Triage-Systeme für Krankenhäuser
- 3.2. Fortgeschrittene Verfahren und Techniken bei Notfällen im Krankenhaus
- 3.3. Fortgeschrittene Triage-Systeme außerhalb des Krankenhauses
- 3.4. Fortschrittlicher medizinischer Transport
- 3.5. Pflegetechniken und -verfahren bei Notfällen außerhalb des Krankenhauses
- 3.6. Erweiterte Behandlung des polytraumatisierten Patienten
- 3.7. Fortgeschrittene Behandlung von Patienten bei größeren Katastrophen
- 3.8. Fortgeschrittene Praxis bei kritischen Patienten
- 3.9. Mechanische Beatmung
- 3.10. Fortgeschrittene Pflegepraxis in Anästhesie und Wiederbelebung



*Sie müssen nicht Unmengen von Stunden investieren, um dieses Programm erfolgreich zu absolvieren, denn Sie werden eine großartige audiovisuelle Unterstützung bei Ihrer Studienarbeit vorfinden“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

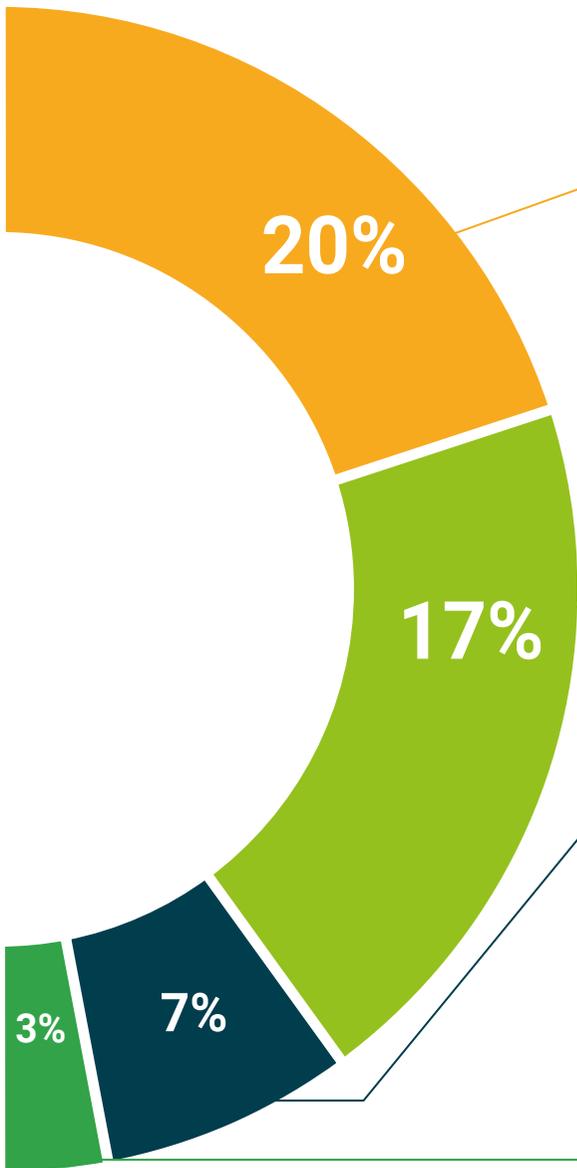
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Fortgeschrittene Pflegepraxis in Spezialisierten Diensten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Fortgeschrittene Pflegepraxis  
in Spezialisierten Diensten

Modalität: Online

Dauer: 6 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 450 Std.

# Universitätsexperte

Fortgeschrittene Pflegepraxis  
in Spezialisierten Diensten

