

Universitätsexperte

Forschung in Pflegewissenschaften:
Datenanalyse und -verarbeitung.
Technologien und Statistik





Universitätsexperte

Forschung in
Pflegewissenschaften:
Datenanalyse und-verarbeitung.
Technologien und Statistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forschung-pflegewissenschaften-datenanalyse-verarbeitung-technologien-statistik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Forschung in den Gesundheitswissenschaften entwickelt sich auf unterschiedliche Weise, je nach dem angestrebten Ziel und den Informationsquellen, die zur Durchführung der Forschung genutzt werden. Dieses Programm erforscht qualitative und quantitative Forschung und zeigt die Arbeitsweisen, ihre Unterschiede und Überschneidungen auf, die den Studenten ein hohes Maß an Fähigkeiten für jeden Beruf vermitteln. Eine Spezialisierung, die Sie in Ihrem Lebenslauf nicht verpassen sollten.





“

Eine sehr umfassende Fortbildung, die es Ihnen ermöglichen wird, als Fachkraft im Bereich der Forschung zu agieren und Daten und Statistiken als Informationsquellen zu nutzen"

Die Datenanalyse ist ein Prozess der Untersuchung, Bereinigung und Umwandlung von Daten mit dem Ziel, nützliche Informationen hervorzuheben, Schlussfolgerungen zu ziehen und die Entscheidungsfindung zu unterstützen. Die Datenanalyse hat viele Facetten und Ansätze, die verschiedene Techniken mit unterschiedlichen Bezeichnungen in unterschiedlichen wirtschaftlichen, wissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Bereichen umfassen. Daten werden sortiert und analysiert, um Fragen zu untersuchen, Vermutungen zu beweisen oder die Ungültigkeit von Theorien zu beweisen. Der Zweck der Analyse und Interpretation von Daten besteht darin, verwertbare und nützliche Informationen zu erhalten.

Der Student wird sich mit wissenschaftlicher Methodik beschäftigen, indem er lernt, wie man die verschiedenen Datenbanken nutzt und eine strukturierte bibliografische Suche durchführt. Er wird lernen, wie man Informationen korrekt beschafft, zusammenfasst und verbreitet und dabei die verschiedenen vorhandenen Plattformen (schriftlich, digital, usw.) nutzt.

Auf der Grundlage theoretischer und praktischer Fragen wird ein neues und sich wandelndes digitales Umfeld, das zunehmend in die Realität des Gesundheitswesens integriert wird, analysiert. Eine Realität, die bestimmte Kenntnisse und Werkzeuge erfordert, um die große Vielfalt an Informationen verwalten zu können, oder anders gesagt, um zu lernen, welche Methoden effizienter sind und uns erlauben, in sozialen Netzwerken, digitalen Umgebungen, bibliographischen Recherchen oder anderen Anforderungen effizient zu handeln.

Darüber hinaus sollen die Studenten der Pflegeforschung das nötige Rüstzeug erhalten, um zu verstehen, wie grundlegende Statistiken funktionieren und wie sie angewendet werden sollten, um Daten mit beschreibendem, analytischem und prädiktivem Wert zu erhalten. Zu diesem Zweck werden wir die Konzepte der deskriptiven, analytischen und inferenziellen Statistik vertiefen.

Schließlich sollen die Studenten in den Techniken der grundlegenden Statistik fortgebildet werden, die es ihnen ermöglichen, eine korrekte methodische Ausarbeitung für ihre eigenen Projekte vorzunehmen und dabei die verschiedenen existierenden Fehler (zufällige und einfache) und die Störungen zu berücksichtigen, die die Qualität der Forschung beeinträchtigen können, sowie zu wissen, wie sie angepasst werden können und ihre Auswirkungen auf das klinische Szenario, das sie untersuchen möchten, zu minimieren.

Dieser **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Datenanalyse und -verarbeitung. Technologien und Statistik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein vollständiger Prozess der beruflichen Weiterentwicklung, der es Ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten eines qualifizierten Forschers in Ihre Fähigkeiten einzubeziehen"

“

Eine einzigartige Gelegenheit, Zugang zu den interessantesten Datenbanken und der leistungsstärksten Bildungsgemeinschaft auf dem Online-Lehrmarkt zu erhalten"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Krankenpflegekraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Forschung in Pflegewissenschaften entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätsexperte auf den neuesten Stand bringen.

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf die Fähigkeit hinzu, in den Bereich der Forschung einzugreifen und positionieren Sie sich als wettbewerbsfähige und interessante Fachkraft für jedes Unternehmen.



02 Ziele

Diese umfassende Spezialisierung ermöglicht es Fachleuten, Fähigkeiten zu entwickeln und theoretisches Wissen in realen Forschungsprojekten in der Pflegepraxis anzuwenden, von der Forschungsfrage/Hypothese bis hin zur Veröffentlichung der Ergebnisse.



“

Dieser Universitätsexperte bietet Ihnen die nötige Unterstützung, um Ihre Bildungsziele zu erreichen, mit einem Lernsystem, das Ihr Lernen erleichtert und verstärkt"



Allgemeine Ziele

- Die erforderlichen Instrumente zur Umsetzung der Forschungs idee erhalten
- Erlernen des Umgangs mit der wissenschaftlichen Methode, die sie als Forscher und Wissensproduzenten befähigt
- Verwendung verschiedener Forschungsmodelle je nach Untersuchungsgegenstand
- Durchführung bibliographischer Recherchen, indem Sie auf aktuelle Forschungsergebnisse mit kritischen und analytischen Fähigkeiten zugreifen



Realistische Ziele, aber mit einer hohen pädagogischen Wirkung, in einem Universitätsexperten auf höchstem Niveau"





Spezifische Ziele

Modul 1. Datenanalyse und -verarbeitung

- ♦ Beherrschung von Statistiksoftware: Excel, SPSS und andere bei Windows-Benutzern beliebte Software, die zur Datenerfassung und -analyse verwendet wird, um Tabellen und Grafiken mit komplexen Daten zu erstellen
- ♦ Erlernen von Stichprobentechniken, wobei klar zwischen Grundgesamtheit und Stichprobe unterschieden wird
- ♦ Ausarbeitung und Gestaltung von Tabellen, einer Reihe von Strategien und Verfahren zur Auswahl einer Stichprobe aus einer Zielpopulation der Studie, die eine Reihe von statistisch wünschenswerten Merkmalen erfüllt
- ♦ Identifizierung des Unterschieds zwischen den Variablen: Diskrete und kontinuierliche Variablen
- ♦ Erstellung von Umfragen zur Erhebung von Forschungsdaten

Modul 2. Kommunikations- und Informationstechnologien

- ♦ Erwerb von Erfahrung in der Nutzung der verschiedenen vorhandenen digitalen Ressourcen für die Informationsbeschaffung und den Umgang mit Bibliografien
- ♦ Vertiefte Analyse der wissenschaftlichen Informationssuche über digitale Medien
- ♦ Durchführung von bibliographischen Recherchen auf der Grundlage der erlernten Methodik
- ♦ Wirksame Verbreitung der zusammengefassten Erkenntnisse
- ♦ Umgang mit digitalen Tools für die Marktforschung als Grundlage für Analysen in sozialen Netzwerken
- ♦ Entwicklung von Big Data-Strategien, indem Sie einen Plan für die Kontakte und die Kommunikation mit Patienten und medizinischen Fachkräften entwerfen
- ♦ Entscheidungen im Rahmen neuer Marketingstrategien auf der Grundlage digitaler Medien treffen
- ♦ Verwaltung neuer Telematikmodelle und Analyse möglicher Lösungen in der heutigen Welt der Krankenpflege

Modul 3. Statistik

- ♦ Vertiefung der Grundlagen des statistischen Denkens und der grundlegenden statistischen Techniken
- ♦ Verständnis der Rolle statistischer Instrumente in den verschiedenen Phasen der klinischen Forschung und beim Verständnis wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Vermittlung der notwendigen Kenntnisse zur Auswahl der am besten geeigneten statistischen Techniken
- ♦ Interpretation des P-Wertes auf statistischer Ebene und seine Bedeutung in der klinischen Praxis
- ♦ Eingehende Kenntnis von zufälligen und systematischen Fehlern und statistischen Interferenzen
- ♦ Untersuchung des Konzepts der Triangulation und seiner Nützlichkeit

03 Kursleitung

Ein Lehrkörper, der sich aus Pflegefachleuten zusammensetzt, die die Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

Von den Besten zu lernen ist der beste Weg, um zu Spitzenleistungen zu gelangen. Deshalb wurden unsere Dozenten unter den besten Fachleuten des Sektors ausgewählt”

Leitung



Dr. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Forschung
- ♦ Promotion in Krankenpflege



Hr. Redondo Montserrat, Francisco

- ♦ Diplom in Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Innovation
- ♦ Ernährungsberatung
- ♦ Krankenpfleger im Bereich Innovation

Professoren

Fr. Canteli Diez, Alba

- ◆ Assistenzpflegekraft in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege

Fr. Sánchez Ruano, Raquel

- ◆ Assistenzpflegekraft in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Forschung in Pflegewissenschaften: Datenanalyse und -verarbeitung. Technologien und Statistik”

04 Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



ta Analysis Report



“

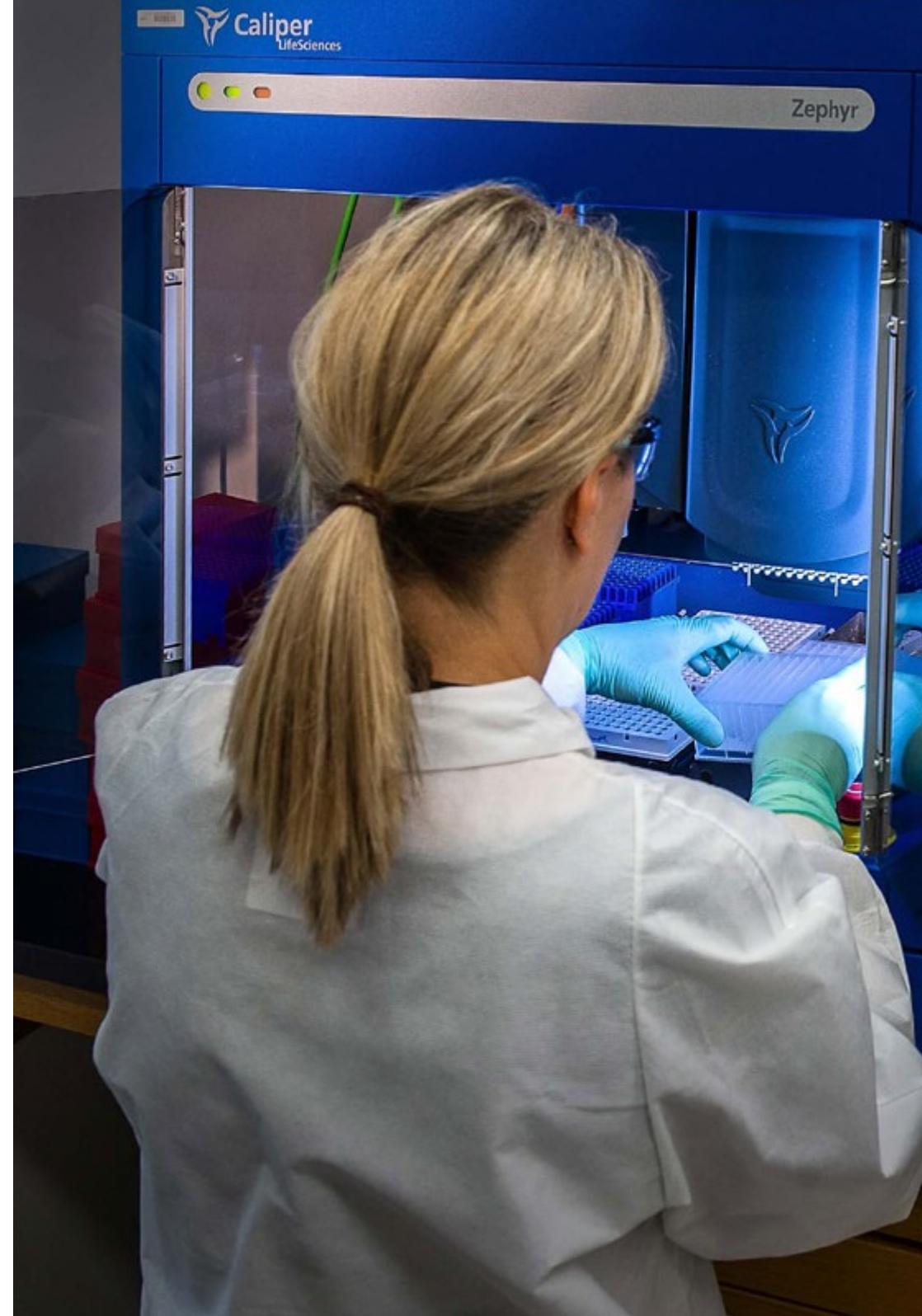
Ein spektakulärer Lehrplan, der Sie durch den aufregendsten Bildungsprozess führt und Ihr berufliches und persönliches Wachstum auf höchst anregende Weise fördert"

Modul 1. Datenanalyse und -verarbeitung

- 1.1. Anwendung der statistischen Programme: SPSS. Einführung, Funktionalität und Statistikpaket
- 1.2. Anwendung der statistischen Programme: Excel. Einführung, Funktionalität und Statistikpaket
- 1.3. Probenahmeverfahren, Definition und Techniken
- 1.4. Probenumfang. Einführung, Berechnungsformeln und Computerprogramme
- 1.5. Deskriptive Datenanalyse: Tabellenaufbau, Tabellengestaltung und Datenverarbeitung
- 1.6. Arten von Variablen. Klassifizierung
- 1.7. Umfragen zur Erhebung von Forschungsdaten: Durchführung von Umfragen, Data Mining und Validierung von Umfragen
- 1.8. Skalen für die Datenerhebung in der Forschung: validierte Skalen, Skalenwerte, relative Gültigkeit der Daten
- 1.9. Notizbuch zur Datenerfassung: Zusammenstellung, Korrelation zwischen den erfassten Variablen
- 1.10. Wissenschaftlicher Beweis. Korrelation der Daten

Modul 2. Kommunikations- und Informationstechnologien

- 2.1. Datenbanken und Online-Ressourcen, theoretischer Rahmen, indizierte Informationen
- 2.2. Umgang mit bibliographischen Managern, Repositories, OnlineManagern, Verbindung zwischen bibliographischen Suchmaschinen und Managern
- 2.3. Wie organisiere ich eine wissenschaftliche Suche. Buch, Zeitschrift, Artikel
- 2.4. Wissenschaftliche Veröffentlichung und Verbreitung
- 2.5. Virtuelle Konferenzen und Kongresse. Referenten, Kongressteilnehmer
- 2.6. *Webinar*
- 2.7. Analyse von sozialen Netzwerken und Online-Ressourcen
- 2.8. Krankenpflege und soziale Netzwerke
- 2.9. *Big Data*: Theoretischer Rahmen. Anwendung zur Generierung von neuem Wissen
- 2.10. Implementierung von Telematik in der Pflegewissenschaft. Pflegeanwendung, WHO und Telenursing. Neue Pflegemodelle





Modul 3. Statistik

- 3.1. Grundlegende Biostatistik: Einführung. Anwendung in der Forschung
- 3.2. Deskriptive Statistik. Theoretischer Rahmen. Deskriptive Techniken
- 3.3. Analytische oder inferentielle Statistik
- 3.4. Statistische Signifikanz: P-Wert
- 3.5. Zufälliger Fehler oder systematischer Fehler: Verzerrungen. Fehler bei der Auswahl der zu korrelierenden Variablen
- 3.6. Interne und externe Validität der Ergebnisse
- 3.7. Hypothesenprüfung
- 3.8. Statistische Inferenz
- 3.9. Triangulation von quantitativer und qualitativer Forschung
- 3.10. Grafische Darstellung der Ergebnisse

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

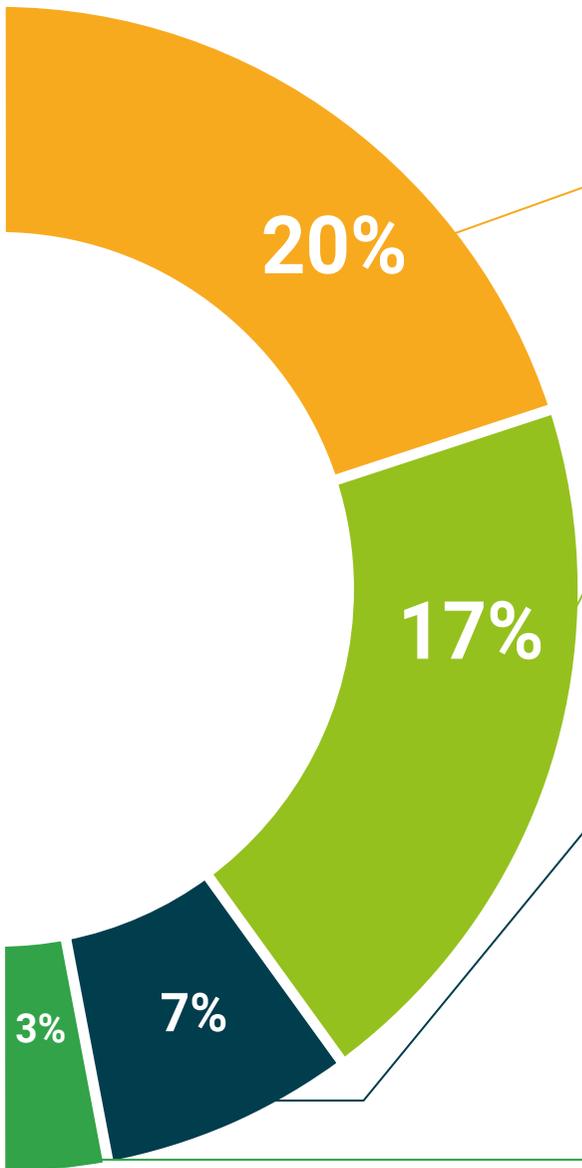
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Datenanalyse und -verarbeitung. Technologien und Statistik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Datenanalyse und -verarbeitung. Technologien und Statistik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forschung in Pflegewissenschaften: Datenanalyse und -verarbeitung. Technologien und Statistik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



Das von TECH Technologische Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Forschung in

Pflegewissenschaften:

Datenanalyse und-verarbeitung.

Technologien und Statistik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forschung in Pflegewissenschaften:
Datenanalyse und -verarbeitung.
Technologien und Statistik