

Universitätsexperte

Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

Leitung und Wissenschaftliche Bestätigung:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



Universitätsexperte Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forschung-ikt-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Im gegenwärtigen Paradigma der Gesundheitsfürsorge spielen die neuen Technologien eine wichtige Rolle, denn sie erleichtern die therapeutische Arbeit, die Forschung und die Verbreitung von Informationen. In einem Kontext, in dem sich auch der Begriff der Gesundheit verändert hat, besteht eine größere Neigung zur Anwendung weniger invasiver und natürlicher Behandlungen. In diesem Sinne hat TECH eine Fortbildung geschaffen, die die auf die integrative Medizin ausgerichteten Gesundheitsfachkräfte näher an die neuesten Entwicklungen heranführt. Der aktuellste Lehrplan über die Fortschritte in diesem Fachgebiet sowie die verschiedenen Plattformen, Ressourcen und IKT, die bei der Erstellung wissenschaftlicher Studien und der Verbesserung der klinischen Versorgung eingesetzt werden, stehen den Fachkräften des Gesundheitswesens, die sich auf die Tätigkeit der integrativen Medizin konzentrieren, zur Verfügung. Alles in einem 100%igen akademischen Online-Format, das 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.





“

Sie haben die Möglichkeit, Ihre digitalen Fähigkeiten zu erweitern und sie im Bereich der integrativen Medizin anzuwenden"

Heutzutage hat sich das Konzept der traditionellen Medizin völlig gewandelt: Die Patienten übernehmen mehr Verantwortung für ihr Wohlergehen, und es gibt die Figur der Fachkraft mit der Fähigkeit zum Einfühlungsvermögen und der Suche nach weniger aggressiven Behandlungen. Daher der Aufstieg der integrativen Medizin und ihr neuer Ansatz für die Gesundheitsversorgung.

In diesem Szenario sind neue Technologien aufgetaucht, die die Schaffung von Forschungsnetzen und digitalen Ressourcen für deren Durchführung und Verbreitung in verschiedenen Bereichen begünstigen. Dies ist eine Realität, in der das Gesundheitspersonal ständig auf dem Laufenden sein muss. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsabschluss geschaffen, der die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse über Forschung und IKT in der integrativen Medizin perfekt kombiniert.

All dies geschieht anhand eines Lehrplans, der von renommierten Fachleuten auf diesem Gebiet erstellt wurde, die ihr gesamtes Wissen über die neuesten Fortschritte in der Neuraltherapie, Ozontherapie, integrativen Ernährung oder Phytotherapie weitergeben. Eine Aktualisierung, die mit Inhalten zu den Grundlagen wissenschaftlicher Studien sowie dem Einsatz biomedizinischer Instrumente oder der Videokonsultation vervollständigt wird.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, stellt TECH eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, Fachliteratur und klinischen Fallstudien zur Verfügung, auf die zu jeder Tageszeit und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.

Es ist daher eine außergewöhnliche Gelegenheit, durch eine einzigartige und flexible akademische Erfahrung aufzuholen. Denn ohne Anwesenheitspflicht oder Unterricht mit festen Stundenplänen hat der Student die Freiheit, sich seine Studienzeit selbst einzuteilen und diesen Universitätsexperten mit seinen täglichen beruflichen Aktivitäten in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich die auf die Integrative Medizin ausgerichteten Forschungsinstrumente und Ressourcen, die Sie benötigen, um in diesem Bereich voranzukommen"



Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten und mit Ihren täglichen beruflichen Verpflichtungen zu vereinbaren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die orthomolekulare Nahrungsergänzung und die Phytotherapie in dem speziellen Abschnitt, der in diesem 100%igen Online-Programm enthalten ist.

Dieser Abschluss lädt dazu ein, über die Reduzierung der wirtschaftlichen Ausgaben und die Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der integrativen Medizin nachzudenken.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte bietet Fachleuten des Gesundheitswesens die Möglichkeit, ihre Kompetenzen im Gesundheitsbereich zu erweitern und ihre Fähigkeiten in der Forschung und Verbreitung der integrativen Medizin zu verbessern. Dieses Ziel lässt sich viel leichter erreichen, wenn man die Techniken und Methoden anwendet, die in den Fallstudien der Dozenten dieses Studiengangs vorgestellt werden.





“

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen helfen, Ihre Fähigkeiten in der Forschung und der wissenschaftlichen Verbreitung auf dem Gebiet der integrativen Medizin zu erweitern”



Allgemeine Ziele

- Detailliertes Kennen der wichtigsten Fortschritte bei der Anwendung von Technologien in der integrativen Medizin
- Vermitteln der aktuellsten Kenntnisse, um eine klinische Praxis auf höchstem Niveau zu entwickeln, die auf den neuesten Entwicklungen in der IKT und der Medizin basiert





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- ♦ Überprüfen des Zugangs zu komplementär-medizinischen Therapien im Krankenhaus
- ♦ Analysieren der neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- ♦ Kennen der klinischen Fortschritte in der integrativen Ernährung, wie z. B. die entzündungshemmende und ketogene Diät

Modul 2. Forschung

- ♦ Verstehen, was veröffentlicht werden kann, an wen, aus welchem Grund, und was für die Veröffentlichung von Fällen erforderlich ist
- ♦ Berücksichtigen der Notwendigkeit, die integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- ♦ Untersuchen der Notwendigkeit eines akademischen und professionellen Managements gemäß dem rechtlichen Rahmen einiger europäischer Länder
- ♦ Diskutieren über das Recht des Einzelnen als Patient auf freien Zugang zur integrativen Medizin
- ♦ Widerspiegeln der Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und der Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM
- ♦ Ermitteln der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen

Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- ♦ Identifizieren der verfügbaren Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken
- ♦ Analysieren von SEO- und SEM-Techniken sowie der Verwendung von Algorithmen



Suchen Sie ganz bequem nach bestehenden Plattformen für die Verwaltung von Patientendatenbanken und verbessern Sie die Betreuung die Sie anbieten"

03 Kursleitung

Der herausragende fachliche Hintergrund der Dozenten, die diesen Studiengang unterrichten, sowie ihre menschlichen Qualitäten waren ausschlaggebend für ihre Aufnahme in diesen Universitätsexperten. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu den aktuellsten Informationen über die Fortschritte in der Forschung und den Einsatz von IKT in diesem Bereich, sowie die Unterstützung und den Rat von Fachleuten, wenn sie Zweifel an den Inhalten des Programms haben.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen im Bereich der integrativen Medizin auf der Grundlage der ausgezeichneten Berufserfahrung der Fachleute, die diesen Abschluss vermitteln"

ADVICE
DATA SHAR
PROFIT
CORP
SHARES
RATION
T/

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology



Professoren

Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ♦ Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- ♦ Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus ESE Hospital Nazareth
- ♦ Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Industriellen Universität von Santander
- ♦ Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ♦ Mitglied von: MTCI Americas Netzwerk

Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ♦ Direktorin der Klinik Vitaelia
- ♦ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Serotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ♦ Ärztin in privater Praxis
- ♦ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Rigau, Josepa

- ♦ Immunologin und Spezialistin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Mikroimmuntherapeutin in der Virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ♦ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie(AEMI)
- ♦ Mitglied von: Europäischer Laserverband, Spanische Gesellschaft für medizinische und chirurgische Laser (SELMQ), Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL), Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ♦ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ♦ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ♦ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA, Kolumbien
- ♦ Mitglied von: Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador, Ethische und wissenschaftliche Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie.

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Arzt und Forscher, Experte für Integrative Medizin und Integrative Gesundheit
- ♦ Allgemeinmediziner in privater Praxis
- ♦ Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Lehrkraft für Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Wiederbelebung
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Fachärztin für Integrative Medizin
- ♦ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ♦ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Onkologie an der Universität des Baskenlandes / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Pontificalen Universität von Salamanca
- ♦ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

Dr. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- ♦ Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätsexperte in Bioregulatorische Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. González Martín, María del Carmen

- ♦ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ♦ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ♦ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Experte für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

Hr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Fachrichtung Biochemie und Biologie
- ♦ Molekular an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Gesellschaft für Phytotherapie

Fr. Blázquez, Elisa

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin und Kommunikatorin
- ♦ Leitung der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik IQtra Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- ♦ Ernährungskommunikatorin auf YouTube
- ♦ Autorin des Buches Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisiert auf Immunonutrition

Dr. Díaz Díez, Camino

- ♦ Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- ♦ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ♦ Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- ♦ Leitung der Abteilung für Homöopathie der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Mitarbeiterin der Onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- ♦ Fachärztin am Homöopathischen Institut und am Universitätskrankenhaus von San José
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geologin
- ♦ Promotion in Erd- und Umweltwissenschaften und -technologie an der Universität von Cagliari
- ♦ Masterstudiengang in Geowissenschaften: Angewandte und Umweltgeologie der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Geologie von der Industriellen Universität von Santander

Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- ♦ Mitbegründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leitung der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches „El dato personal terapéutico“
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit dem Gesundheitsrecht
- ♦ Regelmäßiger Redner bei Konferenzen, Kursen und Kongressen zum Thema Pharma- und Gesundheitsrecht
- ♦ Mitarbeit in der European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- ♦ Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- ♦ Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- ♦ Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- ♦ Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft homöopathischer Ärzte
- ♦ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Forscher, spezialisiert auf genomische Medizin und Metabolopathien
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von Eugenomic
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für Klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Nationale Akademie für Medizin von Spanien, Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Medizinischer Chirurg, Experte für alternative Therapien
- ◆ Arzt an der Medizinisch-Chirurgischen Abteilung San Luis
- ◆ Arzt bei Heraz Ganzheitsmedizin
- ◆ Arzt in privater Praxis
- ◆ Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- ◆ Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- ◆ Universitätskurs in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- ◆ Universitätskurs in Akupunktur und Moxibustion von der Universität El Bosque

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde von medizinischen Fachleuten auf höchstem Niveau im Bereich der integrativen Medizin entwickelt. Ihr fundiertes Wissen über die Forschung und den Einsatz neuer Technologien in diesem Fachgebiet ist ein Gewinn für alle, die ihr Wissen mit Hilfe der besten Experten aktualisieren wollen. Auf diese Weise und mit Hilfe des innovativsten multimedialen Ausbildungsmaterials werden sie eine vollständige Aktualisierung in diesem Bereich erreichen.





“

Sie verfügen über einen fortgeschrittenen Lehrplan und zahlreiche zusätzliche Multimedia-Ressourcen, die Sie zu einem erfolgreichen Update in integrativer Medizin führen werden"

Modul 1. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

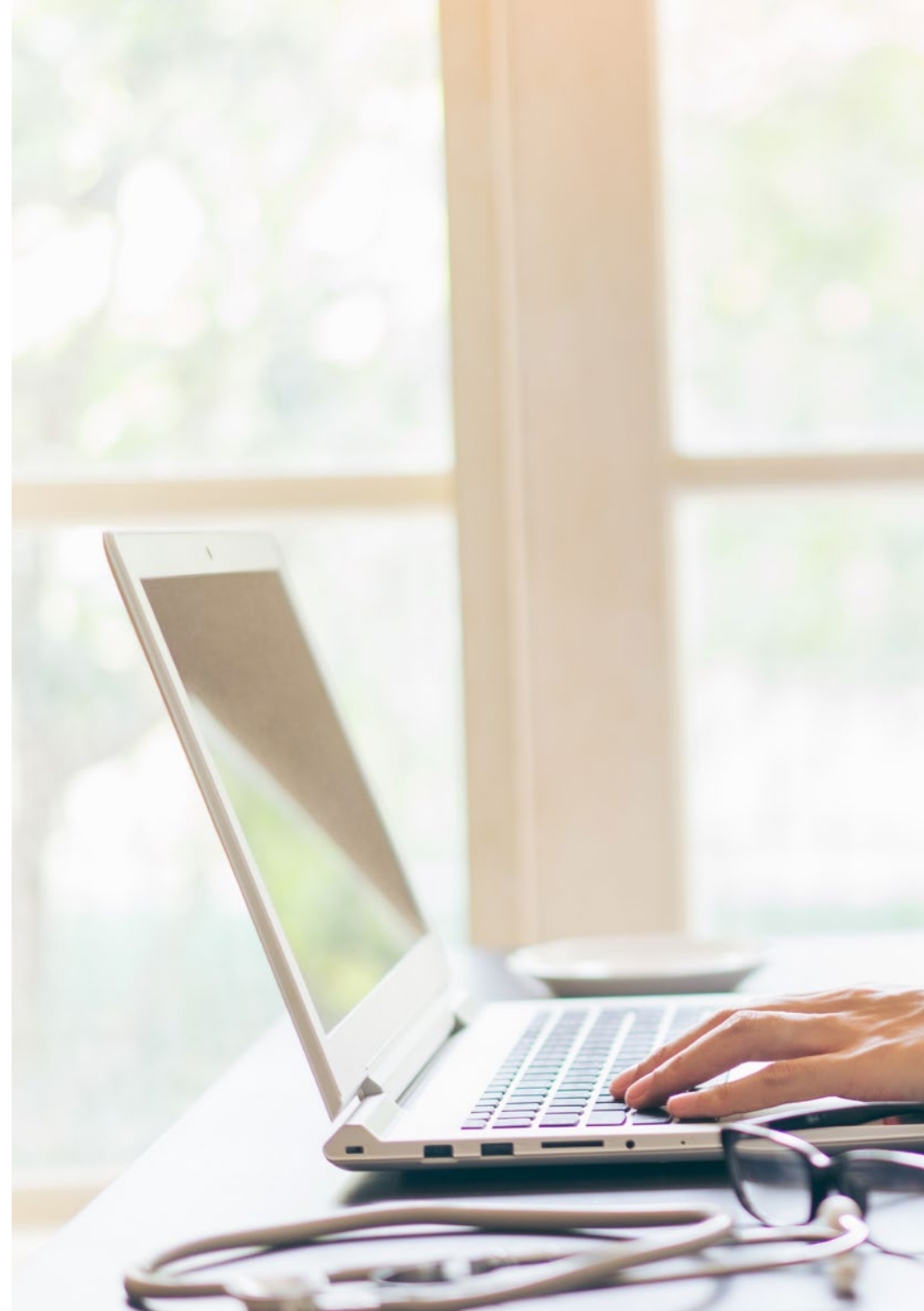
- 1.1. Thrombozyten-Faktoren
- 1.2. Neuraltherapie
- 1.3. Mikroimmuntherapie
- 1.4. Mykologie und Immunmodulation
- 1.5. Ozon-Therapie. Klinischer Nachweis
 - 1.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 1.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
 - 1.6.1. Phytotherapie
- 1.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
 - 1.7.1. Anti-entzündliche Diät
 - 1.7.2. Ketogene Diät
 - 1.7.3. Fasten
 - 1.7.4. Diätetische Therapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota

Modul 2. Forschung

- 2.1. Evidenzbasierte Medizin in der Integrativen Medizin
- 2.2. Grundlagen der angewandten Forschung im MTCI
- 2.3. Gemeinsame Arbeit, Netzwerke und Ressourcen in der MTC-Forschung

Modul 3. Informations- und Kommunikationstechnologien in der Integrativen Medizin

- 3.2. Verwendung biometrischer Tools
- 3.3. Anwendung von digitalen klinischen Selbstbefragungen
- 3.4. Verwendung von digitalen Krankenakten
- 3.5. Plattformen und Datenbanken für Fachkräfte im Gesundheitswesen
- 3.6. Erstellen und Verwalten einer eigenen digitalen Struktur
- 3.7. SEO-Positionierung. SEM. Algorithmen
- 3.8. Videokonsultation
- 3.9. Software-Modelle für Interaktionen auf der Grundlage der genomischen Medizin





“

Mit diesem Abschluss machen Sie sich mit den Fortschritten in der integrativen Ernährung und ihren Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten vertraut"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



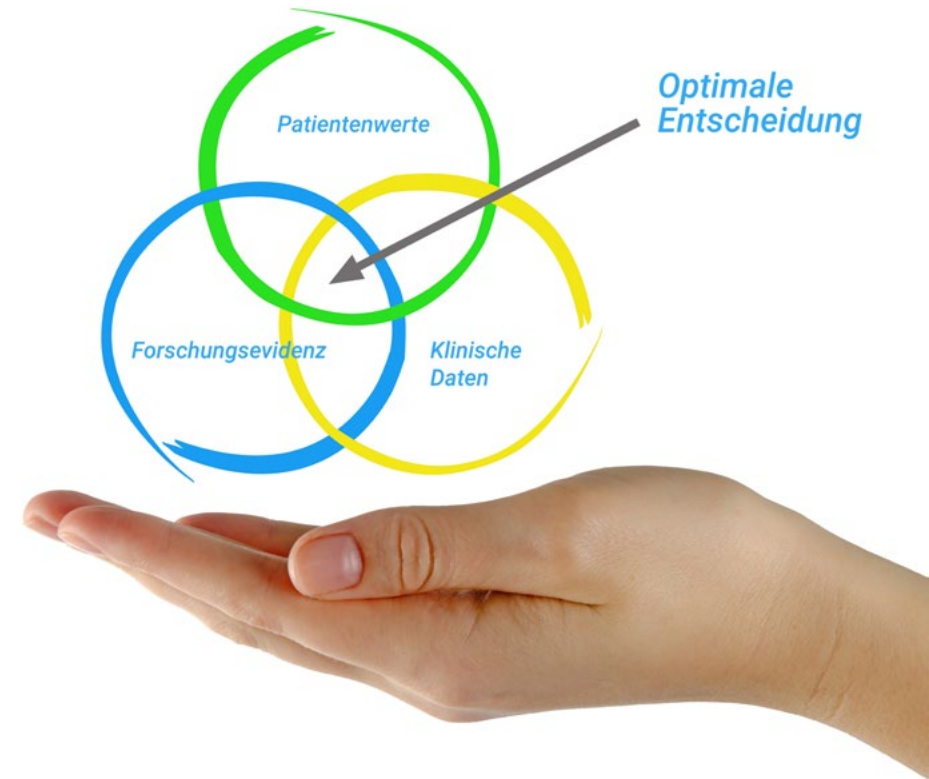
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

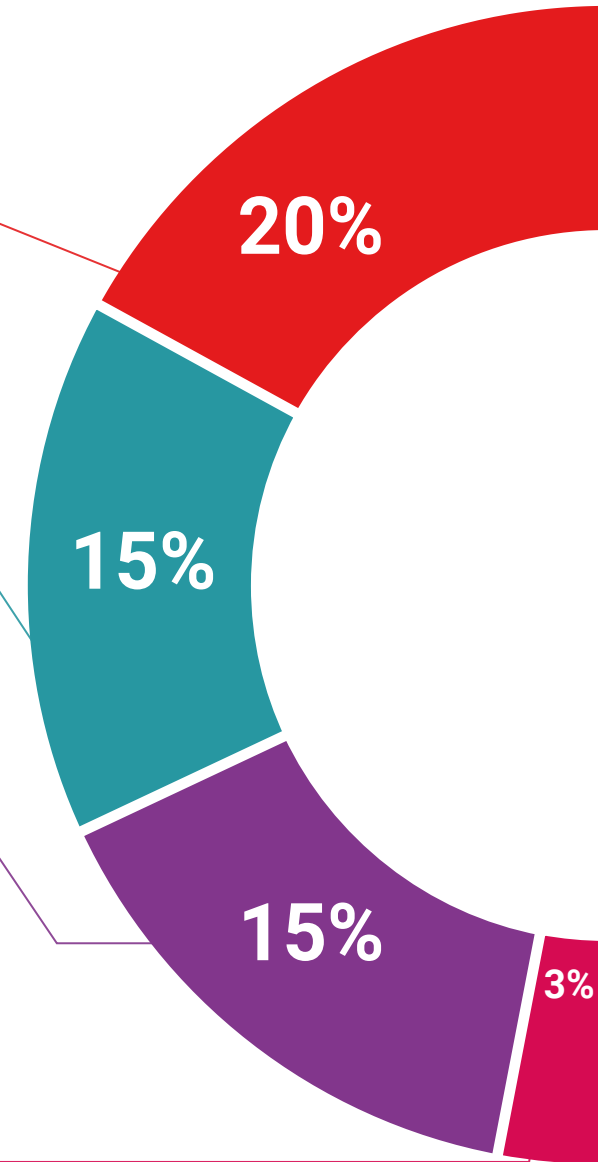
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

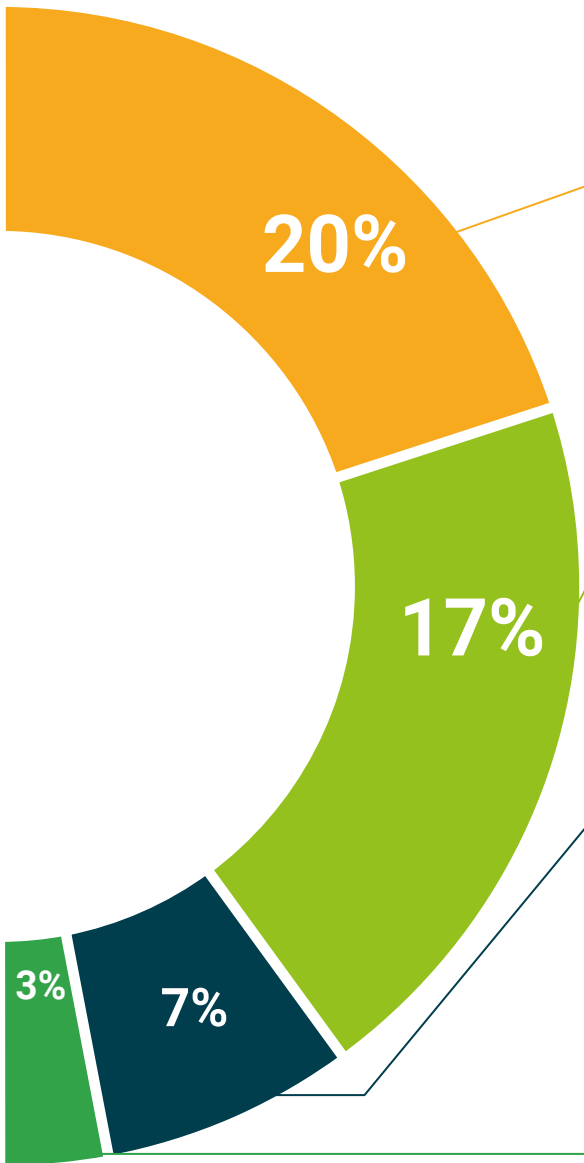
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Forschung und IKT
in der Integrativen Medizin
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forschung und IKT in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

Leitung und Wissenschaftliche Bestätigung:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech technologische
universität