

Universitätsexperte

Forensische Radiologie
bei Pathologien durch
Vergleichende Anatomie





Universitätsexperte

Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-radiologie-pathologien-vergleichende-anatomie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Nach Angaben der Vereinten Nationen hat die organisierte Kriminalität in den letzten Jahren mehr als 700.000 Menschen das Leben gekostet. Die Einrichtung unterstreicht die Bedeutung der forensischen Radiologie in der Pathologie durch vergleichende Anatomie für die Lösung dieser Fälle. Dieser Bereich befasst sich mit dem Vergleich der radiologischen und pathologischen Merkmale von Verletzungen, die an menschlichen Überresten gefunden wurden, um die Todesursache zu bestimmen. In diesem Sinne ist die Tätigkeit des Pflegepersonals bei der Durchführung von bildgebenden Untersuchungen von entscheidender Bedeutung, da es die Menschen mobilisiert, um qualitativ hochwertige Fotos zu erhalten. Vor diesem Hintergrund bietet TECH eine Online-Fortbildung an, die ein gründliches Verständnis der Röntgendiagnose von Pathologien im Zusammenhang mit der forensischen Untersuchung vermittelt.





Dank dieses Universitätsexperten, der von Relearning unterstützt wird, werden Sie die Fähigkeit erwerben, radiologische Anzeichen von Krankheiten wie Knochenkrebs zu erkennen“

Die vierte industrielle Revolution, die durch die Integration fortschrittlicher digitaler Technologien in industrielle Prozesse gekennzeichnet ist, trägt zur Radiodiagnose von Pathologien für forensische Untersuchungen bei. Die Genauigkeit der radiologischen Bildgebung bei der Erkennung spezifischer Läsionen ist jedoch nach wie vor problematisch. In dieser Hinsicht spielen Pflegekräfte eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung solcher Herausforderungen, indem sie medizinische Unterlagen sammeln und die Personen auf bildgebende Verfahren vorbereiten. Auf diese Weise arbeiten sie eng mit anderen medizinischen Fachkräften zusammen, um eine optimale Bildaufnahme zu gewährleisten. So stellen sie sicher, dass die Bilder von hoher Qualität sind.

In diesem Rahmen führt TECH einen revolutionären Universitätsexperten in Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie ein, das sich an Fachkräfte richtet, die ihr Wissen auf ein höheres Niveau bringen wollen. Der Studiengang wird sich umfassend mit dem Bewegungsapparat befassen, von der Untersuchung der Knochen und Gelenke bis hin zu den Muskeln. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, Verletzungen auf radiologischen Aufnahmen zu identifizieren, um die Art des Traumas zu bestimmen. Der Lehrplan behandelt auch die häufigsten Knochenerkrankungen, einschließlich Rachitis und Osteoporose. Außerdem werden den Pflegekräften die Schlüssel zur Bedienung moderner Instrumente wie der computergestützten Axialtomographie, des Ultraschalls oder der Virtopsie vermittelt.

Dieser Hochschulabschluss basiert auf der hochmodernen *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt. Diese Lernmethode konzentriert sich auf die Wiederholung wesentlicher Konzepte, um ein solides Verständnis zu gewährleisten. Voraussetzung ist lediglich, dass die Studenten über ein elektronisches Gerät verfügen, das mit dem Internet verbunden ist, um jederzeit auf das Material zugreifen zu können, so dass sie nicht mehr physisch anwesend sein oder sich an vorgegebene Zeitpläne halten müssen.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden von der weltweit größten akademischen Online-Institution TECH unterstützt, die Ihnen die neuesten Bildungstechnologien zur Verfügung stellt"

“

Sie werden sich eingehender mit den Elementen des menschlichen Skeletts befassen, um ein besseres Verständnis der Knochenverletzungen zu erlangen, die in forensischen Fällen auftreten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern? Mit diesem revolutionären Programm dokumentieren Sie radiologische Befunde klar und effektiv.

Die Online-Methode dieses Studiengangs macht es Ihnen leicht, die richtige Zeit und den richtigen Ort zum Lernen zu wählen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen.



02 Ziele

Dank dieses Universitätsexperten erhalten die Pflegekräfte ein vertieftes Verständnis der vergleichenden Anatomie der verschiedenen Arten und der gemeinsamen Pathologien, die sie betreffen. Außerdem verfügen die Studenten über ein hohes Maß an Kenntnissen der modernsten Röntgentechniken zur Erkennung von Erkrankungen (einschließlich der computergestützten Axialtomographie und der Magnetresonanztomographie). Auf diese Weise werden sie den menschlichen Körper bei radiologischen Prozessen qualitativ hochwertig versorgen und sicherstellen, dass die Bilder eine hohe Auflösung aufweisen.





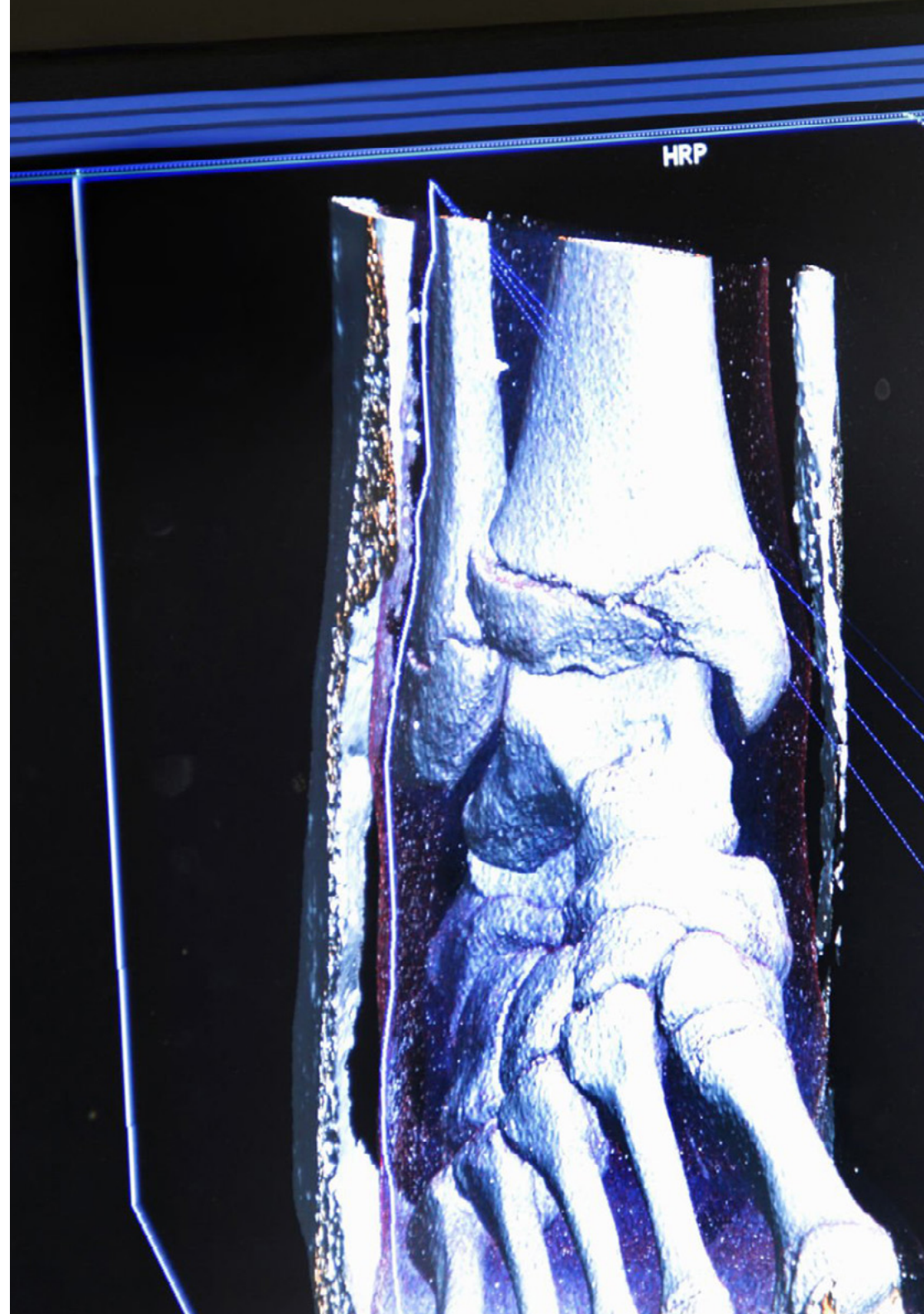
“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Krankheiten und pathologische Zustände durch die vergleichende Analyse von radiologischen Bildern zu erkennen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erkennen der verschiedenen Knochen des Skelettsystems in ihrem Aufbau, ihrer Form und ihrer Funktion, Fortbildung zur Erkennung entsprechender Zustände oder damit verbundener Traumata und möglicher Folgen für die ordnungsgemäße Aufrechterhaltung der Vital- und Bewegungsfunktionen des Individuums
- ◆ Interpretieren von radiologischen Bildern des menschlichen Körpers, Knochenstrukturen in verschiedenen Röntgenprojektionen und Bildgebungsmodalitäten, die für die Differentialdiagnose wichtig sind
- ◆ Erkennen der wichtigsten Knochenkrankheiten und -läsionen auf radiologischen Bildern, so dass die Studenten in der Lage sind, radiologische Anzeichen häufiger Knochenkrankheiten wie Frakturen, Osteoarthritis oder Osteoporose sowie Knochentumore und metabolische Knochenkrankungen zu erkennen
- ◆ Bestimmen der grundlegenden Prinzipien der Radiologie und der medizinischen Bildgebungstechnologie für ein solides Verständnis der physikalischen und technischen Prinzipien, die den verschiedenen radiologischen Bildgebungsmodalitäten zugrunde liegen, der Art und Weise, wie Bilder erzeugt werden, der besonderen Merkmale der einzelnen Techniken und ihrer spezifischen klinischen Anwendungen bei der Diagnose und Beurteilung des menschlichen Skeletts
- ◆ Analysieren der Abfolge der Verknöcherung, der Gelenkentwicklung und der Bildung von Knochenstrukturen in verschiedenen Stadien der Kindheit sowie der Faktoren, die das Knochenwachstum beeinflussen, wie Genetik, Ernährung und chronische Krankheiten
- ◆ Erkennen und Diagnostizieren von angeborenen Anomalien und Störungen der Knochenentwicklung bei Kindern durch Röntgenaufnahmen



- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Interpretation spezifischer Bilder der oben genannten Erkrankungen und zum Verständnis ihrer Auswirkungen auf Wachstum und Funktion des Bewegungsapparats
- ♦ Erklären, wie Skelettwachstum und Mineralisierung Prozesse sind, die während der fötalen Entwicklung beginnen und sich in unterschiedlicher Geschwindigkeit während der Kindheit und Jugend bis zum dritten Lebensjahrzehnt fortsetzen, wenn die maximale Knochenmasse erreicht ist
- ♦ Erkennen normaler Merkmale der kindlichen Knochenanatomie sowie von Anzeichen traumatischer Verletzungen, Knochenerkrankungen und pädiatrisch-orthopädischer Erkrankungen, wobei der Schwerpunkt auf der Bedeutung des Umgangs mit kinderspezifischen Bildgebungsverfahren und Überlegungen zur Strahlensicherheit für diese Gruppe liegt
- ♦ Identifizieren von Krankheiten oder Verletzungen am Körper von Personen oder Leichen, die es ermöglichen, zu Ermittlungen beizutragen, sei es bei Straftaten, bei der Identifizierung oder bei Fällen von Fahrlässigkeit von Gesundheitsfachkräften
- ♦ Objektives Darstellen der verschiedenen Befunde, die zur Klärung von Straftaten beitragen und die Bewertung von Leichenschäden, Nekropsie und Skelettuntersuchungen in ein wissenschaftlicheres und zuverlässigeres Verfahren umwandeln
- ♦ Festlegen der verschiedenen radiodiagnostischen Hilfsmittel für Pathologien im Zusammenhang mit dem Rechtswesen



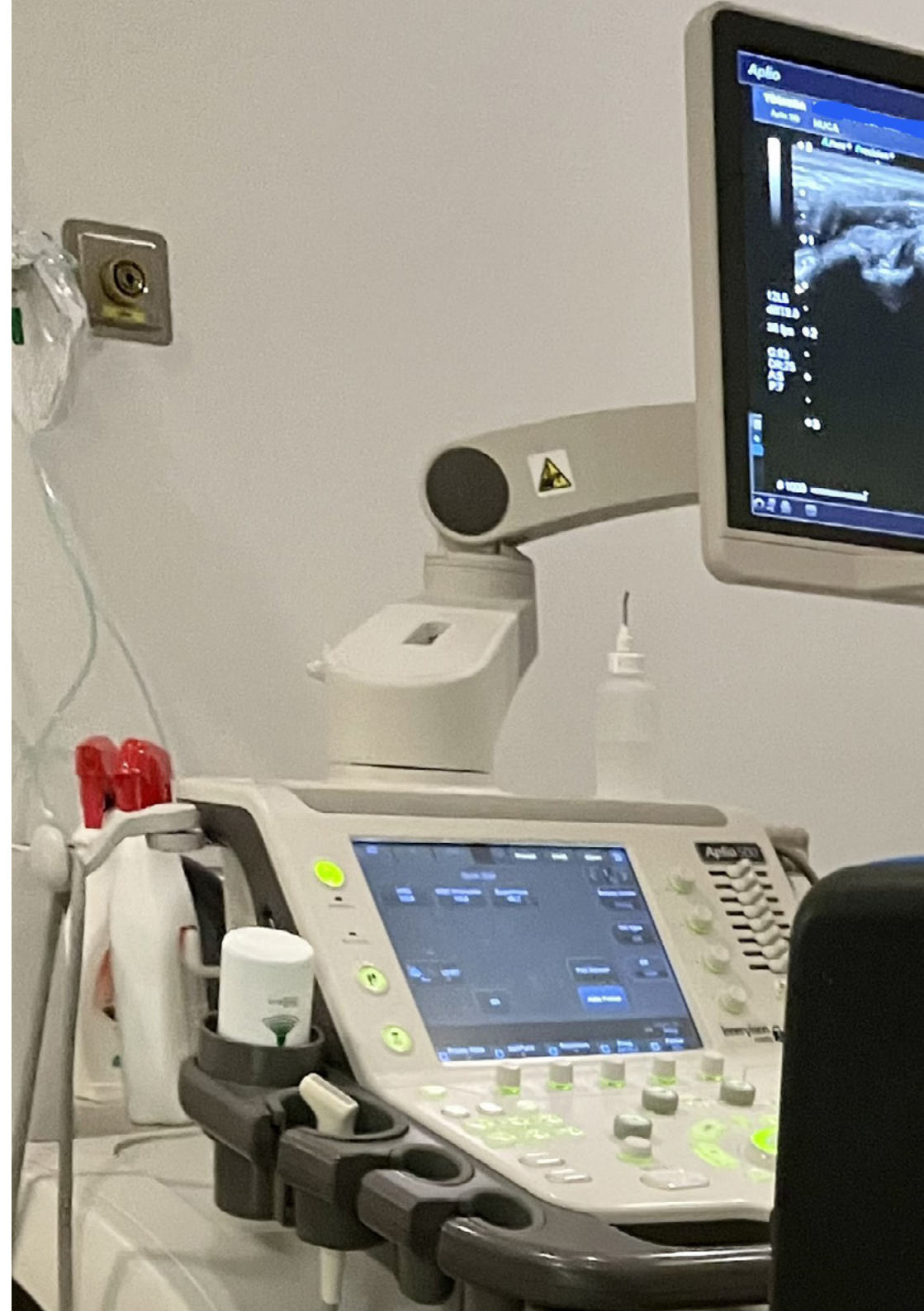
Spezifische Ziele

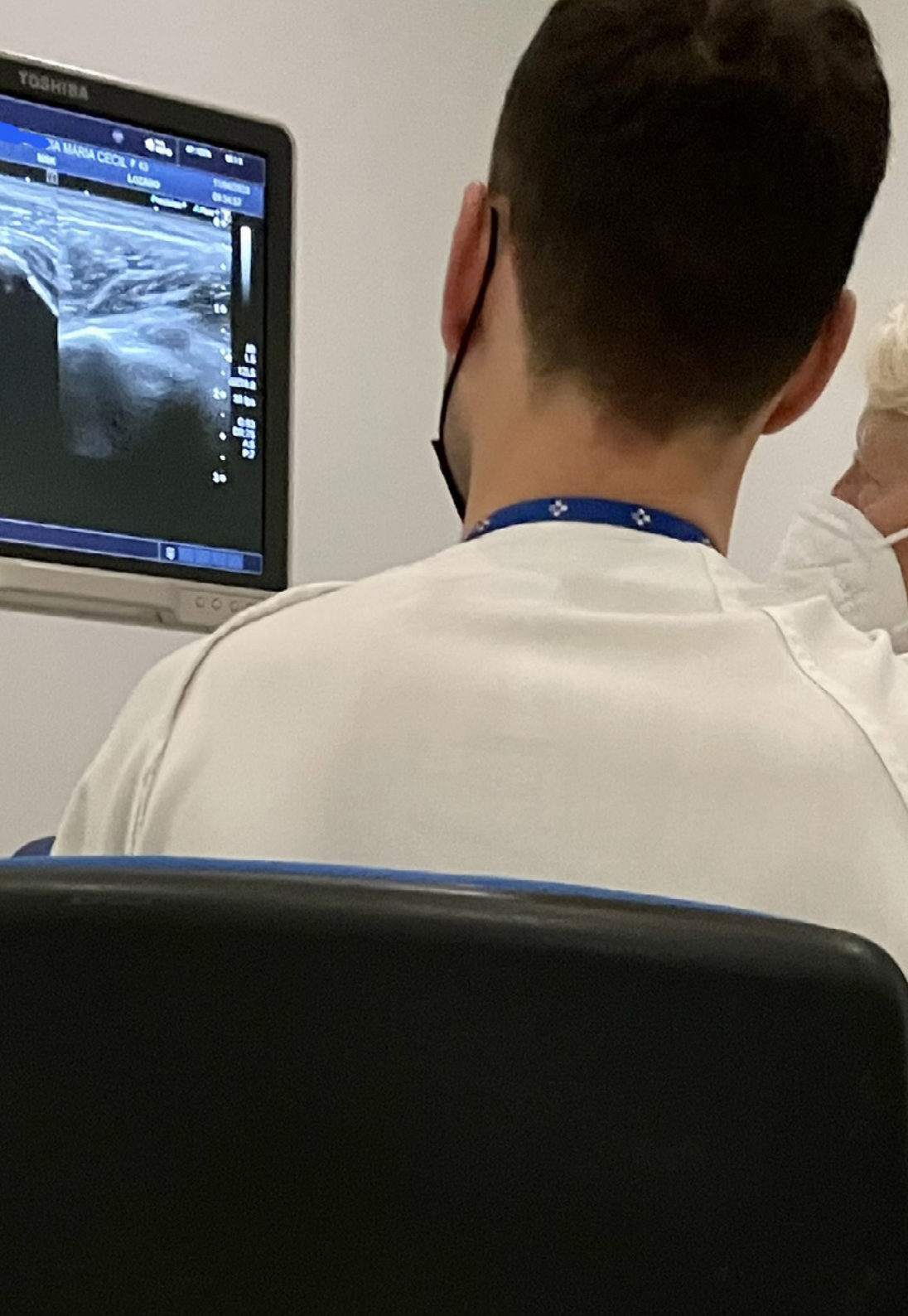
Modul 1. Forensische Radiologie des nichtpathologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts

- ♦ Kontextualisieren der verschiedenen anatomischen Positionen, Bildgebungsbedingungen und des spezifischen Ansatzes der präzisesten radiologischen Techniken für die Analyse von Pathologien und Traumata
- ♦ Untersuchen der fortschrittlichsten Instrumente im Bereich der osteologischen Anatomie und Osteopathologie, die sowohl mit mehrdimensionalen Materialien als auch mit radiologischen Bildern illustriert werden
- ♦ Anpassen verschiedener radiologischer Bildanalyseverfahren zum Vergleich von Knochenpathologien und morpho-anatomischen Veränderungen
- ♦ Ermöglichen von Komplementarität und Interdisziplinarität mit dem bereits erworbenen Wissen und dem Wissen, das in den folgenden Modulen vermittelt wird

Modul 2. Forensische Radiologie des menschlichen Skeletts in biologischen Reifungsphasen

- ♦ Bestimmen der Entwicklung des Knochens entlang der Wachstumsphasen, von der Neugeborenenphase bis zur Adoleszenz, und der entsprechenden Bilder, die durch Röntgenaufnahmen gewonnen werden
- ♦ Beherrschen der Morphologie des gesunden Knochens: seine Histologie, das Zentrum der Verknöcherung, die verschiedenen Arten von Knochengewebe und ihre Dynamik während der Kindheit
- ♦ Analysieren von Knochenfaktoren mit angeborenen, metabolischen und infektiösen Pathologien, Unterscheiden von gesundem Knochen und Anwenden der entsprechenden Bildgebungstechniken auf jeden Fall
- ♦ Erkennen der häufigsten Knochenverletzungen bei Kindern und Jugendlichen, einschließlich der Unterscheidung zwischen Unfallverletzungen und Verletzungen, die möglicherweise auf Übergriffe und Missbrauch zurückzuführen sind





Modul 3. Radiodiagnose von Pathologien im Zusammenhang mit forensischen Ermittlungen

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Pathologien durch verschiedene radiodiagnostische Mittel
- ♦ Helfen bei der Erstellung einer korrekten Diagnose, wenn ein Ansatz gemacht oder ein Gutachten erstellt wird
- ♦ Helfen bei der Individualisierung und damit bei der Identifizierung einer Person
- ♦ Ausrichten der Ursache und Art des Todes

“

Sie haben vom ersten Tag an Zugriff auf den gesamten Lehrplan und die multimediale Ressourcenbibliothek. Sie werden sowohl Ihren Stundenplan als auch Ihr Lerntempo selbst bestimmen können“

03

Kursleitung

Um die hervorragende Qualität, die Ihre Hochschulabschlüsse auszeichnet, aufrechtzuerhalten, führt TECH ein strenges Auswahlverfahren für die Zusammensetzung ihres Lehrkörpers durch. In diesem Fall konnte sie sich bei der Gestaltung des vorliegenden Universitätsexperten auf authentische Experten im Bereich der forensischen Radiologie in Pathologien durch vergleichende Anatomie stützen. Zu den Kriterien für ihre Auswahl gehörten sowohl ihr tiefes Verständnis der Materie als auch ihr beruflicher Hintergrund. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr Engagement aus, die neuesten technologischen Trends in ihre Praxis einzubeziehen. Zweifellos ist dies eine Bestätigung für Studenten, die einen Sprung in ihrem Beruf machen wollen.





Die Vielfalt der Talente und Kenntnisse der Lehrkräfte wird eine völlig dynamische Lernatmosphäre schaffen"

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Fr. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in der Abteilung für Bildgebung im Krankenhaus Teodoro. J. Schestakow
- ◆ Radiologin im Krankenhaus Theodore. J. Schestakow
- ◆ Technikerin für konventionelle Radiologie in Hochbildung
- ◆ Experte für Densitometrie von der Stiftung für Nuklearmedizin (FUESMEN)
- ◆ Ausbildung zur Radiologietechnikerin beim Roten Kreuz

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften

Dr. Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Technische Verantwortliche des Regionalbüros Süd des Nationalen Instituts für Rechtsmedizin und forensische Wissenschaften
- ◆ Forensikerin mit Spezialisierung in der Regionalgruppe für klinische, psychologische, zahnmedizinische und psychiatrische Forensik
- ◆ Sachverständige für die Unterstützung der Zertifizierungsprozesse in der Forensischen Klinik
- ◆ Experte für forensische Wissenschaft und Bewährungstechnik an der Freien Universität
- ◆ Experte für die Suche nach Vermissten in Iberoamerika

04

Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm vermittelt den Studenten fortgeschrittene diagnostische Fähigkeiten. Durch die vergleichende Analyse der anatomischen Strukturen verschiedener Tierarten werden sie Pathologien und Läsionen in radiologischen Bildern erkennen. Der Studiengang befasst sich mit der forensischen Radiologie des menschlichen Skeletts und untersucht die Zusammensetzung des Bewegungsapparats mit dem Ziel, die Studenten in die Lage zu versetzen, Anzeichen für relevante Veränderungen zu erkennen. In diesem Zusammenhang wird auch die Physiopathologie des Knochens analysiert, wobei der Schwerpunkt auf der korrekten Interpretation diagnostischer Bilder liegt, um häufige Krankheiten wie *Osteogenesis imperfecta*, Rachitis oder Osteoporose zu erkennen.



“

Ein Studiengang an der Spitze der akademischen Lehre, der Ihnen die neuesten Kenntnisse in der forensischen Pathologie und Trauma durch radiologische Bildgebung vermitteln wird“

Modul 1. Forensische Radiologie des nichtpathologischen und nichttraumatischen menschlichen Skeletts

- 1.1. Forensische Radiologie des Bewegungsapparats
 - 1.1.1. Muskelsystem
 - 1.1.2. Gelenksystem
 - 1.1.3. Skelettsystem
- 1.2. Forensische Radiologie des menschlichen Skeletts
 - 1.2.1. Axiales Skelett
 - 1.2.2. Appendikuläres Skelett
 - 1.2.3. Obere und untere Extremitäten
- 1.3. Anatomische Pläne und Bewegungsachsen in der forensischen Untersuchung
 - 1.3.1. Frontalebene
 - 1.3.2. Sagittalebene
 - 1.3.3. Transversalebene
 - 1.3.4. Klassifizierung der Knochen
- 1.4. Forensische Radiologie des menschlichen Schädels
 - 1.4.1. Gesichtsknochen
 - 1.4.2. Neurokranium
 - 1.4.3. Assoziierte Pathologien
- 1.5. Forensische Wirbelsäulenradiologie
 - 1.5.1. Halswirbel
 - 1.5.2. Brustwirbel
 - 1.5.3. Lendenwirbel
 - 1.5.4. Sakralwirbel
 - 1.5.5. Assoziierte Pathologien und Traumata
- 1.6. Forensische Radiologie der Hüftknochen
 - 1.6.1. Ilium/Ischium/Sakral-Komplex
 - 1.6.2. Symphysis pubica
 - 1.6.3. Assoziierte Pathologien und Traumata



- 1.7. Forensische Oberkörperradiologie
 - 1.7.1. Lange Knochen
 - 1.7.2. Handknochen-Komplexe
 - 1.7.3. Pathologien und Traumata
- 1.8. Forensische Radiologie der unteren Extremitäten
 - 1.8.1. Lange Knochen
 - 1.8.2. Knochenkomplexe der Füße
 - 1.8.3. Pathologien und Traumata
- 1.9. Forensische Pathologien und Traumata durch diagnostische Bildgebung
 - 1.9.1. Angeborene Pathologien
 - 1.9.2. Erworbene Pathologien
 - 1.9.3. Traumata und seine Varianten
- 1.10. Interpretation von Röntgenbildern im forensischen Bereich
 - 1.10.1. Röntgendurchlässige Körper
 - 1.10.2. Röntgenstrahlenundurchlässige Körper
 - 1.10.3. Graustufen

Modul 2. Forensische Radiologie des menschlichen Skeletts in biologischen Reifungsphasen

- 2.1. Pathophysiologie des Knochens im forensischen Kontext
 - 2.1.1. Funktionen
 - 2.1.2. Zusammensetzung - Knochengewebe
 - 2.1.3. Zelluläre Komponente
 - 2.1.3.1. Knochenbildende Zellen (Osteoblasten)
 - 2.1.3.2. Knochenzerstörer (Osteoklasten)
 - 2.1.3.3. Reife Knochenzellen (Osteozyten)
- 2.2. Osteogenese bei Personen im forensischen Kontext
 - 2.2.1. Weg der membranösen Verknöcherung
 - 2.2.2. Weg der chondralen Verknöcherung
 - 2.2.3. Periost
- 2.3. Knochenvascularisierung im forensischen Kontext
 - 2.3.1. Hauptweg
 - 2.3.2. Epiphyse
 - 2.3.3. Metaphyse
 - 2.3.4. Periost

- 2.4. Knochenwachstum im forensischen Kontext
 - 2.4.1. Breite
 - 2.4.2. Länge
 - 2.4.3. Assoziierte Pathologien
- 2.5. Forensische Radiologie von Pathologien bei sich entwickelnden Individuen
 - 2.5.1. Angeborene Pathologien
 - 2.5.2. Erworbene Pathologien
 - 2.5.3. Traumata und seine Varianten
- 2.6. Knochenkrankheiten durch diagnostische Bildgebung im forensischen Kontext
 - 2.6.1. Osteoporose
 - 2.6.2. Knochenkrebs
 - 2.6.3. Osteomyelitis
 - 2.6.4. Osteogenesis imperfecta
 - 2.6.5. Rachitis
- 2.7. Forensische Radiologie des Kinderschädels
 - 2.7.1. Bildung von Embryo, Fötus und Neugeborenem
 - 2.7.2. Fontanellen und Schmelzphasen
 - 2.7.3. Entwicklung von Gesicht und Zähnen
- 2.8. Strahlenbiologische forensische Osteologie bei Heranwachsenden
 - 2.8.1. Geschlechtsdimorphismus und Knochenwachstum
 - 2.8.2. Hormonell bedingte Knochenveränderungen
 - 2.8.3. Wachstumsstörungen und jugendliche Stoffwechselprobleme
- 2.9. Traumata und Kategorien von Frakturen bei Kindern in der forensischen Bilddiagnostik
 - 2.9.1. Häufige Langknochen-traumata in der Kindheit
 - 2.9.2. Häufige Traumata der flachen Knochen in der Kindheit
 - 2.9.3. Traumata infolge von Übergriffen und Missbrauch
- 2.10. Radiologie und diagnostische Bildgebungsverfahren in der forensischen Pädiatrie
 - 2.10.1. Neonatale und Säuglingsradiologie
 - 2.10.2. Frühkindliche Radiologie
 - 2.10.3. Radiologie für Jugendliche und Heranwachsende

Modul 3. Radiodiagnose von Pathologien im Zusammenhang mit forensischen Ermittlungen

- 3.1. Klassifizierung von traumatischen Frakturen im forensischen Kontext
 - 3.1.1. Klassifizierung nach dem Hautzustand
 - 3.1.2. Klassifizierung nach dem Standort
 - 3.1.3. Klassifizierung nach der Bruchlinie
- 3.2. Stadien der Knochenreparatur im forensischen Kontext
 - 3.2.1. Entzündungsphase
 - 3.2.2. Reparaturphase
 - 3.2.3. Phase des Umbaus
- 3.3. Kindesmisshandlung und deren Röntgendiagnose im forensischen Kontext
 - 3.3.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.3.2. Axiale Tomographie
 - 3.3.3. Magnetische Resonanztomographie
- 3.4. Illegaler Drogentransport und Radiodiagnostik im forensischen Kontext
 - 3.4.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.4.2. Axiale Tomographie
 - 3.4.3. Magnetresonanztomographie
- 3.5. Einfache Röntgentechnik zur Identifizierung von Veränderungen im forensischen Kontext
 - 3.5.1. Kraniale Pathologien
 - 3.5.2. Thorakale Pathologien
 - 3.5.3. Pathologien der Extremitäten
- 3.6. Ultraschalltechnik für die Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext
 - 3.6.1. Abdominal
 - 3.6.2. Geburtshilflich
 - 3.6.3. Thorakal
- 3.7. Computertomographie und Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext





- 3.7.1. Kranial
- 3.7.2. Thorakal
- 3.7.3. Abdominal
- 3.8. Magnetresonanztomographie und Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext
 - 3.8.1. Kranial
 - 3.8.2. Thorakal
 - 3.8.3. Abdominal
- 3.9. Diagnostische Angiographie im forensischen Kontext
 - 3.9.1. Kranial
 - 3.9.2. Abdominal
 - 3.9.3. Extremitäten
- 3.10. Virtopsie, Radiologie in der Gerichtsmedizin
 - 3.10.1. Resonanz
 - 3.10.2. Tomographie
 - 3.10.3. Röntgenaufnahme

“ *Ein Hochschulprogramm von außergewöhnlicher Qualität, das es Pflegekräften ermöglicht, bedeutende Fortschritte im Bereich der forensischen Radiologie zu machen. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





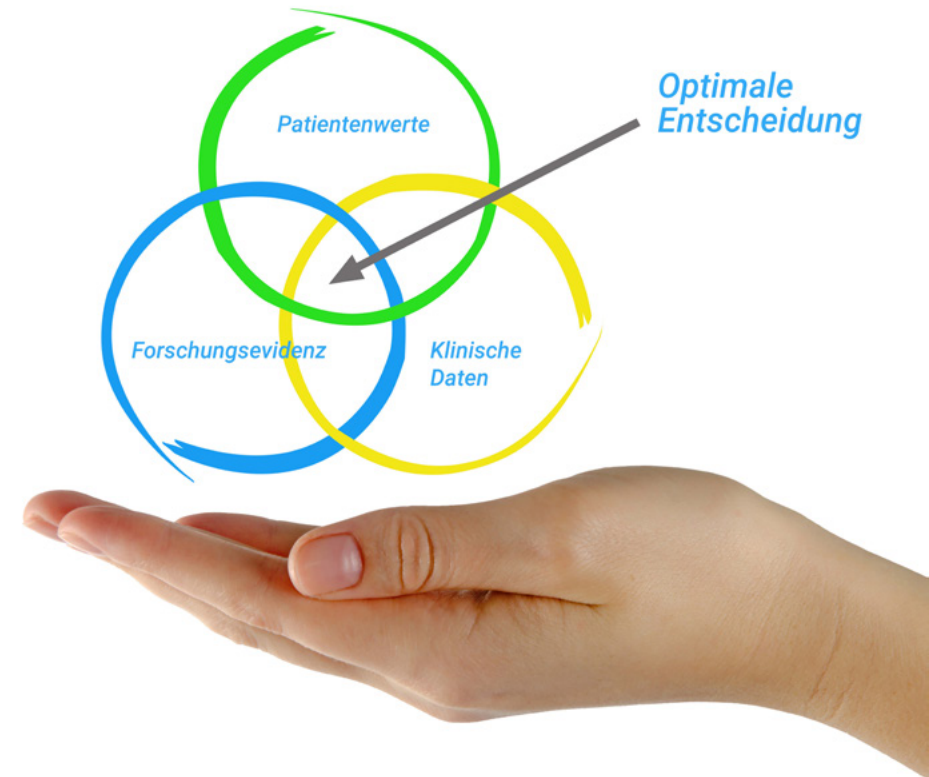
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

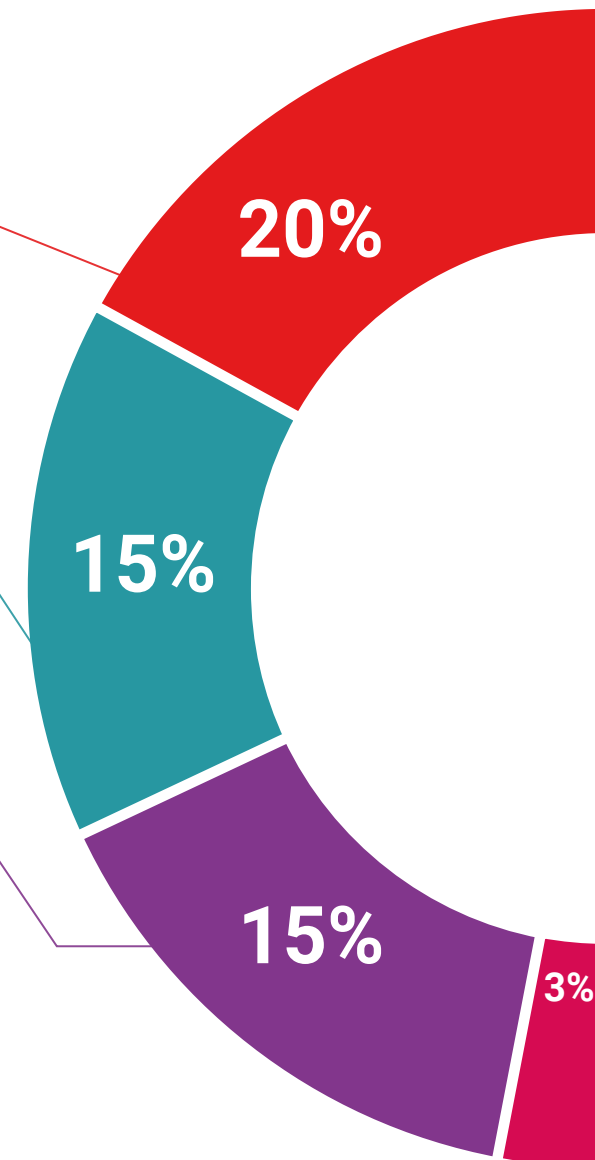
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

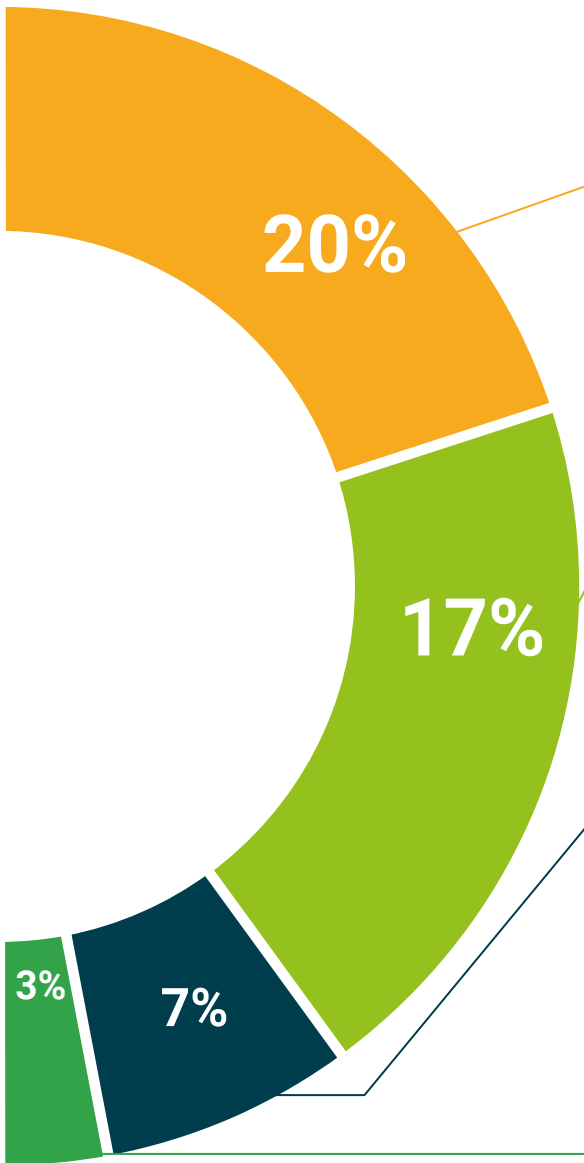
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom..



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Pathologien durch Vergleichende Anatomie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Forensische Radiologie
bei Pathologien durch
Vergleichende Anatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forensische Radiologie
bei Pathologien durch
Vergleichende Anatomie