

Universitätsexperte

Forensische Radiologie bei
Knochen traumata





Universitätsexperte Forensische Radiologie bei Knochen traumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-radiologie-knochen traumata

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die forensische Radiologie hat sich zu einer Gesundheitsdisziplin entwickelt, die für die Klärung der Todesursache von Personen von großer Bedeutung ist. Dieser Zweig befasst sich mit der Anwendung bildgebender Verfahren zur Identifizierung, Bewertung und Dokumentation von Knochenanomalien, die rechtliche Auswirkungen haben können (z. B. in Fällen von Körperverletzung). In dieser Hinsicht kommt den Pflegekräften bei diesen bildgebenden Verfahren eine Schlüsselrolle zu, da sie die Verstorbenen mobilisieren, um die korrekte Position für die Untersuchungen sicherzustellen. Dies erfordert jedoch ein solides Verständnis der verschiedenen Arten von Knochentraumata, die es gibt. Aus diesem Grund führt TECH ein 100%iges Online-Hochschulprogramm ein, das dem Pflegepersonal eine umfassende Vorstellung von Skelettverletzungen vermitteln soll.



“

Mit diesem Universitätsexperten, der auf Relearning basiert, verfügen Sie über ein solides Wissen über traumatische Knochenverletzungen und die modernsten bildgebenden Verfahren zu deren Beurteilung“

Die Analyse von Schusswaffenverletzungen ist einer der wichtigsten Bereiche in der forensischen Radiologie. Trotz der Vorteile von Technologien wie der axialen Computertomographie bleibt die Identifizierung und Untersuchung von Sprengstofffragmenten eine Herausforderung für Fachkräfte. In diesem Sinne leisten die Pflegekräfte eine wichtige logistische Unterstützung bei radiologischen Verfahren, indem sie für den Transport der sterblichen Überreste zuständig sind. Auf diese Weise stellen sie sicher, dass sich die zu erhaltenden Bilder sowohl durch Genauigkeit als auch durch Qualität auszeichnen. Dies trägt dazu bei, dass Details von Knochen- und Weichteilverletzungen in den Bildern wiedergegeben werden, um die Motive für die Todesfälle zu klären.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen innovativen Universitätsexperten in Forensische Radiologie bei Knochentraumata an, der sich an Pflegepersonal richtet, das seine klinische Praxis optimieren und fortgeschrittene Kompetenzen für die Pflege von Menschen mit solchen Verletzungen entwickeln möchte. Der Studiengang konzentriert sich auf die Analyse radiologischer Verfahren bei Knochen- und Zahnfrakturen, wobei die am häufigsten verwendeten stumpfen Verletzungen (einschließlich scharfer Waffen und Schusswaffen) untersucht werden. Das Programm wird den Studenten auch die innovativsten radiologischen Techniken für die Untersuchung verschiedener Läsionen vermitteln. Auf diese Weise erhalten sie einen umfassenden Überblick über den Einsatz von Instrumenten wie Röntgenstrahlen, MRT und CT-Scans. Darüber hinaus erwerben sie während des Studiengangs fortgeschrittene interdisziplinäre Fähigkeiten, um eine umfassende Beurteilung von Knochentraumata in forensischen Fällen zu ermöglichen.

Was die Methodik des Hochschulstudiums betrifft, so stützt sich TECH auf das innovative *Relearning*-Lehrsystem. Diese Methode, die auf der natürlichen Wiederholung grundlegender Ideen beruht, gewährleistet, dass die Studenten ein effektives und progressives Lernen genießen.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit zahlreichen klinischen Fallstudien konfrontiert, die Ihre technischen Fähigkeiten im Umgang mit menschlichen Körpern mit Totalamputationsverletzungen verbessern werden“

“

Sie werden die virtuelle Autopsie bei Todesfällen, die durch Schusswaffengeschosse verursacht wurden, vertiefen und die Betreuung von Personen, die solche Verletzungen erlitten haben, besser gestalten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es steht Ihnen eine Multimediabibliothek zur Verfügung, die Ihr Lernen auf dynamische Weise unterstützt, einschließlich interaktiver Zusammenfassungen der einzelnen Module.

TECH bietet Ihnen ein 100%iges Online-Hochschulprogramm, das sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und Ihnen die Teilnahme an dem Programm erleichtert, während Sie Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen nachgehen.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätsprogramms erwerben die Pflegekräfte sowohl das Wissen als auch die spezifischen Fähigkeiten, um bei der Identifizierung von traumatischen Knochenverletzungen in der Forensik wirksam mitzuwirken. Gleichzeitig werden diese Fachkräfte mit den innovativsten Techniken der forensischen Radiologie zur Beurteilung von Knochen traumata (einschließlich CT- und MRT-Scans) vertraut sein. Dadurch werden sie die Betreuung von Personen verbessern, um die Qualität der Bilder bei radiodiagnostischen Verfahren zu gewährleisten. Außerdem werden die Studenten ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um ihre Ergebnisse detailliert und genau festzuhalten.



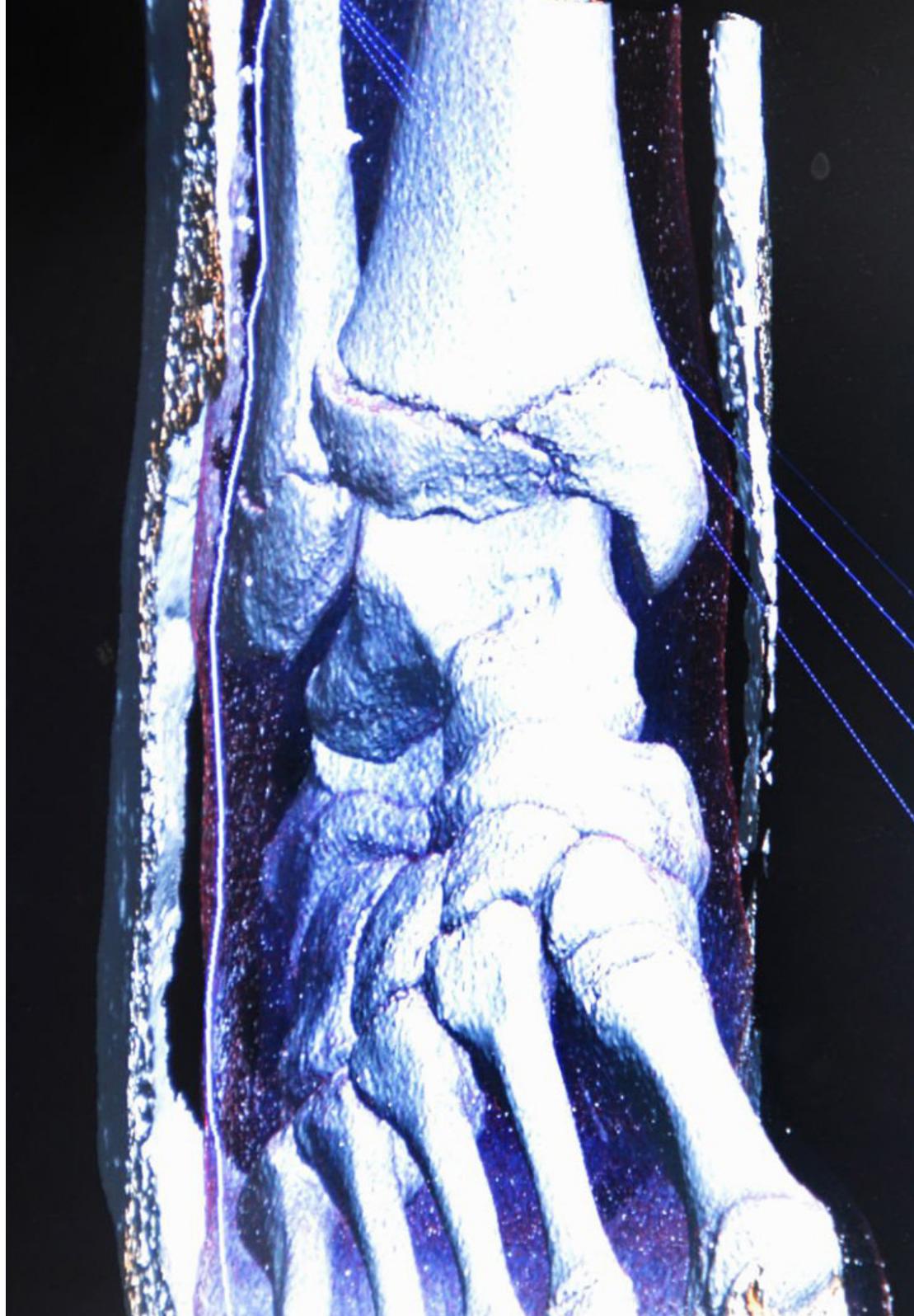
“

*Sie werden zahlreiche Kompetenzen erwerben,
die Ihre Arbeit im Gesundheitswesen
bereichern und Sie beruflich im Bereich der
forensischen Radiologie wachsen lassen“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die stumpfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ◆ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften jedes Elements, um zu verstehen, wie es funktioniert
- ◆ Erkennen der unterschiedlichen Verletzungsmerkmale je nach Art der Waffe, der mechanischen Anwendung und der Art des Gewebes
- ◆ Definieren des Ausmaßes der Schädigung des Gewebes der Person
- ◆ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Elementen, die scharfe Verletzungen beim Menschen verursachen
- ◆ Bewerten der physikalischen und mechanischen Eigenschaften der einzelnen Schneidelemente, um zu verstehen, wie sie funktionieren
- ◆ Erkennen der verschiedenen Verletzungsmerkmale, die auf der Art der Waffe, der mechanischen Einwirkung auf die Person und der Art des beschädigten Gewebes beruhen
- ◆ Definieren des Ausmaßes der Verletzungen des Gewebes der Person: oberflächliche Verletzungen, tiefe Verletzungen und Amputationen
- ◆ Bestimmen des Einsatzes der Radiologie als Hilfsmethode bei der Strafverfolgung
- ◆ Identifizieren von Verletzungen, Verletzungsmechanismen und Ursachen von Todesfällen durch Schusswaffen
- ◆ Identifizieren der Verletzungsmuster und Todesursachen bei explosiven Elementen
- ◆ Interpretieren der verschiedenen Arten von radiologischen Techniken je nach Bedarf, Gewebezustand und Verfügbarkeit richtig





Spezifische Ziele

Modul 1. Forensische radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen durch stumpfe Gegenstände

- ♦ Bewerten des Unterschieds zwischen Verletzungen durch Waffen, Gegenstände, Strukturen und stumpfe Mechanismen
- ♦ Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Schockverletzungen
- ♦ Anwenden von Röntgendiagnostiktechniken bei Verstorbenen, bei denen Informationen nicht ohne Veränderung des organischen Gewebes gewonnen werden können, entweder weil es nicht möglich ist, Zugang zum Inneren des Gewebes zu erhalten, wie in Fällen von Verkohlungen oder Veränderungen bei der menschlichen Zersetzung, oder weil es für weitere Untersuchungen nicht verändert werden kann
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

Modul 2. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- ♦ Bewerten des Verletzungsunterschieds zwischen Waffe, Gegenstand und Schnittstruktur
- ♦ Erkennen von gemischten Verletzungsmustern, z. B. durch stumpfe Gewalteinwirkung, in Verbindung mit dem vorherigen Thema
- ♦ Begründen der Anwendung radiodiagnostischer Verfahren bei Personen zur Feststellung des Ausmaßes von Verletzungen und bei Verstorbenen, bei denen keine Informationen gewonnen werden können, ohne das Organgewebe zu verändern
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung der Verletzungen der Person

Modul 3. Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der forensischen Untersuchung

- ♦ Erkennen der verschiedenen Arten und Muster von Verletzungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- ♦ Ermitteln der verschiedenen Verletzungen und systemischen Beeinträchtigungen, die durch Schusswaffengeschosse und Sprengstoffe verursacht werden können
- ♦ Identifizieren verletzter Bereiche mit Hilfe radiodiagnostischer Mittel
- ♦ Interpretieren der Rolle der Radiologie in der Rechtswelt



Sie werden auf dem neuesten Stand der modernsten Verfahren zur Charakterisierung von Wunden und der Flugbahn von Schusswaffengeschossen sein“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine exzellente Bildung zu bieten, vereint das Design und die Lehre dieses Universitätsexperten von TECH einen erstklassigen Lehrkörper. Diese hochspezialisierten Experten für forensische Radiologie im Bereich Knochentrauma zeichnen sich durch ihre umfassende Berufserfahrung in diesem Bereich aus. In ihrem Bestreben, die besten Dienstleistungen zu erbringen, halten sie sich außerdem über die neuesten technologischen Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden. Daher haben sie Bildungsinhalte entwickelt, die in vollem Umfang anwendbar sind und den Studenten dabei helfen, ihre tägliche Praxis zu optimieren und ihren beruflichen Horizont auf ein höheres Niveau zu heben.





“

Während des gesamten Studiengangs werden Sie von einem Lehrkörper betreut, der sich aus echten Experten auf dem Gebiet der forensischen Radiologie bei Knochen traumata zusammensetzt“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen

Professoren

Dr. Lini, Priscila

- ◆ Leiterin des Labors für Bioanthropologie und forensische Anthropologie von Mato Grosso do Sul
- ◆ Rechtsberaterin bei der Bundesstaatsanwaltschaft an der Bundesuniversität für Lateinamerikanische Integration
- ◆ Technische Mitarbeiterin bei der Staatsanwaltschaft des Bundesstaates Mato Grosso do Sul
- ◆ Masterstudiengang in Rechtswissenschaften an der Päpstlichen Katholischen Universität von Paraná
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften am Prominas-Institut
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Spezialisierung in physischer und forensischer Anthropologie durch das Institut für Berufsausbildung in den forensischen Wissenschaften



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt den Studenten spezielle Kenntnisse über die Analyse von Knochenläsionen mit Hilfe radiologischer Techniken im forensischen Kontext. Der Lehrplan besteht aus drei umfassenden Modulen, die sich mit Themen befassen, die von der Typologie von Verletzungen durch stumpfe Waffen oder Schusswaffen bis zur Analyse der häufigsten Verletzungen durch diese Ursachen reichen. Im Mittelpunkt des Programms steht der Einsatz modernster Bildgebungsgeräte, unter denen die axiale Computertomographie hervorsteicht. Daher werden die Pflegekräfte interdisziplinär zusammenarbeiten, um Befunde im Zusammenhang mit Knochentraumata zu dokumentieren und dabei eine angemessene Fachsprache zu verwenden.





“

Die Multimedia-Ressourcen in diesem Programm werden Ihnen die radiologische Bewertung von Explosionsverletzungen auf anschaulichere Weise näher bringen"

Modul 1. Forensische radiologische Techniken bei Knochen- und Zahnverletzungen durch stumpfe Gegenstände

- 1.1. Klassifizierung der Elemente stumpfer Verletzungen
 - 1.1.1. Stumpfe Waffen
 - 1.1.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.1.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.1.4. Verletzungen mit Strukturen
 - 1.1.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.2. Mechanik der stumpfen Gewalteinwirkung
 - 1.2.1. Stumpfe Waffen
 - 1.2.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.2.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.2.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.2.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.3. Verletzungstypologien bei stumpfen Waffen
 - 1.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.4. Verletzungstypologien durch stumpfe Gegenstände
 - 1.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.5. Verletzungstypologien aufgrund der Mechanik stumpfer Verletzungen
 - 1.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 1.6. Verletzungstypologien von stumpfen Strukturen und scharf-stumpfen Elementen
 - 1.6.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 1.6.2. Tiefe Verletzungen
 - 1.6.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation



- 1.7. Skelettsuren durch stumpfe mechanische Verletzungen
 - 1.7.1. Stumpfe Waffen
 - 1.7.2. Stumpfe Gegenstände
 - 1.7.3. Verletzungen durch stumpfe mechanische Gewalteinwirkung
 - 1.7.4. Verletzungen durch Strukturen
 - 1.7.5. Scharf-stumpfe Verletzungen
- 1.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Waffen
 - 1.8.1. Röntgenstrahlen
 - 1.8.2. Axiale Computertomographie
 - 1.8.3. Andere Röntgentechniken
- 1.9. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von Verletzungen durch stumpfe Gegenstände und Strukturen
 - 1.9.1. Röntgenstrahlen
 - 1.9.2. Axiale Computertomographie
 - 1.9.3. Andere Röntgentechniken
- 1.10. Radiobiologische Techniken zur Untersuchung von stumpfen Verletzungen und Verletzungen durch scharf-stumpfe Elemente
 - 1.10.1. Röntgenstrahlen
 - 1.10.2. Axiale Computertomographie
 - 1.10.3. Andere Röntgentechniken

Modul 2. Forensische Radiologie bei Schnitt- und Stichverletzungen

- 2.1. Klassifizierung von scharfen Waffen
 - 2.1.1. Schneidende Waffen
 - 2.1.2. Stichwaffen
 - 2.1.3. Schneidende und stechende Waffen
- 2.2. Verletzende Mechanik von scharfen Waffen
 - 2.2.1. Schneidende Waffen
 - 2.2.3. Stichwaffen
 - 2.2.4. Schneidende und stechende Waffen
- 2.3. Arten von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 2.3.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.3.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.3.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 2.4. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch Stichwaffen
 - 2.4.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.4.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.4.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 2.5. Verletzungstypologien von scharfkantigen Waffen durch schneidende und stechende Waffen
 - 2.5.1. Oberflächliche Verletzungen
 - 2.5.2. Tiefe Verletzungen
 - 2.5.3. Verletzungen mit vollständiger oder teilweiser Amputation
- 2.6. Skelettsuren von Verletzungen durch scharfkantige Waffen
 - 2.6.1. Schneidende Waffen
 - 2.6.2. Stichwaffen
 - 2.6.3. Schneidende und stechende Waffen
- 2.7. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende Waffen
 - 2.7.1. Röntgenstrahlen
 - 2.7.2. Axiale Computertomographie
 - 2.7.3. Andere Röntgentechniken
- 2.8. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch Stichwaffen
 - 2.8.1. Röntgenstrahlen
 - 2.8.2. Axiale Computertomographie
 - 2.8.3. Andere Röntgentechniken
- 2.9. Radiologische Techniken für die Untersuchung von Verletzungen durch schneidende und stechende Waffen
 - 2.9.1. Röntgenstrahlen
 - 2.9.2. Axiale Computertomographie
 - 2.9.3. Andere Röntgentechniken
- 2.10. Analyse von Verletzungen im Reifestadium und bei Tieren
 - 2.10.1. Schnittverletzungen bei Personen in frühen Reifestadien
 - 2.10.2. Schnittwunden bei Individuen in späten Stadien der biologischen Reifung
 - 2.10.3. Schnittverletzungen bei Tieren

Modul 3. Radiologie bei Verletzungen durch Schusswaffen und Sprengstoffe in der forensischen Untersuchung

- 3.1. Schusswaffen und Geschosse
 - 3.1.1. Klassifizierung von Schusswaffen
 - 3.1.2. Elemente, aus denen eine Schusswaffe besteht
 - 3.1.3. Aufbau der Schusswaffe
 - 3.1.4. Geschosse aus Schusswaffen
- 3.2. Charakterisierung der Wunden und der Flugbahn des Schusswaffengeschosses
 - 3.2.1. Eintrittswunde
 - 3.2.2. Flugbahn
 - 3.2.3. Austrittswunde
- 3.3. Röntgenverfahren und Schusswaffengeschosse
 - 3.3.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.3.2. Wahrscheinliche Flugbahn
 - 3.3.3. Wahrscheinliches Kaliber
 - 3.3.4. Art der Schusswaffe
- 3.4. Axialtomographie und Schusswaffengeschosse
 - 3.4.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.4.2. Flugbahn
 - 3.4.3. Art der verwendeten Waffen
- 3.5. Ultraschall und Schusswaffengeschosse
 - 3.5.1. Anzahl der Geschosse
 - 3.5.2. Flugbahn
 - 3.5.3. Art der verwendeten Waffen
- 3.6. Virtuelle Autopsie bei Todesfällen durch Schusswunden
 - 3.6.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.6.2. Axiale Computertomographie
 - 3.6.3. Magnetresonanztomographie
- 3.7. Sprengstoffe
 - 3.7.1. Typologien von explosiven Gegenständen
 - 3.7.2. Kategorisierung
 - 3.7.3. Mechanik der Explosion



- 3.8. Klassifizierung von Explosionsverletzungen
 - 3.8.1. Primär
 - 3.8.2. Sekundär
 - 3.8.3. Tertiär
 - 3.8.4. Quartär
- 3.9. Röntgendiagnostische Bildgebung bei der Suche nach und der Auffindung von Beweisen
 - 3.9.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 3.9.2. Axiale Computertomographie
 - 3.9.3. Magnetresonanztomographie
- 3.10. Radiologische Beurteilung von Explosionsverletzungen
 - 3.10.1. Kranial
 - 3.10.2. Halswirbelsäule
 - 3.10.3. Thorax
 - 3.10.4. Abdomen
 - 3.10.5. Extremitäten

“ *Dieser Hochschulabschluss ermöglicht es Ihnen, in nur 540 Stunden einen Qualitätssprung in Ihrem Beruf zu machen. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?* ”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



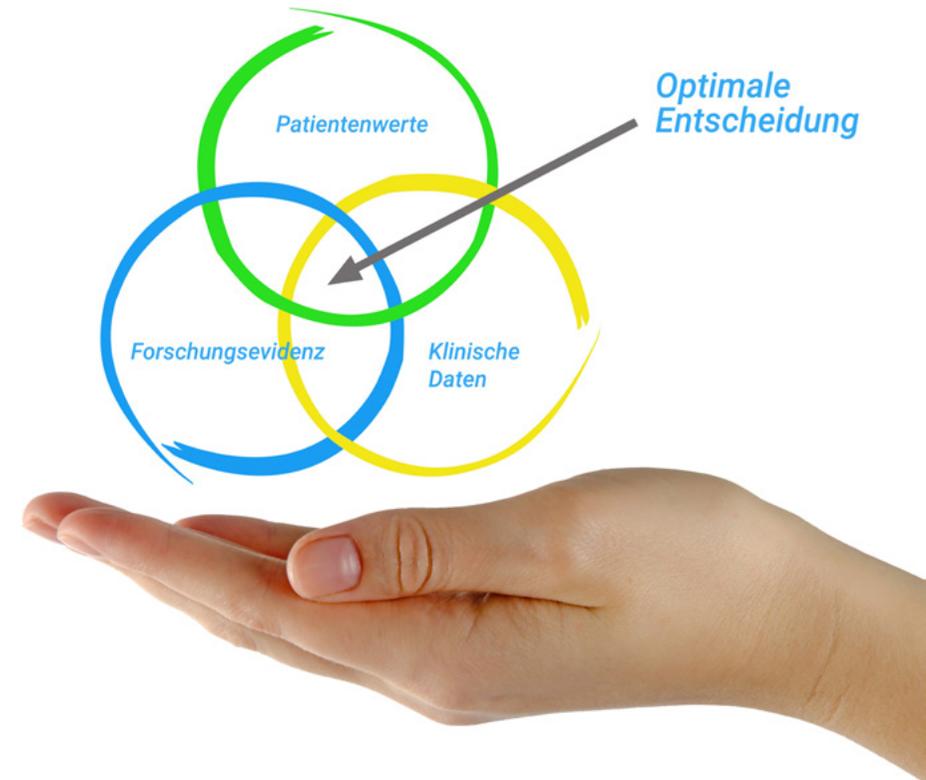
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei Knochentraumata**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Forensische Radiologie
bei Knochentraumata

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Forensische Radiologie bei
Knochen traumata