

# Universitätsexperte

Forensische Radiologie bei der  
Identifizierung von Menschen





## Universitätsexperte Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-radiologie-identifizierung-menschen](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-radiologie-identifizierung-menschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Wenn Naturkatastrophen eine hohe Zahl von Todesopfern fordern, ist die Anwesenheit von Leichen für die betroffenen Gemeinschaften beunruhigend. Vor diesem Hintergrund unterstreicht die Weltgesundheitsorganisation die Bedeutung der menschlichen Identifizierung, um den Opfern Respekt zu zollen und ihre Familien zu informieren, damit sie ihre Verluste verarbeiten und mit dem Trauerprozess beginnen können. Die forensische Radiologie ist ein unverzichtbares Instrument zur Erkennung von Leichen, da sie detaillierte Informationen über deren anatomische Merkmale liefert. Aus diesem Grund entwickelt TECH einen revolutionären Universitätsabschluss, der Pflegekräften ein umfassendes Verständnis für die Durchführung von Bildanalysen vermittelt, um sicherzustellen, dass die Bilder effizient erstellt werden.





“

*Sie werden ein tiefes Verständnis der Struktur des menschlichen Skeletts und der biologischen Identifizierung durch diesen fachkundigen Universitätsexperten erlangen, der auf einer 100%igen Online-Methode basiert"*

Das Aufkommen von Industrie 4.0 hat sich erheblich auf den Sektor der forensischen Radiologie ausgewirkt und die Entwicklung fortschrittlicherer Bildgebungstechnologien im Gesundheitswesen vorangetrieben. Ein Beispiel hierfür ist die MRT, die hochauflösende Bilder liefert, die eine detaillierte Darstellung der inneren Strukturen des menschlichen Körpers (z. B. des Weichteilgewebes) ermöglichen. Dieses Werkzeug erkennt auch Läsionen sowie Anomalien oder Pathologien, die für die Erkennung von Personen relevant sind. Zum Beispiel das Vorhandensein einer Metallprothese. Auf diese Weise erhalten die Fachkräfte wertvolle Informationen, die wesentlich zur Feststellung der Identität des Verstorbenen beitragen.

Angesichts dieser Realität führt TECH einen Universitätsexperten in Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen ein. Das Hauptziel dieses Programms, das sich an das Pflegepersonal richtet, besteht darin, dass diese Fachkräfte technologisch auf dem neuesten Stand bleiben und die grundlegenden Prinzipien zur Erkennung von Verletzungen am Körper von Personen beherrschen. Daher wird sich der Lehrplan auf die Besonderheiten des menschlichen Skeletts sowie auf die biologische Identifizierung konzentrieren. In diesem Sinne wird die Fortbildung den Schlüssel zum Umgang mit innovativen Instrumenten wie CT-Scans, Virtopsien oder Röntgenröhren vermitteln. Das Unterrichtsmaterial wird auch eine detaillierte Klassifizierung traumatischer Frakturen im forensischen Kontext enthalten, die es den Absolventen ermöglichen wird, mögliche Fälle von Kindesmissbrauch und sogar den illegalen Transport von Drogen zu erkennen.

Was das Lernsystem betrifft, so wird dieser Universitätsabschluss vollständig online unterrichtet, was den Berufstätigen die Möglichkeit gibt, sich flexibel an ihren Zeitplan anzupassen. Darüber hinaus erleichtert die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zur Festigung des Wissens beruht, ein effektives und nachhaltiges Lernen. Diese Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz wird sicherstellen, dass die Absolventen praktische Fähigkeiten erwerben, um sowohl ihre Arbeit in der Pflege als auch ihre klinische Versorgung zu optimieren.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*540 Stunden intensives Studium, das den Grundstein für Ihr berufliches Wachstum legt und Sie an die Spitze der Krankenpflege führt"*

“

*Sie werden sich mit den Phasen der Knochenreparatur befassen, um die Zeit zu bestimmen, die seit dem Auftreten einer Verletzung verstrichen ist, und dazu beitragen, die Chronologie der Ereignisse zu erstellen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Ihre Praxis mit den innovativsten Techniken für Obduktionen bereichern? Dieses Hochschulprogramm befasst sich eingehend mit Virtopsia, dem neuesten Trend in diesem Bereich.*

*Dank des Relearning-Systems von TECH werden Sie sich die wesentlichen Konzepte schnell, natürlich und präzise aneignen.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms werden die Pflegekräfte durch einen hohen Spezialisierungsgrad im Bereich der forensischen Radiologie gekennzeichnet sein. Auf diese Weise erhalten sie ein besseres Verständnis für die in der Praxis der menschlichen Identifizierung angewandten Verfahren. In diesem Zusammenhang werden sie praktische Fähigkeiten entwickeln, um die Pflege des menschlichen Körpers während verschiedener bildgebender Verfahren zu optimieren. Im Gegenzug verfügen sie über fortgeschrittene Kenntnisse der Fotointerpretation, die ihnen helfen, radiologische Befunde in Berichten korrekt zu dokumentieren. Damit sind sie in der Lage, eine effiziente interdisziplinäre Zusammenarbeit zu betreiben und zur Anerkennung des Einzelnen beizutragen.



“

*Sie werden sich durch ein solides Verständnis der innovativsten radiologischen Techniken auszeichnen, die bei der Identifizierung von Menschen eingesetzt werden. Es eröffnen sich für Sie vielfältige Beschäftigungsmöglichkeiten!"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen der Art der biologischen Reifung des Individuums auf der Grundlage von Geburt, Wachstum und Knochenverfestigung
- ♦ Bewerten der Charakterisierung des Individuums auf der Grundlage des Sexualdimorphismus
- ♦ Erstellen von Identifikationsparametern auf der Grundlage von Körpergröße, Körperbau, Aktivität und Abstammungsmerkmalen
- ♦ Definieren der verschiedenen Knochenpathologien und Traumata des menschlichen Skeletts
- ♦ Identifizieren von Krankheiten oder Verletzungen am Körper von Personen oder Leichen, die es ermöglichen, zu Ermittlungen beizutragen, sei es bei Straftaten, bei der Identifizierung oder bei Fällen von Fahrlässigkeit von Gesundheitsfachkräften
- ♦ Objektives Darstellen der verschiedenen Befunde, die zur Klärung von Straftaten beitragen und die Bewertung von Leichenschäden, Nekropsie und Skelettuntersuchungen in ein wissenschaftlicheres und zuverlässigeres Verfahren umwandeln
- ♦ Festlegen der verschiedenen radiodiagnostischen Hilfsmittel für Pathologien im Zusammenhang mit dem Rechtswesen
- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von Kiefer- und Gesichtstraumata sowie der verschiedenen Arten von dentoalveolären Traumata
- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Traumata nach ihrem Ort
- ♦ Interpretieren von Bildern und Unterscheiden zwischen einer gesunden anatomischen Struktur und einer anatomischen Struktur, die durch ein Trauma verletzt wurde





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen

- ♦ Bereitstellen von Informationen über die biologische Charakterisierung der Person auf der Grundlage von Geschlecht, Alter, Größe, Abstammung oder Körperbau
- ♦ Anpassen der verschiedenen radiologischen Techniken an lebende Personen, wenn Informationen nicht auf andere Weise gewonnen werden können
- ♦ Anwenden von radiologischen Techniken auf Verstorbene, bei denen keine Informationen gewonnen werden können, ohne das organische Gewebe zu verändern, oder weil es nicht möglich ist, Zugang zum Inneren des Gewebes zu erhalten, wie z. B. bei Verkohlungen oder Veränderungen durch menschlichen Zersetzung
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung des Individuums in ihrem Kontext

### Modul 2. Radiodiagnose von Pathologien im Zusammenhang mit forensischen Ermittlungen

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Pathologien durch verschiedene radiodiagnostische Mittel
- ♦ Helfen bei der Erstellung einer korrekten Diagnose, wenn ein Ansatz gemacht oder ein Gutachten erstellt wird
- ♦ Helfen bei der Individualisierung und damit bei der Identifizierung einer Person
- ♦ Ausrichten der Ursache und Art des Todes

### Modul 3. Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- ♦ Bewerten der verschiedenen verletzten anatomischen und Zahnstrukturen durch Bildgebung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen dentoalveolären Traumata
- ♦ Begründen der Bedeutung radiodiagnostischer Verfahren für die Analyse von Traumata bei der untersuchten Person
- ♦ Unterstützen anderer Disziplinen bei der Charakterisierung des Traumas des Einzelnen



*Mit diesem Studiengang kommen Sie Ihrem Ziel, sich beruflich weiterzuentwickeln, ein ganzes Stück näher, denn er vermittelt Ihnen die Kompetenzen, die Sie benötigen, um in Ihrem Beruf effizienter zu sein“*

# 03

## Kursleitung

Die Priorität von TECH besteht darin, allen Menschen erstklassige Bildungserfahrungen zu bieten. Aus diesem Grund unternimmt sie große Anstrengungen bei der Auswahl des Lehrkörpers, der ihre Universitätsabschlüsse bildet. In diesem Fall hat sie in diesem Universitätsexperten die besten Fachkräfte auf dem Gebiet der forensischen Radiologie zur Identifizierung von Menschen zusammengeführt. Diese zeichnen sich durch ihre umfassende Forschung und Anwendung in diesem Spezialgebiet aus, die es ihnen ermöglicht hat, Teil renommierter Krankenhäuser auf internationaler Ebene zu werden. Auf diese Weise bringen sie ihr ganzes Wissen in diesen Universitätsabschluss ein, um zur beruflichen Entwicklung der Studenten beizutragen.





“

*Ein erfahrenes Dozententeam wird Ihnen die neuesten Fortschritte in der Röntgeninterpretation von LeFort-Frakturen vermitteln“*

## Leitung



### Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



## Professoren

### Dr. Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Technische Verantwortliche des Regionalbüros Süd des Nationalen Instituts für Rechtsmedizin und forensische Wissenschaften
- ◆ Forensikerin mit Spezialisierung in der Regionalgruppe für klinische, psychologische, zahnmedizinische und psychiatrische Forensik
- ◆ Sachverständige für die Unterstützung der Zertifizierungsprozesse in der Forensischen Klinik
- ◆ Expertin für forensische Wissenschaft und Bewährungstechnik an der Freien Universität
- ◆ Expertin für die Suche nach Vermissten in Iberoamerika

### Dr. Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- ◆ Allgemeine Zahnärztin in der Primärversorgung im Militärkrankenhaus Gómez Ulla in Madrid
- ◆ Forensische Sachverständige mit Spezialisierung in Odontologie durch das Kollegium der Odontologen und Stomatologen der Ersten Region
- ◆ Forensische Zahnärztin am Anatomisch-Forensischen Institut
- ◆ Masterstudiengang in Zahnmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Forensische Wissenschaften mit Spezialisierung auf Kriminalistik und forensische Anthropologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Universitätsexperte in Juristische und forensische Odontologie-Gutachten

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch diesen Universitätsexperten erhalten die Studenten einen ganzheitlichen Einblick in die forensische Radiologie zur Identifizierung von Menschen. Zu diesem Zweck wird sich der Studiengang auf die umfassende Analyse des menschlichen Skeletts und die biologische Identifizierung konzentrieren. Auf diese Weise sind die Fachkräfte in der Lage, das Alter, die Größe und den Muskelaufbau von Personen zu schätzen. Darüber hinaus werden die wichtigsten Pathologien im Zusammenhang mit der forensischen Untersuchung behandelt, wobei modernste Techniken wie Ultraschall eingesetzt werden. Dies wird zur Identifizierung von inneren Verletzungen, anatomischen Anomalien oder Krankheiten beitragen, die zum Tod der Personen beigetragen haben könnten.

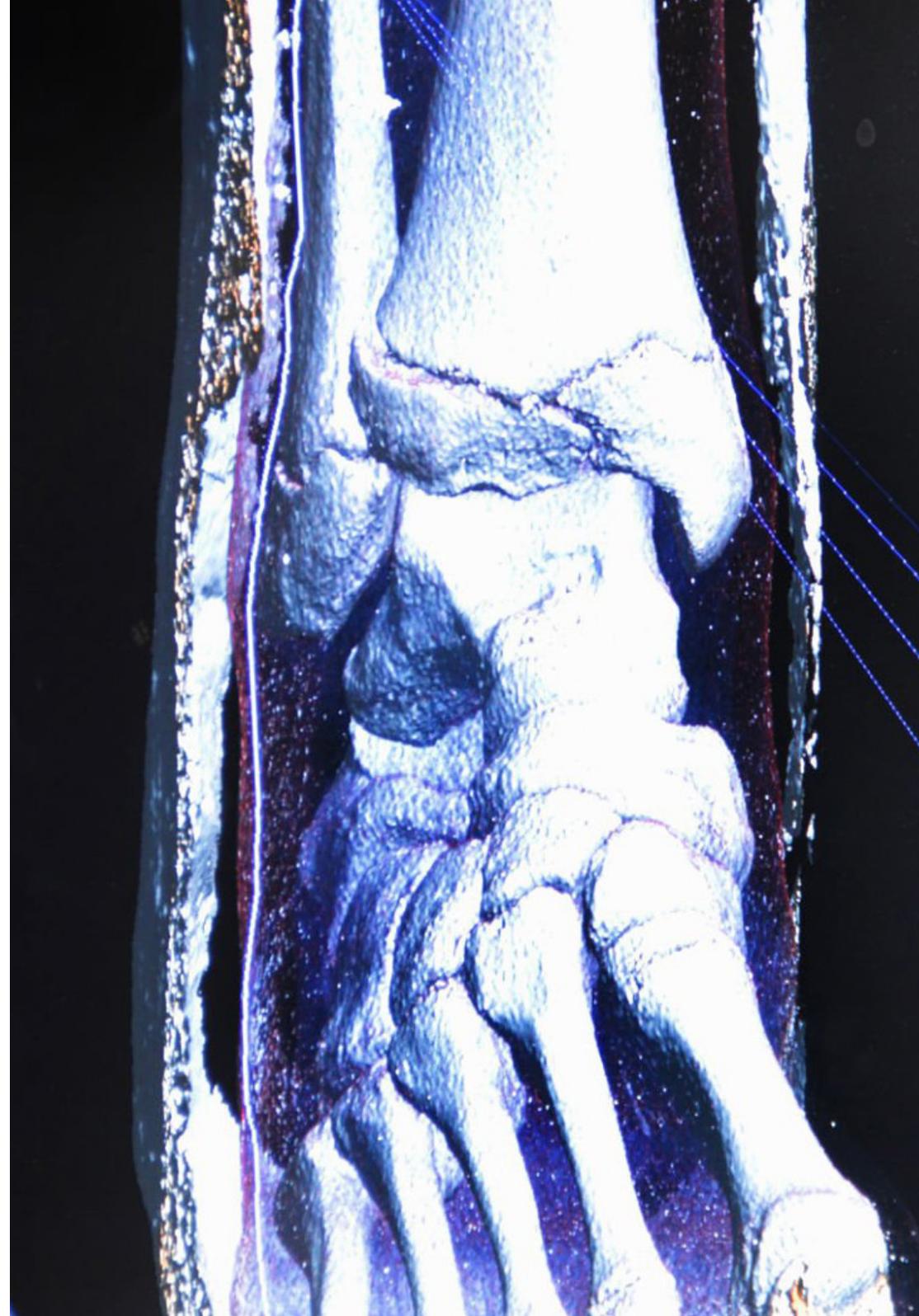


“

*Sie werden Zugang zu den vollständigsten und aktuellsten Materialien auf dem akademischen Markt haben, die es Ihnen ermöglichen werden, in Ihrer Karriere als Pflegekraft erhebliche Fortschritte zu machen“*

## Modul 1. Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen

- 1.1. Identifizierung von Menschen im forensischen Kontext
  - 1.1.1. In Polizeifällen
  - 1.1.2. In Gerichtsverfahren
  - 1.1.3. Bei Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen
  - 1.1.4. Bei größeren Katastrophen
- 1.2. Das menschliche Skelett und die biologische Identifizierung (I): Osteologische Charakterisierung des Geschlechts bei Erwachsenen
  - 1.2.1. Sexuelle Charakterisierung durch den Schädel
  - 1.2.2. Sexuelle Charakterisierung durch die Hüfte
  - 1.2.3. Osteologische Charakterisierung des Geschlechts anhand anderer Knochen
- 1.3. Das menschliche Skelett und die biologische Identifizierung (II): Osteologische sexuelle Charakterisierung bei reifenden Individuen
  - 1.3.1. Sexuelle Charakterisierung durch den Schädel
  - 1.3.2. Sexuelle Charakterisierung durch die Hüfte
  - 1.3.3. Osteologische Charakterisierung des Geschlechts anhand anderer Knochen
- 1.4. Das menschliche Skelett und die biologische Identifizierung (III): Bestimmung des Sterbealters bei Erwachsenen
  - 1.4.1. Altersbestimmung anhand des Verschlusses von knöchernen Epiphysen und Schädelnähten
  - 1.4.2. Altersbestimmung aus Verknöcherung von Knorpeln
  - 1.4.3. Altersbestimmung anhand der Veränderung von Knochenregionen
- 1.5. Das menschliche Skelett und die biologische Identifizierung (IV): Bestimmung des Sterbealters bei reifenden Personen
  - 1.5.1. Altersbestimmung anhand von Morphometrien
  - 1.5.2. Altersbestimmung durch Knochengeburt
  - 1.5.3. Altersbestimmung durch Verschluss von Epiphysen und Fontanellen
- 1.6. Das menschliche Skelett und die biologische Identifizierung (V): Bestimmung der Körpergröße und des Muskelbaus
  - 1.6.1. Anatomische Schätzung der Körpergröße
  - 1.6.2. Physiologische Schätzung der Körpergröße
  - 1.6.3. Biomechanik des Knochens und Anpassung an körperliche Aktivität
  - 1.6.4. Entwicklung der Muskulatur



- 1.7. Das menschliche Gebiss zur Berechnung des Sterbealters
  - 1.7.1. Gebiss bei reifenden Menschen
  - 1.7.2. Gebiss bei erwachsenen Personen
  - 1.7.3. Zahnerkrankungen und -pathologien
- 1.8. Biomechanik und mechanische Kräfte bei Knochentraumata
  - 1.8.1. Osteologisches Wachstum und Entwicklung
  - 1.8.2. Mechanische Kräfte, die auf das menschliche Skelett einwirken
  - 1.8.3. Anpassung des Knochens an Bewegung
- 1.9. Vorübergehendes Knochentrauma
  - 1.9.1. Charakterisierung eines *Antemortem*-Traumas
  - 1.9.2. Charakterisierung eines *Perimortem*-Traumas
  - 1.9.3. Charakterisierung eines *Postmortem*-Traumas
- 1.10. Trauma nach Art der Verletzung
  - 1.10.1. Klassifizierung nach Art der Schädigung
  - 1.10.2. Klassifizierung nach Waffentyp
  - 1.10.3. Klassifizierung nach Objekttyp und Struktur

## Modul 2. Radiodiagnose von Pathologien im Zusammenhang mit forensischen Ermittlungen

- 2.1. Klassifizierung von traumatischen Frakturen im forensischen Kontext
  - 2.1.1. Klassifizierung nach dem Hautzustand
  - 2.1.2. Klassifizierung nach dem Standort
  - 2.1.3. Klassifizierung nach der Bruchlinie
- 2.2. Stadien der Knochenreparatur im forensischen Kontext
  - 2.2.1. Entzündungsphase
  - 2.2.2. Reparaturphase
  - 2.2.3. Phase des Umbaus
- 2.3. Kindesmisshandlung und deren Röntgendiagnose im forensischen Kontext
  - 2.3.1. Einfache Röntgenaufnahme
  - 2.3.2. Axiale Tomographie
  - 2.3.3. Magnetische Resonanztomographie
- 2.4. Illegaler Drogentransport und Radiodiagnostik im forensischen Kontext

- 2.4.1. Einfache Röntgenaufnahme
- 2.4.2. Axiale Tomographie
- 2.4.3. Magnetresonanztomographie
- 2.5. Einfache Röntgentechnik zur Identifizierung von Veränderungen im forensischen Kontext
  - 2.5.1. Kraniale Pathologien
  - 2.5.2. Thorakale Pathologien
  - 2.5.3. Pathologien der Extremitäten
- 2.6. Ultraschalltechnik für die Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext
  - 2.6.1. Abdominal
  - 2.6.2. Geburtshilflich
  - 2.6.3. Thorakal
- 2.7. Computertomographie und Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext
  - 2.7.1. Kranial
  - 2.7.2. Thorakal
  - 2.7.3. Abdominal
- 2.8. Magnetresonanztomographie und Identifizierung von Pathologien im forensischen Kontext
  - 2.8.1. Kranial
  - 2.8.2. Thorakal
  - 2.8.3. Abdominal
- 2.9. Diagnostische Angiographie im forensischen Kontext
  - 2.9.1. Kranial
  - 2.9.2. Abdominal
  - 2.9.3. Extremitäten
- 2.10. Virtopsie, Radiologie in der Gerichtsmedizin
  - 2.10.1. Resonanz
  - 2.10.2. Tomographie
  - 2.10.3. Röntgenaufnahme

### Modul 3. Forensische Radiodiagnose von Kiefer- und Gesichtstraumata

- 3.1. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im oberen Drittel des Gesichts
  - 3.1.1. Frakturen des Stirnbeins
  - 3.1.2. Frakturen der Stirnhöhlenwände
  - 3.1.3. Frakturen des Schläfen-/Scheitelknochens
- 3.2. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im mittleren Drittel des Gesichts
  - 3.2.1. Nasenfrakturen
  - 3.2.2. Orbitalfrakturen
  - 3.2.3. Frakturen des naso-orbito-ethmoidalen Komplexes
  - 3.2.4. Frakturen des Jochbeins
- 3.3. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Frakturen im unteren Drittel des Gesichts
  - 3.3.1. Fraktur der Unterkiefersymphyse/Parasymphyse
  - 3.3.2. Fraktur des Unterkieferkörpers
  - 3.3.3. Unterkieferwinkelfraktur
  - 3.3.4. Fraktur des Unterkieferastes
  - 3.3.5. Fraktur des Unterkieferkondylus
- 3.4. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Le-Fort-Frakturen
  - 3.4.1. Le-Fort-Frakturen I
  - 3.4.2. Le-Fort-Frakturen II
  - 3.4.3. Le-Fort-Frakturen III
  - 3.4.4. Le-Fort-Frakturen IV
- 3.5. Forensische Kiefer- und Gesichtstraumata: Dentoalveoläre Frakturen
  - 3.5.1. Koronarfraktur
  - 3.5.2. Koronar-radikuläre Fraktur
  - 3.5.3. Wurzelfraktur
  - 3.5.4. Alveolarfraktur
  - 3.5.5. Avulsion
- 3.6. Röntgentechniken für die Untersuchung von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext
  - 3.6.1. Röntgenstrahlen
  - 3.6.2. Axiale Computertomographie
  - 3.6.3. Andere Röntgentechniken





- 3.7. Röntgentechniken für die Untersuchung von dentoalveolären Traumata im forensischen Kontext
  - 3.7.1. Röntgenstrahlen
  - 3.7.2. Axiale Computertomographie
  - 3.7.3. Andere radiologische Techniken
- 3.8. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: isolierte Frakturen
  - 3.8.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im oberen Gesichtsdrittel
  - 3.8.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im mittleren Gesichtsdrittel
  - 3.8.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen eines Traumas im unteren Gesichtsdrittel
- 3.9. Auswertung von Röntgenaufnahmen von Kiefer- und Gesichtstraumata im forensischen Kontext: Le-Fort-Frakturen
  - 3.9.1. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen I
  - 3.9.2. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen II
  - 3.9.3. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen III
  - 3.9.4. Auswertung von Röntgenaufnahmen bei Le-Fort-Frakturen IV
- 3.10. Auswertung von Röntgenaufnahmen von dentoalveolären Verletzungen im forensischen Kontext
  - 3.3.1. Koronarfraktur
  - 3.3.2. Koronar-radikuläre Fraktur
  - 3.3.3. Alveolarfraktur
  - 3.3.4. Wurzelfraktur
  - 3.3.5. Avulsion



*Ein hochwertiger Hochschulabschluss, der Ihnen die Flexibilität gibt, ihn mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben zu kombinieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





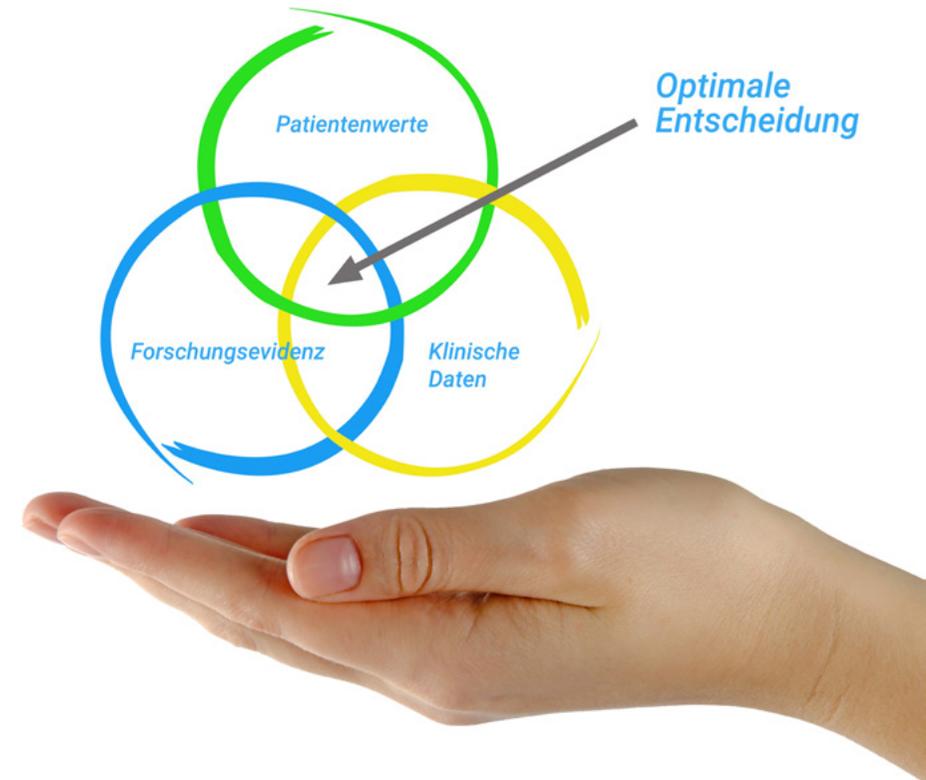
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom..



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätsexperte in Forensische Radiologie bei der Identifizierung von Menschen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Forensische Radiologie  
bei der Identifizierung  
von Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Forensische Radiologie  
bei der Identifizierung  
von Menschen

