

# Universitätsexperte

Forensische Anthropologie und  
Psychologie in der Krankenpflege



## Universitätsexperte

### Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-anthropologie-psychologie-krankenpflege](http://www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-forensische-anthropologie-psychologie-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Anthropologie ist eine der wichtigsten Wissenschaften in der Forensik. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Fachkräfte ihr Wissen auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand bringen. Dies geschieht, um die verschiedenen Elemente im Zusammenhang mit einem Tatort zu untersuchen, einschließlich der Analyse der Toten und ihrer möglichen Verbindungen und Todesmotive. Es handelt sich um einen 100%igen Online-Kurs mit audiovisuellem Material, ergänzender Lektüre und Übungen, die auf realen Fallstudien basieren. Auf diese Weise taucht der Praktiker in ein Studienprogramm ein, das sich auf die Psychiatrie und das Studium des sozialen Kontextes der Menschheit konzentriert. All dies mit der Methode des *Relearning*, die auf praktischem Lernen basiert und das Auswendiglernen hinter sich lässt.







“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fallstudien finden werden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte im Fachgebiet, um eine qualitativ hochwertige medizinische Tätigkeit ausüben zu können”*

Dieser Universitätsexperte ermöglicht es, die wissenschaftliche Anwendung mit der bereits ausgeübten Praxis zu verbinden und sich gleichzeitig an die neuen Technologien anzupassen, indem er eine Online-Fortbildung einführt.

Der Universitätsexperte ermöglicht es den Studenten, die grundlegenden Prinzipien zu erlernen, die für das Studium der forensischen Thanatologie, Pathologie, Sexologie, Toxikologie, Psychiatrie, Schadensbewertung, Anthropologie und Kriminologie erforderlich sind.

Der Universitätsexperte entspricht den Bedürfnissen von Fachleuten, die über ausreichende Kenntnisse verfügen müssen, um forensische Beurteilungen und Gutachten zu erstellen, ein Urteil zu bestätigen und gegebenenfalls die Phasen des Gerichtsverfahrens zu verstehen.

Gleichzeitig haben alle Studenten die Möglichkeit zu lernen, nicht nur körperliche Schäden zu bewerten, sondern auch Fahrlässigkeit zu quantifizieren, Inkompetenz zu bewerten und Behinderungen zu bestimmen.

Heutzutage benötigen Anwaltskanzleien und Privatpersonen in den meisten Fällen ein forensisches Gutachten. Aus diesem Grund und wegen des Mangels an Sachverständigen wurde es für zweckmäßig erachtet, ein korrektes, aktuelles und für die tägliche Ausübung dieser Tätigkeit besonders nützliches Studienprogramm zu schaffen.

Der Universitätsexperte ist in spezifische Abschnitte unterteilt, die mit den Lehrplänen des Justizministeriums für den Zugang zu den angebotenen Stellen für Gerichtsmediziner übereinstimmen, was die Qualität und den Umfang des Inhalts unterstreicht.

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von mehr als 75 klinischen Fallstudien, die von Experten der Anthropologie und der forensischen Psychologie in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostisch-therapeutische Entwicklungen zur Bewertung, Diagnose und Intervention in der Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik in der Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen mithilfe des Programms in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege, auf praktische Art und Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse"*

“

*Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH technologische Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus den Bereichen Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden dem Arzt ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei vom Arzt erwartet wird, dass sie versucht, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die ihr während des Programms vorgelegt werden. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der forensischen Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.*

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr Wissen in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege zu aktualisieren, um die Patientenversorgung zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Studiengang in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege richtet sich auf die Erleichterung des Arztes bei der Behandlung aller Arten von Patienten mit schwerem toxikologischem Risiko oder akuter Intoxikation.





“

*Dieses Programm soll Ihnen helfen, Ihre Kenntnisse in forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege zu aktualisieren, und zwar unter Einsatz der neuesten Bildungstechnologien, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Begleitung von Patienten beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachkräften mit spezieller Fortbildung und Interesse im Bereich der juristischen und forensischen Krankenpflege
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem ganzheitlichen Ansatz für den Sachverständigen beruhen, als Referenzmodell für das Erreichen von Spitzenleistungen bei Sachverständigen
- Favorisieren des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit zur Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildung
- Anregen der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Bildungstechnologien und Forschung



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den entscheidenden Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der forensischen Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege auf dem Laufenden zu halten"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführen in die forensische Krankenpflege

- ♦ Feststellen von Verletzungen und rechtliche Anwendung von Sachverständigengutachten
- ♦ Erkennen der Handlungsprotokolle in der forensischen Krankenpflege
- ♦ Unterscheiden zwischen Simulation und artifiziellen Störungen
- ♦ Erlernen der Verfahren zur Sammlung forensischer Beweise in der Krankenpflege

### Modul 2. Forensische Psychiatrie

- ♦ Beschreiben der medizinisch-rechtlichen Aspekte von opioid- und kokainbedingten Störungen
- ♦ Definieren der medizinisch-rechtlichen Aspekte von Cannabis und anderen drogenbedingten Störungen
- ♦ Definieren der der medizinisch-rechtlichen Aspekte von Persönlichkeitsstörungen
- ♦ Darlegen des Handelns bei Fällen von posttraumatischem Stress

### Modul 3. Forensische Anthropologie

- ♦ Definieren der Parameter zur Bestimmung der Aspekte der betroffenen Person, gemäß der forensischen Anthropologie
- ♦ Durchführen einer vollständigen anthropologischen Analyse basierend auf einer Methodik, Entwicklung, Klassifizierung und Bestimmung der für das Thema spezifischen Aspekte

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Studienganges gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der forensischen Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachkräften  
die neuesten Fortschritte in  
forensischer Anthropologie und  
Psychologie in der Krankenpflege“*

## Professoren

### Fr. Aguirre Pastor, Verónica

- ♦ Juristische und forensische Sachverständige im Berufsverband der Kriminologen von Spanien
- ♦ Spezialisierung auf Pathologische Anatomie an der Technischen Schule für Fachausbildung



04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von forensischer Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege zu intervenieren, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“Dieser Universitätsexperte in Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

## Modul 1. Einführen in die forensische Krankenpflege

- 1.1. Identifizierung von Verletzungen
  - 1.1.1. Problemstellung
  - 1.1.2. Methodik
  - 1.1.3. Rechtliche Anwendung von Sachverständigengutachten
- 1.2. Forensische Krankenpflege
  - 1.2.1. Simulation
    - 1.2.1.1. Erkennung
    - 1.2.1.2. Simulation vs. Faktische Störungen
  - 1.2.2. Verschleierung
    - 1.2.2.1. Erkennung
  - 1.2.3. Syndrome
    - 1.2.3.1. Münchhausen-Syndrom
    - 1.2.3.2. Münchhausen-Stellvertreter-Syndrom
    - 1.2.3.3. Medea-Syndrom
- 1.3. Phytotoxikologie
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Medikamentenvergiftungen
  - 1.3.3. Allgemeine Phytotoxikologie
- 1.4. Forensische Beweiserhebung in der Krankenpflege
  - 1.4.1. Sammlung von Beweismitteln
    - 1.4.1.1. Blut
    - 1.4.1.2. Spermien
    - 1.4.1.3. Haare
    - 1.4.1.4. Pollen
    - 1.4.1.5. Exsudate (andere Proben)
  - 1.4.2. Lagerung und Transport von Proben
    - 1.4.2.1. Konzept Beweismittelkette
    - 1.4.2.2. Dokumentation
      - 1.4.2.2.1. Bewertungsbogen
      - 1.4.2.2.2. Funktionale Muster
      - 1.4.2.2.3. Bedürfnisse
      - 1.4.2.2.4. Krankengeschichte

## Modul 2. Forensische Psychiatrie

- 2.1. Konzept
  - 2.1.1. Ziele
  - 2.1.2. Anwendung
- 2.2. Zurechnungsfähigkeit
  - 2.2.1. Aspekte des rechtlichen Interesses
  - 2.2.2. Strafrechtliche Konzepte
- 2.3. Handlungsfähigkeit
  - 2.3.1. Persönliche Befähigung
  - 2.3.2. Einflussnahme externer Agenten
- 2.4. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Entwicklungsstörungen
- 2.5. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Delirium
  - 2.5.1. Demenz
  - 2.5.2. Amnesie
  - 2.5.3. Andere kognitive Störungen
- 2.6. Gerichtsmedizinische Aspekte bei alkoholbedingten Störungen
  - 2.6.1. Alkoholintoxikation
  - 2.6.2. Einfluss von Alkohol im Blut
- 2.7. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Opiat- und Kokainbedingten Störungen
  - 2.7.1. Rechtliche Erwägungen zum Konsum
  - 2.7.2. Identifizierung
  - 2.7.3. Einfluss auf die Person
- 2.8. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Cannabis und anderen drogenbedingten Störungen
  - 2.8.1. Rechtliche Erwägungen zum Konsum
  - 2.8.2. Identifizierung
  - 2.8.3. Einfluss auf die Person
- 2.9. Gerichtsmedizinische Aspekte bei psychotischen Störungen. Schizophrenie
  - 2.9.1. Schizophrenie
- 2.10. Gerichtsmedizinische Aspekte bei psychotischen Störungen. Wahnhafte Störung
  - 2.10.1. Wahnhafte Störung
- 2.11. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Störungen des Gemütszustandes
  - 2.11.1. Klassifizierung
  - 2.11.2. Diagnose

- 2.12. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Angststörungen
  - 2.12.1. Posttraumatischer Stress
- 2.13. Gerichtsmedizinische Aspekte bei somatoformen Störungen
  - 2.13.1. Klassifizierung
  - 2.13.2. Diagnose
- 2.14. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Störungen der sexuellen Neigung
  - 2.14.1. Klassifizierung
  - 2.14.2. Diagnose
- 2.15. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Impulskontrollstörungen
  - 2.15.1. Klassifizierung
  - 2.15.2. Diagnose
- 2.16. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Persönlichkeitsstörungen 1
  - 2.16.1. Klassifizierung
  - 2.16.2. Diagnose
- 2.17. Gerichtsmedizinische Aspekte bei Persönlichkeitsstörungen 2
  - 2.17.1. Klassifizierung
  - 2.17.2. Diagnose

### Modul 3. Forensische Anthropologie

- 3.1. Einführung
  - 3.1.1. Konzepte
- 3.2. Die anthropologische Analyse
  - 3.2.1. Methodik
  - 3.2.2. Entwicklung
  - 3.2.3. Klassifizierung
- 3.3. Bestimmung der Aspekte der Person
  - 3.3.1. Alter
  - 3.3.2. Geschlecht
  - 3.3.3. Größe
- 3.4. Zahnmedizinische Identifizierung
  - 3.4.1. Zahnmedizinische Konzepte bei Kindern
  - 3.4.2. Zahnmedizinische Konzepte bei Erwachsenen
  - 3.4.3. Klassifizierung von Zahnersatzteilen
- 3.5. Taphonomie
  - 3.5.1. Bezug zwischen Leichnam und Umgebung
  - 3.5.2. Daten aus den Überresten



*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

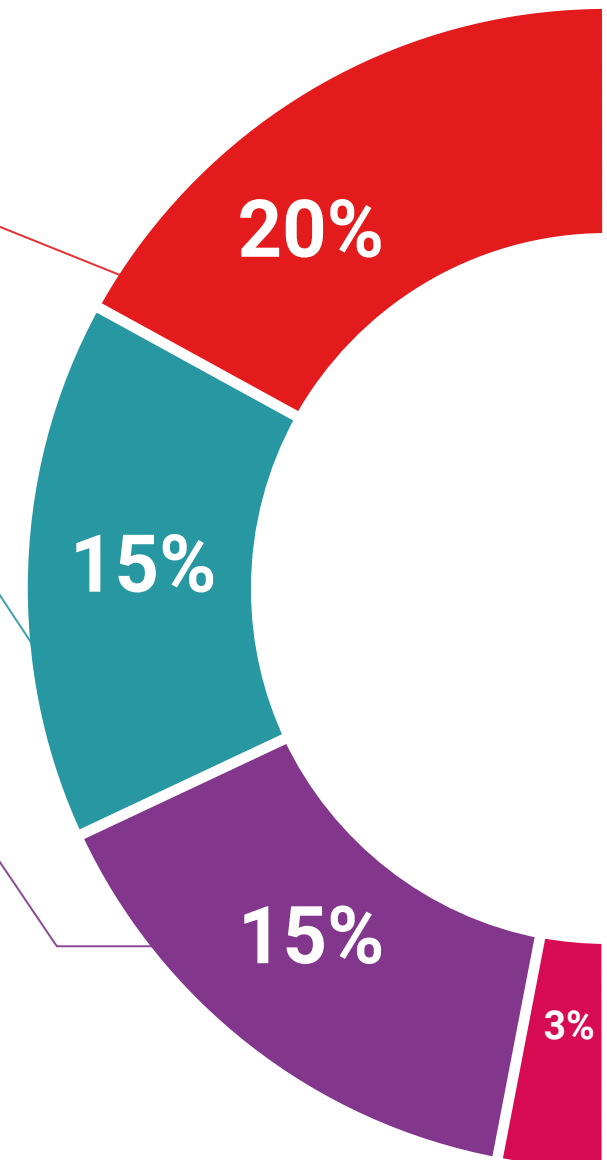
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

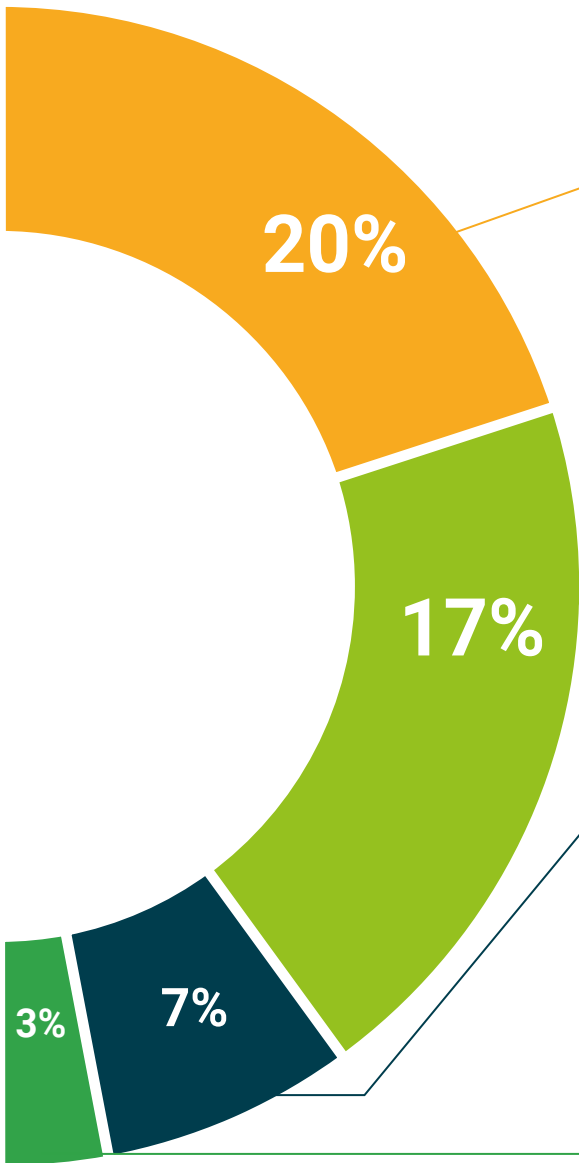
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Ausschusses verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Forensische Anthropologie und Psychologie in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **475 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Forensische Anthropologie und  
Psychologie in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Forensische Anthropologie und  
Psychologie in der Krankenpflege

