

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie für die
Krankenpflege

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Sowohl die Kindheit als auch die Adoleszenz sind zwei Phasen, in denen sich der Organismus des Einzelnen entwickelt und stärkt. Aus diesem Grund und um Funktionsstörungen und Erkrankungen des Verdauungstrakts oder Autoimmunkrankheiten zu vermeiden, ist eine richtige Ernährung unerlässlich. In diesem Sinne kommt der Rolle der Pflegekräfte eine besondere Bedeutung zu, da sie den Patienten bei der richtigen Ernährung unterstützen. Für viele Fachkräfte in diesem Bereich ist es jedoch eine komplexe Aufgabe, sich über alle neuen Entwicklungen im Zusammenhang mit Empfehlungen und personalisierten Diäten auf Einzelfallbasis auf dem Laufenden zu halten. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH dieses Intensivprogramm entwickelt, das darauf ausgerichtet ist, in nur 6 Monaten die Kenntnisse zu erweitern. All dies durch die besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengefasst sind.



“

Wenn Sie in der Krankenpflege tätig sind und einen Hochschulabschluss suchen, mit dem Sie Ihr Wissen über Ernährung im Kindesalter auf den neuesten Stand bringen können, ist dies die perfekte Option, die auf Ihre Bedürfnisse und die des aktuellen Marktes abgestimmt ist“

Zahlreiche Studien haben ergeben, dass die zunehmende Zahl von Krankenhausfällen mit Funktionsstörungen und Pathologien des Verdauungstraktes sowie mit endokrin-metabolischen Pathologien und Autoimmunkrankheiten häufig auf eine unzureichende Ernährung während der Wachstumsphase vom Säuglingsalter bis zur Adoleszenz zurückzuführen ist. Aus diesem Grund ist eine sorgfältige Ernährung in dieser Zeit unerlässlich, um kurz-, mittel- und langfristig Krankheiten zu vermeiden, so dass eine große Zahl von Experten auf diesem Gebiet notwendig ist.

Aus diesem Grund hat die diätetische Krankenpflege in den letzten Jahren eine besondere Bedeutung erlangt, so dass die Fachkräfte in diesem Bereich gezwungen sind, ständig nach einer Möglichkeit zu suchen, sich auf dem Laufenden zu halten, ohne ihre Beratungen zu vernachlässigen. Dies ist die Grundlage für diesen Universitätsexperten in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege, ein komplettes Programm, das in einem bequemen Online-Format die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich zusammenfasst, die speziell auf diesen Bereich der Gesundheitsversorgung angewendet werden.

Bei der Ausarbeitung des Lehrplans wurden, wie es nicht anders sein kann, die neuesten und umfassendsten Informationen aus dem Lebensmittelbereich berücksichtigt, wobei der Lehrplan auf den Empfehlungen des Lehrkörpers basiert, der aus Fachkräften mit einer breiten und umfassenden Berufserfahrung besteht. Darüber hinaus haben wir stundenlanges zusätzliches Material in verschiedenen Formaten aufgenommen, von ausführlichen Videos bis hin zu dynamischen Zusammenfassungen, Forschungsartikeln und ergänzender Lektüre, mit denen die Studenten nicht nur den Inhalt kontextualisieren, sondern auch die Aspekte vertiefen können, die sie für ihre berufliche Entwicklung für besonders relevant halten.

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Kenntnis der neuesten Forschungsergebnisse zur Prävention und Ernährungstherapie von Adipositas bei Kindern wird es Ihnen ermöglichen, wirksamere Ernährungspläne zu entwickeln“

“

Sie können die Ernährungsmodelle und die Empfehlungen für jeden einzelnen Krankenhausfall herunterladen, so dass Sie sie jederzeit abrufen können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

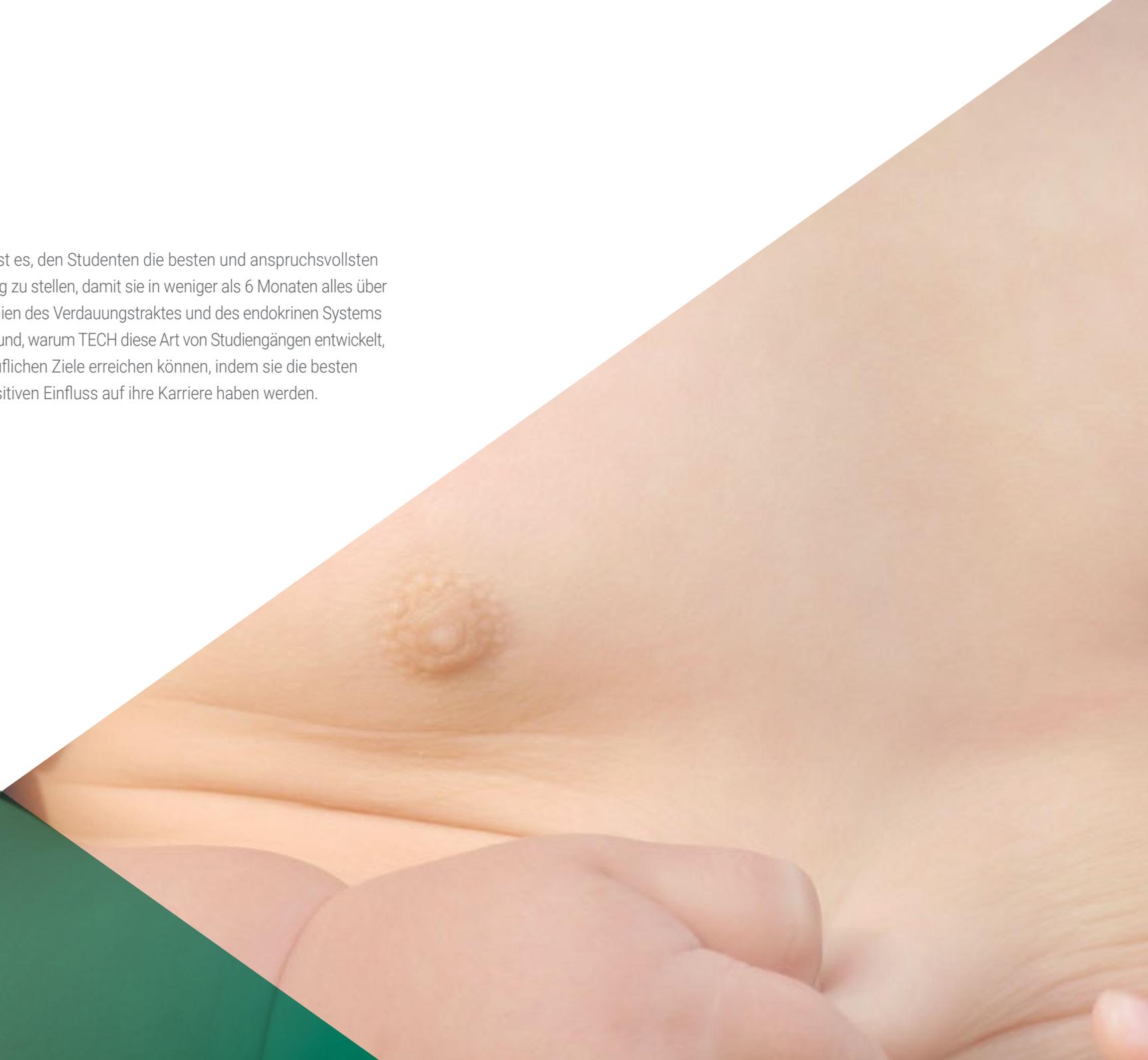
Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie reale klinische Fälle zu Funktionsstörungen und Pathologien des Verdauungstrakts, so dass Sie Ihre Fähigkeiten und Kompetenzen in der Praxis anwenden können.

Sie werden die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Ernährung von Patienten mit Mukoviszidose, COPD und obstruktivem Schlafapnoe-Syndrom im Detail kennen lernen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten die besten und anspruchsvollsten akademischen Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen, damit sie in weniger als 6 Monaten alles über Ernährung im Kindesalter und Pathologien des Verdauungstraktes und des endokrinen Systems lernen können. Ein weiterer wichtiger Grund, warum TECH diese Art von Studiengängen entwickelt, ist, dass die Studenten selbst ihre beruflichen Ziele erreichen können, indem sie die besten Programme durchlaufen, die einen positiven Einfluss auf ihre Karriere haben werden.



“

Das Ziel von TECH ist zweifelsohne, dass Sie Ihre akademischen und damit auch Ihre beruflichen Ziele durch einen Studiengang wie diesen Universitätsexperten erreichen können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und Integrieren von fortgeschrittenem und innovativem Wissen über Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Pflegefachkraft
- ♦ Überprüfen der Grundlagen einer gesunden Ernährung mit dem aktuellen Schwerpunkt der Risikoprävention
- ♦ Vertiefen des korrekten Managements der täglichen Ernährung
- ♦ Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



Sie werden sich mit neuen Erkenntnissen über Ernährungsmodelle in der Pädiatrie und Jugendmedizin sowie mit nützlichen Instrumenten für die Beratung befassen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- ◆ Aktualisieren des Wissens über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem ernährungswissenschaftlichen Ansatz
- ◆ Erweitern des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen

Modul 2. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- ◆ Untersuchen der Funktionsweise des Verdauungssystems, der Funktionen und der Pathologien
- ◆ Umfassendes Bewerten des klinischen Falls und der Verdauungsgesundheit
- ◆ Verstehen der intestinalen Mikrobiota und ihrer Beziehung zum endokrinen und Nervensystem

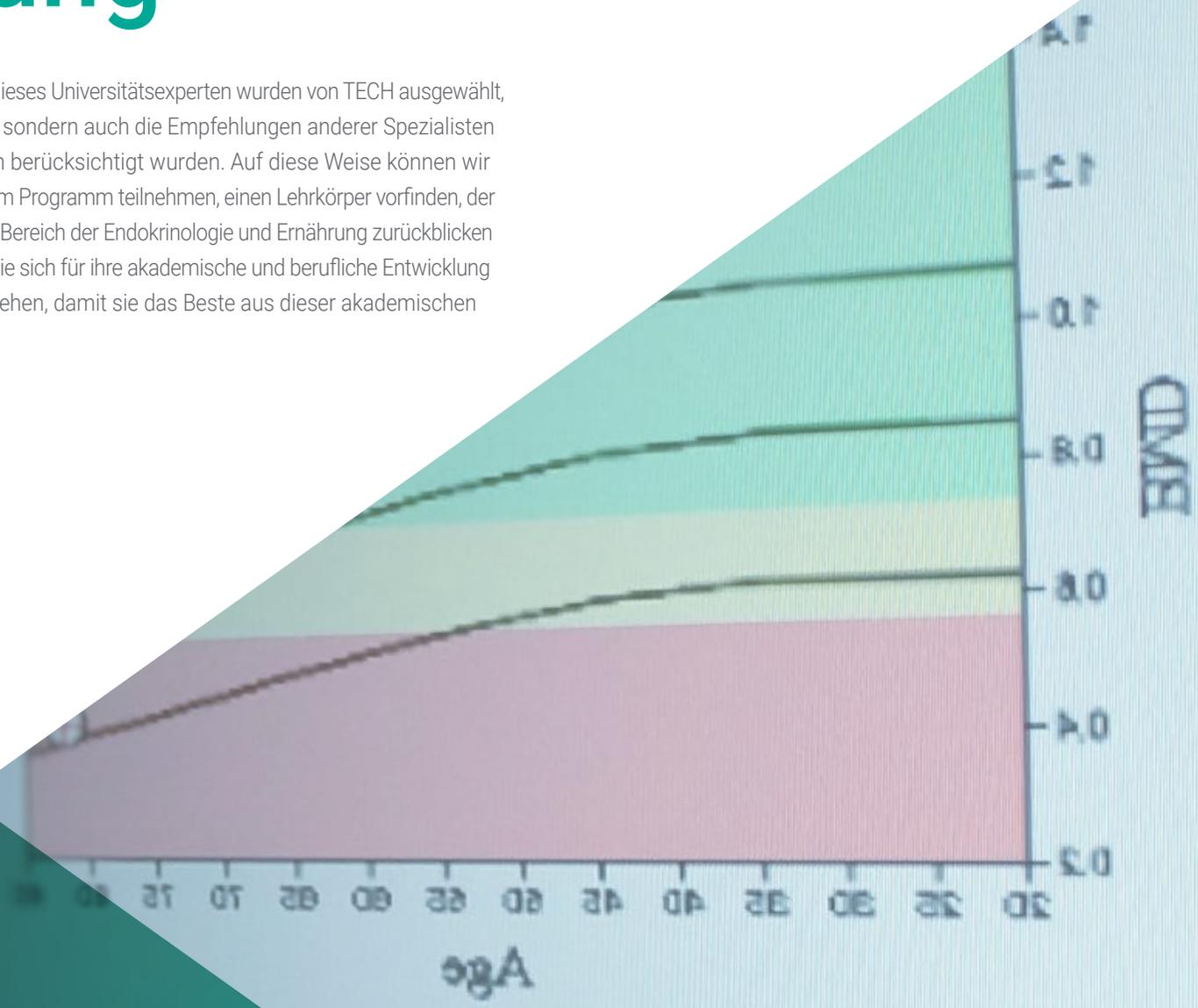
Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- ◆ Individualisieren der Ernährungsplanung für Patienten mit insulinabhängiger DM1 und DM2 und Insulinresistenz
- ◆ Erforschen angepasster Ernährungsempfehlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Autoimmun-, endokrinen und respiratorischen Pathologien
- ◆ Vertiefen der Prävention und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Lehrkörper dieses Universitätsexperten wurden von TECH ausgewählt, wobei nicht nur ihr beruflicher Werdegang, sondern auch die Empfehlungen anderer Spezialisten in Bezug auf ihre menschlichen Qualitäten berücksichtigt wurden. Auf diese Weise können wir garantieren, dass die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, einen Lehrkörper vorfinden, der auf eine lange und umfangreiche Karriere im Bereich der Endokrinologie und Ernährung zurückblicken kann, aber auch eine Gruppe von Experten, die sich für ihre akademische und berufliche Entwicklung engagieren und ihnen jederzeit zur Seite stehen, damit sie das Beste aus dieser akademischen Erfahrung herausholen können.



“

Eine eindeutige Qualitätsgarantie ist die Möglichkeit, ein Team von Experten aus den Bereichen Endokrinologie und Ernährung zur Verfügung zu haben, die alle Ihre Fragen beantworten können“

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- Ernährungsberater bei Eroski
- Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid und Trisomy 21 Research Society

Professoren

Hr. Martínez Martínez, Alberto

- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ◆ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez
- ◆ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ◆ Ernährungsberaterin beim WWF
- ◆ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ◆ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ◆ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ◆ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihre Komorbiditäten, Strategien zur Prävention, Diagnose und Umfassenden Behandlung an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Oberärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Experte in Klinische Bioethik an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ♦ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ♦ Ernährungsberaterin bei Medicadiet
- ♦ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- ♦ Mitarbeit im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ♦ Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien

Fr. López Escudero, Leticia

- ♦ Ernährungsberaterin an der Klinik Diet
- ♦ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Diätassistentin und Klinische Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Dozentin für Studiengänge der Humanernährung und Diätetik
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang Ernährung in Bewegung und Sport an der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

Dr. Miguélez González, María

- ♦ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitwirkende Dozentin bei Seminaren für Studenten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Professorin im Masterstudiengang Adipositas und metabolische Komplikationen, der von der SEEDO unterstützt wird

Fr. Labeira Candela, Paula

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud des Instituts für Übergewicht und Adipositas
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung an der Europäischen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Lehrkräfte dieses Universitätsexperten haben aktiv an der Entwicklung des Lehrplans mitgewirkt und die innovativsten und genauesten Informationen ausgewählt. Darüber hinaus haben sie für jedes Modul zusätzliches Material in verschiedenen Formaten ausgewählt und entwickelt, so dass die Studenten die Möglichkeit haben, jeden Abschnitt zu kontextualisieren und die Konzepte zu vertiefen, die für sie von größtem Interesse sind. Alle diese Inhalte sind ab dem ersten Tag des Kurses verfügbar und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, um sie auch nach dem Ende dieser akademischen Erfahrung zu nutzen.



“

In den Ernährungsplänen sollte besonders auf Lebensmittelallergien geachtet werden. Aus diesem Grund enthält TECH ein spezielles Modul mit den aktuellsten Empfehlungen zu diesem Thema“

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Adipositas bei Kindern
 - 1.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
 - 1.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 1.2. Risiken der Adipositas bei Kindern
 - 1.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
 - 1.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 1.3. Ernährungserziehung
 - 1.3.1. Ernährungsempfehlungen
 - 1.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
 - 1.4.1. Beratungstools
- 1.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Adipositas bei Kindern und Erwachsenen
- 1.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.7. Psychologische Aspekte der Adipositas bei Kindern in der Ernährungsberatung
- 1.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie. Nahrungsmittelallergie
- 1.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 1.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
 - 1.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten

Modul 2. Ernährung bei Dysfunktionen und Pathologien des Verdauungstraktes

- 2.1. Anamnese des Verdauungstrakts und Bewertung der Variablen, der Symptomatik und der bisherigen Ernährungsgewohnheiten
- 2.2. Mund: Ernährung bei Mukositis, Xerophthalmie, Dysphagie und oraler Dysbiose
- 2.3. Speiseröhre: Ernährung bei gastro-ösophagealer Refluxkrankheit und Barret-Ösophagus
- 2.4. Magen: Ernährung bei Gastritis, Hiatushernie, Dyspepsie, Helicobacter Pylori-Infektion
- 2.5. Verstopfung und Symptomatik
 - 2.5.1. Assoziierte Pathologien
- 2.6. Akute und chronische Diarrhöe
- 2.7. Entzündliche Darmerkrankungen
- 2.8. Unterscheidung zwischen Malabsorption, Unverträglichkeiten und Allergien
 - 2.8.1. Enzymmangel und das Immunsystem
 - 2.8.2. Histaminarme Ernährung und DAO-Mangel





- 2.9. Dysbiose, bakterielle Überwucherung und Nährstoff-Malabsorption
- 2.10. Zöliakie und Nicht-Zöliakie-Glutensensitivität (NCGS)

Modul 3. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- 3.1. Typ-1-Diabetes
 - 3.1.1. Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten
- 3.2. Insulinresistenz und Typ-2-Diabetes
- 3.3. Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen
 - 3.3.1. Hypothyreose
 - 3.3.2. Hyperthyreose
- 3.4. Ernährung und zirkadiane Rhythmen: Chronobiologie
- 3.5. Ernährung im physiologischen Menstruationszyklus und seine Veränderungen
 - 3.5.1. Amenorrhoe
 - 3.5.2. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 3.5.3. Endometriose
- 3.6. Ernährung in der Autoimmunpathologie
 - 3.6.1. Rheumatoide Arthritis
 - 3.6.2. Psoriasis
 - 3.6.3. Lupus
- 3.7. Muskeln
 - 3.7.1. Sarkopenie
- 3.8. Knochengesundheit
 - 3.8.1. Osteopenie
 - 3.8.2. Osteoporose
- 3.9. Ernährung bei Lungenkrankheiten
 - 3.9.1. Mukoviszidose
 - 3.9.2. COPD
 - 3.9.3. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAS)
- 3.10. Chronische Müdigkeit, Anämie und Vitamin-D-Mangel

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

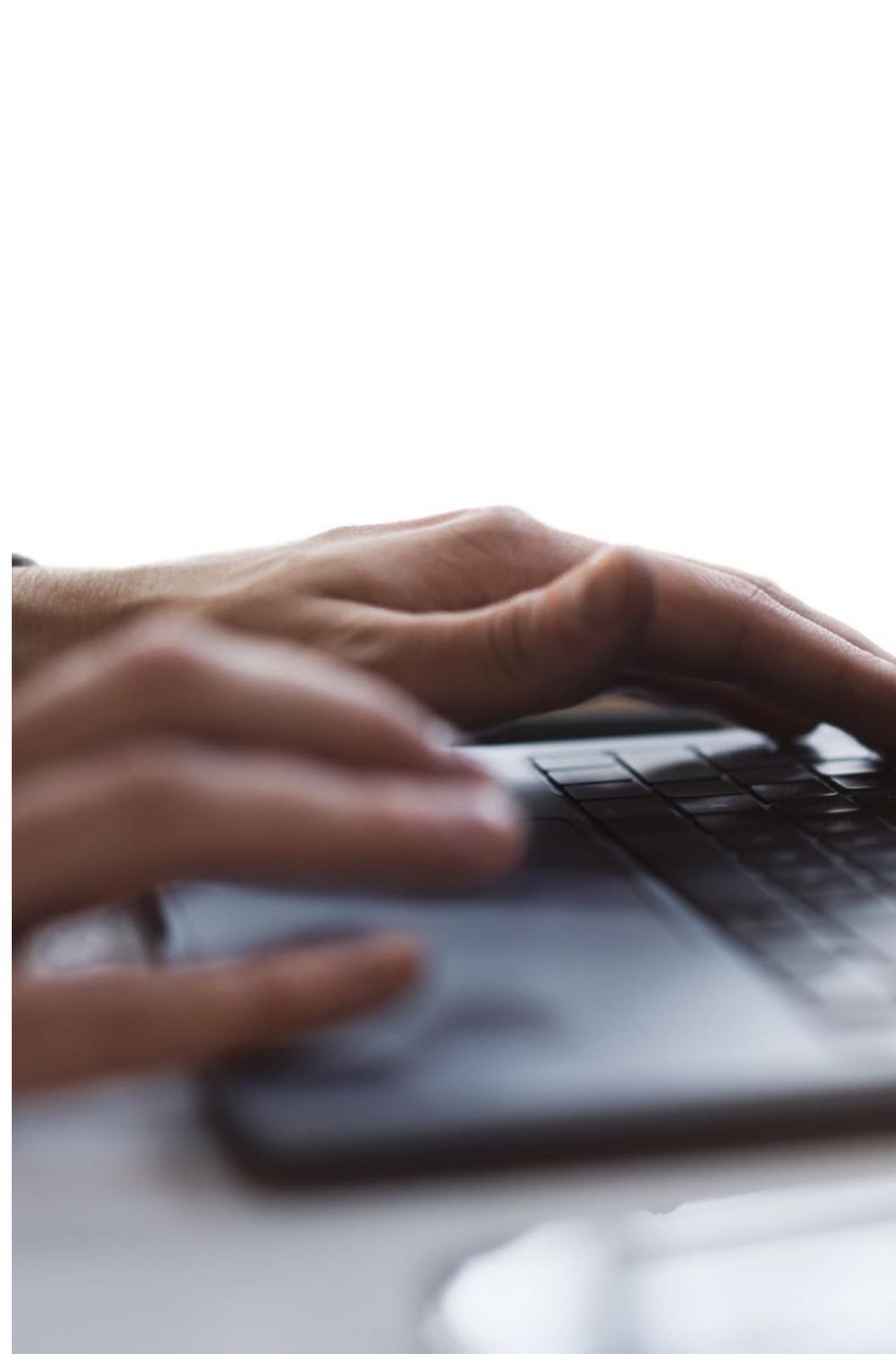
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

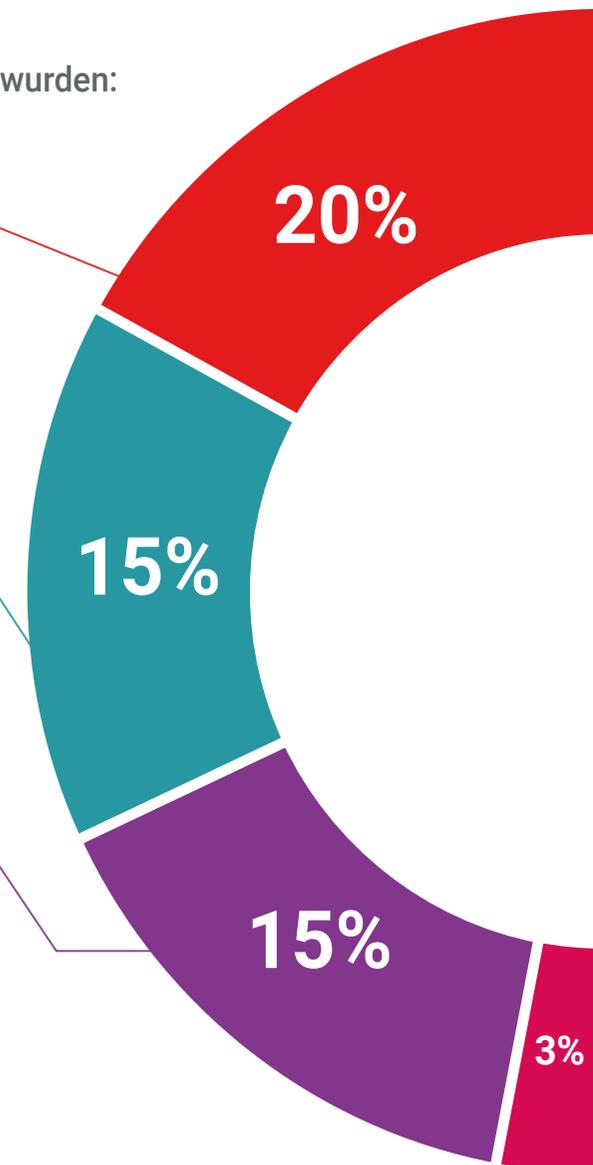
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Ernährung im Kindesalter, Pathologien des Verdauungstraktes und Endokrin-Metabolische Pathologien in der Ernährungstherapie für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ernährung im Kindesalter, Pathologien
des Verdauungstraktes und Endokrin-
Metabolische Pathologien in der
Ernährungstherapie für die
Krankenpflege