

Universitätsexperte

Diabetes, Vegetarismus und
Veganismus für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-diabetes-vegetarismus-veganismus-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) schätzt, dass weltweit mehr als 422 Millionen Menschen an Diabetes leiden, und geht davon aus, dass diese Zahl in den kommenden Jahren noch steigen wird. In dieser Situation erweist sich körperliche Betätigung als ein nützliches Instrument zur Beherrschung dieser Pathologie. In diesem Zusammenhang entscheiden sich viele Athleten für eine vegane Ernährungsweise, um den Blutzuckerspiegel angemessen zu kontrollieren und ihre sportliche Leistung zu optimieren. In dieser Hinsicht müssen Pflegefachkräfte über ein solides Verständnis der Grundlagen dieser Krankheit und der spezifischen Ernährungsbedürfnisse verfügen, um ihre Patienten umfassend betreuen zu können. Aus diesem Grund bietet TECH ein innovatives 100%iges Online-Studium an, das sich auf dieses Thema konzentriert.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten passen Sie Ernährungspläne für Sportler mit Diabetes an, die sich vegetarisch oder vegan ernähren, und sorgen für ein angemessenes Gleichgewicht von Proteinen, Vitaminen und Kohlenhydraten"

Eine umfassende Betreuung von Sportlern mit Diabetes erfordert einen multidisziplinären Ansatz, der alle Aspekte der Krankheit, einschließlich der Ernährung, berücksichtigt. In den letzten Jahren hat die vegane Ernährung an Popularität gewonnen, da sie verschiedene gesundheitliche Vorteile für diese Bevölkerungsgruppe bietet. So hilft der Vegetarismus den Betroffenen beispielsweise, ein gesundes Körpergewicht zu halten und die Blutfettwerte zu verbessern (was das Risiko von Herz-Kreislauf-Erkrankungen verringert). Daher spielen Pflegefachkräfte eine wichtige Rolle bei der Aufklärung und Unterstützung der Betroffenen bei der Einführung und Beibehaltung einer ausgewogenen Ernährung. Daher benötigen diese Fachleute ein umfassendes Verständnis der Ernährung, um ihren Patienten eine individuelle Betreuung bieten zu können, die die Blutzuckerkontrolle und die sportliche Leistungsfähigkeit fördert.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen kompletten und revolutionären Universitätsexperten in Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege ein. Der Studiengang wird die Physiologie der körperlichen Betätigung bei Diabetikern analysieren, wobei Faktoren wie der Muskelstoffwechsel während der körperlichen Betätigung berücksichtigt werden. Darüber hinaus wird im Lehrplan auch die Insulintherapie eingehend behandelt, so dass die Studenten in der Lage sind, die Blutzuckerkontrolle der Betroffenen zu optimieren und das Risiko von Komplikationen wie einer Hypoglykämie zu minimieren. In den Lehrmaterialien wird auch auf die Eiweißquellen in der veganen/vegetarischen Ernährung eingegangen, wobei die Bedeutung der Einnahme von Vitamin B12 für die Bereitstellung ausreichender Energie für sportliche Aktivitäten betont wird. Es ist hervorzuheben, dass an dem Programm eine renommierte internationale Gastdirektorin teilnehmen wird, die den Studenten die vorteilhaftesten Nahrungsergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes vorstellen wird.

Zudem wird dieser Universitätsabschluss zu 100% online unterrichtet, was es den Pflegefachkräften ermöglicht, das Lerntempo an ihre Bedürfnisse und Verfügbarkeit anzupassen. Darüber hinaus garantiert die revolutionäre *Relearning*-Methodik von TECH den Studenten eine progressive, natürliche und effiziente Aktualisierung ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten

Dieser **Universitätsexperte in Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird eine Reihe von Masterclasses abhalten, um die neuesten Tendenzen bei Nahrungsergänzungsmitteln für diabetische Athleten zu vertiefen"

“

Sie werden sich eingehender mit den Ernährungsbedürfnissen von sporttreibenden Kindern befassen und sicherstellen, dass sie die für ein optimales Wachstum erforderlichen Kohlenhydrate und Proteine erhalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich fortgeschrittene Kenntnisse aneignen, um Patienten mit Diabetes, die sich vegetarisch oder vegan ernähren, eine entsprechende Ernährungsberatung anbieten zu können? Mit diesem revolutionären Programm können Sie es erreichen.

Die in diesem Programm angewandte Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf selbständige und progressive Weise zu erweitern. In Ihrem eigenen Rhythmus!



02 Ziele

Durch dieses Programm werden die Pflegefachkräfte den Zusammenhang zwischen Diabetes und vegetarischer oder veganer Ernährung sowie deren Auswirkungen auf die Blutzuckerkontrolle und die Insulinempfindlichkeit verstehen. Die Fachleute werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um umfassende Gesundheitsbewertungen von diabetischen Sportlern durchzuführen und so deren Ernährungsbedürfnisse genau zu ermitteln. Infolgedessen werden die Studenten individuelle Pflegepläne entwickeln, um Risiken wie eine Hyperglykämie zu vermeiden. Darüber hinaus werden die Fachleute hochqualifiziert sein, ihren Patienten evidenzbasierte Nahrungsergänzungsmittel (wie B12, Vitamin- oder Eisenpräparate) zu empfehlen.





“

Sie werden klinische Fähigkeiten für die Behandlung von Diabetes bei Sportlern entwickeln, einschließlich einer angemessenen Behandlung, Nachsorge und Ernährungsberatung"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ◆ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit zur Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld

“

Die Fähigkeiten, die Sie nach Abschluss dieses Studiums erwerben, werden Sie in die Lage versetzen, Sportler mit Diabetes klinisch hervorragend zu betreuen”





Spezifische Ziele

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- ◆ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ◆ Vertiefen der externen und internen Faktoren, die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen

Modul 2. Vegetarismus und Veganismus

- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ◆ Verstehen der wichtigsten Fehler, die gemacht werden
- ◆ Beheben der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen um den Sportler mit den besten Tools zur Kombination von Lebensmitteln auszustatten

Modul 3. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Wirkungsweise der verschiedenen Insuline oder Medikamente, die von Diabetikern verwendet werden
- ◆ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Menschen mit Diabetes in ihrem täglichen Leben und Bewegung zur Verbesserung ihrer Gesundheit
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um die Ernährung von Sportlern verschiedener Disziplinen mit Diabetes zu planen, um deren Gesundheit und Leistung zu verbessern
- ◆ Ermitteln des aktuellen Stands der Erkenntnisse über ergogene Hilfsmittel bei Diabetikern

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, die vollständigsten und modernsten Universitätsprogramme anzubieten, weshalb sie ihre Dozententeams mit großer Sorgfalt zusammenstellt. In diesem Rahmen versammelt dieser Universitätsexperte eine Gruppe von international anerkannten Experten, die sich auf Ernährung und Diätetik spezialisiert haben. Diese Fachleute können auf eine lange berufliche Laufbahn zurückblicken, in der sie vielen diabetischen Sportlern geholfen haben, ihre sportliche Leistung und Gesundheit zu optimieren. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie eine akademische Erfahrung machen, die die Effektivität ihrer täglichen klinischen Praxis maximiert.





“

Informieren Sie sich über Diabetes, Vegetarismus und Veganismus bei den führenden Experten auf diesem Gebiet. Starten Sie Ihre berufliche Laufbahn mit TECH!“

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin** für **Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*”

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)

Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ♦ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ♦ Ernährungsberater im SANO Center
- ♦ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ♦ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

Dr. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ♦ Ernährungsberatung, M10 Salud y Fitness, Gesundheits- und Sportzentrum
- ♦ Ernährungsberatung, Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ♦ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Katholische Universität San Antonio, Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Ernährungsberatung, Club Deportivo Castellón
- ♦ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ♦ Forscher, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ♦ Dozent für Grund- und Aufbaustudiengänge
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Durch diese Qualifizierung können Pflegefachkräfte Sportler mit Diabetes, die sich vegetarisch oder vegan ernähren, ganzheitlich betreuen. Im Rahmen des Programms werden Stoffwechselunterschiede bei körperlicher Betätigung analysiert, wodurch die Studenten in die Lage versetzt werden, Strategien zur Vermeidung von Komplikationen wie einer Hypoglykämie zu planen. Außerdem werden die Vorteile der Kohlenhydrat- und Proteinzufuhr für Athleten erörtert, um eine optimale sportliche Leistung zu erzielen. Im Studiengang werden auch die neuesten Trends bei Nahrungsergänzungsmitteln für Diabetiker untersucht. Infolgedessen werden die Fachleute Kompetenzen entwickeln, um die Nahrungsaufnahme, den Ernährungszustand und den spezifischen Ernährungsbedarf ihrer Patienten zu beurteilen.





“

Ein Lehrplan, der an der Spitze der akademischen Ausbildung steht, wird Ihnen die neuesten Kenntnisse im Bereich der Sportergänzung für diabetische Athleten vermitteln"

Modul 1. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 1.1. Ernährung bei Sportlerinnen
 - 1.1.1. Begrenzende Faktoren
 - 1.1.2. Anforderungen
- 1.2. Menstruationszyklus
 - 1.2.1. Lutealphase
 - 1.2.2. Follikuläre Phase
- 1.3. Triade
 - 1.3.1. Amenorrhoe
 - 1.3.2. Osteoporose
- 1.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
 - 1.4.1. Energiebedarf
 - 1.4.2. Mikronährstoffe
- 1.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
 - 1.5.1. Exzentrisches Krafttraining
 - 1.5.2. Ausdauertraining
- 1.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
 - 1.6.1. Zucker
 - 1.6.2. Essstörungen
- 1.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
 - 1.7.1. Kohlenhydrate
 - 1.7.2. Proteine
- 1.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 1.8.1. Körperfettanteil
 - 1.8.2. Muskelmasse
- 1.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
 - 1.9.1. Gelenke
 - 1.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 1.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
 - 1.10.1. Whey Protein
 - 1.10.2. Kreatin



Modul 2. Vegetarismus und Veganismus

- 2.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
 - 2.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
 - 2.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 2.2. Verschiedene Arten der vegetarischen Ernährung
 - 2.2.1. Veganer Sportler
 - 2.2.2. Vegetarischer Sportler
- 2.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
 - 2.3.1. Energiebilanz
 - 2.3.2. Eiweißzufuhr
- 2.4. Vitamin B12
 - 2.4.1. B12-Ergänzung
 - 2.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 2.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
 - 2.5.1. Eiweißqualität
 - 2.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 2.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
 - 2.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
 - 2.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn
- 2.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
 - 2.7.1. Anämie
 - 2.7.2. Sarkopenie
- 2.8. Vegane Ernährung vs. omnivore Ernährung
 - 2.8.1. Evolutionäre Ernährung
 - 2.8.2. Aktuelle Ernährung
- 2.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 2.9.1. Kreatin
 - 2.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 2.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
 - 2.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
 - 2.10.2. Oxalate



Modul 3. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- 3.1. Verständnis von Diabetes und seiner Pathologie
 - 3.1.1. Inzidenz von Diabetes
 - 3.1.2. Pathophysiologie von Diabetes
 - 3.1.3. Folgen von Diabetes
- 3.2. Belastungsphysiologie bei Menschen mit Diabetes
 - 3.2.1. Maximale und submaximale Belastung und Muskelstoffwechsel während des Trainings
 - 3.2.2. Stoffwechselunterschiede bei Menschen mit Diabetes beim Sport
- 3.3. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes
 - 3.3.1. Hypoglykämie, Hyperglykämie und Anpassung der Ernährungsgewohnheiten
 - 3.3.2. Dauer der körperlichen Betätigung und Kohlenhydratzufuhr
- 3.4. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes. Blutzuckermessung
 - 3.4.1. Risiken der körperlichen Aktivität bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
 - 3.4.2. Vorteile der sportlichen Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
- 3.5. Sportliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
 - 3.5.1. Metabolische Auswirkungen von sportlicher Betätigung
 - 3.5.2. Vorsichtsmaßnahmen beim Sport
- 3.6. Insulintherapie und Sport
 - 3.6.1. Insulin-Infusionspumpe
 - 3.6.2. Arten von Insulin
- 3.7. Ernährungsstrategien bei Sport und Bewegung bei Typ-1-Diabetes
 - 3.7.1. Von der Theorie zur Praxis
 - 3.7.2. Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
 - 3.7.3. Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
- 3.8. Ernährungsplanung im Ausdauersport
 - 3.8.1. Marathon
 - 3.8.2. Radfahren
- 3.9. Ernährungsplanung im Mannschaftssport
 - 3.9.1. Fußball
 - 3.9.2. Rugby
- 3.10. Sportliche Nahrungsergänzung und Diabetes
 - 3.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes





“

Dieser Universitätsexperte wird reale Fallstudien und Übungen beinhalten, um die Entwicklung des Programms näher an Ihre tägliche klinische Praxis heranzuführen. Schreiben Sie sich jetzt ein!

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



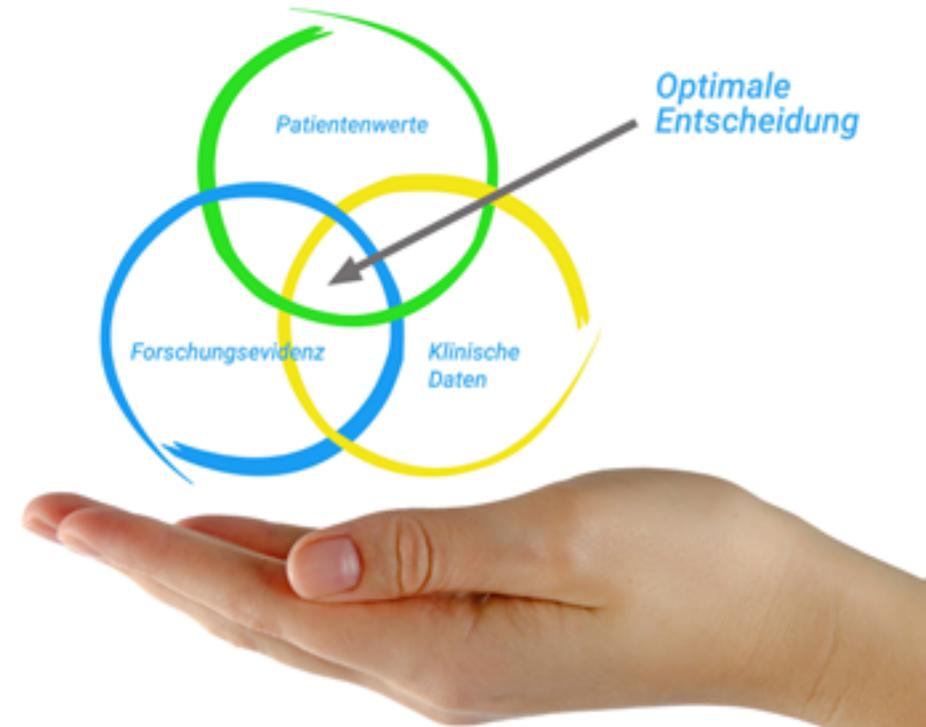
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Diabetes, Vegetarismus und Veganismus für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Diabetes, Vegetarismus und
Veganismus für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Diabetes, Vegetarismus und
Veganismus für die Krankenpflege

