

# Universitätsexperte

## Chirurgische Ausrüstung





**tech** technologische  
universität

## Universitätsexperte Chirurgische Ausrüstung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-chirurgische-ausrustung](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-chirurgische-ausrustung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung von Materialien in Verbindung mit Fortschritten bei den chirurgischen Verfahren erhöht die Wahrscheinlichkeit eines erfolgreichen Eingriffs, aber ihre Umsetzung erfordert von den Pflegefachkräften eine ständige Aktualisierung ihres Wissens, damit sie evidenzbasierte Eingriffe durchführen können. Dieses Programm ermöglicht eine Überprüfung von Geräten und neuen Materialien und deren praktische Anwendung.







“

*Die Versorgungsqualität für chirurgische Patienten hängt von der Aktualisierung des Wissens der Fachkräfte ab, die die Eingriffe durchführen. Informieren Sie sich über die wichtigsten Aspekte und Neuerungen im Bereich der chirurgischen Ausrüstung und verbessern Sie Ihre Patientenversorgung"*

Strukturell gesehen ist der OP-Bereich der Raum, in dem alle Operationssäle zusammengefasst sind und der über die notwendigen Ausrüstungen und Merkmale verfügt, um alle vorgesehenen chirurgischen Eingriffe durchzuführen.

Angehörige der Gesundheitsberufe, deren berufliches Ziel es ist, eine Stelle im Gesundheitswesen im Bereich der Chirurgie zu besetzen, müssen die differenzierten Elemente dieser Einheit kennen. Aufgrund des hohen Patientenaufkommens und der Vielfalt der Verfahren müssen die Pflegekräfte vor Beginn ihrer Tätigkeit unbedingt in dieser Art der Pflege geschult und kompetent sein.

Darüber hinaus wird sich eine vorherige und umfassende Kenntnis des chirurgischen Bereichs sowie der chirurgischen Instrumente direkt auf die Qualität der Pflege auswirken, da sie bessere Bedingungen für die Pflege und die Sicherheit bei der Durchführung der Eingriffe durch das Pflegepersonal gewährleistet.

Dieser Universitätsexperte vermittelt Kenntnisse über die Einrichtungen und Geräte des chirurgischen Bereichs sowie über das chirurgische Material, um eine optimale berufliche Leistung zu ermöglichen.

Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Ausrüstung** enthält enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Von Experten präsentierte klinische Fälle
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Überblick über die wichtigsten Aspekte der chirurgischen Ethik und ihre Auswirkungen auf den chirurgischen Prozess
- ♦ Enthält aktualisierte Pflegeverfahren und neue Entwicklungen bei chirurgischen Geräten und Materialien
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Es umfasst theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionen
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



*Mit diesem Universitätsexperten können Sie Ihr Wissen über die Pflege chirurgischer Patienten auf den neuesten Stand bringen, deren Prognose verbessern und die Nachwirkungen und Komplikationen von Operationen verringern"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der chirurgischen Ausrüstung, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Der Lehrkörper besteht aus führenden Pflegefachleuten, die ihre Berufserfahrung in dieses Auffrischungsprogramm einbringen, sowie aus anderen Fachkräften, die auf den chirurgischen Bereich spezialisiert sind.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Pflegefachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen des Praxisalltags zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für die Pflege im chirurgischen Bereich mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er beinhaltet klinische Fälle, um die Abwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Krankenpflege heranzuführen.*





# 02 Ziele

Das Programm ist darauf ausgerichtet, die wichtigsten Aspekte des chirurgischen Patientenmanagements auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der Erfahrung anerkannter Fachleute zu vermitteln.





“

*Diese Fortbildung gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Entscheidungsfindung und der Pflege, was Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen“*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege des Patienten im Operationssaal während des gesamten chirurgischen Prozesses, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis in der Chirurgie und in der anschließenden Rehabilitationsphase des Patienten zu erhöhen und wirksame klinische Interventionen in der Pflege innerhalb der chirurgischen Abteilung im Krankenhausumfeld zu entwickeln

“

*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- ♦ Erkennen von Möglichkeiten zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse auf die im Operationssaal durchgeführten Aufgaben und Techniken
- ♦ Wertschätzen der Teamarbeit mit dem Hauptziel, die gesetzten Ziele zu erreichen
- ♦ Vermeiden von Fehlern oder Unfällen, die das allgemeine Ziel der Krankenpflege, nämlich den Schutz des Patienten im Operationsbereich, gefährden könnten
- ♦ Aufbauen einer Beziehung zum Patienten und seiner Familie, die über die einfache Anwendung von Pflegetechniken hinausgeht, und Berücksichtigung aller Aspekte seines Zustands als ganzheitliches Wesen
- ♦ Beschreiben der Rolle der Pflegefachkraft bei der umfassenden Betreuung des Patienten während des chirurgischen Prozesses
- ♦ Beurteilen der Bedeutung von Pflegeaufzeichnungen im Operationsbereich und Beschreiben der für ihre korrekte Durchführung erforderlichen Verfahren
- ♦ Erläutern der fachkundigen Betreuung im Zusammenhang mit der chirurgischen Patientensicherheit

### Modul 2. Architektur, Einrichtungen und Ausstattung des Operationsbereichs

- ♦ Beschreiben der häufigsten chirurgischen Situationen in einem Krankenhaus und die Rolle der Pflegefachkräfte in diesen Situationen
- ♦ Erlangen eines gründlichen Verständnisses für die Merkmale von Operationssälen
- ♦ Verstehen und Analysieren der Raumaufteilung in einem Operationssaal
- ♦ Kennen der verschiedenen chirurgischen Geräte

- ♦ Analysieren der für die Laserchirurgie erforderlichen Instrumente
- ♦ Analysieren des chirurgischen Verfahrens und Ermitteln der wichtigsten Aspekte, um eine angemessene Qualitätskontrolle und ein angemessenes Ressourcenmanagement zu erreichen

### Modul 3. Chirurgisches Instrumentarium

- ♦ Erkennen und Klassifizieren der allgemeinen und spezifischen chirurgischen Materialien und Instrumente jedes Fachgebiets entsprechend ihrer Funktionalität
- ♦ Analysieren des bei chirurgischen Eingriffen verwendeten textilen, verbrauchbaren und prothetischen Materials
- ♦ Beherrschen der Reinigung von Instrumenten vor der Überweisung zur Sterilisation
- ♦ Anwenden neuer Technologien auf chirurgische Instrumente
- ♦ Wissen, wie man die neuesten Trends bei chirurgischen Instrumenten anwendet



03

# Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Pflegefachkräfte aus dem chirurgischen Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus haben weitere anerkannte Spezialisten an der Erstellung der Inhalte mitgewirkt und das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigt.





“

*Lernen Sie von führenden  
Fachkräften die Ausrüstung  
im Bereich der Chirurgie"*

## Gast-Direktion



### Fr. Diaz Torrijos, María José

- ♦ Stationsleiterin der allgemeinchirurgischen Abteilung des Krankenhauses 12 de Octubre
- ♦ Abteilung für Pädiatrie im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ OP-Einheit, 3. Allgemeiner Aufenthalt im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- ♦ Offizielle Qualifizierung als Pflegefachkraft für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege „Puerta de Hierro“ der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

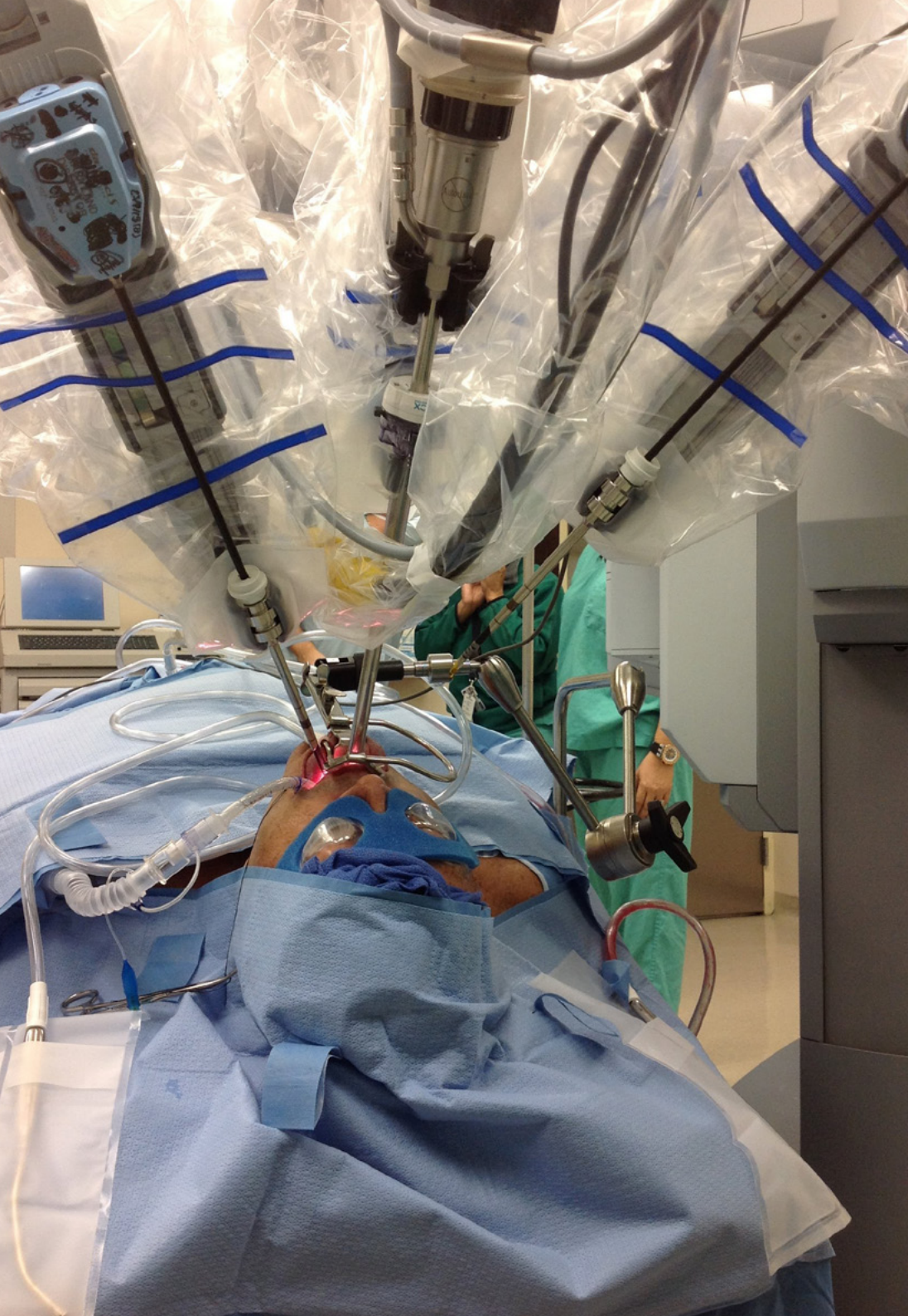
### Fr. Ranz González, Raquel

- ♦ OP-Pflegefachkraft
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ OP-Pflegefachkraft in verschiedenen Fachbereichen im Krankenhaus
- ♦ Teilnahme an den Unterausschüssen *Operationssaalprotokolle und Überprüfung des Zählprotokolls* im Universitätskrankenhaus
- ♦ Mitverfasserin mehrerer Mitteilungen und wissenschaftlicher Präsentationen für nationale Veranstaltungen und Kongresse des Berufsstandes
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid

### Fr. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Valladolid
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität von León





**Fr. Esteban Saori, Patricia**

- ♦ OP-Pflegefachkraft, Mitglied des Lungentransplantationsteams im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ OP-Pflegefachkraft in der Abteilung für Onkologie und Gynäkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid an der Krankenpflegeschule der Stiftung Jiménez Díaz

**Hr. García Ortega, Eduardo**

- ♦ Pflegefachkraft für die Abteilung Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Moncloa von Madrid
- ♦ OP-Pflegefachkraft im Krankenhaus Nuevo Parque von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Operationsaal und Anästhesie an der Universität Rey Juan Carlos

**Hr. García Del Campo, Gabriel**

- ♦ OP-Bereich in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenschwäger für pädiatrische Krankenpflege, Spanisches Bildungsministerium
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität San Pablo CEU, Madrid
- ♦ Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid, Abteilung Operationsaal und Intensivpflege



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die über die Bedeutung der Fortbildung in der chirurgischen Krankenpflege Bescheid wissen, sich der Relevanz des aktuellen Wissens für eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung bewusst sind und sich für die Lehre mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätsexperte in Chirurgische Ausrüstung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*



### Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- 1.3. Berufsgeheimnis
- 1.4. Kurze historische Einführung in die chirurgischen Krankenpflege und die „moderne“ Chirurgie
- 1.5. Professionelle Krankenpflege. Persönliche Eigenschaften und Verhaltensweisen von Pflegekräften, die sich für den Dienst in der Chirurgie entscheiden
- 1.7. Stressmanagement im Operationssaal. *Burnout*-Syndrom oder der ausgebrannte Mitarbeiter
- 1.8. Pflegepraxis und die Humanisierung der Pflege im Operationssaal

### Modul 2. Architektur, Einrichtungen und Ausstattung des Operationsbereichs

- 2.1. Architektur und Einrichtungen: Struktur und Lage, Design und Layout der Räumlichkeiten
- 2.2. Chirurgische Merkmale und Ausrüstung
- 2.3. Neues Thema: Gestaltung des Operationssaals
- 2.4. Biosicherheit in Operationssälen
- 2.5. Analyse der Situation im Operationssaal
- 2.6. Patientensicherheit im Operationssaal
- 2.7. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: Elektrochirurgie. Elektrisches Skalpell
- 2.8. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: pneumatischer Tourniquet (Ischämie) und endoskopische Chirurgie
- 2.9. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: Lasertechnik



### Modul 3. Chirurgisches Instrumentarium

- 3.1. Allgemeines. Chirurgische Zeiten. Chirurgische Instrumente: Merkmale, Teile, Klassifizierung und Indikationen
- 3.2. Anordnung von chirurgischen Instrumenten und anderem Material auf dem oder den Instrumententischen. Pflege und Umgang mit den verschiedenen chirurgischen Instrumenten
- 3.3. Vorstellung der verschiedenen grundlegenden und/oder allgemeinen chirurgischen Instrumente. Techniken der Instrumentierung
- 3.4. Textilien, Verbrauchsmaterial und Prothesen. Chirurgische Spezialgebiete. Reinigung von Instrumenten und deren Aufbereitung vor der Sterilisation
- 3.5. Instrumentierung „in der Stille“. Die Rolle der Krankenpflege bei neuen Technologien
- 3.6. Aufbau des chirurgischen Feldes und Erhaltung des sterilen Feldes. Laparoskopie
- 3.7. Grundlegende Instrumente in der Laparoskopie
- 3.8. Intervention des Pflegepersonals bei laparoskopischen Eingriffen
- 3.9. Sicherheitsaktivitäten beim chirurgischen Instrumentieren
- 3.10. Robots. Die neuen Gefährten des Operationssaals. Da Vinci-System



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





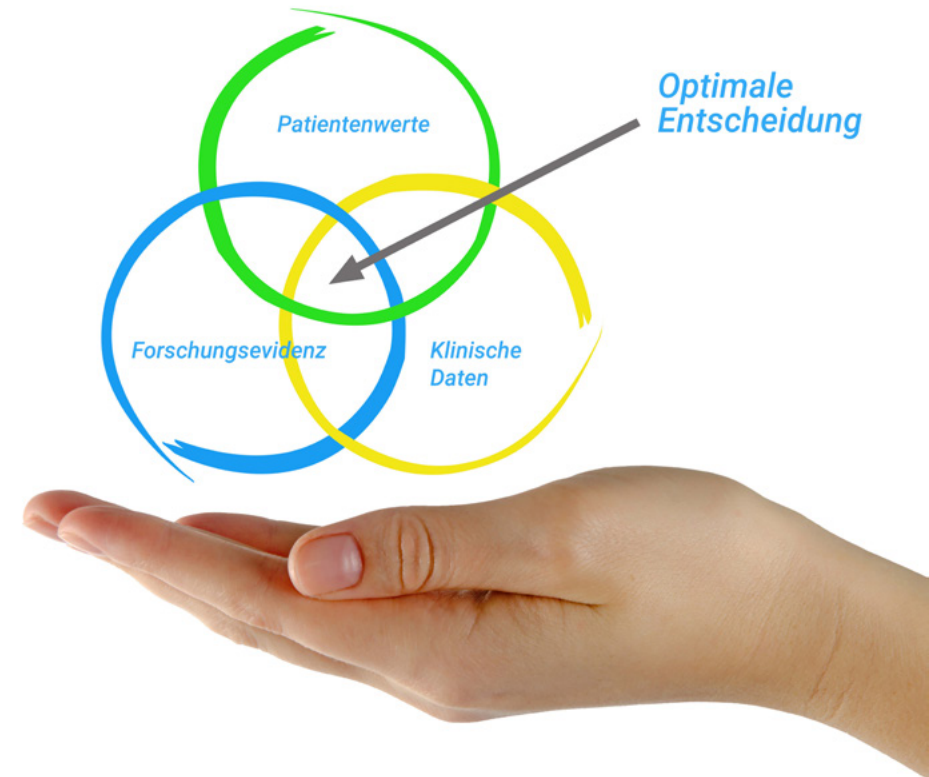
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

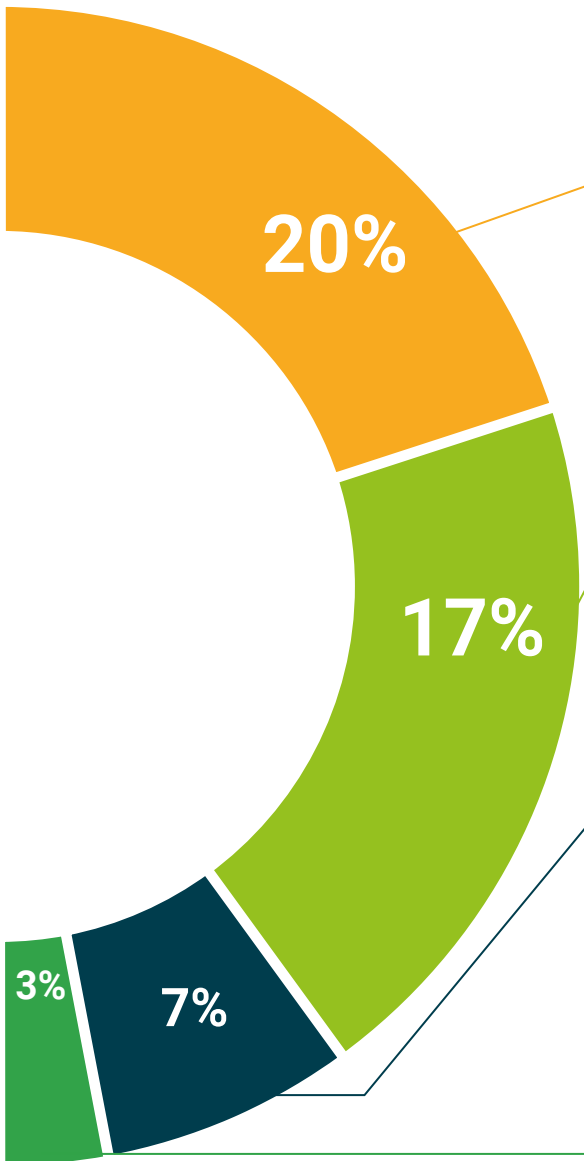


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Chirurgische Ausrüstung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*



Dieser **Universitätsexperte in Chirurgische Ausrüstung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Chirurgische Ausrüstung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Chirurgische Ausrüstung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Chirurgische Ausrüstung

