

Universitätsexperte

Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie





Universitätsexperte

Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-bildgesteuerte-verfahren-krankenpflege-radiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Fortschritte in der Radiologie und bei der Bildqualität der für die geführten Eingriffe verwendeten Geräte haben die Räume der Interventionellen Gefäßradiologie in hochauflösende Operationssäle verwandelt. Ein Umfeld, in dem die präzisesten Techniken durchgeführt werden, wobei die personellen und materiellen Ressourcen mit Präzision verwaltet werden. Diese Fortschritte gelten auch für die Brust- und Brachytherapie-Einheiten. All diese Fortschritte haben dazu geführt, dass die Fachleute des Gesundheitswesens ihre Kenntnisse ständig aktualisieren und nach Programmen mit den umfassendsten Informationen suchen. Als Antwort auf diesen Bedarf wurde diese 6-monatige, 100%ige Online-Qualifizierung von echten Spezialisten auf diesem Gebiet und mit dem innovativsten didaktischen Multimedia-Material entwickelt.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätsexperte mit 450
Unterrichtsstunden für bildgesteuerte Verfahren
in der Krankenpflege in der Radiologie“*

Techniken wie die bildgesteuerte Biopsie, die Tumorembolisation, die Radiofrequenzablation, das Legen zentraler Venenzugangskatheter oder die bildgesteuerte Drainage erfordern fundierte Kenntnisse der durchzuführenden Techniken, damit die Behandlungen präziser und weniger invasiv sind und optimale Ergebnisse erzielt werden können.

In diesem Szenario sind Pflegefachkräfte, die ihre Kompetenzen und Fertigkeiten in der Radiologie umfassend beherrschen, ein wesentlicher Bestandteil dieses interventionellen Teams. Eine Realität, die die Gesundheitsfachkräfte dazu veranlasst, ihre Fähigkeiten ständig zu aktualisieren, um diese Verfahren mit maximaler Sicherheit durchführen zu können. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Hochschulabschluss mit 450 Unterrichtsstunden geschaffen, der den umfassendsten und genauesten Lehrplan des aktuellen akademischen Panoramas zum Programm Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie zusammenfasst.

Es handelt sich um ein Programm, das den Studenten eine eingehende theoretische und praktische Perspektive auf die interventionelle vaskuläre und neuradiologische Radiologie, die Brust- und Brachytherapie-Einheiten sowie die neuesten Methoden vermittelt, die von den Pflegekräften beherrscht werden müssen, um eine rigorose Praxis sowohl in komplexen als auch in einfachen klinischen Fällen durchzuführen.

Um diese Aktualisierung zu erreichen, stellt diese Einrichtung zahlreiche Lehrmittel zur Verfügung, die auf Multimedia-Inhalte, Fallstudien und spezialisierte Lektüre gestützt sind, die es Ihnen ermöglichen, einen viel effektiveren und dynamischeren Aktualisierungsprozess zu erreichen. Darüber hinaus müssen die Studenten nicht eine große Anzahl von Lernstunden investieren, da die *Relearning*-Methode ihnen hilft, die wichtigsten Konzepte auf eine viel einfachere Weise zu konsolidieren.

Den Berufstätigen steht damit eine hochwertige akademische Option zur Verfügung, die sich perfekt mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbaren lässt. Die Teilnehmer müssen sich nicht persönlich in ein Studienzentrum begeben oder zu festen Zeiten am Unterricht teilnehmen, sondern können den Lehrplan abrufen, wann immer sie wollen. Sie benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die Inhalte dieses Programms zu jeder Tageszeit abrufen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Krankenpflege im Bereich der diagnostischen und bildgebenden Behandlung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Monaten werden Sie den entscheidenden Wert der OCT-Bildgebung, der DEXA, der CPR in der Hämodynamik-Abteilung kennen lernen“

“

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, mit den spezifischen Untersuchungen, die in der Radiologie durchgeführt werden, wie der Urethrozystographie oder der Hysterosalpingographie, auf dem Laufenden zu bleiben“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, die Informationen durch die aktuellste wissenschaftliche Literatur in der radiologischen Krankenpflege zu erweitern.

Befassen Sie sich mit den Fortschritten der pädiatrischen Radiologietechniken und der Rolle der Pflegekraft bei deren Durchführung.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Hochschulstudiums verfügen die Absolventen über ein vollständiges Update der Verfahren und Techniken, die in der Krankenpflege in der Radiologie eingesetzt werden. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ihre Kompetenzen für die klinische und pflegerische Versorgung in der Abteilung für Diagnostik und Bildgebung in Krankenhäusern zu erweitern. Um dieses Ziel mit Sicherheit zu erreichen, wird den Studenten ein Lehrplan zur Verfügung stehen, der von einem spezialisierten Dozententeam mit einer konsolidierten beruflichen Laufbahn ausgearbeitet wurde.





“

*Integrieren Sie in Ihre Arbeitsmethodik die in
Brachytherapie-Einheiten angewandte Praxis in
Bezug auf gutartige und bösartige Pathologien“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf den praktischen Kenntnissen eines Krankenhauses der Tertiärstufe und deren Anwendung in den Bereichen diagnostische Bildgebung, Nuklearmedizin und Strahlenonkologie basieren
- ◆ Fördern der Verbesserung der technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Pflegeverfahren und Fallstudien
- ◆ Bereitstellen eines Verfahrens zur Aktualisierung der Kenntnisse der Pflegekräfte im Bereich der Radiologie
- ◆ Kennen des aktuellen Pflegemanagements und der Organisation des Bereichs für diagnostische Bildgebung und Behandlung, um das Funktionieren der Radiologieabteilung zu optimieren
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten und Kompetenzen bei den Pflegefachkräften für ihre Leistung bei der Pflegeberatung in der Abteilung für diagnostische Bildgebung und Behandlung
- ◆ Erweitern der Kenntnisse des Pflegepersonals in den Bereichen Strahlenonkologie, interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie zur Verbesserung der Patientenversorgung
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten des Pflegepersonals bei der Durchführung bildgesteuerter Verfahren, einschließlich Brust- und Brachytherapie, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern und die klinischen Ergebnisse zu optimieren





Spezifische Ziele

Modul 1. Krankenpflege in der interventionellen vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- Eingehen auf die Geschichte der interventionellen Radiologie, die Rolle der Pflegekraft und die Anforderungen des vaskulären und neuroradiologischen Operationssaals
- Vertiefen von Konzepten des Strahlenschutzes und der spezifischen Regeln für den interventionellen Operationssaal
- Beschreiben der menschlichen und materiellen Ausrüstung und ihrer spezifischen Eigenschaften
- Auflisten der von der Anästhesiepflege abgeleiteten Versorgung sowie lebensbedrohlicher Situationen und wie man mit vorheriger Ausbildung darauf vorbereitet ist
- Aktualisieren der Kenntnisse über alle nichtvaskulären Verfahren, diagnostische und therapeutische vaskuläre Verfahren, diagnostische und therapeutische neuroradiologische Verfahren, die derzeit in einem Tertiärkrankenhaus durchgeführt werden, und den Pflegeprozess bei jedem dieser Verfahren

Modul 2. Brust und Brachytherapie

- Beschreiben der Entwicklung der diagnostischen Ausrüstung in den Bildgebungseinheiten der Brustpathologie
- Vertiefen der aktuellen Arbeitsabläufe, der ultraschall- und mammographiegestützten Diagnoseverfahren sowie der Probenentnahme
- Eingehen auf die Rolle der Pflegekraft auf den Stationen
- Entwickeln des Pflegeprozesses bei den verschiedenen Eingriffen, die auf der Brusteinheit durchgeführt werden (BAG, PAAF, Stereotaxie, Kryoablation und Brustmarkierung durch Seeds oder Scout)
- Aktualisieren der Kenntnisse über die in der Brachytherapie verwendeten radioaktiven Quellen

- Aufzählen und Vertiefen der in der gutartigen und bösartigen Pathologie entwickelten Behandlungen: LDR und HDR/ATD
- Umsetzen des Pflegeprozesses bei den verschiedenen Interventionen, die in der Brachytherapie-Einheit durchgeführt werden

Modul 3. Andere bildgesteuerte Verfahren

- Kennenlernen der ultraschallgesteuerten Interventionsverfahren und der durchgeführten Pflegemaßnahmen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die im digitalen Röntgenapparat durchgeführten radiologischen Techniken
- Vertiefen der optischen Kohärenztomographie
- Vertiefen der Röntgenabsorptiometrie, ihrer Indikationen, Vorbereitung, Ergebnisse und Vorteile
- Beurteilen der Bedeutung der Bildgebung in der Hämodynamik
- Beherrschen der verschiedenen Pflorgetechniken, die mit Ultraschall durchgeführt werden: Katheterisierung, Gefäßzugang etc.
- Beschreiben der Cholangiopankreatographie und der Rolle der Bildgebung bei der Entwicklung der Lithotripsie
- Vertiefen der Archivierungstools, die heute in bildgebenden Diensten, PACs, Bildarchivierungs- und Kommunikationssystemen weit verbreitet sind



Holen Sie sich ein umfassendes Update zur Verwaltung und Organisation von Material in der interventionellen vaskulären Radiologie“

03

Kursleitung

Eines der Elemente, die diesen Hochschulabschluss auszeichnen, ist das exzellente Dozententeam, das sich aus echten Pflegefachleuten zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Radiodiagnostik und in der Nuklearmedizin verfügen und vom Rat für nukleare Sicherheit eine Lizenz für nuklearmedizinische radioaktive Anlagen erhalten haben. Ihr klinisches und gesundheitspolitisches Fachwissen ist eine Garantie für Studenten, die diesen Universitätsexperten absolvieren und ein echtes Update von den besten Spezialisten suchen.



“

Holen Sie sich ein Update durch den fortschrittlichsten Lehrplan, entwickelt von echten Fachleuten in der Krankenpflege in der Radiologie“

Leitung



Fr. Viciano Fernández, Carolina

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Radiodiagnose und Nuklearmedizin des Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Katastrophenpflege
- ◆ Universitätsfachkraft für Krankenpflege im chirurgischen Bereich
- ◆ Lizenz für den Betrieb von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für nukleare Sicherheit



Fr. García Argüelles, Noelia

- ◆ Oberschwester des Bereichs Diagnostik und Bildbehandlung am Zentralen Universitätskrankenhauses von Asturien
- ◆ Dozentin an der Fakultät für Medizin der Universität von Oviedo
- ◆ Dozentin bei einer Vielzahl von Konferenzen und Kongressen, darunter der Kongress der Gesellschaft für Krankenpflege in der Radiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Katastrophen
- ◆ Mitglied des Gremiums der von der Qualitätsbewertungsstelle des Gesundheitsdienstes des Fürstentums Asturien zugelassenen Prüfer
- ◆ Zertifikat der Pädagogischen Eignung für Lehrkräfte der Sekundarstufe
- ◆ Nuklearmedizinische Lizenz für den Betrieb radioaktiver Anlagen vom Rat für nukleare Sicherheit

Professoren

Hr. Castaño Pérez, Jesús

- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für interventionelle vaskuläre Radiologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Ausbilder von Assistenzärzten im Fachbereich Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Ehrenamtlicher Mitarbeiter an der Universität von Oviedo, angeschlossen an die medizinische Fakultät
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Fachtechniker für Röntgendiagnostik
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege im Chirurgischen Bereich
- ◆ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Nuklearmedizinische Lizenz für den Betrieb radioaktiver Anlagen vom Rat für nukleare Sicherheit

Fr. Rodríguez Manzano, María Ángeles

- ◆ Leiterin der Abteilung für Radioonkologie am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Hilfskräfte in der Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin in Hämotherapie
- ◆ Universitätsexpertin in Krankenpflege auf der Intensivstation
- ◆ Universitätsexpertin in Dialyse
- ◆ Fachkrankenschwester für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Lizenz für Betreiber von radioaktiven Anlagen in der Strahlentherapie, Rat für nukleare Sicherheit
- ◆ Lehrende Mitarbeiterin bei AGORASTUR, Fortbildung in theoretisch-praktischen Workshops für Hilfskräfte in der Krankenpflege

Fr. Álvarez Noriega, Paula

- ◆ Leiterin des Dienstes für Nuklearmedizin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeiterin am Fachbereich Medizin der Universität von Oviedo und am Institut Adolfo Posada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Präventionsmanagement im Unternehmen
- ◆ Masterstudiengang in Unterstützungsbehandlung und Palliativpflege bei Onkologiepatienten
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege in der Hämotherapie
- ◆ Lizenz für den Betrieb von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin durch den Rat für nukleare Sicherheit

Fr. Busta Díaz, Mónica

- ◆ Leiterin des Dienstes für Nuklearmedizin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien.
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte
- ◆ Universitätsexperte in Intensivrankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Dialysepflege
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgischer Bereich
- ◆ Universitätsexperte in Hämotherapie
- ◆ Lizenz für Betreiber von radioaktiven Anlagen in der Nuklearmedizin, Rat für nukleare Sicherheit
- ◆ Mitglied von: Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses beim 20. Kongress der Spanischen Gesellschaft für radiologische Krankenpflege im Jahr 2022

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms bietet den Studenten eine vollständige Aktualisierung ihrer Fähigkeiten und Kompetenzen für die Pflege und Betreuung von Patienten in Einheiten für interventionelle vaskuläre Radiologie und Neuroradiologie, Brust- und Brachytherapie-Einheiten. Fundierte Informationen, die durch die umfangreiche virtuelle Bibliothek mit didaktischen Ressourcen ergänzt werden können, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugänglich ist.



“

Ein Lehrplan, der Sie in nur 6 Monaten auf den neuesten Stand in der Krankenpflege in der Radiologie bringt“

Modul 1. Krankenpflege in der interventionellen vaskulären Radiologie und Neuroradiologie

- 1.1. Interventionismus
 - 1.1.1. Geschichte der interventionellen Radiologie
 - 1.1.2. Krankenpflege in der interventionellen Radiologie
 - 1.1.3. Der Operationssaal für Interventionelle Vaskuläre Radiologie (IVR)
- 1.2. Strahlenschutz und IVR-Raummerkmale
 - 1.2.1. Strahlenschutz
 - 1.2.2. IVR-Raum, Zusammensetzung
 - 1.2.3. Der Angiograph
- 1.3. Asepsis und Sterilität im Operationssaal der Interventionellen Vaskulären Radiologie (IVR)
 - 1.3.1. Konzept der Asepsis
 - 1.3.2. Begriff der Sterilität
 - 1.3.3. Zirkulation im Operationssaal
 - 1.3.4. IVR-Raumlüftung
- 1.4. Anästhesie
 - 1.4.1. Anästhesie-Wagen
 - 1.4.2. Überwachung der Patienten
 - 1.4.3. Allgemeine Anästhesie
 - 1.4.4. Allergische Reaktionen
 - 1.4.5. Medikamente
 - 1.4.6. Kenntnisse der grundlegenden und fortgeschrittenen HLW-Manöver
- 1.5. Pflege in der Interventionellen Radiologie
 - 1.5.1. Überprüfung der Krankengeschichte
 - 1.5.2. Aufnahme des Patienten in der Abteilung
 - 1.5.3. Überwachung und Pflege des Patienten im Operationssaal
 - 1.5.4. Pflegedokumentation (Pflegeprozess APN)
 - 1.5.5. Verlegung auf die Krankenstation
- 1.6. Nichtvaskuläre Eingriffe
 - 1.6.1. Über die Niere
 - 1.6.1.1. Perkutane Nephrostomie
 - 1.6.1.2. Ersatz eines Nephrostomiekatheters
 - 1.6.1.2.1. Einfach
 - 1.6.1.2.2. Gemischt
 - 1.6.2. Gallentrakt
 - 1.6.2.1. Entwässerung des Gallengangs
 - 1.6.2.2. Dilatation des Gallengangs
 - 1.6.2.3. Gallengangsprothese
 - 1.6.2.4. Bürsten und Biopsie des Gallengangs
 - 1.6.2.5. Druckentnahme über den Gallengang
 - 1.6.3. Gastrisch
 - 1.6.3.1. PEG (Gastrostomie)
 - 1.6.3.2. Alpha-Manöver
 - 1.6.3.3. *Rendez Vous*
- 1.7. Diagnostische vaskuläre Eingriffe
 - 1.7.1. Diagnostische Arteriographie
 - 1.7.2. Fistulographie
 - 1.7.3. Phlebographie
 - 1.7.4. Transjuguläre Leberbiopsie
 - 1.7.5. Druckentnahme aus der Vena cava
 - 1.7.6. Probenahme aus der Nebennierenvene
- 1.8. Therapeutische vaskuläre Eingriffe
 - 1.8.1. Hickman
 - 1.8.2. Shaldon
 - 1.8.3. Reservoir
 - 1.8.4. Arterielle Angioplastie
 - 1.8.4.1. MMII-Arterienangioplastie
 - 1.8.4.2. Angioplastie viszeraler Arterien (Niere, Leber)

- 1.8.5. Einsetzen einer Prothese (Stent)
- 1.8.6. Vena-Cava-Filter-Implantation und -Entfernung
- 1.8.7. *Porto-caval Shunt*
- 1.8.8. *Embolisation aktiver Blutungen*
 - 1.8.8.1. *Hämoptyse*
 - 1.8.8.2. *Prostata-Embolisation*
 - 1.8.8.3. *Postpartale Uterusblutung*
- 1.8.9. *Tumor-Embolisationen (TACE, TARE)*
- 1.8.10. *Varikozele*
- 1.8.11. *Nieren-Embolisation*
- 1.8.12. *Fibrinolyse*
- 1.8.13. *Pulmonale Thrombektomie*
- 1.8.14. *Angioplastie und Fistulographie*
- 1.8.15. *Angioplastie des oberen Cava-Territoriums*
- 1.9. Diagnostische Verfahren Neuroradiologie
 - 1.9.1. Zerebrale Arteriographie
 - 1.9.1.1. Radialer Zugang zur zerebralen Arteriographie, Vorteile
 - 1.9.1.2. Arteriographie der Wirbelsäule
 - 1.9.1.3. TSA Arteriographie
 - 1.9.1.4. Okklusionstest
 - 1.9.1.5. Petrosal-Sinus-Test
- 1.10. Therapeutische Verfahren in der Neuroradiologie
 - 1.10.1. Epistaxis
 - 1.10.2. Externe Karotis-Embolisation
 - 1.10.3. Vasospasmus
 - 1.10.4. Embolisation Subarachnoidal-Blutung (Aneurysma)
 - 1.10.5. AVM-Embolisation
 - 1.10.6. AVF-Embolisation
 - 1.10.7. ICTUS
 - 1.10.8. Stents
 - 1.10.8.1. Interner Karotis-Stent
 - 1.10.8.2. Flussumlenker-Stent (*Flow Diverter*)
 - 1.10.8.3. Intrakranieller Stent
 - 1.10.9. Vertebroplastie

Modul 2. Brust und Brachytherapie

- 2.1. Diagnostische Bildgebung in der Brustpathologie
 - 2.1.1. Geschichte der diagnostischen Bildgebung in der Brustpathologie
 - 2.1.2. Techniken: Mammographie, Ultraschall und Magnetresonanztomographie
 - 2.1.3. Techniken: Szintigraphie und Positronen-Emissions-Tomographie
- 2.2. MR-Mammographie der Brust
 - 2.2.1. Mammographie mit und ohne Kontrastmittel
 - 2.2.1.1. Vakuum-Aspirationsbiopsie durch Stereotaxie
 - 2.2.1.1.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.2.1.1.2. Pflegeprozess. Bedarfsermittlung und Diagnose
 - 2.2.1.1.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.2.1.1.4. Pflegeprozess. Durchführung und Bewertung der Pflege
 - 2.2.2. MRT
 - 2.2.2.1. Vakuum-Aspirationsbiopsie durch MRT
 - 2.2.2.1.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.2.2.1.2. Pflegeprozess. Bedarfsermittlung und Diagnose
 - 2.2.2.2.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.2.2.2.4. Pflegeprozess. Durchführung und Bewertung der Pflege
- 2.3. Ultraschall und Platzierung einer Harpune
 - 2.3.1. Ultraschall
 - 2.3.1.1. Ultraschall-Vakuum-Aspirationsbiopsie
 - 2.3.1.2. Kryoablation
 - 2.3.1.3. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.3.1.4. Pflegeprozess. Bedarfsermittlung und Diagnose
 - 2.3.1.5. Pflegeprozess. Planung
 - 2.3.1.6. Pflegeprozess. Durchführung der Pflege und Bewertung der Pflege
 - 2.3.2. Platzierung einer Harpune für eine geplante Operation
 - 2.3.2.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.3.2.2. Pflegeprozess. Bedarfsermittlung und Diagnose
 - 2.3.2.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.3.2.4. Pflegeprozess. Durchführung der Pflege und Bewertung der Pflege

- 2.4. FNA (Feinnadelpunktion und Aspiration)
 - 2.4.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.4.2. Pflegeprozess. Bedürfnisbeurteilung und Diagnose
 - 2.4.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.4.4. Pflegeprozess. Durchführung der Pflege und Bewertung der Pflege
- 2.5. BAG (Kernnadelbiopsie)
 - 2.5.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.5.2. Pflegeprozess. Bedürfnisbeurteilung und Diagnose
 - 2.5.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.5.4. Pflegeprozess. Durchführung der Pflege und Bewertung der Pflege
- 2.6. Brustmarkierung mit Kernen oder Scout
 - 2.6.1. Risiken bei der Vorbereitung der Technik
 - 2.6.2. Pflegeprozess. Bedürfnisbeurteilung und Diagnose
 - 2.6.3. Pflegeprozess. Planung
 - 2.6.4. Pflegeprozess. Durchführung der Pflege und Bewertung der Pflege
- 2.7. Brachytherapie. Brachytherapie-Einheit
 - 2.7.1. Einführung und Geschichte
 - 2.7.2. Aufbau einer Brachytherapie-Einheit
 - 2.7.3. Arten von radioaktiven Quellen
 - 2.7.4. Häufigste Anwendungen



Modul 3. Andere bildgesteuerte Verfahren

- 3.1. Ultraschallgesteuerte interventionelle Verfahren. Erster Teil
 - 3.1.1. Grundlagen des Ultraschalls
 - 3.1.2. Pädiatrische Radiologie
 - 3.1.2.1. Echocystographie
 - 3.1.2.2. Intussuszeption (Darminfiltration)
 - 3.1.3. FNA und BAG
 - 3.1.4. Schilddrüsen-FNA
 - 3.1.5. MSK BAG (muskuloskelettal)
 - 3.1.6. Ultraschallgesteuerte Feinnadelintervention und ultraschallgesteuerte Lavage von Verkalkungen in der Schulter
- 3.2. Ultraschallgesteuerte interventionelle Verfahren. Zweiter Teil. Ultraschallgesteuerte Feinnadel-Interventionsverfahren in der Leber- und Nierenpathologie
 - 3.2.1. Hepatisches BAG
 - 3.2.2. Nieren-Biopsie
 - 3.2.2.1. Native Niere
 - 3.2.2.2. Nierentransplantat
- 3.3. Andere Ultraschallverfahren
 - 3.3.1. Mikrobläschen kontrastverstärkter Ultraschall
 - 3.3.2. Ultraschallgesteuerte Pflegetechniken
 - 3.3.3. Prostaglandin-Ultraschalluntersuchung oder Kavernosographie
- 3.4. Radiologische Tests in der Fernkontrolle
 - 3.4.1. Retrograde Zystourethrographie
 - 3.4.2. Hysterosalpingographie
 - 3.4.3. Duodeno-gastro-ösophagealer Transit und Darmtätigkeit
 - 3.4.4. Barium-Einlauf
 - 3.4.5. Videodeglutition
 - 3.4.6. Trans-Kehr-Cholangiografie
 - 3.4.7. Myelographie
- 3.5. Optische Kohärenztomographie (OCT)
 - 3.5.1. Das Auge als bildgebendes System
 - 3.5.2. Grundlagen der OCT
 - 3.5.3. Die Rolle der Krankenpflege
- 3.6. Dual-Röntgen-Absorptiometrie (DXA/DEXA) oder Knochendichtemessung
 - 3.6.1. Osteoporose und Indikation für diese Technik
 - 3.6.2. DXA-Vorbereitung und -Untersuchung
 - 3.6.3. Ergebnisse und Nutzen
- 3.7. Hämodynamik
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Indikationen
 - 3.7.3. Krankenpflege
- 3.8. Cholangiopankreatikographie
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Indikationen
 - 3.8.3. Krankenpflege
- 3.9. Lithotripsie
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Indikationen
 - 3.9.3. Krankenpflege
- 3.10. Bildarchivierungs- und Kommunikationssystem (PACS)
 - 3.10.1. Definition und Ziele
 - 3.10.2. Komponenten
 - 3.10.2.1. Bildakquisition
 - 3.10.2.2. Kommunikationsnetze
 - 3.10.3. Verwaltung, Visualisierung und Bildbearbeitung
 - 3.10.4. Arten der Speicherung
 - 3.10.5. Klassifizierung der Bildproduktion



Ein bequemer Studiengang, der sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und es Ihnen ermöglicht, mit den wichtigsten Prozessen im Bereich der bildgesteuerten Verfahren auf dem Laufenden zu bleiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

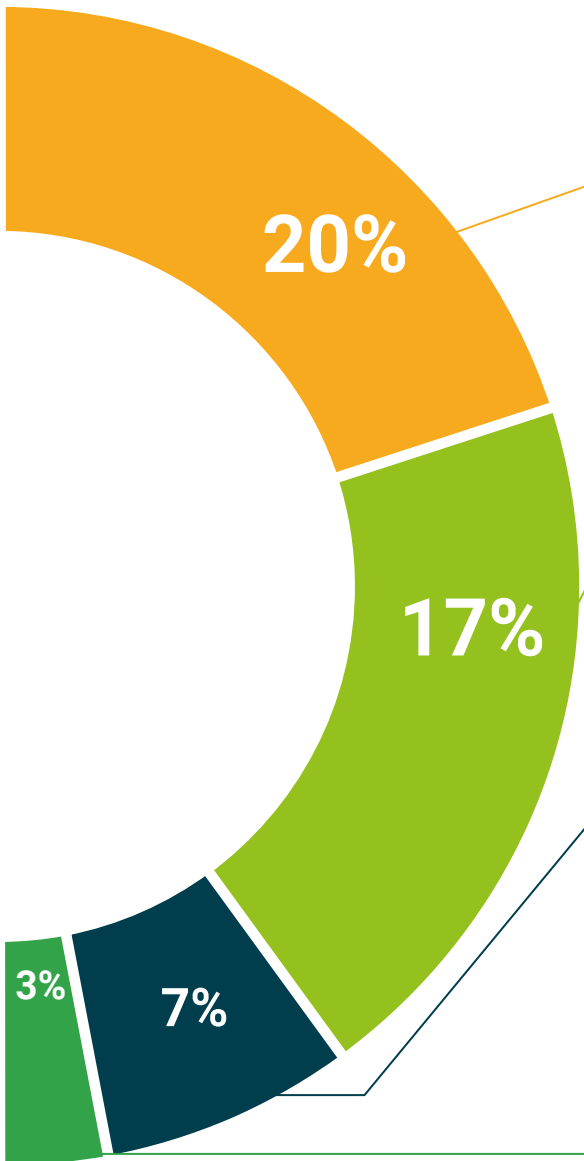
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Bildgesteuerte Verfahren in der
Krankenpflege in der Radiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Bildgesteuerte Verfahren in der Krankenpflege in der Radiologie

