

Universitätsexperte

Betreuung und Pflege von Frauen
bei der Geburt für die Krankenpflege





Universitätsexperte

Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-betreuung-pflege-frauen-geburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Für eine Frau ist die Geburt einer der wichtigsten Momente in ihrem Leben, denn nach monatelangem Warten kann sie endlich ihr Kind in Empfang nehmen. Deshalb sollte das medizinische Personal versuchen, wann immer es möglich ist und die Gesundheit von Mutter und Kind im Vordergrund steht, eine Praxis zu führen, in der sich die Patientin wohl und entspannt fühlt, während sie gleichzeitig sicher sein kann, dass sie die spezialisierteste klinische Pflege erhält. Aus diesem Grund und damit Pflegefachkräfte ihre Praxis in Bezug auf die Wehen und die Unterstützung und Pflege von Frauen unter der Geburt auf den neuesten Stand bringen können, haben TECH und ihr Expertenteam für Geburtshilfe dieses vollständige 100%ige Online-Programm als Leitfaden entwickelt, da es die aktuellsten und genauesten Informationen in diesem Zusammenhang enthält.



“

Ein Programm, das die neuesten Entwicklungen in der Bewertung der Betreuung von Frauen während der Geburt beinhaltet, so dass Sie Ihre diagnostische und klinische Managementpraxis zu 100% online aktualisieren können"

Pflegefachkräfte spielen in allen Phasen der Schwangerschaft eine wichtige Rolle, insbesondere bei der Entbindung. Sie sind vor allem dafür zuständig, die Häufigkeit, Dauer, Intensität und den Tonus der Wehen zu bestimmen, die Schmerzen während der Dilatation zu überwachen, Atemtechniken, Entspannung und Stressbewältigung während des Prozesses zu vermitteln usw. Von allen medizinischen Fachkräften haben die Pflegefachkräfte wahrscheinlich den meisten Kontakt mit den Frauen in der prä- und postpartalen Phase. Daher müssen sie ständig aufmerksam sein und eine Reihe von technischen und kommunikativen Fähigkeiten entwickeln, die ideal für die Bewältigung der Situation und der verschiedenen Komplikationen sind, die auftreten können.

Damit sie ihre Praxis in diesem Bereich durch eine Fortbildung aktualisieren können, die sich nicht nur an die neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe, sondern auch an ihre akademischen Bedürfnisse anpasst, hat TECH diesen vollständigen und erschöpfenden Universitätsexperten in Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege entwickelt. Es handelt sich um eine sechsmonatige Fortbildung, in der der Spezialist die Fortschritte bei der Arbeit vor der Geburt vertiefen kann, indem er unter anderem die Physiologie der Gebärmutterkontraktion, die Beurteilung des fötalen Wohlbefindens, die je nach den Merkmalen der Patientin empfohlene Pharmakologie und die verschiedenen Mechanismen der Scheitelgeburt behandelt. Andererseits lernt man auch die neuesten Techniken für die Betreuung und Pflege der Frauen kennen, wobei der Schwerpunkt vor allem auf der Schmerzlinderung und der Bewältigung möglicher Komplikationen liegt, die auftreten können.

Und um dieses Programm zu einer unvergleichlichen Erfahrung zu machen, hat TECH 480 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte aufgenommen, die in ihrer Gesamtheit von einem Dozententeam entwickelt wurden, das sich in der Geburtshilfe auskennt und ihnen außerdem während der Dauer des Universitätsexperten zur Verfügung steht, um eventuelle Zweifel zu klären. Und natürlich wird das 100%ige Online-Format des Abschlusses es ermöglichen, die Aktualisierung der Praxis von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zu verfolgen, was eine dynamische, zugängliche und an die Bedürfnisse jedes Absolventen angepasste Aktualisierung garantiert.

Dieser **Universitätsexperte in Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden intensiv daran arbeiten, Ihr Wissen über die Physiologie der Gebärmutterkontraktion und die Veränderungen der Bauchmuskulatur in diesem Prozess zu aktualisieren"

“

TNS, TNE, NSR, Amnioskopie, Ultraschall, bioelektronische Überwachung bei der Geburt usw.: Mit diesem Programm lernen Sie die neuesten Entwicklungen bei jedem dieser Tests sowie die modernsten Instrumente für jeden dieser Tests kennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein bequemer und flexibler Abschluss, der es ermöglicht, die Praxis zu aktualisieren, wo und wann immer man will, und die akademische Erfahrung an die vollständige und absolute Verfügbarkeit anzupassen.

Ein Universitätsexperte, der die modernsten Strategien zur Beurteilung des fötalen Wohlbefindens in der Geburtshilfe umfasst.



02 Ziele

Die geburtshilfliche Praxis wird durch die laufende Forschung auf diesem Gebiet ständig aktualisiert, um klinische Behandlungsrichtlinien festzulegen, die für die Patientin und das Kind immer sicherer und angenehmer sind. Aus diesem Grund und in Anbetracht der sehr wichtigen Rolle, die Pflegefachkräfte in diesem Prozess spielen, hat TECH dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, ihnen detaillierte Kenntnisse über die Fortschritte zu vermitteln, die im Bereich der Mütterpflege auf der Grundlage der ausgefeiltesten und innovativsten klinischen Managementtechniken im aktuellen gynäkologischen Umfeld erzielt wurden.





“

Ein Programm auf höchstem geburtshilflichen Niveau, in dem Sie mit Hilfe innovativer Strategien an der Bewältigung der psychologischen Faktoren der Mutter während der Geburt arbeiten können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Zusammenstellen der neuesten und umfassendsten Informationen über die Betreuung und Unterstützung von Frauen unter der Geburt in einem einzigen Programm
- ♦ Vermitteln der fortschrittlichsten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die es den Studenten ermöglichen, die fortschrittlichsten Richtlinien für das geburtshilfliche Management bei normaler und assistierter Geburt im Detail zu kennen



Möchten Sie Ihr Wissen über die Gestaltung des Geburtsplans und die Biomechanik der Geburt auffrischen? Wenn ja, haben Sie die besten Chancen, sie zu bekommen. Werden Sie es sich entgehen lassen?“





Spezifische Ziele

Modul 1. Die Wehen

- ♦ Schaffen eines Klimas des Vertrauens, der Sicherheit und der Intimität unter Wahrung der Privatsphäre, der Würde und der Vertraulichkeit der Frauen
- ♦ Einbeziehen der Frauen in die Entscheidungsfindung während des gesamten Prozesses

Modul 2. Betreuung und Pflege für Frauen während der Geburt

- ♦ Fördern einer engen, respektvollen, einfühlsamen und professionellen Behandlung
- ♦ Erleichtern des Zugangs für die Begleitperson zu jeder Zeit

03

Kursleitung

Die Leitung und die Lehre dieses Universitätsexperten wird von einem Team von Spezialisten auf höchstem Niveau im Bereich der Geburtshilfe übernommen, die sich nicht nur durch ihre unbestreitbaren menschlichen Qualitäten und ihr Engagement für die Weiterentwicklung des Berufsstandes auszeichnen, sondern auch durch ihre umfassende und langjährige Erfahrung im Gesundheitsbereich. Auf diese Weise sind sie in der Lage, den Studenten die aktuellsten und genauesten Informationen zu liefern, damit sie ihre Praxis mit Hilfe der Besten auf den neuesten Stand bringen können.





“

Die Lehrkräfte haben reale klinische Fälle ausgewählt, an denen sie gearbeitet haben, so dass Sie Ihre geburtshilflichen Fähigkeiten in die Praxis umsetzen und die innovativsten und genauesten Strategien anwenden können“

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Instituto de Estudios Ceutíes, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA,
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie, Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin des Universitären Zentrums von Ronda
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

Dr. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Spanien
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ◆ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Fachkrankenpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz





Fr. Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Geburtshelferin im Krankenhaus Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Hebammenausbildung im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Krankenpflegekraft für Intensivpflege und Notfallmedizin im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in kommunale Ernährung an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Herz-Kreislauf-Risiken III an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Fachkrankenschwester für gynäkologische Pflege
- ◆ Pflegefachkraft in Spezialisierter Pflege, Cadiz
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Campo de Gibraltar
- ◆ Hebamme, Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Geburtshelfer der Primärversorgung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus El Ángel der HLA-Gruppe
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhauses Vithas
- ◆ Tutor im Plan für Pflegefachkräfte in Ausbildung
- ◆ Tutor bei OPOSALUD
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Krankenhauses El Angel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische und neonatale Intensivmedizin am Krankenhaus El Ángel
- ◆ Hebammenausbildung in der andalusischen Regionalregierung
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Costa del Sol
- ◆ Geburtshelfer im Krankenhaus Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsökonomie, Gesundheitsmanagement und rationellem Einsatz von Arzneimitteln der Universität Málaga
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Neue Trends in der gesundheitswissenschaftlichen Forschung an der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflegeverschreibung und pharmakotherapeutischer Überwachung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Hr. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Dozent
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Hebamme im andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Hebamme im Krankenhaus Vithas
- ◆ Hebamme im Gesundheitsdienst von Murcia
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege Mitglied von: Mitglied des: Wissenschaftlicher Ausschuss des Ersten Internationalen Kongresses für Forschung und Innovation in der Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla und Wissenschaftlicher Ausschuss der Nationalen Gesundheitszeitschrift.

Fr. Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Geburtshelferin in der spezialisierten Pflege in Ceuta
- ◆ Geburtshelferin am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya, Malaga, Spanien
- ◆ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Geburtshelferin für die Primärversorgung im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ◆ Geburtshelferin bei Ingesa Ceuta
- ◆ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Dozentin und Tutorin der Geburtshilfelehranstalt in Ceuta
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spezialist in Biologischen Wissenschaften
- ◆ Dozent
- ◆ Promotion an der Polytechnischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Biologischen Wissenschaften

Fr. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Pflegefachkraft, spezialisiert auf die Primärversorgung von Schwangeren
- ◆ Pflegefachkraft für Allgemeinmedizin in Campo de Gibraltar
- ◆ Dozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Hr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Koordinator für Praktika in der Krankenpflege im Entbindungs- und Säuglingszentrum in Málaga
- ◆ Geburtshelfer am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Geburtshelfer am Krankenhaus Parque San Antonio
- ◆ Spezialisierter Geburtshelfer in der Entbindungsklinik in Málaga
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

04

Struktur und Inhalt

Sowohl die Struktur als auch der Inhalt dieses Universitätsexperten wurden von TECH unter Berücksichtigung der Kriterien des Lehrkörpers entwickelt, der sich aus den besten Spezialisten der Geburtshilfe zusammensetzt und die Schlüssel zu den innovativsten und modernsten klinischen Strategien im Detail kennt. All dies, zusammen mit der Qualität und Vielfalt des zusätzlichen Materials, macht diese akademische Erfahrung zur besten, die es dem Experten ermöglicht, die Praxis in nur 6 Monaten und vollständig online zu aktualisieren.





“

Die Anwendung der Relearning-Methode bei der Entwicklung dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihre klinische Praxis zu aktualisieren, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen. Schreiben Sie sich jetzt ein und probieren Sie es aus!"

Modul 1. Wehen bei der Geburt

- 1.1. Physiologie der Uteruskontraktion. Aktivität der Gebärmutter
 - 1.1.1. Grundlegende physiologische Aspekte der Uteruskontraktion
 - 1.1.2. Biochemische Grundlagen der Uteruskontraktion
 - 1.1.3. Aktivität der Gebärmutter. Kurzer historischer Überblick
 - 1.1.4. Komponenten der Gebärmuttertätigkeit
 - 1.1.5. Unterleibsmuskeln
 - 1.1.6. Ursachen für das Einsetzen der Wehen
- 1.2. Faktoren, die bei der Entbindung eine Rolle spielen
 - 1.2.1. Der Fötus. Fötuskopf
 - 1.2.2. Statik des Fötus
 - 1.2.3. Leopold-Bewegungen
 - 1.2.4. Geburtshilfliche Nomenklatur bestimmt durch die fetale Statik
 - 1.2.5. Diagnose durch vaginale Untersuchung
 - 1.2.6. Geburtskanal
 - 1.2.7. Achse des Beckens
 - 1.2.8. Hodge-Pläne
 - 1.2.9. Weicher Geburtskanal
 - 1.2.10. Auslöser der Entbindung
- 1.3. Bewertung des fötalen Wohlbefindens
 - 1.3.1. Bewertung der fötalen Aktivität
 - 1.3.2. Non-Stress-Test (NST)
 - 1.3.3. Stresstest oder Kontraktionstoleranztest
 - 1.3.4. Biophysisches Profil
 - 1.3.5. Amnioskopie
 - 1.3.6. Ultraschall. Doppler-Untersuchung
 - 1.3.7. Bioelektronische Überwachung bei der Geburt
 - 1.3.8. Überwachung der fetalen Herzfrequenz
 - 1.3.9. Parameter der fötalen Herzfrequenz
 - 1.3.10. Biochemische Überwachung

- 1.4. Einsetzen der Wehen und Dauer der Wehen
 - 1.4.1. Beginn der Wehen. Vorboten der Geburt
 - 1.4.2. Dilatationszeit
 - 1.4.3. Ausstoßungszeit
 - 1.4.4. Entbindungszeit
- 1.5. Entbindungsmechanismus beim Höhepunkt
 - 1.5.1. Unterbringung und Verkeilung in der oberen Verengung
 - 1.5.2. Absenkung und Drehung innerhalb des Beckens
 - 1.5.3. Beugung
 - 1.5.4. Ablösung
 - 1.5.5. Außenrotation und Entbindung der Schulter
- 1.6. Pharmakologie bei der Geburt
 - 1.6.1. Pharmakokinetische Grundsätze
 - 1.6.2. Mechanismen der Wirkung zwischen Mutter und Fötus
 - 1.6.3. Einsatz und Handhabung von Medikamenten bei der Geburt

Modul 2. Betreuung und Pflege für Frauen während der Geburt

- 2.1. Beurteilung und Pflege der Frau
 - 2.1.1. Entbindungsdiagnose
 - 2.1.2. Das Partogramm
 - 2.1.3. Unterstützung und Betreuung der Frau während der Dilatation
 - 2.1.4. Bewertung des Entbindungsverlaufes
 - 2.1.5. Unterstützung und Betreuung der Frau während der Wehen
 - 2.1.6. Episotomie und Episiorrhaphie
 - 2.1.7. Unterstützung und Betreuung von Frauen bei der Entbindung
 - 2.1.8. Sammlung und Spende von Nabelschnurblut (CSBD)
 - 2.1.9. Protokoll die Geburtshilfe

- 2.2. Schmerzlinderung bei Geburten. Physiologie des Schmerzes bei Geburten. Schmerzempfinden
 - 2.2.1. Physiologie des Schmerzes bei Geburten
 - 2.2.2. Merkmale von Schmerzen während der Geburt
 - 2.2.3. Theorie der Schleusung
 - 2.2.4. Wahrnehmung von Schmerzen bei der Geburt
 - 2.2.5. Nichtpharmakologische Techniken zur Schmerzlinderung bei der Geburt
- 2.3. Betreuung der normalen Entbindung. Geburtsplanung
 - 2.3.1. Geburtsplanung
 - 2.3.2. Biomechanik der Entbindung
 - 2.3.3. Positionen, die den Verlauf der Entbindung begünstigen
 - 2.3.4. Protokoll für normale Geburtshilfe
- 2.4. Analgesie und Anästhesie bei der Geburtshilfe
 - 2.4.1. Distickstoffoxid
 - 2.4.2. Morphische Mittel
 - 2.4.3. Lokalanästhetika
 - 2.4.4. Pudendale Anästhesie
 - 2.4.5. Peridurale Analgesie
 - 2.4.6. Allgemeine Anästhesie
 - 2.4.7. Vergleichende Analyse der Anästhesietechniken beim Kaiserschnitt
- 2.5. Unterstützung der Frau bei der gesteuerten Entbindung
 - 2.5.1. Indikationen für die Induktion
 - 2.5.2. Wahlweise Induktion
 - 2.5.3. Kontraindikationen für die Induktion
 - 2.5.4. Risiken bei der Induktion
 - 2.5.5. Informationsempfehlungen zur Induktion. Entscheidungsfindung
 - 2.5.6. Methoden zur Induktion
 - 2.5.7. Geburtsstimulation
 - 2.5.8. Unterstützung und Betreuung von Frauen
 - 2.5.9. Information
 - 2.5.10. Techniken und Bewegungseinschränkungen
 - 2.5.11. Überwachung der Analgesie
 - 2.5.12. Flüssigkeitszufuhr und -aufnahme
 - 2.5.13. Ausstoßungs-Positionen

- 2.6. Psychologische Aspekte der Mutter während der Geburt
 - 2.6.1. Familiäre Beziehung. Familiäre und professionelle Unterstützung bei der Entbindung
 - 2.6.2. Psychologische Faktoren während der Dilatation
 - 2.6.3. Psychologische Faktoren bei der Ausstoßung
 - 2.6.4. Mutter-Kind-Interaktion
 - 2.6.5. Daten zum frühen Haut-zu-Haut-Kontakt
- 2.7. Verschiedene Alternativen in der Geburtshilfe
 - 2.7.1. Entbindung im Krankenhaus
 - 2.7.2. Entbindungszentren
 - 2.7.3. Entbindung zu Hause
 - 2.7.4. Bewertung des mütterlichen und perinatalen Risikos



Eine ideale Gelegenheit, um Sie über die verschiedenen Alternativen in der Geburtshilfe auf den neuesten Stand zu bringen und in Ihrer Praxis die wirksamsten pharmakologischen und natürlichen Therapien entsprechend den Bedürfnissen der Mutter anzuwenden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



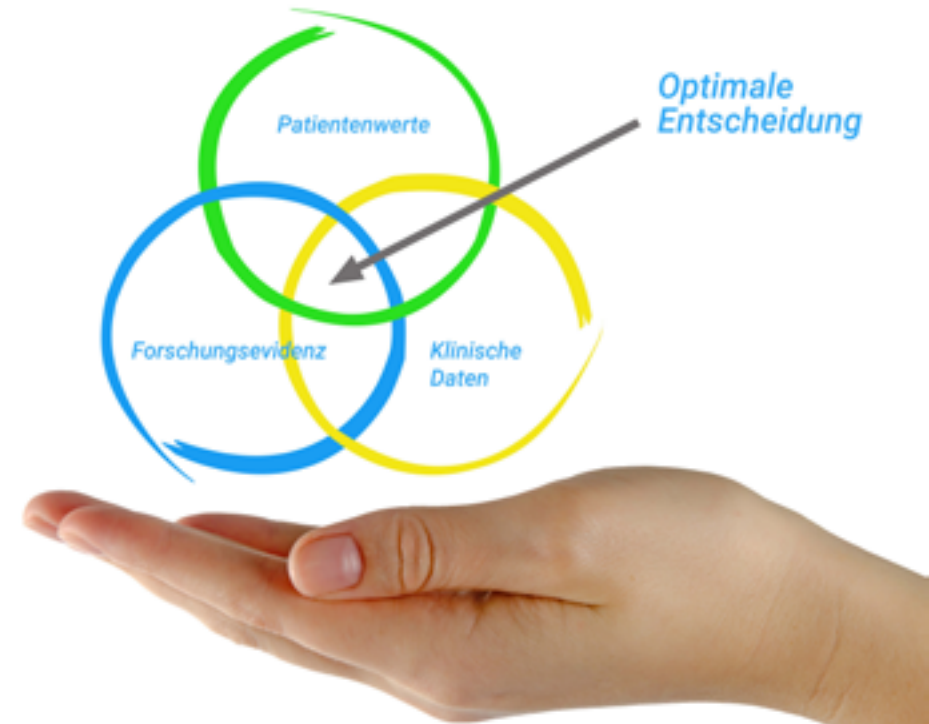
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Betreuung und Pflege von Frauen bei der Geburt für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Betreuung und Pflege von Frauen
bei der Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Betreuung und Pflege von Frauen
bei der Geburt für die Krankenpflege

