

# Universitätsexperte

Ansätze und Vorgehensweisen  
in der Integrativen Medizin  
in der Krankenpflege



## Universitätsexperte

### Ansätze und Vorgehensweisen in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ansatze-vorgehensweisen-integrativen-medizin-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-ansatze-vorgehensweisen-integrativen-medizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 30

05

Methodik

---

Seite 34

06

Qualifizierung

---

Seite 42

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat sich die Integrative Medizin als eine hervorragende Disziplin etabliert, um sowohl vorübergehende als auch chronische Krankheiten auf natürlichere Weise zu bekämpfen. Infolgedessen wurden neue Ansätze entwickelt, die sich auf die Psychologie des Einzelnen konzentrieren, oder moderne Gesundheitsmethoden, die einen wirksameren Umgang mit Krankheiten ermöglichen, um die Genesung des Patienten zu maximieren. Die Vorteile dieser Fortschritte machen deutlich, wie wichtig es ist, dass Pflegekräfte ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, weshalb TECH diese Qualifikation geschaffen hat. Damit kann der Student die neuesten Entwicklungen in der Psychoanalyse oder in der integrativen Behandlung von Verdauungsstörungen zu 100% online und von zu Hause aus anwenden.



“

*Dieser Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, die neuesten Fortschritte im Zusammenhang mit dem auf der Psychoanalyse basierenden Ansatz für Pathologien zu erkennen"*

In den letzten zehn Jahren hat sich die Integrative Medizin als ein hervorragender Verbündeter im Kampf gegen verschiedene Arten von Krankheiten erwiesen, mit weniger aggressiven Methoden, die an die Bedürfnisse jedes Einzelnen angepasst sind. Dieser Nutzen hat zu einer verstärkten Nachfrage der Patienten geführt, was wiederum zur Entwicklung neuer Strategien und Ansätze geführt hat, um Pathologien in kürzerer Zeit zu behandeln. Angesichts der positiven Auswirkungen dieser hochmodernen Mechanismen auf das Wohlergehen der Patienten müssen die Angehörigen der Gesundheitsberufe diese Innovationen kennen, um nicht hinter den Entwicklungen in ihrem Sektor zurückzubleiben.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH die Entwicklung dieses Programms gefördert, durch das die Pflegekraft alle Fortschritte auf dem Gebiet der Strategien für integrative Medizin erkennen wird. In 6 Monaten intensiven Lernens lernen sie die neuesten Entwicklungen des systemischen Ansatzes zur Behandlung einer Pathologie kennen, die von den Merkmalen des Patienten abhängt, oder sie etablieren die modernsten integrativen Methoden, die es Ihnen ermöglichen, Migräne zu behandeln. Außerdem soll ermittelt werden, welche Strategien zur Bewältigung der Umweltauswirkungen am besten geeignet sind. All dies mit Zugang zu einer Reihe von Meisterklassen, die von einem weltweit anerkannten Experten gehalten werden und in denen die wichtigsten Strategien und Ansätze in diesem Bereich besprochen werden.

Da diese Qualifikation zu 100% online vermittelt wird, können die Studenten ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Ebenso haben sie Zugang zu modernem Lehrmaterial wie dem Selbsteinschätzungstest, der interaktiven Zusammenfassung oder dem Erklärvideo. So stellen sie sicher, dass sie einen angenehmen, individuellen Unterricht erhalten, der jederzeit und an jedem Ort durchgeführt werden kann.

Dieser **Universitätsexperte in Ansätze und Vorgehensweisen in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie mit diesem Abschluss die neuesten Strategien zur Behandlung neurologischer Erkrankungen durch Integrative Medizin kennen"*



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich"*

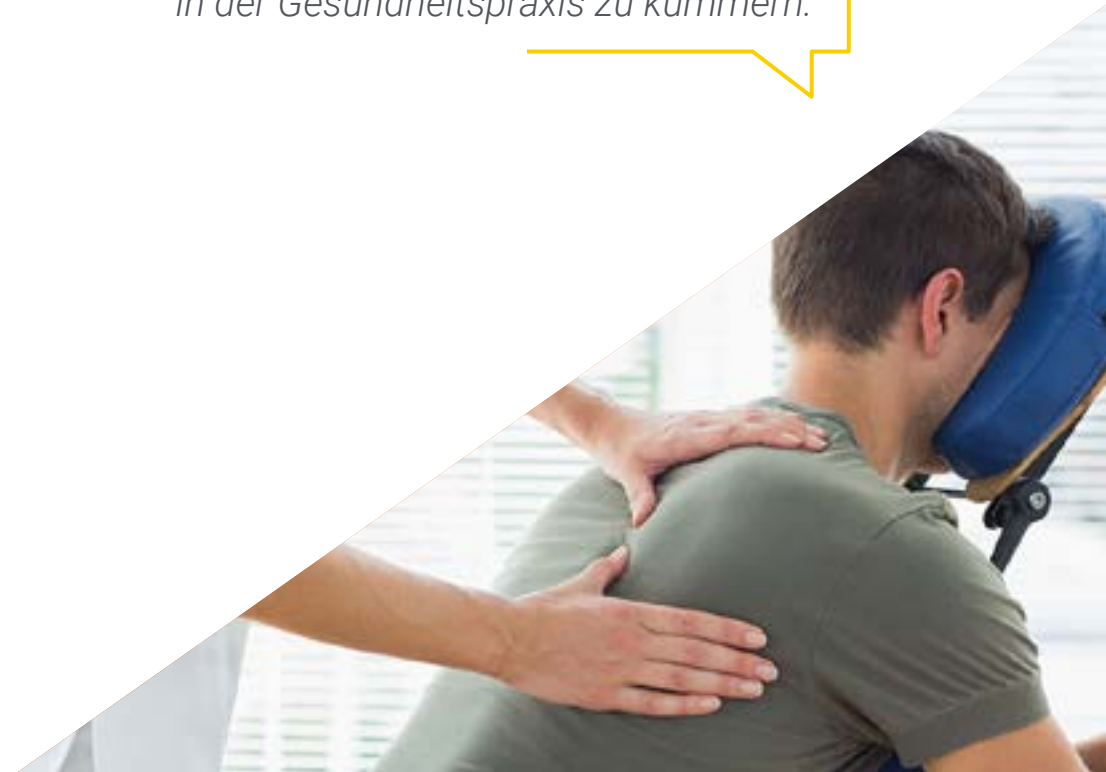
Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und ohne pädagogische Einschränkungen dank des Relearning-Systems dieses Programms.*

*Verbessern Sie Ihre Behandlung von Patienten dank der Kenntnisse, die Sie erwerben, um sich um ihr Wohlbefinden in der Gesundheitspraxis zu kümmern.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte wurde mit der Idee entwickelt, Pflegekräften ein Update ihres Wissens über Ansätze und Strategien in der Integrativen Medizin zu vermitteln. Während dieser Studienzeit werden sie die Neuerungen des psychoanalytischen Ansatzes identifizieren oder die Techniken zur Behandlung von Atemwegserkrankungen mit IM entdecken. Dieses Lernen wird durch die Überwachung einer Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele gewährleistet.





“

*Übernehmen Sie das aktuellste Wissen über  
Ansätze und Strategien der Integrativen Medizin  
für die Pflege in Ihre tägliche Gesundheitspraxis"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben der Kenntnisse und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um die Eignung der einzelnen Disziplinen im klinischen Umfeld zu beurteilen, damit eine qualitativ hochwertige, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierende Pflege geleistet werden kann
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Spezialisierung und Forschung



*Werden Sie nach Abschluss dieses  
Universitätsexperten eine Spitzenfachkraft  
auf dem Gebiet der Integrativen Medizin"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- ♦ Ermitteln der kulturellen, sozialökonomischen und historischen Faktoren, die für gesundheitliche Ungleichheiten in der Bevölkerung verantwortlich sind
- ♦ Demonstrieren sozialer und kultureller Kompetenz im Rahmen eines umfassenden Pflegeplans
- ♦ Reflektieren die Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und die Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM

### Modul 2. Ansätze und Strategien

- ♦ Definieren des klinischen Praxismodells, Kontextualisierung der Gesundheitssituation der Person und angemessene Zielsetzung
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen philosophischen Systeme der Integrativen Medizin aus einer anthropologischen Perspektive
- ♦ Vertiefen in die Besonderheiten des psychoanalytischen Ansatzes

### Modul 3. Ansatz für häufige chronische Krankheiten in der Integrativen Medizin

- ♦ Ermitteln der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen
- ♦ Sicheres Entfernen giftiger Ladung und Verhinderung der Wiederanreicherung
- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem

# 03

## Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH für die höchste Qualität ihrer Qualifikationen wird dieses Programm von Ärzten, Pflegekräften und anderen hochqualifizierten Fachleuten geleitet und unterrichtet, die Experten für Integrierte Medizin sind und in führenden Krankenhäusern gearbeitet haben. Diese Fachleute sind selbst dafür verantwortlich, alle didaktischen Ressourcen während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung zu stellen, so dass die Inhalte, die sie den Studenten vermitteln, zuvor in ihrer Berufserfahrung angewendet wurden.





“

*Um zu gewährleisten, dass Sie das aktuellste Wissen über die Strategien der Integrativen Medizin erwerben, wird diese Qualifikation von Fachleuten unterrichtet, die in diesem Gesundheitsbereich tätig sind"*

## Internationale Gastdirektion

Dr. Chiti Parikh ist eine führende medizinische Persönlichkeit mit einer beeindruckenden Karriere in der integrativen Medizin und im Wellness-Bereich. Sie begann ihre Karriere am New York Presbyterian Hospital, wo sie bald zur Direktorin des Programms für integrative Gesundheit und Wellness aufstieg. In dieser Funktion beaufsichtigt Dr. Parikh ein Team von mehr als 30 klinischen und nichtklinischen Mitarbeitern, die ein umfassendes Angebot an Dienstleistungen wie Ernährung, Akupunktur, Massage, Gesundheitscoaching, Psychotherapie, Pilates, Meditation und Yoga anbieten. Sie hat ein klinisches Stipendium für integrative Medizin für Ärzte mit einer Ausbildung in Allgemeinmedizin und Innerer Medizin entwickelt und eingeführt und die Weiterbildung in integrativer Medizin in das Curriculum von Weill Cornell Medicine aufgenommen. Außerdem hat sie wichtige Kooperationen mit der Abteilung für Onkologie, Schmerztherapie und Palliativmedizin aufgebaut, um eine ganzheitliche und mitfühlende Behandlungserfahrung zu ermöglichen.

Dr. Parikh hat auch eine führende Rolle bei der Förderung des Bewusstseins für integrative Medizin gespielt, indem sie mit Fachgesellschaften zusammenarbeitete und regelmäßig Beiträge für Medien wie die Dr. Oz Show, NBC News und VICE News lieferte. Außerdem hat sie sich stark in der Lehre engagiert und bietet Medizinstudenten, Assistenzärzten, Stipendiaten und Ärzten, die mehr über integrative Medizin erfahren möchten, Lern- und Betreuungsmöglichkeiten an.

Hervorzuheben ist auch der internationale Beitrag von Dr. Parikh im Bereich der Menschenrechte. Als freiwillige medizinische Gutachterin für Physicians for Human Rights hat sie rechtsmedizinische Gutachten für Folteropfer erstellt, die auf der ganzen Welt Asyl suchen. Darüber hinaus war sie ehrenamtlich als Beraterin am Weill Cornell Center for Human Rights tätig, wo sie Studenten bei der Durchführung medizinischer Gutachten anleitete und sie über Menschenrechtsverletzungen aufklärte. Diese wichtigen Beiträge haben den Bekanntheitsgrad ihrer Arbeit auf internationaler Ebene erhöht und ihr Engagement für Gerechtigkeit und menschliches Wohlergehen verstärkt.



## Dr. Parikh, Chiti

---

- Geschäftsführende Direktorin für Integrative Gesundheit und Wellness, New York Presbyterian Hospital
- Direktorin der Krankenhausmedizin am New York Presbyterian Lower Manhattan
- Geschäftsführende Direktorin bei Weill Cornell Medicine
- Promotion an der Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und der Abteilung für psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin des Bereichs Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen Ärzteteams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang zur Bewertung von körperlichen und psychosozialen Schäden durch das Europäische Institut für Gesundheit und Soziales
- Expertin für gerichtspsychologische Gutachten des Obersten Instituts für Psychologie von Alborán
- Expertin für Ozontherapie in Innerer Medizin an der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)





### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der UME-Klinik
- ◆ Gründungsdirektor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator im Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Spezialist für Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener integrativer Gesundheit und Medizin der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Fellow der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin und Fellow der Gesellschaft für Integrative Onkologie

## Professoren

### Fr. Trujillo, Helena

- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf psychoanalytische Techniken
- ◆ Psychoanalytikerin in privater Praxis
- ◆ Fernsehregisseurin und Moderatorin wissenschaftlicher und kultureller Sendungen für Grupo Cero TV
- ◆ Mitglied der Abteilung für klinische Pflege von Grupo Cero
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Malaga
- ◆ Expertin für Kriminologie am Andalusischen Interuniversitären Institut für Kriminologie, Malaga

### Dr. Matute, Ruth

- ◆ Biochemikerin und Molekularbiologin, Expertin für Nutrigenomik
- ◆ Biochemikerin bei ADNLife
- ◆ Referentin in mehreren Kursen zum Thema Ernährungsgenomik
- ◆ Promotion in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ◆ Expertin für Genomik und Präzisionsmedizin an der Universität von Kalifornien
- ◆ Expertin für Epigenetik und Kontrolle der Genexpression an der Universität von Melbourne
- ◆ Klinische Ernährungsexpertin der Universität von Kalifornien

#### **Dr. Alonso Almela, Marta**

- ♦ Ernährungsberaterin in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Ernährungsberaterin in privater Berufspraxis Ein glücklicher Körper
- ♦ Masterstudiengang in Lebensmittelsicherheit, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Almeria und am Institut für aktive zelluläre Ernährung
- ♦ Mitglied von: Spanischer Verband der Diätassistenten und Ernährungsberater

#### **Dr. García Pérez-Juana, Daniel**

- ♦ Physiotherapeut und Krankenpfleger
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Pflegedirektor der Klinik IMEDE
- ♦ Leiter der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorische Neurokontrolle und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ President und Gründer der Spanischen Vereinigung des Tao Yin

#### **Fr. Faulin, Ayla**

- ♦ Leiterin der Abteilung für klinische Pflege Integrative Medizin
- ♦ Masterstudiengang in evidenzbasierter integrativer Nahrungsergänzung an der Hochschule für Integrative Gesundheit
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde mit Spezialisierung auf Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial-María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung in der Klinik der Hochschule für Integrative Gesundheit

#### **Hr. Díaz Sáez, Arístides**

- ♦ Heilpraktiker, Experte für Familienaufstellungen

#### **Dr. Yanguas Pol, José**

- ♦ Homöopath und Unternehmer für orthopädische Materialien
- ♦ Höherer Techniker für Orthopädie an der privaten Grund- und Sekundarschule CEBAT, Muchamiel, Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Homöopathie CEDH am Offiziellen Ärztekolleg
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada

#### **Dr. Hortal, Luis**

- ♦ Arzt für Allgemeinmedizin
- ♦ Professor für Gesundheitsinformationssysteme und Ultraschall bei SERMAS
- ♦ Fortgeschrittenen-Diplom in Homöopathie
- ♦ Dozent für Praktika für Studenten des 5. und 6. Semesters an der Universität von Alcalá
- ♦ Tutor der Assistenzärzte für Allgemeinmedizin (SERMAS)

#### **Dr. Salgado, Carmen**

- ♦ Heilpraktikerin, Leiterin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Philippus Thuban Zentrums für höhere Studien
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte für Naturheilkunde des Universitätszentrums Real Centro Escorial-María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

**Dr. Naranjo, Tomás Álvaro**

- ♦ Direktor des Zentrums für Integrative Medizin Arjuna Tortosa
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Krankenhaus von Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Unabhängiger Forscher auf dem Gebiet der Bioenergetik, Schwingungs- und Syntergetik-Medizin
- ♦ Facharzt in der Abteilung für pathologische Anatomie, Ärztezentrum HTC
- ♦ Promotion in pathologischer Anatomie
- ♦ Hochschulabschluss in klinische Psychologie
- ♦ Mitglied von: Internationale Vereinigung für Syntergetik

**Dr. De la Puerta, Lola**

- ♦ Leiterin und Ärztin einer Privatpraxis für Integrative und Antiaging-Medizin
- ♦ Cobas-Labor, Medizinische Beraterin
- ♦ Fachärztin am Institut für Mikroökologie
- ♦ Masterstudiengang in Biologischer Medizin und Anti-Ageing an der Universität von Alcalá
- ♦ Wissenschaftliche Partnerin der Spanischen Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Anti-Aging- und Langlebigkeitsmedizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Medizin, Spanische Gesellschaft für biologische und Anti-Aging-Medizin, Spanische Gesellschaft für kosmetische Medizin und Chirurgie und Verband für mikrobiologische Therapie.

**Dr. González Martín, María del Carmen**

- ♦ Medizinische Direktorin der Zentralen Klinik
- ♦ Fachärztin für Orthomolekular- und Anti-Aging-Medizin in der Zentralen Klinik
- ♦ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und orthomolekulare Medizin und Internationales Komitee der Experten für Ozontherapie

**Hr. Moltó, Juan Pablo**

- ♦ Geschäftsführer des Internationalen Instituts für wissenschaftliche Akupunktur und Psychoneuroakupunktur
- ♦ Senior Forschungsbeauftragter, Internationales Institut für Akupunktur- und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Gründungsmitglied des Allgemeinen Rates des Kollegiums der Ärzte für Naturheilkunde in Spanien
- ♦ Hochschulabschluss in traditioneller chinesischer Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Naturheilkunde
- ♦ Hochschulabschluss in Homöopathie am Universitätszentrum Escorial-Maria Cristina

**Hr. Bogeat, Julio**

- ♦ Klinischer Psychologe mit Spezialisierung auf Ericksonsche Hypnose
- ♦ Psychotherapeut in privater Praxis
- ♦ Berater für verschiedene öffentliche und private Einrichtungen, insbesondere im Gesundheitssektor
- ♦ Fachlicher Mitarbeiter des Nationalen Verbands der Vereinigungen zur Bekämpfung von Nierenkrankheiten
- ♦ Mitarbeiter der Stiftung für die Entwicklung des Gewissens
- ♦ Hochschulabschluss in klinischer Psychologie an der Universität CEU San Pablo

**Dr. Esmel, Neus**

- ♦ Direktorin des Zentrums Esmel Therapie
- ♦ Pflegekraft im Krankenhaus Vall d'Hebron Barcelona Campus
- ♦ Pflegekraft im Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ♦ Onkologische Pflegekraft im Krankenhaus Duran i Reynals
- ♦ Pflegekraft an der Universitätsklinik Germans Trias i Pujol
- ♦ Pflegekraft im Krankenhaus Lluís Alcanyís
- ♦ Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Rovira i Virgili
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin

#### Dr. Díaz Díez, Camino

- ◆ Direktorin der Privatpraxis Dr. Camino Díaz
- ◆ Medizinische Koordination von Blue Healthcare
- ◆ Ärztin der Gesundheitsabteilung des Reebok Sports Club
- ◆ Leitung der Abteilung für Homöopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Mitarbeiterin in der Onkologieabteilung des Universitätskrankenhauses La Moraleja
- ◆ Fachärztin am Homöopathischen Institut und Universitätskrankenhaus von San José
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Allgemeinmedizin und Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Masterstudiengang in Nahrungsergänzung und Ernährung der Universität CEU Cardenal Herrera

#### Dr. García, Isabel

- ◆ Endokrinologin und integrative Ernährungsberaterin
- ◆ Fachärztin am Institut für Integrative und Bewusste Gesundheit
- ◆ Ärztin für Integrative Medizin bei Osteo9
- ◆ Ernährungskoaching in der Omega-Zeta-Klinik
- ◆ Assistenzärztin für Endokrinologie im Zentrum Mèdic Casteldefels
- ◆ Assistenzärztin für Endokrinologie am Katalanischen Institut für Endokrinologie
- ◆ Masterstudiengang in Naturheilkunde und ISMET

#### Dr. Gelfo, Judith

- ◆ Zahnärztin und Kinesiologin
- ◆ Direktorin des Zentrums für Ganzheitliche Zahnmedizin
- ◆ Homöopathische Zahnärztin in der virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Nationalen Universität von Córdoba, Argentinien
- ◆ Hochschulabschluss in Okklusion und Haltungsverbesserung in Kinesiologie an der Universität von Palermo, Italien
- ◆ Vizepräsidentin und Gründerin der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Zahnkinesiologie
- ◆ Mitglied von: Stiftung Dentoshopia-GEODA



**Dr. Lajo Morales, Teresa**

- ◆ Endokrinologin bei Synergia MedicalCare
- ◆ Endokrinologin in der Klinik Nuosalud
- ◆ Leiterin des Dienstes für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Universitätsexperte in bioregulatorischer Medizin an der Universität von Alcalá

**Hr. Serrano Gandía, Juan**

- ◆ Leitender technischer Projektmanager im Unternehmen Dietéticos Intersa
- ◆ Biologe und Analyst bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin und der Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie

**Dr. Verdaguer, Xevi**

- ◆ Direktor des Instituts für Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ◆ Spezialist für Psychoneuroimmunologie, Akupunktur und Hypnose aus verschiedenen Ausbildungszentren
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia (UCAM)
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Isabel I
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universitären Hochschule Gimbernat

**Fr. Barrena Uriarte, María José**

- ◆ Spezialisiert in Biochemie im Gesundheitssektor
- ◆ Gründerin und Direktorin von *Intermedical Solutions*
- ◆ Qualitätsmanagerin bei Poliklinik Guipúzcoa
- ◆ Beraterin für Qualitätsmanagement im Krankenhaus bei *GF Consulting*
- ◆ Klinische Immunologin bei Poliklinik Guipúzcoa
- ◆ Verantwortlich für und Mitwirkung an Forschungsprojekten
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Giralt, Isabel

- ◆ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Leitung der Akupunkturabteilung der Universitätsklinik Dexeus
- ◆ Gründerin der Klinik für Akupunktur und Naturheilkunde ENERGIMED SL
- ◆ Herausgeberin der Internationalen Zeitschrift für Akupunktur
- ◆ Masterstudiengang in Akupunktur an der Universität von Lleida
- ◆ Präsidentin der Sektion der Akupunkturärzte des offiziellen Ärztekollegiums von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Internationaler Rat für medizinische Akupunktur und Europäische Gesellschaft für Integrative Medizin

### Dr. Mestres Sales, Josep María

- ◆ Angiologe und Gefäßchirurg an der Klinik Sagrada Familia
- ◆ Assistenzarzt im Krankenhaus de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Oberarzt der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Krankenhaus de la Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Gründer und Geschäftsführer der Katalanischen Stiftung für das Studium von Gefäßkrankheiten
- ◆ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie, Spanische Gesellschaft für Radiologie, Internationale Gesellschaft für endovaskuläre Chirurgie und Europäisches Venenforum

### Fr. García Sabaté, Carolina

- ◆ Biochemie-Expertin für Mikrobiom
- ◆ Leiterin des Labors für fortgeschrittene molekularbiologische Techniken im Teletest-Labor
- ◆ Referentin auf dem Internationalen Kongress der Spanischen Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Barcelona
- ◆ Experimenteller Masterstudiengang in pharmakologischen Wissenschaften an der

### Hr. Domínguez Iglesias, Jesús

- ◆ Physiotherapeut, Experte für Osteopathie und Naturheilkunde
- ◆ Direktor von Gheos Proyecto Natural SL
- ◆ Autor des Buches *Mein Fasten*
- ◆ Referent bei verschiedenen medizinischen Kongressen
- ◆ Masterstudiengang in Humanphysiologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Experte für Haarmineralanalyse

### Fr. García Alonso, Marisa

- ◆ Apothekerin, Expertin für klinische Analysen und Naturheilverfahren
- ◆ Direktorin des Labors für klinische Analysen in der Klinik Santa Elena
- ◆ Generaldirektorin von Angewandte analytische Studien für die Klinik SL
- ◆ Geschäftsführerin von Laboratorios Wiedervereinigungen SL
- ◆ Chefapothekerin der Apotheke der Station Atocha
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Drogensucht
- ◆ Spezialistin für klinische Analyse an der Universität Complutense von Madrid

### Hr. Maudos Martín, Carlos

- ◆ Fachtherapeut für chinesische Medizin
- ◆ Akupunktur-Therapeut Carlos Maudos Martín
- ◆ Diplom in Bioresonanz MORA
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie

### Dr. Benito de la Torre, Susana

- ◆ Fachärztin für Rehabilitation und Physikalische Medizin
- ◆ Rehabilitationsärztin in der Klinik für den Bewegungsapparat des Krankenhauses Infanta Leonor
- ◆ Rehabilitationsärztin im Krankenhaus Carlos III
- ◆ Dozentin für Online-*Coaching*-Kurse

**Dr. Rigau, Josepa**

- ◆ Immunologe und Spezialist in der virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Mikroimmuntherapeutin in der virtuellen Klinik MASalud
- ◆ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili
- ◆ Masterstudiengang in Biologischer Medizin und Anti-Aging an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ◆ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie (AEMI)
- ◆ Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für chirurgische medizinische Laser (SELMQ), Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL) und Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

**Hr. Guirado Aguirre, Fernando**

- ◆ Biometriker und Hämatographieforscher
- ◆ Hämatographie-Forscher
- ◆ Therapeut in privater Praxis
- ◆ Präsident des Ganzheitlichen Hämatographischen Instituts
- ◆ Technischer Assistent in der Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in *Quantum Scio*
- ◆ Hochschulabschluss in Naturheilkunde Universität von Barcelona
- ◆ Expertin für Diätetik und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

**Dr. Navarro, Carmen**

- ◆ Medizinische Direktorin der Klinik GAIA
- ◆ Auf Umweltmedizin spezialisierte Sprechstunde: MCS, CFS, Fibromyalgie und chronische bakterielle und virale Infektionskrankheiten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Expertin für Mikroernährung und Diättherapie an der Universität von Almeria
- ◆ Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ◆ Spezialisierter Forscher für Genomische Medizin und Stoffwechselkrankheiten
- ◆ Ehrenpräsident der Königlichen Akademie der Pharmazie von Katalonien
- ◆ Präsident von EUGENOMIC
- ◆ Direktion des ersten Zentrums in Spanien, das sich mit der Erforschung und Diagnose von Stoffwechselkrankheiten befasst: Institut für klinische Biochemie
- ◆ Durchführung des ersten Provinzprogramms zur Früherkennung von Phenylketonurie und anderen Stoffwechselstörungen
- ◆ Professor für Biochemie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Königliche Akademie für Medizin von Katalonien, Königliche Spanische Nationale Akademie für Medizin und Königliche Akademie für Pharmazie von Katalonien

#### **Dr. Muñoz Calero, Pilar**

- ♦ Präsidentin und Direktorin der Alborada-Stiftung für Umweltmedizin
- ♦ Mitarbeiterin der Breakspear Medical Group, England
- ♦ Co-Direktorin des außerordentlichen Lehrstuhls für Pathologie und Umwelt an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der illustren Ramón y Cajal Akademie für Gesundheitswissenschaften
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Akademie für Umweltmedizin, Spanische Gesellschaft für Präzisionsgesundheit und Internationale Gesellschaft für Lyme-Krankheit und verwandte Krankheiten

#### **Dr. Mejía Viana, Sergio**

- ♦ Kardiologe mit Spezialisierung auf integrative Therapien
- ♦ Koordinator der COVID-19-Station im Krankenhaus Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Interventioneller Kardiologe in der Kardiologie des Krankenhauses High Care von Marbella und des CHIP-Krankenhauses von Málaga
- ♦ Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus St. Bernhard
- ♦ Direktor des hämodynamischen Labors am Herzzentrum des Internationalen Krankenhauses Vithas Xanit
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Kardiologie, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanischer Verband für Integrative Medizin und Spanischer Verband für Ozontherapie

#### **Dr. Morales Martín, Carlos**

- ♦ Niedergelassener Arzt, assoziiert mit dem Institut für aktive zelluläre Ernährung
- ♦ Medizinischer Direktor von Ser Integral Salud Integrativa
- ♦ Arzt für medizinische Versorgung bei FREMAP, Mutua UMIVALE und Cruz Blanca EPS
- ♦ Direktor der lokalen Abteilung von Garagoa und Boyacá des Nationalen Instituts für Rechtsmedizin und Gerichtsmedizin. Kolumbien
- ♦ Masterstudiengang in Zellulärer Ernährung der Stiftung der Universität San Pablo CEU
- ♦ Universitätsspezialist für Nutrigenomik und Anti-Aging

#### **Hr. Fernández Fortún, Tomás**

- ♦ Naturheilkundliche Pflegekraft
- ♦ Pflegekraft in öffentlichen Krankenhäusern und Primärversorgungszentren
- ♦ Direktor der Abteilung für naturheilkundliche Krankenpflege an der Staatlichen Hochschule für Krankenpflege, Zaragoza, Spanien
- ♦ Präsident der Vereinigung für naturheilkundliche Krankenpflege von Zaragoza (ASENZAR)
- ♦ Dozent für universitäre Pflegeausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Zaragoza
- ♦ Aufbaustudiengang in Naturmedizin an der Universität von Zaragoza

#### **Dr. Romero, Carolina**

- ♦ Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für integrative Gesundheit des Krankenhauses San Roque.
- ♦ Mitautorin eines Buches über integrative Onkologie
- ♦ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha, Vipassana und Yogatherapie
- ♦ Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ♦ Promotion in klinische Psychologie
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Neuropsychologie und Pädagogik
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Familienintervention und Mediation
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

#### **Dr. González Lozón, Belén**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin am Medizinischen Zentrum San Fernando
- ♦ Fachärztin für Ernährung und integrative Medizin in der Klinik Varoa
- ♦ Klinische Leiterin einer Privatpraxis für Psychoneuroimmunologie
- ♦ Dozentin für postgraduale Studien in Integrativer Medizin
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca



**Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis**

- ♦ Präsident des Spanischen Verbands der Ärzte für Integrative Medizin (FESMEDI)
- ♦ Facharzt für Integrative Medizin und Gesundheit auf den Kanarischen Inseln Biomedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide
- ♦ Hochschulabschluss in homöopathischer Medizin an der Homöopathischen Medizinschule von Argentinien Tomás Pablo Paschero
- ♦ Hochschulabschluss in Global Postural Re-education (GPR) an der Universität für Manuelle Therapien in Saint-Mont, Frankreich
- ♦ Spezialisiert auf Mikroimmuntherapie am 3IDI-Institut
- ♦ Hochschulabschluss in Manueller Lymphdrainage nach Vodder des Vereins zur Förderung der Manuellen Lymphdrainage nach Vodder, Spanien

**Dr. Méndes Moreira, Ana Cristina**

- ♦ Generaldirektorin und klinische Direktorin des Zentrums für Integrative Medizin Doctora Ana Moreira
- ♦ Präsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Vizepräsidentin der Portugiesischen Gesellschaft für Ozontherapie
- ♦ Masterstudiengang in Biologischer Medizin und Anti-Aging an der Universität von Alcalá
- ♦ Mitglied von: Exekutivausschuss der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin

**Fr. González Íñiguez, Mónica**

- ♦ Pflegefachkraft für Naturheilverfahren
- ♦ Pflegefachkraft des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Akupunkteurin in der Vita Nova Klinik
- ♦ Präsidentin der Vereinigung für Natur- und Energietherapien
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

**Dr. Cruz Tabuena, Héctor**

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus Konsortium Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Marenostrom
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Referent bei Kongressen zum Thema Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Akademischen Gesellschaft für Homöopathie in Barcelona (AMHB)

**Dr. Martin, Santos**

- ♦ Facharzt für Onkologie und Familienmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Tübingen (Deutschland)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät von Valencia
- ♦ Spezialisierungsstudium in Onkologie in der Schweiz und in Deutschland
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie, Umweltmedizin, Naturheilkunde und Ozontherapie
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge an den Fakultäten von Valencia, Barcelona, Granada und Madrid
- ♦ Referent auf nationalen, europäischen und internationalen Kongressen
- ♦ Mitglied von: Europäische Hyperthermie-Gesellschaft und die Deutsche Gesellschaft für Onkologie

**Dr. Ibáñez Ruiz, Esther**

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Expertin für Integrative Onkologie
- ♦ Ärztin in der Klinik für Integrative Medizin Dr. Esther Ibáñez
- ♦ Hausärztin und Kinderärztin in verschiedenen Krankenhäusern
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Dozentin für postgraduale Studien in Integrativer Onkologie
- ♦ Masterstudiengang in chinesische Medizin und Akupunktur

#### Fr. Masllorens, Laia

- ♦ Integrative Gesundheitspflegekraft
- ♦ Mitgründerin und Stellvertretende Direktorin des Instituts für Integrative und Bewusste Gesundheit
- ♦ Integrative Pflegekraft in der Omega-Zeta-Klinik
- ♦ Integrative Pflegekraft bei Osteo9
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Naturheilkunde und Krankenpflege an der Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in chirurgischer Krankenpflege an der Autonomen Universität von Barcelona

#### Dr. Portales, Sergio

- ♦ Integrativer Arzt in privater Praxis
- ♦ Ehemaliger Präsident der Matritzen-Hahnemann-Gesellschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Mexiko und der Universität von Alcalá
- ♦ Spezialist für homöopathische Medizin
- ♦ Diplom in Akupunktur
- ♦ Ehemaliger Professor für Medizinische Physiologie
- ♦ Diplom in Gestalttherapie

#### Fr. Alonso Moreno, Mar

- ♦ Fachtherapeutin für naturheilkundlich-biologische Methoden
- ♦ Integrative Gesundheitstherapeutin Satva
- ♦ Beraterin und Koordinatorin von *Synergia Medical Care*
- ♦ Referentin auf Kongressen für Integrative Medizin
- ♦ Dozentin für integrative Gesundheitsprogramme
- ♦ Spezialistin für Quantenbiophysik
- ♦ Fortbildung in Umweltmedizin durch die AAMA

#### Fr. Blázquez, Elisa

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin und Pädagogin
- ♦ Leiterin der Abteilung für Ernährung und Diätetik in der Klinik IQtra Fortgeschrittene Medizin
- ♦ Regelmäßige Beiträge für Zeitungen und Zeitschriften
- ♦ Ernährungskommunikatorin über YouTube
- ♦ Autorin des Buches *Integrative Ernährung, die Ernährung, die Ihre Gesundheit braucht*
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisiert auf Immunonutrition

#### Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ♦ Beraterin im kolumbianischen Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz
- ♦ Koordinatorin der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin in Kailash Medizin
- ♦ Fachärztin für alternative Medizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ♦ Fachärztin für alternative Medizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus ESE Nazareth
- ♦ Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über traditionelle, komplementäre und integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Technischen Universität von Santander
- ♦ Fachärztin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ♦ Masterstudiengang in alternativer Medizin und Homöopathie an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ♦ Mitglied von: MTCI Amerikas Netzwerk

**Dr. Díaz Sáez, Gualberto**

- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe im Gesundheitszentrum Conde Orgaz und Pinar
- ◆ Forscher bei Laboratoires Servier und in der medizinischen Abteilung von den Laboren Boiron
- ◆ Dozent für Kurse und Seminare im Bereich der Homöopathie
- ◆ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und Integrative Medizin
- ◆ Redakteur und technischer Berater beim Wissenschaftsverlag Amazing Books
- ◆ Mitglied des Verwaltungsrats und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft homöopathischer Ärzte
- ◆ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

**Dr. Vargas Sánchez, María José**

- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung bei Synergia MedicalCare
- ◆ Fachärztin für Anästhesie bei Blue Healthcare
- ◆ Health Coach mit Spezialisierung auf Emotionsmanagement und Wohlbefinden bei der Willow Foundation
- ◆ Herz-Kohärenz-Coach am Heartmath Institut
- ◆ Masterstudiengang in Forschung und spezialisierter Schmerzbehandlung an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang für Notfallmedizin am Krankenhaus San Carlos
- ◆ Vizepräsidentin des Spanischen Reiki-Verbandes
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

**Dr. Pellicer Sabadí, Cristina**

- ◆ Fachärztin für Integrative Medizin
- ◆ Dozentin in verschiedenen Fortbildungen zur Integrativen Medizin
- ◆ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Onkologie an der Universität des Baskenlandes/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Psychoneuroimmunologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

**Dr. Fernández Barrera, Valle**

- ◆ Fachärztin für Integrative Medizin
- ◆ Ärztin für integrative Medizin an der Klinik Valle Fernández
- ◆ Hausärztin in Gesundheitszentren und Notaufnahmen
- ◆ Direktorin des Medizinischen Zentrums Los Almendrales
- ◆ Masterstudiengang in Integrativer und Humanistischer Medizin vom Lineo-Institut ASEPROIM
- ◆ Fachärztin für Immunernährung an der Katholischen Universität von Valencia

**Dr. Hernández Niño, Leonardo**

- ◆ Medizinischer Chirurg und Experte für alternative Therapien
- ◆ Arzt in der medizinisch-chirurgischen Abteilung von San Luis
- ◆ Arzt bei Ganzheitsmedizin Heraz
- ◆ Arzt in privater Praxis
- ◆ Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- ◆ Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- ◆ Hochschulabschluss in Akupunktur und Moxibustion an der Universität El Bosque

### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Facharzt und Forscher für integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Allgemeinarzt in privater Praxis
- ♦ Autor von 4 Büchern und 150 wissenschaftlichen Artikeln, die in nationalen und internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ♦ Dozent für postgraduale Hochschulstudien
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Medizin
- ♦ Direktor des Instituts für Integrative Medizinische Revitalisierung
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Konferenzen für Integrative Medizin und Gesundheit
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

### Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Medizinischer Direktor am Institut für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ♦ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin an der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbildung in Neuraltherapie an der CIMA in Kolumbien
- ♦ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Konferenzen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen sowie Gynäkologie
- ♦ Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- ♦ Ehrenmitglied der medizinischen Fachgesellschaften für Neuraltherapie in Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

### Hr. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Rechtsanwalt mit Spezialisierung auf Gesundheitsrecht
- ♦ Mitbegründer der Anwaltskanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Koordinator der juristischen Teams der Kanzlei Almodóvar & Jara
- ♦ Leiter der Abteilung Management und Entwicklung der Anwaltskanzlei RAM
- ♦ Autor des Buches *Das individuelle Therapieverfahren*
- ♦ Mitverfasser mehrerer Monographien und Artikel zu Rechtsfragen im Zusammenhang mit Gesundheitsrechten
- ♦ Regelmäßiger Referent bei Konferenzen, Kursen und Kongressen im Bereich des Pharma- und Gesundheitsrechts
- ♦ Mitarbeit bei der *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Hochschulabschluss in Jura an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Recht der neuen Technologien

### Dr. García Gutierrez, Rosario

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Expertin für Anti-Aging und ästhetische Medizin
- ♦ Direktorin der Vitaelia-Klinik
- ♦ Medizinische Leiterin der Abteilung für Ozontherapie und biologische Surotherapie in der SHA Wellness Klinik
- ♦ Ärztin in privater Praxis
- ♦ Masterstudiengang Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang für fortgeschrittene Techniken in der ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Daza, Beatriz**

- ◆ Praktische Pflegekraft für traditionelle chinesische Medizin
- ◆ Akupunkteurin für traditionelle chinesische Medizin in der Medizen-Klinik
- ◆ Freiberufliche häusliche Pflegekraft
- ◆ Pflegefachkraft bei der Gesellschaft für Aktiengesellschaft für Krankenhäuser Sanitas
- ◆ Pflegekraft in der Klinik für Integrative Medizin
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Fortgeschrittene Technikerin in Traditioneller Chinesischer Medizin der Europäischen Stiftung für Traditionelle Chinesische Medizin
- ◆ Organisatorische Sekretärin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin
- ◆ Mitglied von: Verband der Gesundheitsakupunkteure

“ *Um Ihnen das aktuellste Wissen im Bereich der Integrativen Medizin und der Gesundheitsprävention zu vermitteln, wird dieser Studiengang von Experten konzipiert und gelehrt, die in diesem Bereich tätig sind*”

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus 3 Modulen, in denen die Pflegefachkräfte die innovativen Ansätze und avantgardistischen Strategien für die Behandlung verschiedener Pathologien in der Integrativen Medizin erlernen. Die didaktischen Ressourcen, die den Studenten während der Dauer des Studiums zur Verfügung stehen, sind in Form von Erklärungsvideos, Lesungen oder interaktiven Zusammenfassungen vorhanden. Dadurch und durch eine 100%ige Online-Methodik erhalten Sie einen 24-Stunden-Unterricht, der auf Ihre akademischen Bedürfnisse abgestimmt ist.



“

*Die 100%ige Online-Methode, nach der dieser Abschluss entwickelt wurde, wird Ihr hervorragendes Lernen von zu Hause aus begünstigen"*

## Modul 1. Einführung in die Integrative Medizin

- 1.1. Geschichte der Integrativen Medizin
  - 1.1.1. Geschichte der Integrativen Medizin
- 1.2. Grundlagen und Indikationen
  - 1.2.1. Grundlagen der Integrativen Medizin
  - 1.2.2. Indikationen
- 1.3. Wie formuliert man einen Gesundheitsplan für den Patienten?
  - 1.3.1. Der Gesundheitsplan. Wie formuliert man ihn?
- 1.4. Gesundheitssoziologie
  - 1.4.1. Aspekte des sozialen Makrosystems, die die menschliche Gesundheit beeinflussen
  - 1.4.2. Soziale Aspekte, die den Zugang zum System beeinflussen
  - 1.4.3. Beschränkungen für die Ausübung der Integrativen Medizin
- 1.5. Anamnese und umfassende Beurteilung der Person
  - 1.5.1. Anamnese aus Sicht der IM
  - 1.5.2. Umfassende Bewertung: Ziele und Ergebnisse
- 1.6. Integrativer Ansatz aus der Perspektive der Sozialen Arbeit
  - 1.6.1. Soziale Arbeit und IM
  - 1.6.2. Integrativer Ansatz aus der Basis der Sozialen Arbeit
- 1.7. Biologische und psychologische Stadien des menschlichen Wesens. Altersbedingte Entwicklungsaspekte
  - 1.7.1. Biologische und psychologische Phasen des Menschen
  - 1.7.2. Altersbedingte Entwicklungsaspekte

## Modul 2. Ansätze und Strategien

- 2.1. Biologisches Modell
  - 2.1.1. Wechselbeziehung der physiologischen Systeme
  - 2.1.2. Mitochondriale Physiologie und Dysfunktion
  - 2.1.3. Chronische Entzündungen und Syndrome der Schleimhautdurchlässigkeit
  - 2.1.4. Die Beteiligung von Störungen des Immunsystems an chronischen Krankheiten
    - 2.1.4.1. Autoimmunität
  - 2.1.5. Die Rolle des oxidativen Stresses
  - 2.1.6. Mikrobiota
  - 2.1.7. Physiologie der Entgiftung







- 2.2. Systemischer Ansatz
  - 2.2.1. Gestalt-Therapie
  - 2.2.2. Generationsübergreifend
- 2.3. Ansatz aus der Psychoanalyse
- 2.4. Kosmogonie der Orientalischen Medizin
  - 2.4.1. Anthropologische und philosophische Aspekte
    - 2.4.1.1. Cineanthropometrie und Beziehung zu kinetischen Ketten
  - 2.4.2. Die Punkte der Akupunktur aus der menschlichen Embryologie
  - 2.4.3. Wissenschaftliche Grundlagen der modernen Akupunktur
  - 2.4.4. Mikrosysteme
    - 2.4.4.1. Fußreflexologie
    - 2.4.4.2. Ohrmuschel-Reflexzonen-Technik
    - 2.4.4.3. Andere Disziplinen (Yamamotos Schädelakupunktur YNSA)
- 2.5. Imago, Archetyp und konstitutionelle Diathese

### Modul 3. Ansatz für häufige chronische Krankheiten in der Integrativen Medizin

- 3.1. Umweltbedingte Krankheiten
  - 3.1.1. Fibromyalgie
  - 3.1.2. Chronische Müdigkeit
  - 3.1.3. Elektrosensibilität
  - 3.1.4. Mehrfache chemische Empfindlichkeit
- 3.2. Pädiatrische
- 3.3. Verdauungssystem
  - 3.3.1. Gastritis
  - 3.3.2. Lebererkrankungen
  - 3.3.3. Zöliakie bei Erwachsenen
- 3.4. Das Atmungssystem
  - 3.4.1. Asthma
  - 3.4.2. Allergie
  - 3.4.3. COPD
- 3.5. Neurologie
  - 3.5.1. Migräne
  - 3.5.2. Epilepsie
  - 3.5.3. ACV
  - 3.5.4. Periphere Neuropathien

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

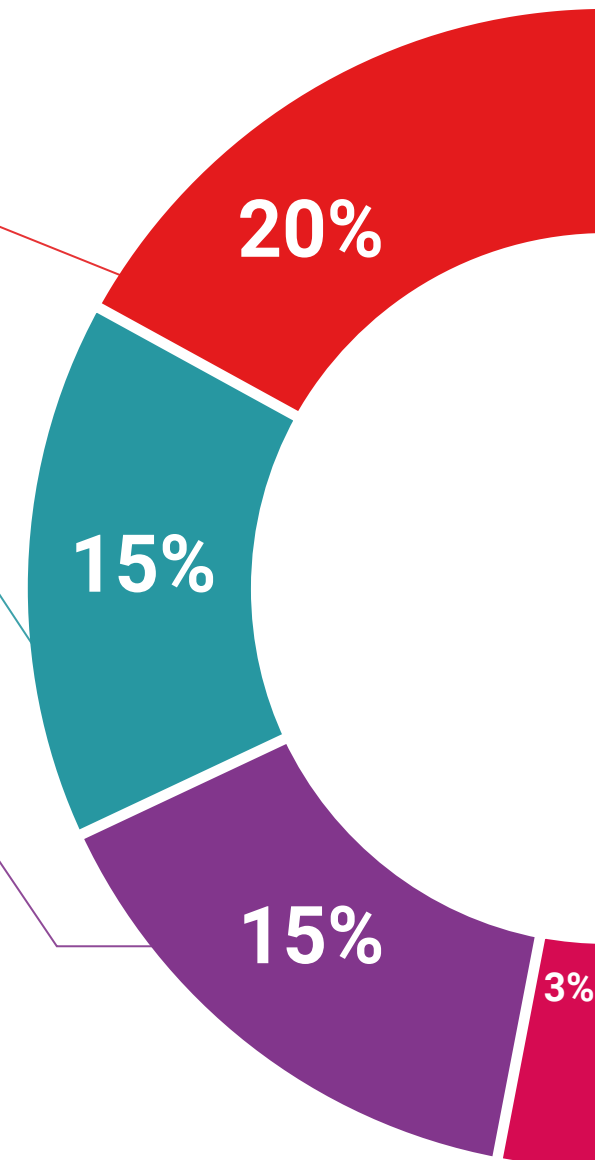
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ansätze und Vorgehensweisen in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Ansätze und Vorgehensweisen in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ansätze und Vorgehensweisen in der Integrativen Medizin in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **400 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Ansätze und Vorgehensweisen  
in der Integrativen Medizin  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Ansätze und Vorgehensweisen  
in der Integrativen Medizin  
in der Krankenpflege