

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin



Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-gerontologie-oxidativer-stress-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wissenschaftliche Studien wirken sich auf Fortschritte bei der Verlängerung des Lebens und der Verbesserung der Lebensqualität aus. In diesem Sinne hat die integrative Medizin der Entwicklung von Therapiestrategien für ältere Patienten weitere Impulse gegeben. Angezogen von diesen Fortschritten, fordern viele Patienten ihre Einbeziehung in die Gesundheitssysteme. Um Fachleuten die Möglichkeit zu geben, sich auf diesem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH diesen Abschluss entwickelt, der sich mit den wichtigsten Fortschritten in der Gerontologie, der psychischen Gesundheit und der Forschung in diesen Bereichen befasst. Alles in einem 100%igen Online-Format und mit einem Lehrplan, der von einem Team von Experten mit nationaler und internationaler klinischer Erfahrung entwickelt wurde.



“

Verbessern Sie dank TECH Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit Erkrankungen, die mit oxidativem Stress zusammenhängen"

Aus einer biologischen, psychologischen, soziologischen oder chronologischen Perspektive des Alterns hat die Gerontologie wichtige Schritte zur Verbesserung der Gesundheit der älteren Bevölkerung und zur Verzögerung des Alterns unternommen. Ein Fortschritt, zu dem die integrative Medizin einen bemerkenswerten Beitrag geleistet hat, da sie in der Lage war, den Patienten weniger invasive Behandlungen anzubieten und wirksam gegen Pathologien vorzugehen, die mit oxidativem Stress zusammenhängen.

Die Vorteile dieser Spezialisierung haben dazu geführt, dass sich sowohl Angehörige der Gesundheitsberufe als auch Patienten für sie entscheiden, um die Gesundheit und das Wohlbefinden des Menschen zu fördern. Als Antwort auf diesen Trend hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätsexperten geschaffen, die ihnen die Möglichkeit bieten, ihr Wissen in Gerontologie und oxidativem Stress in der integrativen Medizin in nur 6 Monaten zu aktualisieren.

Es handelt sich um ein fortschrittliches Programm, das von einem ausgezeichneten Expertenteam entwickelt wurde, das auf diesem Gebiet nachweislich erfolgreich ist. Auf diese Weise können sich die Fachleute des Gesundheitswesens auf den neuesten Stand der Forschung im Bereich des chronologischen Alters und des therapeutischen Ansatzes für Patienten mit psychischen Erkrankungen bringen und sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in der integrativen Medizin informieren.

All dies, zusätzlich mit didaktischem Material auf der Grundlage von Videozusammenfassungen zu jedem Thema, Videos im Detail, grundlegenden Lektüren und klinischen Fallstudien, die eine theoretisch-praktische und dynamischere Perspektive bieten. Außerdem müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, nicht mehr übermäßige Stunden an Studienzzeit investieren.

Auf diese Weise bietet diese akademische Einrichtung die Möglichkeit, ihr Wissen mit den besten Fachleuten auf diesem Gebiet und durch einen flexiblen Universitätsexperten zu aktualisieren. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan des Programms zu jeder Tageszeit einsehen zu können. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, ein hochwertiges Studium zu absolvieren und es mit ihren täglichen Aufgaben zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

 *Dieser Abschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre täglichen beruflichen Verpflichtungen mit einem 100%igen Online-Universitätsexperten zu verbinden"*

“*Sie stehen vor einem der besten akademischen Programme, um sich über den wissenschaftlichen Fortschritt im chronologischen Alter zu informieren*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der multimedialen Inhalte, die die Ressourcenbibliothek dieses Programms bilden, erhalten Sie ein intensives und zugleich ansprechendes Update.

*Sind Sie in der Neurologie auf dem Laufenden?
Dieses Programm bringt Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der kognitiven Störungen, der Alzheimer- und der Parkinson-Krankheit näher.*

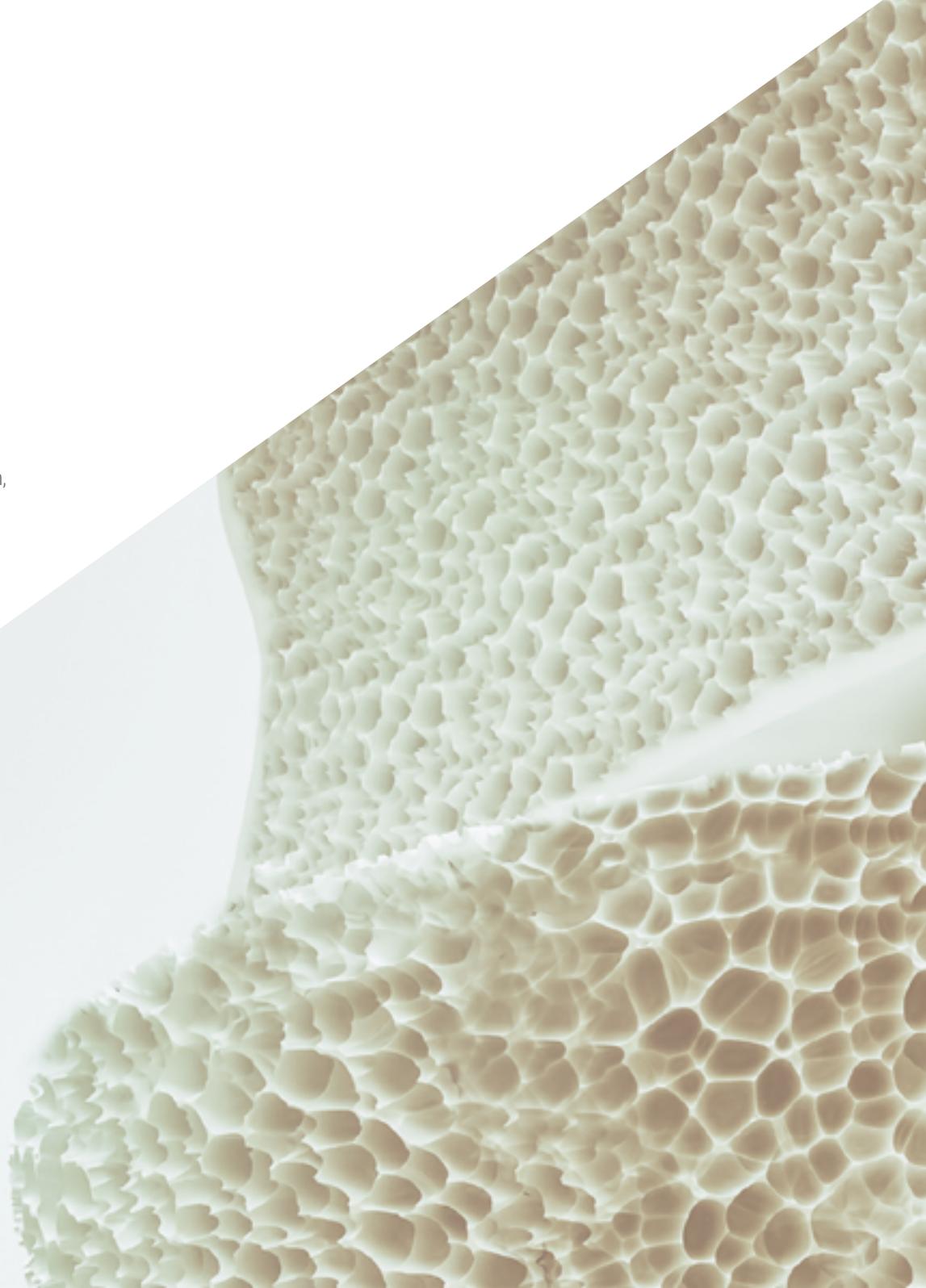


E



02 Ziele

TECH zeigt mit diesem Abschluss ein großes Engagement für die Angehörigen der Gesundheitsberufe, indem sie ihnen die neuesten Fortschritte in der Gerontologie und im Bereich des oxidativen Stresses in der integrativen Medizin vermittelt. Die ständigen Fortschritte in diesem Fachgebiet und die strengste Forschung ermöglichen es den Studenten, eine vollständige Aktualisierung zu erreichen. Dank des theoretischen und praktischen Ansatzes dieses Studiengangs und der innovativen pädagogischen Ressourcen, zu denen sie Zugang haben werden, wird dieses Ziel viel leichter zu erreichen sein.





“

Die klinischen Fallstudien dieses spezialisierten Forscherteams werden Ihnen zweifellos die am besten geeigneten Strategien für den Umgang mit Alzheimer-Patienten vermitteln“



Allgemeines Ziel

- ♦ Zusammenstellen der avantgardistischsten und genauesten Informationen über die integrative Medizin im Bereich der Gerontologie und die Behandlung von oxidativem Stress
- ♦ Detailliertes Kennen der innovativsten Leitlinien für die Durchführung von Forschungsprojekten mit älteren Menschen im Rahmen der integrativen Medizin

“

Dank der pädagogischen Ressourcen, die diese Qualifikation bietet, werden Sie in der Lage sein, die neuesten empfohlenen Maßnahmen für gesundes Altern in Ihre tägliche Praxis zu übernehmen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- ♦ Erörtern von Fortschritten bei der Erforschung des chronologischen Alterns und Maßnahmen für gesundes Altern
- ♦ Analysieren der Veränderungen bei den neurologischen Erkrankungen, die sich am stärksten auf diese Bevölkerungsgruppe auswirken, wie z. B. Alzheimer und Parkinson

Modul 2. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung

- ♦ Untersuchen der Evidenz für die umfassende Behandlung von neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen
- ♦ Untersuchen der Epidemiologie, der Pathophysiologie und der Mechanismen, die Stimmungsstörungen und psychischen Erkrankungen zugrunde liegen
- ♦ Untersuchen der Wirksamkeit von Körper-Geist-Techniken wie Yoga und Psychoanalyse im therapeutischen Ansatz

Modul 3. Forschung

- ♦ Verstehen, was veröffentlicht werden kann, an wen, aus welchem Grund, und was für die Veröffentlichung von Fällen erforderlich ist
- ♦ Berücksichtigen der Notwendigkeit, die integrative Medizin in das öffentliche Gesundheitssystem zu integrieren
- ♦ Untersuchen der Notwendigkeit eines akademischen und professionellen Managements gemäß dem rechtlichen Rahmen einiger europäischer Länder
- ♦ Diskutieren über das Recht des Einzelnen als Patient auf freien Zugang zur integrativen Medizin
- ♦ Widerspiegeln der Verringerung der wirtschaftlichen Ausgaben und der Verbesserung der Lebensqualität im Zusammenhang mit der Einführung der IM
- ♦ Ermitteln der Ressourcen in der Gemeinde und des Überweisungsnetzwerkes für Patienten, die eine spezielle Behandlung benötigen

03

Kursleitung

Bei diesem Universitätsexperten sticht vor allem das großartige Lehrteam hervor, das sich aus führenden Spezialisten der integrativen Medizin zusammensetzt. Die umfangreiche Erfahrung in diesem klinischen Bereich ist eine Garantie für die Fachleute im Gesundheitswesen, die sich von den besten Experten auf den neuesten Stand bringen lassen wollen. Außerdem können sie dank der menschlichen Qualität und der Nähe zu den Fachleuten eventuelle Zweifel am Inhalt des Programms ausräumen.





“

Sie verfügen über ein hervorragendes Team von Fachleuten, die im internationalen klinischen Kontext der integrativen Medizin führend sind"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Arzt mit Spezialisierung in Neurologie
- ♦ Neurologe am Gesundheitskonsortium von Terrassa
- ♦ Neurologe am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Neurologe am Krankenhaus von Vic
- ♦ Homöopath im Familiengesundheitszentrum Mare Nostrum
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Sprecher bei Kongressen im Bereich der Homöopathie
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie von der Homöopathischen Medizinischen Akademie von Barcelona (AMHB)

Dr. García, Daniel

- ♦ Physiotherapeut und Pflegefachkraft
- ♦ Physiotherapeut in privater Praxis Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Assistenzleiter in der Klinik IMEDE
- ♦ Leitung der Abteilung für Physiotherapie und Osteopathie in der Klinik für Integrative Medizin
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften, Schmerz und Propriozeption an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Motorischer Neurokontrolle und Physiotherapie von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Präsident und Gründer der Spanischen Tao-Yin-Vereinigung

Fr. Sánchez, Sonia

- ♦ Psychologin im Stadtrat von Castalla
- ♦ Psychologin bei der Stiftung Salud y Comunidad, Alicante, Valencianische Gemeinschaft
- ♦ Sozialpädagogin bei der Stiftung Salud y Comunidad, Alicante, Valencianische Gemeinschaft

- ♦ Diplom in Sozialpädagogik, soziale und philosophische Grundlagen der Erziehung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ♦ Gestalttherapeutin, Psychologie am Institut für Psychotherapie und Gruppentechniken
- ♦ Expertin für angewandte klinische Psychologie der Esneca Business School

Dr. Rojas, Pilar

- ♦ Psychoanalytikerin und Fachärztin für Rheumatologie und Familienmedizin im Zentrum für psychoanalytische Beratung Pilar Rojas
- ♦ Leiterin der Abteilung für psychosomatische Medizin an der Schule für Psychoanalyse und Poesie Grupo Cero
- ♦ Oberärztin für Rheumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der Lehranstalt in Toledo

Dr. Serra, Mireia

- ♦ Musiktherapeutin in der Stiftung Instituto San José, Madrid
- ♦ Mitarbeitende Psychologin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Sprachen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität Ramon Llull
- ♦ Musiktherapeutin von der Universität Ramon Llull

Dr. Romero, Carolina

- ♦ Leitung des Zentrums für Geist-Körper-Therapie, Kanarische Inseln
- ♦ Verantwortlich für die Abteilung Geist und Körper im Rahmen des Programms für Integrative Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Roque
- ♦ Mitautorin eines Buches über Integrative Onkologie
- ♦ Kunsttherapeutin, Lehrerin für Samatha-Vipassana und Yoga-Therapie
- ♦ Fortbildung in Tibetischem Yoga, Yoga der Träume und Bardo Yoga
- ♦ Promotion in Klinische Psychologie
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Neuropsychologie und Pädagogik
- ♦ Offizieller Aufbaustudiengang in Familienintervention und Mediation
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Homöopathischer Arzt und integrativer Onkologe in den medizinischen Zentren Conde Orgaz und Pinar
- ♦ Forscher bei Laboratorios Servier und in der medizinischen Abteilung von Laboratorios Boiron
- ♦ Dozent bei Kursen und Seminaren zum Thema Homöopathie
- ♦ Regelmäßiger Redner auf Kongressen für Homöopathie und integrative Medizin
- ♦ Redaktioneller Berater und technischer Berater des wissenschaftlichen Verlags Amazing Books
- ♦ Mitglied des Vorstands und des wissenschaftlichen Ausschusses der Spanischen Gesellschaft homöopathischer Ärzte
- ♦ Promotion in Biotechnologie, Medizin und Biosanitärwissenschaften an der Universität Francisco de Vitoria

Dr. Aldana Martinez, Natalia Sofia

- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin und Integrative Medizin
- ♦ Beraterin im Ministerium für Gesundheit und sozialen Schutz von Kolumbien
- ♦ Koordination der Akademie für Integrative Gesundheit und Medizin
- ♦ Fachärztin für Alternative, Komplementäre und Integrative Medizin bei Kailash Medicina
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin am Krankenhaus Medicina de Oriente
- ♦ Fachärztin für Alternativmedizin im Krankenhaus Tunjuelito
- ♦ Fachärztin im Krankenhaus ESE Hospital Nazareth
- ♦ Chefredakteurin der Virtuellen Gesundheitsbibliothek über Traditionelle, Komplementäre und Integrative Medizin in Nord- und Südamerika
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Industriellen Universität von Santander
- ♦ Spezialistin für alternative Therapien (Akupunktur und orientalische Medizin) an der Universität Manuela Beltrán
- ♦ Masterstudiengang in Homöopathischer Alternativmedizin an der Nationalen Universität von Kolumbien
- ♦ Mitglied von: MTCI Americas Netzwerk

Dr. Vásquez, Carlos

- ♦ Medizinischer Chirurg, Spezialist für pharmazeutische Wissenschaften und Alternative Medizin
- ♦ Forscher und Dozent für Integrative TCM, Ethnomedizin, Phytotherapie und Ernährung
- ♦ Promotion in Pharmazeutischen Wissenschaften auf dem Gebiet der Phytochemie und Pharmakognosie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Masterstudiengang in Alternativmedizin an der Abteilung für Alternativmedizin der Fakultät für Medizin der Nationalen Universität, Kolumbien



Dr. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ◆ Geologin
- ◆ Promotion in Erd- und Umweltwissenschaften und -technologie an der Universität von Cagliari
- ◆ Masterstudiengang in Geowissenschaften: Angewandte Geologie und Umweltgeologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Geologie von der Industriellen Universität von Santander

Fr. De la Flor, Irina

- ◆ Professioneller Coach
- ◆ Geschäftsführerin von Lo Mejor de Mí, Stiftung Vivo Sano
- ◆ Geschäftsführerin der Organisation für Gesundheitsschutz, Stiftung Vivo Sano
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Carlos III in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Kunst an der Universität Carlos III in Madrid
- ◆ Promotion in Philosophie an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Coaching des Bewusstseins an der University of East London
- ◆ Mitwirkende an: Die Vereinten Nationen, das Europäische Parlament, die Europäische Kommission

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ◆ Medizinischer Chirurg, Experte für alternative Therapien
- ◆ Arzt an der Medizinisch-Chirurgischen Abteilung San Luis
- ◆ Arzt bei Heraz Ganzheitsmedizin
- ◆ Arzt in privater Praxis
- ◆ Direktor der Forschungsabteilung von Magnofarma Lab
- ◆ Dozent in Universitätsprogrammen im Bereich der alternativen Medizin
- ◆ Universitätskurs in Homotoxikologie und biologischer Medizin an der Universität El Bosque
- ◆ Universitätskurs in Akupunktur und Moxibustion von der Universität El Bosque

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten bietet einen intensiven und dynamischen Überblick über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Gerontologie und des oxidativen Stresses aus der Perspektive der integrativen Medizin. Die Fachkräfte des Gesundheitswesens haben somit Zugang zu einem fortgeschrittenen Lehrplan, der sie auch in Techniken wie Coaching, Yoga oder Achtsamkeit (Mindfulness) einführt, die alle zur Verbesserung der psychischen Gesundheit eingesetzt werden. In der Mediathek werden 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zahlreiche zusätzliche Materialien zur Verfügung stehen.





“

Ein 6-monatiges akademisches Programm, das Ihnen ein dynamisches Update zu Gerontologie und oxidativem Stress in der integrativen Medizin ermöglicht"

Modul 1. Gerontologie und Pathologien im Zusammenhang mit oxidativem Stress

- 1.1. Fortschritte in der Forschung zum chronologischen Alter
- 1.2. Maßnahmen für aktives und gesundes Altern
- 1.3. Neurologie
 - 1.3.1. Alzheimer-Krankheit und kognitive Beeinträchtigung
 - 1.3.1.1. Parkinsonsche Krankheit
 - 1.3.1.2. Sensorische Dysfunktion
 - 1.3.2. Biomechanik
 - 1.3.2.1. Muskeln als Stoffwechselorgan

Modul 2. Psychische Gesundheit und die helfende Beziehung

- 2.1. Lebensgeschichte
 - 2.1.1. Pathochronie
- 2.2. Epidemiologie und Prävalenz von psychischen Erkrankungen in der Bevölkerung
- 2.3. Fortschritte in der Neuropsychiatrie
- 2.4. Krankheit als Wegweiser
 - 2.4.1. Mit der Krankheit fertig werden
 - 2.4.2. Psychologische Auswirkungen einer Erkrankung
- 2.5. Einführung in das Coaching
 - 2.5.1. Kraftvolle Fragen
 - 2.5.2. Tools für Coaching
- 2.6. Die Wirksamkeit der Body-Mind-Techniken im therapeutischen Ansatz
 - 2.6.1. Yoga und Mindfulness
 - 2.6.2. Atmungstechniken
 - 2.6.3. Klangtherapie. Musiktherapie
 - 2.6.4. Kardiale Kohärenz
 - 2.6.5. Bioenergetische Techniken
 - 2.6.6. Kunsttherapie und kreative Prozesse
 - 2.6.7. Psychoanalyse

Modul 3. Forschung

- 3.1. Evidenzbasierte Medizin in der Integrativen Medizin
- 3.2. Grundlagen der angewandten Forschung in der Integrativen TCM
- 3.3. Gemeinsame Arbeit, Netzwerke und Ressourcen in der MTC-Forschung



Mit diesem Abschluss haben Sie die Möglichkeit, sich auf dem neuesten Stand der Forschung im Bereich der Integrativen Medizin zu halten"

AGENCIA
ESPAÑOLA DE
PROTECCIÓN
DE DATOS



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Gerontologie und Oxidativer Stress in der Integrativen Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innere
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Gerontologie und Oxidativer
Stress in der Integrativen Medizin

