

# Universitätsexperte

Pflege Älterer Patienten:  
Ernährungs- und  
Funktionsveränderungen



## Universitätsexperte Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Da die Funktionsfähigkeit der Menschen mit dem Alter abnimmt, benötigen sie eine speziellere Pflege, die sich auf ihre wichtigsten Bedürfnisse konzentriert. Eine der dringendsten Anforderungen ist oft die Ernährung, denn ältere Menschen brauchen eine ausgewogenere und gesündere Ernährung als andere Altersgruppen, um einen gesunden Lebensstil zu führen. Diese Fortbildung von TECH ergänzt fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährung für ältere Menschen mit einer Reihe von Fertigkeiten im Funktionssystem, die dem Studenten helfen, eine bessere Vorstellung davon zu bekommen, wie die Muskulatur im Alter funktioniert und wie man mögliche Stürze und Verletzungen richtig behandelt.







“

*Werden Sie eine gefragte Fachkraft im Bereich der Pflege älterer Patienten mit Kenntnissen in der Behandlung von Ernährungs- und Funktionsstörungen“*

Im fortgeschrittenen Alter ist es noch wichtiger, auf die Ernährung zu achten, da Ernährungsstörungen zu schwerwiegenden Gesundheitsproblemen führen können, die sich durch die richtige Planung der Mahlzeiten und des Essens vermeiden lassen. Zu diesen Ernährungsstörungen kommt der fortschreitende Verlust der motorischen Funktionen hinzu, der zu Verletzungen und Stürzen führen kann, auf die die Fachkraft vorbereitet sein muss.

Aus diesem Grund konzentriert sich diese Qualifikation von TECH besonders auf die Anfälligkeit älterer Menschen und berücksichtigt ihre Ernährungsbedürfnisse, die Diäten, die sie einhalten können, oder auch die verschiedenen Ursachen, die zu einem Sturz führen können, so dass die Fachkraft Präventionspläne für sie erstellen kann.

Dank dieses Wissens und der fortschrittlichen Methoden wird der Student dieses Universitätsexperten als besserer Pflegeexperte abschließen und den älteren Menschen in seiner Obhut mehr Lebensqualität bieten, was zweifellos sowohl sein berufliches als auch sein persönliches Wachstum in einem Bereich fördern wird, der in der Gesellschaft sehr geschätzt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatriische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätsexperten ein und beginnen Sie damit, das Leben der älteren Menschen in Ihrer Obhut zu verändern, die Ihnen für Ihre Professionalität und Ihr Engagement dankbar sein werden*

“

*Sie müssen über die besten Kenntnisse verfügen, um sich um den heikelsten Teil der Bevölkerung zu kümmern. TECH bietet Ihnen die besten Dozenten und die innovativste Arbeitsmethodik"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie arbeiten in einem Sektor, der sehr geschätzt wird, aber auch sehr anspruchsvoll ist. Setzen Sie sich mit diesem Universitätsexperten in TECH an die Spitze der gesellschaftlichen Anforderungen.*

*Wenn Sie sich heute für diesen Universitätsexperten einschreiben, legen Sie damit den Grundstein für Ihren zukünftigen beruflichen Erfolg im Bereich der Kranken- und Altenpflege.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte zielt darauf ab, die berufliche Entwicklung der Studenten zu fördern und ihnen ein einzigartiges Wissen in ihrem Fachgebiet zu vermitteln, das sie zweifellos zu beruflichen Spitzenleistungen in der Altenpflege führen wird. Erreicht wird dies durch eine innovative Bildungsmethodik, bei der der Student im Mittelpunkt des Lernens steht und die Freiheit hat, den Studienstoff an sein eigenes Tempo und seine persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen anzupassen.







“

*Sie werden Ihre beruflichen Ambitionen  
verwirklichen und gleichzeitig die Lebensqualität  
der Menschen in Ihrer Umgebung verbessern,  
was einen enormen Mehrwert für Ihre Karriere  
als Pflegefachkraft darstellt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für Innere Medizin
- Erwerben einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Verfügen über die besten Behandlungen für geriatrische Patienten aus der Sicht des Pflegepersonals und unter Berücksichtigung der Besonderheiten eines jeden Falls

“

*Mit Ihrer Einschreibung machen Sie bereits den ersten Schritt in Richtung einer besseren beruflichen Zukunft, in der Sie fortschrittliche Techniken in der Altenpflege anwenden werden, die Sie zu einer hervorragenden Fachkraft machen werden"*







## Spezifische Ziele

---

### **Modul 1. Ernährungssphäre bei älteren Menschen**

- ♦ Verstehen der Bedeutung der Ernährung bei älteren Menschen
- ♦ Anpassen der Ernährung an verschiedene Patienten, je nach deren Pathologie
- ♦ Aktualisieren der Informationen über die Komplikationen, die bei Diabetes auftreten können damit man ihnen zuvorkommen und sie verhindern kann bzw. weiß, wie man sich verhalten muss, wenn sie bereits aufgetreten sind
- ♦ Einbinden der Verfahren zur Behandlung der verschiedenen mit dem metabolischen Syndrom verbundenen Krankheiten in die tägliche Praxis

### **Modul 2. Funktionssphäre bei älteren Menschen**

- ♦ Aktualisieren der Pflegeexpertise in Bezug auf die Patientensicherheit

### **Modul 3. Stürze bei älteren Menschen**

- ♦ Reagieren auf mögliche Verletzungen infolge von Stürzen und Stößen
- ♦ Erkennen von Notfallsituationen bei VTE-Patienten und Aktualisierung der Verfahren für den Umgang damit

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam, das für die Entwicklung dieses Universitätsexperten von TECH verantwortlich ist, verfügt über umfangreiche Erfahrungen in der Altenpflege. Dieser professionelle Wert spiegelt sich in dem gesamten Studienmaterial wider, das den Studenten zur Verfügung steht, mit einer Vielzahl von Beispielen und audiovisueller Unterstützung, die den Lernprozess erheblich erleichtern. Die Studenten werden jederzeit von Technikern unterstützt, die sie dabei unterstützen wollen, ihr Bestes zu geben und ihre Fähigkeit zur Pflege älterer Menschen zu verbessern.





“

*Dank der Unterstützung, die Sie von allen Dozenten bei TECH erhalten, die sich voll und ganz dafür einsetzen, dass Sie den größtmöglichen Nutzen aus dieser Weiterbildung ziehen, ist Ihnen eine bessere berufliche Zukunft garantiert”*

## Gast-Direktion



### Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- ◆ Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatrie, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

## Leitung



### Fr. Verano de la Torre, Marina

- ◆ Pflegefachkraft für Kontinuität im im Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Dozentin im Kurs Psychogeriatric am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung, Krankenhaus Ramón y Cajal, Multidisziplinäre Lehrereinheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ◆ Pflegefachkraft in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)



## Professoren

### Fr. Aya Rodríguez, Sara

- ◆ Pflegefachkraft, Kontinuität der Pflege - Geriatrie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Pflegefachausbildung in Geriatrie, Consorci Sanitari
- ◆ Pflegefachkraft, Abteilung für Palliativmedizin, Stiftung Vianorte Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Ausbildungsprogramm für den Fachbereich geriatrische Krankenpflege, UDM Geriatrie, Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelona)

### Fr. Rubio Sánchez, Bárbara

- ◆ Pflegefachausbildung für geriatrische Krankenpflege am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Notaufnahme, Abteilung für Endoskopie, Abteilung für Hospitalisierung, Abteilung für Zystoskopie und Abteilung für spezialisierte Beratung im Universitätskrankenhaus von León
- ◆ Notaufnahme, Abteilung für Innere Medizin und chirurgische Abteilung im Krankenhaus HM La Regla
- ◆ Notaufnahme und Verwaltung der Primärversorgung im Krankenhaus Sierrallana
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von León
- ◆ Pflegefachkraft in geriatrischer Krankenpflege, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen im Bereich der allgemeinen Pflege

### Hr. Álvarez Martín, Javier

- ◆ Advanced Practice Nurse in Gebrechlichkeit, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ◆ Pflegefachkraft für Geriatrie, Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes San José und Santa Adela, Madrid
- ◆ Pflegefachausbildung in Geriatrie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft für geriatrische Krankenpflege, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Masterstudiengang Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsforschung, UCM, Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten in Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen wurde unter Berücksichtigung der wichtigsten Anforderungen sowohl der älteren Menschen selbst als auch der Fachleute, die für ihre Pflege fortgeschrittene Kenntnisse benötigen, erstellt. Aus diesem Grund wurden 3 Lehrmodule aufgenommen, um sicherzustellen, dass der Student das Studium mit einem umfassenderen und spezialisierten Verständnis für die Behandlung älterer Mitmenschen abschließt.







“

*Bringen Sie die neuesten Erkenntnisse der  
Altenpflege in Ihre tägliche Arbeit ein und helfen  
Sie ihnen, ihre Schwierigkeiten zu überwinden,  
während Sie beruflich und persönlich wachsen”*

### Modul 1. Ernährungssphäre bei älteren Menschen

- 1.1. Bewertung der Ernährung von älteren Menschen
- 1.2. Ernährungsbedürfnisse, Übergewicht und Adipositas
- 1.3. Unterernährung und Nahrungsergänzungsmittel
- 1.4. Sarkopenie
- 1.5. Mundgesundheit: Bewertung und Empfehlungen (Xerostomie, Candidose)
- 1.6. Therapeutische Geräte, Indikationen und Pflege
- 1.7. Dehydratation und ionische Störungen bei älteren Menschen
- 1.8. Diabetes bei älteren Menschen
- 1.9. Therapeutische Diäten
- 1.10. Technische Hilfsmittel für die Ernährung

### Modul 2. Funktionssphäre bei älteren Menschen

- 2.1. Veränderungen des Muskel-Skelett-Systems im Alter
- 2.2. Funktionelle Bewertung
- 2.3. Fragilität
- 2.4. Die häufigsten Muskel-Skelett-Erkrankungen bei älteren Menschen
- 2.5. Hüftfraktur
- 2.6. Unbeweglichkeit und ihre Folgen für ältere Menschen
- 2.7. Funktionsbeeinträchtigung im Krankenhaus
- 2.8. Prä-Rehabilitation und Rehabilitation
- 2.9. Mobilisierung und Ergonomie
- 2.10. Technische Hilfsmittel





### Modul 3. Stürze bei älteren Menschen

- 3.1. Sofortige Behandlung des Sturzes
- 3.2. Bewertung des Sturzes
- 3.3. Konsequenzen des Sturzes
- 3.4. Kardiovaskuläre Sturzursachen
- 3.5. Neurologische Sturzursachen
- 3.6. Infektiöse Sturzursachen
- 3.7. Respiratorische und endokrine Sturzursachen
- 3.8. Verdauungsbedingte Sturzursachen
- 3.9. Muskuloskeletale Sturzursachen
- 3.10. Äußere Aspekte des Sturzes

“

*Dieser Universitätsexperte wird die Art und Weise, wie Sie mit Ihren älteren Patienten umgehen, verändern und Ihre Behandlung und Professionalität erheblich verbessern"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

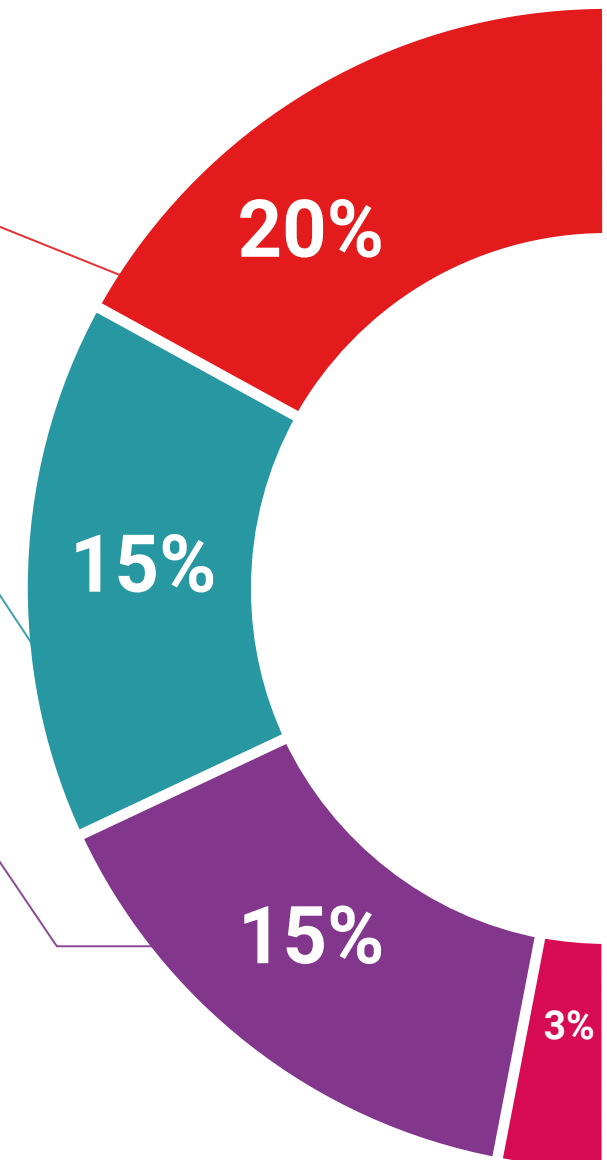
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

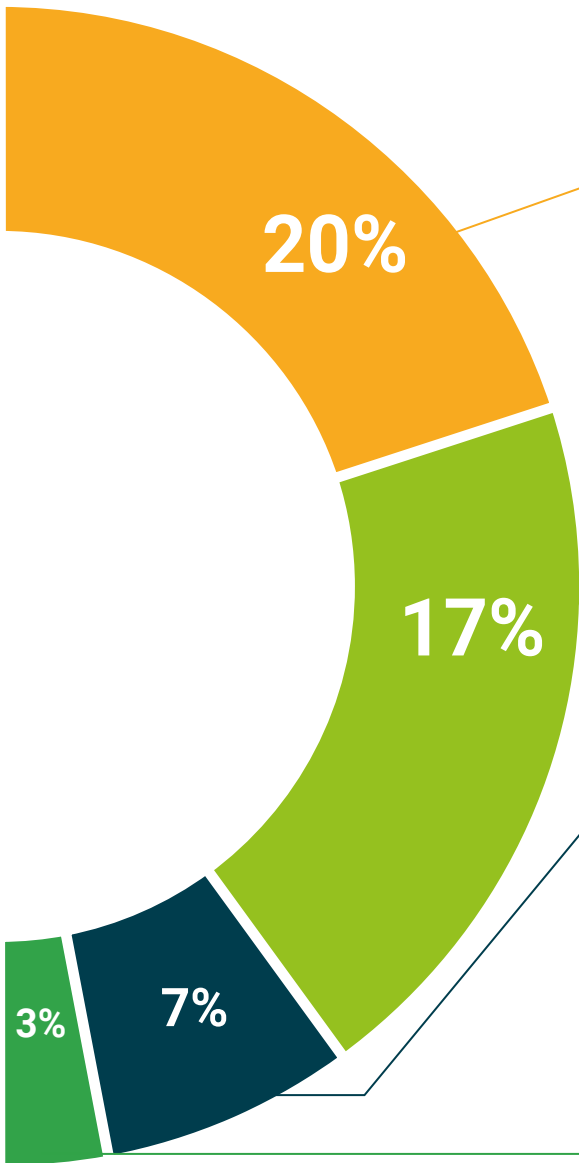
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Pflege Älterer Patienten: Ernährungs- und Funktionsveränderungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Pflege Älterer Patienten:  
Ernährungs- und  
Funktionsveränderungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Pflege Älterer Patienten:  
Ernährungs- und  
Funktionsveränderungen

