

Blended-Learning-Masterstudiengang Englisch für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Blended-Learning-Masterstudiengang Englisch für die Krankenpflege

Modalität: Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/semiprasentieller-masterstudiengang/semiprasentieller-masterstudiengang-englisch-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Warum dieses
Programm belegen?

Seite 8

03

Ziele

Seite 12

04

Kompetenzen

Seite 20

05

Planung des Unterrichts

Seite 24

06

Praktikum

Seite 30

07

Wo kann ich das klinische
Praktikum absolvieren?

Seite 36

08

Methodik

Seite 40

09

Qualifizierung

Seite 48

01

Präsentation

Fließend Englisch zu sprechen bedeutet, die Sprachbarriere zu überwinden, mit der sich das Gesundheitspersonal manchmal bei der Patientenversorgung und in Notfallsituationen konfrontiert sieht. Die Globalisierung und die ständige Mobilität der Menschen auf der ganzen Welt erfordern qualifiziertes Personal, das für alle Herausforderungen qualifiziert ist. Darüber hinaus wird in Wissenschaft und Forschung auf internationalen Kongressen, in *Papers* und in medizinischen Fachzeitschriften die Sprache Shakespeares verwendet, so dass Pflegefachkräfte, die ihr Wissen erweitern wollen, ein Mindestmaß an Englischkenntnissen benötigen, um die Inhalte zu verstehen.



NUR



Verbessern Sie Ihr Englisch und erreichen Sie mühelos ein B2-Niveau, das es Ihnen ermöglicht, professionell im Gesundheitswesen zu arbeiten"

Dieses Blended-Learning-Programm mit multimedialen Inhalten bietet Pflegefachkräften die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse so weit zu verbessern, dass sie in der Lage sind, fließend zu kommunizieren und Informationen über alle medizinischen Fortschritte in englischer Sprache zu verstehen. Sie werden auch in der Lage sein, eine Sprachbeherrschung zu erreichen, die es ihnen ermöglicht, das Niveau B2 gemäß den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS) zu erreichen.

Diese Weiterbildung befähigt die Pflegefachkräfte, in unterschiedlichen Situationen mit Patienten, Angehörigen und anderem Gesundheitspersonal fließend zu kommunizieren. So verfügen sie über ein breites Spektrum an Wortschatz und sprachlichen Mitteln, die ihre tägliche Arbeit erleichtern. Pflegefachkräfte in Gesundheitszentren und Krankenhäusern arbeiten im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn in verschiedenen Bereichen. Daher wird dieses Programm die Studenten in die Lage versetzen, sich auf Englisch mit den verschiedenen Erfahrungen in den folgenden Bereichen auseinander zu setzen: Neonatologie, Pädiatrie, Innere Medizin, Gynäkologie, Urologie, Kardiologie, Pneumologie, Gastroenterologie, Endokrinologie, Rheumatologie, Nierenheilkunde, Onkologie, Psychiatrie, Dermatologie, Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Augenheilkunde.

Die umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Ressourcen, ergänzender Lektüre und einem *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, erleichtert das Lernen für Angehörige der Gesundheitsberufe, die ihre Sprachkenntnisse ausbauen und gleichzeitig ihr Arbeitsumfeld verbessern möchten. Darüber hinaus ist dieser Blended-Learning-Masterstudiengang zu 100% online und die Studenten haben nach Abschluss Zugang zu einem Praktikum in einem Gesundheitszentrum, wo sie ihre Aufgaben unter Anwendung der im Rahmen des Studiengangs erworbenen Englischkenntnisse erfüllen können.

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Englisch für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 klinischen Fällen, die sich an Pflegefachkräfte richten und in englischer Sprache präsentiert werden, um eine Vielzahl von Kontexten im Gesundheitsbereich zu behandeln
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Der äußerst praxisorientierte Inhalt des Kurses vermittelt praktische und nützliche Informationen zu den Techniken, die für die Verwendung der englischen Sprache im beruflichen Kontext unerlässlich sind
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Außerdem haben Sie die Möglichkeit, ein klinisches Praktikum in einem der besten Krankenhäuser zu absolvieren



Machen Sie ein intensives 3-wöchiges Praktikum in einem renommierten Zentrum und erwerben Sie alle Kenntnisse, die Sie brauchen, um persönlich und beruflich zu wachsen"

Dieser Masterstudiengang mit Professionalisierungscharakter und Blended-Learning-Modalität zielt auf die Aktualisierung von Pflegefachkräften ab, die in allen Bereichen tätig sind und ein hohes Maß an Englischkenntnissen benötigen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch so ausgerichtet, dass sie theoretisches Wissen in die Pflegepraxis integrieren und die Entscheidungsfindung sowie eine verbesserte Kommunikation mit dem Patienten ermöglichen.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird es der Pflegefachkraft ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist. Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, von Anfang an über das gesamte Material zu verfügen und Ihr Englischniveau in der Krankenpflege zu verbessern.

Aktualisieren Sie Ihr Englischniveau, laden Sie das Multimedia-Material herunter und verbessern Sie Ihr Niveau überall und jederzeit mit diesem Blended-Learning-Masterstudiengang.



02

Warum dieses Programm belegen?

Fließende Englischkenntnisse sind bereits eine *Sine Qua Non*-Anforderung in jedem Beruf mit internationaler Ausrichtung. Im Bereich der Krankenpflege ist dies sogar noch wichtiger, da es in den renommiertesten und wichtigsten Krankenhäusern üblich ist, Patienten aller Nationalitäten zu empfangen. Da Englisch in der überwiegenden Mehrheit der internationalen Umgebungen die Verkehrssprache ist, ist es unerlässlich, sowohl theoretischen als auch praktischen Unterricht in den wesentlichen Merkmalen dieser Sprache im klinischen Umfeld zu erhalten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Blended-Learning-Masterstudiengang entwickelt, in dem die Pflegefachkraft zunächst in die Theorie der in der Pflege verwendeten Sprache eintaucht und diese dann in einem anspruchsvollen und lohnenden klinischen Umfeld in die Praxis umsetzt.





“

Dieser Abschluss ist eine einmalige Gelegenheit, eine erstklassige sprachliche Vertiefung in einem der renommiertesten klinischen Umgebungen zu beginnen"

1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

Da Pflegefachkräfte in einem praktischen Umfeld mit der neuesten Gesundheitstechnologie arbeiten, werden sie auch in der Lage sein, die flüssige und dynamische Sprache zu verwenden, die sie umgibt. Dank der Fokussierung aller vermittelten Inhalte werden die Studenten nicht nur in der Lage sein, die effektivste englische Kommunikation zu erlernen, sondern auch, diese an die fortschrittlichsten klinischen und pflegerischen Umgebungen anzupassen.

2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen

Der gesamte Lehrplan dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs wurde von hochqualifizierten Fachleuten aus dem internationalen klinischen Bereich verfasst, so dass ihre Erfahrung in der Krankenpflege als Garantie für den praktischen Ansatz bei den sprachlichen Inhalten dient. Ebenso wird die Pflegefachkraft während des Praktikums jederzeit von einem Team von hervorragenden Fachleuten begleitet, die bereit sind, alle möglichen Zweifel zu beseitigen.

3. Einstieg in erstklassige klinische Umgebungen

Die von TECH für diesen Blended-Learning-Masterstudiengang ausgewählten Zentren erfüllen die höchsten Anforderungen in Bezug auf Qualität und klinische Betreuung. Die Pflegefachkräfte werden nicht nur ihre Englischkenntnisse verbessern, sondern dies auch in einem erstklassigen klinischen Umfeld tun, in dem sie Zugang zu den modernsten Geräten und Dienstleistungen haben.





4. Kombination der besten Theorie mit modernster Praxis

Theoretische Kenntnisse einer Sprache sind oft unzureichend, wenn sie auf reale praktische Umgebungen übertragen werden sollen. Aus diesem Grund kombiniert dieses Programm die fortschrittlichste und angemessenste Sprachtheorie für Pflegefachkräfte mit einem Praktikum in einem renommierten klinischen Zentrum, wodurch ein viel vollständigeres und umfassenderes Verständnis der Sprache vermittelt wird.

5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH bietet die Möglichkeit, diesen Blended-Learning-Masterstudiengang nicht nur in nationalen, sondern auch in internationalen Zentren zu absolvieren. Auf diese Weise kann der Spezialist seine Grenzen erweitern und mit den besten Fachleuten, die in erstklassigen Krankenhäusern auf verschiedenen Kontinenten praktizieren, gleichziehen. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.



Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"

03 Ziele

Das Programm dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs in Englisch für die Krankenpflege verbessert die Sprachkenntnisse des Pflegepersonals in jedem Bereich und unter allen Umständen. Nach Abschluss dieser Weiterbildung sind die Studenten in der Lage, in ihrem Arbeitsbereich im Gesundheitswesen in englischer Sprache zu arbeiten, zu managen, Entscheidungen zu treffen und zu kommunizieren. Eine spezifische und ergänzende Pflege in einer anderen Sprache, wodurch sie an Professionalität gewinnen. Das Dozententeam dieses Studiengangs wird die Studenten während der zwölf Monate betreuen, um optimale Ergebnisse zu erzielen.





“

Gehen Sie mit echter Professionalität an jede Situation im Gesundheitswesen auf Englisch heran"



Allgemeines Ziel

- Dieser Blended-Learning-Masterstudiengang führt in englischer Sprache durch die komplexen, alltäglichen Situationen, mit denen das Pflegepersonal konfrontiert ist. Auf diese Weise erweitern und verbessern die Studenten ihren Fachwortschatz, ohne dabei die englische Rechtschreibung und Grammatik zu vernachlässigen. Am Ende dieses Programms werden die Studenten also in der Lage sein, ihren Beruf in verschiedenen Kontexten und Ländern auszuüben, wo sie fließend auf Englisch mit Patienten und anderem Gesundheitspersonal kommunizieren können

“

Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, in jedem Land zu arbeiten und mit Patienten in perfektem Englisch umzugehen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Working Life

- ♦ Verbessern der internen Kommunikation am Arbeitsplatz durch die Einführung kollaborativer Tools und regelmäßiger Treffen
- ♦ Fördern der beruflichen Entwicklung der Mitarbeiter durch Fortbildungsprogramme und lebenslangem Lernen
- ♦ Fördern eines gesunden und ausgewogenen Arbeitsumfelds durch die Umsetzung von Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Modul 2. Costumes and Traditions

- ♦ Erforschen und Verstehen der Sitten und Gebräuche verschiedener Kulturen, um Vielfalt und interkulturellen Respekt zu fördern
- ♦ Organisieren von Veranstaltungen oder Aktivitäten, die es den Teilnehmern ermöglichen, verschiedene Bräuche und Traditionen zu erleben und kennenzulernen
- ♦ Erstellen von Lehrmaterial und Multimedia-Ressourcen zur Verbreitung von Informationen über Bräuche und Traditionen verschiedener Kulturen

Modul 3. Health and Illness

- ♦ Fördern des Bewusstseins für die Bedeutung einer gesunden Lebensweise durch Sensibilisierungs- und Aufklärungskampagnen
- ♦ Entwickeln von Programmen zur Krankheitsvorbeugung und Gesundheitsförderung mit Schwerpunkt auf Ernährung, körperlicher Bewegung und Stressbewältigung
- ♦ Verbessern des Zugangs zur Gesundheitsversorgung und zu Gesundheitsdiensten, insbesondere in benachteiligten Gemeinden, durch Zusammenarbeit mit Gesundheitsorganisationen und Fachleuten

Modul 4. Emotions

- ♦ Fördern der emotionalen Intelligenz und des Emotionsmanagements durch Workshops und praktische Aktivitäten
- ♦ Fördern eines einfühlsamen und unterstützenden Umfelds, in dem sich die Teilnehmer wohl fühlen, wenn sie ihre Emotionen ausdrücken und bewältigen können
- ♦ Bereitstellen von Ressourcen und Werkzeugen zur Verbesserung der emotionalen Widerstandsfähigkeit und des psychischen Wohlbefindens

Modul 5. The Fashion World

- ♦ Entdecken der neuesten Trends und Entwicklungen in der Welt der Mode durch Marktforschung und -analyse
- ♦ Fördern von Nachhaltigkeit und Ethik in der Modeindustrie, indem das Bewusstsein für die ökologischen und sozialen Auswirkungen der Bekleidungsproduktion und des Konsums geschärft wird
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und Kenntnissen in den Bereichen Modedesign, Styling und Markenmanagement, um die Beschäftigungsmöglichkeiten in diesem Sektor zu fördern

Modul 6. Culture and Entertainment

- ♦ Fördern der Wertschätzung und des Verständnisses für verschiedene kulturelle Manifestationen durch Ausstellungen, Veranstaltungen und interaktive Aktivitäten
- ♦ Ermutigen zur Teilnahme an Kunst- und Kulturaktivitäten wie Theater, Musik, Film und Tanz, um persönliche Erfahrungen zu bereichern und die Bindungen zur Gemeinschaft zu stärken
- ♦ Nutzen des Angebots, verschiedene Formen des künstlerischen Ausdrucks zu erlernen und zu praktizieren, von Malerei und Bildhauerei bis hin zu Schriftstellerei und Fotografie

Modul 7. News and Media

- ♦ Fördern der Medienkompetenz und der kritischen Fähigkeit, die Richtigkeit und Objektivität von Informationen in den Medien zu beurteilen
- ♦ Fördern der Vielfalt und der fairen Darstellung in den Medien und Eintreten für die Einbeziehung verschiedener Stimmen und Perspektiven
- ♦ Entwickeln von kommunikativen und journalistischen Fähigkeiten, einschließlich Recherche, Schreiben und Berichten, um einen verantwortungsvollen und ethischen Journalismus zu fördern

Modul 8. Social Issues

- ♦ Sensibilisieren für verschiedene soziale Themen wie Armut, Diskriminierung, Klimawandel oder geschlechtsspezifische Gewalt durch Sensibilisierungs- und Aufklärungskampagnen
- ♦ Ermutigen zu bürgerschaftlichem Engagement und sozialem Aktivismus, Fördern der Zusammenarbeit in Projekten und Organisationen, die sich mit sozialen Problemen befassen und Lösungen dafür suchen
- ♦ Erleichtern des Zugangs zu Ressourcen und sozialen Diensten für Menschen in prekären Situationen durch die Bildung von Allianzen mit sozialen und staatlichen Organisationen

Modul 9. The Environment

- ♦ Fördern des Umweltbewusstseins und der Anwendung nachhaltiger Praktiken im Alltag, wie z. B. Abfallvermeidung, Energiesparen und verantwortungsvoller Wasserverbrauch
- ♦ Zusammenarbeiten mit Umweltorganisationen und lokalen Gemeinden bei Projekten zur Erhaltung, Wiederherstellung von Ökosystemen und Umwelterziehung
- ♦ Recherchieren und Verbreiten von Informationen über aktuelle Umweltherausforderungen wie den Klimawandel und den Verlust der biologischen Vielfalt, um das Bewusstsein zu schärfen und Maßnahmen zu fördern

Modul 10. Studies and Training

- ♦ Erleichtern des Zugangs zu Bildungs- und Fortbildungsmöglichkeiten für alle Menschen, unabhängig von ihrem sozioökonomischen Status oder ihrer geografischen Lage
- ♦ Entwickeln von Tutoren- und Mentorenprogrammen, um Studenten in ihrer akademischen und beruflichen Entwicklung zu unterstützen
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts, wie z. B. kritisches Denken, Problemlösung und Zusammenarbeit, durch innovative, auf praktisches Lernen ausgerichtete pädagogische Ansätze

Modul 11. Economy

- ♦ Entwickeln von effektiven und durchsetzungsfähigen Kommunikationsfähigkeiten bei der Äußerung von Meinungsverschiedenheiten über Qualifikationen, um einen konstruktiven Dialog zu fördern und faire und gerechte Lösungen zu finden
- ♦ Integrieren von Diskussionen und Präsentationen zu internationalen Wirtschaftsthemen, um eine bessere Zusammenarbeit und ein besseres Verständnis zwischen Fachleuten aus verschiedenen Kulturen und Ländern zu ermöglichen
- ♦ Erweitern des wirtschaftsspezifischen Vokabulars, einschließlich finanzieller Begriffe, wirtschaftlicher Konzepte und des Marktjargons, um in professionellen Pflegekontexten präzise und fließend kommunizieren zu können
- ♦ Eingehen in die Ausarbeitung von Berichten und Präsentationen im Zusammenhang mit finanziellen und wirtschaftlichen Aspekten der Krankenpflege

Modul 12. Problems of Everyday Life

- ♦ Identifizieren und Analysieren allgemeiner Probleme des täglichen Lebens, wie Zeitmanagement, Stress, Organisation und zwischenmenschliche Beziehungen
- ♦ Entwickeln von Problemlösungsfähigkeiten, um alltägliche Herausforderungen effektiv anzugehen und praktische Lösungen zu finden
- ♦ Bereitstellen von Ressourcen und Strategien zur Bewältigung schwieriger Situationen im Alltag, Förderung des emotionalen Wohlbefindens und des persönlichen Gleichgewichts

Modul 13. Politics

- ♦ Fördern des Verständnisses für politische Systeme und staatliche Institutionen auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene
- ♦ Fördern der Bürgerbeteiligung und der Ausübung demokratischer Rechte, wie z. B. Wählen und Meinungsäußerung
- ♦ Analysieren und Debattieren aktueller politischer Themen, Förderung des kritischen Denkens und der Fortbildung von informierten Meinungen

Modul 14. Events

- ♦ Planen und Organisieren von erfolgreichen Veranstaltungen unter Berücksichtigung von Aspekten wie Logistik, Ressourcenmanagement, Werbung und Sicherheit
- ♦ Entwickeln von Kommunikations- und Teamworkfähigkeiten, um bei der Organisation von Veranstaltungen effektiv zusammenzuarbeiten
- ♦ Evaluieren und Analysieren der Effektivität von Veranstaltungen und Identifizieren von Verbesserungsmöglichkeiten und Wachstumschancen

Modul 15. Travel Trips

- ♦ Recherchieren und Planen von sicheren und erinnerungswürdigen Reisen unter Berücksichtigung von Aspekten wie Transport, Unterkunft, Sehenswürdigkeiten und lokaler Kultur
- ♦ Entwickeln von fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeiten zur effektiven Interaktion und Kommunikation während der Reise
- ♦ Fördern eines verantwortungsvollen und nachhaltigen Tourismus, indem das Bewusstsein für den Schutz der Umwelt und den Respekt vor den lokalen Gemeinschaften geschärft wird

Modul 16. Next Stop... Your New Home

- ♦ Bereitstellen von Informationen und Ressourcen zur Erleichterung der Anpassung an eine neue Umgebung und Kultur beim Umzug in ein neues Zuhause
- ♦ Unterstützen bei der Planung und Organisation des Umzugsprozesses, einschließlich Wohnungssuche, rechtliche Verfahren und Integration in die Gemeinschaft
- ♦ Orientieren über lokale Dienstleistungen und Ressourcen wie Gesundheitsversorgung, Bildung, Transport und Freizeit, um den Übergang und die erfolgreiche Eingewöhnung im neuen Zuhause zu erleichtern

Modul 17. Your First Day at the Hospital

- ♦ Orientieren und Vorbereiten der Patienten auf ihren ersten Besuch im Krankenhaus, Bereitstellung von Informationen über den Aufnahmeprozess, die Einrichtungen und das medizinische Personal
- ♦ Bereitstellen von emotionaler Unterstützung und Klärung von Fragen und Bedenken der Patienten, Förderung einer einladenden und sicheren Umgebung
- ♦ Schulen des medizinischen und pflegerischen Personals, um dem Patienten am ersten Tag im Krankenhaus eine qualitativ hochwertige Pflege und eine positive Erfahrung zu bieten

Modul 18. Patient Interview

- ♦ Entwickeln von effektiven Kommunikationsfähigkeiten und Einfühlungsvermögen für die Durchführung von Gesprächen mit Patienten, um relevante Informationen über deren Krankengeschichte, Symptome und Sorgen zu sammeln
- ♦ Üben, klare und relevante Fragen zu stellen, aktive Zuhörtechniken anzuwenden und den Patienten mit Respekt und Einfühlungsvermögen zu begegnen
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, eine vertrauensvolle Beziehung zu den Patienten aufzubauen und ein Umfeld zu schaffen, das einer offenen und ehrlichen Kommunikation förderlich ist

Modul 19. "What's up, Doc?" - Diagnosis and Treatment

- ♦ Entwickeln von klinischen Analysefähigkeiten, um auf der Grundlage der Bewertung von Symptomen, medizinischen Tests und der Krankengeschichte genaue Diagnosen zu stellen
- ♦ Entwerfen individueller Behandlungspläne, die die Bedürfnisse und Präferenzen des Patienten sowie die besten medizinischen Praktiken berücksichtigen
- ♦ Fördern einer effektiven Kommunikation mit den Patienten, indem Diagnosen und Behandlungsoptionen klar und verständlich erklärt werden, und Anbieten emotionaler Unterstützung während des Prozesses

Modul 20. Check-Up, Step by Step

- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Durchführung umfassender Gesundheitsuntersuchungen von Patienten, die einem systematischen Ansatz folgen und geeignete medizinische Instrumente verwenden
- ♦ Fördern der Prävention und Frühdiagnose von Krankheiten durch regelmäßige medizinische Untersuchungen und Screening-Tests
- ♦ Erlernen der Interpretation der Ergebnisse von medizinischen Untersuchungen und Tests, um präventive Empfehlungen und Behandlungen zu geben

Modul 21. Good Administering of the Treatment

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten bei der Verabreichung von Medikamenten und Therapien, um die Sicherheit und Wirksamkeit der Behandlungen zu gewährleisten.
- ♦ Fördern der Therapietreue der Patienten, indem klare Informationen über die verschriebenen Medikamente und Therapien sowie Ratschläge zu deren korrekter Anwendung gegeben werden
- ♦ Führen von Protokollen und Verfahren für die regelmäßige Überwachung und Bewertung des Ansprechens auf die Behandlung ein und nehmen bei Bedarf Anpassungen vor



Modul 22. Taking Care of the Patient

- ♦ Mitfühlendes Pflegen und Betreuen von Patienten unter Berücksichtigung ihrer körperlichen, emotionalen und sozialen Bedürfnisse
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zum aktiven Zuhören und Einfühlungsvermögen, um die Sorgen und Bedürfnisse der Patienten zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren
- ♦ Fördern eines sicheren und respektvollen Pflegeumfelds, das Vertraulichkeit und Respekt vor der Autonomie der Patienten gewährleistet

Modul 23. Medical Specialties

- ♦ Erkunden und Kennenlernen der verschiedenen medizinischen Fachgebiete und ihrer Schwerpunkte und Vertiefen der Kenntnisse über jedes einzelne Fachgebiet
- ♦ Fördern der interdisziplinären Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen medizinischen Fachrichtungen und Erkennen der Bedeutung der Teamarbeit für eine umfassende medizinische Versorgung
- ♦ Bereitstellen von Lern- und Übungsmöglichkeiten in verschiedenen Fachgebieten, die es Studenten und Angehörigen der Gesundheitsberufe ermöglichen, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu erweitern

Modul 24. How to Prepare an Oral Communication in English

- ♦ Entwickeln von Planungs- und Organisationsfähigkeiten, um mündliche Präsentationen auf Englisch vorzubereiten, wobei der Zweck, die Zielgruppe und die Kernaussagen identifiziert werden
- ♦ Verbessern des Redeflusses und der Aussprache in Englisch, indem der mündliche Ausdruck und die angemessene Verwendung von Vokabular und Grammatik geübt werden
- ♦ Effektives Einsetzen visueller und audiovisueller Hilfsmittel zur Unterstützung der mündlichen Kommunikation auf Englisch, um die Aufmerksamkeit zu erregen und Informationen klar und prägnant zu vermitteln

Modul 25. How to Improve your Oral Communication in English

- ♦ Stärken des Hörverstehens in Englisch durch den Umgang mit einer Vielzahl von audiovisuellen Materialien wie Filmen, Podcasts und aufgezeichneten Gesprächen
- ♦ Praktizieren des Sprechens in realen oder simulierten Situationen, wie z. B. Debatten, Präsentationen oder informellen Gesprächen, mit dem Ziel, Selbstvertrauen und Sprachgewandtheit in der englischen Sprache zu erlangen
- ♦ Erhalten von Feedback und Korrekturen zur Verbesserung der Aussprache, des Rhythmus und der Intonation im Englischen sowie zur Erweiterung des Wortschatzes und der grammatikalischen Struktur

Modul 26. ICT for Health Sciences

- ♦ Vertraut werden mit Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT), die in den Gesundheitswissenschaften eingesetzt werden, wie z. B. elektronische Krankenakten, Telemedizin und Systeme zur Unterstützung klinischer Entscheidungen
- ♦ Nutzen digitaler Werkzeuge und Anwendungen, um gesundheitsbezogene Informationen zu sammeln, zu analysieren und auszutauschen und so die Effizienz und Qualität der Gesundheitsversorgung zu fördern
- ♦ Entwickeln digitaler Kompetenzen und ethischer Grundsätze bei der Nutzung von IKT im Gesundheitsbereich, um den Schutz der Privatsphäre und die Vertraulichkeit von Patientendaten zu gewährleisten

04

Kompetenzen

Nach Abschluss dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs werden Pflegefachkräfte ein Niveau an Englischkenntnissen erreicht haben, das es ihnen ermöglicht, ihren Handlungsspielraum in ihrem Arbeitsbereich zu erweitern, sei es an ihrem derzeitigen Arbeitsplatz oder in Krankenhäusern in anderen Ländern. Dieser Studiengang bietet ihnen die Möglichkeit, das notwendige Niveau zu erwerben, um das B2-Englischzertifikat abzulegen.





“

Sie werden in der Lage sein, Englisch in jeder Situation und in verschiedenen medizinischen Fachbereichen zu verwenden"



Allgemeine Kompetenzen

- Besitzen der notwendigen Grundlagen, um Gespräche auf Englisch fließend zu führen
- Erweitern des allgemeinen englischen Wortschatzes des Studenten
- Lernen, mit alltäglichen Situationen umzugehen, mit denen eine Pflegefachkraft im Ausland konfrontiert werden kann
- Kennen allgemeiner Aspekte der Kultur, der Gesellschaft, des Lebensstils und deren spezifisches Vokabular auf Englisch
- In der Lage sein, die Akkreditierungsprüfung auf B2-Niveau in Englisch zu bestehen
- Erwerben von spezifischem Wissen und Vokabular über persönliche Situationen in der englischen Sprache

“

Sie werden Theorie und Berufspraxis durch einen anspruchsvollen und lohnenden Bildungsansatz verbinden“





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Beherrschen des spezifischen Vokabulars, um alltägliche Situationen zu meistern wie z. B. die Suche nach einer Wohnung oder einem Arbeitsplatz, um nur einige zu nennen
- ◆ Erwerben von spezifischen Kenntnissen und Vokabular in englischer Sprache für die Anpassung an das Berufsleben
- ◆ In der Lage sein, eine vollständige Präsentation in englischer Sprache zu halten
- ◆ Kennen der Namen der Krankenhausausrüstung und der Arbeitsgeräte einer Pflegefachkraft
- ◆ Wissen, wie die verschiedenen Abteilungen und Fachgebiete auf Englisch heißen
- ◆ In der Lage sein, ein Gespräch mit einem Pflegebedürftigen in englischer Sprache zu führen um verschiedene Daten über seinen Gesundheitszustand zu erheben
- ◆ Wissen, wie man Emotionen und Gefühle auf Englisch ausdrückt
- ◆ Verwenden von spezifischem Pflegevokabular auf Englisch
- ◆ In der Lage sein, einem Patienten eine spezifische pharmakologische, chirurgische, physikalische oder chemische Behandlung in englischer Sprache zu erklären
- ◆ In der Lage sein, ein fließendes Gespräch auf Englisch zu führen, um die Patientenversorgung zu erleichtern
- ◆ Beherrschen von spezifischem Vokabular über komplementäre Gesundheitsdienste und ambulante Konsultationen auf Englisch

05 Planung des Unterrichts

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde so konzipiert, dass er die vielfältigen Szenarien, die Pflegefachkräfte tagtäglich erleben, auf umfassende Weise behandelt. Auf diese Weise führt das von TECH sorgfältig ausgewählte Dozententeam die Studenten in Situationen ein, die ein alltägliches Vokabular erfordern, und führt sie dann in die in verschiedenen Bereichen verwendete Fachsprache ein, so dass sie fließend und korrekt auf Englisch kommunizieren können. Insgesamt 26 Module, in denen sie sich ein komplettes Wissen aneignen, um ihre Arbeit professionell und ohne Probleme in einer anderen Sprache ausführen zu können. Die Studenten werden von Anfang an mit allen Inhalten versorgt, so dass sie ihre Fähigkeiten so schnell wie möglich verbessern und das Lernpensum entsprechend ihrer aktuellen Arbeitssituation aufteilen können.



“

Ein Unterricht, der Ihnen Wissen vermittelt, Flexibilität beim Studium gibt und mit einem aktualisierten Lehrplan, der vom ersten Tag an online verfügbar ist"

Modul 1. Working Life

- 1.1. Applicant profile
- 1.2. Self-Employed or Employed
- 1.3. I want a promotion
- 1.4. Future projects
- 1.5. Skill Test
- 1.6. Flashcards
- 1.7. Grammar Pdf
- 1.8. Grammar test
- 1.9. Final test

Modul 2. Costumes and Traditions

- 2.1. Wedding mode
- 2.2. Tomorrow's holiday!
- 2.3. Sunday's Market
- 2.4. Let's get a bite!
- 2.5. Skill Test
- 2.6. Flashcards
- 2.7. Grammar Pdf
- 2.8. Grammar test
- 2.9. Final test

Modul 3. Health and Illness

- 3.1. Baby on the way
- 3.2. Is that contagious?
- 3.3. I'm on a diet
- 3.4. Can you do me a favor?
- 3.5. Skill Test
- 3.6. Flashcards
- 3.7. Grammar Pdf
- 3.8. Grammar test
- 3.9. Final test

Modul 4. Emotions

- 4.1. Grandma has died
- 4.2. What a surprise!
- 4.3. Memories
- 4.4. I'm tired
- 4.5. Skill Test
- 4.6. Flashcards
- 4.7. Grammar Pdf
- 4.8. Grammar test
- 4.9. Final test

Modul 5. The Fashion World

- 5.1. Tailor-made suit
- 5.2. Tones und textures
- 5.3. Advertising
- 5.4. The Fashion World
- 5.5. Skill Test
- 5.6. Flashcards
- 5.7. Grammar Pdf
- 5.8. Grammar test
- 5.9. Final test

Modul 6. Culture and Entertainment

- 6.1. Museums and exhibitions
- 6.2. Film or theater?
- 6.3. Tomorrow, my favorite band plays
- 6.4. We play the final today
- 6.5. Skill Test
- 6.6. Flashcards
- 6.7. Grammar Pdf
- 6.8. Grammar test
- 6.9. Final test

Modul 7. News and Media

- 7.1. Christmas Lottery
- 7.2. I want to hire a landline
- 7.3. Shall we make a videoconference?
- 7.4. We are in the cover of the newspaper
- 7.5. Skill Test
- 7.6. Flashcards
- 7.7. Grammar Pdf
- 7.8. Grammar test
- 7.9. Final test

Modul 8. Social Issues

- 8.1. In the employment office
- 8.2. Disability
- 8.3. Third Age
- 8.4. Political organization
- 8.5. Skill Test
- 8.6. Flashcards
- 8.7. Grammar Pdf
- 8.8. Grammar test
- 8.9. Final test

Modul 9. The Environment

- 9.1. Climate change
- 9.2. Garbage collection and recycling
- 9.3. Energy saving
- 9.4. Skill Test
- 9.5. Flashcards
- 9.6. Grammar Pdf
- 9.7. Grammar test
- 9.8. Final test

Modul 10. Studies and Training

- 10.1. I've been given a Scholarship
- 10.2. I don't agree with my mark
- 10.3. Today she reads her doctoral thesis
- 10.4. Skill Test
- 10.5. Flashcards
- 10.6. Grammar Pdf
- 10.7. Grammar test
- 10.8. Final test

Modul 11. Economy

- 11.1. My savings account
- 11.2. Buy or rent
- 11.3. The income statement
- 11.4. Request a budget
- 11.5. Skill Test
- 11.6. Flashcards
- 11.7. Grammar Pdf
- 11.8. Grammar test
- 11.9. Final test

Modul 12. Problems of Everyday Life

- 12.1. My car has been pounded
- 12.2. I want to file a claim
- 12.3. I have had an accident
- 12.4. Skill Test
- 12.5. Flashcards
- 12.6. Grammar Pdf
- 12.7. Grammar Test
- 12.8. Final test

Modul 13. Politics

- 13.1. Today we are going to vote
- 13.2. Cooperation
- 13.3. Immigration
- 13.4. Skill Test
- 13.5. Flashcards
- 13.6. Grammar Pdf
- 13.7. Grammar test
- 13.8. Final test

Modul 14. Events

- 14.1. Reality or fiction
- 14.2. There is an eclipse today
- 14.3. Flooding and other natural disasters
- 14.4. Skill Test
- 14.5. Flashcards
- 14.6. Grammar Pdf
- 14.7. Grammar test
- 14.8. Final test

Modul 15. Travel Trips

- 15.1. Choose accommodation
- 15.2. They have lost my bags
- 15.3. Kinds of transport
- 15.4. Skill Test
- 15.5. Flashcards
- 15.6. Grammar Pdf
- 15.7. Grammar test
- 15.8. Final test

Modul 16. Next Stop... Your New Home

- 16.1. At the airport
- 16.2. From the airport to the town
- 16.3. "How do I get to...?" - Asking for directions
- 16.4. Looking for accommodation
- 16.5. "I'd like to open a new bank account"
- 16.6. Shopping
- 16.7. Final test

Modul 17. Your First Day at the Hospital

- 17.1. Hospital departments
- 17.2. Health equipment
- 17.3. Get to know your colleagues
- 17.4. External services and institutions
- 17.5. Final test

Modul 18. Patient Interview

- 18.1. Are you ready for the interview?
- 18.2. Taking the patient's data
- 18.3. History taking
- 18.4. "What's the matter?" - Symptoms
- 18.5. Taking vital signs
- 18.6. Final test

Modul 19. "What's up, Doc?" - Diagnosis and Treatment

- 19.1. Explaining the treatment
- 19.2. How to deal with bad medical news
- 19.3. Answering questions
- 19.4. Hospitalization
- 19.5. Monitoring the patient
- 19.6. Health education and promotion
- 19.7. Healthy tips
- 19.8. Final test

Modul 20. Check-Up, Step by Step

- 20.1. Body parts
- 20.2. Body systems
- 20.3. Checking up
- 20.4. Mental and physical state
- 20.5. Final test

Modul 21. Good Administering of the Treatment

- 21.1. Pharmacological treatment
- 21.2. Psychological treatment
- 21.3. Physical treatment
- 21.4. Surgical treatment
- 21.5. Other treatments
- 21.6. At the Pharmacy
- 21.7. Final test

Modul 22. Taking Care of the Patient

- 22.1. Tests and procedures
- 22.2. Medical care
- 22.3. Hospital discharge
- 22.4. Final test

Modul 23. Medical Specialties

- 23.1. Medical specialties I
- 23.2. Medical specialties II
- 23.3. Medical specialties III
- 23.4. Surgery and healthcare services
- 23.5. Complementary care services
- 23.6. Final test

Modul 24. How to Prepare an Oral Communication in English

- 24.1. Before the presentation
- 24.2. The day of the presentation
- 24.3. Managing difficult situations during presentations
- 24.4. Final test

Modul 25. How to Improve your Oral Communication in English

- 25.1. After the presentation
- 25.2. Common errors
- 25.3. Style
- 25.4. Phonetics and intonation
- 25.5. Final test

Modul 26. ICT for Health Sciences

- 26.1. 2.0 Tools
- 26.2. "I can do it!" - Improve your English online
- 26.3. Online medical encyclopedias
- 26.4. Videos and tutorials
- 26.5. Prescribing links to our patients
- 26.6. Forums and communities of patients
- 26.7. Useful apps



Behandeln Sie jeden Patienten mit der gleichen Zuversicht und Gelassenheit auf Englisch. Verbessern Sie Ihre Kommunikationsfähigkeiten"

06

Praktikum

Nach Abschluss der 100%igen Online-Lernphase beinhaltet der Abschluss eine Praktische Ausbildung in einer entsprechenden klinischen Einrichtung. In dieser Phase haben die Pflegefachkräfte die Möglichkeit, das Gelernte aus diesem Programm in realen Situationen anzuwenden. Dabei werden sie von einem Tutor begleitet und angeleitet, um diese Weiterbildung zu einem kompletten Programm zu machen.





“

*Machen Sie Ihr klinisches Praktikum
in einem Krankenhaus mit mehr als 35
Jahren Erfahrung in diesem Bereich"*

Das Praktikum dieses Studiengangs in englischer Sprache in der Krankenpflege findet in Form eines praktischen Einsatzes in einem hochqualifizierten Fachzentrum statt, der dem Studenten hilft, die im Masterstudiengang erlernten Fähigkeiten unter Beweis zu stellen und zu lernen, wie man im Berufsfeld funktioniert.

Die Pflegefachkraft wird während dieses Zeitraums von einem Spezialisten aus dem Krankenhaus selbst begleitet, um einen Profi zu haben, der ihnen die tägliche Arbeit in jedem Bereich und die Organisation des Zentrums zeigt. Sie wird auch echte Fälle an der Seite eines professionellen Teams von Referenzkrankenschwestern sehen, die innovative Verfahren anwenden, mit modernster Ausrüstung und in englischer Sprache.

Die Aktivitäten, die sie während dieser vollständig praktischen Ausbildung durchführen wird, zielen vor allem darauf ab, die Fähigkeiten zu perfektionieren, die für die medizinische und pflegerische Versorgung in verschiedenen Bereichen und unter verschiedenen Bedingungen erforderlich sind, die ein hohes Maß an Englischkenntnissen erfordern. Und das alles in einer sicheren und professionellen Umgebung.

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren werden die Grundlage für den praktischen Teil der Fortbildung bilden. Ihre Durchführung hängt sowohl von der Eignung der Patienten als auch von der Verfügbarkeit des Zentrums und seiner Auslastung ab, wobei die vorgeschlagenen Aktivitäten wie folgt aussehen:





Modul	Praktische Tätigkeit
Kommunikation mit dem Patienten und standardisierte Sprachpraxis in der klinischen Umgebung	Orientieren, mit Hilfe der englischen Sprache, der verschiedenen Patienten, die Informationen zu verschiedenen Aspekten benötigen, wie z. B.: Reklamationen, die Entwicklung von Doktorarbeiten, Beschwerden und Unannehmlichkeiten, verfügbare Dienstleistungen, etc.
	Erklären bei Bedarf in einem fließenden Gespräch, wie die verschiedenen Bereiche des Krankenhauses erreicht werden können
	Führen von Gesprächen mit Patienten und ihren Angehörigen, um sie über die Diagnose oder die Therapien zu informieren, die für ihre Genesung erforderlich sind
	Üben von Intonation und Phonetik durch Kommunikation mit englischsprachigen Patienten aus verschiedenen Regionen
Patientenmanagement durch das Verstehen von Begriffen im Zusammenhang mit Diagnose und Behandlung	Erstellen von pharmakologischen Richtlinien entsprechend den Bedürfnissen und der Pathologie des Patienten durch Beherrschung der therapeutischen Begriffe und Kontraindikationen sowohl in der Muttersprache als auch in Englisch
	Erklären von psychologischen, physischen und chirurgischen Therapierichtlinien für den englischsprachigen Patienten
	Rotieren in der Notaufnahme und Betreuen von Notfällen, die in das Krankenhaus kommen, durch fließende Kommunikation, um den Patienten und seine Familienangehörigen zu beruhigen
	Durchführen von Gesundheitsuntersuchungen auf der Intensivstation und Kenntnis spezifischer Kommunikationsstrategien, um schlechte Nachrichten auf Englisch zu übermitteln und den Stress zu minimieren
Datensammlung und -verwaltung auf Englisch	Mitwirken bei Fällen, in denen der Patient nur Englisch versteht und Englisch verwenden muss, um die für die Konsultation erforderlichen klinischen Daten zu liefern
	Durchführen von klinischen Befragungen nur auf Englisch
	Verwalten von Datenmanagement- und Analysetools, die in der Krankenpflege verwendet werden, sowohl auf Englisch als auch in der Muttersprache des Studenten
	Erklären von Untersuchungsverfahren im Detail für den englischsprachigen Patienten
	Unterstützen von Kollegen, die nicht fließend Englisch sprechen, beim Verstehen von Krankenakten auf Englisch
Spezialisierte Pflege und Handhabung von Geräten in der Krankenhausumgebung	Betreuen von englischsprachigen Patienten, indem die Fachbegriffe der folgenden Spezialgebiete beherrscht werden: Pädiatrie, Innere Medizin, Onkologie, Neurologie, Nierenheilkunde, Kardiologie, usw.
	Erklären der prä- und postoperativen Versorgung unter Einhaltung der genauesten Sprachprotokolle, um Missverständnisse in der Kommunikation zu vermeiden, die zu gesundheitlichen Problemen für den Patienten führen könnten
	Pflegen von Patienten zu Hause mit perfekten Englischkenntnissen, auch in Krisen- oder Drucksituationen
	Informieren von englischsprachigen Patienten über die Hygiene-, Diät- und Ernährungsrichtlinien für ihre Pathologie
	Verwenden von offiziell anerkannten Anwendungen für die Pflegepraxis, um bei Bedarf effektiv mit dem Patienten zu kommunizieren
	Identifizieren der klinischen Ausrüstung, die in dem Bereich, in dem der Student praktiziert, verwendet wird, sowie deren Merkmale, um sie dem Patienten bei Bedarf auf Englisch erklären zu können

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich die Fachkraft keine Sorgen machen, wenn sie mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen der Praktikumsvereinbarung für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während des Blended-Learning-Masterstudiengangs werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen dessen Aufgabe es ist, ihn während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns des Blended-Learning-Masterstudiengangs verliert der Student den Anspruch auf denselben ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der den Blended-Learning-Masterstudiengang bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Der Blended-Learning-Masterstudiengang begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme am Blended-Learning-Masterstudiengang eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Der Blended-Learning-Masterstudiengang beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07

Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?

Das Ziel von TECH ist es, allen Studenten eine hochwertige Weiterbildung zu bieten. Deshalb wurde dieses Praktikum in einem Zentrum mit hoher fachlicher Qualifikation ausgewählt, das den Studenten dazu dient, die im Masterstudiengang erlernten Fähigkeiten unter Beweis zu stellen und zu wissen, wie sie sich im beruflichen Bereich weiterentwickeln können. Das Zentrum wird auch Behandlungen für den Studenten entwickeln, damit dieser weiter lernen und Aktionspläne für bestimmte Krankheiten entwickeln kann.



“

Machen Sie Ihr Praktikum in einem renommierten Gesundheitszentrum mit umfassender Erfahrung im Gesundheitsbereich"

tech 38 | Wo kann ich das klinische Praktikum absolvieren?



Der Student kann den praktischen Teil dieses Blended-Learning-Masterstudiengangs an einem der folgenden Zentren absolvieren:



Krankenpflege

Biosalud Day Hospital

Land	Stadt
Spanien	Zaragoza

Adresse: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Zentrum für Integrative und Biologische Medizin mit ganzheitlichem Ansatz

Verwandte Praktische Ausbildungen:

- Englisch für die Krankenpflege
- Krankenpflege in Integrativer Medizin





“

Vertiefen Sie Ihr Verständnis der wichtigsten Theorien in diesem Bereich und wenden Sie diese in einer realen Arbeitsumgebung an"

08

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



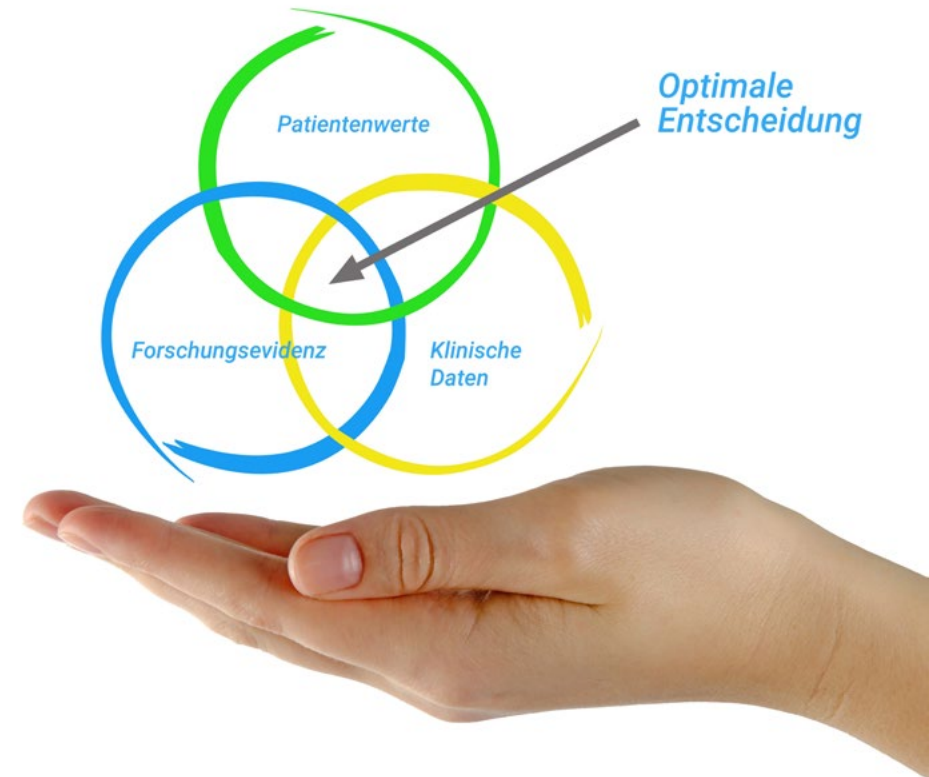
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



09

Qualifizierung

Der Blended-Learning-Masterstudiengang in Englisch für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Blended-Learning-Masterstudiengang in Englisch für die Krankenpflege** in der Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste Programm des professionellen und akademischen Panoramas.

Nach Bestehen der Prüfungen erhält der Student per Post mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom der TECH Technologischen Universität, mit dem das Bestehen der Bewertungen und der Erwerb der Kompetenzen des Programms bestätigt wird.

Zusätzlich zum Diplom kann er ein Zeugnis über die Noten sowie ein Zertifikat über den Inhalt des Programms erhalten. Dazu muss er sich mit seinem Studienberater in Verbindung setzen, der ihm alle notwendigen Informationen zur Verfügung stellen wird.

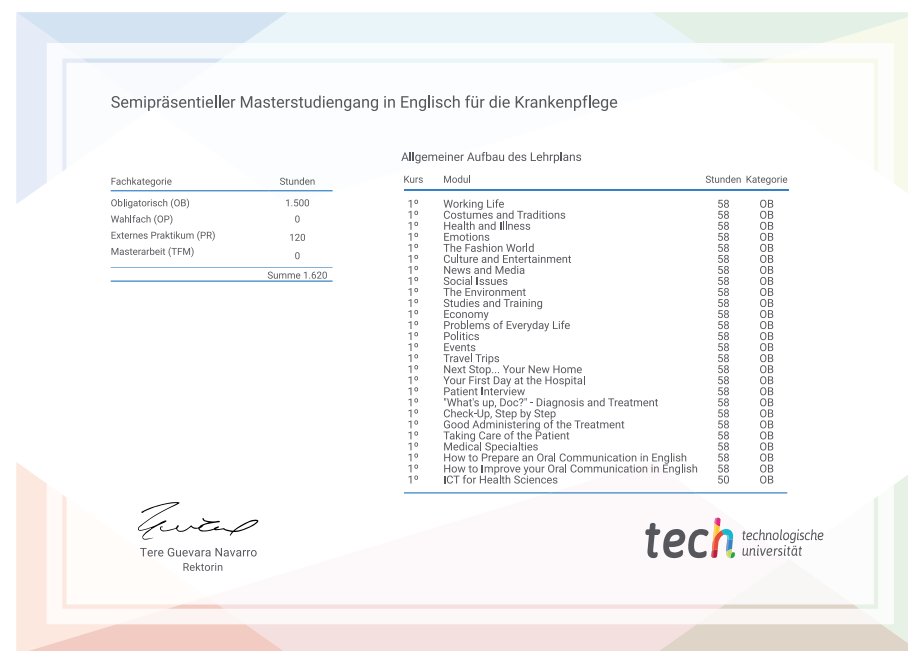
Titel: **Blended-Learning-Masterstudiengang in Englisch für die Krankenpflege**

Modalität: **Blended Learning (Online + Klinisches Praktikum)**

Dauer: **12 Monate**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **1.620 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprechen

tech technologische
universität

Blended-Learning-Masterstudiengang

Englisch für die Krankenpflege

Modalität: Blended Learning (Online + Klinische Praktika)

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.620 Std.

Blended-Learning-Masterstudiengang Englisch für die Krankenpflege

