

Privater Masterstudiengang Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung

Unterstützt von:



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA
DE ENFERMERÍA
QUIRÚRGICA



tech technologische
universität



tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-krankenpflege-operationssaal-intraoperative-betreuung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 24

06

Methodik

Seite 30

07

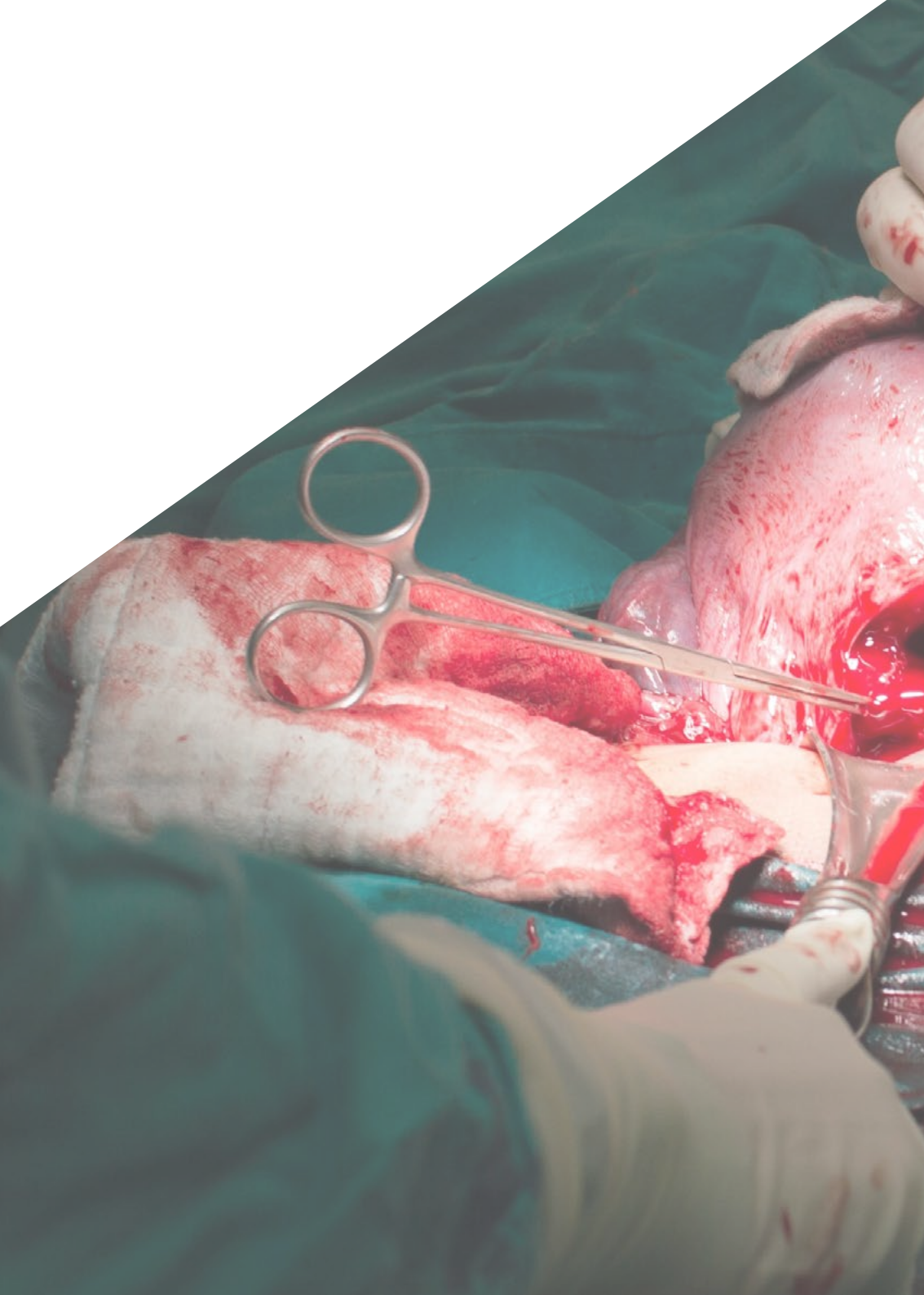
Qualifizierung

Seite 38

01

Präsentation

Der chirurgische Bereich weist besondere Merkmale auf, die sich von denen der übrigen Dienststellen unterscheiden, in denen die Krankenpflege durchgeführt wird. Die Entwicklung der Techniken und der technologische Fortschritt zwingen das Pflegepersonal, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, um eine hervorragende chirurgische Versorgung zu gewährleisten. Dieses Programm erleichtert die Fortbildung von Fachleuten, und zwar auf praktische Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse.





“

Erfolg und berufliche Anerkennung im Operationssaal werden nicht nur durch persönliche Qualitäten erreicht, sondern sind vor allem ein Werk der Beharrlichkeit, der Methode und der Organisation. Dieser Private Masterstudiengang hilft Ihnen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Ihre Kompetenz im chirurgischen Prozess zu erhöhen“.

Der Bereich der chirurgischen Technologie expandiert immer mehr, und die Verantwortlichen in den Krankenhäusern sind immer mehr darauf bedacht, sich mit Fachleuten zu umgeben, deren Profil an die Anforderungen ihrer Tätigkeit angepasst ist und die für diese Aufgabe qualifiziert und anerkannt sind. Aus diesem Grund hat sich unter den Mitgliedern, die das menschliche Potenzial des chirurgischen Bereichs ausmachen, ein neues Teambewusstsein entwickelt, das Tag für Tag seine beruflichen Kompetenzen in diesem Bereich fortführt und bereichert und so den Bedarf an neuen Techniken und Pflegeleistungen deckt, die mit den Fortschritten in der gesamten Chirurgie einhergehen.

Die Fortschritte bei den chirurgischen Techniken sowie die Besonderheiten des chirurgischen Bereichs erfordern, dass die Pflegefachkräfte in der Lage sind, sich ständig auf dem Laufenden zu halten. Sich über die neuesten Verfahren auf dem Laufenden zu halten, erleichtert eine qualitativ hochwertige Versorgung während des gesamten chirurgischen Prozesses, während veraltetes Wissen die Patientensicherheit gefährden kann.

Jeder der zahlreichen chirurgischen Eingriffe, die durchgeführt werden, erfordert ein spezifisches Verfahren, eine spezifische Technik und das exklusive chirurgische Material für diesen Eingriff. Allen gemeinsam ist eine Reihe von Schritten und Regeln, die die Teammitglieder neben der allgemeinen Funktionsweise des Operationsabschnitts im Detail kennen müssen, um die häufigsten Risiken bei der Ausübung der beruflichen Tätigkeit zu vermeiden und zu verhindern. Fehler in dieser spezialisierten Dienstleistung können zu irreparablen, sogar tödlichen Schäden für den Patienten führen.

Dieses Programm dient der Fortbildung von Pflegefachkräften, die im chirurgischen Bereich tätig sind oder tätig werden wollen, um ihre berufliche Kompetenz in der chirurgischen Pflege von Patienten vor, während und nach einer Operation zu erhöhen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Abwicklung klinischer Fälle, die von Pflegefachkräften vorgestellt werden, die Experten in der Chirurgie und anderen Fachgebieten sind. Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Mehr als 100 Fokus-Videos für einen detaillierten Einblick in die Abläufe im Operationssaal
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Umgang der Pflegekräfte mit chirurgischen Patienten
- ♦ Umfassende Pläne mit systematischen Maßnahmen für die wichtigsten Pathologien im Operationssaal
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops über das Nähen und andere von Krankenschwestern durchgeführte Techniken.
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der intraoperativen Versorgung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar



Der Private Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Versorgung, beinhaltet reale klinische Fälle und Übungen um die Abwicklung des Programmes an die tägliche chirurgische Praxis heran zu führen“

“

Dieser Private Masterstudiengang kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Fortschritte in der Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Versorgung, sondern erwerben auch eine Qualifizierung der TECH Technologischen Universität"

Dieses vorgeschlagene Programm, das der Professionalisierung dient, zielt auf die Fortbildung von Pflegefachkräften ab, die ihre Aufgaben im chirurgischen Bereich wahrnehmen und ein hohes Qualifikationsniveau benötigen. Die Inhalte basieren auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und sind didaktisch so ausgerichtet, dass theoretisches Wissen in die Pflegepraxis integriert wird. Theoretische und praktische Elemente werden die Aktualisierung der Kenntnisse erleichtern und die Entscheidungsfindung bei der Behandlung von Patienten ermöglichen.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglicht dieses Programm den Pflegefachkräften, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für chirurgische Krankenpflege sowie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Privaten Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Pflege, und zwar auf praktische Weise und angepasst an Ihre Bedürfnisse.

Dieser Private Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu praktizieren, die ein immersives Lernen ermöglichen und für die Übung in realen Situationen programmiert sind.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, die Kenntnisse des Pflegepersonals wirksam auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Pflege auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu leisten, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet.





“

Dieses Weiterbildungsprogramm , wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Krankenpflege-Praxis vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiter zu entwickeln“



Allgemeines Ziel

- Aktualisierung der erforderlichen Kenntnisse in der Pflege des Patienten im Operationssaal während des gesamten chirurgischen Prozesses, um die Qualität und Sicherheit der Pflegepraxis in der Chirurgie und in der anschließenden Rehabilitationsphase des Patienten zu erhöhen und wirksame klinische Interventionen in der Pflege innerhalb des chirurgischen Blocks im Krankenhausumfeld zu entwickeln

“

Die ständige Aktualisierung des Wissens ist der Schlüssel zu einer besseren Patientenversorgung”





Spezifische Ziele

Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- ♦ Möglichkeiten zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse auf die im Operationssaal durchgeführten Aufgaben und Techniken erkennen
- ♦ Wertschätzung der Teamarbeit mit dem Hauptziel, die gesetzten Ziele zu erreichen
- ♦ Vermeidung von Fehlern oder Unfällen, die das allgemeine Ziel der Krankenpflege, nämlich den Schutz des Patienten im Operationsbereich, gefährden könnten
- ♦ Aufbau einer Beziehung zum Patienten und seiner Familie, die über die einfache Anwendung von Pflegetechniken hinausgeht, und Berücksichtigung aller Aspekte seines Zustands als ganzheitliches Wesen
- ♦ Beschreiben der Rolle des Krankenpflegers bei der umfassenden Betreuung des Patienten während des chirurgischen Prozesses
- ♦ Beurteilung der Bedeutung von Pflegeaufzeichnungen im Operationsbereich und Beschreibung der für ihre korrekte Durchführung erforderlichen Verfahren
- ♦ Erläuterung der fachkundigen Betreuung im Zusammenhang mit der chirurgischen Patientensicherheit

Modul 2. Architektur, Einrichtungen und Ausstattung des Operationsbereichs

- ♦ Beschreiben der häufigsten chirurgischen Situationen in einem Krankenhaus und die Rolle des Pflegepersonals in diesen Situationen
- ♦ Ein gründliches Verständnis für die Merkmale von Operationssälen haben
- ♦ Die Raumaufteilung in einem Operationssaal verstehen und analysieren
- ♦ Die verschiedenen chirurgischen Geräte kennenlernen
- ♦ Analyse der für die Laserchirurgie erforderlichen Instrumente
- ♦ Analyse des chirurgischen Verfahrens und Ermittlung der wichtigsten Aspekte, um eine angemessene Qualitätskontrolle und ein angemessenes Ressourcenmanagement zu erreichen

Modul 3. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

- ♦ Überprüfung der wichtigsten Grundsätze der chirurgischen Asepsis
- ♦ Das Konzept der Infektion analysieren
- ♦ Verschiedene Techniken zur Infektionskontrolle beherrschen
- ♦ Die Notwendigkeit einer sterilen Technik verstehen
- ♦ Verschiedene sterile Techniken und Beispiele für ihre Anwendung zu identifizieren

Modul 4. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

- ♦ Die Grundlagen der Kommunikation mit dem chirurgischen Patienten analysieren
- ♦ Wissen, wie man auf die Bedürfnisse des chirurgischen Patienten eingeht, sowie psychologische Fragen, Anpassung und informierte Zustimmung
- ♦ Wissen, wie man den Patienten vor der Operation körperlich und ernährungstechnisch vorbereiten und beurteilen kann
- ♦ In der Lage sein, eine präoperative Beurteilung des pädiatrischen Patienten durchzuführen
- ♦ Die Protokolle für den Umgang mit einem Patienten, der allergisch auf Latex reagiert, kennen

Modul 5. Organisation und Zusammenhänge der Pflegearbeit im chirurgischen Bereich

- ♦ Anwendung der wissenschaftlichen Methodik als Mittel zur Entwicklung der verschiedenen chirurgischen Verfahren und Routinen, Aktualisierung aller Kenntnisse und Praktiken, die den neuen Trends in der chirurgischen Versorgung entsprechen
- ♦ Umsetzung verschiedener Strategien zur Erfüllung der Anforderungen, die sich aus den neuen Gesundheitsanforderungen ergeben

- ♦ Analyse und Umsetzung neuer Pflegemodelle auf der Grundlage psychosozialer Faktoren, die bei Gesundheitsproblemen eine Rolle spielen, Förderung eines multidisziplinären Ansatzes und der Beteiligung der Patienten an ihrem eigenen Pflegeprozess
- ♦ Beherrschung der Vorbereitung des chirurgischen Bereichs
- ♦ Anwendung der selektiven Sammlung von Abfällen und Rückständen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen Patientenpositionen je nach der durchzuführenden Operationstechnik

Modul 6. Arten von Chirurgie

- ♦ Eingehende Kenntnisse der präoperativen und chirurgischen Protokolle für jede Art von Operation
- ♦ Informationen über die verschiedenen Arten von Operationen in Abhängigkeit von dem zu operierenden Gebiet

Modul 7. Chirurgisches Instrumentarium

- ♦ Die allgemeinen und spezifischen chirurgischen Materialien und Instrumente jedes Fachgebiets entsprechend ihrer Funktionalität zu erkennen und zu klassifizieren
- ♦ Analyse des bei chirurgischen Eingriffen verwendeten textilen, verbrauchbaren und prothetischen Materials
- ♦ Die Reinigung von Instrumenten vor der Überweisung zur Sterilisation beherrschen
- ♦ Anwendung neuer Technologien auf chirurgische Instrumente
- ♦ Wissen, wie man die neuesten Trends bei chirurgischen Instrumenten anwendet

Modul 8. Chirurgisches Nahtmaterial

- ♦ Die Klassifizierung und die Eigenschaften von Nahtfäden zu beherrschen
- ♦ Analyse der Funktionsweise von chirurgischen Nadeln
- ♦ Gründliche Kenntnis der Techniken und Indikationen für das Nähen von Geweben
- ♦ Wissen, wie man chirurgisches Nahtmaterial entfernt: Ausrüstung, Material, Verfahren und abschließende Überlegungen
- ♦ Den Aufbau einer chirurgischen Nadel identifizieren





Modul 9. Anästhesie I

- ◆ Aktualisierung der Verfahren für das Arzneimittelmanagement und die Patientenüberwachung während der Anästhesie
- ◆ Vertiefung der Patientensicherheit in der Anästhesie
- ◆ Die Überwachung des chirurgischen Patienten beherrschen, um jede Art von Anomalie zu erkennen
- ◆ Den Zugang, das Management und die Aufrechterhaltung der Atemwege beherrschen: Intubation und Extubation
- ◆ Die am häufigsten verwendeten Arten von Anästhetika identifizieren
- ◆ Anwendung einer Defibrillation, falls erforderlich, und Beherrschung der Handhabung des Reanimationswagens

Modul 10. Anästhesie II

- ◆ Vertiefung der Grundlagen der Allgemeinanästhesie
- ◆ Die jeweils am häufigsten verwendeten Medikamente kennen
- ◆ Eingehende Kenntnisse der verschiedenen regionalen Anästhesietechniken
- ◆ Vertiefte Kenntnisse in der Pflege des anästhesierten Patienten und im Umgang mit dem Reanimationswagen
- ◆ Über die möglichen Komplikationen bei der Anästhesie lernen

Modul 11 . Methodik der Forschung in der OP-Pflege

- ◆ Kritisches Lesen von Forschungsergebnissen
- ◆ In der Lage sein, wissenschaftliche Informationen über das Operationsgebiet abzurufen
- ◆ Das Verfassen von Artikeln mit wissenschaftlicher Struktur und die Veröffentlichung von Ergebnissen in Zeitschriften mit Impact-Faktor beherrschen
- ◆ Vertiefung in die Technik des AGREE-Instruments
- ◆ Die verschiedenen bibliographischen Referenzmanager identifizieren

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Prüfungen des Privaten Masterstudiengangs in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Pflege, verfügt die Pflegefachkraft über die für eine qualitativ hochwertige Pflege erforderlichen Fachkenntnisse, die auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert werden.





“

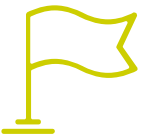
Durch dieses Programm können Sie Ihr Wissen in der chirurgischen Krankenpflege auf den neuesten Stand bringen und eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse gewährleisten.



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Entwicklung des Berufs mit Respekt für andere Angehörige der Gesundheitsberufe, Erwerb von Fähigkeiten zur Teamarbeit
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit, die berufliche Kompetenz aufrechtzuerhalten und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf dem eigenständigen und kontinuierlichen Erwerb neuer Kenntnisse liegt
- ♦ Entwicklung der Fähigkeit zur kritischen Analyse und zur Forschung auf dem Gebiet seines Berufes
- ♦ Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ In der Lage sein, das erworbene Wissen und die Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen, innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit ihrem Studienbereich zusammenhängen, anwenden zu können
- ♦ Wissen zu integrieren und sich der Komplexität der Formulierung von Urteilen auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen zu stellen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung im Zusammenhang mit der Anwendung ihres Wissens und ihrer Urteile
- ♦ In der Lage sein, ihre Schlussfolgerungen, und das Wissen und die letzten Gründe, die sie untermauern, einem spezialisierten und einem nicht spezialisierten Publikum klar und unmissverständlich vermitteln zu können
- ♦ Aneignen der Lernfähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen





Spezifische Kompetenzen

- Eine tolerante, nicht wertende, fürsorgliche und einfühlsame Haltung einnehmen; Aspekte des Alters, des Geschlechts, der kulturellen Unterschiede, der ethnischen Zugehörigkeit, des Glaubens und der Werte jedes Einzelnen berücksichtigen und sie ganzheitlich wertschätzen
- Reagieren mit evidenzbasierten Interventionen auf die Bedürfnisse des Menschen während des Lebenszyklus und der Erfahrungen mit Gesundheit oder Krankheit, insbesondere bei Menschen, die sich einem chirurgischen Eingriff unterziehen müssen und mit Schmerzen, Lebensentscheidungen, Behinderungen oder einem bevorstehenden Tod konfrontiert sind
- Erkennen der psychosozialen Reaktionen von Menschen auf verschiedene Gesundheitssituationen und Auswahl geeigneter Maßnahmen, um ihnen zu helfen
- Aufbau einer einfühlsamen und respektvollen Beziehung zum Patienten und seiner Familie
- Geeignete Kommunikationsstrategien und -fähigkeiten anwenden
- Ermitteln der Familienstruktur und -dynamik, in die die zu betreuende Person eingebettet ist
- Aktualisierung der Pflegeverfahren, die erforderlich sind, um die verschiedenen Gesundheitsförderungsstrategien in einem multikulturellen Gemeinschaftskontext wirksam zu machen, Entwicklung eines kritischen Geistes gegenüber den verschiedenen Maßnahmen im chirurgischen Prozess
- Einbeziehung der Grundsätze für die Erstellung einer Untersuchung unter Berücksichtigung der verschiedenen Komplexitätsebenen, der Realität des Patienten in seinem Umfeld und des konzeptionellen Rahmens, in dem wir uns befinden
- Entwicklung der Fähigkeiten, die erforderlich sind, um alle Phasen der wissenschaftlichen Methode im Gesundheitsbereich entsprechend den verschiedenen quantitativen und qualitativen Forschungsdesigns unter Einbeziehung der evidenzbasierten Praxis anzuwenden
- Kritische Analyse der wissenschaftlichen Literatur
- Entwurf, Aufbau und Verwaltung von Datenbanken
- Durchführung einer statistischen Analyse und Interpretation der im Rahmen eines Forschungsprojekts erhobenen Daten
- Effizientes Auffinden, Verwalten und Vermitteln von Informationen
- Die wichtigsten technischen und technologischen Instrumente im chirurgischen Bereich kennen und anwenden können
- Die verschiedenen Rollen, Verantwortlichkeiten und Funktionen der chirurgischen Krankenpflege erklären
- Entwicklung von Pflegeverfahren im chirurgischen Umfeld mit einem hohen Maß an Kompetenz, wobei jeder Eingriff auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und in einem Prozess der kontinuierlichen Verbesserung erfolgt



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der pflegerischen Intervention im chirurgischen Prozess"

04

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Fachleuten der chirurgischen Krankenpflege erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhauszentren und den wichtigsten chirurgischen Bereichen des Landes ausüben und die Erfahrungen, die sie während ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm einfließen lassen.





Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der Krankenpflege bei chirurgischen Patienten"

Gast-Direktion



Fr. Díaz Torrijos, María José

- ♦ Leitung der Krankenpflege für die Allgemeinchirurgie des Krankenhauses Doce de Octubre 2019 - heute
- ♦ Pädiatrische Abteilung am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada (Madrid) 2004-2011
- ♦ Abteilung Operationssäle 3. Residenz Genera im Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada (Madrid), 2016 bis 2019
- ♦ Abschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege "Puerta de Hierro" der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Offizieller Titel der Fachkrankenschwester für Kinderkrankenpflege des Ministeriums für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Pflegemanagement von der Europäischen Universität Madrid
- ♦ Universitätsexpertin für Management und Qualität im Gesundheitswesen aus der Perspektive der Pflegeleitung von der Stiftung für Bildungsentwicklung (FUDE)

Leitung



Hr. Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ Chirurgischer Krankenpfleger, Abteilung für ambulante Chirurgie, Hospital General Universitario de Elche.
- ♦ Ehemaliger Leiter des chirurgischen Bereichs und der Abteilung für ambulante Chirurgie (U.C.S.I.) des Allgemeinen Krankenhauses von Elda und der Allgemeinen Universitätsklinik von Elche (17 Jahre)
- ♦ Außerordentlicher Professor für Krankenpflege an der Fakultät für Naturwissenschaften der Universität Alicante und Kooperationsprofessor für Krankenpflege an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Cardenal Herrera CEU in Elche
- ♦ Leitung des Online-Studiengangs Krankenpflege im Bereich für Chirurgie und Erwachsen (Aula Salud)
- ♦ Organisator, Referent, Redner und Mitglied von Diskussionsrunden auf mehreren nationalen und internationalen Kongressen zu Themen aus dem Bereich der Chirurgie
- ♦ Leitung von mehr als 200 (zweihundert) Postgraduiertenkursen in chirurgischem Instrumentarium und Nahtmaterial, die unter anderem von der Krankenpflegeabteilung der Universität Alicante und der offiziellen Krankenpflegeschule von Alicante organisiert wurden.

Professoren

Dr. Andreu Gálvez, Juan

- ♦ Medizinischer Direktor des chirurgischen Bereichs des Krankenhauses Vinalopó in Elche, von 2010 bis heute
- ♦ Doktor in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universität Murcia, 1982
- ♦ Aufbau (u.a.) der Abteilung für große ambulante und kurzstationäre Operationen des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche (Allgemeine Chirurgie)
- ♦ Professor, Organisator, Redner, Rednerin und Mitglied von Diskussionsrunden auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen zu Themen aus dem Bereich der Chirurgie, unter anderem

Fr. Esteban Saori, Patricia

- ♦ Vorbereitungskurs für den Abschluss in Krankenpflege, Complutense Universität Madrid, 2015 - 2016
- ♦ Diplom in Krankenpflege. Autonome Universität von Madrid (Schule Stiftung Jimenez Diaz) 1998 - 2001
- ♦ OP-Schwester im Lungentransplantationsteam im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre 2005 - heute
- ♦ OP-Schwester in der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre 2005

Hr. Garcia Del Campo, Gabriel

- ♦ Pflegeversorgung OP-Saal in der Abteilung für abdominale Organtransplantation im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre Madrid. 2015 bis heute
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege Universität San Pablo CEU, Madrid. 1997- 2000

- ♦ Offizielle Qualifikation als Fachkrankenschwester für Pädiatrische Krankenpflege Spanisches Ministerium für Bildung. 2016
- ♦ Krankenhaus Virgen del Mar, Madrid. Abteilung Operationssaal und Intensivpflege 2001 -2003

Hr. García Ortega, Eduardo

- ♦ Chirurgische Krankenschwester Universitätskrankenhaus 12 De Octubre in Madrid. 2006 bis heute
- ♦ OP-Krankenschwester Krankenhaus Moncloa in Madrid (Oktober 2009- April 2012)
- ♦ Krankenschwester im Operationssaal Clinica Nuevo Parque in Madrid (Dezember 2005-März 2009)
- ♦ Diplomkrankenschwester Universität Complutense in Madrid. 2005
- ♦ Postgraduiertenabschluss in OP-Krankenpflege und Anästhesie. Universität Rey Juan Carlos. Madrid 2006

Fr. Llamas Carrasco, María Jesús

- ♦ Abschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Alicante im Jahr 1992
- ♦ Derzeit verantwortlich für den Rechtsdienst des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Teilnehmer an Kongressen, Kursen und Konferenzen zu den rechtlichen Aspekten des Gesundheitswesens
- ♦ Koordinatorin von Kursen zu rechtlichen Fragen des Gesundheitswesens an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien (u.a..)
- ♦ Dozentin in Kursen zu rechtlichen Fragen des Gesundheitswesens an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien (u.a.)

Hr. Pazos González, Francisco Javier

- ◆ Universitätsdiplom in Krankenpflege
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Krankenpflege: Spezialisierung auf Notfälle, Kritische Situationen und Katastrophen
- ◆ Krankenpfleger in der chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Elche.
- ◆ Berufserfahrung in der Primärversorgung und der Notfallversorgung am Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Derzeit Studium der Humanernährung und Diätetik (3. Jahr)
- ◆ Kurse u.a. über "Chirurgisches Instrumentarium" und "Chirurgisches Nahtmaterial" an der Krankenpflegeschule von Alicante
- ◆ Lehrbeauftragter an der Universität Cardenal Herrera CEU (praktischer chirurgische Einheit)
- ◆ Mitarbeiter bei der Gestaltung von Fernkursen für das Unternehmen "Aula Salud"

Fr. Ranz González, Raquel

- ◆ Krankenschwester im Operationssaal für verschiedene Fachrichtungen in den Krankenhäusern Gregorio Marañón und Doce Octubre
- ◆ Diplom und Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Teilnahme an den Unterausschüssen "Operationssaalprotokolle" und "Überprüfung des Zählprotokolls" am Universitätskrankenhauses Doce de Octubre
- ◆ Mitverfasser der wissenschaftlichen Mitteilung: "Eine literarische Herausforderung" auf dem 6. Nationalen Kongress für chirurgische Krankenpflege in Barcelona
- ◆ Mitautor der wissenschaftlichen Präsentation: Poster "Warum tut es weh? Maßnahmen zur Erhaltung der Patientensicherheit im Operationssaal" 3. Nationaler Kongress für chirurgische Krankenpflege in Cordoba



**Dr. Santos Fuster, Pilar**

- ◆ Abschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante, 1990
- ◆ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, nach ihrem Praktikum als Assistentärztin im Krankenhaus "Virgen de la Arrixaca" in Murcia 1995
- ◆ Derzeit arbeitet sie als Anästhesist in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung des Universitätskrankenhauses von Elche
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Hochschule für Gesundheitsstudien in Valencia, 2003-2004. Masterstudiengang in Verwaltung und Management von Gesundheitsdiensten 2012-13
- ◆ Dozentin für verschiedene Kurse im Bereich Anästhesiologie und Wiederbelebung
- ◆ Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen und Konferenzen als Referent, Redner und Teilnehmer an Diskussionsrunden
- ◆ Forschung und Veröffentlichungen in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- ◆ Mitglied der europäischen und weltweiten Gesellschaft für Atemwegsbehandlungen 2002 und 2004

Fr. Sanz Hernández, Natalia

- ◆ Vorbereitungskurs für den Abschluss in Krankenpflege. Universität von León
- ◆ Diplom in Krankenpflege. Universität von Valladolid Campus von Soria
- ◆ Krankenschwester im Operationssaal für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Traumatologie und Orthopädie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre 2011 bis heute
- ◆ OP-Krankenschwester für Thorax- und Herz-Kreislaufkrankungen, Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Neurochirurgie im Unikrankenhaus 12 De Octubre, 2007-2011

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Spezialisierung in der Krankenpflege auf den Umgang mit dem chirurgischen Patienten kennen und sich der Relevanz der aktuellen Ausbildung bewusst sind und sich zudem für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Private Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Pflege enthält das vollständige und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Chirurgisches Pflegepersonal

- 1.3. Berufsgeheimnis
- 1.4. Kurze historische Einführung in die chirurgischen Krankenpflege und die "moderne" Chirurgie
- 1.5. Professionelle Krankenpflege. Persönliche Eigenschaften und Verhaltensweisen von Pflegekräften, die sich für den Dienst in der Chirurgie entscheiden
- 1.7. Stressmanagement im Operationssaal. Burnout-Syndrom oder der ausgebrannte Mitarbeiter
- 1.8. Pflegepraxis und die Humanisierung der Pflege im Operationssaal

Modul 2. Architektur, Einrichtungen und Ausstattung des Operationsbereichs

- 2.1. Architektur und Einrichtungen: Struktur und Lage, Design und Layout der Räumlichkeiten
- 2.2. Chirurgische Merkmale und Ausrüstung
- 2.3. Neues Thema: Gestaltung des Operationssaals
- 2.4. Biosicherheit in Operationssälen
- 2.5. Analyse der Situation im Operationssaal
- 2.6. Patientensicherheit im Operationssaal
- 2.7. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: Elektrochirurgie. Elektrisches Skalpell
- 2.8. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: pneumatischer Tourniquet (Ischämie) und endoskopische Chirurgie
- 2.9. Spezielle Ausrüstung für bestimmte Operationen: Lasertechnik

Modul 3. Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion

- 3.1. Kurze historische Einleitung und einige Definitionen
- 3.2. Infektion und Infektionskontrolle
- 3.3. Notwendigkeit einer sterilen Technik
- 3.4. Zentrale Sterilisationsdienste
- 3.5. Sterilisationsmethoden
- 3.6. Kontrollen der Sterilisation

- 3.7. Vorbereitung von Materialien für die Sterilisation
- 3.8. Erhalt der Vorräte an sterilem Material
- 3.9. Biologische Gefahren, die nicht mit dem Sterilisationsverfahren zusammenhängen
- 3.10. Wiederverwendung von medizinischen Einwegprodukten
- 3.11. Arbeitsbedingte Gefahren in Sterilisationseinheiten
- 3.12. Reinigung eines Operationssaals

Modul 4. Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten

- 4.1. Kommunikation mit dem Patienten und psychologische Überlegungen vor der Operation
- 4.2. Bedürfnisse des Patienten, psychologische Reaktionen, Akzeptanz des Verfahrens und informierte Zustimmung
- 4.3. Vorbereitung und körperliche Untersuchung des Operationskandidaten. Nährstoffbedarf
- 4.4. Besondere Überlegungen: Diabetiker, fettleibige, pädiatrische, geriatrische und todkranke Patienten
- 4.5. Präoperative Beurteilung in der Kinderchirurgie
- 4.6. Zwischenmenschliche Beziehung zwischen Krankenschwester und Patient sowie zwischen Krankenschwester und Operationsteam
- 4.7. Präoperative Rasur
- 4.8. Chirurgische Vorbereitung bei Menschen mit kognitiven Einschränkungen
- 4.9. Präoperative Vorbereitung der Haut
- 4.10. Latex-allergischer Patient

Modul 5. Organisation und Zusammenhänge der Pflegearbeit im chirurgischen Bereich

- 5.1. Anforderungen im Operationssaal
- 5.2. Sparsamer Einsatz von Material und Ausrüstung
- 5.3. Aufgaben des OP-Pflegepersonals. Rollen während der verschiedenen Phasen des chirurgischen Eingriffs (präoperativer, intraoperativer und postoperativer Zeitraum)
- 5.4. Andere Mitglieder des Operationsteams. Die Bedeutung der Teamarbeit
- 5.5. Chirurgisches Waschen und Anziehen von sterilen Kitteln und Handschuhen
- 5.6. Vorbereitung von Instrumenten-Tisch(en)

- 5.7. Verlegung des Patienten auf den Operationstisch. Überführung auf den Operationstisch
- 5.8. Der Operationstisch: Allgemeines, Patientenpositionierung je nach der durchzuführenden Operationstechnik
- 5.9. Mögliche Verletzungen des Patienten durch falsche Platzierung und/oder Positionierung auf dem Operationstisch
- 5.10. Intraoperative Techniken. Wirtschaft in "Zeit und Bewegung"
- 5.11. Strahlungsrisiken und Vorsichtsmaßnahmen
- 5.12. Beendigung der Operation. Entfernen des Operationsfeldes, Einsammeln und Reinigen des Operationssaals

Modul 6. Arten von Chirurgie

- 6.1. Gynäkologische Chirurgie
- 6.2. Urologische Chirurgie
- 6.3. Herzchirurgie
- 6.4. Gefäßchirurgie
- 6.5. Ophthalmologische Chirurgie
- 6.6. Otolaryngologische Chirurgie
- 6.7. Orthopädische Chirurgie
- 6.8. Allgemeine Chirurgie
- 6.9. Neurologische Chirurgie
- 6.10. Thoraxchirurgie
- 6.11. Dermatologische Chirurgie

Modul 7. Chirurgisches Instrumentarium

- 7.1. Allgemeines. Chirurgische Zeiten. Chirurgische Instrumente: Merkmale, Teile, Klassifizierung und Indikationen
- 7.2. Anordnung von chirurgischen Instrumenten und anderem Material auf dem oder den Instrumententischen. Pflege und Umgang mit den verschiedenen chirurgischen Instrumenten
- 7.3. Vorstellung der verschiedenen grundlegenden und/oder allgemeinen chirurgischen Instrumente. Techniken der Instrumentierung
- 7.4. Textilien, Verbrauchsmaterial und Prothesen. Chirurgische Spezialgebiete. Reinigung von Instrumenten und deren Aufbereitung vor der Sterilisation

- 7.5. Instrumentierung "in der Stille". Die Rolle der Krankenpflege bei neuen Technologien
- 7.6. Aufbau des chirurgischen Feldes und Erhaltung des sterilen Feldes Laparoskopie
- 7.8. Grundlegende Instrumente in der Laparoskopie
- 7.9. Intervention des Pflegepersonals bei laparoskopischen Eingriffen
- 7.10. Sicherheitsaktivitäten bei chirurgischen Instrumenten (IQ)
- 7.11. Robots. Die neuen Gefährten des Operationssaals Da Vinci-System

Modul 8. Chirurgisches Nahtmaterial

- 8.1. Definition von Naht und historische Entwicklung
- 8.2. Klassifizierung und Merkmale von Naht-Fäden
- 8.3. Chirurgische Nadeln
- 8.4. Anatomie einer chirurgischen Nadel - Praktische Aspekte der Anwendung
- 8.5. Techniken, Indikationen und Nahtentfernung
- 8.6. Blutungen und Phasen der Heilung
- 8.7. Arten von chirurgischem Nahtmaterial
- 8.8. Anästhesie bei Nähten
- 8.9. Chirurgische Nahtpflege zu Hause

Modul 9. Anästhesie I

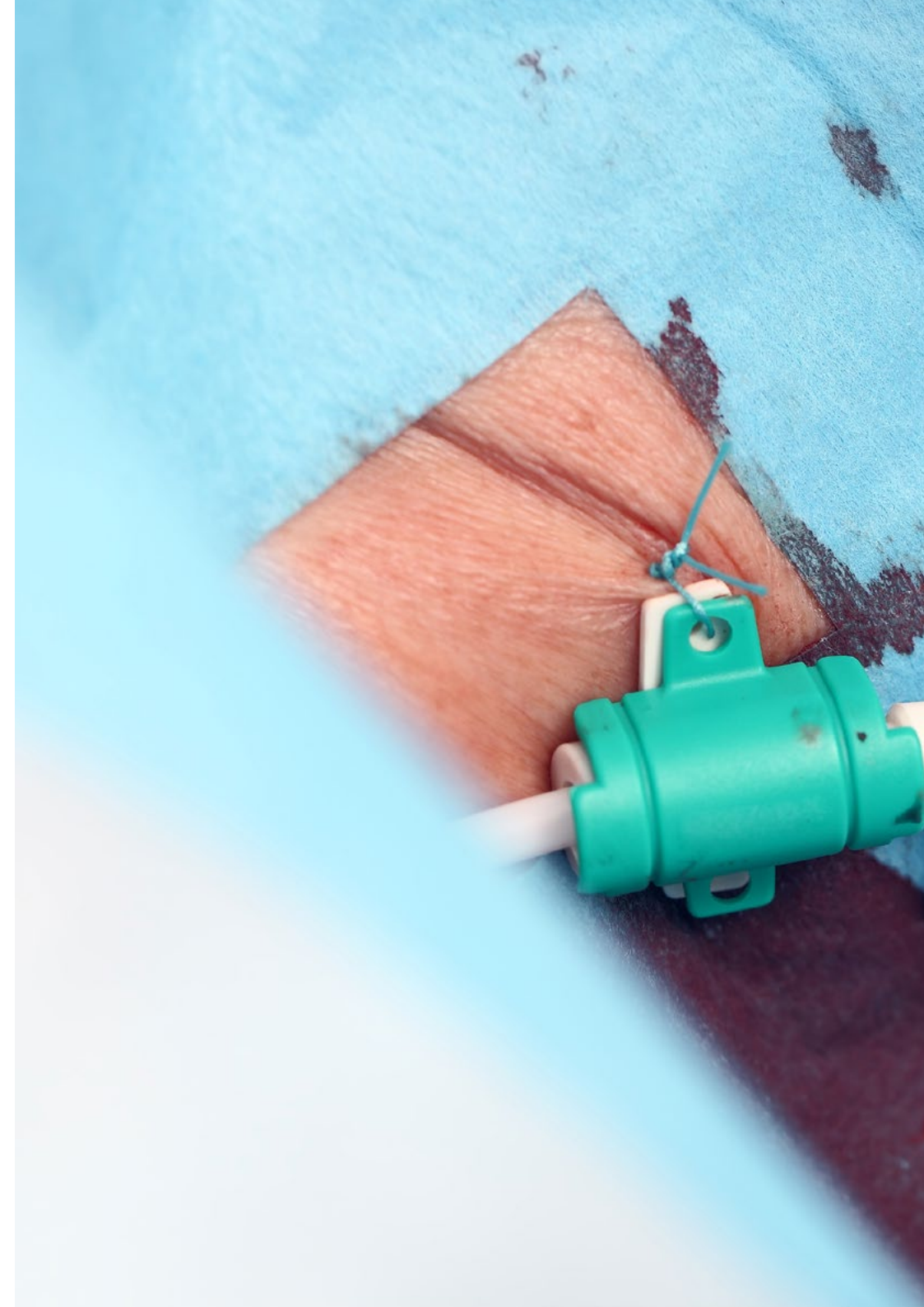
- 9.1. Was ist Anästhesie? Entwicklung und aktuelles Konzept der Anästhesie
- 9.2. Patientensicherheit in der Anästhesie
- 9.3. Beratung vor der Anästhesie
- 9.4. Ausrüstung zur Unterstützung der Anästhesieüberwachung
- 9.5. Überwachung des chirurgischen Patienten I. Kardiovaskulär
- 9.6. Überwachung des chirurgischen Patienten II. Atmung, Nierenfunktion und Säure-Basen-Haushalt
- 9.7. Überwachung des chirurgischen Patienten III. Temperatur, neuromuskulär und ZNS
- 9.8. Atemwegskontrolle für Pflegekräfte
- 9.9. Geräte zur Gewährleistung der Durchgängigkeit der Atemwege. Atemwegswagen
- 9.10. Flüssigkeitstherapie, Blut und Blutprodukte
- 9.11. Anästhesie in der Pädiatrie

Modul 10. Anästhesie II

- 10.1. Allgemeine Anästhesie
- 10.2. Die am häufigsten verwendeten Narkosemittel (Medikamente)
- 10.3. Inhalationsnarkotika
- 10.4. Techniken der Regionalanästhesie und Analgesie
- 10.5. Periphere Blöcke. Sedierung
- 10.6. Pflege des narkotisierten Patienten. Der Wiederbelebungswagen
- 10.7. Perioperative Komplikationen
- 10.8. Interventionen, die präoperative Komplikationen verhindern können
- 10.9. Aufnahme des Patienten in die Aufwachstation nach der Anästhesie
- 10.10. Mögliche Komplikationen Entlassungskriterien

Modul 11. Methodik der Forschung in der OP-Pflege

- 11.1. Abruf von hochwertigen Fachinformationen im Bereich der Gesundheitswissenschaften
 - 11.1.1. Entwicklung einer bibliografischen Suche
 - 11.1.2. Kenntnis der verschiedenen Informationsquellen: allgemeine Suchmaschinen (Google Scholar, Scopus), Datenbanken (PubMed, Embase, Cinahl) und Clearinghouse Leitlinien für die klinische Praxis
 - 11.1.3. Komplexe Suchstrategien entwerfen
 - 11.1.4. Detaillierung der Suchergebnisse
 - 11.1.5. Erstellung von bibliografischen Ausschreibungen
- 11.2. Bibliographische Referenzleiter
 - 11.2.1. Einführung in bibliographische Referenzmanager
 - 11.2.2. Import von Referenzen in den Zotero Reference Manager
 - 11.2.3. Extraktion in PDF-Dateien der Metadaten
 - 11.2.4. Verwendung von Tags oder Meta-Etiketten zur Klassifizierung von Bibliographien
 - 11.2.5. Einfügen von Referenzen in den Text. Vancouver-Stil.
 - 11.2.6. Social Web und Gruppenarbeit



- 11.3. Kritische Lektüre zur Ergebnisforschung
 - 11.3.1. Einleitung. Kritische Lektüre
 - 11.3.2. Einige grundlegende Konzepte der Epidemiologie
 - 11.3.3. Entwürfe der qualitativen Forschung
 - 11.3.4. Entwürfe der quantitativen Forschung
 - 11.3.5. Instrumente für kritisches Lesen
- 11.4. Wie erstellt man ein Forschungsprotokoll?
 - 11.4.1. Rubriken, die ein Forschungsprojektprotokoll bilden
 - 11.4.2. Verfassen von Artikeln mit einer wissenschaftlichen Struktur
 - 11.4.3. Verfassen eines Fallberichts, einer Rezension, einer qualitativen Forschungsarbeit und einer Dissertation
 - 11.4.4. Stil in der wissenschaftlichen Kommunikation
- 11.5. Master-Abschlussarbeit: Akademische Arbeit in Form von Literaturrecherche und Forschung
 - 11.5.1. Die Bedeutung einer Master-Abschlussarbeit
 - 11.5.2. Vorschlag und Durchführbarkeit einer Master-Abschlussarbeit
 - 11.5.3. Empfehlungen für die Vorbereitung der Master-Abschlussarbeit
 - 11.5.4. Ausarbeitung und Bewertung der Master-Abschlussarbeit
 - 11.5.6. Präsentation und Verteidigung der Master-Abschlussarbeit

“

*Ein einzigartiges, wichtiges
und entscheidendes
Auffrischungserlebnis, das Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



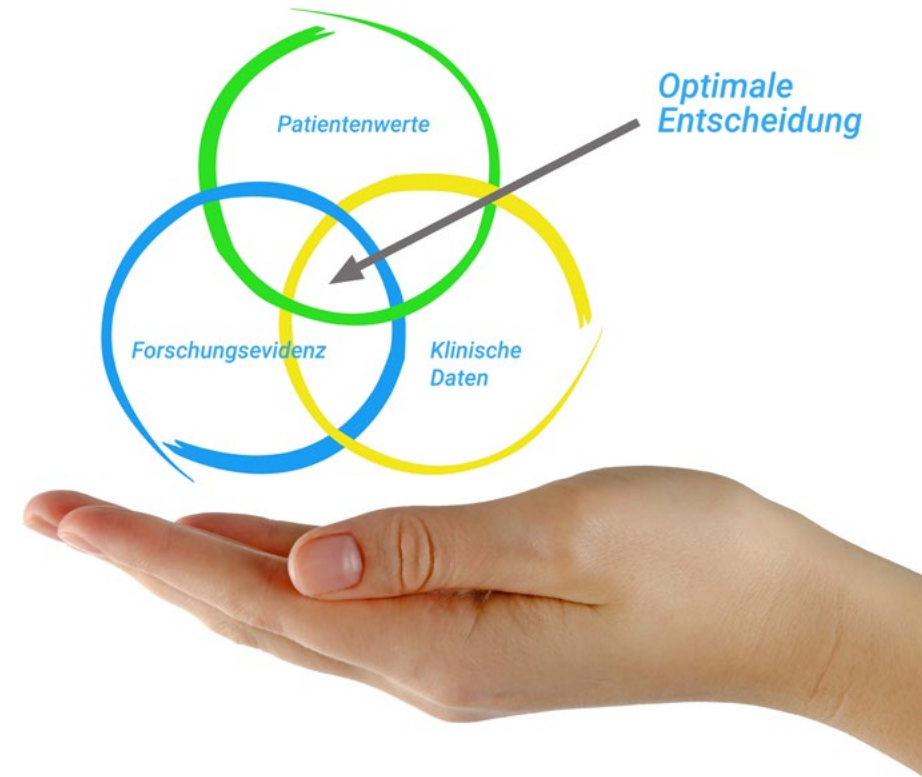
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

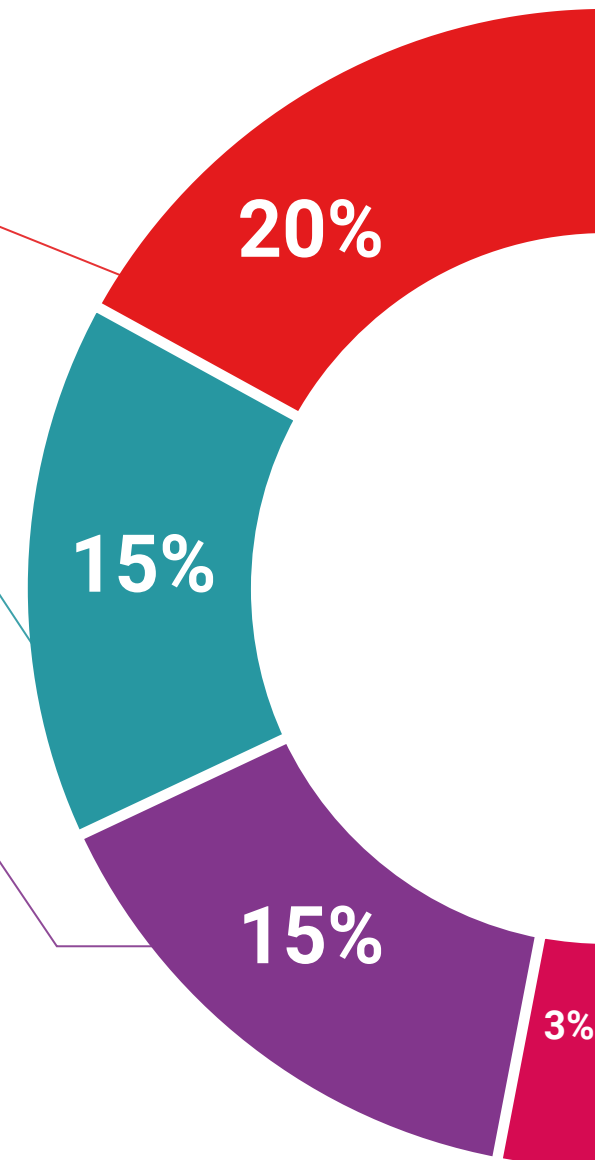
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

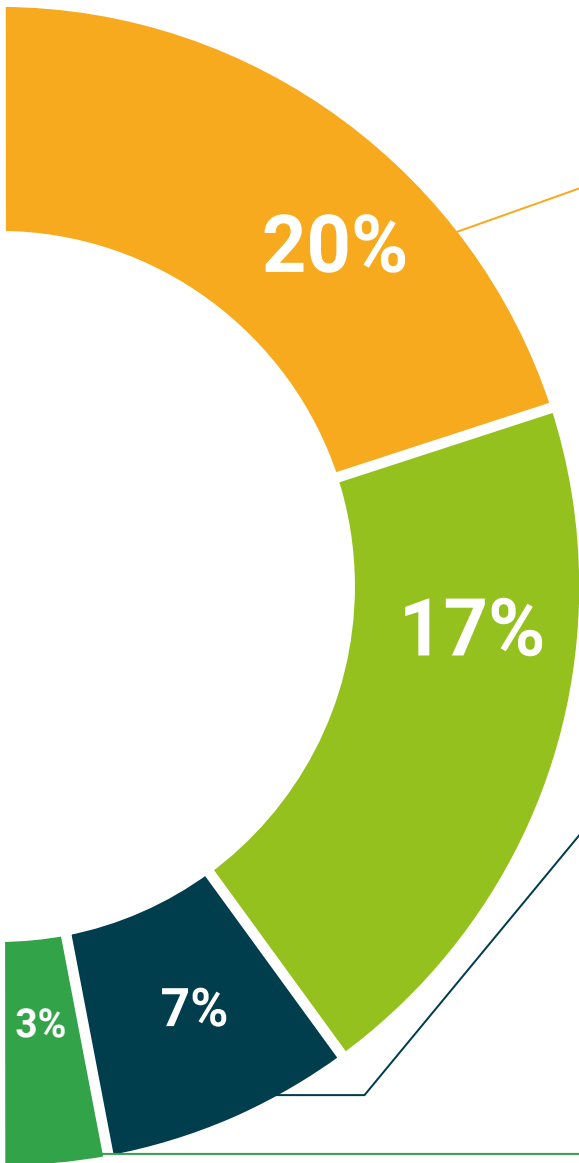
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung** enthält das vollständige und aktuellste wissenschaftliche Programm des Marktes.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**

Unterstützt von: Spanischer Verband für chirurgische Krankenpflege



tech technologische universität

Verleiht dieses
DIPLOM
an
Herr/Frau _____ mit Ausweis-Nr. _____
Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG
in
Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code: TECH-AFWORZIS techunite.com/titel

Privater Masterstudiengang in Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung

Fachkategorie	Stunden
Obligatorisch (OB)	1.500
Wahlfach(OP)	0
Externes Praktikum (PR)	0
Masterarbeit (TFM)	0
Summe 1.500	

Allgemeiner Aufbau des Lehrplans

Kurs	Modul	Stunden	Kategorie
1º	Chirurgisches Pflegepersonal	100	OB
1º	Architektur, Einrichtungen und Ausstattung des Operationsbereichs	100	OB
1º	Konzept der Asepsis und Infektionskontrolle. Sterilisation und Desinfektion	100	OB
1º	Präoperative Vorbereitung des chirurgischen Patienten	150	OB
1º	Organisation und Zusammenhänge der Pflegearbeit im chirurgischen Bereich	150	OB
1º	Arten von Chirurgie	150	OB
1º	Chirurgisches Instrumentarium	150	OB
1º	Chirurgisches Nahtmateriale	150	OB
1º	Anästhesie I	150	OB
1º	Anästhesie II	150	OB
1º	Methodik der Forschung in der OP-Pflege	150	OB

Tere Guevara
Tere Guevara Navarro
Rektorin

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

privater
Masterstudiengang
Krankenpflege im
Operationssaal
und Intraoperative
Betreuung

Modalität: Online

Dauer: 12 Monate

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 1.500 Std.

Privater Masterstudiengang Krankenpflege im Operationssaal und Intraoperative Betreuung

Unterstützt von:



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA
DE ENFERMERÍA
QUIRÚRGICA