

Privater Masterstudiengang Geriatrische Krankenpflege





tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Geriatrische Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-geriatrische-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Geriatrische Fachgebiete sind aufgrund des wachsenden gesellschaftlichen Bewusstseins für diese Bevölkerungsgruppe zunehmend gefragt. So hat die Altenpflege eine große Bedeutung erlangt, die diesen Arbeitsbereich aufgrund seiner Komplexität und sozialen Auswirkungen zu einem der am meisten geschätzten macht. Aus diesem Grund ist diese Qualifikation eine großartige Gelegenheit für alle Pflegefachkräfte, die ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet auffrischen oder in dieses interessante Arbeitsfeld einsteigen möchten, denn sie bietet ihnen die besten Werkzeuge und die besten Inhalte, um echte Experten zu werden.



“

Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in Bezug auf die Verfahren und die Pflege, die das Pflegepersonal bei geriatrischen Patienten in jeder ihrer klinischen Situationen anwenden muss"

Die soziale Entwicklung erfordert im Gesundheitswesen, dass die Pflegezentren wettbewerbsfähiger werden und sich auf die Verbesserung der Betreuung geriatrischer Patienten konzentrieren. Der Umfang dieser Veränderungen und die Geschwindigkeit, mit der sie eintreten, erfordern qualifizierte Fachkräfte, die in ihren Kompetenzen ausgebildet und in der Lage sind, auf die neuen Zeiten mit einer fachkundigen Betreuung zu reagieren.

Die Pflege geriatrischer Patienten ist ein sehr breit gefächertes und innovatives Betätigungsfeld mit der Einführung neuer Technologien bei der Erkennung von Krankheiten, ihrer Behandlung und der für jeden Prozess und jede Person erforderlichen Pflege, bei der die Pflegefachkraft eine Schlüsselrolle in dem multidisziplinären Ansatz in allen seinen Aspekten spielt.

Daher zielt dieses Programm in Geriatrischer Krankenpflege darauf ab, die Kenntnisse und Fähigkeiten der Pflegefachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen und das theoretische Wissen näher an die praktische Arbeit heranzuführen, da eine berufliche Qualifikation in diesem Bereich für alle im Gesundheitssystem tätigen Fachkräfte von entscheidender Bedeutung ist.

Einer der wichtigsten Aspekte, die diesen privaten Masterstudiengang von anderen in der Branche abheben, ist seine Modalität, die es ermöglicht, ihn online von jedem Gerät mit Internetzugang zu absolvieren. Auf diese Weise hat der Student zu jeder Zeit und von jedem Ort aus Zugang zu den Inhalten und kann sein Lernen nach seinen Bedürfnissen selbst regulieren.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Geriatrische Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatrische Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Sie werden dank Ihrer Altenpflege die am meisten geschätzte Pflegekraft in Ihrem Umfeld sein"

“

Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen über die Pflege geriatrischer Patienten auf den neuesten Stand zu bringen, die Prognose zu verbessern und die Folgeerscheinungen und Komplikationen zu reduzieren“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Qualifizierung, die Sie in die Lage versetzt, eine hochkompetente Fachkraft auf dem Gebiet der Altenpflege zu werden.

Ein Programm, das von Experten in diesem Arbeitsbereich entwickelt und geleitet wird, was diese Qualifizierung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht.



02 Ziele

Der Private Masterstudiengang in Geriatrische Krankenpflege bietet detailliert die wichtigsten Fortschritte in diesem Fachgebiet unter einem äußerst praktischen Gesichtspunkt, in einer Zeit, in der die Akkreditierung von Wissen, einschließlich der neuesten technologischen Fortschritte und neuer Medikamente, eine grundlegende Rolle spielt. Ziel dieser Qualifizierung ist es, den Fachleuten die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie ihre Tätigkeit unter Verwendung der modernsten Protokolle und Techniken ausüben können.





“

Lernen Sie die besten Techniken und Verfahren in Geriatrischer Krankenpflege und bereiten Sie sich auf eine schnelle berufliche Weiterentwicklung vor"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für innere Medizin
- Erwerb einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Aus der Sicht des Pflegepersonals die besten Behandlungen für geriatrische Patienten zu haben, wobei die Besonderheiten jedes einzelnen Falles berücksichtigt werden



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der besten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

Modul 1. Altern: Überlegungen zur Pflege

- ♦ Unterscheiden, welche Risikofaktoren man verändern kann und wie man sie verändert
- ♦ Aktualisieren der Pflegeverfahren bei der umfassenden Beurteilung des Patienten
- ♦ Erklären der wichtigsten Krankheiten und der Versorgung in der Abteilung für Innere Medizin

Modul 2. Ernährungssphäre bei älteren Menschen

- ♦ Verständnis für die Bedeutung der Ernährung bei älteren Menschen
- ♦ Anpassung der Ernährung an verschiedene Patienten, je nach deren Pathologie
- ♦ Aktualisieren der Informationen über die Komplikationen, die bei Diabetes auftreten können, damit man ihnen zuvorkommen und sie verhindern kann bzw. weiß, wie man sich verhalten muss, wenn sie bereits aufgetreten sind
- ♦ Einbinden der Verfahren zur Behandlung der verschiedenen mit dem metabolischen Syndrom verbundenen Krankheiten in die tägliche Praxis

Modul 3. Die Haut bei älteren Menschen

- ♦ Entwicklung einer angemessenen Hautpflege für ältere Menschen
- ♦ Die häufigsten Hautkrankheiten bei dieser Art von Patienten zu kennen

Modul 4. Funktionssphäre bei älteren Menschen

- ♦ Aktualisieren der Pflegeexpertise in Bezug auf die Patientensicherheit

Modul 5. Neurologische Störungen: kognitive Beeinträchtigung und Demenz

- ♦ Verständnis der Komplexität von neurologischen Veränderungen bei älteren Patienten
- ♦ Ermitteln der häufigsten Gesundheitsprobleme bei Patienten mit chronischen Krankheiten
- ♦ Erkennung von klinischen Veränderungen in verschiedenen Situationen

Modul 6. Neurologische Störungen und Störungen der Sinnesorgane, die bei älteren Menschen am häufigsten vorkommen

- ♦ Reaktion auf neurologische Störungen, die die Sinne beeinträchtigen
- ♦ Beschreibung der Krankenpflege vor und nach diagnostischen Verfahren und Techniken auf der stationären Abteilung für Innere Medizin
- ♦ Bewerten der Bedeutung der ordnungsgemäßen Anwendung des Pflegeregisters in der Abteilung für Innere Medizin und Beschreiben der Umsetzungsverfahren

Modul 7. Soziale Sphäre bei älteren Menschen

- ♦ Verständnis für die sozialen Bedürfnisse älterer Menschen
- ♦ Aktiv an der Schaffung von sozialen Gewohnheiten bei geriatrischen Patienten mitwirken

Modul 8. Ausscheidung bei älteren Menschen

- ♦ Kenntnis der wichtigsten Pathologien im Zusammenhang mit dem Ausscheidungssystem im Bereich der Geriatrie
- ♦ Erkennen der materiellen Mittel, die für die Durchführung der verschiedenen diagnostischen oder therapeutischen Tests erforderlich sind

Modul 9. Stürze bei älteren Menschen

- ♦ Reaktion auf mögliche Verletzungen infolge von Stürzen und Stößen
- ♦ Erkennen von Notfallsituationen bei VTE-Patienten und Aktualisierung der Verfahren für den Umgang damit

Modul 10. Palliativpflege bei älteren Menschen

- ♦ Bereitstellung der besten Instrumente, um die besten Palliativbehandlungen für die Geriatrie anzubieten

03

Kompetenzen

Dieses Programm in Geriatrische Krankenpflege wurde als hochqualifiziertes Fortbildungsinstrument für Fachleute geschaffen, die sich in diesem Bereich spezialisieren oder ihr Wissen darüber erweitern möchten. Die intensive Fortbildung wird Sie darauf vorbereiten, in den verschiedenen Arbeitsbereichen in diesem Bereich angemessen eingreifen zu können. Ein Kompendium des Wissens das Ihnen die aktuellsten Fähigkeiten vermittelt, um bei allen Verfahren in diesem Arbeitsbereich sicher und kompetent zu handeln.





“

Dieser Private Masterstudiengang wird Ihnen die erforderlichen persönlichen und beruflichen Fähigkeiten vermitteln, um in der geriatrischen Krankenpflege zu arbeiten und sich auf höchstem Niveau zu behaupten"



Allgemeine Kompetenz

- ♦ Versorgung geriatrischer Patienten aus dem Krankenpflegebereich auf höchstem Niveau

“

Nutzen Sie die Gunst der Stunde und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung“





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Durchführen einer umfassenden Beurteilung des geriatrischen Patienten
- ◆ Erstellen von Pflegeleitlinien für geriatrische Patienten mit verschiedenen Pathologien
- ◆ Ausüben der Krankenpflege bei Patienten mit metabolischem Syndrom
- ◆ Durchführen einer sicheren Behandlung von Patienten mit venösen thromboembolischen Erkrankungen
- ◆ Durchführen einer sicheren Behandlung und Pflege von Schlaganfallpatienten in der akuten und kritischen Phase
- ◆ Angemessenes Eingreifen bei allen Aspekten geriatrischer Notfälle

04

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses privaten Masterstudiengangs besteht aus Lehrkräften auf höchstem Niveau im Bereich der Altenpflege und wird den Studenten alle Schlüssel zum Thema vermitteln, damit sie diese später in ihrer beruflichen Laufbahn anwenden können. Daher ist dieses Studium sehr praxisorientiert und legt den Schwerpunkt auf die berufliche Tätigkeit. Es ist daher eine hervorragende Gelegenheit für Studenten, die ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich auffrischen möchten.





“

TECH bietet Ihnen einen beeindruckenden Lehrkörper, der sich aus hochqualifizierten Fachleuten zusammensetzt: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Gast-Direktion



Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatrie, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

Leitung



Fr. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Krankenschwester für Kontinuität in der Universitätsklinik der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Dozentin im Kurs Psychogeriatrie am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über EIR. Krankenhaus Ramón y Cajal Multidisziplinäre Lehreinheit
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ♦ Krankenschwester in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)

Professoren

Fr. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA in der Abteilung für Hüftfrakturen. Abteilung für Geriatrie. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Klinisches Praktikum für EIR-Studenten der Geriatrie
- ♦ Forscherin-Kollaborateurin in der multizentrischen Studie: Nationales Register für Hüftfrakturen
- ♦ Mitarbeiterin als RandomisiererIn und Behandlungsverwalterin in der multinationalen, beobachterblinden, randomisierten, placebokontrollierten Phase-III-Studie zum Nachweis der Wirksamkeit einer Einzeldosis des Prüfpfostoffs gegen das Respiratorische Synzytialvirus bei Menschen über 60 Jahren". GSK
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege San Juan de Dios Universitätsschule. Päpstliche Universität Comillas
- ♦ Spezialistin für geriatrische Krankenpflege

Fr. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Leitung der Abteilung für geriatrische Krankenpflege und der Notaufnahme. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester in medizinischen, chirurgischen, geriatrischen und psychiatrischen Abteilungen
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Diplom in Krankenpflege. Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz. Institut für die Ausbildung von Arbeitsschutzbeauftragten der Stadt Madrid (Arbeitsministerium der Region Madrid)
- ♦ Teilnahme an Postern, Vorträgen und Artikeln zum Thema Krankenpflege

Fr. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Krankenschwester. Geriatrische Akutstation. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Universitätsdiplom in Krankenpflege. Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ♦ Anpassung an den Hochschulabschluss in Krankenpflege. Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ♦ Fachkrankenschwester für geriatrische Krankenpflege
- ♦ Universitätskurs in Sozialarbeit. Universität Complutense, Madrid

Fr. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Notaufnahme. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Forscherin für körperliches Training und Gesundheitserziehung zur Vorbeugung von Funktionseinbußen im Zusammenhang mit Krankenhausaufenthalten bei älteren Menschen (AGECAR Plus)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ♦ EIR, Spezialistin für geriatrische Krankenpflege. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Fr. Aya Rodríguez, Sara

- ◆ Krankenschwester Kontinuität der Pflege - Geriatrie im Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzschwester in der Geriatrie. Consorci Sanitari
- ◆ Krankenschwester. Abteilung für Palliativmedizin, Stiftung Vianorte Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ◆ Ausbildungsprogramm für den Fachbereich geriatrische Krankenpflege. UDM Geriatrie. Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelona)

Hr. Álvarez Martín, Javier

- ◆ Advanced Practice Nurse in Gebrechlichkeit, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ◆ Krankenpfleger für Geriatrie, Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes San José und Santa Adela, Madrid
- ◆ Assistenz Krankenpfleger für Geriatrie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Fachkrankenpfleger für geriatrische Krankenpflege, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ◆ Masterstudiengang Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsforschung, UCM, Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie



Fr. Pérez Panizo, Nuria María

- ♦ Fachkrankenschwester für Geriatrie. Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Krankenschwester. Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Krankenschwester. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Diplom in Krankenpflege. Universität von Oviedo
- ♦ Fachkrankenschwester für Geriatrie. Ministerium für Bildung, Gesundheitswissenschaften und Universitäten
- ♦ Universitätsexperte in klinisches Management
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie

Fr. Rubio Sánchez, Bárbara

- ♦ Assistenzschwester für geriatrische Krankenpflege am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Notaufnahme, Abteilung für Endoskopie, Abteilung für Hospitalisierung, Abteilung für Zystoskopie und Abteilung für spezialisierte Beratung im Universitätskrankenhaus von León
- ♦ Notaufnahme, Abteilung für innere Medizin und chirurgische Abteilung im HM La Regla Krankenhaus
- ♦ Notaufnahme und Verwaltung der Primärversorgung im Krankenhaus Sierrallana
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege. Universität von León
- ♦ Fachkrankenschwester für geriatrische Krankenpflege. Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Universitätsexperte für Pflegeprozesse und Interventionen im Bereich der allgemeinen Pflege

Fr. Veras Basora, Mally

- ♦ Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón. Pflegefachkraft für Kontinuität in der Pflege - Geriatrie
- ♦ Krankenhaus Ramón y Cajal. Geriatriische Abteilung
- ♦ Stiftung Institut San José: Hospitalisierung
- ♦ Krankenhaus Quirón San José: Ambulante Behandlung. Notaufnahme (Pädiatrie/ Gynäkologie)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege (U. Complutense in Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ♦ Fachkrankenschwester für Geriatrie. Krankenhaus Ramón y Cajal

Fr. Vázquez Prudencio, Carolina

- ♦ Krankenschwester für Geriatrie am Universitätskrankenhaus Henares
- ♦ Krankenschwester in Hospitalisierung und Hospitalisierung zu Hause im Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ♦ Assistenzschwester in der geriatrischen Krankenpflege in der UDM Geriatrie des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Edalia Seniorenresidenz Torrejón de Ardoz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege (Universität von Alcalá de Henares)
- ♦ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über EIR
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forschung in der Gesundheitsversorgung. Universität Complutense von Madrid

05

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses privaten Masterstudiengangs wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten jede einzelne der Fähigkeiten erwerben, die notwendig sind, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das die Studenten dank eines vollständigen und tiefgehenden Lehrplans und einer innovativen Lehrmethode zu echten Experten in der Altenpflege macht.





“

*Dieser Private Masterstudiengang in Geriatriische
Krankenpflege enthält das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Altern: Überlegungen zur Pflege

- 1.1. Geriatrie und Gerontologie
- 1.2. Demografie und Ökonomie im Zusammenhang mit der Alterung
- 1.3. Altern: die biologische Dimension
- 1.4. Altern: die psychologische Dimension
- 1.5. Altern: die soziale Dimension
- 1.6. Geriatriische Syndrome
- 1.7. Pharmakologie bei älteren Menschen
- 1.8. Pflegebeurteilung in der Geriatrie
- 1.9. Pflegeressourcen für ältere Menschen
- 1.10. Wege des Zusammenlebens im Alter

Modul 2. Ernährungssphäre bei älteren Menschen

- 2.1. Bewertung der Ernährung von älteren Menschen
- 2.2. Ernährungsbedürfnisse, Übergewicht und Adipositas
- 2.3. Unterernährung und Nahrungsergänzungsmittel
- 2.4. Sarkopenie
- 2.5. Mundgesundheit: Bewertung und Empfehlungen (Xerostomie, Candidose)
- 2.6. Therapeutische Geräte, Indikationen und Pflege
- 2.7. Dehydratation und ionische Störungen bei älteren Menschen
- 2.8. Diabetes bei älteren Menschen
- 2.9. Therapeutische Diäten
- 2.10. Technische Hilfsmittel für die Ernährung

Modul 3. Die Haut bei älteren Menschen

- 3.1. Veränderungen der Hautorgane bei der Alterung
- 3.2. Pflegebedingte Verletzungen: Druckgeschwüre
- 3.3. Abhängigkeitsbedingte Läsionen: Feuchtigkeits-assoziierte Hautläsionen (LECASH)
- 3.4. Vaskuläre Geschwüre
- 3.5. Diabetischer Fuß
- 3.6. Kennedy-Geschwüre
- 3.7. Skalen zur Bewertung des Risikos, abhängigkeitsbedingte Verletzungen zu entwickeln
- 3.8. Behandlung von Hautverletzungen: Heilmethoden
- 3.9. Behandlung von Hautverletzungen: Heilmethoden
- 3.10. Pflege älterer Menschen mit Verlust der Hautintegrität

Modul 4. Funktionssphäre bei älteren Menschen

- 4.1. Veränderungen des Muskel-Skelett-Systems im Alter
- 4.2. Funktionelle Bewertung
- 4.3. Fragilität
- 4.4. Die häufigsten Muskel-Skelett-Erkrankungen bei älteren Menschen
- 4.5. Hüftfraktur
- 4.6. Unbeweglichkeit und ihre Folgen für ältere Menschen
- 4.7. Funktionsbeeinträchtigung im Krankenhaus
- 4.8. Prä-Rehabilitation und Rehabilitation
- 4.9. Mobilisierung und Ergonomie
- 4.10. Technische Hilfsmittel



Modul 5. Neurologische Störungen: kognitive Beeinträchtigung und Demenz

- 5.1. Veränderungen des Nervensystems im Alter
- 5.2. Kognitive Bewertung
- 5.3. Akutes Verwirrungssyndrom
- 5.4. Kognitive Beeinträchtigung und Demenz
- 5.5. Psychische und Verhaltenssymptome bei Demenz: Definition und Bewertung
- 5.6. Psychische und Verhaltenssymptome bei Demenz: Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 5.7. Psychopharmaka bei älteren Menschen
- 5.8. Mechanische Fixierungen bei älteren Menschen
- 5.9. Kognitive Stimulation
- 5.10. Die Betreuungsperson der Person mit Demenz

Modul 6. Neurologische Störungen und Störungen der Sinnesorgane, die bei älteren Menschen am häufigsten vorkommen

- 6.1. Schlaganfall
- 6.2. Parkinson
- 6.3. Dysphagie: Definitionen und Klassifizierung
- 6.4. Bewertung des Schluckens
- 6.5. Anpassung von Ernährung und technischen Hilfsmitteln
- 6.6. Rehabilitative Behandlung von Dysphagie
- 6.7. Schlafstörungen bei älteren Menschen
- 6.8. Ängste und Depression bei älteren Menschen
- 6.9. Veränderungen des Sehvermögens und häufige Krankheiten bei älteren Menschen
- 6.10. Veränderungen des Hörvermögens und häufige Krankheiten bei älteren Menschen

Modul 7. Soziale Sphäre bei älteren Menschen

- 7.1. Soziale Determinanten der Gesundheit
- 7.2. Das gesellschaftliche Bild des Alterns
- 7.3. Soziale Bewertung
- 7.4. Die Betreuungsperson
- 7.5. Entmündigung: gesetzlicher Vormund
- 7.7. Einsamkeit bei älteren Menschen
- 7.8. Freizeit bei älteren Menschen
- 7.9. Misshandlung älterer Menschen
- 7.10. Sexualität bei älteren Menschen

Modul 8. Ausscheidung bei älteren Menschen

- 8.1. Veränderungen des Ausscheidungssystems im Alter
- 8.2. Inkontinenz bei älteren Menschen
- 8.3. Inkontinenzversorgung: Inkontinenzeinlagen, therapeutische Geräte und technische Hilfsmittel
- 8.4. Rehabilitation bei Inkontinenz
- 8.5. Neurogene Harnblase
- 8.6. Harnwegsinfekt
- 8.7. Akuter Harnverhalt
- 8.8. Verstopfung und Fäkale Impaktion
- 8.9. Durchfall bei älteren Menschen
- 8.10. Pharmakotherapie von Ausscheidungsstörungen





Modul 9. Stürze bei älteren Menschen

- 9.1. Sofortige Behandlung des Sturzes
- 9.2. Bewertung des Sturzes
- 9.3. Konsequenzen des Sturzes
- 9.4. Kardiovaskuläre Sturzursachen
- 9.5. Neurologische Sturzursachen
- 9.6. Infektiöse Sturzursachen
- 9.7. Respiratorische und endokrine Sturzursachen
- 9.8. Verdauungsbedingte Sturzursachen
- 9.9. Muskuloskeletale Sturzursachen
- 9.10. Äußere Aspekte des Sturzes

Modul 10. Palliativpflege bei älteren Menschen

- 10.1. Einführung in die Palliativmedizin
- 10.2. Komplexität. Kriterien für die Palliativmedizin
- 10.3. Hauptsymptome in der Palliativmedizin I
- 10.4. Hauptsymptome in der Palliativmedizin II
- 10.5. Verabreichungswege der medikamentösen Behandlung
- 10.6. Psychologische Betreuung in der Palliativmedizin. Familie und Trauer
- 10.7. Vorausschauende Pflegeplanung
- 10.8. Situation der letzten Tage, Einschränkung der therapeutischen Bemühungen und palliative Sedierung
- 10.9. Euthanasie und Sterbehilfe
- 10.10. Ethische Konflikte in der Palliativmedizin

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



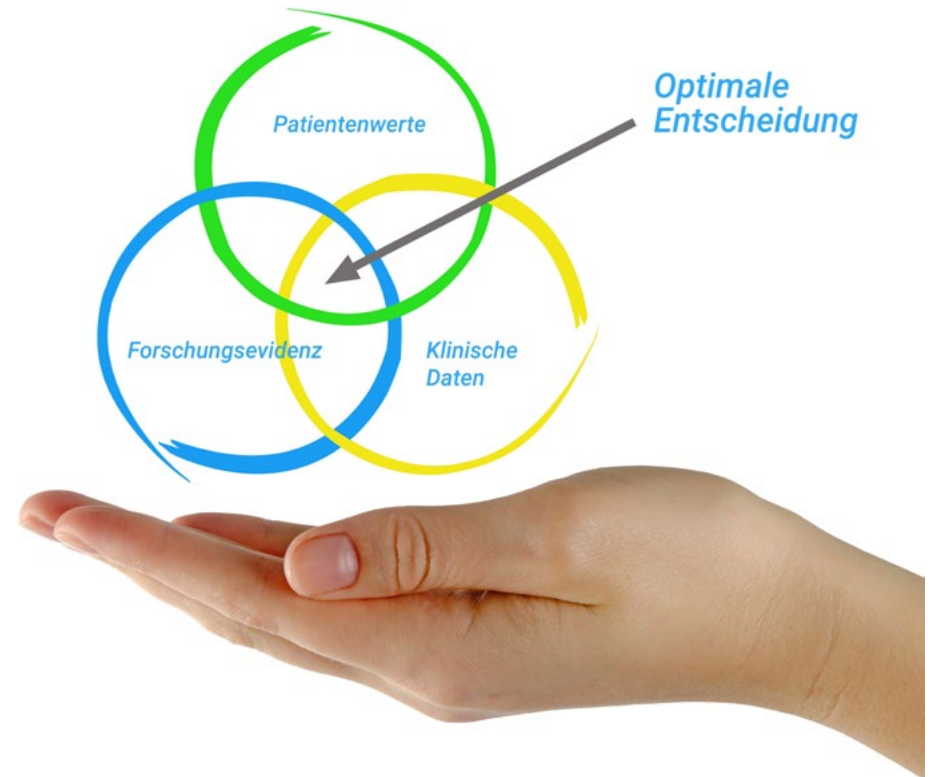
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

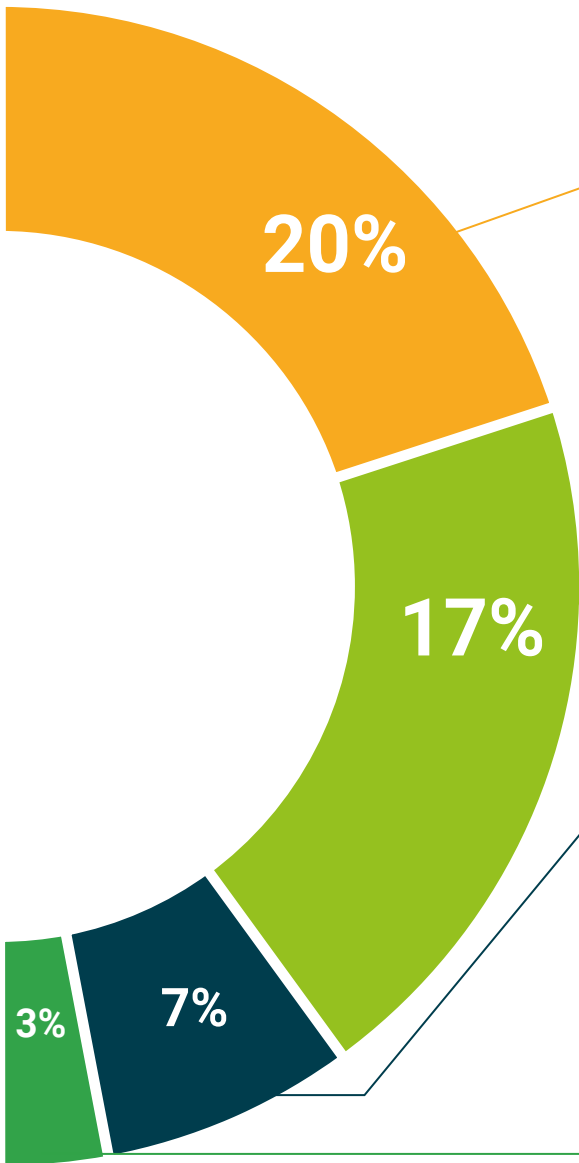
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Geriatrische Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Geriatrie Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Geriatrie Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Geriatrische Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Geriatrische Krankenpflege

