

Privater Masterstudiengang Fortgeschrittene Krankenpflege



Privater Masterstudiengang Fortgeschrittene Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/masterstudiengang/masterstudiengang-fortgeschrittene-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Mit der zunehmenden Komplexität des Gesundheitswesens wächst auch der Bedarf an Pflegekräften, die in der Lage sind, sensible Situationen mit einem modernen und spezialisierten Ansatz anzugehen. Der Internationale Rat für Krankenpflege hat fortgeschrittene Krankenpflege als eine Fachkraft definiert, "die Expertenwissen, komplexe Entscheidungsfähigkeiten und klinische Kompetenzen für eine erweiterte Praxis erworben hat" Dieses TECH-Programm richtet sich an Pflegefachkräfte, die sich für diesen Zweig des Gesundheitswesens entscheiden, um ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen, indem es ihnen die neuesten Entwicklungen in den Kenntnissen und Fähigkeiten vermittelt, die in der täglichen Realität von fortgeschrittenen Pflegefachkräften am meisten benötigt werden.





“

Sie vertiefen und modernisieren Ihr Wissen über Diagnosen in der Krankenpflege, mit den neuesten Aktualisierungen der Arten von Pflegediagnosen"

Die Notwendigkeit für Pflegefachkräfte, ihre Fähigkeiten in fortgeschrittenen Praxisbereichen ständig zu aktualisieren, bedeutet, dass diese neue Arbeitsrealität die am besten ausgebildeten und qualifizierten Pflegekräfte erfordert. Sie müssen über Fähigkeiten verfügen, die sich nicht nur in den Gesundheitsdiensten selbst, sondern auch im effizienten Management und in der Verwaltung dieser Dienste auszeichnen.

Unter dieser Prämisse hat TECH ein spezialisiertes Dozententeam zusammengebracht, um diesen Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Krankenpflege zu schaffen. Damit hat die Pflegefachkraft Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in fortgeschrittenen Praxisbereichen wie Kardiologie, Verdauungstrakt, kleine Operationen, Onkohämatologie oder Nephrourologie sowie in anderen Bereichen, die für die moderne Pflegefachkraft von besonderem Interesse sind.

Im Verlauf des Kurses werden auch Themen wie die evidenzbasierte Pflege, die fortgeschrittene Krankenpflege in Lehre, Forschung und Management, die Betreuung und Koordination von Pflegeteams sowie die aktuelle Realität der fortgeschrittenen praktischen Pflege in spanischsprachigen Ländern behandelt.

Daher wird das Programm vollständig online präsentiert. Das bedeutet, dass die Pflegekräfte das gesamte Studienpensum bewältigen können, ohne dass sie Abstriche in ihrem Berufs- oder Privatleben machen müssen. Das gesamte Lehrmaterial steht vom ersten Tag an zum Download bereit und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss aus studiert werden.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für fortgeschrittene Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich durch die Leitung von Pflegeteams auszeichnen und über fortgeschrittene Kenntnisse in deren Überwachung und Koordination verfügen"

“

Sie werden Zugang zu fortgeschrittenen Praktiken in einem breiten Spektrum von Gesundheitsbereichen haben, einschließlich psychischer Gesundheit in der Primärversorgung und Gesundheit von Müttern und Kindern"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden damit beginnen, in Ihrer täglichen Praxis die fortgeschrittene Behandlung von Patienten in Situationen mit Polytrauma oder größeren Katastrophen anzuwenden.

Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Nahtmaterial, Unterdrucktherapie und Fremdkörperentfernung in der Kleinchirurgie kennenlernen.



02 Ziele

Da das Fachgebiet der Krankenpflege ein hohes Maß an Wissen und Fähigkeiten erfordert, hat TECH diesen Privater Masterstudiengang auf die Modernisierung, Vertiefung und Verbesserung aller Fähigkeiten der Pflegefachkräfte ausgerichtet. Zu diesem Zweck wurde eine Reihe grundlegender Ziele festgelegt, die die Pflegekraft während des gesamten Studiums erfüllen wird, unterstützt von den besten Lehrkräften und didaktischen Materialien des gesamten akademischen Panoramas.



“

Aktualisieren Sie auf moderne und effiziente Weise Ihr gesamtes Wissen im Bereich der fortgeschrittenen Krankenpflege, um einen deutlichen Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Laufbahn zu erzielen"



Allgemeine Ziele

- Ausbildung von Pflegefachkräften für die fortgeschrittene Praxis in Forschung, Lehre und Pflege
- Kenntnis der komplexesten spezifischen Verfahren in der Pflegepraxis
- Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Pathologie und Pharmakologie
- Anpassung des Berufsprofils von Pflegekräften, damit sie in der Lage sind, organisatorische und/oder gesundheitliche Aufgaben auf höchstem Niveau zu übernehmen, die alle mit den innovativsten und am stärksten wachsenden Bereichen der fortgeschrittenen Pflege zusammenhängen



Sie werden Ihr berufliches Ziel erreichen, Ihr Wissen über fortgeschrittene Krankenpflege Schritt für Schritt zu vertiefen und sogar die Fortschritte des Programms in Ihre tägliche Arbeit einfließen zu lassen, bevor Sie es beenden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Fortgeschrittene Krankenpflege

- ♦ Vertiefung der Pflegeforschung
- ♦ Studium des fortgeschrittenen Pflegemanagements
- ♦ Die menschlichen Aspekte im Zusammenhang mit den Patienten erforschen
- ♦ Die Geschichte der fortgeschrittenen Pflegepraxis kennenlernen
- ♦ Analyse der klinischen Verwaltung und Buchhaltung

Modul 2. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- ♦ Vertiefung in die Grundlagen des Pflegeberufs
- ♦ Verstehen der Pflegeprozesse aus der Sicht des Experten
- ♦ Lernen, wie man einen korrekten Pflegeprozess in der fortgeschrittenen Praxis durchführt
- ♦ Erwerb der erforderlichen Kenntnisse für die korrekte Verschreibung von Arzneimitteln durch das Pflegepersonal

Modul 3. Fortgeschrittene Praxis in besonderen Diensten

- ♦ Entwicklung von Fachkenntnissen im Krankenhausnotdienst
- ♦ Kenntnis der wichtigsten Protokolle für Maßnahmen bei Notfällen außerhalb des Krankenhauses
- ♦ In der Lage sein, Pflegeleistungen auf Expertenebene in Intensivstationen zu leiten und zu unterstützen
- ♦ Fortgeschrittenes Management von invasiven und nicht-invasiven Beatmungsgeräten
- ♦ Beherrschung der für die Durchführung von Anästhesieverfahren erforderlichen Materialien und Medikamente
- ♦ Verinnerlichung der wichtigsten Leitlinien zur grundlegenden und erweiterten Lebenshilfe

Modul 4. Fortgeschrittene Praxis in der Kardiologie

- ♦ Eingehende Analyse und Verständnis von EKGs
- ♦ Gründliche Kenntnis der wichtigsten diagnostischen Tests in der Kardiologie
- ♦ Erlernen der Anatomie und Physiologie des kardiovaskulären Systems auf Expertenniveau
- ♦ Erlernen aller invasiven Techniken der Hämodynamik
- ♦ Beherrschung der Leitlinien und Übungen zur kardialen Rehabilitation

Modul 5. Fortgeschrittene Praxis für Verdauung, Endokrinologie und Ernährung

- ♦ Fortgeschrittene Kenntnisse in Anatomie und Physiologie des Verdauungsapparats
- ♦ Fortgeschrittene Kenntnisse über Hormone und Stoffwechsel
- ♦ Fachkundiges Management der enteralen und parenteralen Ernährung
- ♦ Betrieb einer Praxis für Diabetesschulung

Modul 6. Kleinchirurgische Eingriffe und Behandlungen

- ♦ Kenntnis fortgeschrittener Techniken für die Behandlung chronischer Wunden Verbände und Vakuumbehandlungen
- ♦ Erlernen von Verfahren der kleinen dermatologischen Chirurgie, wie z. B. die Entfernung von kleinen Tumoren wie Warzen und Feigwarzen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen Nahttechniken
- ♦ Professionalisierung der Entnahme von Proben für Biopsien

Modul 7. Gesundheit von Müttern und Kindern

- ♦ Nachuntersuchung einer normalen Schwangerschaft
- ♦ Erlernen der Interpretation von kardiographischen Aufzeichnungen
- ♦ Kenntnis der Verfahren und Protokolle zur Prävention von Gebärmutterhalskrebs Entnahme von Abstrichen und Flüssigzytologie-Tests
- ♦ Vertiefung des geburtshilflichen Ultraschalls
- ♦ Umfassendes Management des Kindes auf der pädiatrischen Intensivstation
- ♦ Erlernen der HLW bei Neugeborenen im Entbindungsraum





Modul 8. Onkohämatologie und Palliativmedizin

- ◆ Kenntnis der wichtigsten in der Chemotherapie verwendeten Arzneimittel
- ◆ Verinnerlichung der Prozesse der Karzinogenese
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die Strahlentherapie und ihre Subtypen
- ◆ Beherrschung des Umgangs mit zentralen Kathetern Erlernen des Legens einer PICC-Leitung
- ◆ Erlernen des Umgangs mit Patienten und ihren Familien am Ende des Lebens
- ◆ Kenntnisse über die Verwendung und Verabreichung von hämatopoetischen Vorläufer-Transplantaten

Modul 9. Nephrourologie

- ◆ Fortgeschrittene Beherrschung der nephrourologischen Anatomie-Physiologie
- ◆ Die verschiedenen Arten der Dialyse verwalten
- ◆ Erlernen des Kanülierens von Dialysezugängen
- ◆ Kenntnis der wichtigsten Techniken der Inkontinenzrehabilitation
- ◆ Vertiefte Kenntnisse der Blasentrainingstechniken
- ◆ Wissen, wie Urinanalysen zu interpretieren sind und wann und welche Analysen angefordert werden sollten

Modul 10. Behandlung von Problemen der psychischen Gesundheit in der Primärversorgung

- ◆ Bewertung der wichtigsten psychiatrischen Diagnosen auf der Grundlage des DSM-5-Handbuchs
- ◆ Eine Analyse der Bedürfnisse von Patienten mit psychischen Problemen aus der Perspektive der Primärversorgung durchführen können
- ◆ Entwicklung der wichtigsten Techniken für Therapien im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Entwicklung von Nachsorge- und Rehabilitationsstrategien für psychiatrische Patienten
- ◆ Entmystifizierung der Tabus und der sozialen Stigmatisierung von Menschen mit psychiatrischen Erkrankungen
- ◆ Erwerb der erforderlichen Kompetenzen für die Leitung eines Tageszentrums für Menschen mit psychischen Erkrankungen

03

Kompetenzen

Im Jahr 2020 hat der Internationale Krankenpflegerat neue Richtlinien festgelegt, um Fortgeschrittene Krankenpflege weltweit auszuzeichnen. Zu diesen Leitlinien gehört die Notwendigkeit einer fundierten Ausbildung und der praktischen Fähigkeit, komplexe Pflegeepisoden zu managen, wobei Ausbildung, Führung und klinisches Management in ihre Kompetenzen integriert werden müssen. Unter dieser Prämisse hat TECH dieses Programm auf den neuesten wissenschaftlichen Stand gebracht, damit die Pflegefachkräfte die von der IKR festgelegten Kompetenzen effizient entwickeln können.



“

Dank der Fortbildung in den Bereichen Management, Führung und fortgeschrittene Praxis werden Sie weiterhin an der Spitze der Gesundheitsversorgung stehen"



Allgemeine Kompetenzen

- ♦ Festlegung des Unterschieds zwischen spezialisierten Pflegekräften und fortgeschrittenen Pflegekräften in Anerkennung der Relevanz und der Notwendigkeit der Umsetzung dieser Figur in einer sich ständig wandelnden Gesellschaft unter Berücksichtigung der veränderten Anforderungen an die Pflege in der heutigen Bevölkerung
- ♦ Die beruflichen Möglichkeiten dieser "Superspezialisierung" und ihre Anwendungsbereiche kennenlernen
- ♦ Vertiefung der Fachgebiete, in denen die Fortgeschrittene Krankenpflegekraft von großer Bedeutung ist, wie z. B. Lehre, Forschung und hochrangige Praktiken in allen Gesundheitsbereichen
- ♦ Beaufsichtigung und Koordinierung von Pflorgeteams durch die Ausarbeitung von Empfehlungen, die nachweislich zur Unterstützung von Pflegekräften in fortgeschrittener Praxis bei ihrer Arbeit beitragen

“

Sie werden weiterhin die beste professionelle Pflegepraxis anbieten, die auf den Studien und der Forschung basiert, zu denen dieses Programm Ihnen Zugang verschafft"





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Fortgeschrittene Behandlung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Fortgeschrittene Kenntnisse im Umgang mit komplexen klinischen Fällen
- ◆ Durchführung eines fortgeschrittenen Managements der Pflegebeurteilung, Entwicklung eines klinischen Pflegeurteils, das eine Optimierung der Pflege ermöglicht
- ◆ Die Pflege von Patienten mit chronischen Erkrankungen ansprechen und die aktuellsten Empfehlungen und Vorsichtsmaßnahmen für diese Art von Patienten kennen
- ◆ Festlegung von Triage-Systemen sowohl auf ambulanter als auch auf stationärer Ebene, um eine rasche, effiziente und angemessene Versorgung für jeden einzelnen Fall zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung einer angemessenen Pflegepraxis in Situationen, die als katastrophal bezeichnet werden, sowie in jeder anderen Art von Szenario, in dem grundlegende Kenntnisse des Situationsmanagements und spezifische Techniken, die von der Pflegekraft zu entwickeln sind, erforderlich sind
- ◆ Anwendung verschiedener Techniken, Verfahren und diagnostischer Tests bei Patienten mit kardialen und hämodynamischen Erkrankungen
- ◆ Entwicklung der besten Behandlung für die Wundheilung auf der Grundlage der verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ◆ Anwendung der aktuellsten Wiederbelebensmaßnahmen und -techniken für Neugeborene, wie z. B. der Einsatz von Beatmungssystemen, im Kreißsaal
- ◆ Fortgeschrittener Umgang mit den wichtigsten Opioiden und ihren verschiedenen Verabreichungswegen sowie den wichtigsten unerwünschten Wirkungen
- ◆ Eingehende Interpretation von Urinalysen durch mikroskopische Untersuchung des Sediments und dessen Zusammenhang mit dem klinischen Zustand des Patienten
- ◆ Ausarbeitung eines optimalen Interviews, um die Diagnose und eine individuelle Behandlung für jeden Patienten im Bereich der psychischen Störungen zu erstellen

04 Kursleitung

Da fortgeschrittene Krankenpflege eine Vielzahl von Kenntnissen und Forschungsergebnissen aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens vereint, sind die mit der Vorbereitung dieses Programms betrauten Fachleute in verschiedenen Bereichen der Krankenpflege hoch qualifiziert. Der Fachmann findet hier also ein didaktisches Material ersten Ranges, das die wichtigsten wissenschaftlichen Postulate und Thesen versammelt, um sie mit der dringendsten gesundheitlichen Realität in der fortgeschrittenen Pflegepraxis zu ergänzen.



“

Sie werden jederzeit von einem professionellen und technischen Team begleitet, das zu 100% in Ihren Prozess der Aktualisierung in der fortgeschrittenen Krankenpflege involviert ist"

Leitung



Fr. Alonso Díaz, Verónica

- Pflegefachkraft für fortgeschrittene Praxis in der Gemeinschaft von Madrid
- Leitung der Krankenpflege im CAP Santa Isabel
- Leitung der Krankenpflege am CAP Cuzco
- Hochschulabschluss in der Krankenpflege in der Universitätsschule des Roten Kreuzes, die der UAM angeschlossen ist



Hr. Jiménez Vales, Luis

- Tutor für die EIR-Vorbereitung bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Pädiatrie EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Lehrkoordination für Onkohämatologie und Schmerz-EIR bei Grupo CTO Enfermería
- Krankenpfleger im Bereich Spender/Blutbank der Fundación Jiménez Díaz
- Universitätskurs in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Fundación Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Spezialist für Gynäkologie und Geburtshilfe am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Spezialist für klinische Diagnostik am IES SIGLO XXI in Leganés

Professoren

Fr. Casas Reche, Almudena

- ◆ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum von Arucas
- ◆ Pflegefachkraft in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Moncloa
- ◆ Krankenpflegehelferin in der Sanitas Seniorenresidenz in Getafe
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos in Alcorcón
- ◆ Universitätslehrgang für Notfallpflege an der Universität Rey Juan Carlos in Alcorcón
- ◆ Expertenkurs für Krankenpflege in Bewegung und Sport an der Universität Complutense in Madrid

Fr. Amores Ordóñez, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft für die Grundversorgung im Gesundheitszentrum Santa Isabel
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie und Geriatrie in Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie und Geriatrie des Universitätskrankenhauses Severo Ochoa
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universität Francisco De Vitoria
- ◆ Experte für internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Expertin für Familien- und Gemeindegrenzenpflege Updates an der Autonomen Universität von Madrid

Fr. Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Pflegefachkraft für die Grundversorgung
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der CEU San Pablo Universität
- ◆ Universitätsexperte für emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes
- ◆ Universitätsexperte für Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in allgemeinen Krankenhaussituationen, Katholische Universität Ávila
- ◆ Kurs über die Führungsrolle der Zukunft: Fortgeschrittene Krankenpflege
- ◆ Zertifizierung für die Indikation, Anwendung und Zulassung der Abgabe von Arzneimitteln und Medizinprodukten durch Pflegefachkräfte
- ◆ Kurs für klinische Elektrokardiographie in der Krankenpflege

Fr. Fernández Rivas, Irene

- ◆ Pflegefachkraft in der Erwachsenenprechstunde im Gesundheitszentrum von Peña Prieta
- ◆ Pflegefachkraft im COVID und in der Inneren Medizin am Krankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles
- ◆ Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindegrenzenpflege im Krankenhaus Severo Ochoa in Leganés
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pflege, Verfahren und klinischen Anwendungen in der Krankenpflege an der Universidad Católica San Antonio

05 Struktur und Inhalt

Durch den Einsatz modernster Bildungstechnologie und erfolgreicher Lehrmethoden hat TECH diesem Programm eine hervorragende akademische Qualität verliehen. Mit Hilfe von *Relearning*, einer Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat, kann die Pflegekraft ihr gesamtes Wissen schrittweise und auf natürliche Weise aktualisieren. Dies reduziert den Aufwand und die Investition von Stunden, die in das Studium investiert werden müssen, erleichtert die Lehrbelastung und konzentriert sich auf die wichtigsten Begriffe und Konzepte der Fortgeschrittene Krankenpflege.



“

Ihnen stehen zahlreiche audiovisuelle Hilfsmittel zur Verfügung, darunter interaktive Zusammenfassungen, Studienleitfäden, Aktivitäten zu jedem Thema und ergänzende Lektüre"

Modul 1. Fortgeschrittene Krankenpflege

- 1.1. Fortgeschrittene Krankenpflege
- 1.2. Entwicklung der Fortgeschrittenen Krankenpflege
- 1.3. Gegenwart und Zukunft
- 1.4. Umfang der Anwendung
- 1.5. Berufliche Möglichkeiten
- 1.6. Fortgeschrittene Krankenpflege in der Forschung
- 1.7. Fortgeschrittene Krankenpflege im Unterricht. Doktorat
- 1.8. Fortgeschrittene Krankenpflege in der Verwaltung
 - 1.8.1. Klinisch-finanzielle Verwaltung
 - 1.8.2. GAP-Verwaltung
 - 1.8.3. Krankenhausmanagement
- 1.9. Anwendung von fortgeschrittener Krankenpflege in der klinischen Praxis

Modul 2. Grundlagen der Krankenpflege und fortgeschrittenen Praxis

- 2.1. Theorien und Modelle der fortgeschrittenen Krankenpflege
 - 2.1.1. Konzeptionelle Modelle
 - 2.1.2. Theorien
- 2.2. Evidenzbasierte Krankenpflege (EBP)
 - 2.2.1. Ursprung und Entwicklung
 - 2.2.2. Theoretischer Rahmen
 - 2.2.3. EBP heute: klinische Implikationen
 - 2.2.4. Hauptfaktoren, die die Anwendung von EBP begünstigen
 - 2.2.5. Hindernisse für die Umsetzung von EBP
- 2.3. Entwicklung von Plänen für die erweiterte Pflege
 - 2.3.1. Pflegeprozess
 - 2.3.2. Einstufung und Entwicklung von Pflegeplänen für Fortgeschrittene
- 2.4. Fortgeschrittene Praxis in der Patientenbeurteilung

- 2.4.1. Bewertungsprozess
 - 2.4.1.1. Datenerhebung
 - 2.4.1.2. Datenorganisation: Funktionsmuster der Gesundheit
 - 2.4.1.3. Validierung der Daten
- 2.5. Pflegediagnosen
 - 2.5.1. Konzept und Entwicklung der Pflegediagnose
 - 2.5.2. Unterschiede zwischen Pflegediagnose und medizinischer Diagnose
 - 2.5.3. Pflegediagnose
 - 2.5.4. Klassifizierung der NANDA-Diagnosen
 - 2.5.5. Bestandteile einer Pflegediagnose
 - 2.5.6. Arten von Pflegediagnosen
 - 2.5.7. Erklärung zur Pflegediagnose
 - 2.5.8. Management von Pflegediagnosen
 - 2.5.9. Diagnostische Genauigkeit
 - 2.5.10. Die häufigsten Fehler bei der Erstellung des Urteils
 - 2.5.11. Empfehlungen für die korrekte Formulierung von Pflegediagnosen
- 2.6. Therapeutisches Urteilsvermögen in der Krankenpflege
 - 2.6.1. Planung
 - 2.6.2. Umsetzung
 - 2.6.3. Bewertung
- 2.7. Fortgeschrittene Praxis bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- 2.8. Krankenpflege im Fallmanagement
 - 2.8.1. Kompetenzen des pflegerischen Fallmanagers
- 2.9. Verschreibung durch Pflegekräfte
- 2.10. Beaufsichtigung und Koordinierung von Pflegeteams
 - 2.10.1. Führungsstile
 - 2.10.2. Empfehlungen für die Überwachung und Koordinierung von Pflegeteams

Modul 3. Fortgeschrittene Praxis in besonderen Diensten

- 3.1. Moderne Triage-Systeme für Krankenhäuser
- 3.2. Fortgeschrittene Verfahren und Techniken bei Notfällen im Krankenhaus
- 3.3. Fortgeschrittene Triage-Systeme außerhalb des Krankenhauses
- 3.4. Fortschrittlicher medizinischer Transport
- 3.5. Pflegetechniken und -verfahren bei Notfällen außerhalb des Krankenhauses
- 3.6. Erweiterte Behandlung des polytraumatisierten Patienten
- 3.7. Fortgeschrittene Behandlung von Patienten bei größeren Katastrophen
- 3.8. Fortgeschrittene Praxis bei kritischen Patienten
- 3.9. Mechanische Beatmung
- 3.10. Fortgeschrittene Pflegepraxis in Anästhesie und Wiederbelebung

Modul 4. Fortgeschrittene Praxis in der Kardiologie

- 4.1. Fortgeschrittenes EKG für die Krankenpflege
- 4.2. Herzschrittmacher und Holter
- 4.3. Patientenmanagement auf der Koronarstation
- 4.4. Die Rolle des hämodynamischen Pflegepersonals
- 4.5. Herzchirurgie
- 4.6. Pflegerische Interventionen bei kardiologischen Diagnostests
 - 4.6.1. Echokardiogramm
 - 4.6.2. Ergometrie
 - 4.6.3. Kippbares Bett
 - 4.6.4. ITB-Doppler
- 4.7. Fortgeschrittenes Arzneimittelmanagement in der Kardiologie
- 4.8. Pflegetechniken und -verfahren in der Kardiologie
- 4.9. Krankenpflege in der Rehabilitation von Herzpatienten
- 4.10. Kontinuität der Versorgung von Patienten mit Herzerkrankungen

Modul 5. Fortgeschrittene Praxis in Vparato Verdauungssystem, Endocrinologie und Ernährung

- 5.1. Semiologie und Untersuchung des Verdauungstrakts
- 5.2. Spezielle nasogastrische Schläuche
- 5.3. Fortgeschrittenes Management der enteralen Ernährung
- 5.4. Fortgeschrittenes parenterales Ernährungsmanagement
- 5.5. Fortgeschrittene Ernährungstherapie
 - 5.5.1. Fortgeschrittene Bewertung der Ernährungssituation
- 5.6. Diabetesaufklärung
 - 5.6.1. Injektionstechnik und häufige Fehler
 - 5.6.2. Systeme zur kontinuierlichen Glukoseüberwachung
- 5.7. Ostomien
- 5.8. Fortgeschrittene Pflegepraxis in der Verdauungschirurgie
- 5.9. Pflegekompetenzen bei diagnostischen Tests im Verdauungstrakt
- 5.10. Fortgeschrittene Praxis in der Mundgesundheit

Modul 6. Kleinchirurgie und Behandlungen

- 6.1. Arten von Verletzungen
- 6.2. Komplexe chronische Verletzungen
- 6.3. Fortgeschrittene Krankenpflege bei der Heilung chronischer, komplexer Wunden
- 6.4. Debridement-Techniken
- 6.5. Fortgeschrittenes Management von Verbrennungen
- 6.6. Unterdrucktherapie
- 6.7. Inzision mit Drainage, Biopsie der Haut und des Unterhautgewebes
- 6.8. Behandlung von Warzen, Molluscum contagiosum und Papillomen
- 6.9. Entfernung von Fremdkörpern
- 6.10. Nahtmaterial

Modul 7. Gesundheit von Müttern und Kindern

- 7.1. Ultraschall in der Geburtshilfe
- 7.2. Kardiotokographische Aufzeichnung
- 7.3. Entbindung außerhalb des Krankenhauses
- 7.4. Diagnosetechniken bei gynäkologischen Krebserkrankungen
- 7.5. Anwendung von Verhütungsmitteln
- 7.6. Neugeborenenbeurteilung und Wiederbelebensmaßnahmen im Entbindungsraum
- 7.7. Neonatale ECMO
- 7.8. Mechanische Beatmung von Neugeborenen
- 7.9. Pädiatrische Intensivpflege
- 7.10. Kathetereinführung in der Pädiatrie

Modul 8. Onkohämatologie und Palliativmedizin

- 8.1. Chemotherapie
- 8.2. Strahlentherapie
 - 8.2.1. Extern
 - 8.2.2. Brachytherapie und intrakavitär
 - 8.2.3. Systemisch
- 8.3. Zentralkatheter mit subkutanem Reservoir. Hickman-Katheter
- 8.4. Peripher eingeführter zentraler Katheter (PICC). Mittellinienkatheter
- 8.5. Onkologische Notfälle
- 8.6. Besondere Betreuung von Patienten, die sich einer Krebsbehandlung unterziehen
 - 8.6.1. Allgemeine unerwünschte Wirkungen
 - 8.6.2. Mukositis
 - 8.6.3. Übelkeit und Erbrechen
 - 8.6.4. Veränderungen der Haut und der Hautanhangsgebilde
- 8.7. Fortgeschrittenes Management der analgetischen Pharmakotherapie bei Krebschmerzen
- 8.8. Transplantation von hämatopoetischen Vorläuferzellen
- 8.9. Hämoderivate
- 8.10. Erweiterte Palliativversorgung
 - 8.10.1. Unterstützung am Ende des Lebens. Trauerbewältigung
 - 8.10.2. Familienpflege





Modul 9. Nephrourologie

- 9.1. Untersuchung des Harn- und Nierensystems
- 9.2. Fortgeschrittene diagnostische Techniken in der Nephrourologie
- 9.3. Auswertung des Urinsediments und der systemischen Analyse
- 9.4. Blasenkatheterisierung
- 9.5. Anwendung von Arzneimitteln und invasiven Behandlungen im Bereich der Harnwege
- 9.6. Urininkontinenz
 - 9.6.1. Stress
 - 9.6.2. Drang zum Wasserlassen
 - 9.6.3. Überlauf
- 9.7. Techniken zur Wiedererziehung der Blase
- 9.8. Hämodialyse
- 9.9. Vaskulärer Zugang für die Dialyse
- 9.10. Peritonealdialyse

Modul 10. Behandlung von Problemen der psychischen Gesundheit in der Primärversorgung

- 10.1. Prävalenz von psychischen Störungen
- 10.2. Normale Ängste vs. Pathologie
- 10.3. Klassifikationen, Diagnosekriterien und Differentialdiagnosen
- 10.4. Pharmakologische Behandlung
- 10.5. Notfallmanagement
- 10.6. Nicht-pharmakologische Behandlung: Psychotherapie und pflanzliche Arzneimittel
- 10.7. ADHS
- 10.8. Semistrukturiertes Interview und Skalen
- 10.9. Andere Erkrankungen, die von PA aus angegangen werden können: ASD und ADD
- 10.10. Beratung für Patienten und Pflegepläne

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

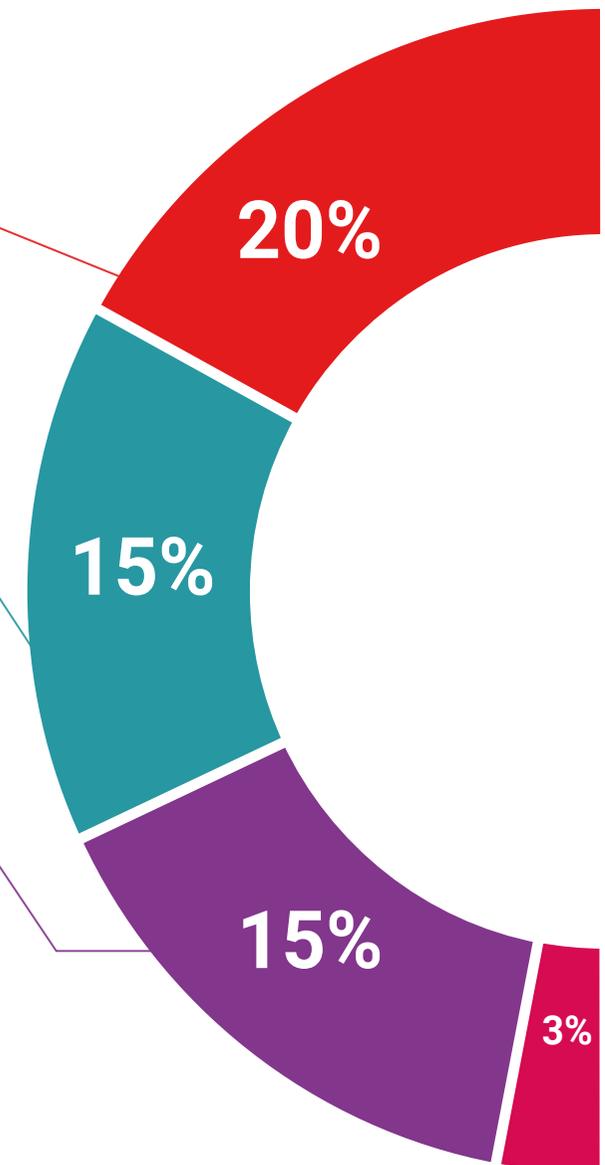
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

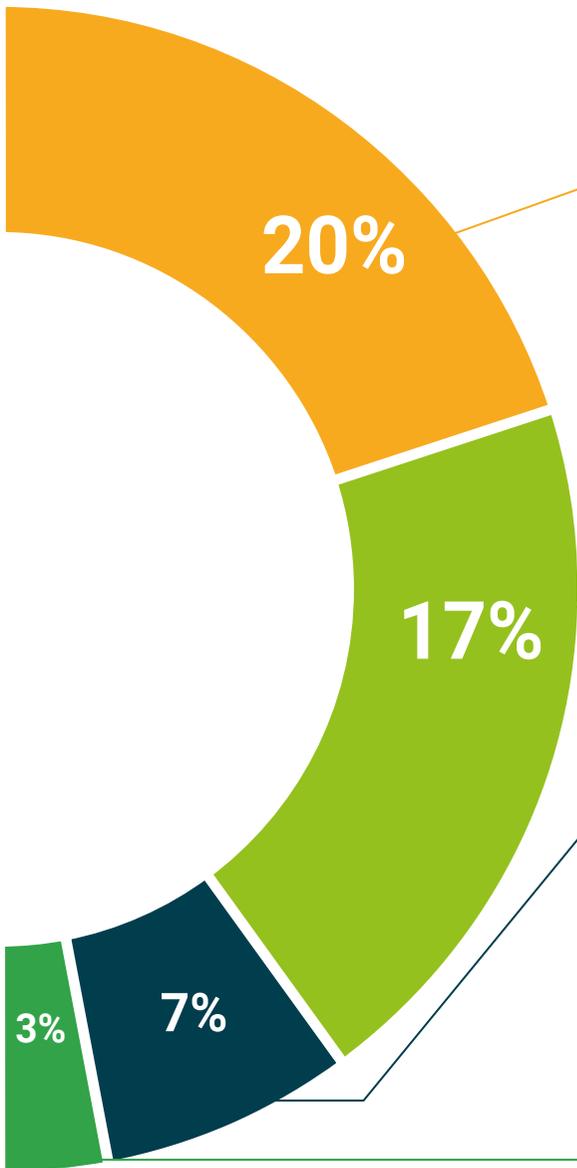
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortgeschrittene Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang
Fortgeschrittene Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Fortgeschrittene Krankenpflege

