

Universitätsexperte

Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebungsmaßnahmen



Universitätsexperte

Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebungsmaßnahmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig. In diesem Sinne kann das Pflegepersonal mit sehr einfachen Fällen bis hin zu komplexen Situationen, in denen der Patient zwischen Leben und Tod steht, konfrontiert werden. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass das Pflegepersonal angemessen auf die Herausforderungen vorbereitet ist, die mit jeder Phase der Patientenversorgung in der Notaufnahme verbunden sind, von der Erstversorgung bis zur Wiederbelebung. Dieses Programm von TECH wird sich genau darauf konzentrieren, mit besonderem Augenmerk auf Patienten mit Herz- und Atemstillstand und die Möglichkeiten der Anwendung von *Advanced Life Support*.





“

Zu wissen, wie man in jeder Phase, die ein Patient in der Notaufnahme durchläuft, die notwendige Pflege leistet, ist eine wichtige Kompetenz in der Qualifikation zur Pflegekraft”

Die Notfallversorgung im Krankenhaus kann nicht verstanden werden, wenn man sich nicht auch mit der Notfallversorgung außerhalb des Krankenhauses befasst. Aus diesem Grund bietet dieser von TECH konzipierte Universitätsexperte einen vertieften Ansatz für beide Pflegeumgebungen, in denen die Triage eine grundlegende Rolle bei der Identifizierung der Patienten spielt, die sich in der schwersten und/oder verletzlichsten Situation befinden. In dieser Umgebung lernt der Spezialist, die Krankenpflege als die Berufsgruppe zu verstehen, die für die Priorisierung verantwortlich ist, zusammen mit dem übrigen Gesundheitspersonal, das auch Katastrophen bewältigen und Notfallpläne mit anderen Gruppen außerhalb des Gesundheitswesens umsetzen muss.

Dieses Fortbildungsprogramm befasst sich auch mit der Bewältigung dieser komplexen Situationen, in denen nicht nur eine qualitativ hochwertige Patientenversorgung gewährleistet werden muss, sondern auch Hilfe geleistet und in besonderen Situationen Rettungsmaßnahmen eingeleitet werden müssen. In diesem Zusammenhang wird sich diese Weiterbildung auch auf den medizinischen Transport konzentrieren, da das Pflegepersonal während des Transports des Patienten aus der schädlichen Umgebung, in der sich das Ereignis ereignet hat, in das Krankenhaus selbst ständig anwesend ist, um Hilfe zu leisten und die Pflege zu unterstützen.

Andererseits wird diese Fortbildung versuchen, einen Schritt weiter zu gehen und den Algorithmus der erweiterten Lebenserhaltung zu entschlüsseln, mit dem die meisten medizinischen Fachkräfte vertraut sind. In diesem Sinne wird der Schwerpunkt auf die besonderen Situationen gelegt, in denen die pflegerischen Maßnahmen angepasst werden müssen, und die fortgeschrittenen Verfahren und Techniken, die in diesem Umfeld häufig angewendet werden, wie die intraossäre Kanülierung oder die Verwendung des Kapnographen, werden eingehend untersucht. Ziel ist es, das Pflegepersonal in die Lage zu versetzen, in der für den Patienten kritischsten Situation, dem Herz- und Atemstillstand, aber auch in der Zeit unmittelbar danach, hervorragende Leistungen zu erbringen.

Aus diesem Grund beschreibt dieser Universitätsexperte detailliert die Pflege, die dieser Patient nach der Reanimation erhalten sollte, da das Wissen und die Anwendung dieser Pflege entscheidend für eine rasche und qualitativ hochwertige Genesung sind. Er beschreibt auch die ethischen Dilemmata, die mit der Bewältigung dieser Situation verbunden sind, mit besonderem Bezug auf das Protokoll der Organspende und -transplantation.

Dieser **Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebensmaßnahmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Kenntnisse im umfassenden Umgang mit dem Patienten in der fortgeschrittenen Notfall- und Katastrophenpflege durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fällen finden“

“

Diese Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Neben der Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in fortgeschrittener Pflege und Wiederbelebungsmaßnahmen erhalten Sie einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: TECH“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Experten der Notfallpflege erstellt wurden.

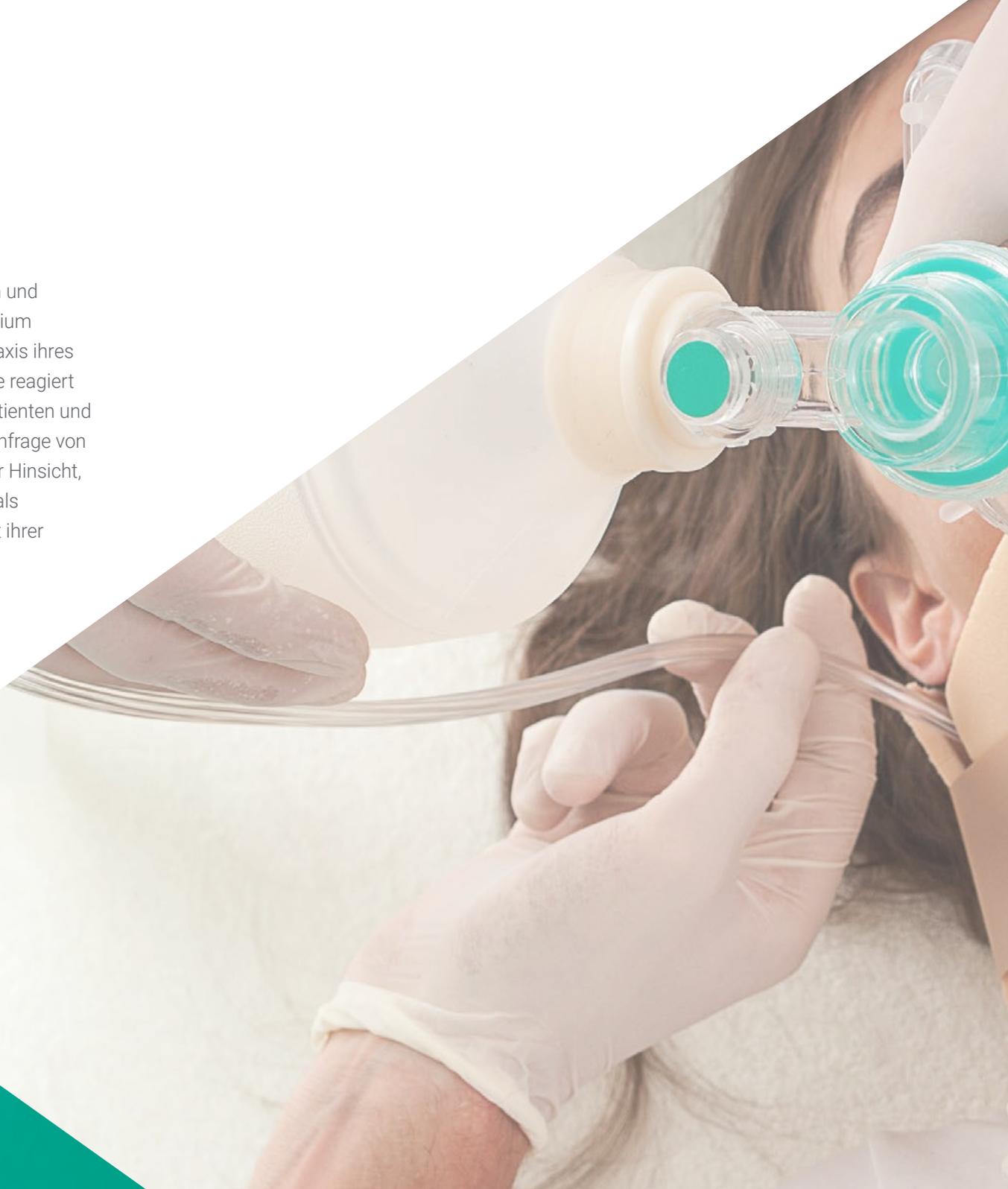
Der Universitätsexperte ermöglicht die Fortbildung durch simulierte Umgebungen, die ein immersives Studium ermöglichen, das auf das Lernen in realen Situationen ausgerichtet ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass die Fachleute in der Lage sind, das Studium von Notfällen und fortgeschrittenen Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs auf praktische und präzise Weise zu meistern. In diesem Sinne reagiert der Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebensmaßnahmen auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung in dieser Hinsicht, die dazu dient, verschiedene Arten von Ansätzen und Behandlungen als präventives oder therapeutisches Mittel zur Erhaltung der Gesundheit ihrer Patienten einzusetzen.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vorbereiten auf angemessene Maßnahmen in lebenswichtigen Notfallsituationen gemäß international anerkannten aktuellen Protokollen
- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse um die Manöver und Handlungen des *Basic Life Support* und *Advanced Life Support* verstehen und korrekt anwenden zu können
- ♦ Beherrschen der Handlungsalgorithmen für *Basic Life Support* und *Advanced Life Support* sowohl bei erwachsenen als auch bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Wiederbelebung in besonderen Situationen
- ♦ Erkennen der wichtigsten kardiologischen Pathologien, die sehr lebensbedrohlich sind
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen Therapien und Behandlungen, die für die Behebung eines kardialen Ereignisses empfohlen werden
- ♦ Erkennen von zeitabhängigen kardialen Pathologien, um eine geordnete Reaktion der verschiedenen beteiligten Ressourcen zu erreichen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die für das Management von Patienten erforderlich sind, die eine fortgeschrittene Beatmungsunterstützung benötigen
- ♦ Verstehen der Grundlagen der mechanischen Beatmung, der verschiedenen bestehenden Beatmungstherapien sowie der Herausforderungen und Komplikationen der künstlichen Atemwege selbst
- ♦ Untersuchen von Alternativen zur herkömmlichen mechanischen Beatmung durch neue Beatmungsgeräte
- ♦ Vertiefen der fortgeschrittenen Pflege für Patienten mit Atemwegserkrankungen



Spezifische Ziele

Modul 1. *Advanced Life Support*

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über Lebenserhaltung und Management von AHA- und ERC-Protokollen
- ♦ Kennen und Verstehen der Überlebensketten für die optimale Versorgung von Patienten in verschiedenen Situationen mit drohendem Lebensrisiko
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in *Advanced Life Support* bei erwachsenen Patienten
- ♦ Vertiefen der fortgeschrittenen Kenntnisse in *Advanced Life Support* bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse des *Advanced Life Support* in speziellen Situationen (Schwangerschaft, traumatische Notfälle, Ertrinken, Hypothermie und Drogenintoxikation)
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse der erweiterten Lebenshilfe bei SARS-CoV-2-Patienten
- ♦ Demonstration der am CPR-Patienten durchgeführten Verfahren und Kenntnis der bahnbrechendsten Techniken
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über den ethisch-rechtlichen Rahmen bei Spenderpatienten
- ♦ Überprüfen von Epidemiologie, Organisation und Koordination des Transplantationssystems
- ♦ Behandeln der wichtigsten bioethischen und rechtlichen Dilemmata, mit denen sich die Angehörigen der Gesundheitsberufe konfrontiert sehen: keine CPR und Begrenzung der therapeutischen Bemühungen

Modul 2. Fortgeschrittene Herangehensweise an den Patienten mit kardialer Pathologie

- ♦ Vertiefen der theoretischen und praktischen Kenntnisse der fortgeschrittenen Elektrokardiographie und ihrer Anwendbarkeit in der klinischen Pflegepraxis
- ♦ Erkennen und Erlernen des Managements von Bradyarrhythmien. Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Patienten
- ♦ Erkennen und Erlernen des Managements von Tachyarrhythmien. Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Patienten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über implantierbare Geräte (Herzschrittmacher, implantierbare Holter und ICD), Identifizieren von Indikationen, Resultaten und Komplikationen
- ♦ Erweitern der Fähigkeiten im fortgeschrittenen Kardioversions- und Defibrillationsmanagement. Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten über die verschiedenen therapeutischen Optionen: Kardioversion (elektrisch und pharmakologisch) und/oder Defibrillation
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über neue Geräte und Therapien für das Management von Patienten mit Herzpathologien
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren von atherosklerotischen Erkrankungen: Angina, NSTEMI-ACS, STEMI-ACS. Behandeln von ACS und Identifizieren des Managements des Aktionsprotokolls "Infarkt-Code"

Modul 3. Fortgeschrittene Herangehensweise an den Patienten mit Pathologie der Atemwege

- ♦ Vertiefen der fortgeschrittenen theoretischen Kenntnisse der Atmungsphysiologie und der Grundlagen der mechanischen Beatmung
- ♦ Identifizieren und Erkennen der wichtigsten Eigenheiten und Unterschiede zwischen Spontanatmung und mechanischer Beatmung
- ♦ Vertiefen der pathophysiologischen Konzepte des Gasaustauschs und der Atmungsmechanik im Zusammenhang mit Atemversagen
- ♦ Identifizieren der wichtigsten pathologischen Beatmungsmuster
- ♦ Erläutern der vorhandenen Geräte für das fortgeschrittene Atemwegsmanagement (supraglottische Geräte, Fastrach-Larynxmaske, Combitube usw.)
- ♦ Definieren der schwierigen Atemwege, sowohl bei antizipierten als auch bei notfallmäßigen Atemwegen, der wichtigsten Aspekte ihrer Erkennung und der Managementstrategie durch empfohlene Algorithmen
- ♦ Überprüfen der Phasen der *Rapid Sequence Intubation* (RSI)
- ♦ Erwerben von fortgeschrittenen Kenntnissen über die verschiedenen Methoden der invasiven mechanischen Beatmung sowie über die verschiedenen Beatmungsmethoden
- ♦ Vertiefen der fortgeschrittenen Kenntnisse über nichtinvasive mechanische Beatmungsmodalitäten, deren Parameter und Alarme
- ♦ Demonstrieren der neuen Beatmungsgeräte und -therapien am Patienten in der Notaufnahme
- ♦ Erkennen der wichtigsten Komplikationen der mechanischen Beatmung und fortgeschrittenes Management des beatmeten Patienten
- ♦ Erwerben von fortgeschrittenen Kenntnissen in der individualisierten und qualitativ hochwertigen Pflege von Beatmungspatienten als Grundlage für eine hervorragende Pflege

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Erweiterte Krankenpflege in Notfall- und Katastrophensituationen und andere verwandte Bereiche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren im Bereich der Pflege in jeder einzelnen Phase, die ein Notfallpatient durchläuft”

Leitung



Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenpflegeschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



Professoren

Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

Hr. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ◆ Kurs in *Advanced Life Support*
- ◆ Kurs in *Advanced Trauma Life Support*
- ◆ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

Fr. Gómez Lage, Laura

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ◆ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ◆ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda





- ◆ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ◆ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ◆ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege

Fr. Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Situationen, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegefachkräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der außerklinischen Notaufnahme zu versorgen.



“

Dieser Online-Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebnungsmaßnahmen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. *Advanced Life Support*

- 1.1. Einführung in die Lebenserhaltung
- 1.2. *Advanced Life Support* für Erwachsene
- 1.3. Pädiatrischer *Advanced Life Support*
- 1.4. *Life Support* in besonderen Situation
- 1.5. *Advanced Life Support* bei Patienten mit SARS-CoV-2-Infektion
- 1.6. Fortgeschrittene CPR-Verfahren und -Techniken
- 1.7. Pflege nach der Wiederbelebung
- 1.8. Organspende und Transplantation
- 1.9. Ethische Dilemmas und rechtlicher Rahmen

Modul 2. Fortgeschrittene Herangehensweise an den Patienten mit kardialer Pathologie

- 2.1. Elektrokardiographie
- 2.2. Bradyarrhythmie
- 2.3. Tachyarrhythmie
- 2.4. Andere Veränderungen der elektrischen Leitfähigkeit
- 2.5. Implantierbare Geräte
- 2.6. Kardioversion und Defibrillation
- 2.7. Mechanische Geräte und andere therapeutische Techniken
- 2.8. Akutes Koronarsyndrom. Infarkt-Code





Modul 3. Fortgeschrittene Herangehensweise an den Patienten mit Pathologie der Atemwege

- 3.1. Atmungsphysiologie und mechanische Beatmung
- 3.2. Veränderungen im Gasaustausch
- 3.3. Fortgeschrittenes Atemwegsmanagement
- 3.4. Schwieriger Atemweg
- 3.5. Potenziell schwere respiratorische Pathologie
- 3.6. Invasive mechanische Beatmung
- 3.7. Nichtinvasive mechanische Beatmung
- 3.8. Aktualisierung der Beatmungstherapien
- 3.9. Fortgeschrittene Pflege des beatmeten Patienten



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



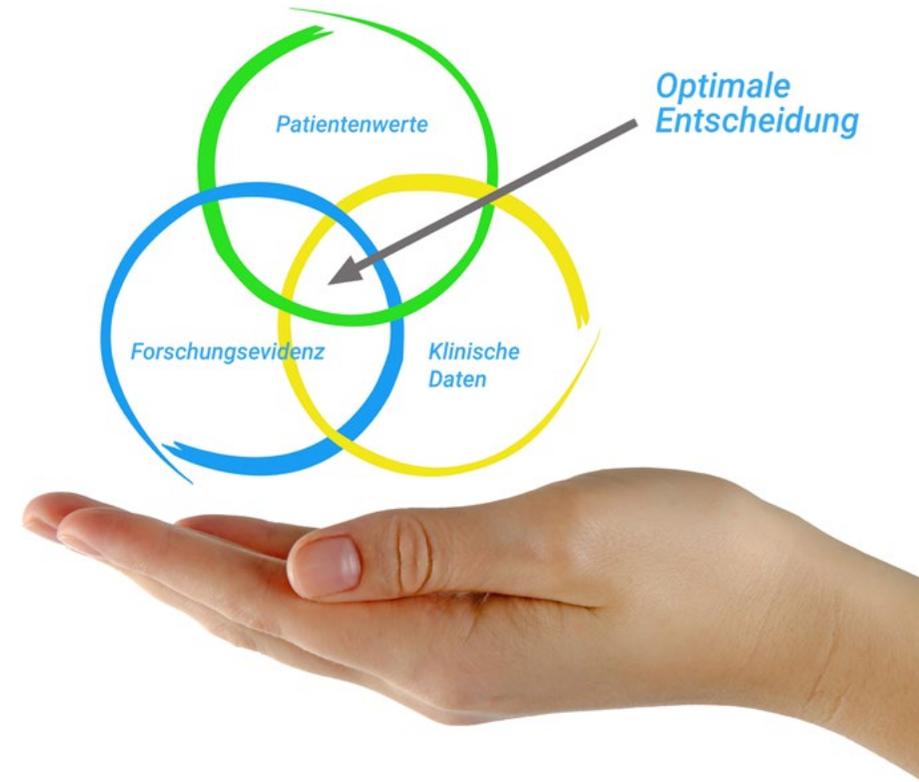
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

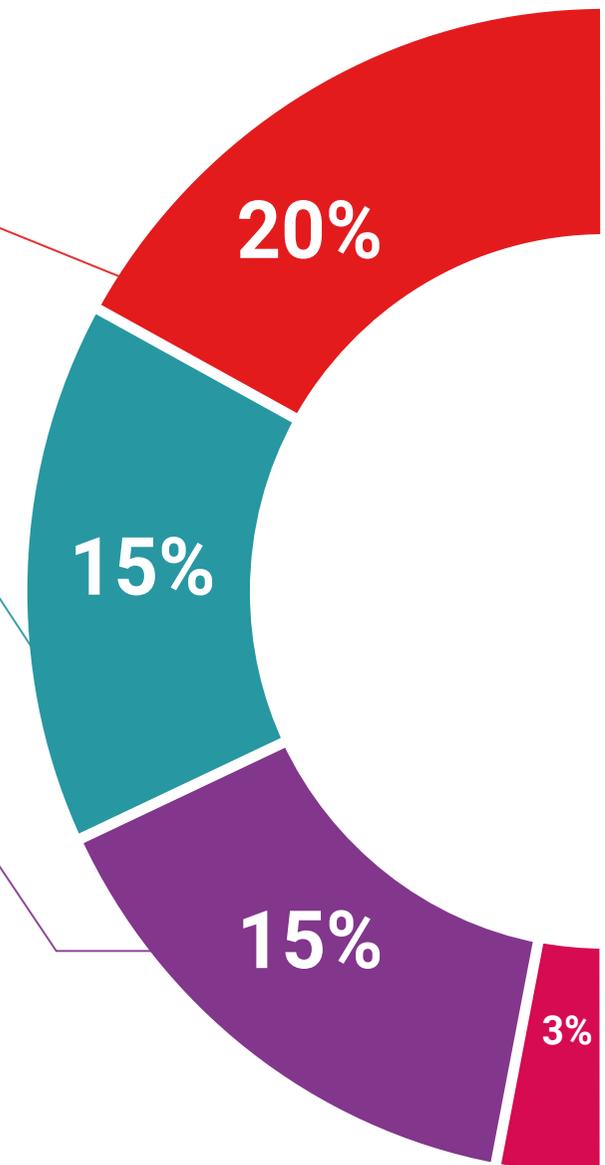
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebungsmaßnahmen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebensmaßnahmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebensmaßnahmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätsexperte

Umfassender Ansatz für
den Kritischen Patienten
und Fortgeschrittene
Wiederbelebungsmaßnahmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen menschen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Umfassender Ansatz für den Kritischen Patienten und Fortgeschrittene Wiederbelebnungsmaßnahmen

