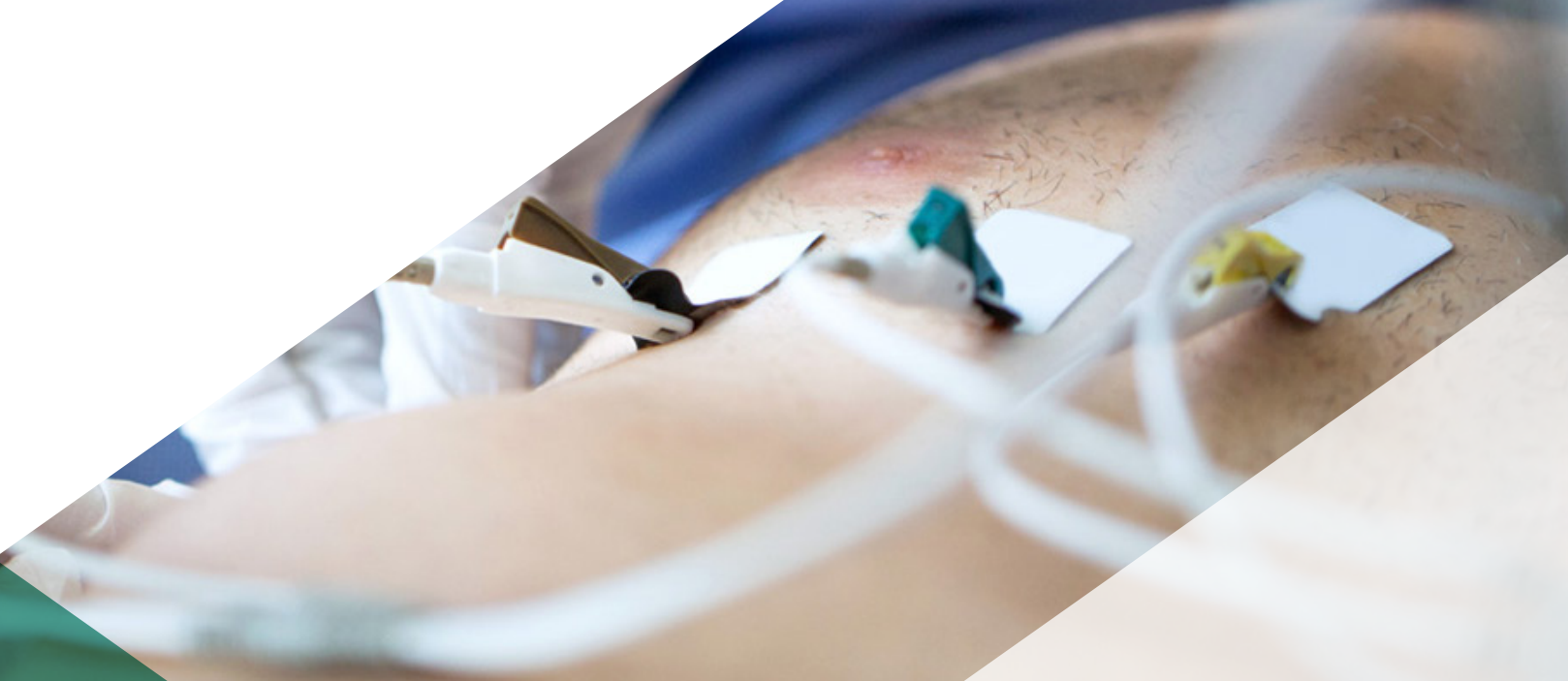


Universitätskurs

Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege





Universitätskurs Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/kardiologische-rehabilitation-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein wesentlicher Bestandteil der Behandlung und des chirurgischen Ansatzes bei Herzkrankheiten ist die Entlassung des Patienten aus dem Krankenhaus und die Pflege, die er während des manchmal mühsamen Rehabilitationsprozesses erhalten muss. Dieses Programm, das sich vor allem an das Pflegepersonal richtet, befasst sich mit den Besonderheiten der Genesung von einer Herzerkrankung, abhängig von der Medikation, den Krankheiten, die sie beeinflussen können, den Lebensgewohnheiten usw. Ein 100%iges Online-Programm, das sich an alle Pflegekräfte richtet, die ihr Wissen über die Pflege von Herzpatienten in der Rehabilitation vertiefen möchten.





“

In diesem umfassenden Programm lernen Sie die neuen Spezialinstrumente für das Management von kardiologischen Patienten, insbesondere in der Rehabilitation, kennen"

Die kontinuierliche Betreuung von Herzpatienten nach schwierigen Operationen und chirurgischen Eingriffen ist von entscheidender Bedeutung. Die Pflegekraft für die Überwachung dieses Prozesses muss nicht nur über eine Reihe spezifischer Eigenschaften für die Pflege von Patienten in dieser Situation verfügen, sondern auch ihr Wissen über die aktuellsten Behandlungen und häufige Risikofaktoren auffrischen, um nur einige zu nennen. Diese Aktualisierung reicht von Kommunikationsfähigkeiten, um die Situation des Patienten besser zu verstehen, bis hin zu gründlichen Kenntnissen der Gesundheitsmanagementsysteme innerhalb und außerhalb einer Gesundheitseinrichtung.

Dieser Universitätskurs befasst sich mit der personalisierten Pflege von Patienten, wobei der Schwerpunkt auf ihren medizinischen und menschlichen Besonderheiten liegt, um die Vielzahl der Faktoren zu verstehen, die ihre Genesung beeinflussen können. Die Pflegekraft, die sich für diese Fortbildung entscheidet, wird die Entwicklung von Pflegeprogrammen beherrschen, die bei den Patienten eine aktive Einstellung zu ihrer Gesundheitsversorgung und ein Bewusstsein für ihren Zustand fördern.

Die TECH Technologische Universität verfügt über eine Vielzahl von Instrumenten, um interessierten Pflegekräften diese Fortbildung auf angemessene und praktische Weise zu vermitteln. Den Pflegekräften, die sich für diesen Universitätskurs einschreiben, wird eine Vielzahl virtueller Materialien zur Verfügung gestellt, die den sehr praktischen Ansatz dieses Programms unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie alle Details der postoperativen Situation von kardiologischen Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Postulate, die in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert werden“



Die Kardiologie ist eine der fortschrittlichsten medizinischen Disziplinen. Halten Sie sich mit diesem Universitätskurs auf dem Laufenden und erfahren Sie mehr über die fortschrittlichste kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

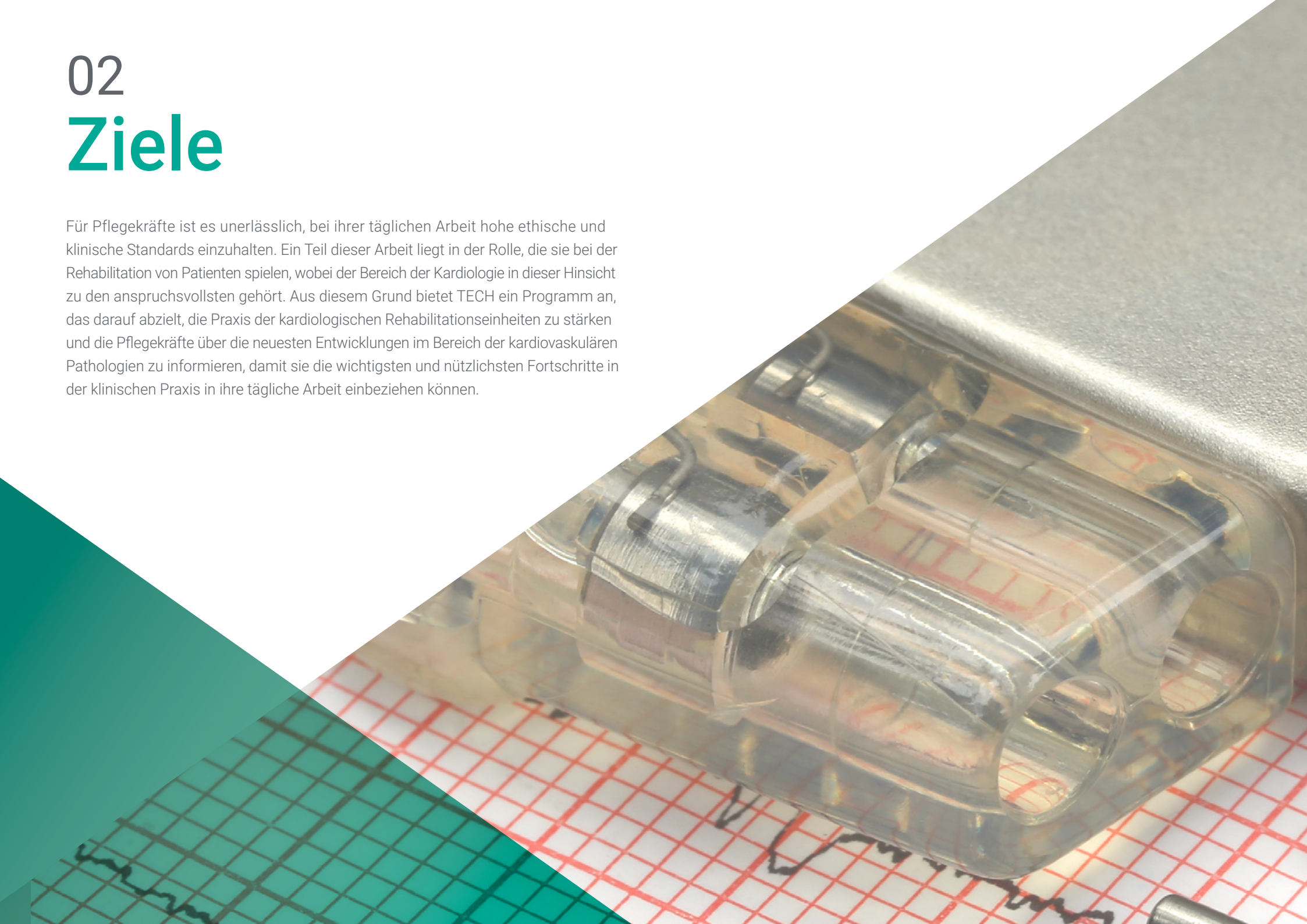
Aktualisieren Sie Ihr Wissen über entlassene Kardiologiepatienten mit dem umfangreichsten Lehrmaterial, einschließlich echter und praktischer Fälle für alle behandelten Themen.

Stärken Sie Ihre tägliche Praxis bei der Versorgung von Patienten mit kardiologischen Erkrankungen und beziehen Sie die wichtigsten Fortschritte im Risikofaktorenmanagement in Ihre Methodik ein.



02 Ziele

Für Pflegekräfte ist es unerlässlich, bei ihrer täglichen Arbeit hohe ethische und klinische Standards einzuhalten. Ein Teil dieser Arbeit liegt in der Rolle, die sie bei der Rehabilitation von Patienten spielen, wobei der Bereich der Kardiologie in dieser Hinsicht zu den anspruchsvollsten gehört. Aus diesem Grund bietet TECH ein Programm an, das darauf abzielt, die Praxis der kardiologischen Rehabilitationseinheiten zu stärken und die Pflegekräfte über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kardiovaskulären Pathologien zu informieren, damit sie die wichtigsten und nützlichsten Fortschritte in der klinischen Praxis in ihre tägliche Arbeit einbeziehen können.



“

*Nutzen Sie die Möglichkeiten, die
TECH Ihnen bietet, und erweitern Sie
Ihr Wissen als Gesundheitsfachkraft"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung und Pflege von Patienten mit den wichtigsten kardiovaskulären Erkrankungen, einschließlich Erkrankungen des Herzmuskels und des Herzbeutels, koronarer Herzkrankheiten und Herzrhythmusstörungen
- ♦ Sicherstellen, dass die Kenntnisse der Pflegekräfte in der Kardiologie auf dem neuesten Stand sind, und ihre Fortbildung verbessern, um sie in ihrer täglichen Arbeit zu fördern und ihre berufliche Motivation zu steigern
- ♦ Verbessern der Fähigkeit der Fachkräfte, eine ausgewogene Bewertung des Einsatzes von Gesundheitsressourcen im Verhältnis zum individuellen, sozialen und kollektiven Nutzen vorzunehmen, der aus einem solchen Einsatz gezogen werden kann
- ♦ Ermöglichen der Einrichtung von Kommunikationsinstrumenten zwischen Angehörigen der Gesundheitsberufe innerhalb eines multidisziplinären Teams
- ♦ Verbessern der Wahrnehmung der sozialen Rolle der Pflegefachkräfte als individuelle Akteure in einem umfassenden Gesundheitssystem und der damit verbundenen ethischen Anforderungen





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Funktionsweise von kardiologischen Rehabilitationseinheiten und der verschiedenen Rollen der Fachkräfte
- ♦ Erkennen der verschiedenen kardiovaskulären Risikofaktoren und Kennen der Leitlinien für deren Kontrolle
- ♦ Erlernen diagnostischer Techniken zur prognostischen Risikoklassifizierung von Patienten
- ♦ Verstehen des Nutzens und der Anwendung von kardiologischen Rehabilitationsprogrammen

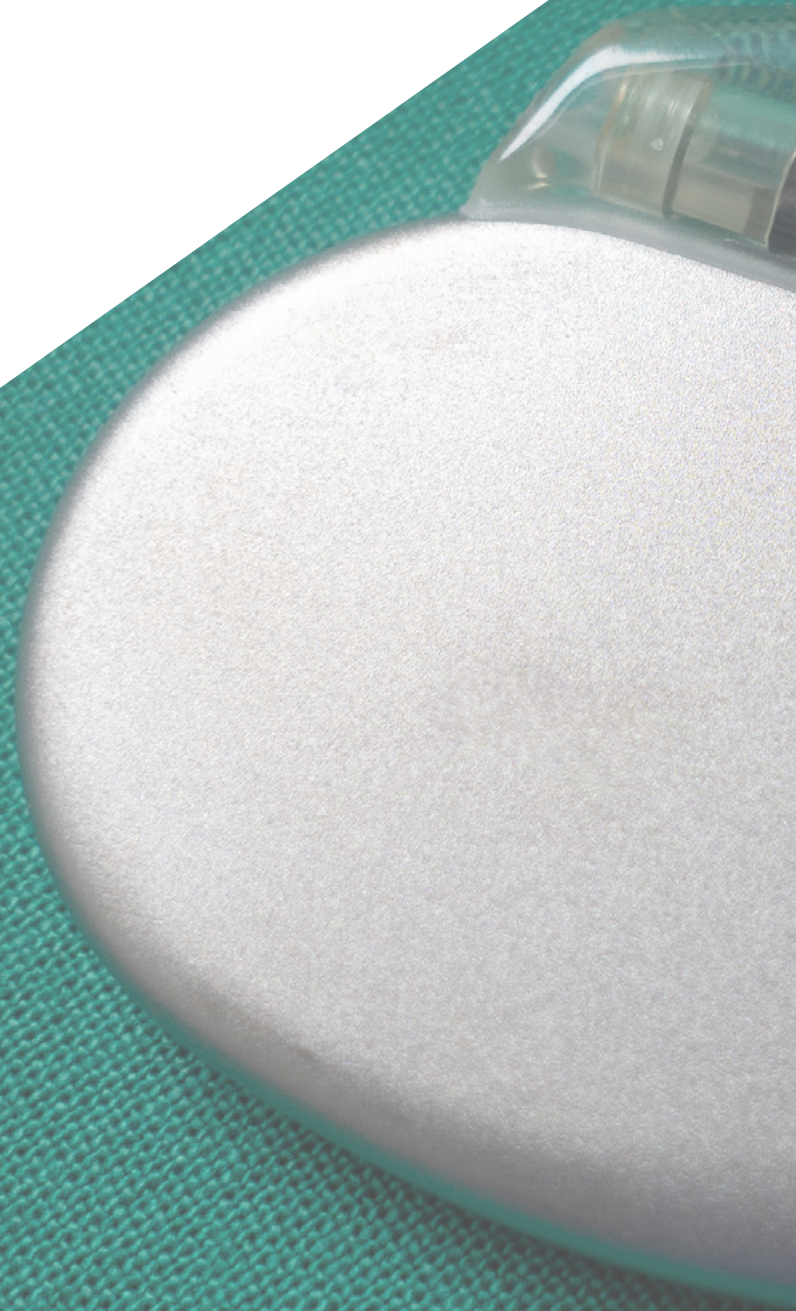


Eine eingehende Untersuchung von EKG-Diagnosetests, Ergometrie, Ergospirometrie, bildgebenden Tests und anderen Themen von besonderem Interesse für die kardiologische Rehabilitation"

03

Kursleitung

Dieser Kurs wurde von einer Auswahl der besten Experten im Bereich der Gesundheitsversorgung und der kardiologischen Pflege entwickelt. Praktizierende Pflegekräfte mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich, die bestens qualifiziert sind, um die besten Informationen sowohl über die Analyse und Klassifizierung von Fällen als auch über die effizientesten Rehabilitationsmodelle zu liefern, was dem gesamten Lehrplan auch den notwendigen praktischen und realen Ansatz verleiht.





“

Lernen Sie von den besten Experten auf diesem Gebiet die technischen Tücken der kardiologischen Rehabilitation kennen"

Leitung



Fr. Capote Toledo, María Luz

- ♦ Leiterin der Abteilung für Hämodynamik und Arrhythmie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias und am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Stationsleiterin für Herzinsuffizienz, kardiale Rehabilitation, kardiopulmonale Untersuchungen wie Bildgebung, Ergometrie und Holter sowie hochauflösende kardiologische Konsultationen am Klinischen Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Stationsleiterin der Abteilung für Hämodynamik und Elektrophysiologie am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Qualität im Gesundheitswesen von der Universität Rey Juan Carlos von Madrid

Professoren

Fr. Sánchez García, Silvia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Kardiologie und Hämodynamik am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leiterin der Abteilung für Onkogynäkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leiterin der pädiatrischen Intensivstation
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für pädiatrische Hämodynamik
- ♦ Verbindungsschwester
- ♦ Krankenschwester in der Lakto-Diät-Abteilung
- ♦ Krankenschwester in der Onkologieabteilung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Traumatologie-Notfallschwester am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Unterinspektorin der Gesundheitsinspektion des Bereichs 8 in der Generaldirektion für Qualität, Akkreditierung, Bewertung und Inspektion
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Innere Medizin und Chirurgie im Krankenhaus El Escorial
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Hämotherapie im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Krankenschwester in der Abteilung für Hämotherapie und Hämatologie am Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsverwaltung



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm befasst sich ausführlich mit den technischen Aspekten der Wiederherstellung des Herzens, entweder mit der Verabreichung von Medikamenten oder mit Behandlungs- und Pflegeprotokollen. Während der 180 Stunden dieses Universitätskurses wird sich die Pflegekraft mit der Identifizierung und dem Management von Risikofaktoren, Übungen zur kardiologischen Rehabilitation und einer Vielzahl anderer Themen im Zusammenhang mit der Pflege und Genesung von Herzpatienten befassen. All dies mit einer *Relearning*-Methode, die lange Stunden und Zeitinvestitionen zur Bewältigung des gesamten Lehrplans vermeidet.





“

Ein äußerst praktischer Ansatz, der Ihnen helfen soll, Ihr Wissen auf möglichst effiziente und praktische Weise zu vertiefen und zu aktualisieren"

Modul 1. Kardiologische Rehabilitation

- 1.1. RHC, Evidenz und Begründung
 - 1.1.1. Indikationen
 - 1.1.2. Personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Risikofaktoren und Risikomanagement
 - 1.2.1. Bluthochdruck
 - 1.2.2. Dyslipidämie und Atherosklerose
 - 1.2.3. Adipositas
 - 1.2.4. Diabetes
 - 1.2.5. Sesshafter Lebensstil
 - 1.2.6. Tabak und andere giftige Gewohnheiten
 - 1.2.7. Stress und Faktoren
- 1.3. Diagnostische Tests
 - 1.3.1. EKG
 - 1.3.2. Ergometrie
 - 1.3.3. Ergospirometrie
 - 1.3.4. Bildgebende Tests
 - 1.3.5. Katheter
- 1.4. RHAC-Stratifizierung und -Programme nach Risiko
 - 1.4.1. Ischämische Herzkrankheit
 - 1.4.2. Hohes Risiko
 - 1.4.3. Herzinsuffizienz
 - 1.4.4. Valvulopathien
 - 1.4.5. Geräte (Herzschrittmacher, ICD und Resynchronisierer)
 - 1.4.6. Kardiovaskuläre Behandlungen
 - 1.4.7. Pädiatrie
- 1.5. Phasen und Zielsetzungen des RHC-Programms
 - 1.5.1. Phase 1. Während der Aufnahme
 - 1.5.2. Phase 2. Ambulant
 - 1.5.3. Phase 3. Instandhaltung
- 1.6. Übungen zur kardiologischen Rehabilitation
 - 1.6.1. Körperliche Aktivität, Bewegung und Training
 - 1.6.2. Sportphysiologie
 - 1.6.3. Grundsätze der Betätigung
 - 1.6.4. Verschreibung von Bewegung
- 1.7. Außerklinische kardiologische Rehabilitation
 - 1.7.1. Modelle für die außerklinische kardiologische Rehabilitation
 - 1.7.2. Von Primärversorgungsteams geleitete Programme
 - 1.7.3. Programme für Zuhause: Telebetreuung und virtuelle kardiologische Rehabilitation
- 1.8. Die von Patienten mit akuter hypertensiver Reaktion am häufigsten verwendeten Behandlungen
 - 1.8.1. Die von Patienten in kardiologischen Rehabilitationsprogrammen am häufigsten verwendeten Medikamente
 - 1.8.1.1. Nitrate
 - 1.8.1.2. Angiotensin-konvertierende Enzym-Hemmer (ACE-Hemmer)
 - 1.8.1.3. Betablocker
 - 1.8.1.4. Kalzium-Antagonisten
 - 1.8.1.5. Thrombozytenaggregationshemmer
 - 1.8.1.6. Gerinnungshemmende Mittel
 - 1.8.1.7. Statine
 - 1.8.2. Invasive Behandlung
 - 1.8.2.1. Intravenöse Fibrinolyse
 - 1.8.2.2. Koronare Angioplastie
 - 1.8.2.3. Herzchirurgie
- 1.9. Vorteile der kardiologischen Rehabilitation
 - 1.9.1. Vorteile von kardiologischer Rehabilitation gegenüber konventioneller Behandlung
 - 1.9.2. Multidisziplinäre Teamarbeit
 - 1.9.3. Zusammenarbeit mit Patientengruppen
 - 1.9.4. Individuelles Arbeiten für jeden Patienten



- 1.10. Ergebnisse der Rehabilitationsprogramme
 - 1.10.1. Lebensqualität und Prognose
 - 1.10.2. Soziale und berufliche Wiedereingliederung
 - 1.10.3. Therapietreue und langfristige Änderungen der Lebensweise
 - 1.10.4. Normalisierung der neuen Situation des Patienten
 - 1.10.4.1. Sozio-familiäre Beziehungen
 - 1.10.4.2. Arbeitsbeziehungen
 - 1.10.4.3. Sexualität
 - 1.10.4.4. Sport



Die Kardiologie entwickelt sich ständig weiter, so dass dieser Universitätskurs auch als nützliches Nachschlagewerk für Ihre tägliche Arbeit dienen wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



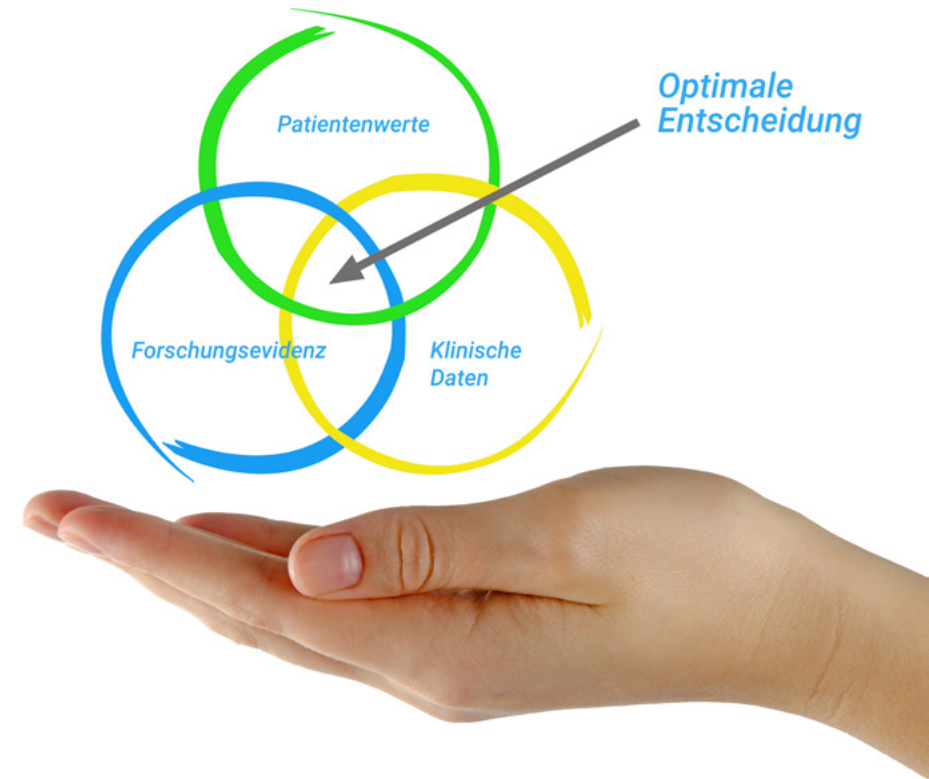
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

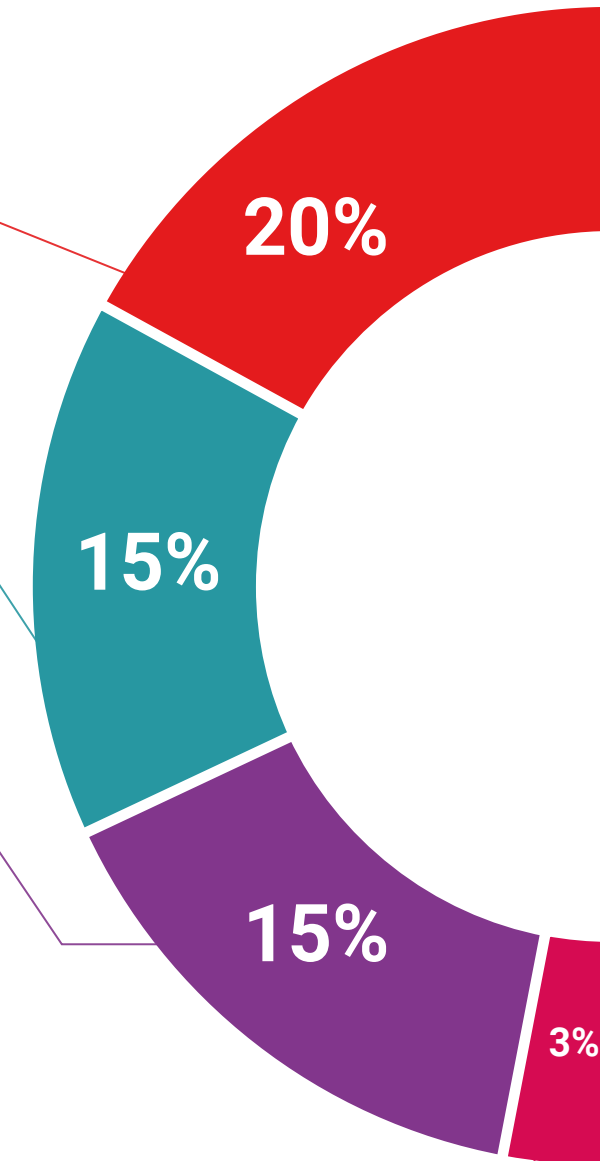
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

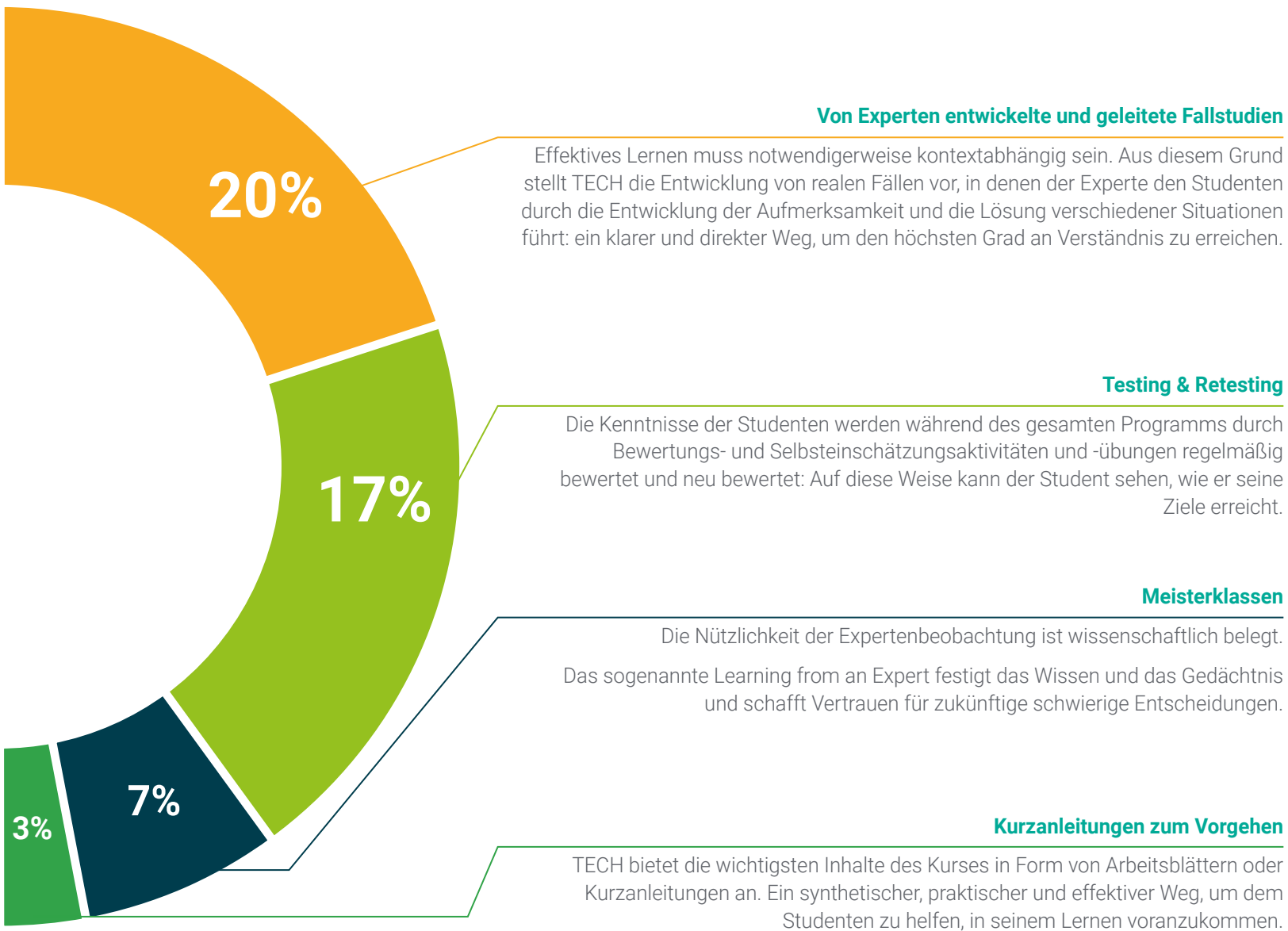
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiologische Rehabilitation
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiologische Rehabilitation für die Krankenpflege

