

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung





tech technologische
universität

Universitätskurs Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/grundlagen-hirnverletzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Eine Hirnschädigung ist ein Zustand, der irreversible Schäden an der neuronalen Gesundheit der Betroffenen verursacht, aber auch Auswirkungen auf ihr unmittelbares Umfeld hat. Diese Pathologien können bereits in jungen Jahren auftreten und die Wahrnehmung und Kommunikation sowie körperliche, kognitive und emotionale Veränderungen beeinträchtigen. Daher ist es wichtig, ihre Entstehung und die häufigsten Symptome zu erforschen, um sie frühzeitig erkennen zu können. TECH bietet eine präzise und umfassende Fortbildung, die es Pflegekräften ermöglicht, diesen Bereich des Gesundheitswesens eingehend zu studieren. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es den Studenten ermöglicht, sich in nur 6 Wochen und unter der persönlichen Betreuung eines Dozententeams, das sich aus Experten der Neurologie zusammensetzt, über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren.



“

Mit diesem Universitätskurs, der Sie in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand in Sachen Hirnschädigung bringt, erhalten Sie einen höheren Grad an Spezialisierung“

Der Abbau der neuronalen Kapazitäten im Alter ist nicht die einzige Ursache für Hirnschäden. Diese Krankheiten können durch schlechte Angewohnheiten, Verkehrsunfälle oder durch Schlaganfälle oder Embolien, d. h. Hirninfarkte, verursacht werden. Es handelt sich also um ein Problem, das häufig schwerwiegende Folgen hat, die je nach Person und Krankheitsbild unterschiedlich stark ausgeprägt sein können.

In diesem Sinne kommt der Fachkraft eine Schlüsselrolle zu, da sie direkt in den Rehabilitationsprozess eingebunden ist und das Wohlbefinden der betroffenen Person beeinflussen kann. TECH bietet einen Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzungen an, der für die anspruchsvollsten Fachleute im Gesundheitsbereich geeignet ist. Auf diese Weise wird die Pflegekraft die verschiedenen Störungen, die die Hirnregion betreffen, sowie deren Merkmale und häufigste Symptome kennen lernen.

Darüber hinaus haben die Pflegekräfte die Möglichkeit, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem renommierten internationalen Spezialisten für klinische Neuropsychologie geleitet wird. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, ihre Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung von Patienten mit einer Art von Hirnverletzung zu entwickeln, unterstützt durch die besondere Qualität von TECH.

Die Pflegekräfte werden somit in der Lage sein, vertiefte Kenntnisse über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Neurologie zu erwerben und ihren klinischen Dienst zu optimieren. Darüber hinaus haben die Studenten alle Möglichkeiten, den Kurs einfach und schrittweise über eine 100%ige Online-Modalität zu verfolgen. Zudem bietet das Programm audiovisuelle Inhalte zum Herunterladen, die es ermöglichen, zu jeder Zeit und an jedem Ort zu lernen und passt sich so den persönlichen und beruflichen Bedürfnissen der Fachkräfte an.

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Krankenpflege und der Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das Ihnen die Möglichkeit bietet, sich von jedem beliebigen Ort aus und ohne feste Termine mit den Grundlagen von Hirnverletzungen zu befassen"

“

Ein führender Experte auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie hat eine außergewöhnliche und erstklassige Masterclass zusammengestellt, mit dem Ziel, Ihre praktischen Fähigkeiten im Berufsalltag zu stärken"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nehmen Sie an einem Programm teil, das Sie über neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs unterrichtet, um Ihre Fähigkeiten im klinischen Umfeld zu verbessern.

Eine perfekte Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit frühen Hirnverletzungen, die das Lernen beeinträchtigen, zu verbessern.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung zielt darauf ab, Pflegekräfte mit den neuesten Forschungsergebnissen zu neuronalen Schäden im Bereich der neurologischen Pathologien vertraut zu machen. Damit kann der Benutzer u. a. Schädel-Hirn-Traumata, Infektionen des Nervensystems, epileptische Störungen und deren Symptomatik untersuchen. Das Ziel ist es, dass die Pflegekräfte jedem Patienten eine optimale Gesundheitsversorgung und die richtigen Informationen zur Verfügung stellen können.





“

Setzen Sie Ihre Arbeit zur ständigen Aktualisierung der Grundlagen von Hirnverletzungen durch die Analyse der zerebrovaskulären Störungen, ihrer Typologien und der häufigsten Symptome fort"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Studenten ermöglichen, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Grundlagen von Hirnverletzungen zu erwerben
- ♦ Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute



Erfüllen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele mit einer präzisen, fachlichen Fortbildung in der Entwicklung von Psychosyndromen zur Betreuung junger, mittelalterer und älterer Patienten"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Auswirkungen einer frühen Hirnverletzung auf die neuropsychologische Entwicklung
- ♦ Erforschen der Störungen, die durch vaskuläre Probleme im Gehirn verursacht werden
- ♦ Kennenlernen der epileptischen Störungen und ihrer neuropsychologischen Implikationen
- ♦ Verstehen der Veränderungen des Bewusstseinsniveaus und ihrer neuropsychologischen Folgen

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms besteht aus Spezialisten mit großer Leidenschaft und Erfahrung, die sich mit den komplexen Zusammenhängen zwischen Geist und Gehirn befassen. Sie verfügen



“

Das unermüdliche Streben nach aktuellen Informationen und die Konzentration auf die Fortschritte der Studenten zeigen das unermüdliche Engagement des Lehrkörpers"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in Remember to Remember, das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Therapietreue bei Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



*Dank TECH werden
Sie mit den besten
Fachleuten der Welt
lernen können"*

04

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung dieses Universitätskurses wurde vom Dozententeam geleitet, das nicht nur am Lehrplan gearbeitet hat, sondern auch an den vielen Stunden zusätzlicher Materialien, die der Student im virtuellen Klassenzimmer vorfinden wird. TECH ist mit den neuesten akademischen Instrumenten ausgestattet, wie z. B. der *Relearning*-Methode, so dass die Studenten den Lernstoff schrittweise erlernen können und nicht mehr stundenlang Inhalte auswendig lernen müssen. Darüber hinaus verfügt das Programm über einen 100%igen Online-Modus und herunterladbare audiovisuelle Inhalte, so dass die Materialien auch nach dem Erwerb des Abschlusses zur Verfügung stehen werden.





“

Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglichen wird, Ihr Wissen über mögliche frühkindliche Verletzungen und deren Folgen zu erweitern"

Modul 1. Hirnschaden

- 1.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
 - 1.1.3. Gene und Verhalten
- 1.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
 - 1.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
 - 1.2.4. Psychosyndrome
 - 1.2.5. Störungen beim Lernprozess
 - 1.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 1.3. Zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.2. Die häufigsten Arten
 - 1.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.4. Hirntumore
 - 1.4.1. Einführung in Hirntumore
 - 1.4.2. Die häufigsten Arten
 - 1.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.5. Schädel-Hirn-Traumata
 - 1.5.1. Einführung in Traumata
 - 1.5.2. Die Arten
 - 1.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.6. Infektionen des ZNS
 - 1.6.1. Einführung in Infektionen des ZNS
 - 1.6.2. Die häufigsten Arten
 - 1.6.3. Merkmale und Symptomatik



- 1.7. Epileptische Störungen
 - 1.7.1. Einführung in epileptische Störungen
 - 1.7.2. Die häufigsten Arten
 - 1.7.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.2. Die häufigsten Arten
 - 1.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.9. Erworbene Hirnschäden
 - 1.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
 - 1.9.2. Die häufigsten Arten
 - 1.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern



Ein Programm, das sich an Fachleute aus dem Gesundheitswesen wie Sie richtet, die ihr Wissen über psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern auffrischen möchten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung