

# Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans  
les Populations Spéciales  
pour les Kinésithérapeutes



## Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans  
les Populations Spéciales  
pour les Kinésithérapeutes

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-sportive-populations-speciales-kinesitherapeutes](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-sportive-populations-speciales-kinesitherapeutes)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratique Clinique

---

Page 36

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 42

09

Méthodologie

---

Page 46

10

Diplôme

---

Page 54

# 01 Présentation

La nutrition sportive a évolué, s'intéressant de plus en plus à des populations spécifiques telles que les athlètes handicapés ou diabétiques, ce qui a engendré le besoin de programmes universitaires pour fournir aux professionnels les outils et informations nécessaires. C'est pour cette raison que TECH a créé ce programme axé sur la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales, combinant la théorie et la pratique. Le programme théorique est complet et exhaustif, avec des modules qui abordent la physiologie musculaire et métabolique, l'évaluation de l'athlète, les conditions extrêmes, etc. En outre, l'étudiant effectuera un stage pratique dans un centre prestigieux, ce qui lui permettra d'appliquer les connaissances théoriques et d'acquérir une expérience inestimable. Il s'agit d'une excellente option pour les kinésithérapeutes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans un domaine en constante évolution.



“

*Découvrez comment optimiser la nutrition chez les athlètes ayant des besoins spécifiques et approfondissez vos connaissances grâce à ce Mastère Hybride”*

Le domaine de la nutrition sportive a connu une croissance significative ces dernières années, notamment en termes de spécialisation dans des populations spécifiques, telles que les athlètes handicapés ou diabétiques, entre autres. Cette croissance a généré le besoin de programmes universitaires qui fournissent aux professionnels les outils nécessaires pour traiter ces populations de manière efficace et efficiente.

Dans ce contexte, TECH a créé le Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales. Le programme se concentre sur la combinaison de la théorie et de la pratique, avec une section théorique complète et exhaustive et un séjour pratique dans un centre prestigieux pendant 3 semaines.

Dans la partie théorique, le programme couvre plusieurs modules qui approfondissent la physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice, l'évaluation de l'athlète à différents moments de la saison, les sports aquatiques, les conditions extrêmes, le végétarisme et le végétalisme, les athlètes diabétiques de type 1, la nutrition dans les sports para-sportifs, les sports par catégorie de poids, les différents stades ou les populations spécifiques et la période de blessure.

Il est important de souligner que la combinaison de la théorie et de la pratique est fondamentale dans le domaine de la nutrition sportive des populations spéciales, car ce n'est que grâce à une formation complète et actualisée que les professionnels peuvent offrir un service de qualité adapté aux besoins spécifiques des athlètes. En outre, le séjour pratique dans un centre prestigieux permettra aux étudiants d'appliquer les connaissances théoriques acquises et d'acquérir une expérience inestimable dans le domaine de la nutrition sportive.

Ainsi, le Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales est une excellente option pour les physiothérapeutes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine en constante évolution. Le format 100 % en ligne de la section théorique la rend compatible avec les responsabilités les plus exigeantes et peut être combinée avec tous les types d'horaires.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour les Kinésithérapeutes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 études de cas présentées par des professionnels de la physiothérapie et de la nutrition ayant une grande expérience dans la prise en charge de populations particulières
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations essentielles sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'une des meilleures entreprises



*Devenez un expert en nutrition sportive et apprenez à appliquer vos connaissances au traitement des blessures sportives et à l'amélioration des performances physiques*

“ *Développez vos compétences dans l'identification des besoins nutritionnels des athlètes handicapés, des personnes âgées et des enfants et apprenez à concevoir des plans nutritionnels personnalisés* ”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la kinésithérapie qui réalisent des plans de nutrition sportive, en particulier pour les populations spéciales. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique kinésithérapeutique les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la kinésithérapie un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Améliorez votre carrière de kinésithérapeute et acquérez des compétences en nutrition sportive afin d'améliorer le bien-être physique de vos patients.*

*Développez vos connaissances en nutrition sportive et spécialisez-vous dans le traitement de populations particulières telles que les personnes handicapées ou diabétiques.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

L'étude du Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales est essentielle pour les professionnels qui veulent être à jour dans un domaine en constante évolution. Avec la croissance de la spécialisation dans les populations spécifiques en nutrition sportive, une étude approfondie adéquate et actualisée est nécessaire pour fournir un service de qualité adapté aux besoins spécifiques de chaque athlète. Ce programme offre une combinaison complète de théorie et de pratique, avec une section théorique complète et un stage pratique dans un centre prestigieux, permettant aux étudiants d'appliquer les connaissances acquises et d'acquérir une expérience inestimable dans le domaine de la nutrition sportive.







“

*Ce Mastère Hybride vous préparera à travailler dans des environnements multidisciplinaires, en collaborant avec des kinésithérapeute, des entraîneurs et d'autres professionnels de la santé”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales offre l'opportunité de mettre à jour les connaissances du professionnel dans un domaine en constante évolution. Le programme se concentre sur une combinaison de théorie et de pratique, avec une partie théorique complète et exhaustive et un séjour pratique dans un centre prestigieux pendant 3 semaines, qui vous permet de vous mettre à jour sur les dernières technologies disponibles.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Le programme dispose d'une équipe d'enseignants composée des meilleurs spécialistes de la nutrition sportive pour les populations spéciales. Les étudiants auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances en s'appuyant sur l'expérience de ces prestigieux professionnels.

### 3. Accéder à des environnements professionnels de premier ordre

Le séjour pratique dans un centre prestigieux permet à l'étudiant d'entrer dans des environnements professionnels de premier ordre et d'appliquer les connaissances théoriques acquises dans un contexte réel. En outre, cela leur permettra de se familiariser avec les pratiques cliniques les plus avancées dans le domaine de la Nutrition Sportive des Populations Spéciales.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

La combinaison de la théorie et de la pratique est fondamentale dans le domaine de la nutrition sportive pour les populations spéciales, car seule une formation complète et actualisée permet aux professionnels d'offrir un service de qualité adapté aux besoins spécifiques des athlètes. Le programme se concentre sur cette combinaison, en fournissant la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales vous permet de repousser les frontières de la connaissance dans le domaine de la nutrition sportive, en approfondissant les aspects liés à la physiologie musculaire et métabolique de l'exercice, l'évaluation de l'athlète à différents moments de la saison, les sports aquatiques, les conditions extrêmes, le végétarisme et le végétalisme, les athlètes diabétiques de type 1, la nutrition chez les parathlètes, les sports par catégorie de poids, les différents stades ou les populations spécifiques et la période de blessure.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

L'objectif du Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales est de fournir aux étudiants les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la conception de plans nutritionnels spécifiques pour les athlètes ayant des besoins particuliers. Ainsi, les étudiants seront préparés à répondre aux besoins nutritionnels spécifiques des athlètes handicapés ou malades.





“

*À la fin du programme, vous disposerez des outils nécessaires pour appliquer les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne et améliorer la qualité de vie de vos patients”*



## Objectif général

---

- Les étudiants seront en mesure de concevoir des plans nutritionnels spécifiques pour les athlètes ayant des besoins particuliers, en tenant compte de la réalité physiothérapeutique du patient. En outre, le programme vise à approfondir la nutrition des para-sportifs, afin que les étudiants puissent intégrer des environnements professionnels de premier ordre et combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée, en repoussant les frontières de la connaissance dans le domaine de la nutrition sportive chez les populations spéciales



*Vous pourrez combiner vos études avec votre activité professionnelle et personnelle, sans renoncer à un programme universitaire de qualité*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- ◆ Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- ◆ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ◆ Étudier en profondeur les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ◆ Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

### Module 2. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- ◆ Effectuer l'interprétation des tests biochimiques pour détecter les déficits nutritionnels ou les états de surentraînement
- ◆ Effectuer l'interprétation des différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport que vous pratiquez
- ◆ Assurer le suivi de l'athlète tout au long de la saison
- ◆ Planifier les périodes de la saison en fonction de ses besoins

### Module 3. Sports aquatiques

- ◆ Approfondir les caractéristiques les plus importantes des principaux sports aquatiques
- ◆ Comprendre les exigences et les besoins de l'activité sportive dans un environnement aquatique
- ◆ Différencier les besoins nutritionnels des différents sports nautiques

#### Module 4. Conditions défavorables

- ♦ Différencier les principaux facteurs limitant la performance causés par le climat
- ♦ Élaborer un plan d'acclimatation en fonction de la situation donnée
- ♦ Approfondir les adaptations physiologiques dues à l'altitude
- ♦ Établir des directives correctes d'hydratation individuelle en fonction du climat

#### Module 5. Végétarisme et véganisme

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments

#### Module 6. Athlète diabétique de type 1

- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ♦ Pour en savoir plus sur le fonctionnement des différentes insulines ou médicaments utilisés par les diabétiques
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et l'exercice physique, pour améliorer leur santé
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour pouvoir planifier la nutrition des athlètes de différentes disciplines atteints de diabète, afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ♦ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques chez les diabétiques







### **Module 7. Parathlètes**

- ♦ Étudier en profondeur les différences entre les différentes catégories de para-athlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ♦ Déterminer les besoins nutritionnels des différents para-sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments, afin d'éviter les déficits
- ♦ Comprendre la composition corporelle des para-sportifs et des femmes dans leurs différentes catégories
- ♦ Appliquer les preuves scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques

### **Module 8. Sports par catégorie de poids**

- ♦ Déterminer les différentes caractéristiques et besoins des sports par catégorie de poids
- ♦ Comprendre en profondeur les stratégies nutritionnelles dans la préparation de l'athlète pour la compétition
- ♦ Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle

### **Module 9. Différents stades ou populations spécifiques**

- ♦ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes

### **Module 10. Période de blessure**

- ♦ Déterminer les différentes phases de la blessure
- ♦ Contribuer à la prévention des blessures
- ♦ Améliorer le pronostic de la blessure
- ♦ Établir une stratégie nutritionnelle en fonction des nouveaux besoins nutritionnels qui apparaissent pendant la période de blessure

# 04 Compétences

Le Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales a été conçu pour fournir aux étudiants les compétences nécessaires pour travailler dans le domaine de la nutrition sportive d'une manière efficace et professionnelle. Le programme fournit des connaissances théoriques et pratiques avancées dans des domaines tels que la physiologie musculaire et métabolique, l'évaluation des athlètes, la nutrition des athlètes handicapés ou diabétiques, entre autres.



“

*Vous apprendrez à identifier et à évaluer les besoins nutritionnels de vos patients et à concevoir des plans personnalisés pour chaque cas individuel”*



## Compétences générales

---

- ♦ Appliquer les nouvelles tendances de la Nutrition Sportive pour les Populations Particulières
- ♦ Appliquer les nouvelles tendances de la nutrition en fonction des pathologies de l'adulte
- ♦ Examiner les problèmes nutritionnels de leurs patients

“

*Vous serez en mesure d'appliquer les connaissances acquises dans le cadre du Mastère Hybride dans votre propre pratique professionnelle, ce qui vous permettra de vous différencier et d'offrir une valeur ajoutée unique”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ♦ Se spécialiser dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ♦ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants athlètes
- ♦ Spécialisé dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs paralympiques

# 05

## Direction de la formation

Le corps enseignant du Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales est composé d'experts dans ce domaine, avec une grande expérience à la fois dans la recherche et la pratique clinique. Ces professionnels ont apporté leurs connaissances et leur expérience à la création du contenu du programme, en veillant à ce qu'il soit actualisé et adapté aux besoins de la réalité clinique actuelle.





“

*Vous apprendrez auprès des meilleurs professionnels du domaine, qui vous guideront sur le chemin de l'excellence en matière de nutrition sportive”*

## Directeur invité international

Jamie Meeks a démontré tout au long de sa carrière son dévouement à la Nutrition Sportive. Après avoir obtenu un diplôme en nutrition sportive à l'Université d'État de Louisiane, elle s'est rapidement fait remarquer. Son talent et son engagement ont été reconnus lorsqu'il a reçu le prestigieux prix du Jeune Diététicienne de l'Année décerné par l'Association Diététique de Louisiane, une réussite qui a marqué le début d'une carrière fructueuse.

Après avoir obtenu son diplôme de premier cycle, Jamie Meeks a poursuivi ses études à l'Université de l'Arkansas, où elle a effectué son stage en Diététique. Elle a ensuite obtenu une Master en Kinésiologie avec une concentration en Physiologie de l'Exercice à l'Université d'État de Louisiane. Sa passion pour aider les athlètes à atteindre leur plein potentiel et son engagement infatigable en faveur de l'excellence font d'elle une figure de proue de la communauté sportive et nutritionnelle.

Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amenée à devenir la première Directrice de la Nutrition Sportive dans l'histoire du département athlétique de l'Université de l'État de Louisiane. Elle y a développé des programmes innovants pour répondre aux besoins alimentaires des athlètes et les éduquer sur l'importance d'une bonne nutrition pour des performances optimales.

Par la suite, elle a occupé le poste de Directrice de la Nutrition Sportive pour les New Orleans Saints de la NFL. À ce titre, elle veille à ce que les joueurs professionnels bénéficient des meilleurs soins nutritionnels possibles, en travaillant en étroite collaboration avec les entraîneurs, les soigneurs et le personnel médical afin d'optimiser la santé et les performances de chacun.

À ce titre, Jamie Meeks est considérée comme un véritable leader dans son domaine, étant un membre actif de plusieurs associations professionnelles et participant à l'avancement de la Nutrition Sportive au niveau national. À cet égard, elle est également membre de l'Académie de Nutrition et de Diététique et de l'Association des Diététiciens Sportifs Agréés et Professionnels.





## Mme. Jamie, Meeks

---

- Directrice de la Nutrition Sportive pour la NFL New Orleans Saints, Louisiane, États-Unis
- Coordinatrice de la Nutrition Sportive à l'Université d'État de Louisiane
- Diététicienne agréée par l'Académie de Nutrition et de Diététique
- Spécialiste certifié en diététique sportive
- Master en Kinésiologie avec une spécialisation en Physiologie de l'exercice à l'Université d'État de Louisiane
- Diplôme de Diététique de l'Université d'État de Louisiane
- Membre de :
  - Association Diététique de Louisiane
  - Association des Diététiciens Sportifs Collégiaux et Professionnels
  - Groupe de Pratique Diététique de la Nutrition Sportive Cardiovasculaire et du Bien-être



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutritionniste dans des Clubs de Football Professionnels
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Albacete Balompié Club SAD
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Université Catholique de Murcie, UCAM Murcia Football Club
- ♦ Conseiller Scientifique Nutrium
- ♦ Conseil Nutritionnel Centre Impulse
- ♦ Chargé de Cours et Coordinateur des Études de Troisième Cycle
- ♦ Docteur en Nutrition et Sécurité Alimentaire Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Master en Nutrition Clinique. Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Académique Académie Espagnole de Nutrition et de Diététique (AEND)

## Professeurs

### Dr Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Nutritionniste Sportif à CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste sportif à la Clinique de Kinésithérapie Jorge Lledó
- ♦ Assistant de Recherche au CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste Sportif au UCAM Murcia Football Club
- ♦ Nutritionniste au Centre SANO
- ♦ Nutritionniste Sportif au Club de Basket-ball UCAM Murcia
- ♦ Docteur en Sciences du Sport de l'Université Catholique de San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Mastère Spécialisé en Nutrition et Sécurité Alimentaire de l'Université Catholique San Antonio de Murcie



#### **Dr Ramírez Munuera, Marta**

- ◆ Nutritionniste Sportive experte en Sports de Force
- ◆ Nutritionniste M10 Health and Fitness Centre de Santé et de Sports
- ◆ Nutritionniste Mario Ortiz Nutrition
- ◆ Formatrice dans des Cours et des Ateliers sur la Nutrition Sportive
- ◆ Conférencière lors de Conférences et de Séminaires sur la Nutrition Sportive
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique de San Antonio Murcia
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport. Université Catholique de San Antonio Murcia

#### **Dr Arcusa Saura, Raúl**

- ◆ Nutritionniste Club Sportif Castellón
- ◆ Nutritionniste dans plusieurs clubs semi-professionnels de Castellón
- ◆ Chercheur Université Catholique de San Antonio de Murcia
- ◆ Professeur de Premier Cycle et de Troisième Cycle
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport

#### **Dr Montoya Castaño, Johana**

- ◆ Nutritionniste sportif
- ◆ Nutritionniste Ministère des Sports de Colombie (Mindeportes)
- ◆ Conseillère Scientifique. Bionutrition (Medellín)
- ◆ Professeur de Nutrition Sportive de Premier Cycle
- ◆ Nutritionniste Diététicienne Université d'Antioquia
- ◆ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et du Sport Université Catholique de San Antonio Murcia

# 06

## Plan d'étude

La Structure et le contenu du Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales sont basés sur une méthodologie innovante et rigoureuse. Le contenu du programme s'appuie sur une variété de sources, telles que des lectures complémentaires, des vidéos approfondies et des études de cas simulées, afin de fournir aux étudiants une vision complète et actualisée du domaine de la nutrition sportive. En outre, l'interaction continue entre les étudiants et le personnel enseignant encourage la participation active et l'apprentissage collaboratif, ce qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences pratiques et d'appliquer les connaissances acquises dans des situations réelles.





“

*Apprenez auprès de professionnels en exercice, expérimentés dans le domaine de la nutrition sportive et spécialisés dans les populations particulières”*

## Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- 1.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
  - 1.1.1. Augmentation du volume d'attaque
  - 1.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 1.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
  - 1.2.1. Changements du volume ventilatoire
  - 1.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 1.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
  - 1.3.1. Cortisol
  - 1.3.2. Testostérone
- 1.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
  - 1.4.1. La fibre musculaire
  - 1.4.2. Fibre musculaire de type I
  - 1.4.3. Fibres musculaires de type II
- 1.5. Concept de seuil de lactate
- 1.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
  - 1.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
  - 1.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 1.7. Métabolisme des glucides
  - 1.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
  - 1.7.2. Types de glycolyse
- 1.8. Métabolisme des lipides
  - 1.8.1. Lipolyse
  - 1.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
  - 1.8.3. Corps cétoniques
- 1.9. Métabolisme des protéines
  - 1.9.1. Métabolisme de l'ammonium
  - 1.9.2. Oxydation des acides aminés
- 1.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
  - 1.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
  - 1.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort



**Module 2.** Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 2.1. Évaluation biochimique
  - 2.1.1. Hémogramme
  - 2.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 2.2. Évaluation anthropométrique
  - 2.2.1. Composition corporelle
  - 2.2.2. Profil ISAK
- 2.3. Pré-saison
  - 2.3.1. Charge de travail élevée
  - 2.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 2.4. Saison de compétition
  - 2.4.1. Performances sportives
  - 2.4.2. Récupération entre les matchs
- 2.5. Période de transition
  - 2.5.1. Période de vacances
  - 2.5.2. Changements dans la composition corporelle
- 2.6. Voyages
  - 2.6.1. Tournois en cours de saison
  - 2.6.2. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 2.7. Suivi des athlètes
  - 2.7.1. Condition de base de l'athlète
  - 2.7.2. Évolution au cours de la saison
- 2.8. Calcul du taux de transpiration
  - 2.8.1. Pertes d'eau
  - 2.8.2. Protocole de calcul
- 2.9. Travail multidisciplinaire
  - 2.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
  - 2.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 2.10. Dopage
  - 2.10.1. Liste de l'AMA
  - 2.10.2. Contrôles antidopage

### Module 3. Sports aquatiques

- 3.1. Histoire des sports aquatiques
  - 3.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
  - 3.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 3.2. Limites de performance
  - 3.2.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo...)
  - 3.2.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë...)
- 3.3. Caractéristiques de base des sports nautiques
  - 3.3.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo...)
  - 3.3.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë...)
- 3.4. Physiologie des sports aquatiques
  - 3.4.1. Le métabolisme énergétique
  - 3.4.2. Biotype de l'athlète
- 3.5. Entraînement
  - 3.5.1. Force
  - 3.5.2. Endurance
- 3.6. Composition corporelle
  - 3.6.1. Natation
  - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Avant la compétition
  - 3.7.1. 3 heures avant
  - 3.7.2. 1 heure avant
- 3.8. Avant la compétition
  - 3.8.1. Glucides
  - 3.8.2. Hydratation
- 3.9. Post-compétition
  - 3.9.1. Hydratation
  - 3.9.2. Protéine
- 3.10. Aides ergogéniques
  - 3.10.1. Créatine
  - 3.10.2. Caféine

### Module 4. Conditions défavorables

- 4.1. Histoire du sport dans des conditions extrêmes
  - 4.1.1. Les compétitions d'hiver dans l'histoire
  - 4.1.2. Les concours dans les environnements chauds aujourd'hui
- 4.2. Limitations des performances dans les climats chauds
  - 4.2.1. Déshydratation
  - 4.2.2. Fatigue
- 4.3. Caractéristiques de base dans les climats chauds
  - 4.3.1. Température et humidité élevées
  - 4.3.2. Acclimatation
- 4.4. Nutrition et hydratation dans les climats chauds
  - 4.4.1. Hydratation et électrolytes
  - 4.4.2. Glucides
- 4.5. Limites de performance dans les climats froids
  - 4.5.1. Fatigue
  - 4.5.2. Vêtements excessifs
- 4.6. Caractéristiques de base dans les climats froids
  - 4.6.1. Froid extrême
  - 4.6.2. Réduction du VO<sub>2</sub> max
- 4.7. Nutrition et hydratation dans les climats froids
  - 4.7.1. Hydratation
  - 4.7.2. Glucides

### Module 5. Végétarisme et véganisme

- 5.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
  - 5.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
  - 5.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 5.2. Les différents types de régimes végétariens (changer le mot végétarien)
  - 5.2.1. Sportif végétalien
  - 5.2.2. Athlète végétarien
- 5.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien
  - 5.3.1. Bilan énergétique
  - 5.3.2. Apport en protéines



- 5.4. Vitamine B12
  - 5.4.1. Supplémentation en B12
  - 5.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines
- 5.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens
  - 5.5.1. Qualité des protéines
  - 5.5.2. Durabilité environnementale
- 5.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens
  - 5.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
  - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 5.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
  - 5.7.1. Anémie
  - 5.7.2. Sarcopénie
- 5.8. Régimes végétaliens et omnivores
  - 5.8.1. L'alimentation évolutive
  - 5.8.2. Régime actuel
- 5.9. Aides ergogéniques
  - 5.9.1. Créatine
  - 5.9.2. Protéines végétales
- 5.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
  - 5.10.1. Consommation élevée de fibres
  - 5.10.2. Oxalates

## Module 6. Athlète diabétique de type 1

- 6.1. Comprendre le diabète et sa pathologie
  - 6.1.1. Incidence du diabète
  - 6.1.2. Physiopathologie du diabète
  - 6.1.3. Conséquences du diabète
- 6.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète
  - 6.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice
  - 6.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques
- 6.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
  - 6.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
  - 6.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides

- 6.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
  - 6.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
  - 6.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 6.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents diabétiques
  - 6.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
  - 6.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 6.6. Insulinothérapie et exercice physique
  - 6.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
  - 6.6.2. Types d'insulines
- 6.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
  - 6.7.1. De la théorie à la pratique
  - 6.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
  - 6.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 6.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
  - 6.8.1. Marathon
  - 6.8.2. Cyclisme
- 6.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
  - 6.9.1. Football
  - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Supplémentation sportive et diabète
  - 6.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

## Module 7. Parathlètes

- 7.1. Classification et catégories chez les parathlètes
  - 7.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète ?
  - 7.1.2. Comment sont classés les parathlètes ?
- 7.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
  - 7.2.1. Métabolisme et physiologie
  - 7.2.2. Biomécanique
  - 7.2.3. Psychologie
- 7.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
  - 7.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
  - 7.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et compétitions

- 7.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
  - 7.4.1. Lésions de la moelle épinière
  - 7.4.2. Infirmité motrice cérébrale et lésions cérébrales acquises
  - 7.4.3. Amputés
  - 7.4.4. Déficience visuelle et auditive
  - 7.4.5. Déficience intellectuelle
- 7.5. Planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises
  - 7.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments)
  - 7.5.2. Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 7.6. Planification nutritionnelle chez les amputés para-sportifs
  - 7.6.1. Besoins en énergie
  - 7.6.2. Macronutriments
  - 7.6.3. Thermorégulation et hydratation
  - 7.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 7.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
  - 7.7.1. Problèmes de nutrition sportive avec déficience visuelle: rétinite pigmentaire, rétinopathie diabétique, albinisme, maladie de Stargardt et pathologies auditives
  - 7.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle: syndrome de Down, autisme, syndrome d'Asperger et phénylcétonurie
- 7.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
  - 7.8.1. Techniques de mesure
  - 7.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
- 7.9. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
  - 7.9.1. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
  - 7.9.2. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 7.10. Aides ergogéniques
  - 7.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
  - 7.10.2. Conséquences néfastes pour la santé, problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

## Module 8. Sports par catégorie de poids

- 8.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
  - 8.1.1. Règles
  - 8.1.2. Catégories
- 8.2. Programmation de la saison
  - 8.2.1. Compétitions
  - 8.2.2. Macrocycle
- 8.3. Composition corporelle
  - 8.3.1. Sports de combat
  - 8.3.2. Haltérophilie
- 8.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
  - 8.4.1. % de graisse corporelle
  - 8.4.2. Programmation
- 8.5. Les étapes de définition
  - 8.5.1. Glucides
  - 8.5.2. Protéine
- 8.6. Avant la compétition
  - 8.6.1. *Peak week*
  - 8.6.2. Avant la pesée
- 8.7. Avant la compétition
  - 8.7.1. Applications pratiques
  - 8.7.2. *Timing*
- 8.8. Post-compétition
  - 8.8.1. Hydratation
  - 8.8.2. Protéine
- 8.9. Aides ergogéniques
  - 8.9.1. Créatine
  - 8.9.2. *Whey protein*

**Module 9. Différents stades ou populations spécifiques**

- 9.1. La nutrition chez l'athlète féminine
  - 9.1.1. Facteurs limitatifs
  - 9.1.2. Exigences
- 9.2. Cycle menstruel
  - 9.2.1. Phase lutéale
  - 9.2.2. Phase folliculaire
- 9.3. Triade
  - 9.3.1. Aménorrhée
  - 9.3.2. Ostéoporose
- 9.4. La nutrition chez la sportive enceinte
  - 9.4.1. Besoins en énergie
  - 9.4.2. Micronutriments
- 9.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
  - 9.5.1. Entraînement en force
  - 9.5.2. Entraînement d'endurance
- 9.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
  - 9.6.1. Sucre
  - 9.6.2. TCA
- 9.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
  - 9.7.1. Glucides
  - 9.7.2. Protéines
- 9.8. Changements associés au vieillissement
  - 9.8.1. % de graisse corporelle
  - 9.8.2. Masse musculaire
- 9.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
  - 9.9.1. Articulations
  - 9.9.2. Santé cardiovasculaire
- 9.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
  - 9.10.1. *Whey protein*
  - 9.10.2. Créatine

**Module 10. Période de blessure**

- 10.1. Introduction
- 10.2. Prévention des blessures chez l'athlète
  - 10.2.1. Disponibilité énergétique relative dans le sport
  - 10.2.2. Conséquences sur la santé bucco-dentaire et les blessures
  - 10.2.3. Fatigue, nutrition et blessures
  - 10.2.4. Sommeil, nutrition et lésions
- 10.3. Phases de la blessure
  - 10.3.1. Phase d'immobilisation Inflammation et changements survenant au cours de cette phase
  - 10.3.2. Retour à la phase d'activité
- 10.4. Apport énergétique pendant la période de blessure
- 10.5. Apport en macronutriments pendant la période de blessure
  - 10.5.1. Apport en glucides
  - 10.5.2. Apport en graisses
  - 10.5.3. Apport en protéines
- 10.6. Apport de micronutriments particulièrement préoccupants pendant la blessure
- 10.7. Suppléments sportifs avec preuves pendant la période de la blessure
  - 10.7.1. Créatine
  - 10.7.2. Omega 3
  - 10.7.3. Autres
- 10.8. Lésions des tendons et des ligaments
  - 10.8.1. Introduction aux blessures des tendons et des ligaments Structure du tendon
  - 10.8.2. Collagène, gélatine et vitamine C. Peuvent-ils aider ?
  - 10.8.3. Autres nutriments impliqués dans la synthèse du collagène
- 10.9. Retour à la compétition
  - 10.9.1. Considérations nutritionnelles lors du retour à la compétition
- 10.10. Des études de cas intéressantes dans la littérature scientifique sur les blessures

07

# Pratique Clinique

Le Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales offre une expérience pratique inestimable dans un centre prestigieux pendant 3 semaines. Les étudiants auront l'occasion d'appliquer les connaissances théoriques acquises aux côtés de professionnels hautement qualifiés, ce qui leur permettra d'acquérir une expérience pratique précieuse dans le domaine de la nutrition sportive au sein de populations particulières.



“

*Élargissez votre perspective sur la nutrition et le sport, et découvrez les dernières tendances et avancées dans ce domaine”*

Les stages dans un environnement réel constituent une partie essentielle du programme, car ils offrent aux étudiants une occasion unique d'appliquer leurs compétences et d'acquérir des connaissances et des compétences supplémentaires dans le monde réel.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la kinésithérapie (apprendre à être et apprendre à communiquer).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre dépendront de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Évaluation Nutritionnelle</b>	Effectuer une évaluation nutritionnelle complète d'un athlète issu d'une population particulière
	Calculer la dépense énergétique basale et totale d'un athlète appartenant à une population particulière
	Interpréter les résultats d'une évaluation de la composition corporelle d'un athlète issu d'une population particulière
<b>Concevoir des régimes pour les athlètes issus de populations particulières</b>	Concevoir un régime alimentaire approprié pour un athlète issu d'une population particulière en fonction de sa dépense énergétique, de ses objectifs sportifs et de ses restrictions alimentaires
	Élaborer un plan de supplémentation nutritionnelle personnalisé pour un athlète issu d'une population particulière en fonction de ses besoins et de ses objectifs sportifs
	Élaborer un menu hebdomadaire équilibré et adapté aux besoins nutritionnels d'un athlète issu d'une population particulière
<b>Mise en œuvre et suivi des programmes nutritionnels</b>	Superviser la mise en œuvre d'un plan nutritionnel personnalisé pour un athlète issu d'une population particulière
	Contrôler régulièrement les progrès nutritionnels et sportifs d'un athlète issu d'une population particulière et adapter son régime alimentaire en conséquence
	Identifier et résoudre les problèmes d'adhésion d'un athlète issu d'une population particulière à son plan alimentaire
<b>Recherche et analyse de cas</b>	Rechercher et analyser un cas de réussite dans le domaine de la nutrition sportive des populations spéciales et présenter les résultats et les conclusions sous la forme d'un rapport
	Analyser un cas d'échec dans le domaine de la nutrition sportive des populations particulières, en identifier les causes et proposer des solutions possibles
	Évaluer de manière critique une étude scientifique sur la nutrition sportive dans des populations particulières et présenter les résultats sous la forme d'un rapport



*Développez vos compétences en matière de communication et de leadership pour travailler efficacement en équipe, tant avec d'autres professionnels de la santé qu'avec les athlètes et leurs familles”*

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours du processus d'enseignement et d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police de responsabilité civile pour les stagiaires aura une couverture large et sera souscrite avant le début du stage pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.





## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Les centres prestigieux où se dérouleront les stages du Mastère Hybride en Nutrition Sportive pour les Populations Spéciales ont été soigneusement sélectionnés pour offrir aux étudiants l'opportunité de travailler avec des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la nutrition sportive. Travailler dans ces centres prestigieux permettra aux étudiants de se familiariser avec les dernières tendances et technologies dans le domaine de la nutrition sportive et d'apprendre des meilleurs spécialistes, ce qui leur permettra d'élargir leurs horizons professionnels et de développer des compétences uniques pour améliorer leur pratique quotidienne.




“

*Participez à un programme orienté vers l'application des connaissances acquises, qui vous permettra de mettre en pratique ce que vous avez appris dès le premier jour”*

## tech 44 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Policlínico HM Moraleja**

Pays	Ville
Espagne	Madrid

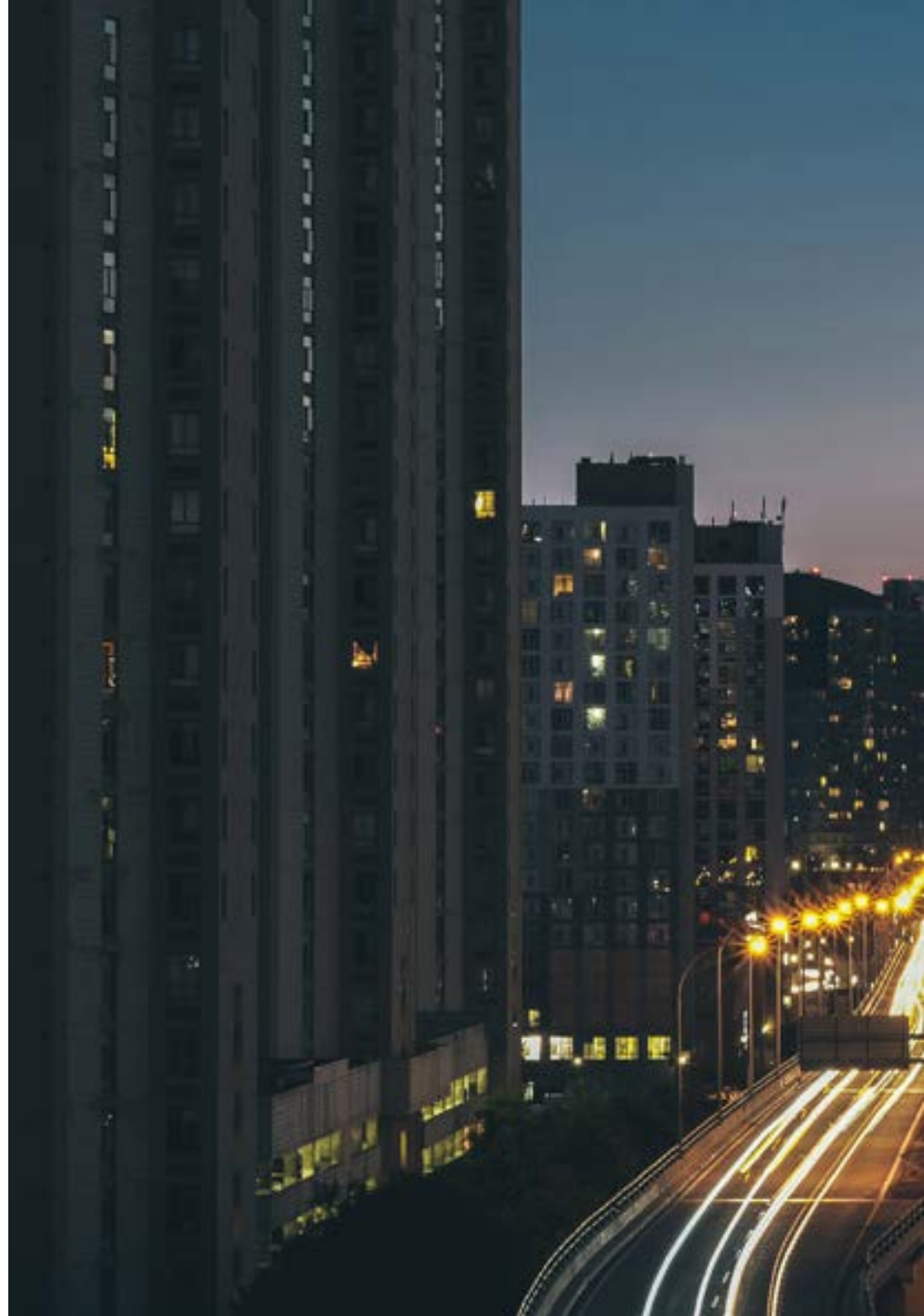
Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

---

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réadaptation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises





### Policlínico HM Matogrande

Pays: Espagne  
Ville: La Corogne

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,  
15009, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés  
dans toute l' Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie Sportive
- Maladies Neurodégénératives



*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

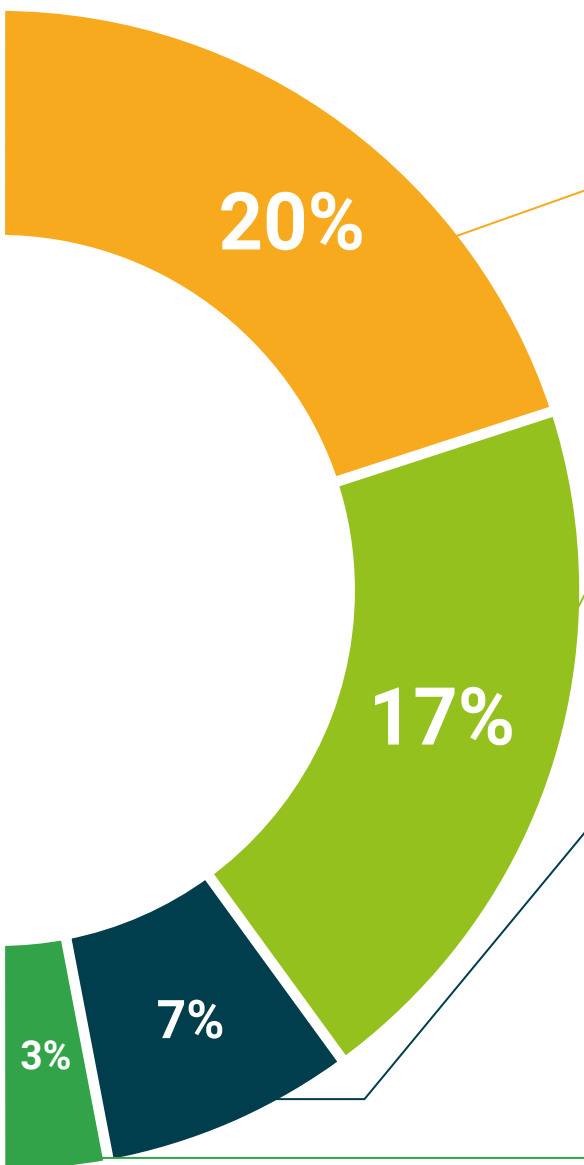
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour les Kinésithérapeutes garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous déplacer ou à suivre des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour les Kinésithérapeutes** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

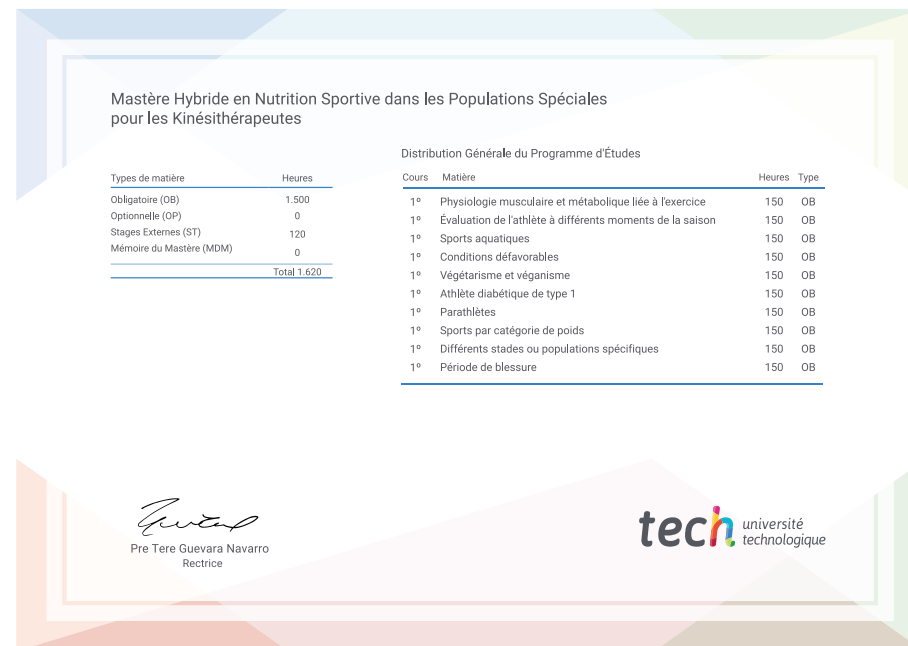
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour les Kinésithérapeutes**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans  
les Populations Spéciales  
pour les Kinésithérapeutes

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans  
les Populations Spéciales  
pour les Kinésithérapeutes

