

Mastère Hybride

Kinésithérapie en Soins Primaires





tech université
technologique

Mastère Hybride

Kinésithérapie en Soins Primaires

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtute.com/fr/pharmacie/mastere-hybride/mastere-hybride-kinesitherapie-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 26

07

Pratique Clinique

page 34

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 40

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01

Présentation

Au cours des premières années de la vie d'un être humain, le bon développement psychomoteur est fondamental, il s'acquiert progressivement et se perfectionne par la suite. Dans le domaine de la Kinésithérapie précoce, des progrès ont été réalisés ces dernières années, grâce aux études scientifiques qui permettent de comprendre le fonctionnement de l'être humain dès sa naissance. C'est pourquoi la présence de professionnels formés dans ce domaine est la clé des thérapies et des traitements qui aident les enfants atteints de n'importe quelle pathologie.





“

Le Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires combine la théorie et la pratique, en suivant les derniers développements dans ce domaine"

Le domaine de la Kinésithérapie précoce comprend l'évaluation, le traitement et le suivi de l'enfant dès sa naissance afin d'évaluer les situations à risque et les troubles éventuels qui peuvent survenir à ce stade et nuire à son développement futur. Cette évaluation tient également compte de l'environnement du nourrisson et de sa famille. Le professionnel de ce domaine établit un diagnostic d'un point de vue fonctionnel, en favorisant l'acquisition de nouvelles compétences.

Le Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires offre aux étudiants le meilleur des connaissances théoriques et l'acquisition de nouvelles compétences par la pratique. Ce domaine de travail est d'une importance capitale pour le développement de nouveaux traitements et de nouvelles techniques visant à améliorer la motricité des enfants. Il permet ainsi d'acquérir des connaissances approfondies grâce à un programme élaboré par des experts du secteur, allant de la généralité du développement aux pathologies qui peuvent se développer dans ce domaine.

Les problèmes de développement moteur ne sont pas le seul sujet à être étudié dans cette problématique. L'obésité infantile est devenue un problème de santé publique qui préoccupe de nombreux professionnels. L'Organisation Mondiale de la Santé a estimé en 2016 qu'environ 41 millions d'enfants de moins de 5 ans dans le monde étaient déjà atteints de cette pathologie. Dans de nombreux cas, la majorité de ces nourrissons restent obèses à l'âge adulte. Il est donc essentiel d'avoir une nouvelle perspective sur la façon de traiter cette situation. En ce sens, le master offre le point de vue d'experts dans ce domaine pour permettre au professionnel de s'informer sur les nouvelles thérapies disponibles pour améliorer la mobilité des enfants souffrant de surpoids ou d'obésité.

Pour compléter ce **Mastère**, une Pratique Clinique est présentée, conçue par des experts qui sont confrontés chaque jour à de nouveaux défis dans leur domaine de travail. De cette manière, nous travaillons dans le cadre d'un programme très pratique et accessible pour tout physiothérapeute qui souhaite orienter sa carrière professionnelle en se spécialisant dans n'importe quelle branche de la physiothérapie dans les soins primaires. Il s'agit de stages très complets qui couvrent tous les traitements et qui aideront les étudiants à appliquer efficacement leurs connaissances théoriques à leur domaine de travail.

Ce **Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des Kinésithérapeute professionnels experts en intervention précoce
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ L'évaluation et le suivi du patient pédiatrique et les thérapies les plus couramment utilisées dans la pratique clinique et, en particulier, dans les Soins Primaires
- ♦ Plans complets d'action systématisée pour les principales pathologies qui altèrent le développement normal des enfants
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez l'enfant
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Lignes directrices de pratique clinique sur l'approche des traitements les plus récents et alternatifs
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers

“

Profitez d'un séjour intensif de trois semaines dans un centre prestigieux et mettez-vous à jour dans les dernières procédures cliniques pour évoluer professionnellement en tant que Kinésithérapeute en Soins Primaires”

Dans cette proposition de Mastère, de nature Professionnel et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels physiothérapeutes qui exercent leurs fonctions dans des Le site centres spécialisées et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique kinésithérapeutique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel kinésithérapeute un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant mis au point par des experts de renom.

Développez une méthode d'évaluation des patients plus holistique que structurelle en mettant la théorie en pratique dans un centre de haut niveau.

Adaptez le programme à vos besoins et mettez à jour vos connaissances grâce à un programme axé sur les problèmes.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine des soins de santé, en particulier, une bonne connaissance des concepts fondés sur des preuves scientifiques est essentielle, mais il est également indispensable de traduire ces principes de manière adéquate dans la pratique. De plus, si nous extrapolons cela aux soins des mineurs, ce besoin devient encore plus nécessaire. C'est pourquoi TECH a créé ce Mastère Hybride qui permet au professionnel de suivre un programme unique dans le panorama académique, car il lui donnera accès à un cadre théorique 100 % en ligne qui l'amènera à approfondir les principales pathologies à ce stade, leur approche du point de vue physiothérapeutique et les techniques les plus précises en fonction de l'âge de l'enfant.





“

Pendant 3 semaines, vous serez en compagnie de professionnels d'un excellent niveau, spécialisés dans la Kinésithérapie en Soins Primaires, qui vous montreront les avancées les plus pertinentes dans le traitement des mineurs"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Il ne fait aucun doute que les nouvelles technologies ont permis d'améliorer la qualité de l'imagerie diagnostique, d'utiliser des techniques plus précises et, en bref, d'améliorer la santé des patients. C'est pourquoi TECH a voulu rapprocher le professionnel, avec ce diplôme, des développements les plus récents dans ce domaine, toujours par le biais d'une équipe de spécialistes dans ce domaine, qui vous accompagneront à tout moment, afin que vous soyez au courant des outils et des dispositifs utilisés aujourd'hui.

2. S'appuyer sde l'expérience des meilleurs professionnels

L'importante équipe de professionnels qui accompagnera le professionnel tout au long de la période pratique est une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé sera tutoré par un spécialiste en Kinésithérapie en Soins Primaires qui lui montrera la méthodologie et les procédures effectuées sur des patients mineurs, dans un environnement de premier niveau.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH procède à une sélection rigoureuse et minutieuse de sélection de tous les centres disponibles pour les stages cliniques. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Kinésithérapie en Soins Primaires. Ainsi, le professionnel sera guidé tout au long de la phase pratique par une excellente équipe composée des meilleurs physiothérapeutes spécialisés.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Les kinésithérapeutes professionnels exigent une mise à jour de leurs connaissances, qui est très utile et intégrée dans leur pratique quotidienne. C'est pourquoi TECH répond à leurs besoins avec ce programme. Il combine parfaitement la théorie la plus avancée et la plus actuelle avec un séjour pratique intensif qui vous permettra de côtoyer les meilleurs dans ce domaine.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre l'opportunité d'accéder à une qualification universitaire unique, qui permet aux professionnels de se développer dans un excellent environnement, leur permettant d'élargir leurs frontières et de rattraper le meilleur de la Kinésithérapie en Soins Primaires. Une expérience, dans un centre clinique de référence, où une mise à jour complète et de premier niveau des techniques et des outils utilisés dans ce domaine sera effectuée.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

L'objectif du Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires est de faire en sorte que les professionnels mettent à jour leurs connaissances sur les nouvelles procédures et les thérapies alternatives d'une manière exclusivement pratique. Pour ce faire, ils effectueront un séjour conçu par des experts du domaine avec la plus grande rigueur clinique et académique.





“

Ce Mastère Hybride vous présentera les dernières avancées scientifiques en matière de méthodes d'évaluation utilisées en Kinésithérapie en Soins Primaires"



Objectif général

- L'objectif principal de cette Mastère Hybride est de fournir aux diplômés une large connaissance du développement normal et pathologique des enfants, ainsi qu'une étude approfondie des pathologies infantiles courantes. Ainsi, les étudiants apprendront les méthodes d'évaluation utilisées en kinésithérapie dans les soins de la petite enfance, ainsi que les méthodes, les techniques et les outils permettant de traiter efficacement les enfants à ce stade crucial de leur développement. En outre, ils comprendront l'importance de l'implication de la famille dans le processus de soins précoces



Ce diplôme universitaire vous rapproche de l'utilisation de la Réalité Virtuelle en Kinésithérapie en Soins Primaires"





Objectifs spécifiques

Module 1. Kinésithérapie

- ♦ Connaître en profondeur l'évolution de la kinésithérapie en pédiatrie
- ♦ Apprendre ce qu'est le Soins Précoce aux Enfants et ce qu'est un centre Soins Précoce aux Enfants, connaître son fonctionnement, sa gestion et les professionnels qui le composent
- ♦ Connaître en profondeur et gérer le CIF
- ♦ Apprendre l'importance de l'implication des familles dans l'Intervention Précoce et comment communiquer avec elles
- ♦ Connaître les lignes directrices pour la prise en charge psychologique des enfants

Module 2. Développement normal et parental de l'enfant

- ♦ Pour connaître le développement intra-utérin du bébé
- ♦ Connaître en profondeur le développement moteur de l'enfant de 0 à 6 ans
- ♦ Exposer le développement de la latéralité et du jeu chez l'enfant
- ♦ Identifier les réflexes normaux et pathologiques chez les enfants
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du développement cognitif et verbal des enfants

Module 3. Pathologies de l'enfance

- ♦ Développer les principales pathologies chez le patient pédiatrique (cause, incidence et évolution de la maladie)
- ♦ Décrire les facteurs (prénataux, périnataux et postnataux) qui peuvent présenter un risque pour le développement normal du nourrisson
- ♦ Identifier les signes cliniques caractéristiques et les signes d'alerte
- ♦ Aborder les éléments clés de l'intervention thérapeutique

Module 4. Paralyse cérébrale infantile (PCI) et syndromes

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la paralysie cérébrale, de ses causes et de son incidence
- ♦ Se spécialiser dans la spasticité et quels sont ses principaux traitements médicaux
- ♦ Reconnaître l'ataxie, l'athétose et l'hypotonie
- ♦ Exposer la diversité des problèmes associés présentés par les enfants atteints de paralysie cérébrale
- ♦ Reconnaître les crises d'épilepsie et les types de troubles musculo-squelettiques les plus courants
- ♦ Connaître en profondeur ce qu'est le syndrome de Down et comment il affecte
- ♦ Reconnaître d'autres syndromes tels que le syndrome de Prader-Willi, le syndrome de Rett, etc

Module 5. Progrès des neurosciences pédiatriques

- ♦ Savoir évaluer le système nerveux
- ♦ Pour savoir en profondeur en quoi consiste l'apprentissage moteur
- ♦ Identifier les méthodes qui ont des preuves scientifiques
- ♦ Interpréter les résultats des examens d'imagerie
- ♦ Identifier dans quels cas la télé-réhabilitation est réalisable

Module 6. Évaluation en pédiatrie

- ♦ Apprendre à apprécier et à évaluer les capacités motrices des enfants
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des différents barèmes d'évaluation
- ♦ Identifier l'objectif de chaque échelle
- ♦ Identifier dans quels cas chaque échelle peut être utilisée
- ♦ Pour savoir comment passer les échelles
- ♦ Interpréter les informations obtenues au cours de l'évaluation

Module 7. Évaluation et intervention efficaces dans l'autisme

- ♦ Identifier les caractéristiques, l'épidémiologie et les facteurs de risque associés à l'enfant atteint de TSA
- ♦ Appliquer les principaux questionnaires de dépistage des TSA présumés
- ♦ Identifier les principaux tests pour le diagnostic des TSA
- ♦ Reconnaître les principales interventions utilisées pour enseigner de nouvelles compétences dans différents domaines du développement et pour gérer les comportements problématiques chez les enfants atteints de TSA
- ♦ Aborder les implications et les contributions de l'évaluation de la motricité et de l'exercice physique chez les enfants atteints de TSA

Module 8. La kinésithérapie respiratoire en pédiatrie

- ♦ Acquérir la capacité d'évaluer adéquatement le patient pédiatrique présentant une pathologie respiratoire
- ♦ Reconnaître la pathologie respiratoire et l'application d'un traitement approprié
- ♦ Reconnaître les facteurs qui peuvent interférer avec le traitement de kinésithérapie respiratoire
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du système respiratoire





Module 9. Intervention Précoce en Kinésithérapie

- ♦ Prendre conscience de l'importance des milieux naturels et des nouveaux courants d'intervention
- ♦ Maîtriser le jeu dans ses différentes phases en tant qu'outil de traitement efficace
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des techniques les plus utilisées et présentant le plus haut niveau de preuves scientifiques dans le traitement des difficultés d'équilibre, de station debout, de contrôle postural, de mobilité, etc
- ♦ Être capable d'élaborer une séance standard d'un point de vue psychomoteur
- ♦ Acquérir des connaissances sur la Kinésithérapie en milieu aquatique
- ♦ Identifier les principales aides techniques et orthopédiques pour la posture et la mobilité dans l'enfance
- ♦ Approfondir dans le contexte de la prématurité et l'importance de son accompagnement

Module 10. Nouvelles perspectives en matière d'accueil de la petite enfance

- ♦ Acquérir des connaissances approfondies sur la thérapie animale
- ♦ Acquérir des connaissances sur la stimulation sensorielle
- ♦ Exposer le problème de l'obésité infantile et ses conséquences
- ♦ Apprendre ce qu'est la stimulation pré et post-natale , et être capable de faire une séance standard
- ♦ Présenter les options de participation sociale en matière de handicap
- ♦ Appliquer le programme de soins individualisés et d'évaluation du développement du nouveau-né (NIDCAP)
- ♦ Introduire de nouvelles technologies telles que les options thérapeutiques du programme MHELP, la réalité virtuelle, etc

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires, le professionnel de ce domaine aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour mettre en œuvre toutes les techniques de traitement qui ont actuellement le vent en poupe grâce aux preuves scientifiques qui les soutiennent. Pour cela, TECH propose les outils pédagogiques les plus innovants et un séjour pratique dans un centre de haut niveau.



“

Cette qualification vous permettra de vous tenir au courant de l'évaluation individualisée et des programmes de soins pour le développement des nouveau-nés"



Compétences générales

- Appliquer les connaissances acquises dans ce programme dans la pratique quotidienne de l'intervention précoce
- Développer des modèles de soins basés sur les données les plus récentes afin d'améliorer la qualité de vie des patients
- Utiliser les outils et les techniques de l'Intervention Précoce en kinésithérapie
- Intégrer l'exercice thérapeutique dans la promotion de la santé, tant chez les populations saines que malades

“

Ce programme vous permettra d'améliorer vos compétences techniques dans l'approche des patients présentant des difficultés psychomotrices générales”





Compétences spécifiques

- Apprendre ce qu'est la stimulation pré et postnatal et être capable de faire une séance standard
- Être capable d'élaborer une séance standard d'un point de vue psychomoteur
- Acquérir une connaissance approfondie du système respiratoire
- Appliquer les principaux questionnaires de dépistage des TSA présumés
- Identifier dans quels cas chaque échelle peut être utilisée
- Connaître en profondeur le développement moteur de l'enfant de 0 à 6 ans
- Connaître en profondeur et gérer CIF

05

Direction de la formation

TECH cherche à fournir aux professionnels des programmes de qualité. C'est pourquoi l'équipe enseignante possède une vaste expérience dans le domaine de la Kinésithérapie en Soins Primaires, ce qui permet au diplômé de bénéficier d'une expérience enrichissante pour se mettre à jour non seulement sur le plan théorique, mais aussi d'un point de vue pratique. En ce sens, le kinésithérapeute dispose des garanties nécessaires pour élargir sa spécialisation dans un secteur important de la pédiatrie.



“

TECH a réuni une excellente équipe de professionnels qui vous mettront au courant des techniques et des méthodes d'évaluation utilisées pour les patients souffrant de troubles musculosquelettiques"

Direction



Mme Manrique Navarro, María

- Kinésithérapie Sportive
- kinésithérapeute de l'Équipe Nationale de Taekwondo
- kinésithérapeute du Sport chez Pedro Chueca FisisioTec
- Diplôme de Physiothérapie de l'UEM
- Master Officiel en Recherche en Sciences de la Santé de l'UJA
- Master Officiel en Traitement et Prévention des Blessures Sportives de l'UEM et de l'École d'Études Universitaires du Real Madrid
- Experte en Thérapie Manuelle Orthopédique et en Ostéopathie
- Cours d'Échographie Musculo-Squelettique Niveau I et II à l'École de Physiothérapie FisisioTec
- Cours de Mésothérapie Musculo-Squelettique et Esthétique à l'école de physiothérapie FisisioTec
- Cours sur la Ponction à Sec: Physiothérapie Conservatrice et Invasive pour les Douleurs Myofasciales par l'UEM



Professeurs

Mme Puebla Ovejero, Mar

- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique au Service des Soins de la Petite Enfance à la Toledo
- ♦ kinésithérapeutique du Service d'Attention Précoce à APANAS
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique chez Neurointegra
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie à l'UFV Madrid
- ♦ Master Universitaire de Kinésithérapie en Pédiatrie par rapport à de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Experte en Kinésithérapie en Pédiatrie Intégrative par l'UCJC
- ♦ Cours de formation à l'abordage de la Colique du Nourrisson(CL)

Mme Cortéz Pérez, Irene

- ♦ kinésithérapeute dans le Système de Santé Andalou
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Master Officiel en Gérontologie: Longévité, Santé et Qualité par Échographie à l'UJA
- ♦ Master en Kinésithérapie Manuelle par UJA
- ♦ Master Officiel en Recherche en Sciences de la Santé de l'UJA
- ♦ Master Officiel en Sciences du Système Nerveux: Spécialiste en Réadaptation Neurologique pour L'UAL
- ♦ Experte Universitaire en Alimentation et Nutrition dans la Vie Active et le Sport par l'UNED

06

Plan d'étude

Le syllabus de ce Mastère Hybride offre une large perspective des traitements et des pathologies dont souffrent les nourrissons qui nécessitent l'intervention des kinésithérapeute. Il s'agit donc d'un programme avancé, complété par des ressources didactiques multimédias et un système *Relearning*, qui permettra au diplômé de réduire les longues heures d'étude. Une fois cette phase théorique achevée, le professionnel sera totalement immergé dans un séjour pratique de premier ordre, aux côtés de kinésithérapeute spécialisés dans ce domaine.





“

*La Méthode Relearning utilisée par TECH
vous permettra de réduire les longues
heures d'étude et de mémorisation”*

Module 1. Intervention précoce

- 1.1. Évolution de la Kinésithérapie en Pédiatrie
- 1.2. Évolution des théories du développement
 - 1.2.1. Théories de contrôle du moteur principal
 - 1.2.1.1. Théorie de la programmation des moteurs
 - 1.2.1.2. Théorie des systèmes
 - 1.2.1.3. Théorie de l'action
 - 1.2.2. Apprentissage moteur
 - 1.2.3. Principales méthodes d'intervention et influence du CIF
 - 1.2.4. FBE
- 1.3. Centre d'Intervention Précoce
- 1.4. Intervention Précoce dans la scolarité
 - 1.4.1. Intervention Précoce dans le Premier Cycle de l'Éducation Préscolaire
 - 1.4.2. Intervention précoce dans le Deuxième Cycle de l'Éducation Préscolaire
- 1.5. CIF
- 1.6. La famille et son implication
- 1.7. Communication avec la famille
- 1.8. Connaissance de la prise en charge psychologique des enfants

Module 2. Le Développement Normal et Pathologique de l'Enfant

- 2.1. Développement intra-utérin
- 2.2. L'enfant à terme et son développement
 - 2.2.1. Classification des nouveau-nés
 - 2.2.2. Caractéristiques morphologiques
 - 2.2.3. Réactions normales
- 2.3. Le développement de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.1. Développement normal de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.2. Attitude et activité motrice de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.3. Réponse aux stimuli de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.4. Manipulation de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.5. Signes d'alarme à observer chez l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.6. Développement pathologique de l'enfant de 0 à 12 mois
 - 2.3.7. Pathologies de l'enfant de 0 à 12 mois



- 2.4. Développement de l'enfant de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.1. Le développement normal de l'enfant de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.2. Attitude et activité motrice de l'enfant de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.3. Réponse aux stimuli de l'enfant âgé de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.4. Manipulation de l'enfant de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.5. Signes d'alarme à observer chez l'enfant âgé de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.6. Développement pathologique de l'enfant de 12 mois à 3 ans
 - 2.4.7. Pathologies de l'enfant de 12 mois à 3 ans
- 2.5. Développement de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.1. Le développement normal de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.2. Attitude et activité motrice de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.3. Réponse aux stimuli de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.4. Manipulation de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.5. Signaux d'alarme à observer chez l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.6. Développement pathologique de l'enfant de 3 à 6 ans
 - 2.5.7. Pathologies de l'enfant de 3 à 6 ans
- 2.6. Le développement du jeu chez l'enfant
 - 2.6.1. Développement du jeu chez les enfants de 0 à 6 mois
 - 2.6.2. Développement du jeu chez les enfants de 6 à 12 mois
 - 2.6.3. Développement du jeu chez les enfants de 1 à 2 ans
 - 2.6.4. Développement du jeu chez les enfants de 2 à 3 ans
 - 2.6.5. Développement du jeu chez les enfants de 3 à 4 ans
 - 2.6.6. Développement du jeu chez les enfants de 4 à 5 ans
 - 2.6.7. Développement du jeu chez les enfants de 5 à 6 ans
- 2.7. Développement de la latéralité
- 2.8. Réflexes normaux et pathologiques
 - 2.8.1. Évaluation neurologique: Plan d'étude
 - 2.8.2. Réflexes primitifs: définition, utilité et explication
 - 2.8.3. L'ontogenèse posturale
- 2.9. Relation entre les compétences motrices et les autres domaines de développement
- 2.10. Développement cognitif et verbal des enfants

Module 3. Pathologies de l'enfance

- 3.1. Périodes critiques du développement de l'enfant et causes de la pathologie infantile
- 3.2. Maladies neuromusculaires
 - 3.2.1. Étiologie et incidence
 - 3.2.2. Types
 - 3.2.3. Traitement
 - 3.2.4. Traitement en kinésithérapie
- 3.3. Atrophie Musculaire Spinale (AME)
 - 3.3.1. Étiologie et incidence
 - 3.3.2. Types
 - 3.3.3. Traitement
 - 3.3.4. Traitement en kinésithérapie
 - 3.3.5. Thérapie génique
- 3.4. Torticolis musculaire congénital et plagiocéphalie
 - 3.4.1. Étiologie et incidence
 - 3.4.2. Manifestations cliniques
 - 3.4.3. Traitement
 - 3.4.4. Traitement en kinésithérapie
- 3.5. Spina Bifida et Paralysie Brachiale Obstétricale
 - 3.5.1. Étiologie et incidence
 - 3.5.2. Manifestations cliniques
 - 3.5.3. Traitement
 - 3.5.4. Traitement en Kinésithérapie
- 3.6. Enfants Prématués
- 3.7. Achondroplasie
 - 3.7.1. Étiologie et incidence
 - 3.7.2. Manifestations cliniques
 - 3.7.3. Traitement
 - 3.7.4. Traitement en kinésithérapie

- 3.8. Arthrogrypose
 - 3.8.1. Étiologie et incidence
 - 3.8.2. Manifestations cliniques
 - 3.8.3. Traitement
 - 3.8.4. Traitement en kinésithérapie
- 3.9. Troubles auditifs et visuels
- 3.10. Pathologie cardiaque congénitale
 - 3.10.1. Étiologie et incidence
 - 3.10.2. Manifestations cliniques
 - 3.10.3. Traitement
 - 3.10.4. Traitement en kinésithérapie

Module 4. Paralyse Cérébrale Infantile (PCI) et Syndromes

- 4.1. PCI
 - 4.1.1. Étiologie et incidence
- 4.2. Classification de la PCI
 - 4.2.1. Classification en fonction du tonus musculaire et de la posture
 - 4.2.1.1. HIC spastique
 - 4.2.1.2. PCI Dyskinésie ou Atetoïde
 - 4.2.1.3. HIC spastique
 - 4.2.1.4. PCI Mixte
 - 4.2.2. Classification par critères topographiques
 - 4.2.2.1. Hémiplégie
 - 4.2.2.2. Paraplégie
 - 4.2.2.3. Monoplégie
 - 4.2.2.4. Diplégie
 - 4.2.2.5. Tétraplégie
 - 4.2.3. Gross Motor Classification System
- 4.3. Spasticité et traitements médicaux
 - 4.3.1. Causes de la spasticité
 - 4.3.2. Différence entre spasticité et hypertonie
 - 4.3.3. Conséquences de la spasticité
 - 4.3.4. Échelles d'évaluation de la spasticité
 - 4.3.5. Traitement médico-pharmacologique de la spasticité
 - 4.3.6. Approche kinésithérapeutique de la spasticité

- 4.4. Athétose, ataxie et hypotonie
- 4.5. Problèmes associés à PCI
- 4.6. Altérations musculo-squelettiques
- 4.7. Crises épileptiques
- 4.8. Syndrome de Down
 - 4.8.1. Étiologie et incidence
 - 4.8.2. Manifestations cliniques
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Syndrome de Prader-Willi, Syndrome d'Angelman et Syndrome de Turner
 - 4.9.1. Étiologie et incidence
 - 4.9.2. Manifestations cliniques
 - 4.9.3. Traitement
- 4.10. Autres symptômes
 - 4.10.1. Étiologie et incidence
 - 4.10.2. Manifestations cliniques
 - 4.10.3. Traitement

Module 5. Progrès des Neurosciences Pédiatriques

- 5.1. Anatomie du Système Nerveux Central (SNC)
 - 5.1.1. Neuroanatomie
 - 5.1.2. Structures fondamentales du SNC
- 5.2. Le fonctionnement du SNC
 - 5.2.1. Neurophysiologie du SNC
 - 5.2.2. Synapses neuronales
- 5.3. Développement du SNC
 - 5.3.1. Les étapes du développement du SNC
 - 5.3.2. Périodes critiques et sensibles du développement
- 5.4. Plasticité du cerveau
 - 5.4.1. Plasticité neuronale
 - 5.4.2. Caractéristiques du SNC pour favoriser la plasticité
 - 5.4.3. Modifications structurelles et fonctionnelles du SNC
 - 5.4.4. Potentialisation et dépression à long terme

- 5.5. Évaluation du SNC
- 5.6. Apprentissage moteur
- 5.7. Implication du kinésithérapeute dans la pathologie du SNC
- 5.8. Données probantes sur les méthodes et techniques de neuroréhabilitation
- 5.9. Diagnostique par image
- 5.10. Téléréhabilitation
 - 5.10.1. Qu'entend-on actuellement par Télé-rééducation?
 - 5.10.2. Quels sont les cas susceptibles de bénéficier de la télé-intervention
 - 5.10.3. Avantages et inconvénients

Module 6. Évaluation en Pédiatrie

- 6.1. Évaluation de la motricité
- 6.2. Évaluation de la démarche
 - 6.2.1. Observation
 - 6.2.2. Signes d'avertissement
 - 6.2.3. Balances
- 6.3. Évaluation du tonus musculaire
 - 6.3.1. Observation
 - 6.3.2. Signes d'avertissement
 - 6.3.3. Balances
- 6.4. Évaluation de l'activité des membres supérieurs
 - 6.4.1. Observation
 - 6.4.2. Signes d'avertissement
 - 6.4.3. Balances
- 6.5. Évaluation de l'appareil locomoteur et de la hanche
- 6.6. Évaluation de la motricité fine et globale
- 6.7. Gross Motor Function Measure
- 6.8. Motricité générale, dépistage: MABC-2 chez l'enfant de 3 à 6 ans
- 6.9. Échelles du développement moteur: Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 et Peabody Developmental Motor Scales-2
- 6.10. Questionnaires: ASEBA et Strengths and Difficulties Questionnaire

Module 7. Évaluation et intervention efficace dans l'autisme

- 7.1. Trouble du Spectre Autistique (TSA)
 - 7.1.1. Manifestations cliniques
 - 7.1.2. Critères de diagnostic de la CIM-10
- 7.2. Facteurs de risque et épidémiologie des TSA
 - 7.2.1. Facteurs de risque pré-, péri- et postnatals
 - 7.2.2. Prévalence des TSA
- 7.3. Dépistage précoce des TSA
 - 7.3.1. Les étapes du développement
 - 7.3.2. Caractéristiques et importance du dépistage précoce
 - 7.3.3. Tests de dépistage précoce
 - 7.3.4. Présentation de M-CHAT R/F, SCQ
- 7.4. Diagnostic des TSA
 - 7.4.1. Caractéristiques du diagnostic de TSA
 - 7.4.2. Caractéristiques des tests de diagnostic
 - 7.4.3. Principaux tests de diagnostic des TSA
 - 7.4.4. Présentation de ADOS-2, ADIR
- 7.5. Interventions fondées sur des données probantes dans les TSA
 - 7.5.1. Aperçu général des interventions fondées sur des données probantes
 - 7.5.2. Présentation des principales interventions fondées sur des données probantes
- 7.6. Analyse appliquée du comportement (ABA)
 - 7.6.1. Principes de l'ABA
 - 7.6.2. Enseigner de nouvelles compétences
 - 7.6.3. Gestion des comportements problématiques
- 7.7. Troubles moteurs associés aux TSA
 - 7.7.1. Signes associés au diagnostic de TSA
 - 7.7.2. Signes moteurs des personnes atteintes de TSA

- 7.8. Évaluation de la motricité
 - 7.8.1. Caractéristiques de l'évaluation de la motricité
 - 7.8.2. Tests et essais d'évaluation des signes moteurs
- 7.9. Exercice physique et TSA
 - 7.9.1. L'activité physique chez les personnes atteintes de TSA
 - 7.9.2. L'exercice physique chez les personnes atteintes de TSA
 - 7.9.3. Activités sportives et récréatives chez les personnes atteintes de TSA
- 7.10. Exemple de session et de programme d'intervention
 - 7.10.1. Paramètres de la session
 - 7.10.2. Matériaux et conditions pour une session adéquate
 - 7.10.3. Séance de physiothérapie pour les personnes atteintes de TSA
 - 7.10.4. Planification des séances de kinésithérapie pour les personnes atteintes de TSA

Module 8. Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrie

- 8.1. Physiothérapie respiratoire fondée sur des données probantes
- 8.2. Bronchiolite
- 8.3. Pneumonies
- 8.4. Atelectasie
- 8.5. Asthme
- 8.6. ORL
- 8.7. Évaluation de la kinésithérapie respiratoire pédiatrique
- 8.8. Techniques de Kinésithérapie Respiratoire
- 8.9. Kinésithérapie Respiratoire chez l'enfant neurologique
- 8.10. Médicament habituel

Module 9. Intervention Précoce en Kinésithérapie

- 9.1. Soins centrés sur la famille
 - 9.1.1. Avantages de l'Intervention Précoce axée sur la famille
 - 9.1.2. Modèles actuels axés sur la famille
- 9.2. Le jeu comme méthode thérapeutique
 - 9.2.1. Propositions de jeux et jouets de 0 à 6 mois
 - 9.2.2. Propositions de jeux et jouets de 6 à 12 mois
 - 9.2.3. Propositions de jeux et jouets de 1 à 2 ans
 - 9.2.4. Propositions de jeux et jouets de 2 à 3 ans
 - 9.2.5. Propositions de jeux et jouets de 3 à 4 ans
 - 9.2.6. Propositions de jeux et jouets de 4 à 5 ans
 - 9.2.7. Propositions de jeux et jouets de 5 à 6 ans
- 9.3. Balance
 - 9.3.1. Développement évolutif de l'équilibre
 - 9.3.2. Troubles de l'équilibre
 - 9.3.3. Outils pour un travail équilibré
- 9.4. Thérapie aquatique
 - 9.4.1. Propriétés de l'eau
 - 9.4.2. Effets physiologiques de l'immersion
 - 9.4.3. Contre-indications à la thérapie aquatique
 - 9.4.4. Données probantes sur la thérapie aquatique chez les enfants handicapés
 - 9.4.5. Méthodes de thérapie aquatique: Halliwick, la thérapie spécifique par l'eau (WTS) et la méthode des anneaux de Bad Ragaz
- 9.5. Aides orthopédiques et aides à la mobilité
 - 9.5.1. Orthèses des membres inférieurs
 - 9.5.2. Orthèses du membre supérieur
 - 9.5.3. Aides à la mobilité
 - 9.5.4. Éléments conçus par des kinésithérapeutes

- 9.6. Assise et assise pelvienne
- 9.7. Psychomotricité
 - 9.7.1. Cadre théorique des compétences psychomotrices
 - 9.7.2. Application pratique dans les séances de Kinésithérapie en AT
- 9.8. Physiothérapie chez les enfants prématurés
- 9.9. Programmes permanents
 - 9.9.1. Développement de la hanche
 - 9.9.2. Outils de promotion de la position debout
 - 9.9.3. Programmes permanents
- 9.10. Autres thérapies
 - 9.10.1. Bobath
 - 9.10.2. Vojta
 - 9.10.3. Massage Shantala
 - 9.10.4. Le Metayer
- 10.6. Espaces et terrains de jeux inclusifs
 - 10.6.1. Objectifs des espaces et/ou aires de jeux inclusifs
 - 10.6.2. Rôle du kinésithérapeute dans la création
- 10.7. Programme d'évaluation et de soins individualisés pour le développement du nouveau-né (NIDCAP)
- 10.8. Applications thérapeutiques web et mobiles MHELP
- 10.9. Nouvelles technologies (réalité virtuelle et immersive)
- 10.10. Intervention fondée sur des données probantes
 - 10.10.1. Bases de données et moteurs de recherche
 - 10.10.2. Descripteurs de recherche
 - 10.10.3. Journaux scientifiques
 - 10.10.4. Article scientifique
 - 10.10.5. Pratique fondée sur des données probantes

Module 10. Nouvelles Perspectives en matière d'Intervention Précoce

- 10.1. Thérapie animale
 - 10.1.1. Contextualisation de la thérapie animale
 - 10.1.2. Application dans l'Intervention Précoce
- 10.2. Stimulation Sensorielle
 - 10.2.1. La salle de stimulation sensorielle
 - 10.2.2. Applications en Kinésithérapie en Intervention Précoce
 - 10.2.3. Différences entre la stimulation sensorielle et l'intégration sensorielle
- 10.3. Obésité chez l'enfant
- 10.4. Stimulation pré et post-natale
- 10.5. Participation sociale
 - 10.5.1. Importance de la participation sociale dans le handicap
 - 10.5.2. Rôle du kinésithérapeute dans la participation sociale

07

Pratique Clinique

Après avoir terminé la période de formation en ligne, le programme comprend une période de Formation Clinique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement de la pratique clinique.





“

Passez 3 semaines dans un centre prestigieux et mettez en pratique vos connaissances théoriques”

La Formation Clinique en Kinésithérapie en Soins Primaires se déroulera dans un centre prestigieux pendant une période de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec une journée de 8 heures consécutives d'enseignement pratique aux côtés d'un assistant spécialiste. Ce séjour permettra aux professionnels de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe professionnelle ayant d'excellentes références dans le domaine de la Kinésithérapie Infantile. Cela vous amènera à appliquer toutes les procédures de diagnostic les plus innovantes, avec les méthodes et les outils disponibles de dernière génération.

Pour cette proposition, à caractère totalement pratique, les activités ont été conçues pour guider le développement et l'amélioration des compétences nécessaires à un physiothérapeute en intervention précoce, dans des domaines et des conditions qui garantissent l'excellence des traitements effectués.

TECH offre ainsi une expérience unique de mise à jour où l'apprentissage est combiné avec le travail dans un environnement spécialisé du plus haut niveau. Cette institution développe ainsi une nouvelle façon d'appréhender l'intégration des derniers traitements de santé et transforme un centre de référence en un environnement idéal pour perfectionner les compétences des professionnels.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres partenaires de formation qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la Kinésithérapie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:



Module	Activité pratique
Intervention Précoce	Mettre en pratique les principales méthodes d'intervention de la CIF
	Pratiquer la communication avec la famille dans le processus de rééducation
	Gérer la psychologie des enfants pendant les séances de Kinésithérapie
Développement normal et pathologique de l'enfant	Orienter les activités à réaliser en fonction de la tranche d'âge de l'enfant
	Observer les éventuels signes d'alerte et indicateurs d'irrégularités
	Créer des activités qui développent la latéralité et les réflexes normaux de l'enfant
	Entraînez le développement cognitif et verbal de l'enfant
Pathologies de l'enfance	Détecter d'éventuelles pathologies courantes chez l'enfant, telles que l'amyotrophie spinale ou les maladies neuromusculaires
	Travailler au développement kinésithérapeutique des enfants prématurés
	Gérer les troubles auditifs ou visuels dans les processus de Kinésithérapie
	Traiter les éventuelles pathologies cardiaques congénitales, l'achondroplasie ou le spina bifida
Paralysie cérébrale infantile (PCI) et syndromes	Travailler avec la spasticité chez les nourrissons atteints de PCI
	Traiter les problèmes liés à l'infirmité motrice cérébrale infantile
	Adaptation des activités pour les patients atteints du syndrome de Down, de Prader-Willi, d'Angelman ou de Turner
Les progrès des neurosciences en pédiatrie	Évaluer le développement du SNC du nourrisson, en particulier dans les périodes les plus critiques et les plus sensibles
	Élaborer et mettre en œuvre des activités qui favorisent le développement moteur des enfants en difficulté
	Introduire les techniques de neuroréhabilitation dans le travail quotidien des enfants ayant des problèmes de motricité
	Évaluer l'utilisation de la téléadaptation si nécessaire, en élaborant un programme pour tirer parti de cette modalité

Module	Activité pratique
Évaluation en pédiatrie	Procéder à une évaluation de la motricité, de la démarche et du tonus musculaire de l'enfant
	Détecter les principaux signes d'alerte dans les évaluations pédiatriques
	Réaliser les questionnaires ASEBA
	Déterminer les lignes directrices à suivre chez le nourrisson sur la base des échelles actuelles de développement moteur
Évaluation et intervention efficaces dans l'autisme	Travailler sur les principaux tests de diagnostic des TSA chez les patients soupçonnés d'être atteints de TSA
	Intervenir sur la base des données les plus récentes concernant les thérapies pour les enfants atteints de TSA
	Planifier une séance de Kinésithérapie standard pour les enfants atteints de TSA, avec le matériel et les conditions appropriés
	Effectuer un dépistage précoce des TSA, en évaluant les étapes du développement et les tests les plus récents
Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie	Développer la Kinésithérapie chez les enfants souffrant d'affections respiratoires complexes
	Utiliser des techniques spécifiques de Kinésithérapie respiratoire
	Effectuer une évaluation de la physiothérapie pédiatrique chez les patients souffrant de bronchiolite, de pneumonie, d'atélectasie, d'asthme ou d'ORL
Kinésithérapie en Soins Primaires	Utiliser le jeu comme méthode thérapeutique, en utilisant des activités et des jouets en fonction de l'âge
	Évaluer l'utilisation d'aides orthopédiques à la mobilité si nécessaire
	Effectuer des thérapies telles que le bobath, le vojta, le massage shantala ou le metayer
Nouvelles perspectives d'Intervention Précoce	Lutter contre l'obésité infantile par des activités axées sur la physiothérapie
	Proposer des thérapies avec des animaux en fonction de leurs avantages et de leurs applications pratiques
	Utiliser les nouvelles technologies telles que la réalité virtuelle dans l'environnement physiothérapeutique
	Utiliser les bases de données, les articles scientifiques et les principales ressources physiothérapeutiques pour alimenter le travail en clinique

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Afin d'offrir une qualification de qualité à la portée de tous, TECH a conclu des alliances stratégiques pour réaliser cette Pratique Clinique dans un centre hautement prestigieux et innovant. Une opportunité unique qui permet au professionnel de progresser entre les mains des meilleurs spécialistes de ce domaine de la Kinésithérapie en Soins Primaires.





“

Commencez votre Formation Clinique dans un prestigieux centre de Kinésithérapie et mettez en pratique toutes les connaissances actualisées avec les meilleurs professionnels du secteur”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Kinésithérapie

Fisioterapia Recuperate Ya

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Sandoval 17, (28010) Madrid

Centre kinésithérapeutique proposant une large gamme de services de thérapie physique et manuelle.

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Napsis Fisioterapia

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. del Camino de Santiago, 1, 28050 Madrid

Centre de Kinésithérapie pour la neuro-réhabilitation des enfants

Formations pratiques connexes:

- Kinésithérapie en Soins Primaires



Kinésithérapie

Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Chirurgie de Colonne Cervicale



Kinésithérapie

Hospital Maternidad HM Belén

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- MBA en Gestion des Hôpitaux et Services de Santé



Kinésithérapie

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Kinésithérapie

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs



Kinésithérapie

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Kinésithérapie

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Analyse Clinique
- Anesthésiologie et Réanimation



Kinésithérapie

Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Kinésithérapie

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil



Kinésithérapie

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Urgences Pédiatriques
- Ophtalmologie Clinique



Kinésithérapie

Policlínico HM Las Tablas

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le Diagnostic en kinésithérapie



Kinésithérapie

Policlínico HM Moraleja

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisés



Kinésithérapie

Policlínico HM Virgen del Val

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Soins Primaires



Kinésithérapie

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Espagne Ville Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Kinésithérapie

NEURO-SENS

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Av. Jesús del Monte 37 local 39
col. Jesús del Monte, Huixquilucan
EDOMEX C.P 52764

Clinique de neuroréadaptation spécialisée
dans les soins précoces

Formations pratiques connexes:

- Kinésithérapie en Soins Primaires



Kinésithérapie

Clínica de Fisioterapia Integral Mover-T

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Calle Pílares 506, Colonia
del Valle Centro, Benito Juárez, 03100
Ciudad de México, CDMX

Clinique de Kinésithérapie Intégrale

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Ecatepec

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172,
Local C-8, Los Laureles, Ecatepec
de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Naucalpan

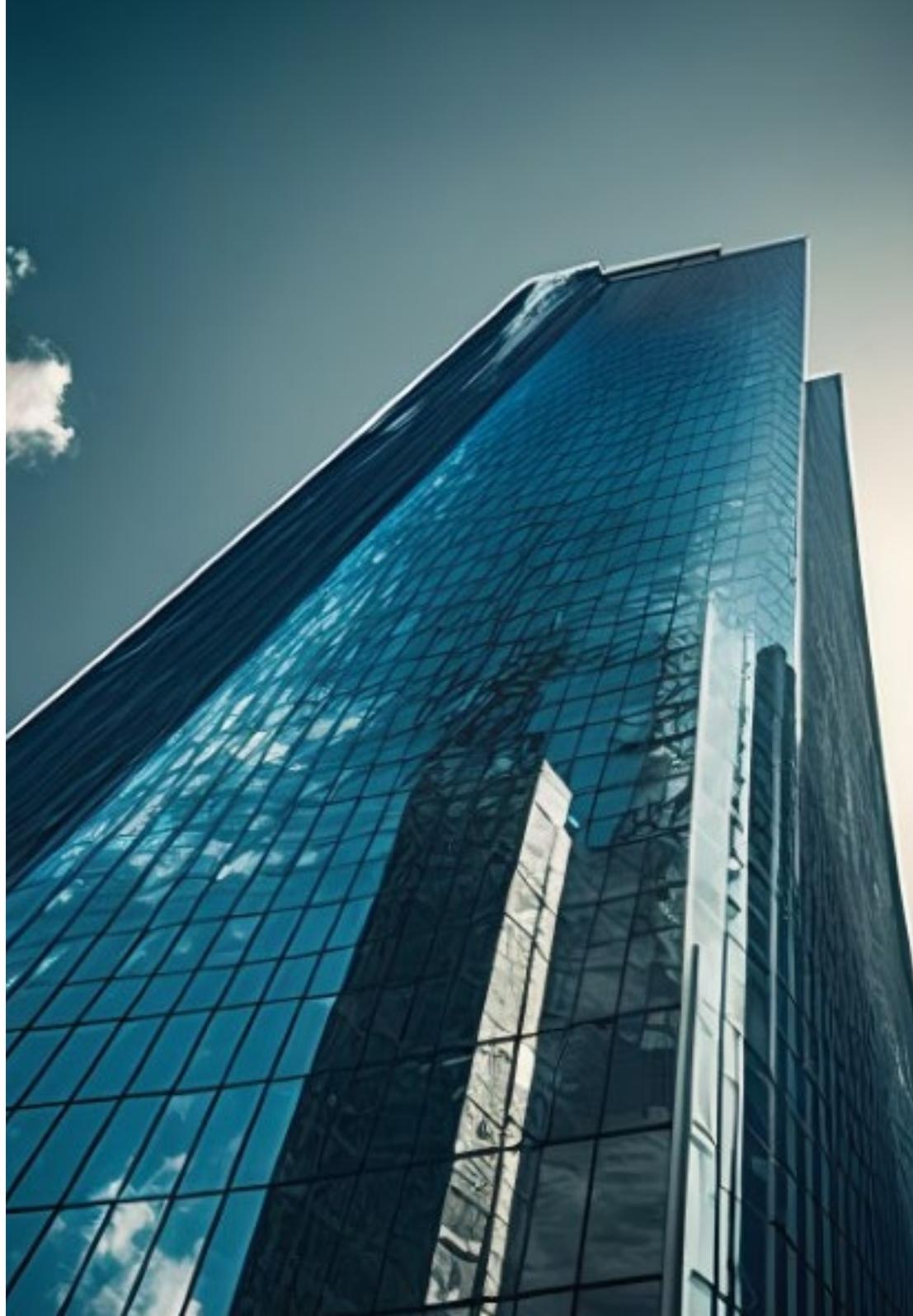
Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques
de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et
sportive

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie





Kinésithérapie

Athlos Iztacalco

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:
- Le Diagnostic en kinésithérapie
-Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Toluca

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:
- Le Diagnostic en kinésithérapie
-Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Tiber

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuahtémoc, Del: Cuahtémoc, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:
- Le Diagnostic en kinésithérapie
-Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Roma

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Tlalpan

Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

Athlos Lindavista

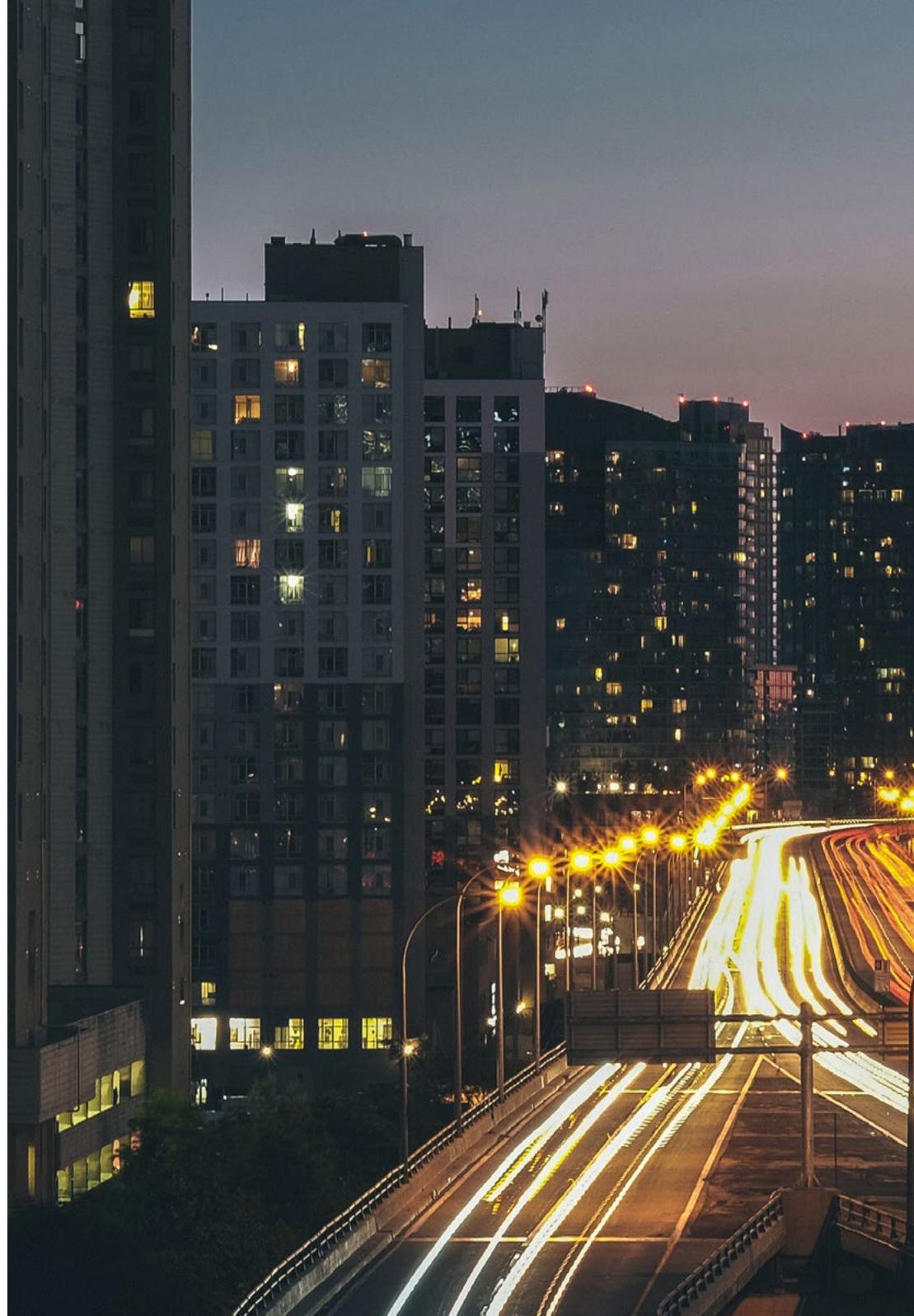
Pays Ville
Mexique Mexico

Adresse: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

Formations pratiques connexes:

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie





Kinésithérapie

Madre Teresa Centro de Rehabilitación

Pays: Argentine
Ville: Buenos Aires

Adresse: Bartolomé Mitre 2450, Avellaneda, Buenos Aires

Centre de Réhabilitation multidisciplinaire spécialisé dans la récupération physique et professionnelle

Formations pratiques connexes:
- Nutrition Clinique
- Kinésithérapie en Gériatrie



Kinésithérapie

Pilares del Rosario

Pays: Argentine
Ville: Santa Fe

Adresse: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Clinique de neuroréhabilitation complète pour adultes et enfants

Formations pratiques connexes:
- Kinésithérapie en Soins Primaires
- Médecine Hyperbare

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





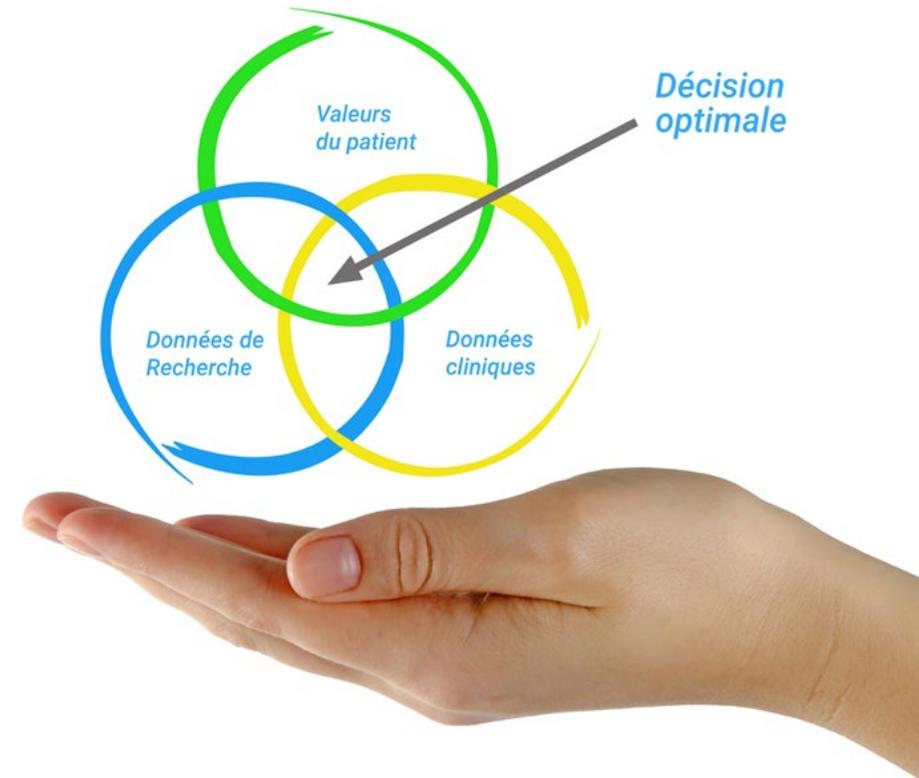
“

Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”

À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.



Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000 kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

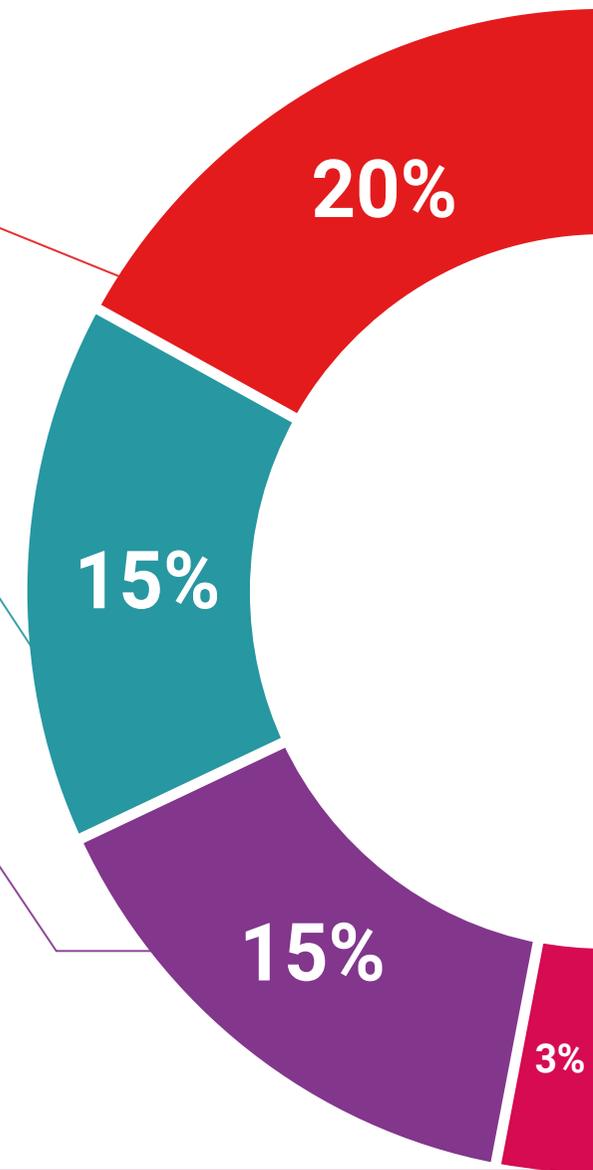
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

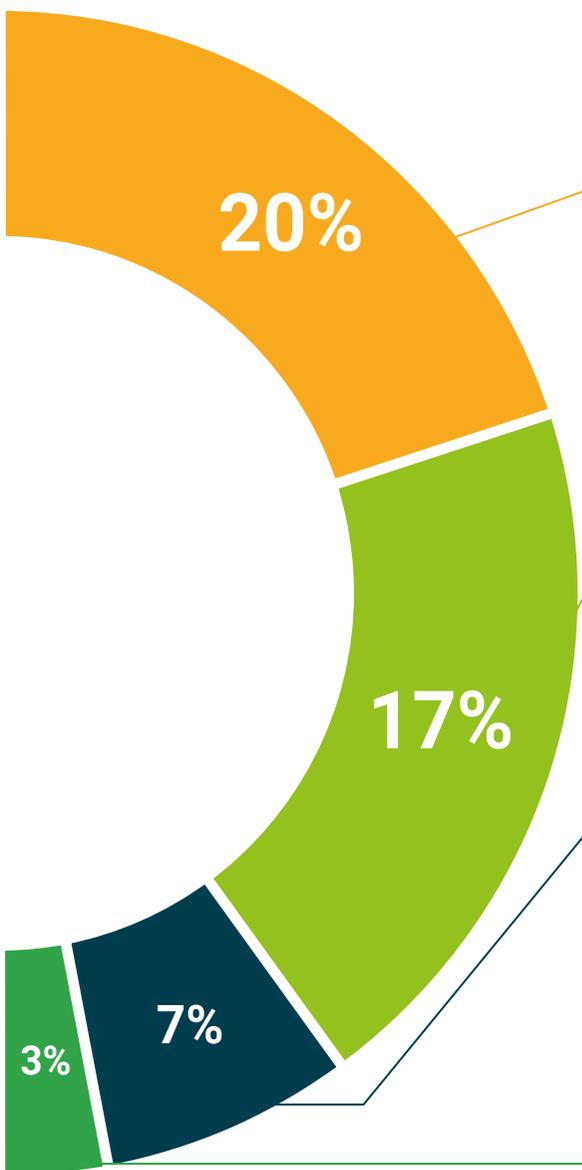
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

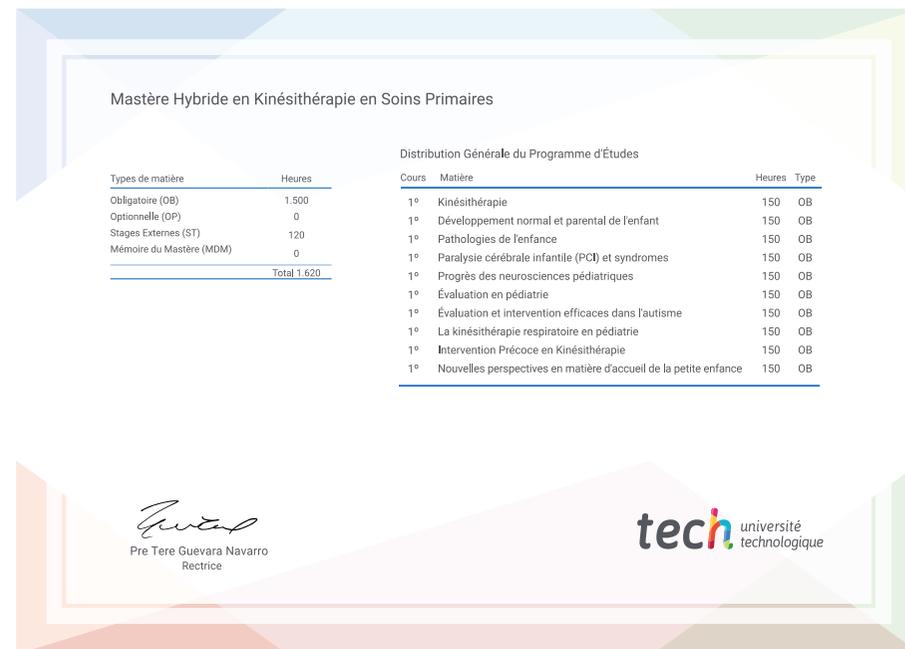
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Kinésithérapie en Soins Primaires**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride

Kinésithérapie en
Soins Primaires

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Kinésithérapie en Soins Primaires

