

# Mastère Hybride

## Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises

Approuvé par la NBA





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Kinésithérapie dans  
l'Approche des Lésions  
Cérébrales Acquises

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-kinesitherapie-approche-lesions-cerebrales-acquises](http://www.techtitute.com/fr/kinesitherapie/mastere-hybride/mastere-hybride-kinesitherapie-approche-lesions-cerebrales-acquises)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 36*

07

Pratique Clinique

---

*page 42*

08

Où puis-je effectuer la  
Pratique Clinique?

---

*page 48*

09

Méthodologie

---

*page 56*

10

Diplôme

---

*page 64*

# 01

# Présentation

Les grandes avancées dans le domaine des neurosciences, et plus particulièrement de la Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquisées, obligent les professionnels du secteur à mettre à jour leurs connaissances afin de rester au fait des dernières techniques et procédures qui leur permettent de traiter les patients plus efficacement, qu'il s'agisse d'enfants, d'adultes ou de patients gériatriques. Dans cette optique, TECH a conçu un programme innovant qui offre aux étudiants la possibilité de compléter leur apprentissage théorique par un séjour clinique intensif dans un centre de référence international.



“

*En renforçant votre formation en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises, vous serez en mesure d'améliorer les soins de vos patients et d'obtenir des résultats plus bénéfiques en matière de santé"*

Les patients souffrant de lésions cérébrales acquises ont besoin de kinésithérapie pour atteindre des niveaux fonctionnels optimaux, faciliter leur indépendance avec la meilleure qualité de vie possible et leur intégration dans la société. C'est pourquoi ces thérapies sont très demandées et se sont considérablement améliorées grâce aux nouvelles avancées technologiques. En ce sens, il est nécessaire que les kinésithérapeutes spécialisés dans ce domaine, ou ceux qui souhaitent y entrer, optent pour des études postuniversitaires comme principale méthode pour accroître leur formation et leur développement professionnel.

Ce Mastère Hybride comprend un recueil d'informations sur les preuves et les connaissances scientifiques les plus récentes concernant le système nerveux et sa réadaptation lorsqu'il est blessé de façon permanente. Grâce à cela, il est possible de spécialiser le kinésithérapeute qui n'a jamais eu affaire à des personnes atteintes de ce type de maladie et qui, néanmoins, a intérêt à ce que son avenir professionnel soit lié au traitement de ce type de patients. De même, le professionnel qui est déjà kinésithérapeute neurologue, qu'il s'occupe ou non de Lésions Cérébrales acquises, trouvera un espace pour mettre à jour ses connaissances et atteindre la surspécialisation dans ce groupe de patients.

Dès la formalisation de leur inscription, les professionnels auront accès à de multiples ressources théoriques, développées par un corps enseignant hautement spécialisé, et à un nombre infini d'activités pratiques, d'exercices simulés, de master classes, de lectures complémentaires et de résumés interactifs qui compléteront leur apprentissage de manière didactique.

En outre, une fois qu'ils auront passé toutes les évaluations du contenu en ligne, les étudiants pourront accéder à un séjour pratique dans un centre de référence. Ainsi, pendant 3 semaines, ils feront partie de véritables équipes de travail, s'occupant de patients souffrant de Lésions Cérébrales Acquises et recevant des traitements kinésithérapeutiques pour améliorer leur qualité de vie. Les étudiants auront un tuteur qui les guidera pendant leur stage et leur montrera les procédures les plus récentes utilisées dans ce secteur.

Ce **Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en Kinésithérapie Neurologique
- ♦ Leur contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Lignes directrices pratiques sur la gestion des cas liés à l'approche des lésions cérébrales acquises
- ♦ L'accent est mis sur la médecine factuelle et les méthodologies de recherche la Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet
- ♦ Une pratique clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



*La Kinésithérapie apporte des bénéfices significatifs aux patients souffrant de lésions cérébrales. Spécialisez-vous en TECH et apprenez les principales techniques que vous pourrez mettre en pratique dans ces cas"*

“

*Grâce à la plus grande spécialisation offerte par ce Mastère Hybride, vous pourrez développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour offrir des soins plus personnalisés et adaptés aux besoins des patients”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnelle et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances des kinésithérapeutes dans un domaine de grande pertinence tel que l'approche des Lésions Cérébrales Acquises. Le contenu est basé sur les dernières preuves scientifiques et orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique de la recherche. De même, les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront une prise de décision efficace dans des environnements hautement responsables.

En outre, son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au kinésithérapeute une étude située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Effectuez un stage intensif de trois semaines dans un centre prestigieux, où vous apprendrez auprès des meilleurs experts dans ce domaine.*

*Créez votre propre entreprise et devenez une référence en matière de la Kinésithérapie neurologique.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Les Lésions Cérébrales Acquisées nécessitent des stratégies d'approche kinésithérapeute actualisées en raison des effets graves qu'elles ont sur la qualité de vie des patients. Cette discipline aspire à disposer des experts les mieux préparés et offre constamment des opportunités d'emploi à ceux qui parviennent à gérer de manière holistique ses stratégies et ses outils les plus complexes. TECH souhaite insérer ses étudiants dans cet environnement de travail compétitif et exigeant grâce à un diplôme qui réunit, comme jamais auparavant, le contenu théorique et les compétences pratiques de 1 500 heures d'enseignement sur sa plateforme d'étude en ligne et de 120 heures de pratique dans un centre clinique prestigieux.



“

*Grâce au contenu de ce programme, vous obtiendrez les compétences pratiques essentielles pour vous distinguer des autres professionnels de la kinésithérapie neurologique"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

La rééducation neuronale des patients atteints de Lésions Cérébrales acquises s'appuie sur diverses technologies et outils de travail. Les étudiants de ce Mastère Hybride les analyseront tous et, à l'issue de leurs études, seront en mesure de les manipuler avec la plus grande aisance.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les meilleurs professeurs seront à la disposition des étudiants TECH pendant la phase théorique de ce programme. Parallèlement, ces mêmes étudiants côtoieront des experts ayant une grande expérience de leur environnement de travail quotidien, dans le cadre d'un séjour en face à face exclusivement pratique.

### 3. Accéder à des environnements kinésithérapeutes de premier ordre

Ce programme académique, unique en son genre sur le marché de l'éducation, facilite l'accès des étudiants aux centres les mieux préparés pour l'intervention kinésithérapeute des patients atteints de Lésions Cérébrales Acquises. Ces institutions, soigneusement sélectionnées par TECH, disposent des dernières technologies et des experts les mieux formés dans ce domaine académique.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dès la première minute du séjour en face à face qui fait partie de ce Mastère Hybride, les étudiants seront directement impliqués dans les cas et les complexités de l'environnement professionnel. De cette façon, TECH leur fournira une combinaison efficace du contenu théorique appris dans le mode d'étude en ligne avec les compétences les plus demandées dans la kinésithérapie neurologique.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre aux étudiants la possibilité de réaliser cette Pratique clinique dans des centres d'importance internationale. Ainsi, ses diplômés acquièrent de nouveaux horizons aux côtés des meilleurs professionnels de différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

La réalisation de ce Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises est une opportunité unique pour les professionnels du secteur, car ils pourront mettre à jour leurs connaissances avec la dernière méthodologie didactique et les contenus théoriques et pratiques les plus actuels. Il s'agit d'une grande valeur ajoutée pour se mettre à jour avec les techniques et les procédures les plus actuelles, mais aussi pour apprendre en travaillant dans un environnement réel, grâce à la possibilité d'un séjour intensif dans un centre de référence.



“

*En identifiant les troubles du comportement associés à la LCA, vous serez en mesure d'orienter les patients vers le spécialiste approprié, ce qui permettra d'améliorer considérablement leur état de santé"*



## Objectif général

---

- L'objectif principal de ce programme est de promouvoir la spécialisation des kinésithérapeutes dans le domaine de la réadaptation neurologique, grâce au meilleur contenu en ligne et à un séjour éminemment pratique dans un centre de premier plan, où ils peuvent apprendre les dernières preuves scientifiques dans le domaine. Ils acquerront ainsi les compétences nécessaires pour faciliter l'intégration des patients neurologiques, en tenant compte de toute leur complexité, en obtenant de meilleurs résultats et une meilleure qualité de vie pour les patients



*En identifiant les troubles du comportement associés à la LCA, vous serez en mesure d'orienter les patients vers le spécialiste approprié, ce qui permettra d'améliorer considérablement leur état de santé"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Neuroanatomie et Neurokinésiologie

- ♦ Comprendre la base anatomique structurale du système nerveux
- ♦ Connaître les bases anatomiques fonctionnelles du système nerveux
- ♦ Actualiser les connaissances sur la kinésiologie du mouvement
- ♦ Analyser les processus neurokinésiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Réviser les différentes théories du contrôle moteur
- ♦ Actualiser les connaissances en neurosciences applicables aux lésions neurologiques

### Module 2. Le LCA

- ♦ Différencier ce qui est et ce qui n'est pas LCA
- ♦ Approfondir l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Identifier les différents symptômes et syndromes en fonction de la zone d'atteinte de LCA
- ♦ Apprendre à identifier l'héminégligence et à connaître ses implications pour le patient et pour l'approche thérapeutique
- ♦ Apprendre à reconnaître le syndrome du pousseur et actualiser les connaissances à son sujet en ce qui concerne ses implications pour l'approche thérapeutique
- ♦ Comprendre la différence entre la symptomatologie cérébelleuse et celle des ganglions de la base
- ♦ Distinguer la spasticité des autres altérations du tonus
- ♦ Reconnaître l'apraxie et ses implications pour le patient et l'approche thérapeutique
- ♦ Apprenez à identifier le syndrome de la main étrangère

### **Module 3. Évaluation du Patient avec LCA**

- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les un TAC
- ♦ Interpréter les résultats radiologiques dans les une RNM
- ♦ Connaître les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- ♦ Apprendre les techniques d'exploration pour le diagnostic différentiel des différents signes et symptômes neurologiques
- ♦ Connaître les réflexes pathologiques et les identifier
- ♦ Examen des échelles d'évaluation et des tests
- ♦ Apprendre à rédiger des rapports de kinésithérapie
- ♦ Apprendre à interpréter des rapports médicaux ou des spécialistes afin d'en extraire les informations pertinentes

### **Module 4. Intervention Multidisciplinaire dans le LCA**

- ♦ Connaître les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- ♦ Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Connaître les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Connaître les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à référer en cas de besoin
- ♦ Examiner les orthèses et les produits de soutien les plus utiles pour les patients atteints de LCA
- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la communication afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient

- ♦ Apprendre à repérer les troubles de la de la déglutition afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Comprendre les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs lésés ou intacts dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeute
- ♦ Identification des troubles du comportement secondaires de la LCA, afin de les orienter vers le professionnel compétent et effectuer une prise en charge globale du patient
- ♦ Tenir compte des états émotionnels du patient et de la famille et de la manière dont ils affectent l'approche et la réhabilitation

### **Module 5. Prise en Complications du Patient atteint de LCA**

- ♦ Examiner les complications les plus fréquentes chez le patient atteint de LCA afin de les prévenir ou de les atténuer
- ♦ Apprendre à identifier la douleur et à y faire face
- ♦ Identifier les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles apparaissent
- ♦ Reconnaître les complications respiratoires et comprendre l'approche de la kinésithérapie
- ♦ Apprendre à identifier les signes ou symptômes de complications qui doivent être adressés à d'autres professionnels

### **Module 6. LCA en Pédiatrie**

- ♦ Examiner le développement neurologique normatif afin d'identifier le pronostic dans la réadaptation de LCA en fonction de l'âge
- ♦ Apprendre à évaluer le groupe d'âge pédiatrique en raison de ses caractéristiques spécifiques et propres à cet âge
- ♦ Connaître les modèles d'approche spécifiques de la kinésithérapie pédiatrique dans la LCA
- ♦ Examiner les compétences des autres professionnels dans le cadre du travail en équipe en pédiatrie
- ♦ Comprendre l'implication de la sphère éducative dans la réhabilitation des enfants atteints de la LCA



### Module 7. LCA dans les états de conscience altérés

- ♦ Examiner la neurokinésiologie de la conscience
- ♦ Évaluer le degré d'altération de la conscience
- ♦ Estimer un pronostic en fonction de l'examen et de l'évolution
- ♦ Identifier l'apparition de la douleur chez la personne dont la conscience est altérée
- ♦ Apprendre à programmer un protocole d'approche kinésithérapeutique
- ♦ Connaître le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer

### Module 8. LCA en Gériatrie

- ♦ Comprendre les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Réviser les comorbidités typiques de la vieillesse
- ♦ Planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Comprendre les options de sortie hospitalière, afin de prendre la meilleure décision pour le patient en termes de résidence et de réhabilitation
- ♦ Apprendre à adapter l'environnement pour le rendre le plus fonctionnel possible
- ♦ Connaître le rôle de la famille et des tuteurs légaux
- ♦ Passer en revue les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA

# 04

# Compétences

À la fin de ce Mastère Hybride de TECH, les étudiants auront acquis les compétences spécifiques pour traiter tous les types de patients affectés par des lésions cérébrales. Pour ce faire, ils pourront mettre à jour leurs connaissances grâce au programme le plus innovant du marché, créé à partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine, ainsi qu'à un apprentissage pratique dans un centre de référence. Sans aucun doute, l'option académique la plus complète du moment.





“

*Vous maîtriserez les techniques les plus appropriées pour soigner le patient gériatrique souffrant de lésions cérébrales”*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir Communiquer ses conclusions de leurs recherches, aux publics spécialisés et non spécialisés de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome
- ♦ Appliquer les dernières techniques de Kinésithérapie à l'approche des Lésions Cérébrales Acquisies





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Approfondir l'épidémiologie de la LCA
- ♦ Comprendre les implications de la LCA en fonction de l'âge du patient
- ♦ Expliquer les outils thérapeutiques des autres professionnels de l'équipe clinique
- ♦ Définir les compétences des autres professionnels de l'équipe clinique afin d'apprendre à les référer si nécessaire
- ♦ Expliquer les différents types de tests complémentaires de radiodiagnostic
- ♦ Apprendre à effectuer un examen neurologique complet
- ♦ Planifier l'approche thérapeutique en fonction des résultats de l'examen neurologique et de l'évaluation kinésithérapeutique
- ♦ Expliquer le travail du reste des professionnels de l'équipe afin de mener à bien le programme thérapeutique
- ♦ Examiner les complications possibles afin de les éviter ou de les atténuer
- ♦ Actualiser les connaissances sur la kinésiologie du mouvement
- ♦ Analyser les processus neurokinésiologiques de l'apprentissage moteur
- ♦ Expliquer les caractéristiques du patient gériatrique atteint de LCA
- ♦ Réviser les comorbidités typiques de la vieillesse
- ♦ Planifier un programme de réhabilitation avec le reste de l'équipe
- ♦ Définir les différentes méthodes et concepts utilisés par les kinésithérapeutes neurologues
- ♦ Réaliser un examen des preuves scientifiques des différentes méthodes, concepts et outils thérapeutiques
- ♦ Définir les différents domaines cognitifs
- ♦ Reconnaître l'implication des différents domaines cognitifs lésés ou intacts dans l'affectation du mouvement et leur implication dans l'approche kinésithérapeute



*Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris"*

05

# Direction de la formation

Pour ce Mastère Hybride, TECH a réuni un corps enseignant expert composé d'universitaires et de professionnels en activité qui mettront tout leur savoir au service des étudiants avec un seul objectif: leur offrir la meilleure formation du marché. Un luxe que seule TECH, la plus grande université numérique du monde pourra offrir.





“

*Étudiez et apprenez auprès  
des meilleurs et faites passer  
vos compétences au niveau  
supérieur en étudiant à TECH”*

## Direction



### Mme De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinatrice du Service de Kinésithérapie à Neurointegra
- ♦ Neuro-kinésithérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique de Neurointegra
- ♦ Coordinatrice de la Section d' Étude de la Neurokinésithérapie de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Responsable de la Section de Formation du Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Enseignante dans le cadre des études de troisième cycle en Kinésithérapie pour les Lésions Cérébrales Acquisées
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l' Université Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Master en Kinésithérapie dans l' Approche Neurologique de l' Enfant et de l' Adulte à l' Université de Murcie
- ♦ Master en Kinésithérapie Neurologique de l' Université Pablo de Olavide

## Professeurs

### Mme Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsychologue Spécialisée dans les Traitements Pédiatriques
- ♦ Neuropsychologue au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue au Centre de Réadaptation Ineuoro
- ♦ Licenciée en Psychologie de l'Université de Séville
- ♦ Master en Neuropsychologie Pédiatrique de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement, Université Pablo de Olavide
- ♦ Experte en Orthophonie par l' ICSE

### Dr Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue chez CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsychologue dans l'Association Sévillane du Syndrome d' Asperger
- ♦ Licence de l' Université de Seville
- ♦ Docteur en Neurosciences à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Études Avancées du Cerveau et Comportement à l'Université de Séville
- ♦ Experte en Soutien Psychosocial aux Patients, Services de Santé de l' Université de Séville

### **M. Ruiz García, Pablo**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialiste en Neuroréadaptation
- ♦ Kinésithérapeute à l'Association des Lésions Cérébrales Acquises (ADACEA). Alicante, Espagne
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neuro-réadaptation

### **Dr Sarria Arrabal, Esteban**

- ♦ Psychologue Spécialisé en Neurosciences
- ♦ Docteur de l'Université de Sevilla
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Malaga (UMA)
- ♦ Master en Études Avancées sur le Cerveau et le Comportement

### **Dr Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ Chercheur à l'Université de Séville
- ♦ Propriétaire de ENGYmove
- ♦ Professeur substitut à l' Université de Séville
- ♦ Licence en Sciences de l' Activité Physique et du Sport à l'Université de Séville
- ♦ Docteur de l'Université de Sevilla
- ♦ Master en Éducation Sociale et Animation Socioculturelle, Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Éducation Physique à l' Université de Séville

### **Mme Mena, Alba**

- ♦ Assistante sociale

### **M. Garrido Gálvez, Álvaro**

- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Ergothérapeute Résidence Beato Fray Leopoldo

### **Mme Monís Rufino, Estela**

- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique chez Neurointegra
- ♦ Neurokinésithérapeute
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Cours d'Introduction au Concept de Bobath en Pédiatrie: Mouvement Normal par la Fondation Bobath
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Spécialisation Post-universitaire en Soins de la Petite Enfance par l'Université de Nebrija
- ♦ Cours de Spécialisation sur les Troubles du Spectre Autistique par l'Association d' Autisme de Séville
- ♦ Cours de Spécialisation en Kinésithérapie Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Membre de Société Espagnole de Neurologie, Société Espagnole de Kinésithérapie Pédiatrique, Association Espagnole d' Intervention Précoce, Association Interprofessionnelle de Soins Précoce de l' Andalousie

### **M. Montero Leyva, José Luis**

- ♦ Coordinateur de la Réadaptation à la Residence Beato Fray Leopoldo
- ♦ Kinésithérapeute à la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Kinésithérapeute Spécialisé en Gériatrie et Gériatologie
- ♦ Membre de Société Espagnole de Gériatrie et de Gériatologie

### **Dr Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Chercheur et professeur à l' Université des îles Baléares. Espagne
- ♦ Membre de l'Équipe de Recherche en Neuropsychologie et Cognition à l'Institut de Recherche en Santé de la Fundación Institut de Recherche en Santé Illes Balears
- ♦ Neuropsychologue et Psychogérontologue à la Fondation Calvià
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Directeur de la Fondation Maria Aguilera
- ♦ Docteur en Neurosciences de l' Université des Îles Baléares
- ♦ Expert en Direction et Gestion des Centres pour Personnes Âgées de l' Université Nationale d' Enseignement à Distance (UNED)
- ♦ Licence en Psychologie de l' Université de Grenade

### **M. Díez, Óscar**

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation
- ♦ Associé Fondateur et Co-directeur Clinique de Neurem
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation au Centre Thérapeutique de la Lésion Neuronale Alberto Guitián
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation à l'Association Viguesa de Sclérose en Plaques de Pontevedra
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association de Familles de Personnes atteintes de Paralyse Cérébrale
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de Vigo
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Acupuncture en la Réadaptation et Traitement de la Douleur à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Cours en Thérapies Intensives en Neuro-réadaptation

### **Mme Amor Hernández, Paloma**

- ♦ Psychologue de la Santé chez Amalgama7
- ♦ Psychologue de la Santé chez NB Psicología
- ♦ Psychologue de la Santé au Centre d'Intervention Clinique et Sociale
- ♦ Chercheuse pré-doctorale au sein du Groupe de Recherche Constructiviste de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Intervention en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l' Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

### **Mme Rodríguez Pérez, Mónica**

- ♦ Neuropsychologue chez Neurointegra
- ♦ Neuropsychologue à Ineuro-SCA
- ♦ Psychologue dans le Centre de Reconnaissance Médicale Rincomed
- ♦ Doctorante et Neuropsychologue au Centre de Réadaptation des Lésions Cérébrales CRECER de l' Université de Séville
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l' Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université de Séville

### **M. Lafuente Jándula, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neurokinésithérapie et en Neuro-imagerie
- ♦ Kinésithérapeute autonome
- ♦ Coordinateur de Master en Neurokinésithérapie de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation AISSE
- ♦ Technicien Supérieur en Imagerie Diagnostique à l'Hôpital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Expert Postgradué en Techniques de Neuro-imagerie
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de Malaga

### **M. Mariño Estelrrich, Ignacio**

- ♦ Kinésithérapeute à l'Hôpital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie
- ♦ Master en Neurokinésithérapie
- ♦ Master en Direction, Gestion et Entrepreneuriat des Centres de Santé et des Services Sociaux
- ♦ Membre du Collège des Kinésithérapeutes de Catalogne

### **Mme Bacardit Riu, Laura**

- ♦ Kinésithérapeute en MiT Fisioterapia
- ♦ Kinésithérapeute Experte dans le Traitement de l'Infarctus Cérébral ou des Traumatismes Crâniens
- ♦ Conférencière à la conférence *Kinésithérapie 2.0, de l'opinion à la preuve*
- ♦ Master en Neuroréadaptation de l'Hôpital de Neuroréadaptation Instituto Guttmann

### **Dr Vázquez Sánchez, Fernando**

- ♦ Neurologue à l'Hôpital Universitaire de Burgos
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Universitaire de Burgos. Espagne
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier de Bigorre. France
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier Public du Cotentin. France
- ♦ Neurologue au Centre Hospitalier Don Benito-Villanueva. Espagne
- ♦ Neurologue à l' Hôpital Universitaire de León. Espagne
- ♦ Auteur de nombreux articles nationaux et internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme Interuniversitaire en Neurokinésiologie de l' Université de Lille. France

### **M. Entrena Casas, Álvaro**

- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Neuron
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique Uner
- ♦ Kinésithérapeute à ICTIA: Unité Spécialisée de Réadaptation pour les Lésions Neurologiques de l'ASPAYM Castille et Leon
- ♦ Kinésithérapeute Expert en Neuroréadaptation
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Jaén
- ♦ Master en Kinésithérapie en Neurologie de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Expert Universitaire en Kinésithérapie Respiratoire à l'Université Catholique de Ávila

### **Dr Bravo Esteban, Elisabeth**

- ♦ Chercheuse Spécialisée en Kinésithérapie Neurologique
- ♦ Kinésithérapeute à la clinique Cefisa
- ♦ Professeure de Kinésithérapie dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ♦ Chercheuse en Kinésithérapie pour les Pathologies Neurologiques
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Docteur en Recherche Sociale et Sanitaire et en Activité Physique de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Castille-La-Manche
- ♦ Master Officiel en Étude et Traitement de la Douleur de l' Université Rey Juan Carlos

### **Dr Salgueiro, Carina**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée dans la Réadaptation Neurocognitive
- ♦ Docteur de l'Université de Sevilla
- ♦ Licence en Kinésithérapie
- ♦ Master en Réadaptation en Neurologie: Application Pratique de l'Évaluation et du Traitement
- ♦ Mastère Spécialisé en Neurosciences
- ♦ Master en Recherche Translationnelle en Kinésithérapie
- ♦ Spécialiste du Concept Bobath
- ♦ Professeure dans différentes universités et centres spécialisés

### **Mme Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ Kinésithérapeute Infantile de l'Unité de Soins à l'Enfance et à l'Adolescence
- ♦ Kinésithérapeute Infantile de l'Unité de Soins à l'Enfance et à l'Adolescence de l'Institut de Réadaptation Fonctionnelle La Salle
- ♦ Kinésithérapeute à Efisiopediatric
- ♦ Professeur du Cours de Développement Professionnel en Kinésithérapie Infantile au Centre d'Études Universitaires de La Salle
- ♦ Professeure du Cours d' Expert en Kinésithérapie Infantile à l' Université de Castille-La Manche
- ♦ Professeure du Master Universitaire en Kinésithérapie Infantile à l' Université CEU San Pablo
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie au Centre Supérieur d'Études Universitaires La Salle, rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Kinésithérapie du Système Musculo-Squelettique: Kinésithérapie Avancée dans le Traitement de la Douleur par le Centre Supérieur d' Études Universitaires La Salle, rattaché à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Cours de Perfectionnement en Kinésithérapie dans le cadre de l' Affection du COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Cours sur les Mouvements Généraux pour la Détection Précoce des Pathologies Neurologiques
- ♦ Manipulation de l' Exosquelette-EKSO Bionics Niveau I et II
- ♦ Cours sur les Exercices Thérapeutiques dans les Pathologies Neurologiques
- ♦ Cours sur le Drainage Autogène. Kinésithérapie Respiratoire Niveau I et II, Cours Officiel Jean Chevalier
- ♦ Développement Sensori-moteur comme base d' Intervention en Kinésithérapie Pédiatrique Kinésithérapie Respiratoire en Pédiatrique

- ♦ Cours d' Expert en Kinésithérapie Pédiatrique
- ♦ Cours de Taping Musculaire en Pédiatrie
- ♦ Cours d' Introduction au Concept Bobath pour les Enfants
- ♦ Cours Basique d' Introduction à la Thérapie de Vojta
- ♦ Introduction au Concept de Bobath. Mouvement Normal
- ♦ Cours Basique et Avancé sur la Réadaptation de l' Équilibre et la Réadaptation Vestibulaire
- ♦ Cours de Formation Continue en Kinésithérapie Manuelle du Syndrome de la Douleur Myofasciale
- ♦ Instructrice et Coordinatrice du Temps Libre à l' École Fernando Soto Campos Castille et Léon
- ♦ Membre de Société Espagnole de Kinésithérapie Pédiatrique, Académie Européenne pour le Handicap de l'Enfant (The European Academy for Childhood Disability), Association Convives avec Espasticité en tant que Kinésithérapeute, Volontariat en Kinésithérapie avec des Enfants ayant des Besoins Spatiaux au Centre Yayasan Widya Guna. Bali et Volontariat en Kinésithérapie auprès d'Enfants ayant des Besoins Spatiaux à l'Hôpital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

#### **Mme Ferreiro Pardo, Tatiana**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neuro-réadaptation à Fivan
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique au Centre d'Accueil de la Petite Enfance
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique à EuroEspes
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Meu Lar et CD
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Neurosciences de l'Université de Saint Jacques de Compostelle

#### **Dr Lerma Lara, Sergio**

- ♦ Cofondateur de Smart Dyspnea et Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé CSEU La Salle
- ♦ Chercheur à l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Enseignant dans le cadre du Master en Biomécanique Appliquée
- ♦ Coordinateur Technique du Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Étude et Traitement de la Douleur à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université Pontificale de Comillas
- ♦ Cours de Concept *Maitland* de la Thérapie Manuelle Orthopédique

#### **Mme Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Ergothérapeute à NeuroIntegra
- ♦ Ergothérapeute dans le Projet Ineuro
- ♦ Diplôme en Ergothérapie à l' Université de Grenade
- ♦ Master officiel en Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé de l'Université de Málaga

#### **M. Calderón Lucena, Antonio**

- ♦ Ergothérapeute
- ♦ Clinique de Réadaptation Medical Park (Bad Feilnbach)

### **Mme Campos Martínez, Julia**

- ♦ Kinésithérapeute Experte en Neuroréadaptation
- ♦ Kinésithérapeute à l' Hôpital Vithas Almeria
- ♦ Neurokinésithérapeute à la Clinique Neurodem
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique de Kinésithérapie de Saavedra
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université de Almería
- ♦ Master en Neurokinésithérapie
- ♦ Cours en Neuropsychologie Fonctionnelle
- ♦ Cours en Techniques de Contention des Articulations et le Taping Neuromusculaire, Kinésithérapie et Traumatologie
- ♦ Cours sur le Diagnostic et l'Évaluation en Kinésithérapie et sur la Classification Internationale des Dysfonctionnements

### **Dr Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Enseignant-Chercheur au Département de Kinésithérapie Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Enseignant-Chercheur au Département de Kinésithérapie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Docteur en Médecine Clinique et Santé Publique
- ♦ Diplômé en Ergothérapie à l'Université de Grenade
- ♦ Membre de Cuídate, Groupe de Recherche de l'Unité de Soutien aux Patients en Oncologie, Comité de Pilotage de la Task Force Européenne d'Ergothérapie en Soins Palliatifs

### **Mme Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Ergothérapeute au Centre de Réadaptation Neurologique Neurointegra
- ♦ Ergothérapeute chez Ineuro SCA
- ♦ Ergothérapeute chez Plena Inclusion
- ♦ Ergothérapeute Spécialisée en Neurothérapie
- ♦ Diplôme en Ergothérapie à l' Université d' Estrémadure
- ♦ Master en Recherche en Sciences Sociosanitaires de l' Université d'Estrémadure
- ♦ Master en Ergothérapie de l' Université Pablo de Olavide

### **M. Crespillo, Víctor**

- ♦ Psychologue
- ♦ Domus vi sad Sevilla

### **Mme Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ Spécialité en Neurosciences Cognitives
- ♦ Diplôme d'Ergothérapeute
- ♦ Maîtrise en Neurosciences
- ♦ Spécialité en Neurosciences cognitives
- ♦ Formation avancée en Neuroréhabilitation

### **Dr Pérez Nombela, Soraya**

- ♦ Kinésithérapeute à l'Université de Castille-La-Manche
- ♦ Kinésithérapeute Chercheuse à l'Hôpital National des Paraplégiques
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Castille-La-Manche
- ♦ Master en Pathologie Neurologique, à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Spécialiste de la Biomécanique de la Marche Humaine, de la Neuroréhabilitation, de la Robotique et des Lésions de la Moelle Épineuse

**Mme Abelleira Sánchez, Estefanía**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neuro-réadaptation
- ♦ Kinésithérapeute en consultation privée
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurokinésithérapeute au Centre Thérapeutique Vibra
- ♦ Kinésithérapeute à l' Association de Málaga de Parents de Paralytiques Cérébraux
- ♦ Kinésithérapeute à la maison de retraite
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l' Université Ramon Llull
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l' Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Sciences du Système Nerveux à l' Université de Almería

**M. García Peñalver, Antonio Francisco**

- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie
- ♦ Kinésithérapeute à domicile. Motril, Espagne
- ♦ Kinésithérapeute à la Clinique de Kinésithérapie Europa
- ♦ Master en Neurokinésithérapie de l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Grenade
- ♦ Cours en Activités Aquatiques Périnatales
- ♦ Cours en Concept Mulligan dans les Modules A et B
- ♦ Diplôme en Bandage Neuromusculaire
- ♦ Traitement kinésithérapeutique dans les dysfonctionnements Temporo-mandibulaires

**M. Abeledo, Juan Luis**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialiste en Thérapie Aquatique pour les Personnes Handicapées
- ♦ Kinésithérapeute à la Fondation Upacesur
- ♦ Kinésithérapeute à l'Institut de Réadaptation de Ceutí
- ♦ Kinésithérapeute à l'Association des personnes Handicapées de Rota
- ♦ Vice-président de RETacua
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'Université de Cadix
- ♦ Spécialiste en Hydrothérapie à l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Cours et participation à des Conférences sur la Kinésithérapie Appliquée aux Personnes souffrant de Complexités Cérébrales

**Dr Gómez Soriano, Julio**

- ♦ Chef du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO)
- ♦ Chef du Groupe de Recherche en Kinésithérapie de Tolède (GIFTO) à l'École Universitaire d' Infirmières et de Kinésithérapie de Tolède de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Chercheur collaborateur du Groupe des Fonctions Sensitivomotrices de l'Hôpital National des Paraplégiques. Tolède, Espagne
- ♦ Docteur en Pathologie Neurologique du Département de Kinésithérapie, d'Ergothérapie, de Réadaptation et de Médecine Physique
- ♦ Master en Pathologie Neurologique, à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Pathologie Neurologique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie
- ♦ Diplôme en Sciences de l'Activité Physique et Sport de l'Université de Castille-La-Manche

### **Mme Soto Martínez, Alba Alicia**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Kinésithérapie Neurologique
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique chez Atece Araba
- ♦ Neurokinésithérapeute chez Fisun
- ♦ Kinésithérapeute Neurologique chez Integra Daño Cerebral
- ♦ Kinésithérapeute chez CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplômée en Kinésithérapie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Kinésithérapie Neurologique de l'Université Pablo de Olavide

### **Dr Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Médecin Spécialiste de Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Intervenante dans des congrès liés à sa spécialité
- ♦ Co-auteur de l'article *Analyse de cohérence des paramètres temporo-spatiaux avec l'évaluation de la marche chez les patients ayant subi un Accident Vasculaire Cérébral*

### **Mme Mendoza González, Lucrecia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Physique et Réadaptation
- ♦ Master en Médecine Évaluative et Expertise Médicale
- ♦ Spécialisation en Handicap de l'Enfant
- ♦ Experte en Réadaptation Infantile
- ♦ Experte en Échographie Musculo-squelettique

### **Mme Arjona Vegas, Maria del Rocío**

- ♦ Orthophoniste Experte en Intervention Orthophonique en cas de Dommage Cérébral
- ♦ Orthophoniste à l'Hôpital San Juan de Dios Séville, Espagne
- ♦ Orthophoniste à INEUROSCA
- ♦ Orthophoniste à l'Hôpital Casaverde
- ♦ Diplôme d'Orthophonie à l'Université de Málaga
- ♦ Cours de Spécialisation en Intervention Orthophonique en cas de Lésion Cérébrale par l'Ordre Officiel des Orthophonistes d'Andalousie
- ♦ Cours de Spécialisation en Trouble du Spectre Autistique par l'Ordre Officiel des Orthophonistes d'Andalousie

### **Dr Lara Lezama, Lidia**

- ♦ Médecin assistant du service de Neurologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie au Complexe d'Assistance Universitaire de León
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

### **Mme Aguirre Moreno, Arantzazu**

- ♦ Ergothérapeute dans l'Unité pour Enfants et Adolescents
- ♦ Ergothérapeute à l'Unité pour Enfants et Adolescents de l'Hôpital de Jour dans le Secteur de la Santé Mentale
- ♦ Ergothérapeute à la Clinique Galea
- ♦ Ergothérapeute au Centre de Thérapie pour Enfants Orion
- ♦ Professeure dans des cours et des ateliers liés à l'Intégration Sensorielle
- ♦ Diplôme d'Ergothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins de la Petite Enfance à l'Institut Technique des Études Appliquées (ITEAP)

### M. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsychologue Clinique à la Fondation de l'Institut Valencien de Neuro-réadaptation
- ♦ Coordinateur du Programme de Neuropsychologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Neuropsychologue Clinique à l'Institut de Neuro-réadaptation Chárbel
- ♦ Neuropsychologue Clinique à l'Hôpital Général de Jerez de la Frontera
- ♦ Directeur du Consortium de Neuropsychologie Clinique
- ♦ Auteur du livre *Neuropsychologie de la Lésion Cérébrale due à un Accident Vasculaire Cérébral et à un Traumatisme Crânien*
- ♦ Enseignante en études universitaires de troisième cycle
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique de l'Université Pablo de Olavide

### Dr De la Fuente, Rebeca

- ♦ Docteur Spécialisées en Neurologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire de León. Espagne
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques en relation avec la Neurologie
- ♦ Intervenante dans des congrès liés à la Neurologie

### Mme Gallego, Belén

- ♦ Ergothérapeute

### M. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Kinésithérapeute à l'Association Nueva Opción pour les Lésions Cérébrales Acquises. Valence, Espagne
- ♦ Médecin associé à la Faculté de Kinésithérapie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Neurologique

### M. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Kinésithérapeute en Pédiatrie, Soins Précoces et Ponction à Sec dans le Syndrome Douloureux
- ♦ Kinésithérapeute Respiratoire à SISU, Association Andalouse de Soins Palliatifs
- ♦ Kinésithérapeute Respiratoire Pédiatrique à la New Health Foundation
- ♦ Kinésithérapeute à l'Association La Cruz Azul
- ♦ Kinésithérapeute chez Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Kinésithérapeute à Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Kinésithérapeute au Championnat de Hockey du FC Barcelone
- ♦ Kinésithérapeute à Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultant en Santé chez Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Kinésithérapeute de l'Université de Séville
- ♦ Master en Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé, Kinésithérapie de l'Université de Séville
- ♦ Master en Kinésithérapie Manuelle Avancée et Exercice Thérapeutique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert en Kinésithérapie Respiratoire chez les Patients Adultes et Pédiatriques de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Conseil Général des Associations de Kinésithérapeutes d'Espagne dans le cadre du Programme de Formation pour l'Actualisation, Exercice Thérapeutique
- ♦ Programme d'Exercices thérapeutiques pour les Personnes Fragiles au Collège des Kinésithérapeutes d'Andalousie
- ♦ Cours sur la Ponction à Sec dans le Syndrome de Douleur Myofasciale, Kinésithérapie par l'Université Rey Juan Carlos

**Dr Carrasco Pérez, Ana**

- ♦ Kinésithérapeute Spécialisée en Neurokinésithérapie Pédiatrique
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique au Centre de Soins à la Petite Enfance Précoce La Paz
- ♦ Kinésithérapeute au Centre de Réadaptation des Lésions Cérébrales Crecer
- ♦ Kinésithérapeute Pédiatrique à l' Association *Wild Souls*
- ♦ Docteur en Kinésithérapie, Exercice Physique, Santé et Dépendance à l' Université de Murcie
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie à l' Université de Séville
- ♦ Master en Gestion du Patient Neurologique de l' Enfant et de l' Adulte à l' Université de Murcie

**Mme Fernández Muñoz, Mar**

- ♦ Kinésithérapeute chez AFAD Molina de Aragon
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Santa Ana. Madrid
- ♦ Kinésithérapeute à la Résidence Las Sabinas. Espagne
- ♦ Kinésithérapeute au Centre Résidentiel La Solana. Madrid
- ♦ Kinésithérapeute Gériatrique
- ♦ Experte en Neuro-réadaptation
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie de l'université d'Alcalá
- ♦ Cours de Stimulation Basale
- ♦ Cours de Kinésithérapie en Gériatrie: Rééducation Psychomotrice chez le Patient Âgé Fragile





### Dr Arévalo Mora, Óscar

- ◆ Kinésithérapeute Gériatrique et Infantile
- ◆ Kinésithérapeute à l' Association avec CAIT Montilla Bono
- ◆ Kinésithérapeute au Centre de Kinésithérapie et d' Ostéopathie Mágina
- ◆ Diplôme en Kinésithérapie à l' Universit+e de Jaén
- ◆ Expert en Kinésithérapie Manuelle dans la Gestion de la Douleur Musculo-Squelettique à l' Université de Jaén

“

*Vous développerez des compétences spécialisées sous la supervision étroite des meilleurs professeurs et d'un tuteur assistant qui, dans la pratique de ce diplôme, vous aidera à intégrer des compétences plus exigeantes et plus rigoureuses"*

# 06

## Plan d'étude

Ce Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche en Lésions Cérébrales Acquises offre aux étudiants le syllabus le plus à jour sur le sujet. Ainsi, sur 8 modules, les étudiants augmenteront leurs connaissances en neuroanatomie, LCA, évaluation des patients, approche thérapeutique, complications des patients, ou encore les soins aux enfants ou aux patients gériatriques, entre autres aspects. Toutes ces questions sont fondamentales pour parvenir à une approche efficace afin d'améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de ce type de lésions.





“

*Ce plan d'étude est conforme aux critères internationaux les plus répandus pour l'application de la Kinésithérapie aux patients souffrant de Lésions Cérébrales Acquises”*

## Module 1. Neuroanatomie et Neurokinésiologie

- 1.1. Anatomie
  - 1.1.1. Introduction à l'anatomie structurale
  - 1.1.2. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
  - 1.1.3. La moelle épinière
  - 1.1.4. Troncoencéphale
  - 1.1.5. Frontal
  - 1.1.6. Pariétal
  - 1.1.7. Temporel
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cervelet
  - 1.1.10. Ganglions de la base
- 1.2. Kinésiologie
  - 1.2.1. Neuroplasticité
  - 1.2.2. Tonus musculaire
- 1.3. Contrôle moteur
  - 1.3.1. Comportement moteur
  - 1.3.2. Contrôle moteur

## Module 2. Le LCA

- 2.1. Définition du LCA
  - 2.1.1. LCA pour adultes
  - 2.1.2. LCA dans l'enfance
  - 2.1.3. LCA chez les personnes âgées
- 2.2. Altérations fonctionnelles
  - 2.2.1. Troubles du tonus
  - 2.2.2. Héminegligence
  - 2.2.3. Le syndrome du pousseur
  - 2.2.4. Syndrome cérébelleux vs. Lésion des ganglions de la base
  - 2.2.5. Syndrome de la main étrangère
  - 2.2.6. Apraxie

## Module 3. Évaluation du patient avec LCA

- 3.1. Anamnèse
- 3.2. Neuroimagerie
  - 3.2.1. Structurale
  - 3.2.2. Fonctionnel
- 3.3. Examen neurologique
  - 3.3.1. Nerfs crâniens
  - 3.3.2. Réflexes pathologiques
  - 3.3.3. Musculaire
    - 3.3.3.1. Réflexes ostéotendineux
    - 3.3.3.2. Tonalité
    - 3.3.3.3. Force
  - 3.3.4. Sensibilité
    - 3.3.4.1. Sensibilité
    - 3.3.4.2. Gnosias
  - 3.3.5. Coordination
  - 3.3.6. Balance
  - 3.3.7. Démarche
  - 3.3.8. Manipulation
- 3.4. Échelles d'évaluation
- 3.5. Reporting
  - 3.5.1. Rédaction de rapports de kinésithérapie
  - 3.5.2. Interprétation du rapport médical

**Module 4. Gestion thérapeutique du patient souffrant de LCA**

- 4.1. Kinésithérapie
  - 4.1.1. Facilitation des mouvements
  - 4.1.2. Neurodynamique
  - 4.1.3. *Mirror Therapy*
  - 4.1.4. Approche en contexte
  - 4.1.5. Approche axée sur les tâches
  - 4.1.6. Traitements intensifs
  - 4.1.7. Thérapie de restriction du côté sain
  - 4.1.8. Aiguilles sèches pour la spasticité
  - 4.1.9. Exercice thérapeutique
  - 4.1.10. Hydrothérapie
  - 4.1.11. Électrothérapie
  - 4.1.12. Robotique et réalité virtuelle
- 4.2. Équipement
  - 4.2.1. Modèles de travail
  - 4.2.2. Médecine
    - 4.2.2.1. Pharmacologie
    - 4.2.2.2. Toxine botulique
  - 4.2.3. Orthophonie
    - 4.2.3.1. Troubles de la communication
    - 4.2.3.2. Troubles de la déglutition
  - 4.2.4. Ergothérapie
    - 4.2.4.1. Autonomie
    - 4.2.4.2. Occupation
  - 4.2.5. Implications des déficits cognitifs sur le mouvement
  - 4.2.6. Neuropsychologie
    - 4.2.6.1. Domaines cognitifs
    - 4.2.6.2. Les troubles du comportement
    - 4.2.6.3. Soins Psychologiques pour les patients et les familles
- 4.3. Orthopédie
  - 4.3.1. Orthèses et produits de soutien
  - 4.3.2. Équipement à faible coût
- 4.4. Phase aiguë, subaiguë et chronique de la LCA

**Module 5. Prise en Complications du patient atteint de LCA**

- 5.1. Douleur
  - 5.1.1. Évaluation complète de la douleur
  - 5.1.2. Douleur à l'épaule
  - 5.1.3. Douleur Neuropathique
- 5.2. Système respiratoire
  - 5.2.1. Complications respiratoires associées
  - 5.2.2. Kinésithérapie respiratoire
- 5.3. Epilepsie
  - 5.3.1. Prévention des blessures
  - 5.3.2. Récupération des blessures
- 5.4. Complications musculo-squelettiques
  - 5.4.1. Évaluation complète
  - 5.4.2. La kinésithérapie appliquée à ces complications
  - 5.4.3. Le suivi des lésions
- 5.5. Complications de la lésion médullaire
  - 5.5.1. Caractéristiques de ces complications
  - 5.5.2. Approche de la Kinésithérapie

**Module 6. LCA dans l'enfance**

- 6.1. Le Neurodéveloppement normatif
  - 6.1.1. Caractéristiques
  - 6.1.2. Aspects à prendre en compte
- 6.2. Examen pédiatrique en kinésithérapie
  - 6.2.1. Exploration
  - 6.2.2. Échelles d'évaluation
- 6.3. Intervention
  - 6.3.1. Kinésithérapie
  - 6.3.2. Le reste de l'équipe
    - 6.3.2.1. Médecine
    - 6.3.2.2. Orthophonie
    - 6.3.2.3. Ergothérapie
    - 6.3.2.4. Neuropsychologie
    - 6.3.2.5. Équipe éducative

## Module 7. LCA et les états de conscience altérés

- 7.1. Qu'est-ce qu'un état de conscience altéré?
  - 7.1.1. *Arousal*
  - 7.1.2. *Awareness*
  - 7.1.3. Neuroanatomie
  - 7.1.4. Neurokinésiologie
  - 7.1.5. Neuroplasticité
  - 7.1.6. Pronostic
- 7.2. Évaluation
  - 7.2.1. Examen physique
  - 7.2.2. Échelles d'évaluation
  - 7.2.3. Douleur
- 7.3. Intervention
  - 7.3.1. Kinésithérapie
    - 7.3.1.1. La stimulation
    - 7.3.1.2. Mouvement
    - 7.3.1.3. Environnement

## Module 8. LCA en Gériatrie

- 8.1. Caractéristiques spécifiques de la LCA en gériatrie
  - 8.1.1. Pluripathologie
    - 8.1.1.1. Avantages et inconvénients liés à l'âge
  - 8.1.2. Traitement kinésithérapeutique
    - 8.1.2.1. L'importance de la fixation des objectifs de l'équipe
- 8.2. Institutionnalisation vs. résidence habituelle
  - 8.2.1. Adaptation de l'environnement
  - 8.2.2. Le rôle de la famille
  - 8.2.3. Les tuteurs légaux
  - 8.2.4. Aides techniques





“

*L'apprentissage de ces matières didactiques se fera sur une plateforme d'étude innovante, 100% en ligne, interactive et conçue par TECH pour que vous puissiez y accéder facilement depuis n'importe quel appareil connecté à Internet"*

07

# Pratique Clinique

TECH s'adapte aux besoins des professionnels d'aujourd'hui et leur propose la formation la plus complète du marché, qui non seulement dispose d'un contenu théorique actualisé, mais complète également cette offre par un séjour pratique intensif de 3 semaines dans un centre de référence en kinésithérapie neurologique. De cette manière, les étudiants pourront apprendre auprès d'experts de premier plan dans ce domaine, en s'occupant de véritables patients souffrant de lésions cérébrales.





“

*Mettez-vous à jour dans l'approche des patients atteints de lésions cérébrales grâce à l'apprentissage que vous pourrez effectuer pendant votre stage"*

Le période de Pratique de ce programme en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises en un séjour Intensif dans un centre de référence, d'une durée de 3 semaines du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de d'apprentissage pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour permettra aux étudiants de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans ce domaine, appliquant des technologies et les technique les plus innovant dans de ce domaine établi.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la attention de les patients souffrant une lésion cérébrale. Ainsi, cette proposition vise la formation spécifique du kinésithérapeute pour l'exercice de sa pratique orthophonique, dans un environnement sûr pour le patient et avec une performance professionnelle élevée.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique d'apprendre en travaillant dans un centre innovant qui s'engage sur la qualité de ses ressources et sur les technologies les plus récentes. De cette manière, les objectifs du patient et des professionnels sont atteints en toute sécurité et conformément aux normes de qualité les plus élevées actuellement requises. Le séjour dans le centre permettra au professionnel d'effectuer un nombre minimum d'activités de pratique clinique dans les services de Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises, ou dans les soins et le suivi du patient.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres partenaires de formation qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la kinésithérapie (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:



*Vous découvrirez de nouvelles procédures d'analyse des lésions cérébrales acquises dans l'enfance et la vieillesse"*



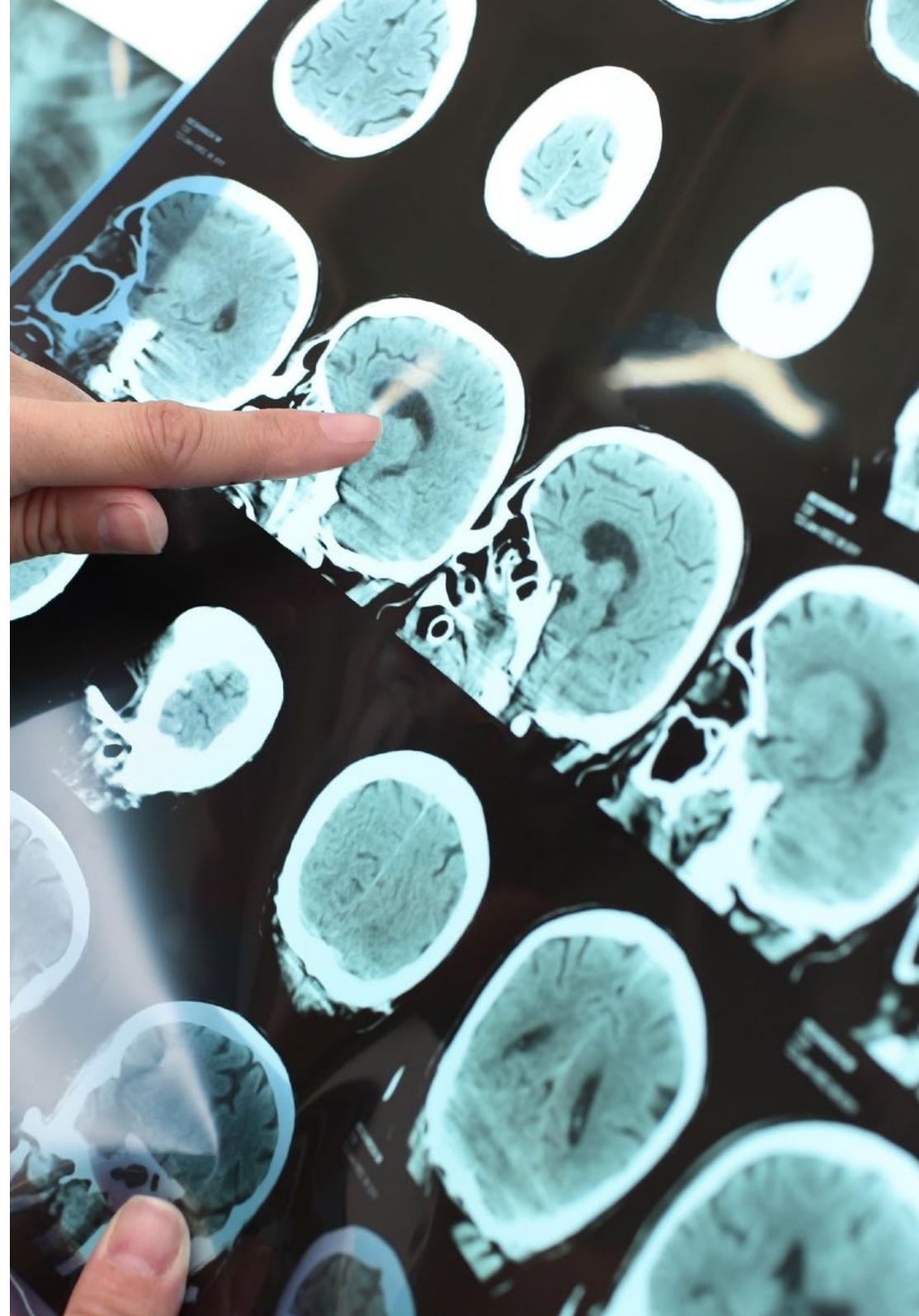
Module	Activité pratique
<b>Techniques d'évaluation et de diagnostic des patients atteints de Lésions cérébrales Acquis</b>	Examiner le développement neurologique normatif pour identifier le pronostic dans la rééducation des Lésions Cérébrales Acquis en fonction de l'âge
	Estimer un pronostic sur la base de l'examen et de l'évolution
	Actualiser les connaissances sur la kinésiologie du mouvement
	Apprenez à évaluer le degré d'altération de la conscience et à traiter les épilepsies
<b>Méthodologies de travail pour la prise en charge des Lésions Cérébrales Acquis dans l'enfance et la gériatrie</b>	Connaître les modèles d'approche spécifiques de la kinésithérapie pédiatrique dans la LCA
	Examiner les comorbidités typiques du patient gériatrique souffrant d'une Lésion Cérébrale Acquis
	Connaître les options à la sortie de l'hôpital afin de prendre la meilleure décision pour le patient en termes de résidence et de réadaptation
	Examiner les aides techniques les plus couramment utilisées pour les patients gériatriques atteints de LCA
	Aider le patient et sa famille sur le plan émotionnel et comprendre comment cela affecte leur approche et leur réadaptation
<b>Complications les plus fréquentes chez les patients atteints de Lésion Cérébrale Acquis</b>	Examiner les complications les plus fréquentes chez les patients atteints de LCA afin de les prévenir ou de les atténuer
	Reconnaître les complications respiratoires et savoir comment les aborder par la Kinésithérapie
	Identifier les facteurs qui provoquent des douleurs à l'épaule, comment les prévenir et comment les traiter lorsqu'elles apparaissent
	Examen des lésions de la moelle épinière et des complications musculo-squelettiques
<b>Lignes directrices actuelles pour l'approche thérapeutique des patients souffrant de Lésions Cérébrales Acquis</b>	Apprendre à programmer un protocole d'approche kinésithérapeutique
	Identifier les troubles du comportement secondaires à une Lésion Cérébrale Acquis afin de les adresser au professionnel compétent et de les envisager dans la globalité du patient
	Programmer la rééducation en collaboration avec d'autres professionnels

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Avec pour objectif principal d'offrir la meilleure formation du moment et de respecter les normes de qualité élevées de TECH, l'institution académique conclut des accords de collaboration avec des centres de Kinésithérapie de premier plan afin que les étudiants puissent participer à des stages cliniques intensifs pour améliorer leurs qualifications. De cette manière, les étudiants pourront se familiariser avec les derniers outils et techniques d'approche des lésions cérébrales acquises, en traitant de vrais patients.





“

*Vous pourrez apprendre aux côtés des meilleurs spécialistes du domaine, grâce au séjour pratique proposé par TECH”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Kinésithérapie

### ASPAYM Principado de Asturias

Pays: Espagne  
Ville: Asturias

Adresse: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Fédération nationale dédiée à la promotion physique et mentale des patients

**Formations pratiques connexes:**

- La Kinésithérapie en gériatrie
- L'électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### ACD Rehabilitación Oviedo

Pays: Espagne  
Ville: Asturias

Adresse: Av. fundación príncipe de Asturias, 2, bajo 33004 Asturias

Centre de réadaptation interdisciplinaire avec une approche interdisciplinaire

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises
- Kinésithérapie en Gériatrie



Kinésithérapie

### ACD Rehabilitación Gijón

Pays: Espagne  
Ville: Asturias

Adresse: Calle Corrida nº 59, 4º B. Gijón 33206 Asturias

Centre de réadaptation interdisciplinaire avec une approche interdisciplinaire

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie en Gériatrie
- Kinésithérapie Neurologiques dans les Maladies Dégénératives



Kinésithérapie

### ACD Rehabilitación Avilés

Pays: Espagne  
Ville: Asturias

Adresse: C. Pablo Iglesias, Nº 13, Bajo, 33402 Avilés, Asturias

Centre de réadaptation interdisciplinaire avec une approche interdisciplinaire

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquises
- Kinésithérapie en Gériatrie



Kinésithérapie

### Neurovida - Multiespacio Avenidas

Pays: Espagne  
Ville: Madrid

Adresse: Avenida de Baviera 6, 28028, Madrid

Centre de soins pour les patients atteints de pathologies neurodégénératives ou de lésions cérébrales

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie Neurologiques dans les Maladies Dégénératives



Kinésithérapie

### Hospital HM Modelo

Pays: Espagne  
Ville: La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Chirurgie de Colonne Cervicale



Kinésithérapie

### Hospital Maternidad HM Belén

Pays: Espagne  
Ville: La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Reproduction Assistée
- MBA en Gestion des Hôpitaux et Services de Santé



Kinésithérapie

### Hospital HM San Francisco

Pays: Espagne  
Ville: León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Kinésithérapie

### Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitement Psychiatrique des Patients Mineurs



Kinésithérapie

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Kinésithérapie

### Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Analyse Clinique
- Anesthésiologie et Réanimation



Kinésithérapie

### Hospital HM Torrelodones

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Kinésithérapie

### Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil



Kinésithérapie

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Urgences Pédiatriques
- Ophtalmologie Clinique



Kinésithérapie

### Policlínico HM Las Tablas

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le Diagnostic en kinésithérapie



Kinésithérapie

### Policlínico HM Moraleja

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Kinésithérapie

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Kinésithérapie

### Policlínico HM Imi Toledo

Pays Espagne  
Ville Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



Kinésithérapie

### Nueva Opción

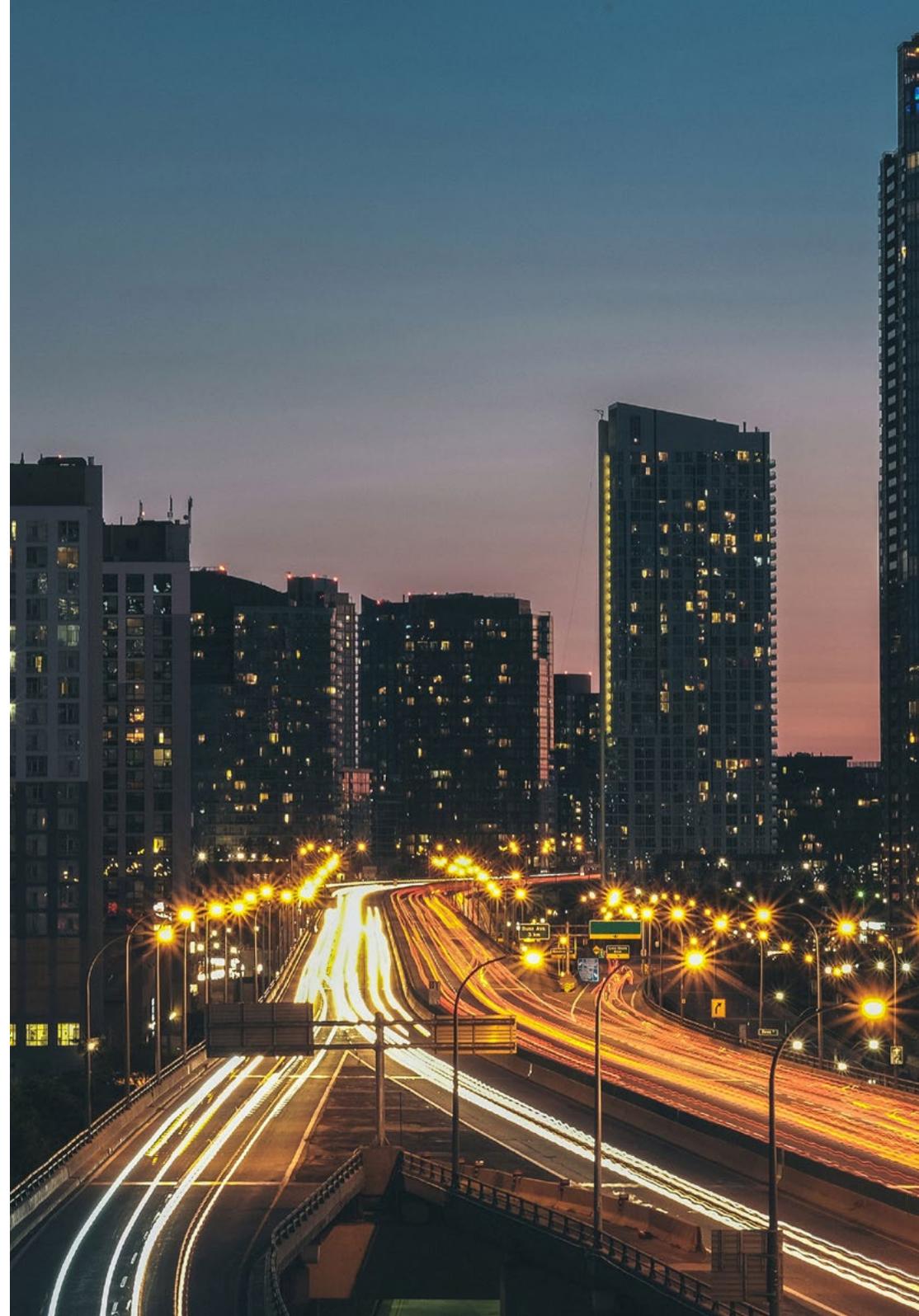
Pays Espagne  
Ville Valence

Adresse: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Association dédiée au traitement intégral des Lésions Cérébrales

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie dans la Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées





Kinésithérapie

### Athlos Ecatepec

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Plaza Ecatepec, Via Morelos 172, Local C-8, Los Laureles, Ecatepec de Morelos, Méx. Junto a la zona de Comida

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Naucalpan

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Av. Gustavo Baz Prada No. 116, Col. Bosques de Echegaray, Naucalpan de Juárez. Estado de México

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Iztacalco

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Julio García No. 14, Piso 2, San Miguel, Iztacalco, CDMX. Esq. Francisco del Paso y Troncoso

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Toluca

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Cerro de la Estrella 128 - 29, Xinantécatl, Metepec, Edo. de Méx

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Tiber

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Río Tiber No. 21, 3er Piso, Col: Cuauhtémoc, Del: Cuauhtémoc, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Roma

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Guanajuato 178, 3er Piso. Roma Norte, Cuauhtémoc, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Tlalpan

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Calle 3 Num 52, Coapa, Espartaco, Coyoacán, 04870, CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Athlos Lindavista

Pays	Ville
Mexique	Mexico

Adresse: Sullana 741, Col. Lindavista, Del. G.A.M. CDMX

Centres spécialisés dans la réadaptation physique et sportive

**Formations pratiques connexes:**

- Le Diagnostic en kinésithérapie
- Électrothérapie en Kinésithérapie



Kinésithérapie

### Madre Teresa Centro de Rehabilitación

Pays Ville  
Argentine Buenos Aires

Adresse: Bartolomé Mitre 2450,  
Avellaneda, Buenos Aires

Centre de Réhabilitation multidisciplinaire spécialisé dans la récupération physique et professionnelle

**Formations pratiques connexes:**  
Nutrition Clinique  
- Kinésithérapie en Gériatrie



Kinésithérapie

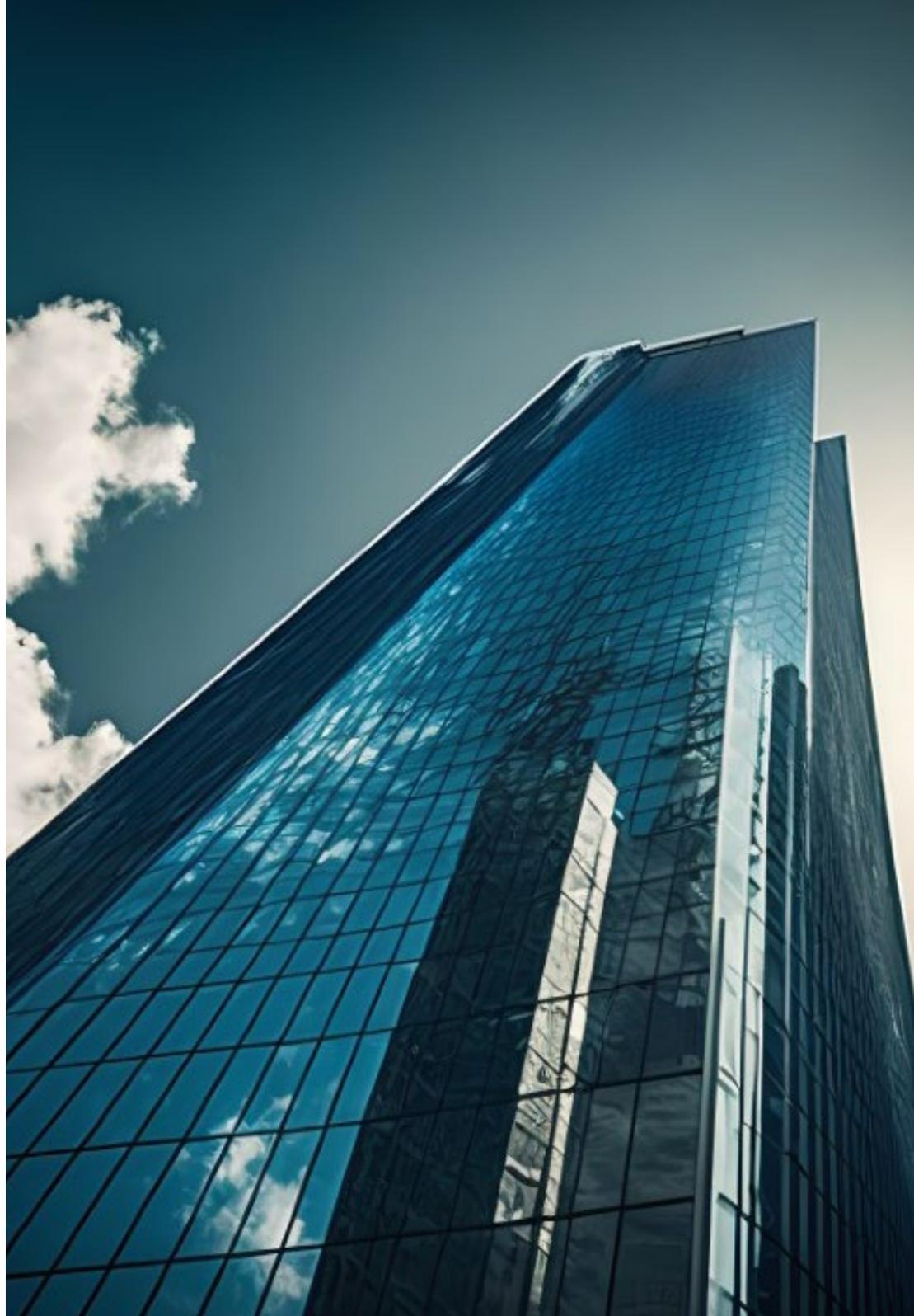
### Pilares del Rosario

Pays Ville  
Argentine Santa Fe

Adresse: Paraguay 2041 Rosario, Santa Fe

Clinique de neuroréhabilitation complète pour adultes et enfants

**Formations pratiques connexes:**  
- Kinésithérapie en Intervention Précoce  
- Médecine Hyperbare





**Kinésithérapie**

**Avanza Rehabilitación**

Pays	Ville
Argentine	Tucumán

Adresse: Juan Gregorio de las Heras  
581, T4000 San Miguel de Tucumán

Mise en place de soins curatifs et préventifs, intégrant la Kinésithérapie, l'ergothérapie et le travail social

---

**Formations pratiques connexes:**

- Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises
- Prévention et Rééducation des Blessures Sportives



*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.





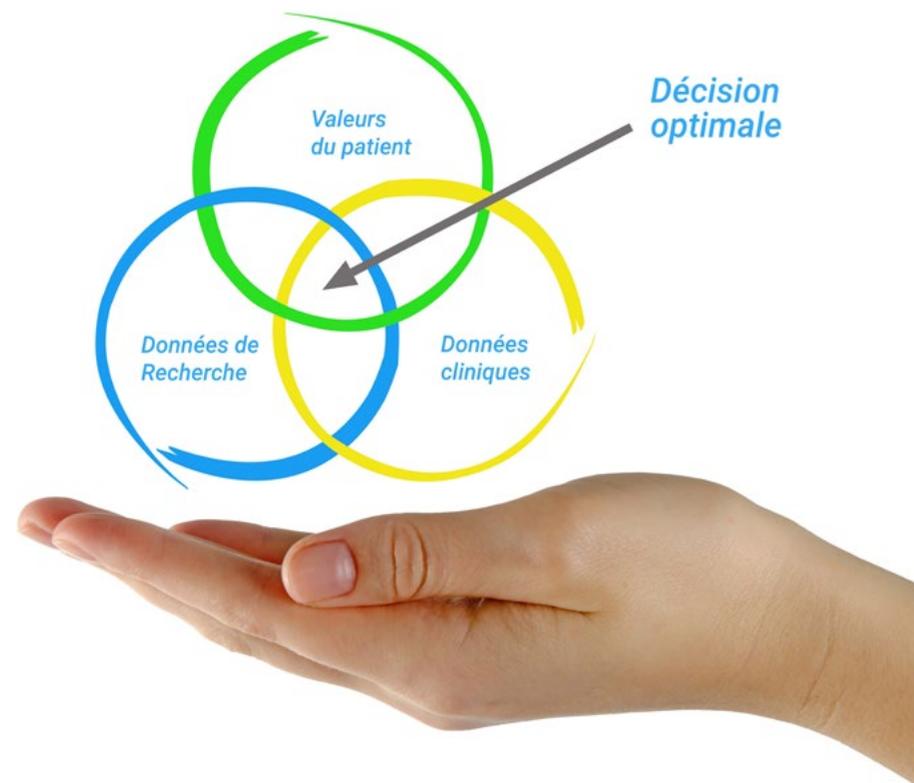
“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les kinésithérapeutes et les kinésiologues apprennent mieux, plus rapidement et de manière plus durable.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de l'exercice professionnel de la kinésithérapie.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les kinésithérapeutes/kinésologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au kinésithérapeute ou au kinésologue de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

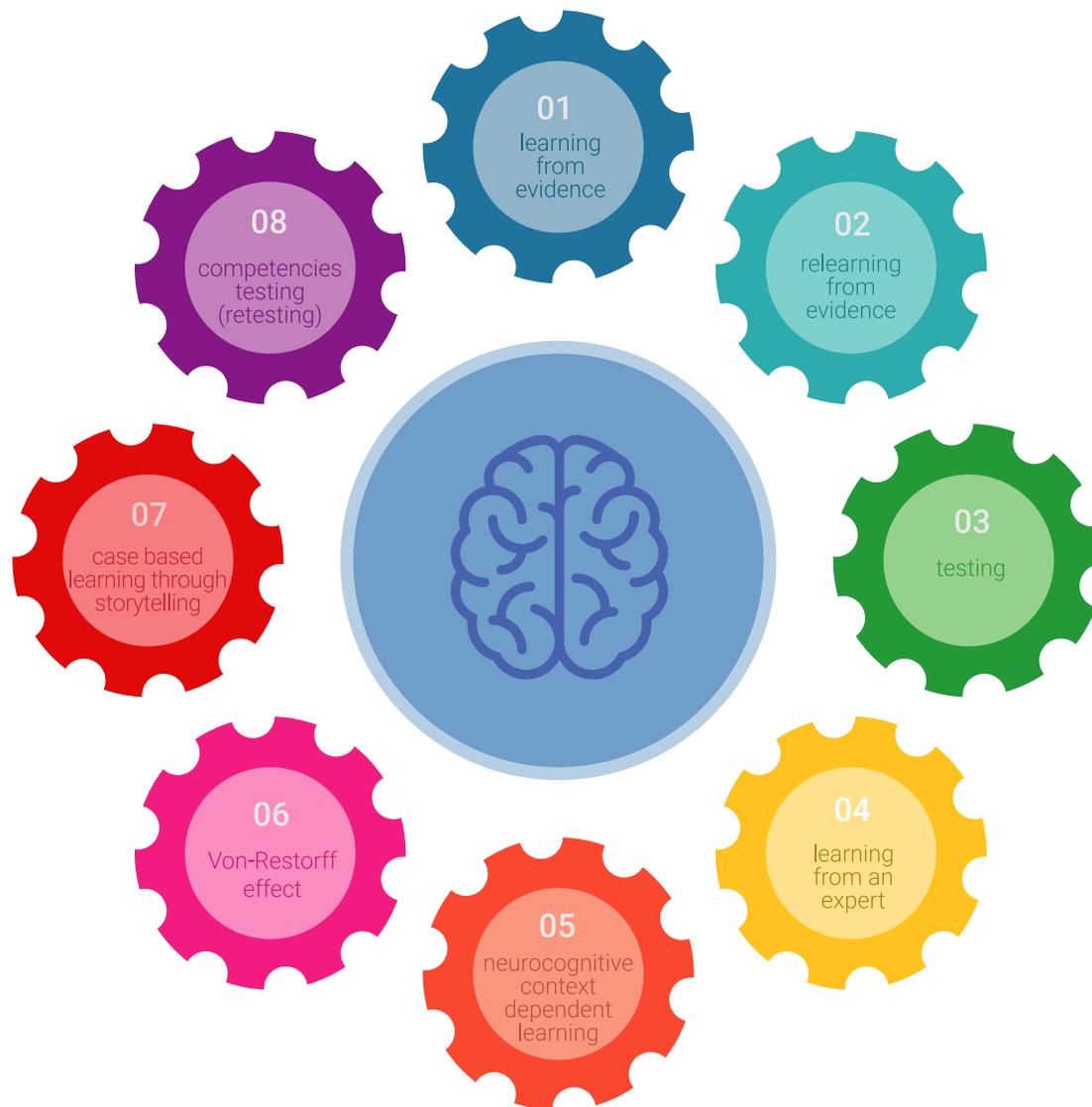


## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le kinésithérapeutes/kinésiologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Cette méthodologie a formé plus de 65.000. kinésithérapeutes/kinésiologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge manuelle/pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures de kinésithérapie en vidéo

TECH apporte les techniques les plus récentes et les dernières avancées éducatives à l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de kinésithérapie/kinésiologie. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

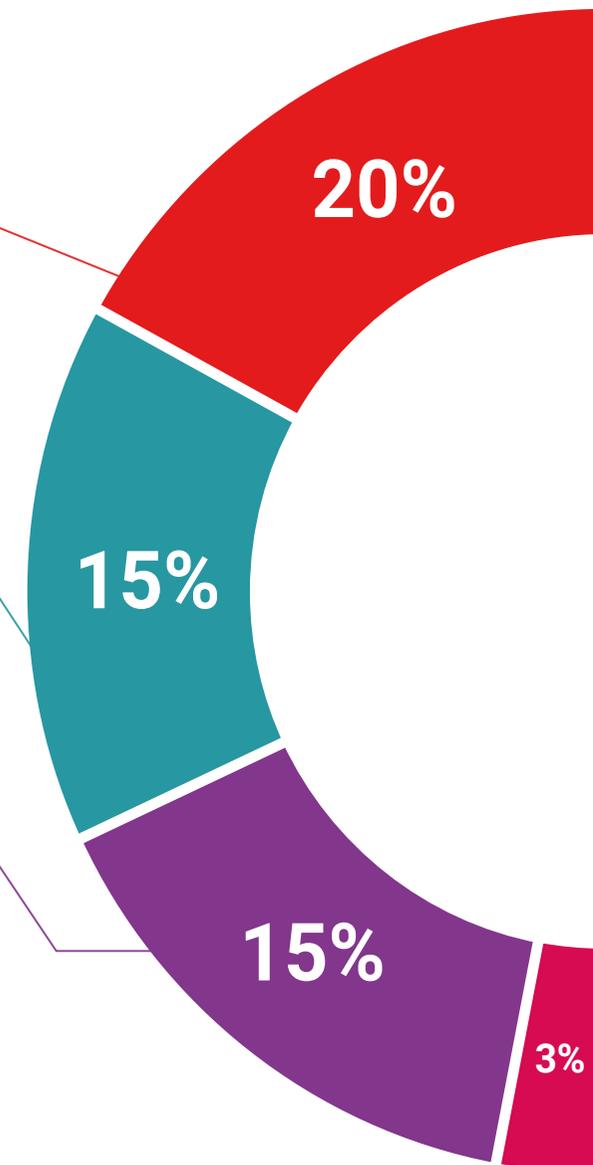
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

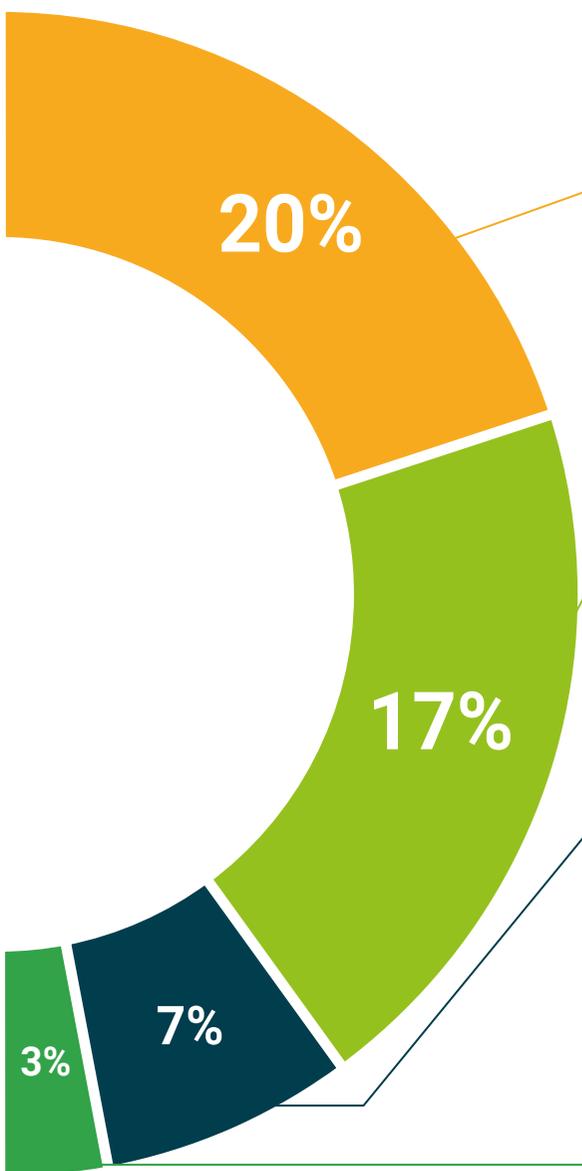
Ce système unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

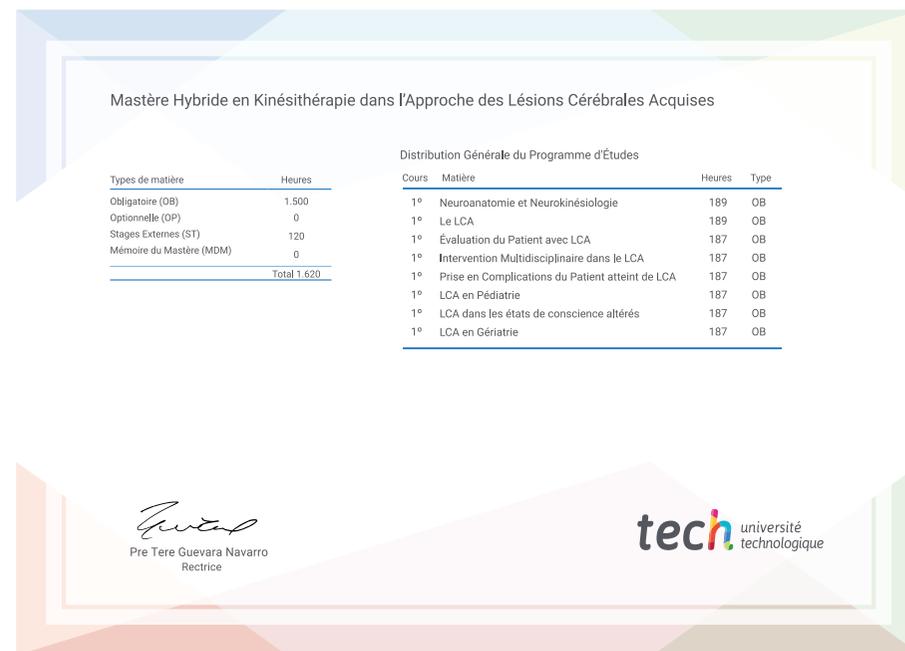
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Kinésithérapie dans  
l'Approche des Lésions  
Cérébrales Acquises

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

## Kinésithérapie dans l'Approche des Lésions Cérébrales Acquises

Approuvé par la NBA

